





﴿ الجزء الأول ﴾
من تجريد العلامة اللبناني على مختصر
الامام سعد الدين التفتازاني على متن التلخيص
في علم المعاني نعمدهما الله برحمته
وأسكنهما فسيح
جنته

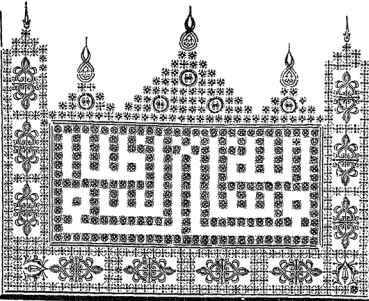
٢

موشى الحواشي بمهمات من تقرير العلامة المحقق
مربي العلماء وقدره الفضلاء شيخ الاسلام شمس
الدين الانبأبي رحمه الله

﴿ مبيعه ﴾
﴿ بحمل السيد محمد عبد الواحد بك الطوبى ﴾
﴿ وأخيه يحيى أرا المسجد الحسيني ﴾

﴿ الطبعة الاولى ﴾
﴿ بالمطبعة العلمية سنة ١٣١٥ هجرية ﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)
نحمدك



(قوله عرائس المعاني) من
إضافة المشبه إلى المشبه
وقوله في حل ترشيع التشبيه
وأضافة حل البيان لتحليل
لمكنية (قوله الباهرة)
أي الغالبة أي الغالب هو
بسم الله العقبول أي لدوي
العقول

(قوله والأذهان) في
المصباح الذهن الذكاء
والفظنة والجمع أذهان أم
والذكاء حكمة القلب وكال

العقل وسعة الفهم
(قوله لأنه أصرح أنواعه)
أي الشكر ووجه

الاصححة أن ما بالحنان
خفي وبالأركان يمكن أنه

اتفاق ولا يعلم كونه جدا
الأقربنة ألا ترى أن هيئة

السجود قد تصدر من
الشخص لغرض آخر

ويصاحبها استقبال القبلة
وعدم العبث ونحوهما

وقس على ذلك فحينئذ
لا يخصان للدلالة على اظهار

النتيجة بخلاف الشناء اللساني
فانه نص صريح في مدلوله

فهو اظهارها لئلا يفتى (قوله)
أي ما ظهر من نعمته كل

الالظهار) فليس المراد أن
عجل الأركان وأاعتاد

الحنان في مقابلة إحسان
ليس شكرا أصلا بل المراد

أنه ليس شكرا كاملا (قوله)
لم يثن عليه باللفظ (أي في

مقابلة انعام

بسم الله الرحمن الرحيم

(نحمدك) بامن أبرزت للبالغاء عرائس المعاني في حل البيان وأحرزت للصحابة قصصات السبق في
مبادن التبيان ونصلي ونسلم على نبيلك محمد الخصوص بالفصاحة الباهرة للعقول والأذهان المعجز
بلاغته ورسا الباعا في كل ميدان وعلى آله وصحبه فروع بحجرة كماله الباسقة وفرا قد سماه انعاماته
البارقة صلاة وسلاما دائمين متلازمين مادام القلم منقاد للأفكار جارا بعبان البيان لبيان الاسرار
في أماعديك فيقول العبد الفقير الفاني مصطفي من محمد الباني غفر الله له ولوالديه ونظر بعين عنانيته
إليه هذه حواس شريفة وتعلقات لطيفة خلقت عن الحشوة والتعقيد وحوث كل عقد فريد تعبر
عن حسن معانها وتغفر في وجه شأنها إذا وصل إليها خاطب معناها وأذن له في كشف غطاها أسفرت
عن كل مراده وأسعفته بأسعاده كقوله هذين راثن وعقل فائق ومهرها صدق التأمل والانصاف
وطرح التوغل والاعتساف على شرح التحصيل في علم المعاني لسيد المحققين مولانا سعيد الدين
الفتناني حذرت غالبها من هوامش نسخة شغنا العلامة الفاضل وأهمهم الكمال سيد المحققين
وسند المدققين كشف المشكالات ومنزل العضلات لوفى زمانه وألحق عصره وأوانه أستاذنا الفخر
الاقران وتحفة الزمان المحفوف برعاية المنان سيدنا مولانا الشيخ محمد الصبان لزال الطروس ضاحكة
ببكاء أقلامه ولا برحت رقائق العبارات متبسمة بكاء فهمها وانما عنيبت بحسبها ولم أكن من
فرسان هذا الميدان لكونها الفريدة في هذا الشأن ورجاء للعفو والغفران بدعوة صانع من الأخوان
وبالله أستعين على سلوك سبيل الرشاد فهو المعتبر لتبليص المراد قال نعمنا الله (قوله نحمدك) فيه
أسئلة خمسة الأول ان ذكر نعمتي شرح الصدور وتوثر القلوب وان احتمل أن يكون مجرد تعيين الحمد
أو مجرد دراسة الاستهلال المتبادر منه أنه لا حل كونها الحمد وعليه لأن الموصول مع صلته في معنى المشتق
وتعليق الحكم بالمشتق بقصد به غالبا الإشارة إلى علية المشتق منه فهذا الحمد وشكر فلم اختار التعبير
بالحمد على التعبير بالشكر والحواب أن ذلك لا يقتضح القرآن الحمد بعدادة الحمد ولأنه رأس الشكر كما في
الحديث لأنه أصرح أنواعه ولذلك روى ما شكر الله عبدك محمد أي ما أظهر نعمته كل الالظهار عبدك بل ش

عليه بالظاهر ولأنه أقرب إلى امثال حديث كل أمر ذي بال لا يسد أفيه بالحمد لله فهو أجدد على روايه ضم
الدال وان قيل انها ضعيفة ولا رد أن زيادة النعم مرتبة على الشكر لقوله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم اذ
ليس المراد في الآية خصوص الشكر بلفظه قطعا بل ما ينشئ البناء بغير لفظه وخدمة الأركان واعتقاد
الحنان في مقابلته النعمة ومن جميع ذلك يعرف وجه عدم التعبير بالمدح ووجه أيضا اختيار الحمد على
المدح بأن فيه تنبيها على أنه فاعل مختار كما عليه المسلمون الاختيار الثاني لم اختيار الجملة المضارعة على الجملة
الاسمية مع أنها تدل على دوام مضمونها ومع أنها المفتوح بها كتاب الله تعالى والجواب أن ذلك للدلالة
المضارعة على تجدد مضمونها دائما المشعر ذلك بتجدد ما يقابل الحمد من النعم دائما فهي أنسب لحنان
المحمود عليه محمد ولما كانت الروية دائمة ناسبها الجملة الاسمية المفتوح بها كتاب الله تعالى الثالث لم
آثر النون التي هي لتسكهم مع غيره أو المعظم نفسه وكلاهما لا تناسب أما الأول فظاهر وأما الثاني فلأن
المقام مقام خضوع والجواب أن ذلك للإشارة إلى جلالة مقام الحمد وعظم خطره وأنه لا في قوة شخص
واحد به أو ليشير بكمه إخوانه من العلماء معه في ثواب الحمد شفقة منه عليهم كما قرأنا في أوهمدي ثوابه إلى
والدليل أنه يحصل للثواب والشكر غاية الأمر أنه نزل الشكر في الحمد منزلة الشكر في الثواب فامة السبب
مقام السبب هكذا ينبغي تقرير هذا الجواب ومنه يعلم أن نظيره وهو ما وقع في التهنيت حديث قبل السلام
علينا وعلى عباد الله الصالحين غير تام إذ فرق بين الدعاء وغيره فالدعاء يجوز التشكر به في نفسه بخلاف غيره
فالتشكر يلائم ما هو في ثوابه أو ليعطيه موارد الحمد من اللسان والأركان والحنان حادة فتكون النون عبارة
عن نفس الشخص الحامد والموارد على طريق الجمع وبين الحقيقة والحجاز كما يقال على طريق ذلك تنقطع
باعتبار اسناد القطع إلى القاطع وأنه هذا كله أن جعلنا النون لتسكهم مع غيره فإن جعلناها للمعظم نفسه
فالتعظيم بها لاظهار سبب مدلولها وتعظيم الله تعالى له بتأهله للعالم الرابع لم آثر كافي الخطاب على الاسم
الظاهر والجواب أن ذلك للإشارة إلى قوة أقبال الحامد على جنابه تعالى حتى جده على وجه المشافهة وإلى
وقوع جده على وجه الإحسان المقسم يحدث أن تعبد الله كأنك تراه الخامس لم آثر تأخير الفعل مع أن
تقدمه يفيد الاختصاص والجواب أن ذلك لأن تأخيره هو الأصل والإشارة إلى استغنائه هذا الاختصاص
لشدة وضوحه عن البيان وكتب أيضا قوله محمدك جملة خبرية لفظا ناشئة بمعنى أو خبرية لفظا ومعنى
وبحصل بها الحمد ضمنافي ابتداء التصنيف لأن الأخبار عن جديقه منه يستلزم أن ذلك الحمد هو أهل لأن
يحمده وهذا يستلزم اتصافه بالجميل فذلك الأخبار وأن لم يكن جدا صرحنا في ابتداء التصنيف يستلزم
الوصف بالجميل الذي هو حقيقة ثمة الحمد أو يقال هو أخبار عن جده وأعم بنفس ذلك الأخبار كما قيل في نحو
أنسكهم أنه أخبار عن تسكهم حصل به لكن هذا كما قال سم في بعض تأليفه محل نظرت أم وأما كون الأخبار
عن الحمد جدا فاعلمنا بقد كانت الجملة اسمية كما لا يخفى (قوله بامن شرح) أو رد كلمة يا التي لئلا البعد مع
أنه تعالى أقرب إليهم من حيث الوجود بغير تعظيمها وبعد العشرة المقدسة عن الحامد المكتر بالكرات
البشرية ولا ينافي هذا ما سلف في نكتة الخطاب لأن البعد الرتب بين الحق والخلق بصاحبه قوة الإقبال
وصديق التوجه إليه تعالى وقدر في الكتاب والسنة إطلاق المبهات عليه تعالى نحو سبحان الذي أسمى
بعبده أو في يخلق كن لا يخلق وفي السنة بامن إحسانه فوق كل إحسان بامن لا يعجزه مني ففتح صاحب
المتوسط إطلاقها عليه تعالى ممنوع والشرح في الأصل الفتح والتوسعة والمراد هنا التهمة لقبول العلوم
والمعارف وهو وسيلة لتتویر القلب فالمدح قدم عليه وعبر في جات به بالصدور والبيان وفي جات التنوير
بالقلب والنتيان ذكر اللاعلى مع الأعلى والأدنى مع الأدنى تدبر (قوله صدورنا) أي أو واحدا القائمة بقلوبنا
التي بحالها منا الصدور ففهم مجاز مرتبتين من الإطلاق المحل على الحال فيهما وقوله تلخيص البيان أي علم
كيفية تلخيصه أي تنقيحه وتخليصه عن القصور في أفهام المراد مثلا والبيان مصدر بأن المنطق في التلخيص
المعرب عما في الضمير وقيل كشف الكلام النفسي بالكلام الحسي وقوله في إيضاح متعلق بتلخيص
وفي معنى مع أو على حالها متعلقة بتلخيص أو البيان أي التلخيص الكثر أو البيان الكثر في وقت إيضاح
المعاني وحاثة قال ابن معيوب أي تحميدك بامن علمتنا كيف تلخص البيان عند قصده بالايضاح المعاني

بامن شرح صدورنا تلخيص
البيان في إيضاح المعاني
ونور قلوبنا

بلوامع التبيان من مطالع
البلاغة وعلى آله وأصحابه
الخير من قصبات السبق

(قوله التصريحية) أي
التبعية فسيب وضوح
المعاني بمعنى اللعان فان كلا
سبب في الاهداء بما قام به
واستعداد اللعان للوضوح
واشتق منه لامعة بمعنى
واضحة (قوله) ويحتمل أن
يكون الخ مقابل قوله
يحتمل أن المراد باللوامع الخ
إذا اللوامع على هذا الاحتمال
باقية على حقيقتها سواء
أبقى التبيان على مصدره
أم جعل بمعنى المبتدأ به
أنه على الأول فيه تشابه
الحدث بالذات (قوله) ليلام
جمع اللوامع الخ أي فلا
يقال فيه تشابه المفرد
بالجمع وهو منوع مالم تقصد
المباينة (قوله) وهذا أن
الخ لا يخفى أن جعلها
سببية مع تقدير المضاف
الذي قدره أظهر عند جعل
التبيان بمعنى المبتدأ به
(قوله) وهي سهم صغير الخ
المناسب مع صغير لأن
السهم في العادة يكون
صغيرا عن الرمح فاذا كان
صغيرا عن عادته لا يمكن
جعله علامة للبناء فله
بعض مشكلا ولا يخفى
ضعفه (قوله) في الكلام
استثمار الخ) تفرس على
مع لوم وهو كون المقام دالا
على عدم ارادته من ذلك
هنا وصدر ما فترعه بالثبلة
لكنها الأولى اذ هي محط
رجال البلغاء لا يعدلون
عنهامي أمكن

بذلك البيان اه قال السراحي والمعاني هي الصور العقلية من حيث إنها تقتضد باللفظ اه جمع معنى
مصدر مسمى بمعنى المفعول أو اسم مكان العني أي الفصل لأنه يفصل في المفعول كونه محل وقوع الحدث
ويحتمل أن يراد بالبيان والمعاني خصوص العنوين في معنى مع وكتب أيضا قوله لتخصيص البيان الخ لا
يخفى ما في ذكر البيان والمعاني والفصاحة والبلاغة من براعة الاستبصار وما في ذكر التخصيص والابضاح
والتبيان ودلائل الانجاز وأسرار البلاغة التي هي أسماء كتب في هذا الفن الأولان للمصنف والثالث للطبي
والاخيران الشيخ عبد القاهر من التورية (قوله بلوامع التبيان) يحتمل أن المراد باللوامع المعاني
المفهومة بالتبيان فالإضافة في ملاسة أو المراد بالتبيان انفاظ المبتدأ به من إطلاق المصدر على اسم
المفعول فالإضافة من إضافة المدلول للدال وعلى كل سنى المعاني لوامع تشبيهها بالانجاز اللوامع على طريق
الاستعارة التصريحية والمطالع ترشح ويحتمل أن يكون المعنى بالتبيان الذي هو كالانجم اللوامع في
الاهداء بكل فهو من إضافة المشبهة إلى المشبه وعليه فالن في التبيان للاستعارة لا لسلام جمع اللوامع أو
قصد المبالغة في تشبيه جميع اللوامع والتبيان بكسر التاء على غير قياس وتفخ وهو مصدر بين ونظيره
في الكسر شذوذ الالتقاء وغيرهما بالفتح على القياس كالذكر والتكرار وهو أبلغ من البيان لأن زيادة
البناء يدل على زيادة المعنى فهو بيان مع برهان وقيل مع كذا خاير واجمال قلب والقولان متقاربان كذا في
في خسرو (قوله من مطالع المثنائي) حال من التبيان وصفه لشرط تبيان الحال من المضاف إليه موجود
وهو هنا كون المضاف مثل الجزء من المضاف إليه في صحة حذفه ومن سببية أي كائنا أو الكائن بسبب تدبر
مطالع وهذا أن التبيان على مصدر يتفان جعل بمعنى المبتدأ به فن يمانية وعلى الاحتمال الأول يصح
أن يكون الظرف لغوا متعلقا بلوامع فن ابتداء والمثنائي بالثبلة كما في النسخة التي صححها الشارح والمراد
بها القرآن لأن السور والقصص والاحكام ثبت فيه أي كرت جمع معنى كفعل اسم مكان أو مثنى
بالتضعيف من التثنية على غير قياس ومطالع القرآن ألقاظه شبت بمواضع طلوع الشمس لأن منها تبدو
المعاني ففقه استعاره تسمى بجمعة والإضافة من إضافة الأجزاء إلى الكل ويحتمل أن الاستعارة وأن الإضافة
من إضافة المشبهة للمشبه وعلى نسخة المبانى بالموحدة لمطالع الاستعارة للتركيبات أو الإضافة من إضافة
المشبهة للمشبه (قوله ونصلي) اعلم لم يأت بالسلام خطأ كفاءه بآتيه له لفظا لا يندفع الكراهة بجمعهما
لفظا فالأشورى محشى الفخر وجمع بين الصلاة والسلام لنقل النور عن العلماء كراهة أفراد
أخذهما عن الآخرى لفظا لا خطأ خلافا لمن عجم قبل والأفراد إنما يتحقق إذا اختلف المجلس أو الكلب
أى بناء على التعميم (قوله دلائل انجازه) الإضافة لثبته المبالسة إذا لا وإنما يجعل مدلول تلك الدلائل
التي هي المجزئات الصديق لأنه المقصود من التبيان لها لكن لما كانت ملاسة لانجاز الخلق أى اثبات
محجزهم عن الاتيان مثلهما دللت على الصديق بواسطته أى الانجاز أضيقته اليه وقوله بأسرار البلاغة أى
الأسرار الواحدة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحتها وأسرارها الأمور التي يقتضها
الحال كالتأني عند الانكار وتر كعند عدمه وغير ذلك مما سأتى وسماها أسرار لانها لا يعرفها إلا
أربابا تشبهها لها ليس بين الاثنين لانعرفها إلا على طريق الاستعارة المصروفة فان قلت من جملة دلائل
انجازه أشعة افق القمر مثلا فمعنى كونه مؤيدا بأسرار البلاغة قلت المجزئات يؤيد بعضها بعضا فالتأني
ثابت له بهذا الاعتبار أى بواسطة تأييدها القرآن المؤيد لبقية المجزئات لان مؤيدا المؤيد لشيء مؤيد له لشيء
هذا ان جعلنا إضافة دلائل إلى انجازه للاستعارة فان جعلناها الجنس لم يرد السؤال وكذلك جعلناها
للهود ورناد دلائل انجازه السور والقرآنية فقط وأمارات الانجاز في القرآن وان كانت كثيرة من الاخبار
بالقبول والأساليب العجيبة وغيرهما لكن أقواها كمال البلاغة الحاصل بتلك الأسرار تأمل (قوله)
الجزرين قصبات السبق) القصبات جمع قصبة وهي سهم صغير تعرضه القرسان في آخر الميدان ليناخذنه
من سبق إليه أو لاف في الكلام استعارة تشبيهية حيث تشبه هيئة الآل والاحباب في حوزهم أعلى مراتب
الفصاحة والبراعة عند المحاوره هيئة القرسان في أحرارهم قصبات السبق في ميدان الخيل عند المسابقة أو
استعارة مفردة مصروفة في قصبات السبق بأن تشبه ما اختصاصه من بدائع العيارات الدالة على علو مرتبهم

في الفصاحة والبراعة بقصب السبق والمضمار ترشح أو مكتبة في الآل والاصحاب بأن شبيههم بفرسان
الميدان وأحار قصب السبق تخجيل والمضمار ترشح والفصاحة والبراعة على كل تقدير يدو بصح جعل المضمار
استعارة تهرجية في المقام وأجراء الاستعارة المكتبة في الفصاحة والبراعة بنسبهم في النفس بالخيال
الحياد وكتب أيضا قوله المحررين صفة للآل والاصحاب معا وقوله قضبات السبق أي القضاة الدالة
على السبق أي الدال احرازها عليه (قوله في مضمار) أي ميدان (قوله والبراعة) في المقاموس برع وتثلث
براعته وبرع عافا في اصحابه في العلم وغيره أو ترقى كل فضيلة وجمال فهو بارع وهي بارعة برع صاحبه
غلبه (له قوله فيقول) فيه التفات (قوله الفقير) فعل بمعنى المفتقر فهو ما لا يستوى فيه الذكر والمؤنث
لأن استواءهما في فعل بمعنى مفعول كقتيل وجرع وكتب أيضا قوله الفقير أي إلى الله حذف المفتقر إليه
فيما بذنا بالعموم (قوله الغني) بالجر صفة لله وبالرفع صفة للفقير أي الغني عما سواه تعالى والاول المتبادر
(قوله المدعو بسعد) أي المسبي بسعد وكان النسيمة تعدى بالياء كما تعدى بنفسها كذلك الدعاء الذي
بمعناها بعدى بالياء قال الله تعالى والله الاسماء الحسنى فادعوه بها أي سموها أي سموها كما في الكشف كما بعدى بنفسه قال
الله تعالى أياها تدعوا إليه الاسماء الحسنى وعلى فرض عدم تعدى بته بالياء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار
تضمينا نحو تأوي بابان فعداه بالياء أو معنى النسيمة تضمينا بآيائنا لا نحو بالان الدعاء بمعناها وضعا وعلى
فرض عدم التضمين فتحمل الباء زائدة لتأكيدها لا تقوية فأنه ما نقل عن الشارح أن الأولى لسعد باللام
الوجه بأن الدعاء بمعنى النسيمة إنما تعدى إلى مفعوله بنفسه والشأن من بانه لا تقوية للام لا الباء على أن
الباء ترد لتقوية قبلها كما نقل عن الكافي ونقتضيه التعدير بالاسم في اللام فقدر وكتب أيضا قوله
المدعو بسعد تراثمة مع أنه لم يستهرا لابه فدعا للمحبة عن نفسه وحذف المضاف اليه من اللقب الذي هو
سعد الدين لجواز ذلك اختصاصا للعلم به بواسطة الشهرة وقوله في عصام الدين العصام (قوله التفتازاني)
بالجر تبع السعد وتوابعه تبع السعد وهو أولى نسبة إلى تفتازان بالمجربا سان ولد سنة اثنتي عشرة وسبع مائة
وتوفي سنة احدى وتسعين وسبع مائة أخذ عن القطب والعرضة بقرند وكان شافعي المذهب ومن
نص على ذلك السموطي في تاريخه الذي ذكر فيه علماء العربية (قوله هدا الله سواء الطريق) أنه روى على
إلى سواء الطريق أو سواء الطريق ملاحظة لما قيل ان الهداية إذا تعدت إلى أي المفعول الثاني بنفسها مراد
بها معنى الايضال وإذا وصلت بحرف الجر من ان لم أو إلى راجعها معنى الدلالة يقال الله تعالى ان هذا القرآن
يهدى لنا هي أقوم وانك تهدي إلى صراط مستقيم اه جري وهكذا في الخطأ وبقولنا أي إلى
المفعول الثاني بطل نقض بعضهم بقوله تعالى وأما تودفهد بنهم فجع بك على ذلك مافي المصباح من أن
لغة الجحاز ين تعديها إلى الثاني بنفسها ولغة غيرهم تعديتها إلى أو لام الأت بدعي أنها عند الجحاز بين
معنى الايضال وعند غيرهم معنى الدلالة ولا يخفى بعده وبعك عليه أيضا قوله تعالى فاهدوهم إلى صراط
النجيم وكتب أيضا قوله سواء الطريق أي الطريق سواء أي السوي أي المستقيم أو السواء من الطريق
والمراد به الدليل على طريق الاستعارة المصرية وإذا عطف على الهداية إليه بتجهم فقال وأذا خلاوة
التحقيق هذا هو الانسب وان صغ غيره (قوله وأذا فة حلوة التحقيق) في التحقيق استعارة بالسكنانية
والخلاوة تخجيل والأداة ترشح أو مصرحة في الخلاوة والأداة ترشح وفي التعبير بالاذافة إشارة إلى أن
التحقيق أمر صعب المرام لا ينال جميعا إنما يصل الإنسان إلى طرف منه كما يصل الذائق إلى طرف مما يذوقه
(قوله فيما مضى) أي به وان استغنى عن شرح الذي هو فعل ماض تأكيد الذي توهم التحوذ في شرح
إلى معنى شرح أو المراد في زمن هنيء حال من الكندر والغم أي بخلاف هذا الزمن الذي سألتني فيه اختصار
ذلك الشرح ورجع ما رشح هذا قوله بعد فأنصت لشرح الكتاب ثانيا إلى أن قال مع جود الخ ووجه أيضا
بأن لفظة فيما مضى تشير بالتحديق فهم منها بعد من تأليف المطول والمضى المتهوم من شرح أعم من
البعيد والقريب ويؤيد هذا التوجيه التعبير بثم في قوله ثم رأيت الخ (قوله تلخص المفتاح) العلامة محمد
ابن عبد الرحمن القزويني الخطيب جامع دمشق (له مطول) (قوله وأغنيته) الضمير فيه وفي معانيه وفي
أستأثره راجع لتلخيص المفتاح وبقي الضمائر راجعة للشرح وانك في ذلك وان كان فيه تشبیه على

في مضمار الفصاحة والبراعة
هو وبعد في فيقول الفقير
إلى الله الغني مسعودين عمر
المدعو بسعد التفتازاني
هداه الله سواء الطريق
وأذا فة حلوة التحقيق
شرحت فيما مضى تلخيص
المفتاح وأغنيته

(قوله صفة للآل والاصحاب
معا) يقتضي أن الكلام
في آلهم فصحاء فان أردت
التعميم المناسب لمقام الدعاء
جعلت الصفة للاصحاب
(قوله وان استغنى الخ) لكن
لا على سبيل الجزم كما هو
ظاهر ولذلك احتج برفع
توهم معنى أشرح (قوله إلى
أن قال مع جود الخ) هو
محل الشاهد ووجه ترشيعه
أن المتبادر أن ذلك في زمن
الشارح دون الزمن السابق
فهو طارئ لأصله وقال
بعض مشايخنا انه غير
مرشح لأنه لا محتمل لكون
الجمود المذكور طارئا أو
أصليا وعلى احتمال كونه
أصليا فلا يرشح المراد
المذكور اه ولا يخفى
بعد هذا الاحتمال من
السياق والسباق

ظهور المعنى هذا هو القريب الظاهر ويجوز على بعد وخفاء العكس في غير خبر اختصاره أما هو فلا شرح
قطعاً فامل (قوله بالأصباح الخ) الأصباح هو الدخول في وقت الصباح والأقرب أن المراد به هنالكة
وهو الصبح ثم استعبر لشرح الشارح والمصباح استعارة لشرح غيره وانما أثر لفظ الأصباح على لفظ الصبح
موازنة لفظ المصباح وفي ذلك إيماء إلى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالأصباح لكن لم يسم بذلك بل غلبت
عليه التسمية بالمطول فتامل (قوله وأودعته) أى وضعت مجازاً من سلا عن قولهم أودعت فلاناً كذا أى
وضعت عنده كذا أو يدعى أو شبهه شرحه بأعين تودع عنده الفاعل على طريق الاستعارة الممكنة وأثر لفظ
أودعته إشارة إلى حسن تلك الغرائب وعزتها عنده لأنه يفهم منه أنه ملتفت إليها ولا يحاط بها كما هو شأن
من يودع (قوله غرائب نسكت) أى نسكتها غرائب والنسكت جمع نسكتة من نسكت في الأرض إذا بحث
فيها يعود مثلاً والنسكتة في الأصل اسم للقطعة المنسكوت فيها ومن لازمها أنها مخالفة لما أحاط بها في الهيئة
ثم استعملت لكل مخالفة لما أحاط به ثم استعبرت للطاقف المعاني لمخالفة الغرر هازية لزيادة الحسن (قوله
سمحت) في التعبر به إشارة إلى أن شأنها أن يدخلها فهو يفهم عزها وحسنها أيضاً واستناد السماح إلى
الانظار مجاز على أى تشبيهها بما قبل سمع على طريق الممكنة وهذه السبعة أعنى قوله وأودعته الخ
تضمنت مدح الشرح باشغاله على المعاني للطيفة الحسنة والتي بعدها تضمنت مدحه باشغاله على
العبارات الرائقة والنجل الفاتحة فغاد الثانية غيره فاد الأولى وكتب أيضاً قوله سمحت بها الأنظار أى
أنظاري والجمع باعتبار معلقات النظر والنظر هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن والفكر هو حركة النفس
في المعقولات (قوله ووشعته) أى زينهته مجازاً من سلا عن الباس الوشاح وهو أديم مرصع بالجوهر
تجعله المرأة من خاف بين عاتقها وكشعها (٣) ويحتدل أنه شبه الشرح بعروس على طريق الممكنة
والترشح تخصيل وقوله بطائف فقر إماباً لزيادة من إضافة الضمة للوصف لطاقف شجر رور بالكسر
واما بر كها فطاقف شجر رور بالفتح وقدر صفة كفا قاله الجبري أبو بل على الأوفق بالو اعلان فقر اسم
جامد وكون المبدل منه في نسبة الطرح أغاى والفقر جمع فقره بكسر الفاء وهو في الأصل فقار الظهر أى
سلسلة ثم استعبر على بصاغ على هيئته سمي بالحياسة ثم استعبر لنسكت الكلام وأحاسنه وهو المراد هنا
وبصح أيضاً أراد أن الخى هنا على الإضافة يكون من إضافة المشبه إلى المشبه به وإن كانت قليلة يتخالف
عكسها أى لطاقف كالفرع وعلى ترك الإضافة يكون فقر صفة لطاقف على تقدير حذف التشبيه أى لطاقف
كالفرع (قوله سبكتها بالافكار) أى صاغتها وصنعتها وفيه استعارة بالكتابة وتخصيل وترشح تشبيه
الفكر في النفس بالصانع فيه استعارة بالكناية وأثبتت الابد استعارة تخصيلية وذ كر السبكت ترشح لان
البدن لولزم المشبه به والسبكت من صلاته أه جرى وكتب أيضاً قوله الأفكار أى أفكارى والجمع
باعتبار متعلقات الفكر (قوله ثم رأيت) إن كانت بصرية كانت جملة يسألونى حالاً أو علمية كانت في
موضع المفعول الثانى والسؤال أن كان بمعنى الطلب كما هنا تعدى إلى المفعولين بنفسه أو بمعنى الاستفهام
تعدى إلى الثانى عن أوعاى معناها نحو فاسأل به خبراً ونحو

فان تسألونى بالنساء فأنى * خبرها بأحوال النساء طبيب

ولا يعكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا ينقون لأن المعنى يسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قوله
من الفضلاء) جمع فضيل ككريم وكرم ما عاقل من الكثير أوصفه (قوله والجم) من المجموع وهو الأكثر
والغفير السائر لكثرة وجه الأرض وأعوأروا من الغفر وهو السرا والاذ كياء أهل الذكاه وهو كال العقل
والخطيب يحمل الغائب فلا يعترض بأن هذا معنى ما قبله وقد يمنع أن الجم الغفير يبلغ في الكثرة من لفظ
الكثير والأذ كياء أعم من الفضلاء بناء على أن المراد بالفضلاء من اتصف بكثرة العلم أه ملوى (قوله
صرف أفسمة) بفتح الهاء وكسر الهاء الإرادة وعرفنا حالة النفس يتبعها غالبية البعاث إلى نيل مقصود فاقان
كان غالباً فسمى عليه وإن كان دنياً فهو دنياً وفى كلامه استعارة ممكنة حيث شبه المهمة بناقصة مدسداها
زماها بصرفها إلى أى جهة يريد والعرف تخصيل (قوله بنحو اختصاره) أى جهته أى إلى جهة
والمراد بها هنا تعاطيه فهو واستعارة مصرحة أو شبه الاختصار بقصد دى جهة على طريق الممكنة وأثبت

بالأصباح عن المصباح
وأودعته غرائب نسكت
سمحت بها الأنظار ووشعته
بطائف فقر سبكتها
الأفكار ثم رأيت كثيراً
من الفضلاء والجم الغفير
من الأذ كياء يسألونى
صرف المهمة بنحو اختصاره

(قوله لأن المعنى الخ) أشار
إلى أنه في المعنى متعدى إلى
المفعول الثانى وعن وأما في
اللفظ فلا عمل فيه حتى
يتعدى إليه بنفسه أو
بالحرف لكونه معلقاً عنه
بالاستفهام (قوله أبلغ في
الكثرة) أى للتصريح بوجه
بلازم شدة الكثرة فإن
ذلك يشعر بشدتها جداً
(قوله أعم من الفضلاء) إذ
كثيراً ما يكون الشخص
كامل العقل وليس بكثير
العلم

(٢) قوله بين عاتقها
وكشعها الذى في الصباح
وتشدد المرأة بين عاتقها
وكشعها أه

الغوص في سبل (قوله والاقتصار الخ) أتى به إشارة إلى أنه ليس المراد بالاختصار المسؤل الاثبات بجميع مسائل المطول في الفاظ قليلة بل المراد به الاقتصار على بيان معانيه وحذف ما زاد فهو تقسير للاختصار (قوله على بيان معانيه) المناسب أن يكون مصدر بان المتعدي بمعنى بين على ما في القاموس حيث قال بان بياناً انضمر فهو بائن وجهه أيتناؤه بنته بالكسر وينته وينتهأ وبنته واستنته أو ينته وعرفته فيان وبين وبينان وأبان واستبان كلها لازمة متعدية والتيمان وبتفتح مصدر شاذ اه وفي المصباح ان بان الثلاثي لا يكون متعدياً فتدبر وكتب أيضاً قوله على بيان أي تبين (قوله وكشف أساره) فيه استعارة بالكناية وتخييل وترشيع أو موصحة بتشبيه الخفاء والغموض بالاستتار ويحتمل أن تكون الاستتار بمعنى المستورات (قوله لمشاهدوا) متعلق بيسألون أي علماءنا كما لمشاهدة ومأمورون اسمي أو منكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بيانية أو مصدرية فلا حذف ومن زائدة على مذهب من يجوز زائدتها في الأثبات وكتب أيضاً قوله لمشاهدوا الخ انما كان النقص والتقصير والتقاء عما ذكر والتقلب والمسد المذكور بن (١) علة لطلب اختصاره لأن في اختصاره تقع المتقاصر بن بإعطائهم مقدورهم وقمع المنحليين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنوعهم فيتكون الانتباه والمسح لبطانهم وجههم من ملاحظة الناس إياهم (قوله من أن المحصلين) وغيرهم بالأولى والمراد المحصلون لغير ذلك الشرح أو من شأنهم التحصيل (قوله فتأصرت) ما تفيد صيغة التفاعل من التعنى والتكلف غير مراد بل المراد قصر ومثله يقال في قوله الآتى وتعاقدت وذكر بعضهم أن التفاعل باقى للباغضة وأنها هنا كذلك أي أقصرت قصورا تاما أو اسناد القصور الذي هو الجزأ إلى أهم والعودة إلى الزايم مجاز على ذلك المنصف بما حقيقة الإشخاص (قوله عن استطلاع طوالع أنواره) السنين والتاء ما للطلب أي طلب طولوعها أي ظهورها أو زائدتان لتحسين اللفظ والأضافة في طوالع أنواره من إضافة الصفة إلى الموصوف والمراد أنوار الشرح علومه استعارتها لفظ الأنوار استعارة تصريحية وطوالع ترشيع وضح كون الطوالع استعارة لعلاني الشرح والأنوار استعاره لافظته أي عن استخراج معاني الأفاظ فلاضافة من إضافة المدلول للدال وكون علومه أو معانيه طوالع بالنسبة إلى الشارح أما بالنسبة إليهم فهي غايبة الدقة فتحتاج إلى استطلاع أو المراد بكونها طوالع أن استفادتها منه سهلة لخلوه عن التعقيد فالدفع إلى اعتراض يلزم طلب تحصيل المحاصل وهو عبث على كون السنين والتاء للطلب وتخصمه وهو محال على كونها زائدتين (قوله عزائهم) جمع عزية وهي الإرادة على وجهه التخصم (قوله عن استكشاف الخ) في السنين والتاء ما مرر ولاضافة في خبيات أسرارهم إضافة الصفة إلى الموصوف أي أسرار الخبيات وهذه السبعة بمعنى ما قبلها لكن الخطاب محل الطناب على أن هذه فادت أن تصاف طوالع أنواره بكونها خبيات أسرار أي بالنسبة إلى غير الشارح أو أنها في المسائل الشديدة الصعوبة وما قبلها في المسائل الصعبة فقط لكن على هذا كان الأولى تقديم هذه على ما قبلها العلماء ما قبلها بالاولى لأنهم إذا تجزوا عن الصعوبة فقط فعن الشدية الصعوبة بالاولى (قوله وأن المنحليين) أي الآخذين بكلام غيرهم مظهر بن أنه فهم (قوله أحداق الأخذ) بالإضافة تأتي لأدنى ملاسة والمعنى هنا قبلوا أحد أقوم الملاسة للأخذ والانتباه أي الملاسة تغليبها ومثل هذا يجري في قوله أعناق المسح فلا حاجة إلى تكلف استعارة والمسح تبدل صورة بصور دون الأولى وشبهه أخذه على سبيل الاستعارة التصريحية إشارة إلى قيمه غير ربه عبارات الشارح من عباراتهم التي هي كالصورة تأمل (قوله والانتباه) عطف خاص على عام لأن الانتباه الأخذ فقهر التفسير المراد (قوله ومدوا الخ) من الأعناق تطوirlها وهو كناية عن إكمال المسيل كما في القرني (قوله على ذلك السكاب) على معنى إلى متعلقة بمدوا أو التثنية بعلى لا طبعه وهي أن على تستعمل فعلا ما ضاعبني أرتفع فقيه إشارة إلى أنهم حين مدوا الأعناق ارتفع عنهم فلم يصلوا له ويرشع لأم البغدوكافه في ذلك (قوله وكنت أضرب عن هذا الخطاب ضجعا) أي أمسك نفسي عن هذا الأمر العظيم أمسا كما في الجلالين في تفسير قوله تعالى أنضرب عنكم الذكر ضغفا ونصه أنضرب بمسك عنكم الذكر القرآن ضغفا أمسا كما اه أو عرض أعرضا فالقول على الأول متعذر حذف مفعوله وعلى الثاني لازم على كل فصحة مفعول مطلق وقيل مفعول لأجله

والاقتصار على بيان معانيه وكشف أساره لمشاهدوا من أن المحصلين قد تقاصرت همهم عن استطلاع طوالع أنواره وتعاقدت عزائهم عن استكشاف خبيات أسرارهم وأن المنحليين قد قلبوا أحداق الأخذ والانتباه ومدوا أعناق المسح على ذلك السكاب وكنت أضرب عن هذا الخطب صغعا

(قوله ويحتمل أن تكون الاستتار الخ) فالمكنية بتشبيه معانيه بالعراس (قوله أي بالنسبة إلى غير الشارح) ليس محتاجا إليه بالنظر إلى المراد من خبيات (قوله أي الملاسة تغليبها) أي لأن الشأن أن الإنسان وقت أخذ شيء غيره ظلم قلب أحد أقداره اه

(١) قوله المذكور بن لعله المذكور أن بالثنية فككون صفة لشئين والتقصير والتعاقد واحد والتقلب والدواحد لكن هكذا في أصل التأليف اه من هلمش

وأطوى دونهن قراهم كشفا
علما مني بأن مستحسن
الطباع بأسرها ومقبول
الاسماع عن أخوها أمرا
يسمعه مقبرة البشر وإنما
هو شأن خالقي القوي
والقدر وإن هذا الفن
قد نصب اليوم مأوفا
جدا لا يلائم وذبح وأزه
فصاد خلافا لما جرى حتى
ظارت بقية آثار السلف
أدراج الزناح وسالت

(قوله أيا أرا من مستحسن
انما قدر هذا المضاف لان
الذي تسعه المنذور أولا تسعه
ليس هو ذات المستحسن
(قوله ثم كنى به عن الجميع)
أى عذر بالأسرعن كل فرد
من الأفراد مجازا من اطلاق
الخاص وإرادة العام اه
(قوله أيا بلا فائدة) فاطلق
العام وأريد الخاص (قوله
وتذهب الخ) ظاهر على
التصريح به ووجهه على
المكتسبة اعتبارا والتصريح به
سعيها أو اعتبارا لازم الرواء
فأنه يلزم مذهب الاطلاق
اه (قوله أن يكون شمه
ثلث الاحاديث) أو من كان
يقع من تلامذة السلف وكذا
يقال في قوله ويحتل أن
يكون الكلام قتيلا وأنه
شبه حال الاجتياح الخ كما
هو مقتضى قوله هذه أيضا
عبارة عن اضلال بقية
السلف الآن يكون أن
يعقوب لم يصلح في بقية
السلف احتمالين لكن
لا مانع من ذلك
(١) قوله مني لعل الاولى
دشني لانه ليس في الكلام
فني اه من هامش

والعلمة في الحقيقة أو هو الأمر تراحم من قبل والقال الذين لا يخجلون تأليف منها فلا يلزم تعليل الشيء بنفسه وقبل حال مؤكدة بناعلي ما نقل عن المبردين قياسه وقوع المصدر حالاً مطلقاً كقافي الأشمونى وإن كان المشهور عنه كقافية التقيد بكون المصدر من أنواع ناصبه كجاءه بدمشياً (قوله وأطوى دون مرهمهم) أى مطلوبهم كشعأوا كشعخ هو أمر أسفل الخاضعة إلى الضلع الأسفل وطيه معلوم أى وهو إلى الخشب وعبر به عن لازم وهو عدم وصول صاحب به إلى المطوى عنه أى بعده عنه ثم استعمل في مطلق الامتناع عن الشيء مجازاً من سلامه وهو موضوع لعدم الوصول بنى (أ) بخصوص عن عدم الوصول مطلقاً ويحتمل أن يكون الكلام تيمناً ولا نه شبه حاله من الامتناع من الشيء المطلوب بحال من طوى كشعخه عن جماعة الشيء فغير بلفظ الثاني عن الأول والمراد أنه ألغى النظر عن مطلوبهم أه ع ف وفي القاموس دون بالضم نقيض فوق وبمعنى امام ورؤا وبمعنى غير أه وكتب أيضاً قوله دون مرهمهم أى أقدم مطلوبهم وقيل الوصول إليه (قوله علما) علته لقوله أضرع عن هذا الخطب صفحا وأطوى دون مرهمهم كشعأ على التنازع واعترض هذا التعليل بأنهم لم يسألوه أن يكون ما بنى به تستحسنه كل الطباع فكيف يجعل عدم التقدير على ذلك علته للامتناع ويحاج بأن المراد علما بنى بأن الاختصار الذى أتى به لا يسلم من طعن الناس ولا يخلص من اعتراضهم لأن الاختصار الذى تستحسنه كل الطباع أمر لا تسعه الخ فأنأرت الراحة (قوله بأن مستحسن) أى ابراز مستحسن وقوله الطباع أى ذوى الطباع (قوله بأسرها) أى جميعها والاسرى فى الأصل قيدا لاسر وقال ذهب الاسر بأسره أى يفقده كناية عن ذهابه بطلته ثم كنى به عن الجميع مطلقا سواء كان ثم أسير أم لا كان ثم قيدا لم (أقوله ومقبول الاسماع) أى ذوى الاسماع (قوله عن آخرها) أى إلى آخرها أى من أولها إلى آخرها وهوتا كبدلان آل الاستعراق فى الاسماع تفيد ذلك الشمول تأمل ويصح ابتغاء عن على معناها أى قولنا ناشئان آخرها وإذا نشأ عن الآتش نشأ عن غيره بالاولى (قوله مقدرة) مصدر ميمي أى قدرتهم فهى بضم الدال وفتحها وأما المقدرة من القضاء والمقدرة بالفتح لا غير وبمعنى اليسار فبالضم لا غير ذكره في المختار (قوله القوى) جمع قوة والقدر جمع قدرة وعطفها على القوى عطف خاص لصدق القوى بقوة السمع والبصر وغيرهما (قوله وأن هذا الفن الخ) أى التلعب فى التأليف فيه والاختصار ليس له كبير فائدة لقلة المشغلين به جدا وقوله قد نضب السوم مأخوذة من نفاس الفن بالماء ونضب ترشح أو الفن بالنهر والماء تخييل فالاستعارة مصدر جمعى على الأول ممكنة على الثاني وهو ادها اليوم زمان أنسأرح وما قرب منه مما قبله وكتب أيضاً قوله قد نضب من باب قعد أى غار (قوله فصار) أى الكلام فيه جدا الأوصار هو محل جدال أوصار هو جدا لا حقيقة قصدا للمبالغة (قوله بلائير) أى بلا فائدة لعدم وقوف متعاطب على حقائق أسرارها فتمتشدقون بظواهره أه ع ق (قوله وذهب رؤاؤه) بضم الراء بمنظرة الحسن وبفتحها عذبه استعارة لظائنه على الوجهين ويحتمل أنه شبه الفن بأنسان حسن أو بهرور واء تخييل وذهابها بذهاب من يعرفها وقوله فعاد خلافاً على عاد الكلام فيه أو عاد هو محل خلاف أوفى الكلام مبالغته وقوله بلائير أى بلا فائدة أوفى الكلام تشبيهه بليسب أى كشبحر الخ لاف وهو المسمى بالنقصان وهو لا يملح عليه وقوله بلائير بيان الواقع وإعلان الخطب محل اطناب فلا يقال هذا عنى ما قبله (قوله حتى طارت) أى وانتهى الأمر إلى ان طارت فغنى للانهاء ويصح أن تكون تعليلية وطارت استعارة شيعفى الذهاب (قوله بقة آثار السلف) أى فوائدهم أو من يبق من تلامذتهم والسلف من تقدم من آتائك أطلق هنا على من تقدم من العلماء المقرر بن لقواعد الفن لانهم آتائى فى التعليم (قوله أدرج إلى باح) جمع درج وهو الطريق وأدرج مفعول مطلق والمعنى طارت طيران أدرج إلى باح أى طران ما قبلها أو حال أى طارت حالة كونها مثل أدرج إلى باح أى مثل ما قبلها فى سرعة ذهابها وظرف أى فى أدرج إلى باح وفيه أن اسم المكان لا ينصب على الفارقة باطراد إذا كان مبهما والآخر بفتح وأما قوله * كعسل الطريق الثعلب * أى اضطرب الطريق فضرورة كقافي الأشمونى فاعرفه والكلام كناية عن اضطرال هذه البقعة (قوله وسالت الخ) هذا أيضا عبارة عن اضطرال بقية السلف ويتوجه فى هذه العبارة أن يكون شبه تلك الأحاديث وهى تلك الأبحاث بقوم مسرعين السير حتى غاوا فى عدم الحداد

بعد الحضور بسرعة فاضمر التشبيه في النفس كتابه * وذكر المطا والبطاح والاعناق فخصيل ويحتمل
أن يكون الكلام تمثيلاً وأنه شبه حال الالاحت في ذهابها بالركب المسرعين واستعمل تركيب الثاني للأول
وعلى هذا يكون ذكر الأحاديث شجراً وهذا مأخوذ من قوله

أخذنا بأطراف الأحاديث بنينا * وسالت باعناق المطى الأباطح

والأباطح جمع أبطح وهو المكان المنسط فيه ذفاق الحصى والمطى هي الأبل ولما كان سيرها عند كثرتها
يشبه سبيل الماء فيه في الاتصال والسرعة والحسن شهو أسير الأبل فيه بالسملان ونسبوه للاعناق لأن
فيها تظهروا السرعة فهذا الكلام مجاز في أصله ويحقوقه نائباً بالاستعارة أو لتقريب كافر زانل فيهم اه
عق وقوله بالركب المسرعين أي يحاكيهم وقوله ونسبوه للاعناق العسواب ونسبوه للأباطح مبالغه كأنه
من قوفا السير وسرعته سارت أمكنة السير التي هي الأباطح وجعلوا سيرها ملبساً بالاعناق لأن فيها الخ
الهم الآن أي يني كلامه على أن الباء للآلة ويراد بالنسبة للاعناق الإقاع عليها ويصح أن يراد بالمطى بالجه
تلك الأبحاث من العلماءها وبالبطاح مبداء منهم وكتب أيضاً قوله وسالت أي حرت وقوله البطاح جمع
أبطح على غير قياس والجمع القياسي أباطح اه جربي (قوله وأما الأخذ الخ) ان نحننا بالمجرد أننا كبس
فلا يراه ظاهر وعليه فالوال والاستئناف وان جعلنا ذلك للتفصيل كما هو الشائع كان مقابله مأخوذاً من
مضمون الكلام السابق أعني قوله علمنا في الخ كاذ كفي قوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ الآية
وعليه فالوال والمطى وكأنه قال أما ما ذكرتم من تقاصر الهمم فذلك مما يرغب في الاختصار ويحصل عليه
لولا أني أعلم أن مستحسن الخ مع على بترك الناس لهذا الفن فصار التأليف فيه تضاعف الوقت لعدم
المستغنيين وأما الأخذ والانتخاب فليس مما يحصل على الاختصار أفاده عق وكتب أيضاً قوله وأما الأخذ
الخ سكت عن المسخ الصادر منهم لأنه غير واقع في شرحه بل في عباراتهم فلنذكر الخ في الاحتجاج عنه
(قوله برتاح) أي يشط ويفرح اه جربي (قوله الليب) أي الذي وقع الأخذ من كلامه لا الأخذ
(قوله فللارض الخ) مأخوذ من قول بعضهم

شربنا شراباً طيباً عند طيب * بذلك شراب الطبيب يطيّب

شربنا وأمر قننا على الارض جرعة * وللارض من كاس الكرام نصيب

لكن الشارح أبطل الواو بإفقاء لكونه جعله علمه لما قبله وفي الكلام تشبيه نفسه ونفس مطوّه والمختلين
منه بالكرام والكاس والارض وكتب أيضاً قوله فللارض الخ فيه إشارة إلى أن هؤلاء المختلين كالارض
في التطفل والعار به تأمل (قوله وكيف ينبر الخ) أي فكذلك أنا كيف أنهر هؤلاء المختلين الذين هم
كالمساكين أي الشهابين عن المطول الذي هو كالانهار فكلامه هذا مضمّن لهذا التشبيه بعد التشبيه
المار ولما كان المطول محتوياً على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لأنهر واحد
واختار الانهار على البحار لعدو بنها واختار ينبر على يطرده مثل المجانسته الانهار اشتقاقاً وكتب أيضاً
قوله وكيف استفهام انكارى بمعنى النفي في قوة تعليل ثان وقوله ينبر أي يجمع وطرده (قوله ومثل هذا
فليعمل العالمون) هذه الفاعل في جواب شرط مقدر تقديرهم بما يمكن من شيء فليعمل العالمون لمثل هذا
حذف الشرط مع أداته اختصاراً اعتماداً على الفاعل المقدم المفعول لأفاده الاختصاص ونظير ذلك قوله تعالى
ورب لكبر قال البضاي الفاقوه لا فاقه بمعنى الشرط وكأنه قال ومهما يكن من شيء فكبر ربك اه
ولا نرد قولهم ما بعد فاء الجزاء لا يعمل فيما قبلها لان محله إذ جاءت على أصلها من توسطها بين جاتي الشرط
والجزاء لفظاً وكتب أيضاً قوله ومثل هذا أي الأخذ والانتخاب وأفراد اسم الإشارة باعتبار أنها مفعول
أو باعتبار تأويلها بالذكور وتقديم الحار والحجر وللصبر الإضافي أي فليعمل العالمون لمثل هذا لأجل
حفظ النفس وهو اقتباس من الآية الكريمة ولا يضرب الفاعل مرجع اسم الإشارة هنالرجع اسم الإشارة
في الآية (قوله ثم ازادهم مدافعي) غيرهم لا فاقه تراخي زيادة الشغف والغرام عن ابتدائها فاعلة الذي
نضمنه قوله وكتب أضرب الخ فيكون فيه إشارة إلى كثرة مدافعتهم بحيث أن زمن زيادة الشغف
والغرام المتسببة عن تكرار المدافعة بكثرة تراخي جداولهم زمر ابتدائها اه (قوله شغف الخ) الشغف العشق

باعناق عطياتك الأحاديث
البطاح وأما الأخذ
والانتخاب فامر برتاحه
الليب فللارض من كاس
الكرام نصيب وكيف
ينبر عن الانهار السائلون
ولمثل هذا فليعمل
العالمون ثم ازادتهم
مدافعي الاشغاف وغراما

(قوله بالركب المسرعين)
لعل مراده بالركب المطا
لا القوم لأنه لم يذكر في
تركيب التشبيه إلا أن
يكون مخدوفاً (قوله فهذا
الكلام مجاز في أصله) أي
بأنظر لآصله المأخوذه منه
وهو كلام الشاعر وبقي
هذا الفجور على حاله بعدد
الأخذ اه

(قوله الشهابين) كذا في
الأصل بالتاء المثناة فوق
وصوابه الشهابين بالذال
المجتمعة انظر القاموس
(قوله مخافة اسم الإشارة)
الخ فراجع اسم الإشارة
في الآية الفوق العظم من
النعمة والألم من العذاب
والمرجع هنا الأخذ
والانتخاب

وقال شغفه الحب أي أحرق قلبه والغرام الولوع والظما العطش وهو أوجر جمع هاجر وهي تصف النهار عند اشتداد الحر والام شدة العطش وحرارة اه جري وأراد الشارح بالظما والام لانهما وهو الميل والحب وازافة هواجر الى الطلب من اضافة المشبهة الى المشبه أي في الطلب الذي هو كالمهاجر يجامع أن في كل منهما ماصعو على النفس وأوشبه الطلب باليوم الطويل الصعب على طريق المسكنة والمهاجر تضيق (قوله فانتصبت) أي تهيأت وتوقفت بجوار عن الوقوف (قوله على وفق) أي انتصبا على وفق وأشرع على وفق (قوله مقتدرهم) الاقتراح طلب الشيء من غير ربه وفكر في قوله مقتدرهم دون مسؤلهم ومطلوبهم ونحوهما اشارة الى أنهم سألوه ذلك من غير ربه وفكر وفيه مبالغة في كونه مطلوباً لهم اه جري (قوله ثانيا) أي انتصبا باننا وأشرع باننا وزمننا ثانياً فبواضافة المصدر المحذوف أو ظرف (قوله ولعنات العناية) اعترض بأن الأولى ترك الواو ليكون ثانياً الثاني حالاً من فاعل انتصبت لعدم نهو وما يصلي لعطفه عليه لان ثانياً الاول اضافة لمصدر محذوف وظرف وعلى كل لا يصح لعطف ثانياً الثاني عليه ولا يحال لجعلها واو الحال ويمكن أن يجعل ثانياً الثاني أيضاً فاعل للمصدر المحذوف على طريق الاسناد المحاذي حيث أسند الصرف الذي هو معني ثانياً الثاني الى المصدر المحذوف الذي هو موصوف ثانياً الاول أو يجعل ثانياً الاول حالاً من فاعل انتصبت أي طاعلاً للشرح ثانياً كما صرح الرضي بأنه اذا كان معني التصدير فهو اسم فاعل حقيقة فعل ومصدر فثانياً الثاني حال أخرى معطوفة على الاولى لكن نحو زفي جعل ثانياً الاولى معني طاعلاً للشرح ثانياً الثانية انما يقال ثناء أي جعل له نفسه ثانياً لاجل له شيئاً غيره ثانياً فاستعماله بهذا المعنى مجاز من رسل علاقة الاطلاق والتقدير أو استعارة بعبارة بان شبه تصدير الشارح غيره ثانياً بتصديره نفسه ثانياً يجامع ترتيباً وزجاً على كل وبستعارة الاول اللفظ الموضوع للثاني وهو النفي وبسبب منه ثانياً على طريق التبع أو بقدر في الاول حال يعطف عليه أي فانتصبت ثانياً بمجند اول لعنات الخ والعامل في الثاني محذوف أي واجتهدت ثانياً لعنات العناية الخ إلى أن عطف الحال على المصدر جائز كما نقله بس في حواشيه على الحفيد عن أمالي ابن الحاجب حيث حو زفها في الكلام على قوله تعالى وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحوا ومن وراء حجاب أو يرسل رسولا أن يكون قوله تعالى أو من وراء حجاب عطف على وحيا على تقدير حاصلاً وان لم يكن ما قبله حاصلاً كما تقول ماضر به التأديب أو قائم بايوم الجمعة اه وبقدر هذا المقام على هذا الوجه يعلم ما في كلام الحفيد من البحث (قوله نحو) نارف لثانياً بعده (قوله مع جود القرحة) أي عدم انبساطها في المداير مستعار من جود الماء بجماع قلة الانتفاع بالبعد تكلف استعارة مصرحة أو شبه القرحة بالماء على سبيل الاستعارة المكنية والمجود تخيل والقرحة في الاصل اسم لاول ما يستعيط من البراءة استعارة لاول ما يستعيط من العلم والما يستعيط منه مطلقاً بجماع أن كلاماً مناسباً للحياة فالما سبب الحياة الجسم والعلم سبب الحياة الروح ثم أطلق على العقل لانه محل العلم وبعضه أي بعض ضروريه على مذهب امام الحرمين بخلافه سلاً واستعارة ثم صار اطلاقه عليه حقيقة عرفية وقوله بصرا البليات أي البليات التي كالص وهو من شديدي بضر بالثبات والحرث وقوله بصير النكبات أي بالنكبات التي كالص وهو الرعي العاصفة وفي قوله جود القطنة استعارة مصرحة أو مكنية وتخيل على ما مر في جود القرحة ولا يخفى ما في ذكر المجود مع القرحة التي هي الماء في الاصل وجعله بالصدر الذي يحصل منه تجميد الماء وذكر المجود مع القطنة التي تشبه بالثاني الذكاء وجعله بالصدر التي تجمد النار من المناسبة الظاهرة والظاهر البين فتدبر وكتب أيضاً قوله مع جود الخ في وصف قريحته بالمجود وخطته بالمجود اشارة الى أن عقله كالماء والنار وهو غاية اللطف والجودة اه جري ببعض تصرف (قوله القرحة) أي العقل (قوله القطنة) هي في الاصل الفهم والمراد بها الذهن وهو العقل (قوله النكبات) أي المصائب (قوله وترأى البلدان الخ) فيه استعارة مكنية وتخيل حيث شبه البلدان والاقطار بدفلاء وأنت هذا الترامح تخيلاً أو المعنى وترأى أهل البلدان الخ وكتب أيضاً قوله وترأى البلدان أي رمى كل بلدة بالاشي كنية عن عدم استقراره في محل (قوله والاقطار) جمع قطر وهو مجموع

صع جود القرحة بصير البليات وجود القطنة بصير النكبات وترأى البلدان في الاقطار

(قوله اعترض بان الاولى الخ) يتدقق هذا وما ارتكبه من التكرارات في الاجوبة يجعل على وفق مقتدرهم حالاً من فاعل انتصبت أي جارحاً على وفق مقتدرهم وثانياً لعنات الخ اه شجنا (قوله ولا يحال الخ) أي لان واو الحال انما تدخل على الجملة لا على المفرد (قوله فيه واسم فاعل الخ) أي فمذلك صم وقوعه محالاً (قوله أي جعل له بنفسه ثانياً) فقد صدر ذلك الشخص الشيء دائماً هو نفس ذلك الشخص (قوله وان لم يكن ما قبله حاصلاً) أي لنفاد الاعلى ذات وحصول بل على مجرد حصول (قوله نظف لثانياً) ليس المعنى على هذا بل على صرف عنان العناية في غير جهة الاختصاص الى جهة الاختصاص فافهم (قوله أي عدم انبساطها الخ) أي عدم جولانها وتوغلها في المعاني التي تتعلق بها الادراك (قوله الا بعد تكلف) اذ لا يعظم الانتفاع بذلك الماء الا بعد تسخينه وحله ولا يتلك القرحة الا بعد طول نظر وفكر اه

بلا كثيرة ولا يلزم من ترى البلدان به ترى الاقطار فلما عطف عليه (قوله ونحو) أى بعد (قوله والاوطار)
 أى المقاصد (قوله حتى طفت) الظاهر أن حتى تقر بعسبة على وترأى الخ لا انتهاءً لأدليس نهاية الترامى
 المذكور الشروع في جواب كل أغبر الخ كلاً يخفى (قوله أجوب) أى أقطع (قوله أغبر) أى ذى غبرة
 (قوله قائم الاراء) أى مظلّم النواحي جمع رجا بالقصر ولفه عن وأو (قوله في شرط) أى قطعة وقوله من
 الغبراء أى الارض (قوله يوم الخ) أى وصار حالى في هذه الاسفار بجامع التنقل كحال الغائل يوم يلج ويخ الخ
 والاراء بعد اسماء مواضع بالبحار (قوله بعون الله) الباء تصويبه لا سببه اذ لا يحسنه لقولنا توفى الله بسبب
 عن عونه إلا أن يجعل معنى وفقت وصلت وتعلق الباء بالتمام ومعون المصدر يغفر تقدمه اذا كان
 ظرفاً كالمجيء بمحققة عند قول المصنف للاصول جعوا وكتب ايضا قوله بعون اسم مصدر بمعنى الاعانة
 (قوله لا تمام) فيه إشارة إلى تأخر الخطبة (قوله وقوضت) أى أزلت مجازاً عن تقويض البناء أى بنفسه
 من غير هدم وواضحة خيام إلى الاختتام من اضافة المسبب إلى السبب أى الخيام المضروبة عليه بسبب
 الاختتام أى انتظار الاختتام لانه مستور لا يشغل به الا بعد اختتامه وفي ضمير عنه استعارة بالكنية
 حيث شبه الشرح بشئ نفيس مضروب عليه الخيام والاستار بجامع الحسن وخيام تضليل وقوضت ترشح
 أو استعار الخيام على طريق التصريح لأنواع القعيب والتسوية هذه النسخة هي المحقة بتجميع الشارح ولو
 قال خيام الخيام لكان فيه خناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام أى بسبب
 حصول الاختتام بالفعل وفي بعضها وقوضت عنه خيامه بالاختتام على تشبيه قبل الاختتام بمكثوب
 ختم بفحش مع فأزى ل بسبب الاختتام ختامه لاطلع عليه الطالبون وقوله بعدما كشفتم عن وجوه خرائده
 اللثام الخرائد جمع خريدة وهي الخيمة من النساء استعارها للدقائق والوجوه اللثام ترشحات وكتب ايضا
 قوله اللثام ال حسنة فيصدق بالمعنى مناسب قوله وجوه خرائده (قوله ووضع الخ) وضع القرائد على
 طرف النعام وهو نبت صغير يتناول باليد لقرنه من الارض كناية عن تسهيل أخذها وتحصيلها ونسب
 طريق الوصول اليها اه حرنى وكتب ايضا قوله كنوز خرائده أى كنوزات خرائده أى قرائده
 المكتنزة والمراد بالكنوز الالفاظ وبالقرايد ما انفرد به لا تأويل وقوله على طرف النعام أى وضعاً
 على طرف النعام أى حالته من سهولة التناول وأراد على حده الأعلى فيكون الكلام كناية عن تسهيل
 تحصيلها (قوله سعد الزمان) أى يظهر والخريفه وهو جواب لما ساعد الاقبال أى اقبال مطا على بعد
 ابايتها ودنايتها أى قرب ما أتى بظهور أماراته وأجاب الالام إلى المأمولات أى أنت إلى امرجواتى بعدد
 الالباب ونسبة السعادة إلى الزمان والمساعدة إلى الاقبال مجاز عطفى أوفى الكلام حذف مضاف أى أهل
 الزمان وتشبيه الاقبال بشخص على الاستعارة بالكنية وشبه الالام بالناسان بسبب بعد الطلب في حصول
 النفع بكل فأضمر التشبيه في النفس كناية وذكر الالباب تحسلاً أو شبه حصول الأمر جواباً للمسدوع على
 طريق الصريحة بجامع الانفعال بكل ونسب في حذر حاق المطالب شبه المطالب بالناسان مرغوب منه
 التناول متمسك وشبه الرجاء بالناسان طلب استعارة بالكنية فيها وواضحة الوجوه إلى الرجاء والتيسر
 المنسوب لطلب تخمير وإراد اقبال المطالب بعد بعدها وكتب ايضا قوله الاقبال أى اقبال الخلق على
 وقوله ودنا المني جمع منسية وهي ما يخفى والالام بمعنى المأمولات أى امرجوات كانه يقول ودنا ما كنت
 اعتقد استحالته أو ما فيه عسر وأجاب ما أحسنه مما هو ممكن ولا عسر فيه فليس معنى المجتنب واحد المكن
 كان الاحسن فدنا بالفاء لتسبب هاتين المجتنبتين مما قبلهما (قوله بان توجهت) سبب الافعال الخمسة قبل
 ويردعله أنه جعل السبب هو التوفيق المتقدم لتعلقها به حيث قال ولما وفقت الخ وأجيب بأن الماء على
 حين ونسبت التعلق أو سبب لقوله ونسب الخ فقط فلا يرشئ وهذا الوجه آخر أهل وكتب ايضا قوله
 بأن توجهت الخ لا يخفى ما فيه من حسن التخصيص اه حرنى (قوله مدن المآرب) أى مكان شبيه بمدن
 بلدينا شاعبت في حصول المآرب فيه فهو استعارة من العلم بعدنا وله بكل وفيه تلخ إلى قصة سيدنا
 موسى عليه السلام وقوله خضره من أى مكان حضوره من أنام الخ كفى ع في وهي بليان من مدني وقور
 بعضهم أن الحضرة في الاصل مكان الحضور لكن صارت تستعمل بمعنى الذات وانما هنا بمعنى الذات

ونحو الاوطان على والاوطار
 حسى طفت احوب كل
 اغبر قائم الاراء وأو
 كل سطر منه في سطر من
 الغبراء يوم يلج ويخ
 بالغرق وبال عذب يوما
 ويوما بالحبصاء ولما وفقت
 بعون الله تعالى للاتمام
 وقوضت عنه خيام الاختتام
 بعدما كشفت عن وجوه
 خرائده اللثام وضعت
 كنوز خرائده على طرف
 اللثام سعد الزمان وساعد
 الاقبال ودنا المني وأجابت
 الالام وتسم في وجهه
 رجائي المطالب بأن توجهت
 تلقاء مدن المآرب

(قوله يظهر اماراته)
 سبب تحسبه بالقرب (قوله)
 بالناسان طالب) أى بجامع
 ان كلا وسيلة للحصول
 المقصود (قوله واضافة
 الوجوه إلى الرجاء) أى مع
 اعتبار مغونة المقام (قوله)
 والمراد اقبال المطالب الخ)
 أى ان الكلام بعدما تقدم
 كناية عن ذلك (قوله)
 وليست للتعليل) أى
 ليست ظرفاً مضمناً معنى
 التعليل اه شغبنا على
 ان التعليل لا يقتضى سببية
 الشرط بل المصدر فيه على
 لزوم الخزاء للشرط (قوله او
 سبب لقوله الخ) عطف على
 قوله سبب الافعال الخمسة

وأبدى الحسن مدين المآرب ظاهر لانهما كان لحصول المآرب وصدها (قوله في نفل الامان) أى فى الامان الذى كالنفل فى الاراحة وأوشبه الامان بشجرة تشبهها مضمر ا فى النفس والظل تخييل (قوله وأفاض) المتناسب تأنيباً عن السجعة بن بعده (قوله السجعال ملح) السجعال جمع سجيل وهو الدلو اذا كان فيه ماء قل اكثر ولا يقال للدلو اذا لم يكن فيه ماء سجيل بل يقال له غرباء جزى وشبه العدل والاحسان بالماء بجماع لاحياء تشبيه مضمر ا فى النفس على طر يق الاستعارة بالكناية والسجعال تخييل وأفاض ترشيع وقوله ورد بسياسته أى حسن تدبيره وتوقيفه وحكمه الغرور وهو فى الاصل النوم القليل والمراد هنا النوم مطلقاً الى الاجفان أى اجفان العيون وهو كتابه عن الامن و بطلنى ايضا الغرار على حدد السيف والخنف على غمده ويضع اراد بذلك هناؤه ا ر جمع السوف الى انجذابها بعدما كانت مسجلة زمن الفتنة باطفاها نازها بحسن سياسته فى الغرور والخنف اهام وهو غير التورية عند متأخرى اهل البدع لارادة البعيد فيها ونسأوى المعتمدين فمه وغير التوجه ا بساواها حسن قول بعضهم

بين السيوف وغنيمته مشاكاة * من أحملها قيل للاعتماد أحفان

كذلك في بس على الخفيد (قوله دون يأجوج القننة) أي عند القننة التي كيا جوج في الانتشار وقوله طرق العدوان أي طرق أهلها أي سدها عليهم حتى لا يصلوا منها إلى الرعية ويحتمل أن المراد بالسد المنع وبطرق العدوان أنواعه وجوهه ومن فسردون هنا ببند الجرجي ولعله على سبيل التوسع فإن الذي في القاموس أن دون بمعنى تحت وبمعنى أمام وبمعنى وراء وبمعنى غير وقرر بعضهم أن دون بمعنى أمام أي سدد قدام القننة التي كيا جوج طرقها للمباشرة للعدوان فلم تصل إلى الرعية تلك القننة وبص على هذا أن يكون استعارة بأجوج القوم المفسدين في زمنه أو ضافهم إلى القننة لما بين المتضاهين من المباشرة أي سدد قدامها

حضر من ايام الانام في ظل
الامان وافاض عليهم بحال
العدل والاحسان ورد
بسياسته القرار الى
الأتقان وسديهم دون
ياحوج الفتنة طرق العدوان
وأعاد رسم الفضائل
والسكالات منشورا ووقع
بأقلام الخطبات على
مخائف المنسأخ لندمة
الاسلام منشورا وهو
السلطان الاعظم مالك
رقاب الامم ملاذ سلاطين
العرب والهمم لمأصناد بد
ملوك العالم ظل الله على
مرته

(قوله في حصول المآرب
فسه) في الاولى سببية
وليس ذلك سببا للجامع
كما لا يخفى فتنه له اه
(قوله أى تأتيرات ككتابه
كلام الخ) الداعي الى هذا
مع امكان أن يقال أى
تأتيرات متفرقة أن هذا
لا لا يلائم مقام المدح (قوله
وتخصص المنشور الخ)
الاولى لانه يكون غير مقرر
عادة بخلاف المسجع
والمنظوم (قوله وفيه من
المباغة الخ) هذا ظاهر على
الاحتمال الثاني في الخطبات
أما على الاول فلا يظفر الا
ان ادعى أن الرواح أضعف
اه شخبنا

وخليفته في خلقته حافظ
 البلاد واناصر العباد ماحي
 نظم الظلم والعناد رافع
 منار الشريعة النبوية
 ناصبر ايات العلوم الدينية
 خافض جناح الرحمة لاهل
 الحق واليقين ماثرداق
 الامن بالنصر العزيز
 والفتح المبين
 كسوف الانام مسلذ الخلق
 قاطبة عظم الاله جللال
 الحق والدين
 أو المظفر السلطان محمود
 جاني يسلم خان خلد الله
 سرادق عظمتهم وجلاله
 وأدام روى نعم الامال من
 سبيل افضاله

(قوله فهو استعادة
 مصرحة) أى على مذهب
 الشارح في زبد اسد (قوله
 على اسقاط الهاء) أى من
 خلقة وتضمير أنه خلفه اه
 (قوله رحمه الله بالنصر
 العزيز) أى الذى لم يحصل
 لاحد من الملوك نظيره
 والفتح أى فتح البلاد ونحو
 الجهاد المبين أى البين
 الواضح لكل احد كثرته
 وشهره أمره من أن يعنى
 بان أى ظهر وقوله قاطبة
 معنى جميعا كما في الدسوق
 (قوله المنثور) يظهر أنه
 بالرفع خبر ثان عن السكوف
 (قوله وفلان كهف) محل
 انشاء على ما تقدمه (قوله
 فيه عامر) لكن كل من
 المعنيتين المتقدمتين
 للساردق يساوى الآخر
 هنا (قوله متعلق بروى)
 في ابتدائه اه

الملك بالمال الظل من الخرائى فهو استعادة مصرحة وفي الحديث السلطان ذال الله في أرضه بأوى اليه
 كل مظلوم وأضافته الى الله تعالى لانه هو البارئ له والمملك اه ع ق بزادة (قوله وخليفته) الخليفة
 في الاصل كل من خلف غيره في أمر من الامور يخلفه بالضم والخلفي بكسر الخاء المجعولة وتشديد اللام
 مبالغة فيها لانفسها كما يوسعهم من كلام الصحاح جعل اسمائى خلف غيره في الملك والثناء للنقل من
 الوصفية الى الاسمية والثناء ثبت بتقدير الموصوف مؤنثا أى نفس خليفته وفي الصحاح الخليفة السلطان الاعظم
 وجعها جار باعلى الاصل خلائف ككريمة وكراهم وجعها على خلفاء مجموع على اسقاط الهاء بناء على أنه لا
 تقع الا على مذكر اذ الفعيلة بالناء لا تجمع على فعلا اه فترى (قوله حافظ البلاد واناصر العباد) صيغة
 واحدة مقابلة لقوله ماحي الخ لا يصحentan لتلايلهم عدم الازدواج وكتب ايضا قوله حافظ البلاد أى من
 الشرور وقوله واناصر العباد يعنى المؤمنين (قوله ماحي ظلم الظلم) أى الظلم الذى كان ظلم فهو من اضافة
 المشبه الى المشبه وفي تشبيه الظلم بالظلم إشارة الى أن الظلم كان كثيرا وشبه الظلم بالظلم تشبيها مضمر في
 النفس والظلم تخييل (قوله والعناد) فسرهم وخسرهم وبالميل عن الحق وعدم الاقادة اليه والفترى بالمكبرة
 وقرى بعض أهل آداب البحث بين العناد والمكبرة بأن العناد النزاع في المسئلة مع عدم العلم بكلامه وكلام
 صاحبه والمكبرة انكار الحق بعد العلم به (قوله رافع منار الحق) المنار العلم وشبهه كرامن الشريعة والعلوم
 بالحموش تشبيها مضمر فى النفس على طريق الاستعارة بالمكينة ومنارت تخييل في الاولى ورايات تخييل في
 الثانية ورافع ترشح في الاولى وانصرت ترشح في الثانية والكلام كناية بعد ذلك عن اظهار الشريعة والعلوم
 وتأييدها (قوله خافض جناح الرحمة) في ضمير خافض استعارة بالمكينة تشبه الملك بطائر يخفف جناحه
 على أفراده جميعا الشفة والخنف تشبيها مضمر فى النفس والجناح تخييل والمخفف ترشح وضافته جناح
 الى الرحمة والى المبالسة اذ الرحمة التى هى سبب تخفيف الجناح ملازمة للجناح تأمل (قوله لاهل الحق) هو
 على أنه مصدر مطابقة الواقع للكلام أو الاعتقاد وعلى أنه صفة مشبهة مطابقة الواقع من الكلام والاعتقاد
 والصدق كذلك لأن المطابقة معتبرة فيه من جانب الكلام أو الاعتقاد ولبعض الحققة أن أمم متحدثان
 في المفهوم غير أنه شاع استعمال الصدق في الأقوال خاصة والحق يشمل غير الجازم وما عن تقليد قطعاف
 اليقين عليه عطف خاص على عام وكتب ايضا قوله لاهل متعلق بخافض وقوله واليقين الاعتقاد
 الجازم المطابق للواقع من دليل ولا الأوصاف به الله (قوله ماثرداق) قال في المختار الساردق واحد
 السرداق التى تمتد فوق بين الدار رأى الخيام التى تمد لاجل دفع حر الشمس ونحوه فوق بين الدار قال
 وكل بيت من كرسف فهو سرادق يقال بيت مسردق اه والانصب هنا قول الشارح ماذا المعنى الاول
 وأضافته الى الامر من اضافة المشبهة به الى المشبه والجامع اندفاع الضرر مع كل والمذترع للتشبيه
 ويصح أن يكون في الامن استعارة مكينة تشبه بالدرجيات الحفظ واندفاع الضرر في كل تشبيها مضمر فى
 النفس وسرداق تخييل وماد ترشح (قوله بالنصر) أى الحاصل بالنصر (قوله المبين) أى البين (قوله
 كهف الانام) أى ملجؤهم قال في المختار السكوف كناية المتقور فى الجبل والجمع كهوف وفلان كهف
 أى ملجأ اه وكتب ايضا قوله كهف الانام على هذا البيت مستفاد من قوله وهو السلطان
 الى آخر السبع الآن الخطب على أنساب سيموا هذا انظم (قوله حلال الحق والدين) أى عظمتها فهو
 على حدز يدعدل (قوله السلطان) أعادهم بتقديمه في قوله وهو السلطان تأد بالانه يستقبح ان يوتى باسم
 السلطان من غير أن يلقى بجماله وصفه بالسلطنة كما هو العادة تأمل (قوله جاني يسلم خان)
 لقب اعجمي له وفي بعض الحواشى جاني بالفارسية أى روح وبكسر كبيره وخان سلطان فعناه روح كبراء
 السلاطين (قوله خلد الله) استعمل التخلد مجازا فى لازمه وهو اطالة البقاء (قوله سرادق) فيه عامر
 والكلام كناية عن طول حمايته وبقائه بملكته (قوله وجلاله) عطف مرادف (قوله وأدام روى) بكسر
 الراء مع التصريح اذ رواء قال في المختار روى من الماء بالسكسر روى بوزن رضارو وايضا بفتح الراء وكسرها
 واروى وروى كله معنى اه وفي نعيم استعارة بالمكينة حيث شبهه بزعر أو انسان يرتوى وروى تخييل
 وسبيل ترشح (قوله الامال على حدز مضاف الى نعيم أهبل الامال (قوله من سبيل متعلق بروى)

وفي افضاله استعاره بالكتابة حيث شبهه بالماء يجمع الاحياء وسجل تخصيل أو بفتح الراء مع المد وهو الماء العذب ويظهر على هذا أن اضافته الى نعيم من اضافة المشبه الى المشبه ومن سجد صفة لنعيم أي النعيم الذي كلفه العذب في التناذد النفس وانسائها بكل الحاصل هذا النعيم من سجد افضاله أو بضم الراء مع المد يعني المنظر الحسن على تشبيه النعيم بشخص ذي منظر حسن على طريق الاستعارة المكينة فتكون من سبعة متعلقة بأدام وأقرب الوجوه الثلاثة الاول (قوله فخالوت) نقر مع على ما قبله أي خفيت أي السلطان متصفا بهذه الصفات حاولت أي قصدت التشبث وهو كافي الحربي التمسك من الأدنى الى الأعلى ويصح أن يكون حاولت معطوفا على تو حيث المتقدم كما قرره بعضهم أو على سعد الزمان وقوله بأذبال الاقبال أي اقباله على وشبه الاقبال بانسان من تمسك بأذباله وصل على طريق الاستعارة بالكتابة والأذبال تخصيل والتشبث ترشيح (قوله والاستظلال) أي النظار وليست السنين والثناء للطلب وقوله بظل الرأفة يجري فيه ما يجري في قوله ظل الامان والرأفة أشد الرحمة على مافي الصالح (قوله خدمة لخدمته الخ) السدة عتبة الباب والاقبال جمع قبل وهو الملك من ملوك جبر والمعاد هنا الملك مطلقا وإذا وصف العتبة بكونها تلتئم أو تستلم شغافها الملوك فخالوت بغيرهم والسدة كناية عن المدح أي جعلت هذا الكتاب خدمة للمدح والخدمة في الأصل السرية في مراد الخدم ولما كان هذا المدح ورغبة في العلم بزعم الملاح كان التأليف خدمة له في الكلام مدحه بهذا المعنى وهو كونه راغبا في الخيرات أمرها اه عرق وعبارة الفتر على المطول الخدمة مصدر خدمته بخدمة بالضم والكسر وجعلها على الكتاب تحوز والسدة باب الدار وجعه سد (قوله الاقبال) أثره على نحو الملوك السبع والجناس (قوله ومعقول رجاء) أي العول عليه في رجائي وقوله رجاءه آمل أي ألهما (قوله ومبرؤ) أي منزل (قوله وعون الاسلام) أي بقاء صاحبها بخدمة الاسلام وشبهه بالنبي أي متوسلا بالنبي الخ ويوحى في بعض النسخ عطف هذا ما مضى فاعلم الله كماله وقول التواضع ويجعل صد الأذهان ويرهف البصائر ويضيء الأبواب أرباب البيان ومن الله التوفيق والهداية وعليه التوكل في البداية والنهاية وهو حسبي ونعم الوكيل وقوله فناء أي حصل أوصار وهو عطف على قوله سابقا انتصبت الخ وقوله كما بر وقى على وجهه بر وقى أي يحب يقال راقى الشيء أي عجبني وقوله صد الأذهان أي وضحاها وغياها بها قال المختار صد الحديده ونحوه وباله طرب فهو صدي بوزن كف اه وقوله ويرهف البصائر أي يقو بها مجازا عن ارهاق السيف أي ترقية والبرصائر جمع بصيرة وهي قوة في القلب يحصل بها التمييز التام وهي في القلب بمنزلة البصر في الرأس وقوله ويضيء الأبواب أرباب البيان أي يبدؤها بأزلة ظلمة جهل ما يحسونه وأثبت فوائده الشرح في تلك الأبواب وفي ضمير بضيء استعارة بالكتابة حيث شبه الشرح بالمصباح أو الشمس مثل تشبيه مضمرا في النفس والاضافة تخصيل والوجه أن المراد بالبيان هنا جميع القنون الثلاثة لأن كثيرا من اسمي الجميع علم البيان كما يأتي في آخر المقدمة ويصح أن يراد به المنطق القصير المعرب على الضمير وقوله ومن الله التوفيق والهداية يصح أن تكون خبره لفظا ومعنى وأن تكون خبره لفظا انشائية بمعنى وقوله وعليه الخ خبره لفظا ومعنى فقط (قوله الحمد لله) لما كان لفظ الله علما لذات من حببني لاعتبار رصفه مخصوصة من صفاتها اختبر في عبارة الحمد تشبها على استحقاق الذات الحمد من حببني أي من غير ملاحظة صفة مخصوصة واعتراض بانه لا إشعار في الكلام بالاستحقاق الذاتي اذ لم يعد أن تعليق أمر باسم غير مبدل على منشئة مدلوله على أن هذا اسم سلم فاما هو اذ لم يصح بحجة للاستحقاق غير الذات كما في قول المصنف على ما في الجواب أن هذا فهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للنعيم مع أنه أخضر من الحمد لله على ما في أو الحمد لله المنع لأن حدث أن تعليق أمر باسم يدل على منشئة مدلوله وذكر وصف الانعام محمودا عليه بعد فائدة الاستحقاق الذاتي لا بضرة على أن لفظ أنه للمدل على ذات متصفة بجميع صفات السكال واشترافها بها بحيث تلاحظ كثيرا الصفات عند سماع هذا الاسم لم يعد أن يجعل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشئة جميع الصفات لكن هذا الجواب الثاني انما يلائم تفسير الاستحقاق الذاتي بالاستحقاق بجميع الصفات التكمالية كما أشار

فحاولت بهذا الكتاب التشبث بأذبال الاقبال والاستظلال بظل الرأفة والافضال بخلقه خدمة لسدته التي هي ملتئم شاه الاقبال ومعقول رجاء الا مال ومبرؤ العظمة والحلال لأذبال محط رجال الافاضل وملاذ أرباب الفضائل وعون الاسلام وغوث الانام بالنبي وآله عليه وعليهم الصلوة والسلام (الحمد)

(قوله مجازا عن ارهاق السيف) أوشبهه بالبصائر الضعيفة بالسيف المحتاجة الى الارهاق على طريق المكينة ويرد في تخصيل (قوله أن هذا) أي المذكور من دلالة التعليق بالاسم على نشئة مدلوله (قوله اذا لم يصح الخ) أي لان اعتبار الاشارة اذ لم تصح الاشارة وقوله كما راجع للنفى (قوله مع أنه أخضر الخ) الانسب مع أنه أخضر من الحمد لله على ما فيم وكون التردد في كلامه للاشارة الى اختلاف نسخ المصنف تتوقف على برهان وكيفية عدل عن الحمد لله النعم الى ما ذكره يحتاج لتكسنة ولعلها الدلالة على كمال يمكن الحمد من الانعام اه (قوله في حكم التعليق بالمشتق الدال الخ) أي في حكم التعليق بكل مشتق وذلك قال الدال

اله الشريفي في حواشي الكشف وعليه فذكر صفة الانعام مع اندراجها في الاستحقاق الذاتي المشار اليه
 باله لكونه كالنصر مع بانه أدى الواجب من شكر الممنوع أو يقال المراد بأوصاف في نفسه الاستحقاق الذاتي
 الصفات الذاتية فإنها لم تكن غير الذات أعطت حكمها فلا يندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام وقيل
 الاستحقاق الذاتي الله تعالى يستحق الحمد لذاته بقطع النظر عن الصفات كما يستحقه للصفات اه فترى مع
 تصرفه ووضاح ويظهر أن القول الأول الذي أشار اليه الشريفي مبني على ما قيل ان الذات لا تستحق
 الحمد لذاتها بل لما لها من نوال أو كمال وهو ضعيف فقد قال الشريفي الصفوى ان كمال الصفات دليل على
 كمال الذات ولولا ان الذات كالإني ذاتها دون الذات المتصفة بصفات النفس لما انتصف تلك بالصفات
 الكاملة دون الأخرى وإذا كانت الصفات مقتضى الذات فالأمر أجلى فلو أن ذاته من حيث هي أكمل
 من غيرها لما اقتضت تلك الصفات أو اقتضتها الذوات الناقصة فليس مقتضى كمال الصفات الا كمال
 الذات وان كان ذلك من كمالها فهو دليل كمالها فهم من فهم ومن لم يفهم فلا يحتمل القصور الاعلى نفسه وعن
 الرازي أن ذاته تعالى لم تنجب الى شيء من صفاته الذاتية وانما اقتضاها كمال الذات وفي الحكم المسمى انت
 الغنى بذاته عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لا تكون غنيا عنى ونقل الشيخ عن الاجهورى عن
 بعضهم اجماع أهل الماشقة عن عدم احتياج الذات الى الصفة الموجودة كذا في رساله بعض الفضلاء على
 السجدة والحمد لله هذا وقر في الاطول بين تعليق الحمد بالذات وتعلقه بالانعام ان العلة المستفادة من
 الأول علة الذات لثبوت الحمد لله والعلة المستفادة من الثاني علة الانعام لانشاء الحمد لا لشئو عدم صحة
 ذلك وقد ينفع دعواه عدم الصحة فنأمل وكتب ايضا قوله الحمد لله هذه الجملة ما خبر به لفظا انشاء بمعنى
 استعماله المتكلم في الانشاء مجازا كما حققه الفخرى أو نقلها مشاعرا اليه كما ذكره الخفيف وما خبر به لفظا ومعنى
 والحمد حاصلها ملاحظة لانها اخبار بمسحوقية الحمد لله وهو عين الحمد اذ هو التام جليل ولا شئ أن ذلك
 الاخبار ثناء جليل وقوم الاخبار عن الشئ ليس ذلك الشئ بحمد اذ لم يكن الاخبار من جريئات مفهوم
 المنعزعة إما إذا كان كذلك فلا كما هو كما في قولنا الخير يحتمل الصدق والكذب ولا حاجة الى تأويل الحمد
 بالمحمود به الذي هو الصفة المذكورة في صيغة العلم أو بالمحمود عليه الذي هو الجليل الاختياري لأن ذلك
 مجاز علاقته في الأول التعلق وفي الثاني التعلق أو المسببية والمجاز خلاف الأصل ولا بد منه من قرينة ولا قرينة
 ظاهرة هنا على أن تأويله بالمحمود عليه لا يناسب هنا لأن معنى قول المصنف على ما نعلم لأجل انعامه فيصير
 المعنى الانعام لله لأجل انعامه ولا يخفى تفاوته لأن يكون ذلك بقطع النظر عن قوله على ما نعلم (قوله هو
 الثناء بالاسان) تضمن الإشارة الى الصيغة والى المحمودية وكونه جليلا لا لفظا لثناء يشعر بذلك اذ هو الذكر
 الجليل واسقط ما يشير الى المحمود عليه وهو الجليل الاختياري اكتماف بقوله سواء تعلق الخ لانه يدل عليه كذا
 في نس وفي دلالة المعنى كون المحمود عليه اختيارا بنظره فالوجه أنه تعريف بالأعم والمراد بالجميل في المحمود
 به والمحمود عليه اعم مما في الواقع كالعلم والزهدي مثلا وعند الحامد أو المحمود بزعم الحامد بان يزعم الحامدان
 هذا جميل عند المحمود فيشمل الثناء بغير علم أو على غفول ادعى أحدهما حسنة اذ المنطق التعظيم وقد وجد
 وقد يقال ان هذا تعريف الحمد لاغوى فالمناسب ان يراد بالجميل ما عده أهل اللغة جيلا والمراد بالاختياري
 الاختياري حقيقة سابقة بالاختيار أى القصد كالأناعام أو حكما بان ترتب عليه أفعال اختيارية كذات
 الله تعالى وصفاته فأن دفعه اراد الحمد عليه اعلى انه قد يقال كما في الفترى ان الحمد عليها مجاز عن المدح كما في قوله
 تعالى عسى أن يعثرك ربك ما محمودا ومن قد المحمود عليه بكونه فعلا اراد بالفعول ما شمل الذات
 والصفة أو يذهب الى مجازية الحمد عليها كالحكم وكتب على قوله بان ترتب عليه الخ ما نصه أى كان له دخل فيها
 ولو غير السببية فدخل نحو الحماة وصفات السلوب وكتب ايضا قوله هو أى لغة وقوله الله باسم مصدر أنفى
 (قوله بالاسان) ان جر بنا على أن الثناء يشمل فعل غير اللسان حقيقة وأنه الاتيان بما يدل على التعظيم
 فالاحتياج الى هذا التفسير ظاهر وان جردنا على اختصاصه بفعل اسان وأنه الذي لا يخبر فذكره كذا في قوله
 المحاز في الثناء يجعله عاما وتخصصا على ما يقابل به الحمد الشكر ليعطيه التفرع الآتى والمحمود الحمد
 المجاز فلا يضر ذكر اللسان في الحدو على تسليم عموم المحمود بآداب اللسان مطلق الكلام مجازا مرسلا

هو الثناء بالاسان

(قوله وعليه) أى على الجواب
 الثانى (قوله وفيرقى
 الاطول الخ) أى اراد اعلى
 الشارح في المطول حيث
 أناد كالمه فـهـ ان تعلق
 الحمد بالذات كـ تعليقه
 بالانعام وهو يصلح هنا
 جوابا للمنع عن الاعتراض
 السابق المذكور في ضمن
 قوله وعليه فذكر صفة
 الانعام الخ كما تقدم (قوله
 لانشاء الحمد) أى ليجاده
 والحمد الذى أوجده هو تلفظه
 بالجملة دلالة تعالى على الجليل
 ولا يخفى ان ما ذكره متبادر
 لا يبيح اعتبار خلافه وان
 صح على تكلف لا يبيح
 ون علة الانعام لثبوت
 الحمد الذى هو موضوع
 الجملة (قوله علاقته في
 الأول التعلق) أى الخاص
 وهو التعلق الاشتقاقى فلا
 يقال مطلق التعلق لا يصلح
 علاقة بل لا بد من بيان
 جهته الخاصة كما ساهمة
 والسببية

برتبين استعمال اللسان في الكلام اللساني لعلاقة الاسمية استعماله في مطلق الكلام لعلاقة الاطلاق
 والتقدير أو يجعل قيد اللسان من قبيل السكابة وهي لا يشترط فيها المكان المعنى الاصلي وما ذكر احسن مما
 قيل في توجيه التحيز باللسان عن الكلام انه أطلق عليه نظراً الى ان الغالب فيه ان يكون باللسان لما أورد
 عليه من أن كلام الله تعالى أكثر قوله تعالى ما نفدت كلمات الله وان اعتذر عنه بأن وجه الغالبية تعدد
 الخلق وتعدد الحق (قوله على قصد التعظيم) ليس هذا القديم ماهية الحمد بل شرط اما الحقيقة أو الاعتداد
 به والظرف حال من الثناء على القول بجواز الخال من الخبر أي حال كونه ذلك الثناء على قصد التعظيم
 وعلى الاستعلاء المجازي أي تمكن ذلك الثناء على ذلك القصد اذ بس فلو كان الثناء على قصد التعظيم
 لم يحقق الحمد ولم يعتد به بأن كان على قصد الحقيقة برأولاً على قصد التعظيم ولا تخفى ركاب كان القصد مجرد
 الاخبار وطعن بعضهم في اشتراط ذلك توهيم بالأدلة بل دليل بقى أنه لا يستغنى عن ذكره بالثناء على تعريف
 بعضهم له بما يدل على التعظيم لان الدلالة على التعظيم لا تستلزم قصده وكتب أيضاً على قصد أي مع
 قصد (قوله سواء) اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما يوصف بالمصادر ومنه قوله تعالى الى كلمة سواء
 بنيناو ينسبك ولا ينشأ ولا يجمع على الصحيح وهو ناخس والفعل بعده أعنى تعلق في تأويل مصدر متدا
 تكا صرح بمثله التخصي في قوله تعالى سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم والتقدير تعلقه بالنعمة وتعلقه
 بغيرها سبحانه فتكون مادة الاستواء مغنية عن السابك نحتاج الى جعل أو بمعنى الواو لان التسوية
 أنما تكون بين المتعدد وكل ما يقتضي التعدد انما يعطى فيه الواو كما صطف هذا وبني وارضى في اعراب
 هذا التركيب وجه آخر لاحتياج عليه الى جعل أو بمعنى الواو ولخصه ان سواء في مثله خبر مبتدأ محذوف
 أي الامر ان سواء وهذا الجملة الاسمية دالة على جواب شرط مقدران ثم ذكر هذه القسوة صريحاً بعد
 سواء فان ذكر كرت كانت بمعنى ان وان كان العطف بأم كانت بمعنى أو والتقدير هذان تعلق الثناء بالنعمة
 أو بغيرها فالامر ان سواء أؤاده السراى مع بعض زيادة وكتب أيضاً قوله سواء الخ جملة مستأنفة لبيان
 عموم متعلق الثناء الذي هو المحمود عليه لأن تمام التعميم اذ التعميم بامكان ماهية المحدود لا بيان
 بعمومه (قوله تعلق) أي الثناء (قوله بالنعمة) أي الانعام وقوله أو بغيرها أي كالفائز وهي المزايا المقصورة
 أي التي لا تحقق الا بذلك كالانعام والافاقاد من مكره وهذا معنى قول بعضهم الفضائل ما يلزم الانسان
 ولا ينتقل منه الى غيره والافاضل ما ينتقل منه الى غيره وهذا مجرد اصطلاح وأما المعنى اللغوي لكل منهما
 وأعم فانهما من الفضل وهو الزاد مطلقاً بعبارة أولى من قولهم سواء تعلق بالفائز أم بالفاضل (قوله أو بغيرها)
 في كلامه الحمد على الذات فعبارة أولى من قولهم سواء تعلق بالفائز أم بالفاضل (قوله أو بغيرها)
 هذا على رأى الجمهور وذهب الامام الرازى الى أنه مخصوص بالنعمة وفقر بينه وبين الشكر بأنه
 لا يختص بالنعمة الواصلة الى السامع وأما الشكر فهو مختص بها اذ بس وكتب أيضاً انظر لماذا
 أعاد الباء (قوله والشكر الخ) عرف الشكر وبين النسبة بينهما وبين الحمد مدعى أنه غير مدكور في المتن
 لقربه من الحمد وكون هذا المصنف شكر ا من حيث وقوعه في مقابلة الانعام وان لم يكن شكر ا من
 حيث وقوعه في مقابلة الذات والصفات المشار اليها بالله وكتب أيضاً والشكر اى لغة (قوله فعل) أي أمر
 وشأن فظهر التعميم الآتى وقوله بنى عن تعظيم النعم أي يدل على تعظيمه أي اعتقاده عظيمة ودلالتة عليه
 بحيث لو عرف المبنى عرف المنبأ عنه وهذا صحت دالة فعل الحنان الذي هو اعتقاد خفي على التعظيم
 معرفة الاعتقاد المنبئ ا بما لها م أو قول الشاكر أو فعله فعلى الأول ثم شكر واحد وعلى الاخرين شكر ا
 قول الشاكر أو فعله والاعتقاد والأول منبئ عن الثاني وكلاهما منبئ عن التعظيم لا يقال اعتقاد العظمة
 فهو الشكر الحنانى فيكون منبئاً عن نفسه لا نأقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اعتقاد النعم
 بصفات الكمال وهذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمتها فتعابراً ثم المراد من الاعتقاد التصديق
 حازماً أو راجحاً ثباتاً لا وقيل المراد الحازم كذا في الفري (قوله بنى عن تعظيم الخ) اعترض بان الانباء
 عن الشيء لا يستلزم تحققه فضلاً عن قصده مع ان قصد التعظيم معتبر في الشكر فكان الاحسن أن يقول

على قصد التعظيم سواء تعلق
 بالنعمة أو بغيرها والشكر
 فعل ينبئ عن تعظيم النعم
 (قوله اما الحقيقة الخ) كانه
 منى على الخلف فيما
 قصد شرط صحة التصديق
 عليه حالة الفساد اسمه
 فتطابق الصلة مثل الحقيقة
 على الاقوال والافعال
 المعالومة بدون طهارة
 أم لا اذ (قوله في تأويل
 مصدر) في عيب الحكيم
 ان الفعل لا يجزى عن
 النسبة والزمان فكما
 حكم المصدر (قوله نعم يحتاج
 الى جعل أو بمعنى الواو)
 وكذا في الآية انكرجة
 ولا يضرنه لم يعد مع غير
 سواء كون أم بمعنى الواو
 (قوله دالة على جواب)
 هو في الحقيقة دالة على الجواب
 (قوله كانت بمعنى أو) أي
 جردت عن معنى الاستفهام
 كما ذكر الرازى في محبت
 همة التسوية (قوله وأما
 الشكر فهو مختص بها) منه
 مع ما قبله بعلم مخالفة
 الرازى للشورى في كل من
 الحمد والشكر (قوله انظر
 لماذا الخ) قد يقال عادة
 العامل شعراً بالاعتناء
 بالمعول ففهمنا حقة
 الى الرد على الرازى (قوله
 لقربه من الحمد) أي يكونه
 في الواقع المعنى الآخر
 العرفي فقط الحمد واعتبار
 قصد التعظيم في كل وكون
 كل لا يكون الا للعاقل
 بخلاف المدح في كل وان
 قيل ان الحمد والمدح آخران

لكنونه منعما سواء كان

بالسان أو بالحنان أو بالزك
فسود الحمد لا يكون الا
السان ومتعلقه يكون
النعمة وغيرها ومتعلق
الشكر لا يكون الا النعمة
زموده بكون اللسان وغره
فالحمد اعم من الشكر
باعتبار المتعلق وأخص
باعتبار المورد والشكر
بالعكس (الله) هو اسم
للذات الواجب الوجود
المستحق لجميع المحامد
والعدل الى الجملة الالهية
للدلالة على الدوام والثبات
وتقديم الحمد

(قوله تقديم للاخص الخ)
أي جرح باقي التقرير على
الف والنشر المرتب كما هو
ظاهر (قوله وظهور من كلام
الشارح الخ) لان تقريره
الاول كالصريح في اجتماع
المورد و انظر المورد
الشكر واجتماع المتعلقين
وانظر اذ متعلق الحمد وتقريره
الثاني كالصريح في اجتماع
المفهومين وانظر اذ كل منهما
(قوله ثم ظهر الخ) عطف
على معمولي عامل واحد
(قوله ينبغي أن يكون الخ)
أي لا يكون حسنا الا اذا
كان كذلك فلس الانغاء
بمعنى الوجوب كما علم
مر والتعسير في الشكر
بالورد من كلمة والا فلا يقال
في الشكر الحناني كانه صادر
من القلب ثم ورد على الحنان
كما لا يخفى وان كان لا بد
من هذه العكائين في
المعينين الآخر من منه
لاشترط مطابقة الحنان

فيهما فتدبر

بقصد تعظيم النعم اه فخرى (قوله لكونه منعما) متعلق بمحذوف صفة لفعل أي صادر أو صدر لكونه
الخ لا يفعل لانه بمعنى الامر والشان فليس فعلا ولا مفعلا متعلقا له بل حتى يتعلق به الجار ولا تعظيم لان
المقصود جعل الانعام له للشكر الذي هو الفعل المنبئ للمبايعة عنه الشكر ولذلك جعل متعلقا للشكر
للمبايعة عنه الشكر ولا ينبغي ولا ينبغي لما هو ظاهر تأمل (قوله سواء كان بالسان) تقدم اللسان لانه
ظهر في الانباء ووسط الحنان رمزا الى خسر الامور واسطها (قوله أو بالحنان) عطف بأشارة الى
استقلال كل من النوعين الثلاثة بكونه شكر أو لا بد افعما شيئا اليه في حوائج شرح المطالع من وجوب
مطابقة الاعتقاد في الشكر انساني والا را في وعدم مخالفة الاركان ايضا في اللساني لان ما ذكر شرط
خارج كذا في الفري (قوله وبالاركان) المراد بالاركان ما عدا اللسان من الجوارح والاعضاء وانما أفرد
بالذكر مع انه داخل في الجوارح لاختصاصه من بينها بالحمد فيه بتحقيق اجتماع الحمد والشكر فيما اذا كان
ثناء باللسان في مقابلة الاحسان اه جري (قوله فورد الخ) بدأ بالمورد في جانب الحمد والمتعلق في جانب
الشكر تقديم للاخص في جانب كل منهما افاده سم وظهور من كلام الشارح أن بين المورد من مجموعا وخصوصا
مطلقا وكذا بين المتعلقين وأن بين مفهوم الحمد ومفهوم الشكر عموم وخصوصا وجهي مجتمعا في ثناء
لسان في مقابلة احسان وينفرد الحمد في ثناء لسان في مقابلة احسان وينفرد الشكر في ثناء لسان
في مقابلة احسان وكتب ايضا قوله فورد الحمد يجرى على التعريفين لان الظاهر من التعريفين هو النسبة
بين المورد وبين المتعلقين ويظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحمد والشكر فخرج ما يظهر من
التعريفين عليهما ثم ما يظهر من الظاهر عليه جري على ما هو قاعدة التعلم اه جري وكتب ايضا قوله فورد
الحمد اعترض بان الا في ان يقول ان صدر الحمد لان مورد الشيء ما رده عليه ذلك الشيء بعد وجوده وتحققه
وصدوره عن غيره مع أن الحمد انعم ولا يوجد ولا يتحقق الا بصدوره من اللسان وأوجب بان تعبيره به
للاشارة الى أن الحمد ينبغي أن يكون عن صميم القلب فكأنه صادر منه ثم جري على اللسان (قوله اعم) أي
مطلقا اه سم (قوله باعتبار) الباسية (قوله وأخص) أي مطلقا اه سم (قوله بالعكس) أي
ملتبس بالعكس أي المخالفة (قوله هو اسم) مراده الاسم مقابل السكنية والالف أو مقابل الصفية وهذا
يشعر كلامه في المطاوعة لا ما قابل الفعل والحرف وعلمت موضع منه تعالى علمه غيره نوحى أو الهام لقول
الكامل ان الهام في قصر بره الخلاف في الواضع انما هو في اسماء الاحناس أما أسماء الله والملائكة فالواضع
لهما هو الله تعالى اتفاقا وأما اعلام الانخاص كمر يدوم وفالواضع لها البشر اتفاقا اه وكتبه الواضع
يندفع الاستشكال بان وضع العلم لذات يستدعي علما وادانه غير معلومة لتساو كان العلم بها متجمعا كما عليه
الحسنة أو مكملة وغير واقع كما عليه المسكوت أو واقع بصفة الباطن كما نقله السري على عن بعض
الصوفية عن أن التعقل بالوجه كاف (قوله الواجب الوجود الخ) ذكر هذين الوصفين تعيينا للموضوع له
وتوضيحه لا تقيد الا والا كان كليا أو ثمر ما دون غيرهما لان وجوب الوجود بمعنى سائر صفات الكمال
واستحقاق جميع الخصام بدقته في تصاقه تعالى بجميع صفات الكمال وبشرى وجهه تخصصص الحمد به
تعالى الدال عليه الحمد لله في بس وغيره ان معنى قوله اسم جامع لصفات الكمال أن الذات الموضوع
لهما جعتها لانه لوحظ ذلك في وضعه وقيل لوحظ في وضعه من جهة التسمية به لتضمن الالهية الدال عليها
أسله وهو له كل صفة كمال (قوله والعدل الخ) ير بد أن قوله الحمد لله كان في الاصل جملة فعلية أي حمدت
الله حمدا خفف الفعل مع القاعل وأقيم المصدر مقامه وجعلت الجملة للدلالة على الدوام والثبات كما
قالوا في سلام عبدك اه جري فدلالة الالهية على الدوام والثبات بسبب العدل اليها عن الفعلية التي
هي الاصل في الاخبار عن الامور التي تعهد كالحمد لا بسبب الوضع فلان في قول الشيخ عدا القاهر لا دلالة في
زبد متطلق على أكثر من ثبوت الانطلاق لا بد على أن ظاهر كلام الشكشاف والمفتاح أن الدوام أصل في
الاسمية كما في التحديد (قوله للدلالة الخ) ان قلت دلالتها عليه الدال يمكن خبرها فعلا والادلة على التحديد كما في
الله يستهزئهم أو طرقا والاحتكامها بحسب التقديم في كما هنا قلت الاصل في الخبر الافراد فيتمخدره
اسما (قوله والثبات) هو بمعنى الدوام فالعطف مراد في ثبات أخص من الثبوت (قوله وتقديم الحمد)

باعتباره أهم نظر الى
كون المقام مقام الحمد كذهب
السيد صاحب الكشف في
تقديم الفعل في قوله تعالى
اقرأ باسم ربك على ما سيبي
وان كان ذكر الله أهم نظرا
الى ذاته (على ما نعلم) أي
على انعامه ولم يتعرض

(قوله والحمد لله) أن
الاختصاص (الخ) على أن
المقام ليس مقام افادة
الاختصاص بل مقام ثناء
لكن يعبر على هذا أن
الاختصاص أدخل في
التعظيم ومقام الحمد يناسب
ذلك كما علم في الكلام على
جدا الشارح (قوله الظاهر
انه ظرف) مقابله ذلك
كونه متعلقا بمحذوف أي
جده على ما نعلم أو بالجملة
باعتبار دلالتها على الأثبات
لا ما ذكره بقوله لا لغو الخ
كما لا يخفى (قوله لأنه أقدم
من الوصف) أي من حيث
التعلق على الذاتي لنفس
الذات بقطع النظر عن
الصفات والمزايا الوصفية
بعض متعلقه حادث وهو
صفات الأفعال بخلاف
الذاتي على أن متعلقه الذات
بقطع النظر عن الصفات
أوجبه الصفات الذاتية
(قوله باعتبار الأثبات) أي
أثبات المسند كما علمت فقوله
بعد أي أثبت هذا الحمد
لله انما يصح باعتبار أن كل
مجرور مخبر عنه في المعنى
والا فكان الواجب أن
يقول أي أثبت الحمد كونه
لله على وجه استحقاقه
تعالى له مثلا فتدبر

أورد عليه أن النسبة التامة تأخذ كالأثر العاقل لا القار فيه أو الحمد نامية مبتدأ والاصل فيه التقديم
وأجيب بأن أصل الحمد له أحدان أحدهما الخذف للفعل دلالة المصدر عليه ونباتة عنه وأدخل لام الحرف
المفعول تقوية وعدل عن النصب لما ذكر فصار له حذف مقدم وأجاب القاري بأنه سيأتي في تقديم المسند اليه
أنه بعد إلى أيهم تقدمه تارة فخصه بمبتدأ أو ونحوه تارة فخصه بفاعل ذلك يستدعي نسكته فكأن
النسبة للتقديم لا زال عن محله لأن القار فيه ممنوع اهـ بس (قوله باعتبار) الباسية (قوله نظرا الخ) أي
فوقهم لعرض المقام وقوله وان كان ذكر الله الخ أي لان أهم الذاتي انما يقدم اذ لم يقتض الحال تقديم
غيره كما هنا فان الحال يقتضي تقديم الحمد لكون المقام مقامه فانه يصدد عنه الله تعالى والسلاغة هي
مطابقة الكلام لمقتضى الحال وأورد عليه أن المقام الحمد لا يقتضي تقديم لفظه لان تحصيل معنى الحمد
والثناء لله تعالى لا يترتب لا مجموع المبتدأ والخبر فيقتضي تقديم المجموع على ما سواه لا أحد الخبرين على
الآخر قال الحفيد والجواب أن لفظة الحمد من بين اللفظين أنسب بالتقديم نظر الى أن هذا اللفظ موضوع
لفهم هذا المعنى أي معنى الحمد وأورد عليه أيضا أن هذه النسبة معارضة بافادة تقديم لله الاختصاص
والجواب أن الاختصاص مستفاد على تأخيرها أيضا لتعريف المبتدأ بلام الجنس وقيل لان اللام تقدمه
وأورد أيضا تقديم الجار والجرور في نحو قوله الحمد رب السموات والأرض مع أن المقام
مقام الحمد والجواب بسنخ أن المقام في نحو الآية المذكورة مقام الحمد بل مقام بيان استحقاقه تعالى للحمد
واختصاصه كما أشار إليه في الكشف وهذا يقتضي تقديم الظرف قالة القسري (قوله مقام الحمد) لم يضر
لان الحمد المتقدم معنى اللفظ (قوله في تقديم) أي في توجيهه تقديم الخبر وهو معنى على أن باسم متعلق بأقرأ
الأول واليه ذهب صاحب الكشف وجعله صاحب الافتتاح متعلقا بأقرأ الثاني وأقرأ الأول منزل منزلة
اللازم وعليه فلا تكون الآية نظير الماسخن فسيه والى ذلك أشار الشارح بقوله على ما سيبي (قوله وان
كان ذكر الله أي ذكر اسمه مقدم لقوله نظرا الى ذاته أي بقطع النظر عن المقام (قوله على ما نعلم) الظاهر
انه ظرف مستقر خبر بعد خبر ليعلم بظهور تحقق الاستحقاقين الذاتي والوصفي لاغوص متعلق بالحمد لله بلزم عليه
الاخبار عن المصدر قبل استيفاء معمولاته وهو لا يجوز وقدم الاستحقاق الذاتي على الوصفي لانه أقدم من
الوصفي اهـ بس ملخصا وفي عبد الحليم ابن علي متعلقة بقوله الحمد باعتبار الأثبات فهو له على أي
أثبت هذا الحمد أعني الحمد لله لانعامه وكتب أيضا على هذا لتعليل (قوله أي على انعامه) جعل المصدرية
لاموصولة ولا موصوفة كما فعل بعض الشارحين لا ولو بنها الفظا ومعنى أن اللفظا فلا يحتاج الى تقدير
بخلافهما فانهما يحتاجان الى تقدير العائدي أي أي أنعم به مع أن مسوغ حذف لم يوجد هنا لعدم جوهها
جوه الموصول نعم نقل السبوطي عن بعض النحاة أن الحاراذل تعين كما هنا جاز حذف العائد وان لم يجز بما
شعور وغيره وهو مع نسكته لم يوجد فيه مسوغ أصلا وعلى كل حال لا يحتاج الى التقدير أولى وأما
معنى فلا الحمد على الانعام الذي هو من أوصاف المنعم أمكن من الحمد على النعمة لان الحمد على الأول بلا
واسطة وعلى الثاني بواسطة أن النعمة أنزل لانعام وهذا يعرف منع قوله في المطول بتعذر تقدير العائد
في المعطوف وانه لا حاجة الى جعل مالم يعلم بلا من خبر المفعول المحذوف مع أن الجوهور على منع حذف
المبدل منه في غير الاستثناء المرفوع وان الجابج على منعه مطلقا ولا الى جعله خبر محذوف أو مفعوله (قوله
ولم يتعرض) أي تفصيلا ليعلم أي لا كلا ولا بعضا ولا اجالا لبعض المنعم به فقوله انما ماعلة ترك التعرض
لسبب المنعم به تفصيلا أي باقاع في الوهم أي الذهن قصور الخ أي ليقع في ذهن السامع على سبيل الافادة
وألشد كبر أن العبارة تقصر عن الاطاعة بجميع ما نعلم الله به تفصيلا وليس المراد بالعلم باقاع السامع
في توهم شيء غير ثابت حتى يرد أن القصور المذكور ثابت وقوله ولا لا يتوهم الخ علة ترك التعرض لبعض
المنعم به تفصيلا هـ ن يقال على انعامه بالعافية لإجمالها كان يقال على انعامه ببعض الأشياء أي يتوهم
لوتعرض لبعضه اختصاص الحمد بما تعرض له أي ان الحمد لا يكون الا عليه دون غيره من النعم
أرجعنا الضمير اختصاصه للحمد وأختصاص الجميع بما تعرض له أي ان المنعم به هو ما تعرض له دون

غيره ان ارجعناه للنعيم وهو الاقرب واختصاص الله بجماعته عرض له المصنف اى ان الله لم ينعم الا به دون غيره ان ارجعناه لله وفهم من هذا ان المصنف تعرض لكل المنعم به اجالا وهو كذلك قال الحنفى لان ما انعم في تأويل انعام الله والمصدر المضاف مفيد للعموم وذكر الانعام في قوله ذكر المنعم به اجالا اه ثم قال لا يقال قد وقع التعرض لبعض المنعم به تفصيلا لاجتباب وعلم الخ لا نأقول المراد بالتعليل ههنا تحذف المنعم به في ابتداء الكلام عند ذكر الانعام اه اى بان يقول انعم بكذا كذا لان معنى يقرر بهذا المحل (قوله ايهما) مقول له لفعل تضمنه لم يتعرض اى ترك التعرض ايهما الخ كما سيحى والكلام عليه عند قول المصنف ولم يأت في اختصاره تقريبا فاظهره (قوله بشئ) الباء داخلة على المقصور عليه (قوله وعلم) اى علمنا فالمفعول الاول محذوف (قوله من عطف الخاص) انما يتصور كونه من عطف الخاص على العام بعد التاويل فى انعم بانعامه وعلم بتعليمه اذ قبل التأويل ليس لانعم ولا علم دلالة على العموم اذ الفعل لا يعموم فيه اى شئى وانما يعموم به على ع ف سم (قوله رعاية الخ) المفعول له قد يكون غاية مرتبة وقد يكون عليه ناعثة فالاول من الاول والثانى من الثانى فان الرعاية مرتبة على عطف الخاص على العام لا شتماله على لفظ البيان والتنبيه باعثة على العطف المذکور فاذ فم ما قيل ان الرعاية انما تحصل باراد لفظ البيان ولا يدخل للعطف المذکور فيه بعد الحكم على الطول واجاب بعضهم بان عطف الخاص على العام يتضمن شئين ذكر الخاص بعد العام وعلاه بالرعاية وكونه نظرى العطف وعلاه بالتنبيه في الكلام افسر وشمرته وكتب ايضا قوله رعاية اى حفظا (قوله الرعاية الاستهلال) هو اول تصويت الصى استعبر لاول كل شئ فم الرعاية الاستهلال بحسب المدعى القوى تقول ان ابتداء معنى بها اصطلاحا كون الابتداء مناسبة للمقصود لا بسبب التفوق لا ابتداء فهم من تسمية السبب باسم المسبب تنبيه على كاله في السببية كذا في الفترى وازافة براعة الاستهلال مجاز عقلى ان كانت لامنة وكان الموصوف بالرعاية حقيقة التام الحكم فان كانت بمعنى فى او كان يوصفها بحقيقة الكلام فلا وكتب ايضا قوله للرعاية الاستهلال هي هنا حاصله بذكر البيان اما باعتبار ان هذا الكتاب فى فن البيان والبيان وان اختلاف معنى لكن تشارك فى الاسم واما باعتبار ان فن المعانى والبيان يتعلق بالبيان بمعنى المنطق الخ اه جرى ببعض تصرف وقوله فى فن البيان المراد به جميع العلوم الثلاثة المعانى والبيان والسبب اذ هي كلها تنسب بالبيان كما سيأتى (قوله الاستهلال) اى الابتداء (قوله وتنبيه الخ) لان عطف الخاص على العام يدل على فضيلته على بقية افراد العام (قوله من البيان) ان قلت ما علم به ترك التعرض للنعيم به جار فى العلم فذكره قلت للكتبتين المذکورين فى قوله رعاية الخ والناكت لا تراحم (قوله قوله) ما لم نعلم اى لمن قوله ما لم نعلم (قوله ما لم نعلم) ذكره وان كان التعليم لا يتعلق بالغير المعلوم لان المراد ما لم تكن نعلمه بقوتنا لو خيلنا وانفسنا العلوم عن كسب وقتنا فقه اشارة الى كمال المنفعة حيث علمنا ما لسانا احوال العلم ولان المقام مقام خضوع فينا سببه التنصيص على عدم العلم ولا حل الصنيع والتنصيص على ان الله تعالى نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم ولقد وقع توهم ان المراد بالتعليم ذكر كرامته في حقوا اه من حوائى الطول (قوله قدم) اى البيان على المبين اى بعد ذكر العالم اول كاهوا الاصل فلا يرد حصول الرعاية بان يقال وما لم نعلم من البيان علم ودفع سم هذا الايراد بان وم تقديم معمول الصلة عليهم اوهو ممتنع مردود بان الممتنع انما هو تقديم الصلة او بعضها على الموصول (قوله هو المنطق) اى المنطوق به بدليل وصفه بالفيض (قوله الفيض) اورد عليه انه اما ان يكون معنى المظهر بالمعرب يستغنى عنه او بمعنى الخاص من الالكتة فالظاهر تركه اذا المراد بالبيان ههنا ما يفهم به نوع الانسان وبمالاتا يكون فصحا بالمعنى المذكور وعلاه اراذمه على المظهر وجعل المعرب نفسيرا له من الفترى ببعض تغيير (قوله عما فى الضمير) من تسمية لكل باسم الحال (قوله والصلاة) جملة خبر به لفظا انشائية معنى اى ما يعطو فة ايمان على تبعها فجملة الحمد وعطفها على ما هنا فان جعلت الاولى انشائية وبقتدر اقول ان جعلت خبر به او جرى على احوال (قوله على سيدنا) اى الشراء والعقلاء والخلق ولا يلز النقض بالتفضيل على الناقص لانه عندا التفضيل عليه يخصوصه (قوله محمد) اى من جد كثره اشتق من الحمد ايمان ائحدهما

لنعمه ايهما المقصور العبارة عن الاحاطة وله ثلاث ترجم اختصاصه بشئى دون شئى (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لرعاية الاستهلال وتنبيها على فضيلة نعمة البيان (من البيان) بيان لقوله (عالم نعلم) قدم عليه رعاية للصبح والبيان هو المنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير (والصلاة والسلام على سيدنا محمد

(قوله اى بان يقول انعم بكذا) يشهد بان ان المراد ذكره في ابتداء الكلام على وجه كونه صلة لانعم والا ورد ان التعليم مذ كور في ابتداء الكلام عند ذكر الانعام (قوله ولا علم) فيه أن العموم ليس مدعى في علم نعم تأويله لبتضع الدراجه فى العام (قوله وعلم) اى لان الفعل فى حكم النكرة وهى فى سياق الاثبات لانعم عموما وتأويله بدليا (قوله واجاب بعضهم) اى عن اقل المندفع بما تقدم (قوله وللتنصيص الخ) اذ لا وجد التنصيص الا بذكر ذلك فانه فم بحث الدسوق بان هذه الفائدة مستفادة من التعليم بلا شبهة

بدليل أهل خص استعماله
في الاشراف وأولى الخطر
(الاطهار) جمع طاهر
كصاحب وأصحاب وبجانبه
الاخبار (جمع خبر
بالتشديد * (أما بعد)

(قوله وان وضع عاما) يحتاج
لنقل وأما كون أصله أهلا
فلا دلالة فيه كما لا يخفى اذ
هو على حد قولهم أصل قال
قول مجرد تقدير فلا ينافي
أن الواضع وضع لفظ آل
وضعه مستقلا كما وضع لفظ
أهل (قوله إيمانك) قوله
تعالى كثر الخ أي بناء على
أن الخطاب لمختصين
الموجودين وهم الصحابة
(قوله اسم جمع) راجع
لأصحاب أي أمم مفرده هذا
الجمع اسم جمع (قوله وفيه
أن المصدر الخ) قد يقال
اعتبار اتحاد المصدر بالذات
سواء ذلك (قوله فهو
أخص من الأصحاب)
لصدق لفظ أصحاب
بأصحاب الرسول وأصحاب
غيره (قوله لفصل الخطاب)
أما الكلام المخاطب به أي
تدل على ما بعد هانم فصل
بما قبله الدس من تمامه
بسل كلام آخر مسوق
لغرض آخر (قوله مع
التأكيّد) أي تأكيد
مضمون الجزاء الذي هو
لازم لتعليقه على تحقيق

الهاء همة توصلا إلى الالف لا لا بقائها فلا رد أن الهاء أخف من الهمة ثم أبدلت الهمة ألفا وانما تقلب الهاء
ابتداءً للفعل قلبها ألفا لم يجرى في موضع آخر حتى يقاس عليه وأما قلبها همة فمحقق كما أنسأله ما بعد يدل
مياه وأما قلب الهمة ألفا فمحقق (قوله بدليل أهـ) لا يخفى ضعفه باحتمال أنه
مصغر أهل كما حزم به في الاطول وبوده ما روى عن الكسائي أنه سمع أعرابا يصيحون يقول أهل وأهل وآل
وأول وبهذا يعرف ما في قول الحفص لم يسمع أول وكتب أيضا قوله بدليل الباء سببية ولاضافة للبيان
(قوله خص استعمال الخ) أي وأن وضع عاما أهـ سم (قوله في الاشراف) أي العقلاء الاشراف أي بأن
لا يضاف إلى الاشراف من ذوي العقول فلا ينافي في تصغير آل المقتضى للتخفيف (قوله وأولى الخطر) في
الختار الخطر القدر والمنزلة فحفظ أولى الخطر على الاشراف عطف مرادف (قوله الاطهار) أي
الطاهر من من وصف الشقاوة وفيه إيمان إلى قوله تعالى انما يراد الله ليسذهب عنكم الرجس الخ وفي قوله
الاخبار إنما إلى قوله تعالى كنتم خيرا ثم تبدلتين وجه تخصصيص الال بالاطهار والصحابة بالاخبار
أهـ ابن يعقوب (قوله جمع طاهر) أي بحسب المعنى لأنه جمع تحقيق له فلا ينافي ما قاله في حواشي
الكشاف من أنه لم يثبت جمع فاعل على أفعال حتى قيل إن أصحاب جمع صحب بالكسر تخفيف صاحب
كتمر وأما راء وأصحاب بالكسر اسم جمع كتمر وأما راء أهـ يس وفي عـ جـ طاهر على غير قياس أهـ
وقيل جمع طهر وصفنا المصدر للغة وفيه أن المصدر يستوي فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فلا
يجمع وقيل بل يجمع فاعل على أفعال كاشه وأشهاد وبار وأبرار على أن المفرد بار كما حوزة لم يخش
وأحسن من الكل أنه جمع طهر كرفع في طاهر على ما في القاموس وقوله وأصحاب بالكسر فيه أن فعلا
لا يطردهما فاعل الا إذا أعلنت عنه كروب وبنت وباب على الصحيح أهـ حلى (قوله وبجانبه) الصحابة
في الأصل مصدر بمعنى الصحب كالصحابة بالكسر أطلق على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كما يعلم
بالعلمة عليهم فلا يطلق على غيرهم فهو أخص من الأصحاب وأكون الصحابة كالعلم صا النسبة اليه كالصحابي
فقط ما قيل الجمع لا ينسب اليه أهـ فترى بزيادة على أن الجمع الذي لا ينسب اليه هو التجمع اللفظي
لا المعنوي كالصحابة (قوله جمع خبر بالتشديد) اعترض بأنه يصح أن يكون جمع خبر تخفيف خبر التشديد
فأوجهه التقيد بالتشديد وأوجب عن ذلك بأن المراد التشديد في الحال أو في الأصل قد دخل خبر تخفيف خبر
المشدد وبأن التجمع في الحقيقة ليس الخبر المشدد لان التكسير يرد الاشياء إلى أصولها فإذا رجع خبر
تخفيف خبر يرد إلى أصله من التشديد ثم جمع رجع وبأن الاحتراز بالتشديد إنما هو عن خبر الذي هو أفعـ تفصيل
أصله أخرجه حذف همة تخفيف لانه لا يثنى ولا يجمع لاعن خبر تخفيف خبر والمفهوم إذا كان فيه تفصيل
لا يترص به هذا البصاح مذكروا الحفيد والجواب الثاني فيه نظرا لان معنى رد التكسير الاشياء إلى أصولها ان
المفرد إذا دخله تغير حرف منه بما سوا وجب حذف منه حرف يرد ذلك الحرف في جمعه كما في مبتدأ واء وشفة
وشفاه واعترض الثالث بأن أفعـ التفصيل انما يمتنع جمعه إذا كان مجردا من آل والاضافة أو مضافا إلى
نكرة كما قال في الخلاصة وهو المنكسر يصف البيت أفعـ الاقتران بأن كما هنا بالمطابقة واحدة كما قال فيها
أيضا وتولوا طبق أفعـ الاضافة إلى معرفة فالوجهان حاشا أن الأفراد والمطابقة كما قال فيها أيضا والمعرفة
الخ والجواب عن النظر في الثالث أن التفصيل المذكور في غير خبر أهـ وقال في الاطول أنه لا يتغير في
التأنيث والتجمع والتثنية على ما في الصحاح أهـ وكذا في خسرو وغيره وعلى الخطأ عدم تغييره تكسيرا فاعل
التفصيل بحسب ما قدمناه فقال ان خبر الذي هو اسم تفصيل لا يثنى ولا يجمع ولا يثبت لانه صيغة خالصة
منعت من إجراء التصريف فيه على طريق جربها في أفعـ التفصيل لانه في الأصل على أفعـ من منع من
أجرائها فيه على حسب صورته الحالية أهـ وفي الاطول وبعد الحكم ان التقيد بالتشديد لا دلالة له في التشديد
على الخبرية في الدين والصلاح بخلاف التخفيف فإنه يدل على الخبرية في الحسن والتجمل كما في القاموس والاول
أبقى المقام وهو حسن (قوله أما بعد) أما هنا لفصل الخطاب مع التأكيّد كما لا داعي لتفصيل الجملة والتزام
ذلك يجوز إلى تكلف تقدير مستغنى عنه كذا في الاطوار وغيره وقال الحفيد المناسب أن يجعل أمهنا
بجور فصل الخطاب لالتأكيد وقوع الجزاء فيه غير مقصود أهـ ووجه أن مضمون الجزاء هنا بطريقه

هو من الظرف المبنية
المنقطعة عن الإضافة أى
بعد الحمد والصلوة والعامل
فيه أماليتها تعان الفعل
والأصل مهما يكن من شئ
بعد الحمد والصلوة ومهما
هنا مبتدأ والأسماء لازمة
للبتداء ويكن شرط

(قوله يصحج إلى تقدير الخ)
كان يقال هنا الأزمان شئ
ولا علاقة لنا بالزمان السابق
على البسملة والعاملها وأما
بعد البسملة ومما عملها
كان الخ (قوله والمقصود منه
تذكر الخ) فإن على الظرف
مضوا القول والتأليف قصد
مع ذلك الاحتراز عن الزمن
السابق للإشارة إلى الامتثال
(قوله أى جهنا) تقيداد
هى في غيرهما قد تكون
معربة ثم الإضافة ودونها
(قوله إذا كان جملة أى)
وكان لازماً (قوله صريح فى
أنه من متعلقات الشرط)
سواء جلت النيابة على
الحلول محل فعل الشرط أو
جملت على إفهام معناه
بسبب حلولها محل اسم
الشرط (قوله والملائمة
إطلاق الشرط الخ) هذا مبني
لكن لا يفيد المبنى لأن
التقيد وأن لم يلائمه لكن
لا ينافسه ولا بعده أى
أبعد كما علمت حتى اقتضاه
المقام لفائدة كما مر عين
وان اقضى أيضاً تقيد
الجزء لفائدة من فوائده
قيداً لاجتماع (قوله ولما
هنا أى مهما الشرطة
وما الزيدته ثم أبداً للمادة
من الآف الأولى فدعا
لتكرار كفى المعنى

يكون علم البلاغة وتوابعها بالوصاف الآية وليس فى تأكيده كبير فائدة قال بس وفيه ان الجزاء فى
الحقيقة الأخبار والاعلام وكأنه قد قال أو فاعلم بذلك أيضاً يظهر جعل مضمون الجزاء بعد الحمد أى
بناء على تعلق الظرف بالجزء كما هو الراجح والأخص هو أن ذكر ما أتى به بعد الحمد على أنه واجب عن هذا
بأن البعديّة ترتبته وبذلك أيضاً يظهر استكمال الجزاء المشروط فيه وكتب أيضاً قوله أما بعد أى بعد البسملة
والحمد والصلوة والمقصود منه ذكر كبر ابتداء تأليفه هذه الأمور المتبركة بها لتكون أن الشروع فيها بعد غير
ذاهل عنها فبرز فى الترك أول (قوله هو) أى ههنا (قوله المبنية) أى شئها بأحرف الجواب كتعمق
الاستغناء عنها ثم بعدها كما فى الفا كفى لا لا افتقار لأنه انما وجب البناء إذا كان إلى جهة وبقي على حركة
للخلص من التقاء الساكنين وكانت ضمة لتكمل له الحركات الثلاث وجبر الملائمة من الأعراب باعطائه
أقوى الحركات (قوله المنقطعة) أى إفضا للمعنى بدليل قوله المبنية وانظر لم تقتصر على هذا الاحتمال مع
أن عبارة المصنف محتملة لثمة لفظ المضاف إليه فتكون بعدمه وبهذا الاحتمال أظهر لأن الأصل فى
الاسماء الأعراب فكان ينبغى ذكر أن لم يقتصر عليه هـ بس وقد يقال ثبت الرواية عند الشارح بالضم
أما بالنسبة إلى المشايخ أو لا يكون رها كذلك لخط المصنف أو أحد تلامذته فتأمل (قوله أى بعد الحمد
والصلوة) فيه إشارة إلى أن المضاف إليه نوى ثبوت معناه دون لفظه والافتقار إلى بعد بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الخ والمدار بعد الحمد الشاء قد دخلت البسملة والصلوة الدعاء فدخل السلام ولا احتياج لهذا على النسخ
التي ليس فيها ذكر السلام وبذلك أنه فاعلم أن الشارح لم يأت فى تقدير المضاف إليه بالمضاف إليه جمعه
تأمل (قوله والعامل فيه) أى فى حاله حال البناء كما هو فى لفظه حال الأعراب نصاعى الظرفية كقولنا أما
بعد حمد الله وكتب أيضاً قوله والعامل فيه أما صريح فى أنه من متعلقات الشرط والوجه أنه من متعلقات
الجزء إذا قصد تحقيق الجزاء والملائمة إطلاق الشرط لا تقيمه كذا فى العنصر وكتب أيضاً قوله والعامل
فيه أما وقيل العامل فيه فعل الشرط المحذوف (قوله لتبانتها عن الفعل) أى فى عملها بطريق التنبية ولم
يقل ومهما مع أنها ثابتة عنها أيضاً لأن تبانتها عنها لا تدخل فى العلة (قوله والأصل) أى ما حقي الترتيب
أن يكون عليه وانما لم يستعمل هذا الأصل اختصاراً وما ذكر من أن الأصل مهما يكن من شئ مبنى على
أن مراد سيبويه بقوله معنى أماز يدقنطق مهما يكن من شئ فسر بدقنطق أنه فى الأصل كذلك وقال
بعض الأفاضل مراد سيبويه بسان المعنى البحث وتصوير أن تأتى قد لزوم ما بعد فاعلمنا ما قبلها لأنه كان فى
الأصل كذلك بل الأصل أن يكن فى الدنيا شئ تخفف الشرط وزيدت ما أو دغمت النون فى الميم وقضت
الهجرة والتفصيل فى الرضى الخ فبرى وقوله مهما فى القاموس مهما ببساطة لا مركبة من مه وما ولا من ماما
خلافاً لإجماعها وإنما ثلاثة معان الأول ما لا يعقل غير الزمان مع تضمن معنى الشرط وهو مهماتاً تنانه من أنه
الثانى الزمان والشرط كقوله «وان لم مهماتاً بطولك سؤاله» وفر جعلت لا ممتنسى الذم أجمعها الثالث
الاستفهام كقوله * مهما إلى اللية مهما «وفى هذين خلاف وقوله يكن هى تامة وقوله ضمير راجع
لها ومن شئ بيان للمها فى موضع الحال لتأكيده العموم أولاً دخال الزمان أيضاً وان كان مهماً الزمان
والشرط ففاعله من شئ ومن زائدة لأن الشرط فى حكم غير الموجب اه عبد الحكيمة وقوله وقوله فاعله ضمير الخ
أى ان كانت مهماتاً بالمعنى الأول من معانيها بدليل ما بعد و يصبح أن تكون يكن ناقصة على المعنيين
واسمها الضمير أو شئ واحد مراد بقوله أولاً دخال الخ أى ودخال ما يعقل أيضاً تأمل وكتب أيضاً قوله
والأصل الخ جواب سؤال نشأ من قوله لتبانتها عن الفعل فهو استثنائى يما (قوله بعد الحمد) مبنى على
أن الظرف من متعلقات الشرط (قوله هنا) أى فى هذا الأصل قال عى وانما قد ابتدأ ثم مهما هنا لأنها
قد تكون فى غير هذا المكان معقولا كقوله مهما تعظم شئ أقبل اه وحمل كونها فى هذا الأصل مبتدأ
إذا لم تتعمل للزمان والشرط كما هو بعد الحكيمة والا كانت فى محل نصب على الظرفية الزمانية وكتب
أيضاً قوله ومهما هنا مبتدأ لاختلاف خبره هذا المبتدأ ونحوه على ثلاثة مذاهب الأول أنه الشرط وحده
والجزء قيد فيه والثانى أنه الجزء وحده والشرط قيد فيه والثالث أنه مجموع الشرط والجزء اه جرى (قوله
والأسمية لازمة للبتداء) لم يقل اه وان كان مقتضى الظاهر أن لا يشترط رجوع الضمير لهما وليس مراداً

والفاء لازمة على ما لا يخفى من أنها ابتداء والشرط منعتها الفاء ووصوق الاسم إقامة للزوم ٣٣ مقام للزوم وإبقاء لانه في الجملة (فاما)

لا يقال هلا راعى ذلك انصافى قوله لازمة له لان يقول الاضمار أصل ولزوم الاسمية للبتدنان لزوم الصفة
لوصوف لان لزوم العام للخاص كزوم الحيوان للانسان كما زعم بس لان ذلك انما يصح في جعل
اللازم للبتد الاسم (قوله والفاء لازمة له) أى لا تنفك عن الاتيان بعده متصلة بجموده وقوله غالباً أى في
غالب أحواله وموضعها فينا في لزوم وكتب أيضاً قوله غالباً أى في غالب أحواله وهو ما أشير إليه في هذا
البيت
أسمية طلبة وبجاءد * وما حولن وقدو بالتفيس
وأحجز بقوله غالباً كما قال يس عما اذا كان الخبز امضياً بغير قد أو مضاراً مئبناً ومنقياً بلا وعن الخذف
في غير ذلك للضرورة كقوله * من فعل الحسنات الله تشكروها * (قوله فحين تضمنت أمام معنى الابتداء
والشرط) أى أفهمتم ما دللت عليهما ما وقعوا بهما والمراد بالابتداء الشرط أو الشرط فعل الشرط فاضافة
معنى الى الابتداء والشرط للبيان والمراد بالمعنى ما يعنى وبقصد مطلقاً لا ما قبل اللفظ وبصر قراءة الشرط
بالنصب عطفاً على معنى وعبارته في المطلق فوقعت كلمة أمام موقع اسم هو المبتدأ أو فعل هو الشرط وتضمنت
معناها هـ قال عبد الحكيم أى كتضمن ثم حله الجواب وفي ذلك دلالة على ما حله عبارة الشارح هنا
وبه يسقط ما قبل لمعه تضمن الحرف معنى اسم وفعل لانه مبنى على أن القصدي التضمن الأشراب
وكتب أيضاً قوله فحين تضمنت الجمال الفنى اعلم أن ظاهر ما ذكره هناك من كون أمراً واقعاً موقع المبتدأ
وفعل الشرط بخلاف ما ذكره في أحوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى وأما نود فهدى بهاهم حيث
قال ثم أصل أمارد فقامت معهما بكن من شئ فز بد قائم الخذف للزوم الذى هو الشرط أعنى بكن من شئ وأقيم
مقامه ما زوم القام وهو زيد لانه بدل على أن أمارت تقع الاموقع أذا الشرط ويمكن دفعه ببناء كلامه على
المذهب اهـ وقد أشارت كفى الحفيد الى أن الظرف بين أمراً والقام معمولات الخزاء خلاف ما مبنى عليه
هنا قال الخفيدى كبراهم المحققون على هذا مطلقاً سواء كان ما بعد الفاء محصلاً للصدر كان وما النافية أولاً
اهـ (قوله لزمت الفاء) في الخواشي الحسرة وبه قال قبل اذا كان على لزوم الفاء لا تضمنها معنى الشرط وكانت
الفاء لازمة للشرط غالباً لم يكتفوا بها أيضاً غالباً والبارز منه الفرع على الأصل قلنا لما
تضمنت أمام معنى الشرط ولم يكن الشرط مصرحاً به وجعل الفاء دلالة عليه وجب لزوم الفاء كما بينا خلاف
ظاهر الشرط فانه لا يحتاج الى دليل لذلك فلزوم الفاء كلمة الضعفة لا لزومته اهـ وفي كون الزوم كليا نظراً
لانه يتخفف اذا دخلت على قول حذف وفي مقوله نحو فاما الذين أسودت وجوههم أ كفى ترى أى يقال
لهم أ كفى ترى الآن يقال هذا قليل وقد تصدق في الضرورة كقوله * أما القتل لاقتال لذكر * وفي تدور
كقوله صلى الله عليه وسلم أمام موسى كفى أنظر للهوا ما قول صلى الله عليه وسلم أمام عبد الله بن رجل بشرطون
شرطاً لنسب في كتاب الله فيحتسب أن التقدير فأقول ما بال رجال فهو من قبيل الآية تدبر اهـ بس
وحاصل الجواب أن حذف الفاء لم يطرأ اختصاراً الى موضع واحد وهو موضع حذف القول فلو امكن
لزومها بخلاف حذفها مع الشرط فخطر في موضع وكتب أيضاً قوله لزمت الفاء الخ ينبغي أن يكون بمعنى
ألزمت الفاء والاصوق أو جعلت الفاء والاصوق لازمين ونحو ذلك ليخفف الفاعل فيصح نصب أقامة على أنها
مفعول لاحله اذ شرطه الاتحاد وقوله لزمت الفاء راجع لقوله والشرط وقوله والاصوق لا سراج جمع لقوله
الابتداء وكتب أيضاً قوله لزمت الخ اعلم أن الحروف يجوز تدكيرها وتبينها باعتبار اللفظ والكلمة فلذا
قال لزمت الفاء وقال لزمتها ص لکن ينبغي أن يعلم أنه عطف على الفاء للصوصق وهو مذكور فقد اجتمع
مذكر ومؤنث لکنه مجازى وأسند الفعل اليها وألحقها في ذلك للسابق منها فاحفظه اهـ بس (قوله
ووصوق الاسم) لما كان اللازم للبتد نفس كونه اسماً كان المناسب أن يكون اللازم لثانيه أيضاً كذلك
ولما يمكن التعيين حرفية أمام جعل لصوصق الاسم أى وقوعه بعدها بالافضل بدلا عنه اذ لا بدرك له لا يتزل
كله واعتبر على لصوصق الاسم بقوله تعالى فاما أن كان المنقر بين وأجاب الشارح في الخواشي بأن
التقدير فاما المتعنى فالاسم لاصق تقديراً والرضى قال انما اللازم إقامة حزم من الخزاء مقام الشرط سواء
كان اسماً أم لا اهـ سم (قوله إقامة للزوم) هو الفاء والاسمية وقوله مقام للزوم هو المبتدأ والشرط (قوله
في الجملة) يرجع الى ما قبل قوله وابتداء أيضاً وذلك لأن الفاء وان قامت في مقام الشرط وهو ما قبل
كلام الرضى انما تأتي عن مهمما فقط وفى بشى من الخزاء اسماً أو غيره ليهكون كالعوض عن فعل الشرط فلا يلزم لصوصق الاسم بها

(قوله فاضافة معنى الخ)
لا حاجة الى ذلك كما لا يخفى
اذا المقصود دفع ماسد كره
من الاشكال ومجرد كون
التضمن هنا ليس بطريق
الأشرب كافى في دفعه
فلاضافة من اضافة المدلول
الى الدال والمعنى قابل اللفظ
وسأبى انه لا دلالة في عبارة
المطول وما كتبه عبد
الحكيم عليها على شئ من
ذلك سوى أنه ليس المراد
التضمن بطريق الأشراب
فقوله بعد وعبارته في
المطول الخ لا يشهد اهـ
(قوله كتضمن نم) ظاهره
أن نم حلت محل الجواب
بحيث لا يقدر بعده ما صرح
سم بانه مقدر بعدها (قوله)
سواء كان ما بعد الفاء الخ)
أى لانه يجوز الفاء المنع
لغرض مهم وهو هنا الدلالة
على أن ما بعد الفاء لازم لها
قلها (قوله وجعل الفاء
دليلاً عليه) لا عن من ذلك
جعل أماداً له عليه كما لا يخفى
على أن الفاء هي التي دلت
على حلول المعامل الشرط
فافهم (قوله وأجاب الشارح
الخ) لا يخفى أن هذا التقدير
مستغنى عنه لا بدليل
عليه الاطرا والحدس الذي
هو الدعوى فحسب جعل
الدعوى دليلاً فافهم ان
لصوصق الاسم كثرى لا كثرى
فاده عبد الحكيم والسبب
المعنى والعلية الباعثة كل
منها لا يصلح دليلاً (قوله)
والرضى قال الخ يحصل

الجزء الا ان البست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ما قبل الظرف لانه معموله وكذا الصوق الاسم لم
يقم في مقام المبتدا لان مقامه حقيقة هو موضع افعالها ثابت عنه ووقعت في موضعه تأمل سم وقوله لانه
معموله اى على تعلقه بالجزء معمول الشرط على تعلقه به والعامل مقدم فكذا ما قام مقامه من الفاء
فان دفع بحث الحفيد وأما بيان ابقاء الاثر في الجملة فهو كما قال الحفيدان آثار المبتدا وعلاماته كثيرة من
الاسمية والخبر والتجمل بينهما فاصوب الاسم ابقاء لها في الجملة وكتب ايضا قوله في الجملة اى بحسب الامكان (قوله هو ظرف)
والفاء والجزء فلزم واما الفاء بقاء لها في الجملة وكتب ايضا قوله في الجملة اى بحسب الامكان (قوله هو ظرف)
اى فيما اذا وقع بعد جملتنا فانه يحى معنى لم نحوذ من زيد وما ينافعه الندم ومعنى الاخوان كل نفس لما
عليها حافظ اه عبد الحكيم وكتب ايضا وقيل خوف (قوله معنى اذ) اى ملتبس بمعناها وهو الزمان الماضى
وهو اولى من قوله في المطول معنى اذ لان الالاستقبال (قوله يليه فعل ماضى) اى لفظا اؤتقدير اى قوله
أقول لعبد الله لما سقاؤنا * ونحن برادى عبد شمس وهاشم
وكتب ايضا قوله يليه الخ سكت عن جوابها لما فيه من الخلاف والاضح وجوب كونه ايضا ماضيا (قوله
لفظا) اى ومعنى وقوله اومعنى اى فقط كالمضارع المنفى بل في نحو لما لم يقم زيد لم يقم عمرو (قوله علم البلاغة)
ليس القصد المعنى العلى بل المعنى الاضافى والمراد علمه لزيد بآداة تعلق عن غيره كالخبر بالبلاغة وتوابعها
فلا يلزم العطف على جزاء العلم ولا راجع الضمير في توابعها على شرطه اى أنه يصح ارادة المعنى العلى ويكون
حذف من الثانى المضاف وانفى المضاف اليه على جره وأما الضمير فيكون راجعا الى علم البلاغة وانث
باعتبار أنه صناعة وكتب ايضا قوله علم البلاغة افر دمع أن المتعلق بالبلاغة علمان لان المقرب المضاف يعم
واشارته الى الشدة تناسب ماحدى كأنهما واحد (قوله وعلم توابعها) أشار بتقدير المضاف إلى أن توابعها
بالجر عطف على البلاغة وأن المضاف الذى هو علم مسلط عليها فيكون واقعا على ثلاثة علوم وكتب ايضا
قوله وعلم توابعها جعل المصنف البيديع علميا برأسه من أن المختصر حصر علم الادب في اثني عشر علما
ولم يعد البيديع علميا برأسه بل جعله ذيل لعلى البلاغة لبحان ما سلكه المصنف لان البيديع موضوعا
متبعان عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتدلة في موضوعات العلوم وله غاية متميزة ايضا لجعله علمه مستقلا
اولى (فان قلت) لا تدخل البيديع في الكشف عن وجود الالبحاز على المذهب المنصور وهو أن البحاز
القرآن لكونه في أعلى طبقات البلاغة ولا في معرفة دقائق اللغة العربية بل في الفخوة اقرب في ذلك منه اذ به
يعرف بها لانه منه في الاقادة فكيف جعل العلوم الثلاثة من أجل العلوم وأدقها وعلما به بأن بها الكشف
والمعرفة المشدكور بن (قلت) لما كان تابعها المعاني والبيان غلبا عليه في الحكم بالاحلية والادقية
واجرى التعليلان على ذلك فاده الفنى واعلم ان المراد بعلم الادب علم العربية بالمعنى العام لاثنى عشر علما
قال السيراحى علم العربية والعلم الباحث عن احوال اللفظ صحة وفساد اذ الباحث عن حال جوهر اللفظ
ومادته لغة وعن أصله وفرعه اشتقاق وعن هيئة تسمى بغيره وعن حال آخره ارباؤه نحو وعن حال
مطابقته مقتضى الحال المعاني وعن اختلافه في التعبير عن المعنى الواحد وضوحا وخفاء البيان وعن
مخامسة البيديع وعن وزنه العروض وعن آخر الموزون القافية وعن كيفية النظم وترتبه قرض الشعر
وعن كيفية ترتيب المنشور انشاء النثر من الخطب والرسائل وعن كيفية ارادته في الكتابة علم الخط فهذه
اثنا عشر علما ينقسم الباعلم العربية والعرق بين العروض وقرض الشعر ان العروض تتميز به الموزون
من غيره وقرض الشعر يعرف بكيفية انشاء الموزون المعنى السالم من العيوب اه وكتب ايضا وعلم
توابعها كالطباق والجناس (قوله من أجل الخ) لا يلزم من كون هذه العلوم من أجل العلوم كونها اهلها
جميعها وأما يلزم كونها من الطائفة التي هي أجل العلوم فيصح أن يكون من تلك الطائفة ما هو أجل
منها كعلم التوحيد والشرائع اه ع ق اى لان الاجل مقول بالتشكيك (قوله قدرا) اى رتبة ومنزلة
وكتب ايضا قوله قدرا اعترافا من نسبة الاجل الى العلوم فيكون أصله من أجل قدر العلوم اى اقدرها
واما من نسبة الاجل الى علم البلاغة فيكون أصله من قدر أجل العلوم اى اقدارها وعلى التقدير بن
لا بد من تقدير مضاف في علم البلاغة ومعطوف عليه اى لما كان قدر علم البلاغة وسره من أجل قدر

هو ظرف معنى اذ يستعمل
استعمال الشرط يليه
فعل ماضى لفظا اومعنى
(كان علم البلاغة) هو
علم المعاني والبيان (و)
علم (توابعها) هو البيديع
(من أجل العلوم قدرا

(قوله لم يقم في مقام المبتدا)
اى الحقيقى كما يفند ما بعده
فلا ينافى أنه قام في مقامه
السمعى وهو ما قبل الجزء
(قوله اى على تعلقه بالجزء
الخ) المناسب بقول اى
على تعلقه بالشرط والعامل
مقدم فكذا ما قام مقامه
من الفاء وعلى تعلقه بالجزء
الامر ظاهر لان الرد من سم
على الحفيدانما هو عند
تعلقه بالشرط (قوله من
جمله الشرط) اى كون الشرط
جمله من كسبة من مسند
ومسند فلا يقال فيه
جعل الشيء علامة على
نفسه قاله بعض مشايخنا

فيكون من أدق العلوم سرا
(ويكشف عن وجوه
الانحياز في نظم القرآن
أسرارها) أي به يعرف أن
القرآن مجزئ لكونه في
أعلى مراتب البلاغة
لاشتماله على الدقائق
والأسرار الختارجية

العلوم أو قدر أجلها اه أطول والاحتمالان اللذان في قدران يجريان في سرا أي وأدق سرها أي أسرارها أو
وسر أدقها أي أسرارها على ما مر اه وقال عبد الحكيم قدران يتميز من نسمة الأجل إلى العلوم زوال عن الفاعل
أي من طائفة علوم أجل قدرها وكذا قوله سرا أي من طائفة علوم أدق سرها ولا يلزم عمل اسم التفضيل في
الظواهر فإن التقدير اعتبارا لاستعمال كلهم الفاضل الأسفراي (قوله وأدقها سرا) أراد بسر العلم ما يدرك
بذلك العلم اه ع في كدقائق العربية كدقيقة البلاغة وتوابعها (قوله لا بغيره) إشارة إلى الحصر
المتبادر بتقديره وقوله من العلوم إشارة إلى أن الحصر ضايق ولا يفد بكون ذلك بغير علم كاللها م اه سم
وكالمسألة (قوله العربية) أي اللغة العربية (قوله فيكون الخ) فيه إشارة إلى أن قوله يعرف الخ دليل
للدقيقة لكن لا يتم الدليل الإبراسطة مقدمة مطوية بمسألة وهي أن دقائق العربية وأسرارها من أدق
الدقائق والأسرار ونظمه هكذا هذا الفن يعرف به دقائق العربية وأسرارها وكل ما هو كذلك فهو من أدق
العلوم سرا والدقائق والأسرار بمعنى كافي ع في المراد الأمور التي تقتضيها البلاغة كالنأ كيد للتكر
وعدمه لخالي الذهن هذان أرجعنا خبر أسرارها العربية وهو المتبادر وبصر ارجاعه للدقائق وبرادها
تلك النكات وأسرارها فوئادها كدفع الانكار بالتأ كيدو يمكن على هذا أن يراد بأسرار الدقائق أدقها
فلا يحتاج إلى توسط مقدمة محذوفة كافي بس (قوله ويكشف الخ) أي زال عنه الأجلية كالمسألة البسه
الشارح في كلام المصنف نف وشرموش قال الغزالي وأما هذا بالأجلية في الفلأها أدخل في المدح
من الأدقسية وأخوها في النثر لانه دليلها التام كشف ما ذكر في توجيهه الأدقسية أنه يعرف به دقائق
العربية (قوله عن وجوه الانحياز) أي طرق وأسبابه وفي دقائق البلاغة وأسرارها كالمسألة البسه الشارح
وكتب أيضا قوله عن وجوه الانحياز بل نقل عن الانحياز لانه إما يعرف بالذوق المكتسب من كثرة ترواؤه
الوجوه المكشوفة بهذا العلم لانه كافي الفتح اه أطول ولخصا (قوله في نظم القرآن) حال من وجوه
أوس الانحياز أوصف لاحدهما بحسب تقدير المتعلق معرفة أو كره وكتب أيضا قوله في نظم القرآن تهو في
الاصل مصدر بمعنى الجمع يقال قرأت الشيء قرأ قرأ نأى جمعه ونهى القراءة يقال قرأت الكتاب قراءة
وقرأنا فنقل إلى الكلام المتزل على محمد صلى الله عليه وسلم للإعجاز المتعدد بثلاثة المقدي بأقص سرورقته
هذا هو المفهوم من شرح الكشاف للشارح أو جعل أولا بمعنى المفعول ثم نقل إلى الكلام المذكور وهذا
هو المفهوم من عبارته في المطول ووجه الأول خفة الموت ووجه الثاني الانسيبة وهو علم شخص ان قلنا
بعدم اختلاف الكلام باختلاف التكم كما هو عرف أهل العربية وان لم يكن ذلك الاختلاف اختلاف
محل فقط كما اشتهر بل اختلاف الشخص عند التحقيق وعلم جنس ان لم تدل ذلك كما هو تدقيق الفلاسفة
وكذا الكلام في سائر أسماء الكتب والتراجم وكذا أسماء العلوم لأن اختلافها باختلاف الفعل كاختلاف
ألفاظ مسمى الكتب باختلاف النفاظ (قوله أي به يعرف الخ) بيان لما صل معنى مجموع قوله ويكشف
الخ والمراد معرفة ذلك على وجه التفضيل والتحقيق فلا يرد ذكر انحياز في كتب الكلام لانه على وجه
الاجمال والتوسل لإثبات مسئلة النبوة على أن علم الكلام يعرف به أن القرآن مجزئ وهذا العلم يعرف به
أنه مجزئ وقرق بين ما يعرف فيه وما يعرف به فلا ردم أصله (قوله لكونه في أعلى الخ) يصح تعليقه يعرف
على أن المعنى لانه يعرف به كونه الخ وتعلقه بمجزئ فالمرقة منصبة على الإعجاز وعلمته وعلمته لكن معرفة
الأوليين به بواسطة معرفة الدقائق والأسرار التي اشتهل عليها القرآن ومعرفة هذه به مباشرة فتنا سبل
الشارح عبارة المصنف وكتب أيضا قوله لكونه في أعلى الخ أي لا لكونه يجزئ عن المغيبات ونحوه من
الأقوال في وجه الانحياز (قوله في أعلى الخ) مراد البلاغة المراد الأعلى النوبي وهو من تبين البلاغة مجزئ
المخلوق عن الاتيان بمقدار أقصر سورة منه في تلك المرتبة فتباو الطرف الأعلى وما يقرب منه فلا يرد أن
الاعجاز لا يتوقف على كونه في الطرف الأعلى اه يس أي فأما إذا الأعلى من نوع مقدور البشر لا مطلقا
وبذلك أيضا يتقدم ما ورد على كلامه من أنه يقضي أن القرآن كله في مرتبة واحدة وليس بعضه أعلى

(قوله وقال عبد الحكيم
الخ) وعلى هذا لا يحتاج
إلى تقدير مضاف في علم
البلاغة (قوله من نسمة
الأجل إلى العلوم) أي التي
هي مدلول الضمير في أجل
العائد على موصوف أجل
وليس المراد العلوم المنطوق
بها لأنها مفضل عليها
والمراد المفضل (قوله ولا
يلزم عمل اسم التفضيل
الخ) فيه أن الأصل أن
لا يقدر إلا ما يصلح أن يظهر
وأن كان التقدير اعتبارا
لا استعمالا فالخلق مع
الاسرافيين وهو العلامة
عصام الدين إبراهيم بن
محمد بن عرب شاه (قوله
ونظمه) نذكر المصنف
صغرا بقوله انه عرف الخ
وطوى كراهة لعلمه واذكر
الدعوى في قوله ولما كان
علم البلاغة وهو عين النتيجة
إذا اختلاف بينهما إنما
هو بالاعتبار (قوله على
أن المعنى الخ) إشارة إلى
تقدير مضاف ومتعلق
بذلك الأضاف هو لفظ به
والاصل لمعرفة كونه في

من بعض وليس كذلك (قوله عن طوق البشر) مصدر طاقه اذا قدر عليه ويقال اطاقه ما فاع (قوله وهذا) أي ما ذكر من معرفة أن القرآن معجز وقوله وسيله الى تصديق النبي أي لكون القرآن من معجزته (قوله فيكون) أي هذا العلم (قوله لا يكون معلوما الخ) تعيل لتعريف كونه من أجل على ما تقدم لا لكونه من أجل لأن علمنا المفزع عليه وكتب أيضا قوله لا يكون معلوما وهو الالحاج كما هو ظاهر من كلام الشارح وجه أحسنه هذا المعلوم أنه حال أشرف الكلام الذي هو القرآن وقوله وتناشيه يجوز أن يراد بها الفوز ويجوز أن يراد بها تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وعلى كل فلا ينافي ذلك أن هذا الالهام بتحصيلا بعلم الكلام أيضا من سم (قوله وتناشيه وهو الالحاج) أي في النفس قال الشارح في مطوله وقد سفي ينافي هذا على اصطلاح المصنف أي في الاستعارة بالسكايه فانها عنده التشبيه المضمر في النفس اه وحى على مذهبه مع ضعفه لأنه المستعبر وكتب أيضا قوله وتناشيه وهو الالحاج أي هذا المركب الاضافي اه بس أي معناه (قوله وانبات الاستار الخ) قال الحنفه هذا منى على ما هو العرف من اختصاص السرة بالمحسوس والا فالسرة يطلق في اللغة على العنوى أيضا اه والذي في القاموس والاصح والمصاح وغيرها أن السرة بكسر السين واحد السور والاستار وهو ما ستر به وأما الفخ فصدر وليس في ذلك ما دعاه بل قد يتبادر منه خلافا (قوله ايهام) أي تورية لأن الوجه يستعمل في معنيين العضو المخصوص وهو المعنى القريب والاطريق أي العنوى وهو البعيد وهو المراد هنا (قوله أو تشبيه الالحاج الخ) وعليه يكون المراد بالالحاج المنجو زعمه وهو جل القرآن اه عبد الحكيم أي لتوافق المشبه والمشبه به في الجملة ولأنه يقول شبه الواحد بالجماعة لقصد المبالغة وكتب أيضا قوله أو تشبيه الالحاج أي المضاف اليه فقط اه بس (قوله بالصور) أي المصورات وجمع ليلامح وجهه (قوله ترشيع) الترشيع أن يذ كر في من ملائعات المشبه به سواء ذكر المشبه به كما في الصرحه أو لم يذ كر كما في المسكنة وما قيل من أنه لا يكون الا في المرحه لأنه يجب أن يقارن لفظ المشبه به في ردود وكتب أيضا ظاهره أنه لا ترشيع للاستعارة على الوجه الاول مع أن الكشف ترشيع (قوله ونظم القرآن الخ) قال خسرو المراد بهذا الكلام بيان فسكنة اشارة التعبير بالنظم على التعبير بالفظ وهي التشبيه على منشاء الالحاج فاه النظم تأليف الكلمات حاله كون معانيها مترتبة ودلائلها متناسقة كالآثار ذلك الترتيب والتناسق على حسب ما يقتضيه العقل ولما كان الالحاج باعتبار كمال البلاغة والسلاغة باعتبار هذا النظم لا بمجرد اللفظ فكيف كان اختيار النظم عليه مع ما فيه من الاستعارة والمراد بتناسق الدلالات مطابقتها لمتناسقات الاحوال ومناسبتها انا فسلالات التشابهات لان تشابهها يقتضي حال البلاغة فيها فبه كان ارتفاع شأنها وفي الفنرى النظم في اللغة تجمع اللوا في أسلاك وفي الاضطلاع تأليف الكلمات ونجمل مرتبة المعاني الخ وقد يطلق على مطلق الترتيب المقصد لاصل المعنى وقد يطلق على جمع الحروف وقد يستعمل بمعنى اللفظ وكتب أيضا لم يقل والنظم لأنه بلاضافة للقرآن قد يستعمل في أعم من المعنى المذكور كما في الفنرى وكتب أيضا قوله ونظم القرآن تأليف كلماته أي المراد به هذا ذلك الحجاز لان النظم في الاصل ادخال الدر ونحوه في السلك استعبر هنا لتأليف على سبيل الاستعارة التصريح بوجهه ووضعا أيضا اجراء الاستعارة في القرآن بأن يكون شبه بالدر على سبيل الاستعارة بالسكايه والنظم تخيل (قوله تأليف كلماته) المراد بالالفاظ مفردة وأمر كة لا خصوص المفردات (قوله مترتبة المعاني) أي الأمور التي يقصدها البلاغة كالآثار كمدومته وتقديمه المستند اليه أو المستند لا لاعتناء الحال لذلك وترتيبها موضع كل منها في محله المطلوب فيه قال عبد الحكيم وهذا اشارة إلى علم المعاني وقوله متناسقة الدلالات قال عبد الحكيم أي في الوضوح والحق وهذا اشارة إلى علم البيان اه أي دلائلها متناسقة في وضوحها وخفاها وقوله على حسب ما يقتضيه العقل أي عقل البليغ راجع لكل منهما كما في عبد الحكيم وسيأتي أن علم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي هي طابق اللفظ مقتضى الحال والبيان علم يعرف به تأدية المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالات (قوله لا توافي النطق الخ) أي بخلاف نظم الحروف فانه توافي النطق في النظم من غير اعتبار ما يعنى يقتضيه حتى لو قيل ممكن ضرب برض لما أدى الى فساد اللفظ اه مطول (قوله ونظم الخ) عطف تفسير (قوله كيفما اتفق) أي على أي حالة وقع الضم ولومن غير مراعاة العليين أي

عن طوق البشر وهذا وسيله الى تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وهو وسيله الى الفوز بجميع السعادات فيكون من أجل العلوم قدرا لكونه معلوما وتناشيه من أجل المعلومات والغايات وتناشيه وجوه الالحاج بالاشياء الخفية تحت الاستار استعارة بالسكايه وانبات الاستار استعارة تخيلية وذكر الوجه ايهام أو تشبيه الالحاج بالصورة الحسنه استعارة بالسكايه وانبات الوجه استعارة تخيلية وذكر الاستار ترشيع ونظم القرآن تأليف كلماته مترتبة للمعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لا توافي النطق وضم بعضها الى بعض كيفما اتفق

(قوله أي هذا المركب) أي وجوه الالحاج وقوله أي معناه في تسميخ أي معنى المضاف منه اذهو المشبه ومعني المضاف اليه غير داخل (قوله أي عقل البليغ) أي حتى يكون ما اقتضاه العقل غير خارج عن قولنا العقل (قوله ولو من غير مراعاة العليين) أي اللذين يحصل برعاتهما الترتيب والتناسق وكان الاوضح أن يقول ولومن غير ترتيب وتناسق

المعاني والبيان ويحتمل رجوع ضمير اتفاق التواني والضم وأفرده لتلازمهما (قوله وكان عطف على كان
الاولى (قوله القسم الثالث) هو الاخير وأما القسم الاول ففقه النحو والصرف والاشتقاق وأما القسم الثاني
ففيه العموض والوفائي والمنطوق وقوله من مفتاح العلوم في العلوم استعارة بالسكانية ومفتاح تخييل أو
تصريح بمفاتيح مفتاح أصلا أو تبعية على الخلاف في أسماء الزمان والمكان والآله وكتب أيضا مانعه قال
في الاطول سمي كتابه مفتاح العلوم لانه مفتاح العلوم التسعة التي اشتمل عليها ولانه مفتاح العلوم كلها لانه
يورث الناظر فيه قوة يتمكن بها منها وكتب أيضا قوله من مفتاح أي السكان من مفتاح أو كأننا من مفتاح
فهو وصفة للقسم أحوال منه وفيه أنه متدفق في الأصل والحال لا يأتي من المبتدأ الآن يصير على أناس كان
فاعل حقيقة وهو قول الكوفيين أو على جواز أن يمان الحال من المبتدأ وهو قول سيبويه وعلى جعله صفة
بكون كائن اسم فاعل بمعنى الصفة المشبهة لا دلالة له على الحدث والا كانت ال موصولة فليز حذف
الموصول وبعض الصلة وهو غير مبالغ وكتب على قوله أي السكان من مفتاح مانعه ولا يرد أن الظرف
بعد المعرفة حال لان ذلك اذ لم يمنع مانع كعدم ما يصلح لحي الحال منه على الرجح كنهنا أفاده وس كضعف
المعنى على الحالية (قوله الفاضل العلامة) وصفه بذلك لا ينافي ما وصف به من الاعتزال (قوله يوسف) فيه
ست لغات تثلث السنين مع الهمز أو الواو كما في شيخ الاسلام على البخاري (قوله السكان) نسبة الى سكاكة
قربة بن سناور وقيل بالعراق وقيل باليمن (قوله أعظم ماصنف الخ) أفعل التفضيل بعض ماضيف اليه
فيمتنع أن القسم الثالث كتاب مع أنه بعض كتاب ويوجب بأنه كتاب باعتبار نقله على حديثه مع أنه كتاب
لغة لانه من الكتب بمعنى النجم فيصدق بالكل والبعض قال شيخ الاسلام كريا في حواشي المطول
ما موصولة أو مكرمة موصولة فلا يجوز كونها موصولة خفيا إذا لمعنى أعظم التصفين لان أفعل التفضيل
بعض ماضيف اليه والقسم الثالث بعض المصنفات لا التصنيف فلا يجوز الا اعتناء به وظاهره أنه مع
الادعاء بجوز كونها مصدرية هو الظاهر خلافه لانه بين ما يقوله من الكتب اه س وفيه أن تبيين ما يقوله
من الكتب لا ينافي مصدريتها الا ادعاء لان المراد بالتصنيف عليها المصنف غاية الامر أنه ادعى أنه عين
التصنيف بالمعنى المصدرية مبالغ وعين وجه آخر لجواز المصدرية وهو جعل المصدر المؤول بمعنى اسم
المفعول أي أعظم المصنفات كما قيل في قوله تعالى وما كان هذا القرآن أن يفترى أن أن يفترى في تأويل
افتراء بمعنى مفترى وحسنه لا لشكالك في بيان ما يقوله من الكتب (قوله المشهورة) فغير المشهورة بالاولى
اه ع (قوله بيان لما) تعقب بان من البنية مع مصدره في موضع الحال وصاحب الحال هنا ليس
فاعلا ولا مفعولا بل مضاف اليه فالأقرب أنه بيان للضمير المستتر في صنف ولا يلزم مما رتبه الاشتها ر من
التصنيف لعله من الحال المقدرة وفي ذلك البيان مزيد بالمعنى في نفعه اذا اشتها ر لا يكون الا لتنعيم وصيانة
عن تهمة الكذب اذ دعوى الاطلاع على جميع ماصنف فيه ودعوى اثبات النفع العظيم لجميع ماصنف
فيه بعيدة عن مظنة التصديق اه بس وقوله اذ دعوى الاطلاع الخ ودعوى اثبات الخ أي الا لمتين لقوله
أعظم ماصنف فيمنع اجتماع حذف قوله من الكتب الخ وقوله قبل بل مضاف اليه أي والحال لا يأتي من
المضاف اليه الا اذا صلح المضاف لعمله في الحال التصب كأن كان اسم فاعل أو مصدر أو كان جزءا من المضاف
اليه نحو أعجبني وجه زيد متبسي أو مثل جزئه في صفحة اسقاطه نحو أن اتبع ملة ابراهيم خفيا وهنالك
كذلك (قوله من أعظم) أي من نسبة أعظم الى ماصنف فيه فلا يدين تقدير مضاف في القسم الثالث
أي لما كان نفع القسم الثالث أعظم منافع ماصنف فيه ويحتمل أنه يميز من نسبة كان الى القسم الثالث
فتقدر المضاف في ماصنف فيه وجعله يميز من المشهورة بعيد وان كانت أقرب أي المشهورة زعمها لانه
لا يكون حسنة نصافي المقصود وهو أن الاعظمية باعتبار النفع لجواز أن تكون باعتبار آخر اه بس (قوله
لكونه أحسنها ترتيبا الخ) في تقديره لكون ترتيبه وتحريره وجعله للاصول أحسن ترتيبات الكتب
المشهوره وأن تم تحريرها أو كترجوعها ففقه حذف مضاف ومعطوفين وكتب أيضا قوله لكونه أحسنها
الخ قال في الاطول وبين كونه أعظم نفعها لكونه جامع للثلاثة أو وكل منها مشتمل على عظم النفع لكل من
الثلاثة كما يشهد به كلام الشارح حيث جعل قوله وأنها بخير من في قوله لكونه أنها بخير من وأقوله وأكثرها

(وكان انقسم الثالث من
مفتاح العلوم الذي وصفه
الفاضل العلامة أبو يعقوب
يوسف السكان أي أعظم ما
صنف فيه) أي في علم
البلاغة وتوابعها (من
الكتب المشهورة) بيان لما
صنفه (نفعها) تميز من أعظم
لكونه أي القسم الثالث
(أحسنها)

(قوله هو الاخير) أفاد
أنه ثلاثة أقسام فقط
(قوله أو تبعية) فيشبهه
التوصل بالكتاب الى العلوم
بالفتح ويستعار لفظ الفتح
للتوصل اليها يشق منه
مفتاح بمعنى موصول الى
العلوم (قوله بمعنى الصفة
المشبهة) أي وأل الداخلية
عليها صرف تعريف على
الصحيح (قوله ولا يرد أن
الظرف الخ) سمي على ظاهر
كلام المعمرين وقد ردد في
المعنى بان المدار على المتعلق
فان قد ردد معرفة كان لغنا
والا كان حالا اه (قوله
وهنا ليس كذلك) لا يقال
ان أفعل التفضيل بعض
ما مضاف اليه لانه قول
هو فرد مما مضاف اليه لا
جزء منه قاله بعض مشايخنا
(قوله فتقدير المضاف) أي
الرائع على التميز وقوله فيما
الخ خبر عن تقدير (قوله
وان كانت أقرب) أي في
اللفظ الى التمييز

للأصول جمعاً في قوة ولكونه أكثرها للأصول جمعاً أما كون حسن الترتيب سبباً لعظم النفع فلأنه كان
 حسن الترتيب يوجد كل مقصد في محله فلا يفتقر الطالب وأما كون تمام الخبر سبباً فلأنه إذا خلا عن
 الزوائد وما لا نفع فيه لم يكن للناس فيه تضييع وقت ويكون خالص النفع بعظم نفعه وأما كون كثرة الجمع
 للأصول سبباً فظاهر أهـ يس وقوله كما يشير راجع للثبوت على ما هو الظاهر تأمل وكتب أيضاً قوله
 أحسنها ترتيباً فيه أن الترتيب وضع كل شئ في مرتبته وهذا لا تفاوت فيه وأوجب بأنه يقبله من حيث أن
 المسئلة قد تناسبها مواضع عديدة لكنها ببعضها أنسب للفاضل بهذا الاعتبار وكتب أيضاً قوله
 ترتيباً لا يخفى أن الترتيب والخبر برصفتان ترتب الذي هو السككي للترتيب الذي هو القسم الثالث
 فوصفه بما جاز على المناسبة بينهما وهي وقوعهما عليه أو هما مصدران للثبوت لفعل قول فوصفه بما جاز
 حقيقة ويحتاج عليه إلى جعل المصدرين في تفسيره المأشراح لهما كذلك يذكر (قوله أى أحسن الخ) لوقال
 أى الكتب لكان أخيراً (قوله وضع كل شئ الخ) العموم المستفاد من كل يعتبر بعد راجع ضمير مرتبة
 إلى شئ لثلاثره لا اعتراض المشهور أهـ عبد الحكيم وحاصله أنه لا يصح عود ضمير مرتبة إلى كل لأنه
 يلزم عليه أن يكون كل شئ في مرتبة كل شئ وهو فاسد وإلى شئ لأنه يلزم عليه أن يكون كل شئ في مرتبة
 الشئ الواحد وهو أيضاً فاسد وأوجب عنه أيضاً بأن الكلام من باب مقابلة الجمع بالجمع فهو على التوزيع
 أى وضع الأشياء في مراتبها أى هذا في مرتبة وهذا في مرتبة وهكذا وأوجب الحقيقة بما حاصله أن الضمير
 الراجع إلى الذكر معرفة على الراجح وإضافة المرتبة للعهد الخارج والمعنى وضع كل شئ في المرتبة اللائقة
 بهذا الشئ الموضوع فيها وفيه أن الاشكال بأن يقابل عليه إذا المعنى حينئذ وضع جميع الأشياء في مرتبة
 شئ معين تليق هي به قدس (قوله وأتمها تحريراً) فيه أن تمام الشئ ثبوتها فلا يقبل الزيادة ولا يقلها
 لا يصح منه التفصيل والجواب أن المراد بالتمام الترتيب إليه وهو يقبلها فالكتاب قريب إلى تمام الخبر
 والقسم الثالث أقرب إليها ليس أو يقال التمام من جهة الكم وإلى ياد من جهة الكيف أو بالعكس كما في
 يس وفيه نظر وبهذا أيضاً يتقدم ما قيل أن تمام الخبر لا يتبع مع وقوع الحشو والتطويل وكيف يقول
 بعد غير مصون الخ لأن كونه أقرب إلى تمام الخبر بالنسبة إليها لا ينافي اشتغاله على الحشو والتطويل
 في نفسه على أن توهم المخافة إذا أراد بالخبر الترتيب عن الزوائد لا الترتيب عن الخطأ والامتنعهم وفي
 الأطول أن معنى كون الكتب أتم تحريراً كون أجزائه المحررة أكثر من مجردات غيره ولابد الاعتراض
 وحاصله أن المراد بالتمية الأكثرية وهو يرجع إلى الجواب الأول (قوله هو تميز ذلك الكلام) قد يطلق
 الخبر على بيان المعنى بالكناية كما أن التقرير بيانه بأعبار وتوابع له هنا كبير معنى فلذا لم يلفظ إليه أهـ
 فنرى (قوله أكثرها) لم يزل ولكونه أكثرها كما قال في سابقه اكتفاء بالمقابلة وقوله أى أكثرها لا حذفه
 كما في أقبله اكتفاء بتمتسره الضمير الأول وكتب أيضاً قوله أكثرها الخ جمع الأصول مقدم على الترتيب
 والخبر راجع فكان المناسب تقديم ذكر الآية أنه مورد عناية السامع (قوله للأصول) المراد بها المال الشاهد
 لأنها أصل القواعد وأما القواعد لأن الأصل برادف القاعدة أهـ بس والاولى إرادة الثاني (قوله يفسره الخ)
 فيه أن ما لا يعمل لا يفسر عملاً وأوجب بأن هذا مخصوص بباب الاشتغال أو أن مراد المأشراح بالتفسير
 مطابق للدلالة والأفهام قال في الأطول فقوله جمعاً عطف بيان للتمييز المحذوف أهـ يس (قوله لا يتقدم
 عليه) لأنهم جعلوا عمله لتأويله بأن مع الفعل أن أريد الماضي أو المستقبل ومامع الفعل أن أراد الحال كما
 نص عليه ابن مالك في الخلاصة ومعمول فعل الحرف المصدرى لا يتقدم عليه لا ومعمول كصرف كلمة شرط
 الترتيب فيها أهـ يس وعبارة غير معمول الصلة لا يتقدم على الموصول أهـ (قوله والحق خوار ذلك في
 الظرف) أى لو ردد في الترتيب كقوله تعالى فلما بلغه السعي وقوله ولا تأخذ كهماً أهـ وقدس
 عامل للظرف تكافؤ وليس كل مؤول حكمه حكم ما أول به فسقط ما قيل أن المصدر مؤول بأن والفعل
 أو ما والفعل وأن أو ما موصول حرفي والفعل صلته ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول لأنه لا يتقدم جزء
 الشئ المرتب الأخرى عليه على أن الذي في كلام أئمة العرب أن المصدر إنما يؤول بأن أو ما والفعل إذا كان

(وأكثرها) أى أكثر
 الكتب (للأصول) هو
 متعلق بمحذوف يفسره قوله
 (جمعاً) لأن معمول المصدر
 لا يتقدم عليه والحق جواز
 ذلك في الظرف
 (قوله في مرتبة الشئ
 الواحد) أى أى واحد من
 مصدوق شئ العام محوماً
 بدلالة على أن العموم الشئ
 في كل وأما على أن يدخل
 كل عام محسوماً شمولياً
 فارجاع الضمير إلى شئ
 يؤدى المعنى السابق لا هذا
 (قوله وأوجب عنه أيضاً
 الخ) هو باعتبار عود
 الضمير على كل (قوله
 من باب مقابلة الخ) محمله
 أن كل شئ بمسمى جميع
 الأشياء السككي في نحو ذلك
 من الكل المجموعى لأن
 السككي الأفراد وإضافة
 مرتبة للعموم لأنه مفرد
 مضاف معرفة فالمرتبة بمعنى
 المراتب ويرتكب التوزيع
 ويمتنع رادف ما قال
 التوزيع إنما يصح في
 السككي المجموعى لأن السككي
 الأفراد فافهم (قوله هذا
 حذفه) قد يقال ذكره
 لطول العهد (قوله عطف
 بيان للتمييز المحذوف) فيه
 أن هذا من باب التوكيد
 على الإصحاح من باب عطف
 البيان ولابد أن الحذف
 ينافي التوكيد لأنما ينافي
 لأن التوكيد يعتمد المعنى
 لا اللفظ ولذا جازس وغيره
 الحذف مع التوكيد
 والتوكيد هنا يكون للاهتمام بجميع الأصول لعظم نفعه جداً ثم يمكن هذا أن يقدر المحذوف من معنى المذكور لأن ما لديه

معنى الحدوث فإذا كان معنى الثبوت كما هنالك يقول لمخالفته للفعل فلا يصح أن يقول به ويعمل حينئذ في
الظرف نحو قوله ذلك في الطب ومعرفته في النحو ويجوز تقديم معموله الظرف عليه لعدم المحذور وهو تقديم
ما في جبر الحرف المصدرى عليه وقد ذكر ذلك في المغني في السلام على قوله تعالى وهو الله في السموات وفي
الارض يعلم سر كودهم وقلوبه تعالى كان للناس عجباً أن أوجننا لحوز في الظرف المتقدم على المصدر
تعلقه قال لأنه لا يخل لان والفعل أى ولما والفعل واشترط التأويل انما هو للفعل في غير الظرف من يس
وكتب أيضاً هذا مذهب الرضى والاول مذهب الجمهور (قوله لانهما) أى الظرف وماى من شئ
يكفه أى ينكفي ذلك الشئ أى من المعمولات التى يكفيها رتبة من الفعل ومنها الحال في قولهم تلك
هذه مجردة لان تلك في قوة أشبه والتعبير في قولهم رجل زيناى والمصدر دال على الحدث الذى هو خبره معنى
الفعل فقيهه رتبة من الفعل فهو يكفى الظرف سواء تقدم أو تأخر (قوله ولكن) لدفع توهم تشابه
وصف القسم الثالث بما مر (قوله أى غير محفوظ) انظر لم أعاد لفظ غير في نسخ حذف غير (قوله وهو
الزائد) أى اللفظ الزائد على أداء أصل المراد وقوله المستغنى عنه أى فى أداء أصل المراد سواء كان مستغنياً لا
اه عبد الحكيم وكتب أيضاً المستغنى عنه أى بلا فائدة (قوله وهو الزائدة) أى الزائد كفى نسخ (قوله بلا
فائدة) يلزم من كونها بلا فائدة أنها مستغنى عنها فليس في كلامها احتياك كاقبل (قوله وستعرف الفرق
بينهما) هو ان الزائد في الحشوة متعين بقوله * وأعلم علم اليوم والامس قبله * فلغز قبله زائد قطعاً والزائد
في التطويل غير متعين بقوله * وأبني قولها كتاباً ومينا * فالكذب والمين معنى واحد فيكون أحدهما
زائداً قطعاً لكن لا بعينه وهذا فرق من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فالحشو بكون مفسد أو غير
مفسد والتطويل لا بكون مفسداً وفى قوله الفرق دون ان يقول فرقا آخر أو شعاعاً بان عاذر كهنا ليس
فرقاً بعينه وذلك ان هذا الفرق انما هو بحسب المفهوم فقط لان ما ذكر من المعنيين متساو بان صدقاً وأما
الفرق الذى فى الذى وعنده في حيث الاطبا فهو يفسد الفرق بينهما اذا تأوينا بينهما مصادق على ما وقع عليه
الاصلاح اه جرى وجعل التطويل في جانب الاختصار والحشوة في جانب التخييل لا يناسب الا الفرق
اللاتي قال الحفيد معناه لبت شعري أم قصير على ما ذكر ولم يورد الفرق الاتي مع اختصاره وسع
مناسبه بالصوره عن ما وقع له عند تعديده وكتب أيضاً قوله وستعرف الفرق أى المعنيه الاصطلاحي وما تقدم
تقريره لغوى (قوله وهو كون الكلام الخ) ينبغي أن يجعل متناولاً للضعف للتأليف نظراً الى ان مخالفة
الخواص صعبه فمهم المراد على المقتضى لقواعدهم يمكن ان يقال هذا القسم من التعديل وحده في
القسم الثالث وكتب أيضاً لعله حل التعديل على أنه مصدر عقدي من الفعل لكون وصفه الكتاب فلما
فسره بذلك لكن بردان التطويل ليس وصفه للكاتب فكان ينبغي تأويله أيضاً لان يقال تر كمالا
على المقايسة تأمل سم وكذا يقال في الحشوة وقد يقال ان تفسيره لشارح الحشوة والتطويل بالزائد يفيد
حمله على الحشوة المطول به لا المعنى المصدرى حتى يحتاج الى أن يؤلف معاً في أوله التعقيب فالثلاثة
في الأصل مصادر ههنا وبناء المصدر من الجوهول لاراء المحققون دفعاً لئلا يفتقد منتهى من المعلوم
وقد قدم وجود الفرق بينهما كما هنا اه (قوله قابلاً) اختار في جانب الاختصار القول وفي الاخرين الافتقار
إليه الى ان الاخترازين الاخيرين أهم من الاخترازين الاول وأراد بالاختصار ما يتناول التطويل ليشمل
الاطبا والايحاز والمساواة ثم أنه قد قدم في الف الحشوة على التطويل لكونه أهم في مقام بيان موجب
تفسير القسم الثالث وعكس ظاهر مهمافي الشرائع ما يذكر الاختصار لان مؤلفه مختصر وقد مر
التعقيب على ظاهر الحشوة وعنه السجيع اه فرى (قوله خبر بعد خبر) يحتمل أن تكونه عن مجوز الحالية
من ضمير غير مصون بمعنى مغاير لاصوره لان الخبر به أظهر وأقرب وأولاه بوهن أن مغايرة لاصوره مشروطة
بملاحظة قبوله الاختصار مع أنه ليس كذلك لانه في نفسه مغاير لاصوره وان لم يلاحظ ذلك حور اه سم
(قوله لما فيه الخ) أى في كلام المصنف لى ونشر مختلط (قوله عافيه من الحشوة) لم يقل لما فيه من الحشوة
على طرقة ما قبله اذ لا يعلم حينئذ ان مجرد عنه ماذا بخلاف ما قبله لا يلزم في مثل ذلك فتأمل اه سم (قوله
ألفت الخ) انما قال ذلك دون اختصاره مع أنه أحصر للاشارة الى أنه ليس مطمح نظيره اختصار القسم

لانهما بكفه رتبة من
الفعل (ولكن كان القسم
الثالث غير مصون) أى
غير محفوظ (عن الحشو)
وهو الزائد المستغنى عنه
(والتطويل) وهو الزائدة
على أصل المراد بلا فائدة
وستعرف الفرق بينهما
بحسب الاطبا (والتعقيب)
وهو كون الكلام مغلفاً
لا يظهر معناه بسهولة
(قابلاً) خبر بعد خبر أى كان
قابلاً للاختصار لما فيه
من التطويل (مقتراً)
أى محتاجاً الى الايضاح
لما فيه من التعقيب (و)
الى (التعقيب) عافيه من
الحشوة (ألفت)

(قوله يفسد جملته اعلى
الحشوة الخ) أى والكلام
حينئذ مستغنى أى الحشوة
والتطويل حينئذ خزان
من القسم الثالث وليس
المراد كالاختصاف في انهما هذا
الجمل مع كونها وصفين
كلاهما (قوله على التطويل)
أى وعلى التعقيب أيضاً
ذكر من متبع ذلك كالاختصاف
اذ الحشوة قد يكون مفسداً
(قوله يتضمن ما فيه الخ)
لا يخفى ما فيه من التصور كما
يظهر بتبع ما ذكره المصنف
بعد ما يستغنى عنه أشار
إليه في قوله ويشمل على
ما يحتاج اليه الخ وقوله ولم
أل جهد الخ

الثالث لا مردعاه العبد لم يحظ نظره نال في مختصر بعض من مافيه مما يحتاج اليه ويحتاجو عما يستغنى عنه
 اه سم وكتب أيضا قوله ألفت قال في الاطول ولا يخفى أن من تقدموا واعي نال في مختصر كذا أنه كان عنده
 فوائده مختص به لم يسبقه بها أحد فكان الانسب أن يضمه الى ما ذكر في الشربان بن يد واجتمع عندي
 فوائده كذا وكذا ألفت (قوله تضمن) أي تضمن وكذا قوله ويشمل لنباس الفعل قبله وبعده قبل
 ويحتمل العكس وبإيراد الأول أنه تأويل عند الحاجة وأن الأفعال الماضية أكثر بل ينم العكس أن
 جواب لما يجب أن يكون ماضيا على الاصح وكتب أيضا قوله تضمن الخ في جانب القواعد يتضمن وفي
 جانب الامثلة والشواهد بالاشتمال لان المتضمن يؤمن المتضمن فقصه من القواعد مضمنة لانها أجزاء
 الكتاب والامثلة لما لم تكن ركاهن موضوعه جعل مشتملا عليها فان الشيء قد يشمل على ما هو زائد على
 أجزائه الاصلية اه من يس (قوله حكم كلى) أي حكم على كلى فان كلية الحكم كون المحكوم عليه كليا
 والضمير في ينطبق جزئياته راجع الى الحكم الكلي ومعنى انطباقه صدقة عليه أي المجمع وهو احتراز عن
 القضية الطبيعية واللام في ليتعرف لام العاقبة وذكره في التبدل لكونه مأخوذا في مفهوم القاعدة وما
 قبل من أن المراد قضية كلية تشمل على أحكام جزئيات موضوعها الا فلا اسم الجزع على الكل وحذف
 المضامين وأن الكلام مجمل على الاستفهام بأن يراد بالفظ الحكم معناه الحقيقي وبضميرى ينطبق
 وجزئياته المعنى المجازى أعنى المحكوم عليه وأن اطلاق الكلى والجزئى على حكم الاصل والفرع باعتبار
 التشبيه بالمعنى الكلى والجزئى من حيث الاشتمال والاندراج فتكافأت لانطبق بمقام التعريفات وأن
 ذهب اليه الجمل الغفير اه عبد الحكم وقد تحصل من هذا أن في تقرير هذا التفرع بأربعة أوجه
 والقاعدة على الثاني اسم لنفس القضية وعلى الثلاثة الباقية اسم لنفس الحكم الذى هو جزؤها وحاصل
 الرابع أنه شبه حكم القضية بالعبارة التى هى أصل لما تضمنه من القضايا بالمعنى الكلى بجامع الاشتمال
 وحكم هذه الفروع بالمعنى الجزئى بجامع الاندراج فاطلق على حكم الاصل لفظ الكلى وعلى حكم الفرع
 لفظ الجزئى فلا يراد ان الشائع اطلاق الكلى والجزئى على المفهوم الكلى وأفراده لا على حكم القضية
 الكلى وما تضمنه من القضايا الخصوصية بل الشائع اطلاق الاصل والفرع عليهما والحاصل على الوجه
 الثانى قصده موافقة التعريف المعروف من ان القاعدة اسم للقضية الكلية كما أشار اليه العلامة سم
 وضافة أحكامها على الاول والثالث للبيان تأمل (قوله كلى) كميته باعتبار موضوعه لا باعتبار ذاته
 وذلك لان القضية الواحدة لا تصدق على أخرى ولا الحكم الواحد على حكم آخر اه سوى وقوله لان القضية
 أى أن اردنا الحكم القضية وقوله ولا الحكم أى أن أبقينا على ظاهره (قوله ليتعرف الخ) وكيفية التعريف
 أن تأخذ الجزئى وتجعله موضوعا وتأخذ موضوع القاعدة وتجعله مجعولا ثم يجعل هذا القضية صغرى
 وتجعل القاعدة كبرى فيخرج حكم هذا الجزئى كأن تقول ان زيد قائم كلام بلقى الى المنكر وكل كلام
 بلقى الى المنكر يجب تو كيدته فيختلف المنكر فيخرج الحكم كفى شى آخر وهو أن انفى في موضوع
 الصغرى اما ان تكون من المنكى أو من الحكاية فان كان الاول لم يلتم مع قوله يجب تو كيدته لئلا يلزم
 تحصیل الحاصل والحال أن معنى قولنا يجب تو كيدته أى ليدان يكون مؤ كيدا وان كان الثانى لم يلتم
 مع قوله بلقى الى المنكر اذ لا بلقى اليه الحالى عن التوكيد والجواب أن معنى قوله بلقى أى يراد القائل وان كان
 لا بلقى بالفعل وكتب أيضا فيه انه يلزم الدور لتوقف معرفة الجزئيات على القاعدة وسيأتى ان الشاهد جزئى
 يدرك لا ثبات القاعدة فتوقفه على معرفته والحال ان الحق متفككة لان توقف القاعدة على معرفته
 بعض جزئياتها أى بالسماع من الموثوق به ريبه بالنسبة الى المستنبط الذى استنبط القاعدة وتوقف
 معرفة الجزئيات على القاعدة بالنسبة الى غيره من المقلدين له اه من يس (قوله يجب تو كيدته) أى ليدان
 يكون مؤ كيدا اه عبد الحكم (قوله على محتاج اليه من الامثلة) لا ما يستغنى عنه ليكون حسوا اه
 مطلق قال عبد الحكم المحصر مستفاد من المقام حيث وصف القسم الثالث بأشتماله على الحشوفه
 اشار الى أن القسم الثالث حشوه بتكثير الامثلة والشواهد التى لا يحتاج اليها اه (قوله وهى الجزئيات
 المذكورة لا يوضح القواعد) قال في الاطول المثال جزئى لموضوع القاعدة يطلع ليدرك لا يوضح القاعدة

جواب لما يختصرت يتضمن
 مافيه) أى فى القسم
 الثالث (من القواعد)
 جمع قاعدة وهى حكم كلى
 ينطبق على جميع جزئياته
 ليتعرف أحكامها منه
 فتقولنا كل حكم منكر
 يجب توكيده (ويشتمل
 على ما يحتاج اليه من
 الامثلة) وهى الجزئيات
 المذكورة لا يوضح القواعد
 (والشواهد) وهى الجزئيات
 المذكورة لا يثبت القواعد

(قوله من ان المراد قضية
 كلية الخ) لا يخفى انه يصح
 ذلك سواء كان قوله حكم
 كلى تركيبا اضافيا أو
 توصيفا سواء اعتبرنا كلية
 الحكم بكمية المحكوم عليه
 أو قلنا انها تتعلق بكل فرد
 والنسبة الى كل أى كل فرد
 انتهى (قوله وضافة
 أحكامها) أى فى قوله
 ليتعرف أحكامها وقوله
 على الاول هو ما اختاره عبد
 الحكيم لكن هذا بناء على
 مافيه فيه والا فلاضافة
 حقيقية ولا فى ملاسبة
 وقوله والثالث أى من
 الاقوال الثلاثة المردودة
 ان كان رابعا بالنسبة لعد
 ما اختاره عبد الحكيم أولا
 فكان الاوضح أن يسدله
 بالاربع (قوله أى ليدان
 يكون الخ) اشارة لدفع
 الاشكال المتقدم فى القول
 السابقة باختبار الشق
 الاول منه

وهو المراد به قولهم المثال حزين يذكر لا بوضاح القاعدة اه فقولهم المذمومة لا بوضاح القواعد اى الصالحة لان
 تذكر لا بوضاحها وكذا يقال في تعريف الشارح للشواهد وبذلك تبضح اخصصة الشواهد من الامثلة لان
 كل ما يصلح شاهدا يصلح مثالا من غير عكس كل لا اشتراط كون الخبر في كلام الموثوق به في الشاهد دون
 المثال وليس المراد بانها تذكر ما انفصل للابضاح والاثبات اذ لا يلزم للضرورة المثال اى الشاهد اى ان يكون
 مذكورا بعد الحكم الكلى فضلا عن كونه للابضاح والاثبات اذ لا يلزم للضرورة مذكورا للابضاح والاثبات
 عارض مفارق لا يمكن اعتباره في حقيقة ما لو اعتبر ذلك فان ازيد للابضاح فقط والاثبات فقط فيبينهما
 تبين كلى ويلزم ان ما قصد به معاوضة وان ازيد للابضاح مطلقا اى سواء كان للاثبات اى ايضا أولا
 والاثبات مطلقا سواء كان للابضاح ايضا ام لا فيبينهما مجموعا وخصوصا من وجه (قوله في اخص من
 الامثلة) تفريع على ما علم التزاما من قوله لا بوضاح القواعد وهو ان الشاهد يجب ان يكون من كلام الله
 تعالى او البلاء وما علم من قوله لا بوضاح القواعد وهو ان المثال لا يجب فيه ذلك بل قد يكون جعله وقد
 يكون من كلام لا يوثق به (قوله آل) مضارع معتل مبدوء بضمزة المنكلم ماضية ألا كعلا واصل آل
 آلوه من تين أبديت الثانية من جنس ما قبلها الفاعل حذف والواو الجازم (قوله من الاقوام) مثله الاى
 بالثبوت ايضا فها ماصدرا لان لا يصح دعائنا وتوعدنا كما هو القاعدة في مثل هذه الافعال (قوله وهو
 التقصير) ذكر أولا المعنى الحقيقي للآثار وهو التقصير ولم ينف صحة كون المراد ذلك ثم ذكر المعنى الذى
 يستعمل هو فيه بطريق المجاز المشهور والنصين وهو المنع ثم طبق عبارة المتن على هذا المعنى اشارة الى ان
 المعنى الاول وان أمكن ان يراد به ان يجوز غير مشهور في كلامه الحشى الا ان الانسب الثانى لان هذا الفعل اذا
 قرن بالجهد ونحوه قلنا هو حذف الاستعمال الاستعجال المتعد الى مفعولين بأحد الاعتبارين اه خسر و بالحاصل ان
 في لم آل جهدا اوجها أحدهما آل بمعنى قصر وجهه اما حال من فاعله اى مجتهدا أو مصدر حال مقدرة
 اى مجتهدا جهدا اوتبتر عن نسبة التقصير الى الفاعل فيكون في المعنى فاعلا مجازا بأى لم يقصر اجتهداى
 أو منصوب بترع الخافض اى في اجتهداى ثانيا أن آل مضمين معنى المنع جهدا مفعول ثان والاول
 محذوف وهذا هو الذى حل عليه الشارح الثالث انه مضمين معنى الترتك جهدا مفعول واحد وحذف حينئذ
 الرابع ما نقل عن ابي البقاء أن لم آل من الافعال الناقصة بمعنى لم أزل جهدا خبر بمعنى مجتهدا وانما اختار
 الشارح الثانى لانه في غاية السموغ وكان نه عن المجاز المشهور كما في سم تأمل (قوله جهدا) بفتح الجيم لا غير
 على تفسير الشارح له بالاجتهاد والضم ان فسر بالطاقة و بالفتح اخبر ان فسر بالمشقة هذا ما نقله
 عبارة المختار في المطول جهدا بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء جهدا بالضم والطاقة و بالفتح المشقة (قوله
 لم أمنع) اى لم أمنع أحدا لا بالخطاب مع غير معين فمع اه ونكتة حذفه كونه غير مقصود اه بس (قوله
 في تحقيقه اى اراد ما حاشته أولا محققة لا بتحقيقه بعد فراغه كما قد يشروهم وكتب ايضا قوله في تحقيقه متعاقبا
 بال لا ليجهد الا انه اذا غاب عنه رآه بطل غير معقل كما قاله المحشى في قوله تعالى ثم اذا دعاكم دعوة من الارض
 اذا أنتم تخرجون اه يس (قوله اى المختصر) جعل الضمائر راجعة للمختصرون القسم الثالث لفيد
 الكلام مجموع هذه الاوصاف جسد المختصر ما أخذ من القسم الثالث وما هو تأديله وكتب ايضا قوله اى
 المختصر اى ما فيه اذا التحقق للعانى لا للالفاظ التى هي مسمى المختصر وأما التذنب والترتيب فهما في
 الالفاظ فيجوز بالنسبة اليهما ارادة المختصر و ارادة ما فيه اى بواسطة الالفاظ و ارادتها وقبل التذنب
 للعانى فهو كالتحقيق اه من يس وس (قوله تناولا) هو فى الأصل مثلا ليدلى الشئ فيؤخذ اه مطول
 فاطلا على نفس الاخذ من اطلاق اسم التذنب على السبب ان لم يجعل الاخذ من مفهوم التناول والكل
 على الجزاء ان جعل ترأضه وعلى كل حال فقول تناولا استعاره مصرحة أو في ضمير أقرب استعاره ممكنة قوله
 اى أخذنا اى أخذنا من اى أخذنا من العاني من الالفاظ (قوله اى ترتب السكاكى) انظر لم أفاض لفظ ترتيب
 وكثيرا ما انفصل مثل ذلك (قوله اضافة المصدر الخ) اى فهو مضاف اضافة المصدر الخ وهو هو اضافة الخ
 (قوله في اختصار لفظه) أنت تعلم أن المختصر عبارة عن الالفاظ المخصوصة وان الاختصار تقليل اللفظ
 مع بقاء المعنى فقول لفظه تصرح بماعلم التزاما كان نكتته أنه لو قال في اختصاره لم يأتوا هم عود الضمير

فهي اخص من الامثلة (ولم
 آل) من الاثار وهو التقصير
 (جهدا) اى اجتهدا وقد
 استعمل الاقوام قوله سم
 لا أولك جهدا معذرى الى
 مفعولين وحذف ههنا
 المفعول الاول والمعنى لم
 أمنعك جهدا (في تحقيقه)
 اى المختصر (وتدنيه) اى
 تنقيحه (ورتبته) اى المختصر
 (ترتبا) اقرب تناولا اى
 أخذنا (من ترتيبه) اى
 ترتيب السكاكى أو القسم
 الثالث اضافة المصدر
 الى الفاعل أو المفعول (ولم
 افاض) في اختصار لفظه

(قوله فان ابدأ الخ) اى
 مع ان كلام الشارح
 يفيد ان الشواهد اخص
 مطلقا (قوله كونه غير
 مقصور) اى على أن
 التعيين والحذف يؤذن
 بالعموم (قوله لا تحقيقه
 بعد فراغه كما قد يشروهم)
 اى من اضافة التحقيق الى
 المختصر اذ هو لا يقال له
 مختصر الا بعد تمامه وبعد
 تمامه لا يحقق فكيف
 أضاف التحقيق اليه و دفع
 هذا التوهيم بأن المراد
 اراد ما حاشته محققة من
 أول الاثر بقرينة العقل
 والعادة فتسميته مختصرا
 باعتبار حاله لا لان اعتبار
 حاله وقت تحقيق المباحث
 (قوله دون القسم الثالث)
 اى وان كان الشارح
 أرجح اسم الاشارة في
 قوله وأضفت الى ذلك الى
 ما أخذ من القسم الثالث

للمختصر باعتبار معناه كما رجع اليه خبر تحقيقه ثم الاضافة في لفظه من اضافة العام للخاص كخبر اراك
 اه بس وكتب ايضا قوله في اختصار لفظه قيد للنفي والوطني والمال واحد واذا تاء التقيد الاشارة الى انه
 بالغ في تجريد عن المحسوس والتطويل والتعقيد وكل ما يعيبه افاده في الاطول (قوله تقر يا الخ) تعليل
 لقوله لم بالغ وكذا قوله وطلا كما هو صريح الشارح قال في الاطول ان التعليل لترك المبالغة في الاختصار
 لانه في المتن مطلوب والمبالغة فيه شعار المهوره واماعدم التصغير في التحقيق والتعذيب والاتبان بأحسن
 الترتيب فقولان ان نفسه لا يستعملان العليل فنامله اه من بس (قوله لما تضمنه) اي وهو عبارة
 لما تضمنه وعلى هذا صرح وتوقع ما على فعل وعلى معنى وعلى الثاني بس او هو ومعهم لم لما تضمنه في الواقعة
 على فعل وكتب ايضا قوله لما تضمنه ما واعدة على معنى اي لمعنى تضمنه معنى لم بان الغ وذلك المعنى اثبات
 وهو قولنا تركت المبالغة والحاصل ان معنى لم بان الغ نفي وهو مستلزم معنى هو اثبات وهو معنى تركت المبالغة
 وهو المعال بقوله تقر يا اه بس وكتب ايضا قوله لما تضمنه الخ لا للنفي لان الفعل له ما فعل لاجله
 الفعل وعدم المبالغة ليس بفعل ولا بالمبالغة لان المعنى عليه ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقرير
 والتسهيل بل لا مرأتهم ان المبالغة فيه منفعة أصلا وهذه المعنى على ما في دلائل الاجاز ان من حكم النفي
 اذا دخل على كلام فسه تقييد على وجه ما توجه الى ذلك التقيد واجب بان هذا مسلم لو كان التقيد
 ثابتا قبل النفي ثم ورد النفي على الكلام المقيد بذلك التقيد وهو غير لازم بل يجوز ان يكون القيد اعملا غير
 ووجد بعد النفي فلا يتأتى توجه النفي اليه حتى يقتضى الكلام وجود المقيد لا بقيد على أن توجهه
 الى التقيد الثالث قبله أعني لا كنى بل يجوز توجه المقيد فقط والتعدي فقط ولهما معا فيجوز أن يكون
 عليه لا بالغ ويكون النفي للمقيد فقط وان قلنا التقيد معتبر وهو وجود قبل النفي فالاولى تعليل عدم كونه
 عليه للمبالغة بما قاله في الاطول من أنه لا وجه لقصده ان المبالغة في الاختصار لتقرير التعاطي وطلب
 تسهيل الفهم على الطالبين بل لو كان في المبالغة في الاختصار تقرير التعاطي وطلب تسهيل الفهم لوجب
 أن يلتزموا بتبادر من كلام الشارح أن المنصوبين في كلام المصنف علمنا ان المبالغ فقط لا قوله ورثته ايضا
 وهذا هو الاقرب الى كلام المصنف وان احتمل أن يكونا علة فيهما بل جواز الخطأ أن تكون الاولى
 للاول والثانية الثاني والعكس فتكون الصورار بها وهنهم من علل عدم جعله على الثاني بأن حرف
 النفي ضعف لاجل في المفعول له ولا في الظرف عند جهور النحاة كما صرح به ابن هشام في الباب الثالث
 من المعنى فلما أتوه بفعل مثبت ونقل عن ابن الحاسح اعلمه (قوله معنى لم بالغ) أدرج المعنى للاشارة
 الى ان ترك المبالغة ليس عين معنى لم بالغ لوجوب تغاير المتضمن والمتضمن ولولم يذكر المعنى لصح ايضا لان
 اللفظ يتضمن معناه فيضمن ما تضمنه معناه لان متضمن المتضمن لشيء متضمن لذلك الشيء لكن بصير
 الكلام خالبا عن افاده ان ترك المبالغة ليس عين معنى لم بالغ اه يرزى (قوله والصماثر) اي الاربعة (قوله
 وفي وصف الخ) قال في المطول ولعمري لقد أفرط المصنف في وصف القسم الثالث بأن فيه حشوا وتطويلا
 وتعقيدا حيث صرح به أولا وتوجه ما نبأ وعرض به بوصف مختصر بأنه ما يقع سهل المأخذ ثالثا اه ملخصا
 وقوله حيث صرح به أولا أي في قوله غير مصون الخ وقوله وتوجه ما نبأ أي في قوله قابلا للاختصار الخ
 قال في الاطول اقول لعل المبالغة ليست لتزيف المتحاج بل لبيان عذرتهم وعه في التصنيف وهو وجود
 المتحاج وقبول العذر منه يحتاج الى المبالغة في تحقيق ذلك الوصف اه (قوله بأنه مختصر) أخذ من قوله
 ألفت مختصرا وقوله ولم بالغ الخ (قوله منفع) مأخوذ من قوله وتعذيبه ويجوز أن يكون مأخوذا منه ومن
 قوله تحقيقه ويكون التحقيق والتعذيب برهان الى المعنى انتقيج وقد يؤيد هذا سكوتهم عن التحقيق تأمل
 سم وقوله سهل المأخذ مأخوذ من قوله تقر يا لتعاطيه وطلب الخ (قوله تعرض بس بأنه الخ) كان الظاهر ان
 يقول تعرض بس بأن القسم الثالث على الضمن ذلك كما تفيد عبارته في المطول ولا يفهم وصف كونه بما
 ذكر ليس على طريق التعرض بل على طريق النص رجع الآن بقا لمصعب التعرض بقوله كما في القسم
 الثالث (قوله لا تطويل فيه الخ) فيه لف ونشر من تب فقوله لا تطويل فيه راجع الى قوله مختصر وقوله
 ولا حشو راجع الى قوله منفع وقوله ولا تعقيد راجع الى قوله سهل المأخذ (قوله المذكور) اشارة الى

تقريره (مفعول له ما
 تضمنه معنى لم بالغ
 أي تركت المبالغة في
 الاختصار تقر يا لتعاطيه)
 أي تناوله (وطلا لتسهيل
 فهمه على طالبه) والصماثر
 للمختصر وفي وصف مؤلفه
 بأنه مختصر منفع سهل
 المأخذ تعرض بس بأنه
 لا تطويل فيه ولا حشو
 ولا تعقيد كما في القسم
 الثالث (وأضفت إلى ذلك)
 المذكور من القواعد
 وغيرها

من القواعد وغيرها
 نص وره أن الشيء لا يضاف
 الى نفسه وغيره (قوله اعل
 المبالغة) أي في وصف
 القسم الثالث (قوله وقد
 روي بهذه الخ) انما عير
 بقوله لا قد يقال ان سكوتهم
 عنه لانه لا تعرض
 في قوله وتحقيقه لان
 التعريض فيما فيه
 التعريض هاتقربة مما
 من وصف القسم الثالث
 بان فيه تطويلا وحشوا
 وتعقيدا في قوله ولكن
 كان غير مصون الخ قابلا
 للاختصار ولم يسبق وصفه
 بأنه غير محقق لاصح بما
 ولا تلويحا وكذا لا تعرض
 في قوله ورثته الخ كما لا يخفى

توجيه افراد اسم الاشارة في قوله ذلك مع عود على متعدد اه يس (قوله فوائده عثرت الخ) منه بذلك على
من بدأ اطلاعه وكان ممارسته لكتب الفن كما ينبغي على وفور فطنته بقوله وز واذا الخ والقصد بذلك توفير
الرشقة في تعاطي كتابته وتسمية ملقطاته من كتب القوم فوائده ومختصراته زوائدا ما توأضع منه حيث
جعلها مستغنى عنها وامام الغنى في كل ما حبت جعلها زوائد في الفضل على غير ما من الفوائد افاذه في
الاطول (قوله عثرت أى اطلعت) قال في المختار العثرة الزلة وقد عثر على ثوبه بعثر بالضم عثارا بالكسر يقال
عثر به فرسه فسقط وعثر عليه اطلع وباه نصر ودخل وأعثر عليه غيره ومنه قوله تعالى وكذلك أعرضنا عنهم
اه وفي الجري عثرت بفتح المثلثة بمعنى اطلعت وبضمها بمعنى وثقت اه ثم رأيت في القاموس ما نصه عثر
كضرب ونصر وعلم وكرم عثرا وعثارا وعثر كبا ثم قال والعثور الاطلاع كالعثر اه وقاعدة صاحب
القاموس انه اذا ذكر المصدر مطلقا فالفعل منه على مثال نصر كما قال في خطبته وكتب ايضا قوله عثرت في
بعض الخ في ذكر العثور الذي تفهم منه المصادفة انما قاذوكر البعض الذي يفهم منه عدم شيوعه في كتب
القوم اشارة الى العثرة اه يس (قوله وز واذا لم انظر الخ) فان قيل هي حينئذ حنينة عنهم وعما قالوه
فكيف تدخل في فهم وتضاف الى ما قالوه ويجري عليها حكمه قلت لمناسبة المماثلة وهو كونها على طريقتيه
ومشابهتها في الفائدة (قوله انظر) من باب ضرب كما في المختار (قوله في كلام أحد) أى من المتصدين
لتقرر بهذا الفن واستنباطه وتدريبه فلا يتفانى له قد يفهم بعض ثلثا الزوائد من كلام مجوف مفسر اه يس
(قوله بان يكون الخ) تصوير للاشارة الى الغيبة وقوله وان لم يقصدوها أى بالافادة بالتركيب اولو بالذات فلا
بردان الاشارة تستدعي قصدا تاما لكتب ايضا والوالحال وان زائدة (قوله تلخيص المفتاح) لانه تلخيص
أعظم محزاه اه سم فاندفع الاعتراض بانه اعما هو تلخيص لبعضه (قوله ليطابق اسمه) أى معنى اسمه
العلمي وهو الالفاظ المخصوصة وقوله معناه أى الاصل وهو التفتيح والتعذيب ووجه المطابقة والمناسبة
أن التفتيح والتعذيب اللذان هما المعنى اللغوي للتلخيص متعلقان بثلث الالفاظ المخصوصة التي هي معنى
الاسم العلمي وحاصلان بها فاندفع ما قيل ان تلخيص المفتاح على فلا بد من الاعلى الالفاظ المخصوصة ولا بد
جزؤه على جزء معناه (قوله قدم المسند اليه الخ) اعلم اولان تقديم المسند اليه على المسند الفعلي اذ لم يل
حرف لنفي قد يأتي للخصيص وقد يأتي للقوم وعلى ما سيجي ووهنا لا يعرف لشيء منهما وجه حسن اذ
لا حسن لقصر السؤال عليه بل التشريع في السؤال حسن ليكون أقرب الى الاحاطة لاجتماع القلوب
وأبعد عن التخيير في الدعاء ولانما كد اسناد السؤال اذ لا انكار ولا ترد فيه للسامع وحاصل ما اجاب به
الشارح بتوضيح انه قصد ان يجعل الجملة حالا للبعد مقارنة السؤال لجميع ما تقدم من التأليف والترتيب
والاضافة والتسمية ولا يحصل هذا المعنى صيحا الا باراد الجملة الاسمية ضم الواو اذ لو اردت الفعلية بدون
الواو كانت ظاهرة في الاستثناف ولو اردت مع الواو كانت ظاهرة في العطف مع ان الجملة المضارعية المثبتة
الحالية لا تقتصر بالواو قال في الخلاصة

وذات بدء مضارع ثبت * حوت ضمير او من الواو خلت

لكن هذا لا يدفع الاعتراض المذكور من أن التقديم لا يكون إلا لاحدا الامر من ولا حسن لشيء منهما ههنا
الا ان يقال القصد بذلك مجرد بيان انشأ الجملة الاسمية اه من عبد الحكيم وقال الفري قال بعض
العلماء يجوز ان يكون التقديم للخصيص الحقيقي بأن يكون معناه أنا أسأل الله لا غيري لان ما ألفت له لا يصلح
لان يلتفت اليه غيري فضلا عن أن أسأل النفع به ويكون المراد استحقاق مؤلفه ويجوز ان يكون القصر
اضافيا أى أنا أسأل الله لا بمعارضي ولا حسادي من علماء الزمان وكلهم مال بس شيء أما الاول فلان
استحقاق مؤلفه بحيث يدعي عدم صلاحته لان يلتفت اليه غير مناسبا لسلفه من مدح محتصره
وترجيحه على المفتاح لا يشكك وأما الثاني فلانه ليس ههنا من يعتقد شركة ما عارضه وحساده له في
السؤال حتى يحتاج الى التخصيص اه وفي السراي وخسر والفتى ما يخصه يجوز ان يكون التقديم
لقصد التقوية لانه لما في مدح تصنيفه كان مظنة توهيم الاعتماد في حصول النفع به على كمال تصنيفه
فلا بد عوق قوي السؤال دفعا لهذا التوهيم وان كان بعيدا اه وذكر في الاطول من وجوه التقديم انه يجوز

(فوائده عثرت) أى اطلعت
(في بعض كتب التفسير
عليها) أى على تلك الفوائد
(وزوايد انظر) أى لم
أفهم (في كلام أحد
بالضم) أى بثلث
الزوائد (ولا الاشارة اليها)
بان يكون كلامهم على
وجه يمكن تحصيلها منه
بالتبعية وان لم يقصدوها
في رسميتها تلخيص المفتاح
ليطابق اسمه معناه (وأنا
أسأل الله) قدم المسند اليه

(قوله على جزء معناه) أى
الاصلي والقصدانه لا بد أن
يوجد معنيان تعتبر المناسبة
بينهما اذ ليس المراد المناسبة
بين اللفظ نفسه والمعنى
(قوله الا باراد الجملة الاسمية
مع الواو) أى لان الواو حيث
لا تكون ظاهرة في
العطف لاختلاف الجملة مع
ما قبلها اسمية وفعلية ولا في
الاستثناف لقلته فعملت
على انها للحال وقوله اذ لو
أوردت الفعلية الخ وكذا لو
أوردت الاسمية بدون الواو
(قوله ولا حسن لشيء منهما
ههنا) اذ ليس المقام مقام
افادة الدعاء الذي صدر
منه كان على وجه الانفراد
وان وجد من يعتقد أنه كان
على وجه الشركة ولا انكار
لا سداد السؤال من السامع
ولا ترد فيه له

قصد الى جعل الواو والعال
(من فضله) حال من (ان
ينفعه) أى هذا المختصر
(كما نفع بأصله) وهو المفتاح
أو القسم الثالث منه (انه)
أى الله (ولى ذلك) النفع
(وهو حسى) أى حسنى
وكافى (ونعم الوكيل)
عطف أماعلى جملة وهو
حسى والمخصوص محذوف
وأماعلى حسى أى هو نعم
الوكيل فالمخصوص هو
الضمير المتقدم على ما صرح
به صاحب المفتاح وغيره
فى شحور ينفع الرجل وعلى
كل تقدير قد عطف الانشاء
على الخبر

(قوله ولاعلى الثانية) وهى
قوله انه ولى ذلك بى عليه
العطف على جزئها أو المانع
منه ان الجملة التى خبرها
انشأى انشائية على ما بأتى
عنه فلو عطف على جزئها
لازم وقوع الانشاء تعللا
أماعلى انها خبره فلا مانع
منه وقوله لانها معلقة أى
مسوقة للتعليل ومقتضاه
أن الجامع على هذا موجود
ويوجه بان الجملة المعطوف
عليها مقيدة للبح والتعظيم
(قوله وهو مبتدأ خبره)
الجملة قبله (على هذا يكون
المعطوف جملة خبرها
انشاء وسبب انما خبرية
خلافًا لعبد الحكيم
وحيث تعلم ان كلام
الشارح لا ينبى على هذا
الوجه (قوله لا يحتاج
الخ) أى ان قدر القول والا
احتج به

أن يكون التقصيص انذارا للوحدة فى هذا الدعاء وعدم مشارك له فيه بالتأمن ليستعطف به فكأنه
قال فى أثناء السؤال الهى أجبنى وارحم وحدنى وانفرادى عن الاخوان اه وكتب أيضا وهو أنا (قوله
قصد الى جعل الواو والعال) أى جعل الواو والعال يستعدي تقديم المسند اليه لتكون الجملة اسمية فيصم
اقتراحها بالواو بخلاف المضارعة فانها لا يصح اقتراحها بالواو اذا كانت حالا (قوله حال من ان ينفع) قال
الحقيد انما لم يجعله ظرفا للعو لا لآسأل اشارة الى أن النفع كان بمجرد الفضل والكرم لان الحال وصف
لصاحبها لا لمر ذاتى فى المختصر اه باضاح وقه انه لا يظهر تعلق الظرف بأسأل مع استغائه مفعوله
حتى يحتاج الى نكتة العدول عنه على أنا لو سلمناه لم نسل عدم حصول تلك الاشارة عليه فتمثل (قوله من
ان ينفع) وأن ينفع فى تأويل النفع مفعول ثان لآسأل فالعامل فى الحال هو أسأل لان العامل فى الحال هو
العامل فى صاحبها وليس هو حال من فاعل ينفع أو ظرفا ليعمل بغيره حتى يكون العامل فيه ينفع فيلزم
تقديم صله الموصول الخرفى عليه تأمل وكتب أيضا أى كل طالب (قوله وهو المفتاح) وجعله أصلا
له باعتبار أن أعظم أجزائه الذى هو القسم الثالث منه أصل له فهو أصل له بواسطة (قوله انه الخ) علة
لآسأل (قوله ولى ذلك) أى سويله ومعطى (قوله أى محسنى وكافى) أشار الى ان الحسب بمعنى
الحسب أى الكافى وهو فى الأصل اسم مصدر فيستوى فيه المذكور والمؤنث والواو احد الالثنان والجمع
فان ذكر بعد النكرة كان صفة لها نحو هذا رجل حسبك وان ذكر بعد المعرفة كان منصوبا على
الحال نحو هذا عبد الله حسبك وقد ينطبق بالفعل فيقال هذا رجل أحسبك أى كذا وكذا رجلان أحسباك
ورجل أحسبك وان قطع عن الاضافة ونرى معنى المضاف اليه بى على الضم تقول رأيت زيدا أحسب
اه من خسرو ويصرف وكتب أيضا قوله محسنى وكافى أى فى جميع المهمات أى فى ذلك النفع والاول
أكثر فائدة والثانى أنسب بما قبله (قوله وكافى) عطف تفسير (قوله أماعلى جملة الخ) انما يختصر هذين
لان المذكور ثلاث جمل لا يصح العطف على الاولى منها لعدم الجامع الى الربط ولكونها حالا ولا على
الثانية لانها معلقة وهذا الجملة لا يصح للتعليل فتعين الثالثة فاعلى غايها وأماعلى جزئها اه عبد الحكيم
(قوله والمخصوص الخ) والتقدير نعم الوكيل الله وتقدير متأخر عن الفاعل واجب وهو مبتدأ خبرها جملة
قبله أو خبر مبتدأ واجب الحذف أى هو الله وأمتدأ خبره محذوف وجو بأو يدل من الفاعل أقوال (قوله
وأماعلى حسنى) وان لم عطف الجملة على المفرد لانه يجوز اذا تضمن المفرد معنى الفعل اه سم (قوله
فالمخصوص هو الضمير الخ) يعنى هو فى قوله وهو حسنى وكون المخصوص مقدم على الفعل ليس بالاعرف
ولذلك عزاد الى الغالب به اه جرى (قوله على ما صرح به صاحب المفتاح) وليس هو الضمير المتقدم
عند الجمهور بل المخصوص محذوف والضمير المتقدم دليل عليه فاذا قلت زيد نعم الرجل زيد المذكور دليل
على المخصوص المحذوف لانفس المخصوص لانه مؤخر دائما والتقدير زيد نعم الرجل زيد المحذوف المخصوص
الذى هو زيد الثانى للدلالة زيدا الاول عليه هذا مذهب الجمهور ومذهب صاحب المفتاح انه نفس المخصوص
(قوله قد عطف الخ) أماعلى الاول فظاهر وأماعلى الثانى فلان حسنى بمعنى محسنى وهو بمعنى محسنى
فهو جملة خبر بى فى المبنى فسقط ما قبل ان المعطوف عليه على الثانى مفرد فليس بخبر لان الخبر والانشاء
انما يخبر بان فى الجملة وكتب أيضا قوله قد عطف الانشاء على الخبر أى وهو ممنوع عند اللسانين وأكثر النخاة
فهو اعتراض على هذا التركيب وجوابه اما منع قوله الانشاء يجعل المعطوف خبرا كالمعطوف عليه مع
تقدير مبتدأ أى وهو نعم الوكيل معنى هو مفعول فيه ثم الوكيل فيكون جملة اسمية خبرية متعلقة خبرها جملة
فعلية انشائية وهذا أى قولنا معنى هو مفعول فيه على القول بمنع وقوع الانشائية خبرا والأصح جواز من
غير تقدير قول ثم ان تقدير مفعول على هذا القول لا يختص بكون العطف على جملة وهو حسنى بل يجرى على
كونه على حسنى لان المعطوف على الخبر كذا فى الاول نحتاج الى تقدير مبتدأ على كونه على
حسنى واما يمنع قوله على الخبر يجعل المعطوف عليه انشاء كالمعطوف أى اللهم أحسبى واكفىنى هذا
كله على تقدير العطف على وهو حسنى واما يمنع امتناع عطف الانشاء على الخبر على تقدير العطف على
حسنى لانه محمل من الاعراب لانه خبر عن خبر عن هو ويحمل امتناع عطف الانشاء على الخبر انما هو فى الجمل

التي لا محل لها من الاعراب وهذا يحتمل أن غرض الشارح رحمه الله تعالى التنبيه على صحته لا الاعتراض
وهذا هو المنقول عن الشارح كما في الحفد فتأمل وقال الشيخ بس الذي يفهمه الذوق السليم من عبارة
الشارح الاعتراض على هذا التركيب لا التنبيه ثم قال واعلم أن معنى الاعتراض على سبعة أمور كون نعم
الوكيل جملة انشائية والواو العطف وأنه ليس من عطف القصة على القصة والمعطوف عليه قوله وهو
حسبي وأنه جملة خبرية وأقوله حسبي وأن عطف الجملة على المفرد غير جائز إلا باعتبار التضمن أي تضمن
المفرد معنى الجملة وأن عطف الانشائية على حسبي باعتبار التضمن يستلزم العطف المتعدي وكل واحد من
هذه الأمور يمكن أن يتوجه عليه المنع وتفصيل ذلك في الحواشي اه وحاصله أنا لا نسلم كون نعم
الوكيل جملة انشائية كما مر بيانه سلمناه لكن لا نسلم كون الواو العطف لم يجوز أن تكون اعتراضية
على القول يجوز الاعتراض آخر الكلام سلمناه لكن يجعل العطف من عطف القصة على القصة من غير
ملاحظة انشائية أو اخبارية سلمناه ليس من هذا القليل لكن لا نسلم أن المعطوف عليه هو حسبي أو
حسبي لم يجوز أن يكون وأنا أسأل الله على أنها انشائية أو اخبارية وعطف الانشائية على الأخبار جائز فيما
له محل من الأعراب كجملة الحال سلمناه أن المعطوف عليه هو حسبي لكن لا نسلم أنها خبرية لم يجوز أن
تكون انشائية كما مر بيانه وأقوله حسبي لكن لا نسلم أن عطف الجملة على المفرد لا يجوز إلا باعتبار
تأويله بالفعل لم يجوز مطلقاً سلمناه لكن لا نسلم أن العطف على حسبي بهذا الاعتبار يستلزم العطف
المتعدي لجواز ذلك فيماله محل من الأعراب والمتعاضدان على هذا التقدير لهما محل لأنهما خبر ولا يخفى
أن المنع الثاني لا يتجه على مذهب الجمهور لما تعين الاعتراض آخر ولا يخفى بعهد الثالث ولا يخفى ما في
الرابع لأن الانشاء لا يقع حالا وأما السادس فغير صحيح وإن ذكره السيد لا يجابهم تأويل المفرد بالفعل
في مثل ذلك ولهذا قال ابن مالك

وأعطف على اسم شبه فعل فعلا * وعكسا استعمل فجعله سهلا

فأحسن الأجوبة الثلاثة التي قدمناها والأمور السبعة عشر تفصيلاً خمسة على العطف على وحسبي
 وخمسة على العطف على حسبي ثم ما مر من جواز عطف الانشاء على الخبر فيماله محل من الأعراب هو
 ما صرح به السيد ونعنه عليه جماعات وتعقبوا إطلاق قول صاحب المغني منعه البانيون أي عطف
 الانشاء على الخبر وعكسه بل نسبوا إلى البانيين تجوز العطف المذكور فيما لا محل له إذا كان هناك
 ما يوجب كمال الاتصال كما في هذا التركيب إذا الثانية لبیان حال موضوع الأولى ومدحه فهي كاللذيل
 على إثبات محمول الأولى لموضوعها فيبين ما من الارتباط والمناسبة ما يوجب كمال الاتصال بينهما وأن
 اختلاف الجملتين اخباراً وإنشاء لا يوجب كمال الانقطاع وهذا أيضاً صرح السيد هنا في حاشيته على
 المطول راداً على ما سيجيء للشارح من إيجاب ذلك كمال الانقطاع وازع جماعة السيد في تجوز العطف
 المذكور فيما له محل على الإطلاق وخصوصاً الجواز بما إذا كان المعطوف عليه محكيماً القول لكون
 المقصود من المتعاضدين حيثما لا لفظ كما يعلم من جملة حواشي المطول وعلى هذا المراد على الشارح قوله
 تعالى وقالوا حسبي الله ونعم الوكيل أن جعلنا الواو من الحكاية أي كلام الله تعالى لا من الحكي أي
 كلام الصحابة تعبيراً عليه وقوع نظره هذا التركيب دون الحكاية بالقول في القرآن وهو قوله تعالى وما أوهام
 جهنم وبئس المصير وقد يقال الاعتراض على التركيب لا يقتضي رده والحكم بعدم صحته حتى يرد على
 الشارح ما ذكر لأنه عبارة عن إيراد بحث في التركيب وإن كان له دافع يصح التركيب ويوجه هذا غاية
 تحقيق المقام وحفظه والسلام

﴿مقدمة﴾

(قوله رتب المختصر الخ) شرع بتكاسم على خمسة مباحث الأول في انحصار الكتاب في أربعة أجزاء
 المقدمة والفنون الثلاثة وبيان أن الخاتمة ليست جزءاً خامساً مستقلاً بل هي من الثالث الثاني في وجه
 تنسكه مقدمة وتعريف الفنون الثلاثة فيما ساقى الثالث في تدوين مقدمة الرابع في بيان نقل المقدمة
 واستشقاقها الخامس في الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب وبيان أنها مقدمة كتاب وكتب

﴿مقدمة﴾

رتب المختصر على مقدمة
 وثلاثة فصول

(قوله وعلى هذا المراد على
 الشارح الخ) صورة الأبرار
 هو أن يقال كيف يحكم
 الشارح على هذا التركيب
 بالفساد مع وقوع نظري في
 القرآن ومحصل الجواب
 أن ما في القرآن ليس من
 هذا القليل لأنه انشاء عطف
 فيه أنشاء على مقول
 القول وهو غير متعدي
 بخلاف هذا التركيب
 (قوله لا من الحكي أي
 ولا يفرد عليه هذا التركيب
 القرآني لأن العطف حصل
 من الصيغة قبل وجود
 المحمل الناشئ من القول

أضاً قوله رتب المختصر ضمن الفعل معنى الاشتغال فعمد به على أي جعله مشتقاً على ما ذكر أن أريد
التضمين الضمى أو رتبته مشتقاً على ما ذكر أن أريد التضمين البيان والنظر لغو على الأول مستقر على
الثاني فلا يرد أن الترتيب جعل كل شيء في مرتبة في اللغة وجعل الأشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم
الواحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر في الاصطلاح وكل منهما لا يتعدى يعني أنه من بس
لكن قوله ومستقر على الثاني فيه نظر لأن الظرف المستقر هو الذي حذف متعلقه العام نحو زيد في الدار أي
كان في الدار والمتعلق هنا هو مشتقاً من خلاص فلا يكون مستقراً بل لغوا وحذف المتعلق الخاص جازاً إذا
دلت عليه قرينة أو القرينة هنا لفظة على فتأمل كذا يحذف بعض الأفاضل وروده ما في بسمة الشنوا في عن
السيد أن الظرف المستقر هو المستقر فيه معنى عامه وفهم منه سواء كان عاماً وخاصاً نحو زيد في الفرس
أو من المعالم أوفى البصرة أي راكباً ومعدود ومتم ولا يخرج منه خصوص معنى عامه عن كونه مستقراً
لاستقراره أيضاً فيه وجاز تقدير العامل العام لنوعه الأعراب لكن لما كان تقدير العامل العام ضابطاً
مطرداً اعتبره النحاة وفسروا المستقر بما علمه بحذف وعام وكتب أيضاً قوله رتب المختصر لا يخفى أن المختصر
لفظ فيجب كونه المقدمة والفنون كذلك والالم تكن أجزاءه فقولاً لأن المذكر كورفيه أن كان مصدوقه
المعاني كان في قوله الثاني المقدمة حذف مضاف أي الثاني معنى المقدمة وهكذا التقدير في الباقي وإن
كان مصدوقه الألفاظ والظرفية من ظرفية العام في الخاص كان في قوله قبل المقاصد حذف مضاف أي
قبل دال المقاصد وفي قوله منه حذف مضاف أي من مدلوله وكذا الباقي بقي أن الفن عبارة عن العلم كما
سبأ في قوله الفن الأول علم المعاني فلا يكون لفظاً فلا يكون جزءاً فكيف قال على مقدمة وثلاثة فنون
وعلهم يؤولون ما سبأ في أي الفن الأول دال علم المعاني أو يؤولون فيها هنا أي على مقدمة ودوال ثلاثة فنون
فتأمل وكتب أيضاً قوله رتب المختصر الخ أو رد على المحصر المذكر كور الخطبة فانها من المختصر بلا شك
وهي خارجة عما ذكر وأجاب بأن المراد المقصود بالذات من الكتاب لا من العلم فتدخلت المقدمة وخارجت
البعض أنه بس وأجاب سم بأن المراد المقصود بالذات من الكتاب لا من العلم فتدخلت المقدمة وخارجت
الخطبة (قوله لأن المذكر كورفيه) أي بما دخل في المسائل العلمية تخرج الخطبة فيبقى الدليل المدعي
وكتب أيضاً قوله لأن المذكر كور الخ دليل عقلي للصحة مستند فيه إلى الاستقراء أي استقراء المختصر لأن قوله
أولاً في الأول أعسم من المقدمة لكن حصصه فيها الاستقراء وكذا قوله أولاً في الثاني أعسم من الفن الثالث
لكن حصصه فيه الاستقراء وكتب على قوله أي استقراء المختصر ما نصه أي استقراء أجزاءه وتسمية ذلك
استقراء مجاز تشبيه الاستقراء بالأجزاء باستقراء الحزبيات (قوله أمان أن يكون) خبر أن يحذف مضاف إليه
الاسم أي لأن حال المذكر كور أوسع الخبر أي لأن المذكر كور ذوات يكون أو يفرض بين المصدر الصريح والمؤول
كما هو معروف في العالم بخلافه (قوله من قبيل المقاصد) أي المقاصد بالذات ومنها أمثلتها وأشواهدا
لأنها وان قصدت تغييرها باعتبار ذكرها لا لإيضاح أو لإثبات فهي أضام مقصودة لذاتها باعتبار أنها من
جزئيات قواعد الفن ومنها اعتراضات المصنف الأتمة فبالأثر في ضمنها فمما لها (قوله في هذا الفن)
أي علم البلاغة وتوابعها فدخل الفن الثالث (قوله الثاني المقدمة) أخوه في التقسيم لأن مفهومه عدمي
وقدمه في البيان لاسبقاً منه فذكر (قوله والأول أن كان) عبارة عن فأن كان الغرض إدراك الأحوال
التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال ليعترز بذلك عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يراد أن يدل على أصل المراد
فهو الفن الأول (قوله في تأدية المعنى المراد) أو رد على أن النعمة بد المعنوي خطأ في التأدية فيشبهه الفن
الثاني بالأول وأجاب بأن التعقيد المعنوي خطأ في كيفية التأدية وبالأفاد في نفس التأدية أنه بس ويجب
أيضاً بأن المراد بالمعنى المراد ما زاد على أصل المعنى من الأحوال التي يقصدها المبلغ كما يؤخذ من ع في
فلا يقبله إلا براد لأن التعقيد المعنوي حاصل في أصل المعنى والحاصل أن الفن الأول يميز به عن الخطأ في
نفس التأدية كأنما عند اقتضاء الحال له وعدمه عند اقتضاء الحال عدمه وكالتعريف بالماز عند اقتضاء
الحال له وبالحقيقة عند اقتضاء الحال لها فأن عكست كنت مخطئاً في التأدية والفن الثاني يميز به عن
الخطأ في كيفية التأدية كقائه المجرأ الذي اقتضاه الحال على وجهين يظهر المراد منه فإن ألقبته على خلاف

لأن المذكر كور فيه أمان
يكون من قبيل المقاصد
في هذا الفن أولاً الثاني
المقدمة والأول أن كان
الغرض منه الاحتراز من
الخطأ في تأدية المعنى المراد
فهو الفن الأول والأول أن
كان الغرض منه الاحتراز
عن التعقيد المعنوي فهو
الفن الثاني والأول والفن
الثالث وجعل الخامسة
خارجة عن الفن الثالث

(قوله مشتقاً على ما ذكره)
أي من اشتغال الكل على
أجزاءه وكان عليه أن يرد
على وجهه كون كل شيء
مرتبة مثلاً (قوله وجزاز
تقدير العامل الخ) أي أن
الصور التي يقدر فيها العامل
الخاص يجوز فيها تقدير
العامل العام لكفايته في
أجزاء الأعراب عليه كما
يجوز على الخاص وإن
كان المقصود بالخاص لا العام
فقوله لتوجب الخ أي لا
إفادة المعنى المراد توقفه
على الخاص بخلاف الأعراب
فأله لا تتوقف عليه وقوله
لكن لما كان الخ من تمة
كلام الشنوا في بيان
نكتة قصر المستقر على
العام في كلام النحاة مع
هذا الأمثلة من المستقر
وإن كان المتعلق فيها خاصاً

وهو كما ستبين ان شاء الله

تعالى ولم يخرج كرامه في آخر هذه المقدمة الى المختار المقصود في الفنون الثلاثة ناسب كره بطريق التعريف العهدي بخلاف المقدمة فانه لا يقتضي لارادها بلفظ المحرفة في هذا المقام والخلاف في أن تنوبها للعظيم أو للتقليل مما لا ينبغي أن يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجبس للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقديم العلم لما يتوقف الشروع عليه في مسأله ومقدمة الكتاب

(قوله مسلک الاحتمال)

أي لشبهه بالاحتمال الحقيقي ثم انه لا وجه للاعتراض اذ القصد حكاية ما وقع ومن هذا تعلم فساد الحواب

(قوله أو مستعارة) أي ان

لم يسم المسمى الأصلي وقوله

والأول أولى أي لانها اسم

لهذه الألفاظ من غير ملاحظة

استعارة بل حقيقة فيها

(قوله للنقل من الوصفية)

أي انها لا يحفظ فيها ذلك

بعد أن كانت للتأنيث أو

تقدر زوال تاء التأنيث

والأنبان بدلها بقاء النقل

وقوله استعبرت لأول كل

شيء أي استعبرت من مقدمة

الجبس فقطر قوله لا

لخصوص الخ قوله فعوله

من قدم الخ لا تنزع على

ماثلة وكلام الشارح مشير

الى مراتب النقل على كل

هذه الكيفية كنت مخطئاً في الكيفية كان تقول رأيت أسداً تريد دلالة بخراذ لا يظهر هذا المعنى من هذا الجاز فغاوجه الشبهة وبعده فتعبرك بالجاز من الفن الأول وكونه على وجه واضح وكيفية ظاهرة من الثاني (قوله وهم) بل داخله قبله لانها راجعة الى المحسنات العظيمة فلا يحتاج الى جعلها حيزاً مستقلاً فهي خاتمة للثلاث لا للكتاب (قوله كما ستبين) أي في أول الخاتمة (قوله بطريق التعريف العهدي) لتقدم ذكرها وان لم يكن صريحاً بعنوان الفن حيث قال في آخر المقدمة وما يميز به من الأول علم المعاني الخ من المعلوم أن ما يميز به من الأول الخ فنون ثلاثة أي ضرب وأنواع مختلفة فكيف يكون فنوناً ثلاثة لا زمن كلامه فالعهد هنا كالعهد في الذكري قوله تعالى وليس الذكر كالأنيث اذ لم يتقدم صريحاً بل بطريق الفهم من التحرير وسيأتي الكلام على قوله الفن الأول في محله (قوله العهدي) أي الذي كرى (قوله) فانه لا مقتضى الخ) أي والأصل في الاسماء التذكير فلا بد فعل عنه لا مقتضى ولا مقتضى (قوله والخلاف) أي الواقع بين الزورني القائل بانه للتعظيم وغير القائل بانه للتقليل وكتب أيضاً قوله والخلاف الخ حاصله أن من نظر الى صغر حجمها قال ان تنوبها للتقليل ومن نظر الى كثرة تغيبها قال ان تنوبها للتعظيم وهذا لا طائل تحته على أنه يصح اعتبار هماما بالاعتبارين المذكورين وفي الأول لعل وجه التعظيم أي في خصوص ما هنا أنها فاقت المقدمات في كونها مقدمة لعلوم ثلاثة وجه التقليل أنها مقصورة على بيان الحاجة دون تعريفه وبيان موضوعه بخلاف غيرهما من المقدمات اه فان قلت التقليل لا يقابل الا التذكير والتعظيم لا يقابل الا التحقير قلت سلك الشارح رحمه الله تعالى في هذا التعبير مسلماً الاحتمال فكأنه قال للتذكير والتعظيم أو للتقليل والتحقير فاكفي بذلك المقابل في كل (قوله بين المحصلين) أي للمهمات العلوم لعلومهم عن الانشغال بمقارنتها وكلامه صالح لأن يكون فيه تعريض بقدر (قوله والمقدمة) أي من حيث هي لا بقصد كونها مقدمة هذا المختصر وذلك أظهر مع أن المقام التحقير تأمل (قوله) مأخوذة من مقدمة الخ) أي منقولة منها أو مستعارة اه سم والأول أولى ويجوز كما في الخطاطي والفن أن يكون كل من المقدمة ومقدمة الجبس منفولاً من المقدمة التي هي صفة والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية وفي الفائق ان المقدمة استعبرت لأول كل شيء أي لخصوص مقدمة العلم أو الكتاب وكتب أيضاً قوله مأخوذة من مقدمة الخ هذا بيان لنقلها وقوله من قدم خبر بان المقدمة بيان لا اشتقاقها وقرر بعضهم أن المقدمة في الأصل صفة لانها اسم فاعل ثم نقلت من الوصفية وجعلت اسماً للمقدمة الجبس ثم نقلت من مقدمة الجبس الى مقدمة الكتاب أو العلم فقوله من قدم أي حالة كون مقدمة الجبس منقولة من اسم فاعل قدم في كلام الشارح إشارة الى مراتب النقل (قوله للجماعة) أي الموضوع للجماعة (قوله) المتقدمة منها) أي من الجبس لتأويله بالطائفة اه نس (قوله من قدم بمعنى تقدم) أي قدم اللازمة للمتعدى لان المباحث المذكورة مقدمة لا مقدمة شيئاً آخر أي جعلته مقدمات اه سم وقد يقال كان الأول أن يقول من قدم اللازمة لان تقدم يأتي متعدداً نقول ان تقدمه مخر ووجوب بان هذا ليس من باب التعدد بل من باب الحدف والابصال والأصل تقدم عليه (قوله يقال مقدمة العلم لما يتوقف) أي تطلق مقدمة العلم على ما يتوقف الخ (قوله لما يتوقف) أو ما وقع على معان كبيان حدود موضوعه وغاياته فمقدمة العلم اسم للعاني المخصوصة وذلك لان اللفاظ لتوقف الاناء عليها لانها مقصودة لذاتها وبذلك تعلم أن النسبة بين المتقدمين والمبانيئية الكلية لان مقدمة الكتاب اسم للآفاظ كابدل عليه قوله لفظاً فقه من كلامهم بين مقدمة العلم وقد دلالات مقدمة الكتاب أو دل مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق يختصان في بيان توقف عليه الشروع وتغفر مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع وما ذكر من العموم والخصوص المطلق انما ينظر على اعتبار تقدم مقدمة العلم وضعاً في مفهومها وجعل بعضهم العموم والخصوص وجهاً بناه على عدم اعتبار ذلك وهو ما يتضح تعريض الشارح لها فتكون المادة التي تنفرد فيها مقدمة العلم ما يتوقف عليها الشروع وكان في الآناء ثلاثاً لتكون مقدمة الكتاب يجوز أن تكون معانيها مقدمة العلم أو بعضها قال الشارح رحمه الله تعالى في شرح جوامع المقدمات الكتاب هي الأمور الثلاثة التي هي مبناها لعلوم مقدمة العلم وما نقل من أن عبارته في شرح جوامع المقدمات الكتاب هي الأمور الثلاثة

لثالثة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط لها وانتفاعها فيه وهي هونا لسان معنى الفصاحة والبلاغة والمحصار علم البلاغة في علمي المعاني والبيان وما يلائم ذلك ولا يخفى وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب مما يخفى على كثير من الناس (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الظهور والابانة (توصفها المفرد) مثل كلمة فصحة (والكلام) مثل كلام فصيح

حاله فان قوله من مقدمة الجيش يفيد ان مقدمة الجيش ليس اطلاقا معنى على الجملة المتقدمة منه بطريق الوصف ولا اطلاقا معنى لاعتبار مقدمة الجيش دون غيرها (قوله وراجعه) (أى راجع بس فان فيه بقية متعلقة بما سبق وعليه بالناسد وعبد الحكيم ومواد الشمسية لتخصص للمقام (قوله اشارة الى البيان) أى المذكور في قوله وهي هنا لبيان معنى الفصاحة وقوله بيان النسبة الخ (أى فى قوله فكل يلعب ففصح ولا عكس وقوله ومرجع البلاغة) أى فى قوله وان البلاغة مع جملة الخ وقوله وغيرهما كقول والتانى متباينين الخ وقوله اشارة اليه الى ذلك المعنى

فلم يجده فيما رآنا من السبع وعلى تسليم وجوده في نسخة يصح على حذف المضاف أى دوال أمور ومن اطلاق ما هو اسم اللفظ على المعنى يجوز ان تسمية هذه الطائفة بمقدمة الكتاب تسمية طائفة من الكتاب فأن أوسع ما أو بابا أو فصولا أو كتبهم مشتملة على هذه الأمور اشتمال الكل على الأجزاء فمعنى مقدمة الكتاب مقدمة جعلت جزء الكتاب فاطلاقها كاطلاق فن الكتاب وقسمه وبابه وفصله فلا يقال انه اصطلاح جديد لا دليل عليه من كلامهم على أن فى القائل وفى المغرب للتنصيص على هذا الاسم اعنى مقدمة الكتاب وبما ذكرناه يندفع ما عترض به السدھنا وكتب أيضا قوله لما توقف عليه الشرع في مسائله لى المعاني يتوقف على معرفتها أصل الشرع وفي مسائل العلم كرهه المفسد تصوره بوجهه وكونه له فائدة ما أو وكاله بحيث يكون الشارح على بصيرة كنهه وموضوعه وفائده والمرااد بالمعرفة مطلق الإدراك وهو بالنسبة للرسم والحد معنى التصور وبالنسبة للموضوع والفائدة معنى التصديق فعلم أن أصل الشرع لا يتوقف على كل هذا بل على التصور بوجهه ما والتصديق بأن له فائدة كما فى بس وراجعه وكتب أيضا على قوله الشرع مانصه أى أصله أو كاله فدخلت جميع المادى فاندفع اعتراض الحفيد (قوله طائفة) هى في الاصل صفة لمضاف بالشئ ثم جعلت اسمائيل لجماعة أقلها ثلاث وقيل اثنتا وعن مجاهد لا واحد فافوق اه من الفترى (قوله من كلامه) من اضافة العام الى الخاص أو المعنى من كلام مؤلفه (قوله لارتباط لها) أى سواء توقف عليها الشرع أم لا وانما اعتبر الارتباط في جانب المقصود دون المقدمة نظر الى أنه موقوف عليها اه بس (قوله) أى معناها وقوله وانتفاع بها فيه أى معناها سواء توقف عليها أم لا (قوله لبيان معنى الفصاحة والبلاغة) اللتين قصد معرفتهما من وضع هذا الفن اذ هما منشأ غايته التى هى معرفة احكام القرآن اه عى (قوله والمحصار الخ) بخالف ما قاله فى أو آخرها مقدمه فخرج البلاغة الى تلك العلوم جميعا لا الى مجرد علمي المعاني والبيان ويمكن أن يقال المراد بالمحصار المسمى بعلم البلاغة أو علمه لا زيادة اختصاص بالبلاغة في ذلك العلمين بدليل قوله فى أو آخرها أيضا وهو ما علم البلاغة مكان مزيد اختصاص لهما بها فلا منافاة اه من خسرو وبعض زوائد من الفترى (قوله علم البلاغة) أى وتوابعها وقوله فى علمي المعاني والبيان أى والبديع (قوله وما يلائم ذلك) عبارة الطول وما اتصل بذلك قال بعضهم عطف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة واللفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين ومرجع البلاغة وغيرهما بوضع عطفه على معنى ذلك اشارة الى ما عطفه على النسبة ونحوها (قوله ولا يخفى الخ) يؤخذ منه أنهم اقدمه كتاب لكن سبأ في فهم اذ كثر غابات العلوم الثلاثة حيث قال فى آخرها وما يجتزئه الخ فهى مقدمة علم ايضا هذا الاعتبار (قوله بذلك) أى بالبيان المذكور (قوله الفصاحة) أو رد المصنف بحث الفصاحة والبلاغة أولا نظرا الى انه ما غابا عن العلمين والغاية مقدمة ذهنا وأورد ههما صاحب المفتاح آخر انظر الى تأخر الغاية خارجا وقوله وهو فى الاصل أى اللغة تنبئ الخ لما كان الواقع فى كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصاحة وكلها تدل على معنى الظهور ولم يحقق الشارح رحمه الله تعالى منها الحق من المحازى لما وقع فى ذلك من الاختلاف والاشتباه الذى فى بيانها أى النصيحة بما يصح معانيها الحقيقة والمحازية وهو الانباء عن الظهور والابانة والمراد بالانباء الدلالة أعمن أن تكون بطريق الطائفة أو التخصيص أو الالتزام فان كانت موضوعا للظهور والابانة كان أنباؤها عنهما مطابقة لأهلهما وغيرهما كان تضمنا أو شئ يلزمه الظهور والابانة كنه لوصف اللغة وانطلاق اللسان كان التزاما فافذه نكتة قول الشارح تنبئ عن الظهور والابانة دون أن يقول هى الظهور والابانة ومن هذا علم أن مراد الشارح بالأصل اللغة أى المعنى اللغوى سواء كان حقيقيا أو مجازيا بالحقى فقط لكن قال فى المثل السائر الذى عندى ان الفصاحة فى اللغة الظهور والبيان انظر بس وكتب على قوله أو ههما وغيرهما مانصه هذا الاحتمال لم تجده فى كتب اللغة ففعل ذكر الحفيد له قصد التعميم لا اشارة الى ما هو واقع بالفعل (قوله والابانة) عطف تفسيره والابانة تخص معنى البيان صرح به ابوهرى فلا رد على الشارح أنه فسر اللام بالبعدى اه بس (قوله مثل كلمة فصحة) أى بخبرناك للعلم جزئى معين من جزئيات المفرد كقائه والاشارة الى لفظة أخرى بدليل قوله مثل كلام فصيح فان المقصود منه ذلك لا الاخبار عن لفظ كلام لانه مفرد وقد بين أن المراد

منه هذا قوله بعد والتركيب يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح دون أن يقول مثل متكلم فصيح مع أنه قياس سابقه قاله يس (قوله وقصيدة فصيح) مثل مثالين إشارة إلى أنه لا فرق في الوصف بالفصاحة بين الشعر والنظم وكتب أيضا قوله وقصيدة مأخوذة من القصيدان الشاعر بقصيده بدو هاتين بها والتاء للقول من الصيغة إلى الأسمية أو لتقدير الموصوف مؤنثا وقيل من أقصدت الكلام أي أقطعت قبل لاسمى الابات قصيدة حتى تكون عشرة فافوقها وقيل حتى تجاوز سبعة وما دون ذلك قطعة اه من الغزى (قوله قيس المراد الخ) لما كان اسرا المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج منه بعض الالفاظ وهي المركبات الناقصة مع أن الفصاحة تصنف بمجيب الالفاظ لا يختص بها بعض دون بعض احتيج إلى التأويل في المفرد وفي الكلام حتى يشمل هذا المركب ويقتضيه فاختار البعض التأويل في الكلام بحمله على مالم يس بمفرد بقرينة معاينته بالمفرد واختار الشارح رحمه الله تعالى التعميم في المفرد بحمله على مالم يس بكلام بقرينة معاينته بالكلام ورجع على الأول بأنه قد عهد في المفرد لاسم لاقه على ما قبل مقابله فاذا قول المركب برأيه مالم يس مركب بالثنى والمجوع برأيه مالم يس واحد منهما والمضاف برأيه مالم يس بضاف وبالكلام مالم يس بكلام كما في الشارح ولم يعهد في الكلام ذلك لأنه انما يطلق على المعنى الاصطلاحي أي المركب التام أو اللغوي أي اللفظ مطلقا والثاني غيرهما ادوالا بمقابله بالمفرد لشواحه حيث أنه له فتمين الأول ووافي السبيل ذلك البعض وأيده بأن تلك المركبات قد تشتمل على كلمات كثيرة فربما يوجد في تلك المركبات تنافرا للكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد أيضا فتكون غير فصيحة فيحتاج في تفسير فصاحة المفرد إلى قيود أو تخفيض حاد بها فيحتاج في التفسير فوجب تعميم الكلام وأما المفرد على حاله وأما التزام كونها فصيحة مع اشتغالها على ما قبل فصاحة الكلام ففي غاية العذر وأبعد منه انقلاصا غير فصيحة وبأسطة ضم كلمة فصيحة إليها تصيرها كالماثما أو أشنع من هذا انقلاصا غير فصيحة من غير زيادة شيء ولا نقصه كما في المركب التوضيحي إذا حوّل عن التوضييف وقصد اسناد أحد جزاءه إلى الآخر تخويز بد الذي ضرب غلامه عمر أفق داره بناء على أن خير غلامه لعمر وليكون فيه ضعف التأليف وأورد عليه أن المفرد مالم يقصد يحذف منه الدلالة على جزء المعنى فيتناول الاعلام المركبة مع جواز اشتغالها على تنافر الكلمات كملحده أمده اذسمى به فالاحتياج المذكور باق لأن يقال لا نسلم أن أمده أمده ملحده اذسمى به كان كل من جزائه كلمة حتى يوجب تنافرا للكلمات بل كل منهما بمنزلة حرف المباني عند المحققين اذ لا يقصده في هذا الموضوع معنى أصلا وعلى المعترف بالمفرد والكلمة وحدة اللفظ دون وحدة المعنى كما هو رأي المحققين من الخصم فتخرج هذه الاعلام قطعاً فلا بد الأبرام من أصله ومنهم من أبها على حالهما قال وأما المركبات الناقصة فبغير حكمها بطريق الدلالة لأنه معلوم قطعاً أن القبول المعترف في فصاحة الكلام انما اعتبرت لاشتماله على التركيب ولا دخل للاسناد في هذا المعنى وكتب أيضا قوله الخلفاء (قوله مالم يس بكلمة) الانسب بالمقابل أن يقول مالم يس بمفرد وان كان المؤدى واحداً (قوله وغيره) من المركب الناقص (قوله فانه) أي الحال والشان (قوله يبت من القصيدة الخ) (قوله الشاعر

إذا لم الغائب برز يوما * وزجج الحواجب والعبونا

(قوله وفيه) أي في هذا القليل مع تعليقه وكتب أيضا قوله وفيه نظر الخ عبارة ابن يعقوب ورتبان وصفه بالفصاحة لا يستلزم تسمية كلاما حتى يدخل في مسماه وانما مقتضى الدخول المركب الغير المفيد في الكلام أن يقال فيه مثله هذا كلام فصيح ولا وصفه بالفصاحة فقط لأن الوصف بالفصاحة أعم من التسمية بالكلام والأعم لا يستلزم الاختصاص فيجوز أن يكون وصفه بالفصاحة يكون كلمة فصيحة لا لكونه كلاما مركبا اه يحرفه (قوله لأنه انما يصح ذلك) أي جعل الكلام شاملا للمركب الناقص (قوله أنه كلام فصيح الخ) أي وأما مجرد اتصافه بالفصاحة فلا يضيء بدخوله في الكلام (قوله يجوز أن يكون الخ) أي فوصفه بالفصاحة لا لأنه بل باعتبار مفرداته فدخل في قوله بوصفها المفرد من غير تأويل أي في المفرد سلمناه لأنه فيحتاج إذن للتأويل لكن الحق فيه أي في التأويل خلاف ما قلت تأمل اه سم بعض ايضا ج وقوله فدخل في قوله الخ أي ولا قصو ر في كلام المسن (قوله باعتبار الخ)

وقصيدة فصيحة قيل
المراد بالكلام مالم يس
بكلمة لم المركب الاسنادي
وغير فانه قد يكون بيت
من القصيدة غير مستغنى
على اسناد يصح السكون
عليه مع أنه يتصف بالفصاحة
وفيه نظراته انما يصح
ذلك أو لظنوا على مثل هذا
المركب أنه كلام فصيح ولم
ينقل ذلك عنهم واتصافه
بالفصاحة يجوز أن يكون
باعتبار فصاحة المفردات

(قوله والكلام على ظاهرهما)

الظاهر من المفرد مالم يس
مركب ومن الكلام
المركب التام (قوله وأورد
عليه الخ) هذا وأرد على
السيد المؤيد للخلفاء
وبحصل الاراد أن اختلال
تفسير فصاحة المفرد
المخرج زادة القبول لازم
على كل حال سواء جرت
على مالم لا شارح أو على
مالم الخلفاء والمشتراك في
الارام لا يصلح للرد على أحد
الخصمين (قوله ومنهم من
أبقاها الخ) محصلة أن
بعض أبي المفرد والمركب
على حالهما فالأول مالم يس
مركب والثاني المركب
التام والمركب الناقص
خارج عنهما معلوم حكمه
بالقياس على المركب
التام وهذه طريقة رابعة
غير ما عليه السيد والشارح
وعبد الحكيم

على أن الحق أنه داخل في المفرد لأنه يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المتن والمجموع وعلى ما يقابل الكلام ومقابلته بالكلام ههنا قرينة على أنه أراده به المعنى الأخير أعني ما ليس بكلام (و) يوصفها (المشكك) أيضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تنبئ عن الوصول والانتفاء (يوصف بها الأخيران فقط) أي الكلام والمشكك دون المفرد اذ لم يسمع كلمة بلاغة والتعليل بأن البلاغة إنما هي باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تحقق في المفرد وهم لان ذلك إنما هو في بلاغة الكلام والمشكك

(قوله وهي أعم من الكلام) ولو فرض مقابلته هنا بالجملة فالمركبات الناقصة بعضها حيث يدخل في المفرد نحو غلام زيد وبعضها داخل في الجملة نحوان قام زيد ولا يمت مرام الشارح من دخول المركبات الناقصة جميعها في المفرد (قوله) إنما هو بحسب اللغة يخالفه ما تقدم من أنه في اللغة اللفظ مطلقا ولم يرد قاله بعض مثاخذنا ويخالف ما يأتي أيضا من أن التأويل في الكلام مجاز مرسل وقد تقدم

فيكون من وصف الشيء بوصف آخرائه (قوله على أن الخ) تركب كثير الوقوع واختار ابن الحارث أن الحارث والمجروح في مثله خبر مبتدأ محذوف أي والمحقق على أن قال ودل ذلك على أن الجملة الأولى وقعت على غير تحقيق شيء بما هو التحقيق فيها أه بس أو على معنى مع أي مع أن الحق بل هذا هو المناسب ههنا ما ذكر عن ابن الحارث أنما يظهر في عبارة ليس فيها لفظ الحق مشلا تأمل (قوله وعلى ما يقابل الكلام) فسه إن المشهور مقابلته بالجملة وهي أعم من الكلام قاله ع (قوله ومقابلته بالكلام الخ) لا يقال قديكس يقال مقابلة الكلام به أي بالمفرد يدل على أنه ما ليس بمفرد لا نقول إطلاقا الكلام على ما ليس بمفرد إنما هو بحسب اللغة بخلاف إطلاق المفرد على ما ليس بكلام فإنه بحسب الاصطلاح والمتبادر من اللفاظ جلها على معانيها بحسب الاصطلاح فتأمل أه سم (قوله على أنه أر بد الخ) يرد عليه لزوم دخول غير الفصيح من المركب الغير انقيدي تعريف فصاحة المفرد فيما سأل لأنه قال فيه والنفصاحة في المفرد دخوله من تنافر الحروف الخ ولا شك أنه صدق على مثل قوله في المثال الثاني وليس قرب قبر حربه أنه خالص من تنافر الحروف الخ آخر القيود اذ لم يوجد فيه تنافر الكلمات لاتنافر الحروف فيكون مفردا فصيحيا وليس كذلك لأن يقال تنافر الكلمات يرجع إلى تنافر مجموع حروفها فمما على تقدير تحمل الحواف في هذا يدل على التعريف مالم يخلص من التقيد اللفظي أه ع وقدمت تمام الكلام في ذلك (قوله أر بده أعني الأخير) أي ويكون هذا الإطلاق حقيقة عرفية لان إطلاق المشرك على أحد معانيه حقيقة عرفية بخلاف التأويل في الكلام فإنه مجاز مرسل والمحمل على الحقيقة أولي (قوله أيضا) أي به في جانب المشكك دون الكلام لاختلاف الجنس هنا واتخاذ ههنا كذا المفرد والمفرد من جنس اللفظ (قوله يقال كاتب الخ) هو من شئ النثر وليس المراد من يكتب بالقلم وقوله وشاعر أي من شئ الشعر (قوله وهي تنبئ الخ) في التنازع والقاموس يبلغ إلى جل بلاغة اذا كان يبلغ بعبارة كنه مراد من حد كرم فهمي في اللغة تنبئ عن الوصول والانتفاء لكونها وصلا لمخصوصا وفي الاصطلاح مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمناسبة بين المعنيين ظاهرة ولم يقل في الأصل اكتشافا ذكر مسايقا ولم يقل في الأصل لان معناها لغة واصطلاحا وحذو فانه مع كونه خلاف الواقع لمزم أن يكون قوله تنبئ عن الوصول والانتفاء متذكرا لان القصد منه ابداء المناسبة بين المعنيين وعند اتحاد المعنى لاحاجة إليه أه عبد الحكيم (قوله والانتفاء) عطف تفسير (قوله فقط) هو اسم فعل بمعنى انته فكذا يقول اذا وصفتها الأخير من فانت عن وصف الكلمة بها كذا في المطول وابن عقوب وغيرهما وأورد عليه ابن كمال ما شاهدنا نقل عن المعنى أنها تكون بمعنى حسب كنه واسم فعل بمعنى يكفي ان المناسب للقيام جعلها بمعنى حسب وعلى تقدير جعلها اسم فعل فهمي بمعنى يكفي قال فجعلها هنا اسم فعل وانها بمعنى انته غلط مرتين وفيه انه لا مانع هنا من جعلها اسم فعل بمعنى يكفي فالغلط في تفسيرها بانه فقط واعتراض أيضا بانه لا يمحذف من أدوات الشرط الا ان كافي بس فالأولى جعل الفاء زائدة لترزين اللفظ فقط بمعنى حسب خبر محذوف قال السراي وجّه ترزين الفاء للفظ قط أنها على حرفين فاذا زدت الفاء صارت ثلاثة أحرف فيكون على أصل التثنية لاشتغالها على الأول والوسط والا تختم على كون الفاء زائدة لترزين اللفظ فهمي لازمة كافي بس عن ابن هشام في حواشي التسهيل وهذا ونقل بعضهم عن الرضي في الكلام على الفاء العاطفة ما يقتضي الطراد حذف اذا وقع الشرط وعليه ينشئ كلام الشارح وغيره (قوله اذ لم يسمع كلمة بلاغة) أن أدخل المركب الناقص في المفرد كما هو رأى الشارح فلا يتم الاستشهاد الآن براد بالكلمة الأعم من التحقيق والمحكي كافي تعريف الكلام بما تضمنه كنهين بالاسناد لبش للمركب الناقص وان أدخل في الكلام كما هو رأى السيد أو أخرج عنهم كما هو عندى فلا إشكال أصلا أه عبد الحكيم (قوله وهي لا تحقق في المفرد) لأنها إنما تحصل برعاية الاعتبارات الزائدة على أصل المراد كما يأتي فلا تحقق الا في ذي الاسناد المفيد أه ع (قوله وهم) أورد عليه أن ملخص هذا التعليل أن العرب لا تطلق البلاغة الا باعتبار مطابقة الكلام لمقتضى الحال فوجهه الى قولنا لم يسمع كلمة بلاغة بقوله فيمنه ان المتبادر من العبارة أن بناء التعليل على تعريف القوم لا على التسبع وتريقه مبني على المتبادر أه من الاطول (قوله لان ذلك الخ) يعني

أن ما ذكر من التعليل لا يتم إلا إذا انحصر معنى البلاغة فيما ذكر ومع أنه يجوز لها معنى آخر يصح وجوده في المفرد على تقدير أن تصعبها كان يقال معنى البلاغة المفرد وشبهه في مرتبة تليق به كان التقصاصة في المفرد معنى آخر غير معنى فصاحة الكلام والمنكلم وإذا جاز ذلك لم يتجه هذا التعليل لعدم وصف المفرد بالبلاغة قال ابن يعقوب فإن قال هذا العمل لا معنى للبلاغة في كلام العرب إلا أنه هو محال في الكلمة عادلي انتفاء السماع الذي علمناه اهـ وكتبنا ضاى ولابد لعل على انحصار البلاغة في تلك المطابقة لا في كلام العرب ولا في كلام الأدياء والمصنفين أيضاً فأده الحفيد (قوله وانما قسم كلام الخ) قال ابن كمال بأولها كان تعريف الشيء مسبوفاً بتعيينه وتبينه في الجملة ناسب تقسيم كل من الفصاحة والبلاغة ثم تعريف أقسامهما ومن توهم أن ذلك لتعذر الجمع بين الحقائق المختلفة في تعريف واحد فقد وهم فإن اشتمال التعريف على أولها نوبة غير مستدرك قال بعض المحققين أن أرفق الحدود التي ذكرت فيها ليست للتدليل على التقسيم أي بأنا كان من القسمين المذكورين في هذا الحد فهو من الحدود اهـ وحاصله منع تعذر الجمع المذكور المقتضى للتقسيم أولاً ذكر كل على حدة لا مكان الجمع في تعريفه مشتمل على أو ألى للتقسيم كذا في بس وأقول يمكن الجواب بأن التعريف المشتغل على أو ألى للتقسيم ليس في الحقيقة تعريف بواحد بل تعريف بثنائي أو أكثر بحسب تعدد أو كإصرح بعضهم وإن كان بحسب الظاهر تعريف بواحد أو كلاماً يشارح في الجمع في تعريف واحد في الحقيقة فاحفظ اهـ وكتبنا أيضاً قوله وانما قسم كلام الخ أي وعرف كل قسم على حدة ثانياً لتعذر جمع الماني أي الأقسام المختلفة فقوله لتعذر عليه هذا المقدور وعلية التقسيم محذوفة أي قسم كالتعريف في الأقسام المختلفة وتبين بعض النيز وكتبنا أيضاً قوله قسم أي ضمناً لاصراحة حيث قال الفصاحة بوصفها المفرد والكلام والمنكلم والبلاغة بوصفها الآخرين فقط فإن هذا استلزم انقسامهما إلى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة منكلم وإلى بلاغة كلام وبلاغة منكلم ثم هذا التقسيم تقسيم لما باعتبار محالهما (قوله بغير المشتغل كذا الخ) هذا تفسير لقوله المختلفة وتبين لم هو مناط التعذر وإخفاء أن المراد من أمربها أمر يصلح للتعريف بحيث يمتاز كل منها عما هو أو لا فلا شك في وجود المفهومات العامة وهي جميع المعاني المختلفة وتشارك فيها تلك المعاني اهـ سوى بالمعنى وشذوه في الحفيد وعليه في كلام الشارح مؤخذة لأن كلامه يقتضي على هذا أن هناك معاني مشتركة في أمربها يصلح للتعريف بحيث يمتاز كل مما هو وهو مستعمل وقرر بعضهم أن المراد من أمربها الأمر الذي لا يقيد كونه يصلح للمسمى والمراد بالتعريف بذاتي لا يقيد كونه غير كلام عامه أي أن المعاني التي تشارك في أمربها هي كالفصاحة والبلاغة لا يمكن جمعها في تعريف واحد بأمربها ذاتي بغيرها أعالي التي اشتركت في ذلك جمعها في تعريف واحد بأمربها ذاتي يمكن كلاً إنسان وأفرس فيمكن تعريفها بأمربها ذاتي معهما فتقول هما حيوان (قوله في تعريف واحد) أي يخصها ويغير كلامه من غير والادفع المعاني المختلفة يمكن جمعها في تعريف واحد لكن لا يجمعها ولا يميز كل عن غيره كقولنا في الإنسان والجمار والفرس هي جسم تام حساس متحرك بالارادة وكقولنا في أقسام الفصاحة والبلاغة هي وصف يفتي معهما الخلل كذا قرر بعضهم وهو مبني على كلام الحفيد وقد عرفت ما فيه (قوله وهذا) أي تقسيم المصنف الفصاحة أولاً إلى أقسام ثلاثة والبلاغة إلى قسمين ثم تعريف كل قسم كتقسيم ابن الحاجب الخ ويرد عليه أنه يمكن جمع المتصل والمنقطع في تعريف واحد وأن يميز كل عن أخيه بناء على تقرير غير الحفيد لا شراً كوما في أمربها وهو ما ذكر بعداً لأو أحدى أخواتها وأما أن تقول التشبيه في مجردي سبق التقسيم وتأخر التعريف (قوله فالفصاحة في المفرد) لم يقل فصاحة المفرد مع أنه انحصر من قوله فالفصاحة في المفرد لا حاشية حيث شذ إلى أن يقول بعدد فصاحة الكلام وفصاحة المنكلم والأخصر في الكلام والمنكلم بذكر وكتبنا أيضاً قوله فالفصاحة لغناء وصحة قال السراي المصدر يطلق تارة ويراد به المعنى المصدرى وهو الابقاع والأحداث وأخرى ويراد به الحاصل بالمصدر وهو ما حصل بالابقاع من هذه أوصفة مثلاً إذا قام زيد وسخن نفسه حصل له هيئة في الأول وصفة في الثاني وهي الحرارة فالقيام أو التسخين يطلق تارة ويراد به الابقاع الهيئة والصفة في ذاته وأخرى ويراد به نفس

وانما قسم كلام الفصاحة والبلاغة أولاً لتعذر جمع المعاني المختلفة الغير المشتركة في أمربها في تعريف واحد وهذا كما قسم ابن الحاجب المستثنى إلى متصل ومنقطع ثم عرف كلامهما على حدة (قوله فالفصاحة

(قوله ولما كان تعريف الشيء الخ) فيمان تقسيم الشيء مسبوفاً بتعيينه وتبينه في الجملة ناسب تعريفه ثم تقسيمه (قوله ومن توهم الخ) برز كلامه بأنه توهم أن الكلام في مطلق تعريف مع أن الكلام في تعريف غير الماهية الكلية لجميع الأقسام عن غيرها (قوله بحسب تعدد أو) راجع لقوله أكثر (قوله كشيء وموجود ومستحسن) (قوله فتقول هما حيوان) فيمانه تعريف بالاعم وهو ممنوع على ألا يجمع المناسبات ان تقول كالاسم والفعل والحرف فيمكن تعريفها بأمربها ذاتي معها كان يقال قول مفرد

أظهر في افادة العموم ووجهه حصر فصاحة المفرد في الخلوص من الثلاثة أن كل مفرد له مادة هي حروفه
وصورة هي صيغته ودلالة على معناه فعبارة ما في مادته وهو التأخر أو في صيغته وهو مخالفة القياس أو في
دلالته على معناه وهو الغرابة ويمكن أن يجرى في الكلام أيضاً لانه مادته كتابته وصورة هي التأليف
العارض لها ودلالته على معناه التركيب فعبارة ما في مادته وهو تناثر الكلمات أو في صورته وهو ضعف
التأليف أو في دلالته على معناه وهو التعميد خسر (قوله القياس) أي الضابط (قوله اللغوي) الغلغ
يقول الصنف وان كان المراد ذلك إجماعاً أن منشأ القياس الصرفي استقراء اللغة اه فترى (قوله أي
الاستنباط الخ) أشار بذلك إلى أنه ليس المراد حقيقة تقاس في اللغة الذي هو الحاق شيء بشئ للجامع بينهما
بل المراد القياس الذي منه استقراء اللغة وهو القياس الصرفي كقولنا كلما تحركت الماء والواو وانفتح
عقبهما قلباً لفا ويحري مجرى ما دخل في القياس ثابت عن الواضع التزامه ولو كان مخالفاً للقياس
كبدل الماء هزة في ما قبله اه ع ق فان أن بدأ القياس الأمر الثابت عن الواضع دخل فيه مثل ماء كما
قال المولى عصام واليه يشير الشارح فيما سياتي (قوله لا يتخلو عن تسامح) تنقل عن الشارح في وجه
التسامح أن الخلوص لا يرد غير محمول لسكون الفصاحة عندهم وجودية والخلوص عدمية لأنها كون اللفظ
جارياً على القوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب استسماج الحروف كثير الاستعمال والخلوص من
الأمر والمذكورة عبارة عن عدمية ما من اللفظ فلا يصح أن الفصاحة هي الخلوص وان صحت أن الفصح
هو الخلوص لان تصادق المشتقات كالناطق والضاحك لا يستلزم تصادق ما خذها كالناطق والفصح
الآن يكون أحداهما بمنزلة الجنس للآخر كالمتحرك والمشي فانه يصح المشي حركة مخصوصة وانما استقام
في الجملة تفسيرها بالخلوص لقصد المباعدة وإدعاء أنها نفس واعتراض السيد بأن هذا الوجه يقتضي عدم
صحة التعريف لامتناع التعريف بالمباين وقصد المباعدة والإدعاء المذكور مما لا يثبت إليه في التعريفات
وبأن كون الفصاحة وجودية والخلوص عدمية لا يستلزم أن يجعل الخلوص عليها حواراً حل العدميات
على الوجوديات كما في قوائم البياض لاسودادها وجودية الفصاحة بل كونها عبارة عن الخلوص أنسب
بالمعنى اللغوي حيث يقال فصيح الاعمى اذا خلصت لغته وانطلق لسانه وفصح الثوب اذا أخذت رغوته
وذهب لموه وأوجب عن الأول بأن كتب الأدباء مشحونة بالتعريف بالأمر المبينة لأغراض كتعريف
صاحب المفتاح علم المعاني بالنتيب واعتراض أيضاً من المتفقي على جواز بل ذلك واقع في كتب المنطقيين
كتعريفهم العلم بمحصل صورة الشيء في العقل ونقله السيد في حواشيه على شرح الطالع وعن الثاني بأن
مراد الشارح في الجملة التفسيرى ولا شئت في عدم صحة حمل العدمي على الوجودي بطريق التفسير وبأن
للشارح أن يقول أردت بالوجودي الموجود لا بالعدم يجعل العدم جزءاً من مفهومه هو بالعدمي المعدوم
لا ما جعل العدم جزءاً من مفهومه ولا شئت أن العدم لا يصح جعله بالحقيقة على الموجود لاقتضاء الحمل
الاتحاد في الوجود على أن فيما ذكره من المثال مناقشة لانه إذا ر بدلا سواد عدم السواد فهو لا يحمل على
البياض لان البياض لا يكون فرداً لعدم وان ر بدبه معنى غير فهو ليس بعدمى قطعاً وعن الثالث بأنه
لا يخفى على من له قدم في الصناعة العربية وذوق أن اللفظ اذا وصف بالفصاحة وقيل في هذا اللفظ فصاحة
براداً فيه سلاسة وجزالة وما يردى معنى ذلك لا مجرد أنه ليس فيه نقصه كذا وكذا وان كان الثاني لازماً
لأول ومن أدل اللغة من يقول معناها الحقيقي الظهور والمباين فلا يتم على هذا ما ذكره من أن كونها في
الاصطلاح نفس الخلوص المذكور أنسب بالمعنى اللغوي وتسلم ان معناه اللغوي الخلوص المتقدم
فكيف تكون تفسيرها اصطلاحاً بالخلوص من الأمر والمذكور أنسب به نقول ان ذلك لا يقتض في كون معناها
اصطلاحاً كون اللفظ جارياً الخ ان تحقق الخلوص ولزومه لسكون اللفظ الخ يكفي فيما تقرر عندهم من اعتبار
المعنى اللغوي في الاصطلاح وورد على الجواب الأول أن الجازم انما تكسب في التعريفات اعتماداً على
ظهور الترتيب كما صرح به الشارح والسيد في شرحهما للفصح والأمر فيما نحن فيه على خلاف ذلك إذا
لم يشتر أن الفصاحة ما إذا حتى يبنى على ذلك مساهمة في التفسير بالخلوص كيف والمذني أنهما عن الخلوص
وعلى الجواب بأن للشارح أن يقول أردت بالوجودي الموجود بالعدمي المعدوم انه قد بنا ع في كون

القياس (الغوى أى
المستنبط من استقراء اللغة
وتفسير الفصاحة بالخلوص
لا يتخلو عن تسامح

(قوله الذى هو الحاق الخ)
فيه أن هذا ليس هو القياس
في اللغة بل في الأصول
(قوله على القوانين أى
العرفية والخوبة اه
عبد الحكيم أى والبيان
(قوله لا يستلزم تصادق
الخ لان تصادق المشتقين
معناه اتحاد الذات المتصفة
بمستقيم وهو لا يستلزم
اتحاد المدان في الصدق
اه عبد الحكيم (قوله بان
هذا الوجه الخ) اعتراض
بأمور ثلاثة بل باربعة
والاربعة قوله بل كونها
عبارة الخ (قوله بمحصل
صورة الشيء) أى معناه
نفس الصورة لا اعتبار
حصولها في العقل وهذا اذا لم
يجعل من إضافة الصفة إلى
الموصوف (قوله وعن الثاني
بان مراد الشارح الخ) أى
وما استند إليه السيد من
باب الحمل الحكيم اه
شيعنا

الخلوص معدوما اه ملخصا من حواشي المطول (قوله فالتنافر) أي المراد هنا وسبأ في التنافر في الكلمات (قوله نقلها) بالكسر والفتح ضد الحقة وبالكسر والسكون الشيء الثقيل والاول هو المناسب هنا بدليل عطف العسر عليه عطف تفسير (قوله امرئ القيس) لقب (قوله ذوائبه) جمع ذؤابة بالهمزة وأبدلت الهمزة الاولى في الجمع بالواو لانه تنقلها من رقع ألف أجمع بين الهمزةين اه عبيد الحليم وكتب أيضا ناصه الذؤابة الشعر المنسدل من الرأس الى الظهر اه سري أي الذي شأنه الانسدال فلا ينافي أنه قد يلبى فوق وسط الرأس كما هنا (قوله غديرة) سمي الشعر بذلك لانه غود رأى ترك حتى طال اه فزري (قوله والضمير عائد الى الفرع) هو شعر الرأس وفي السري أي أنه يرى غداثرها فالضمير حينئذ للضمير به (قوله في البيت السابق) أي على هذا لبيب وهو قوله

وفرع من المتن أسود فاحم * أثبت كفتوا الخلة المتعشك

والواو عاذفة على مجرور بعن تقدم في كلام الشاعر وليست الزاو واروب كما توهمه والفرع الشعر العام كذا في القاموس والصحاح وخسرو والسري والخطائي والفزري فاضافة غداثر اليه من اضافة الاجزاء الى السكك ونقل الحفيد عن المذهب أنه الشعر مطاوعا جعل اضافته اليه على هذا من اضافة الجزئي الى السككي والمتن الظهور وانما حم الشبه بانفعم أشده سواده والاثبت بمثلثين بينهما تحتية الكثير وهو صفة ثالثة لفرع وقتوا الخلة بالكسر: ينزله عنقود العنب فهو اسم للعبادة كلها ومثله العذوق والكبابا والمتعشك كثير العنا كل جبه عشكال بالكسر أو عشكول بالضم وهما معاملة البسر من عدان القنو وقد يصحى العشكول بمعنى القنو أيضا وعليه يكون في الكلام شدة صباغته لان المعنى حينئذ كفتوا الخلة صاحب القنوان المتعددة فقه زيادة مع العفة في وصف الشعر بالكثرة وما أصل المبالغته في التشبيه بالقنو (قوله أي مر تفتات) فزري أي مكسورة وقوله أو مر فوعات فزري أي مفتونة (قوله الى العلا) جمع العلما تانث الاعلى أي الى جهة العلا وهي السحاب (قوله تضل العقصا) يعني تلك الغدائر وأقام الظاهر مقام المضمر إشارة الى تسمية تلك عقصا أيضا وظن بعض الشراح أن العقصا غيرها فرب عليه أن الشعر أو أربعة أقسام وفي جمع العقصا مع أفراد المني والمرسل لطيفة وهي الإشارة الى أن العقصا مع كثرتها تغيب في الآخرين من وحدتها فبها إشارة الى كثرة شعرهما فاد الجري وغيره وقال السري أي أراد أن شعره ينقسم ثلاثة أقسام مقلوب ودبر عنه بالني ويملأ بالخط المألوف ودبر عنه بالعقصا ومرسل عن الفتيل والني وأن المألوف غائب بين المقلوب والمرسل والذوائب تتناول الاقسام الثلاثة وقد شد الجميع على الرأس بالخيوط فارتفعت الى أعلى الرأس وبقدرها بعد العقصا وبعد المرسل أي تضل العقصا منها في معنى ومرسل منها أي من الذوائب اه وعلى الاول مصدر في الغدائر والعقصا ههنا واحد وهو فقط المألوف المشدود على الرأس (قوله ومرسل) هو المرسل من غير فتل وعقص وكتب أيضا أي عن العقص والتثنية (قوله جمع عقيقة) ويحتمل أن يكون جمع عقيقة بكسر السين وسكون القاف كرهمة ودرهم صرح به في الصحاح ويرى بدل العقصا المذارى وهي جمع مذارى خشعات اذراف يذرى بها الطعام لتلقيته من نحو التين والمراد هنا في البيت المشطوف التغير بالمدارى ما نفعه لا تخفى كذا في الفيزي (قوله وهي الخصلة) بالضم أي القطعة (قوله المجدوعة من الشعر الخ) كانت عادة نساء العرب أن تصبغ شيئا من شعر رأسها في وسط الرأس وتشده مضط وتجعل مثل الرمانة ويسونه غديرة وذؤابة وعقيقة ثم يستره به بارضا المني والمرسل فوقه الى وراء كذا قرر بعضهم وهو على غير ما مر عن السري أي يسمى المني والمرسل غديرة وذؤابة أيضا وكتب أيضا على قوله من الشعر ما نصه صبغ العين وسكونها والفتح أجود (قوله يعني أن ذوائبه) أي الفرع (قوله مشدود) أن قلت من أين يفهم هذا الشعر من البيت قلت يفهم من مستشزرات خصوصا اذا قرئ على صيغة المجهول ويفهم أيضا من العقصا لان العقيقة شعر ذؤابة عقصا وهو الخط الذي يربط به أطراف الذوائب كذا في المحمل وقول الشارح المجموعة ذؤابة المجتمعمة شعر بما ذكره وبالجملة العقصا على تفسير الشارح في غداثر بعد أن شدت لأغبر فظن أن مراد الشاعر أن شعره مددوجه ينقسم الى ثلاثة أقسام الى أربعة كما توهم اه فزري (قوله تذل الرأس) أي وسطه (قوله

فالتنافر) وصف في الكلمة بوجوب نقلها على اللسان وعسر النطق بها (نحو) مستشزرات في قول امرئ القيس (غداثره) أي ذوائبه جمع غديرة والضمير عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشزرات) أي مر تفتات أو مر فوعات يقال استشزره أي رفعه واستشزراى ارتفع (الى العلا) متصل العقصا في معنى ومرسل * تذل أي تغيب العقصا جمع عقيقة وهي الخصلة المجموع من الشعر والمني المقلوب يعني أن ذوائبه مشدود على الرأس

(قوله من بالمتن) أي لو أرسل فلا ينافي أن السكك مشدود على ما بقي عن السري أو بالظن للبعض على ما يأتي عن الجري وغيره (قوله على مجرور) يعني تقدم في كلام الشاعر وهو قوله

يصد وتبدي عن أثيل وثني

بنظرة من وحش وجوه مظل وحيد كجيد الزيم ليس بفاحش

إذا هي لثته ولا يعطل (قوله إشارة الى تسمية الخ) عرفت أنه ليس القصدان الغداثر تداف العقصا

مضبوط) أي لا يخطئ واحد ممنوعة أن المقام للبالغ في كثرة الشعر (قوله والغرض بيان كثرة الشعر) أي وإن لم يكن بحقيقة هذا الكلام هناك وجود فالكلام كونه أن كان مستعملا في كثرة الشعر التي هي لازمة لحقيقة هذا الكلام أو تعريض أن كان مستعملا في حقيقة ملتقنا فيه إلى هذا اللازم (قوله والضابط) أي المعول عليه خلافاً لما قاله المؤلف عليه بعد المختار ج وإن قال قريها لأن كلامها لا يطرد لها في عدم التنافر مع قريها المختار ج كالبشيع والشبي مع بعدهما كما يختلف ما مع أي أسرع عراقي المطول وليس ذلك أي عدم التنافر في علوه وجود في ما لبسبب أن الاختراع من الحلق إلى الشفة ليس من ادخاله أي اللفظ من الشفة إلى الحلق بالمجسدة من حسن غلب بالغ وحدهم صلح اه (قوله ههنا) أي في معرفة المتنافر من غيره اه جري (قوله أن كل ما يهذه الذوق الخ) واستشكله ابن جماعة بأن هذا رد إلى أمر غير معلوم وغير مضبوط ومؤد إلى معارضة الذوق بمثله اه والذوق قوة للنفس بها كمال الإدراك وهو سابق كالعرب العرب بأوكسي كالبولدين الممارسين كلام بلغا. العرب المزاويلين لنسكتهم وأسرارهم (قوله أو غير ذلك) كنوسط الشين بين التاء والزاي كأي (قوله ابن الأثير) هو الأمام الفاضل الوزرضاء الذين أبو الفتح نصر الله بن محمد بن محمد اه سري (قوله وزعم بعضهم) هو الخلق إلى وغيره (قوله توسط الشين الخ) أي فصار بت الشين ما قبلهما من حيث أنها روعة والتاء شديدة وضار بت ما بعدهما من حيث أنها مهموسة والزاي مجهور وقد علمت من هذا أنه لا حاجة لوصف التاء بالمهمس إذ لم يحصل بسببه معارضة بين الشين والتاء فهو زائد في البيان (قوله من الحروف المهموسة) المجموعة في قول ابن الجزري لحنه نقص سكت وقوله الرخوة هي ما عدا الحروف الشديدة المجموعة في قوله أحد قط بكت وما عدا الحروف التي بين الرخوة والشديدة المجموعة في قوله ابن عمر وقوله من المهموسة لشديدة قد عرفنا ما قوله من المجهور هي ما عدا المهموسة والمهمس لغة الحذاء سميت حروفه مهموسة لضعفها بحجر بار النفس معها الضعف الاعتماد عليها في مخارجها والمهموسة لغة الأتقان سميت حروفه مجهورة بالمهمس لاولقوتها ومع النفس أن يمرى بها لقوتها في مخارجها والرخوة لغة اللين سميت حروفه بذلك لمرى النفس معها حتى لا تنعسد النطق بها والشديدة لغة القوة سميت حروفها شديدة لنعلمها النفس أن يمرى معها القوتها في مخارجها وسميت حروفها أن يمرى بها لالان النفس لا يغيب معها الضعاف الشديدة ولا يمرى معها سائر الرخوة اه لمخصمان الجزرية وشرحها الشيخ الاسلام (قوله من المهموسة) أي انتهاء وقوله الشديدة أي ابتداء أول النطق فلا تنافي بين الوصفين (قوله المهموسة) لعله بيان للواقع ولأن من لغته الراء بالذ كر أو ترسم على هذه الناعمة مهموسة بعد الألف كما ترسم الراء كافي التاموس ففتحنا على هذا إلى التقييد بالمهموسة لتتيزس الراء (قوله) التي هي من المجهورة لم يقل من المجهورة الرخوة بل اقتصر على الصفة المشتركة بين الزاي والراء ويجب للنظر ألا تنفي فيه لاثم لا بذلك لضعفه إذا ذكرت الصفة المختصة بالراء وهي الرخوة والمختصة بالراء وهي التوسط بين الرخوة والشديدة لتبين الفرق حيث تدين الزاي والراء فأدفع ما في الحفيس من أن وصف الزاي بالصفة المشتركة وهي المجهورون الصفة المختصة وهي الرخوة فلو كذا قيل وبه نظر لأن كون الراء بين الرخوة والشديدة بخلاف الزاي فإنها رخوة مع ما هو جاز بزيادة نقل مستشرق على نقل مستشرق على مقتضى تعليل ذلك الزاع لأن ما عدا الشين للراء من جهة مهمسا ورخاوتها ذ كر المجهورية متوسطة بين الرخوة والشديدة ومعاندة الشين للزاي من جهة مهمسا فقط إذا الزاي مجهورة رخوة وهذا بقوى نظار الشارح الآتي فلا يضعفه فاعرف ذلك (قوله لأن الراء الخ) أي بالنقل باق على مقتضى عائلتها الزاعم وأن حكمت بزواله وأجيب عما حاصله أن من ادعى الزاعم زوال الثقل المخصوص لا زواله مطلقا بدليل قوله زوال ذلك الثقل وسلب الاختصاص لا يستلزم سلب الاعم والراء أن كانت مجهورة هي بين الشديدة والرخوة لا رخوة بخلاف الزاي فإنها مجهورة رخوة وكل وصف دخل وأجيب أيضا بان وجود الراء ولقاءه وهما من حروف التلقا في مجتمعهما ينقل في مستشرق أورث عدم التنافر في بخلاف مستشرق وفي الجواب الأول نظروا أن قاله الحفيد لأن كون الراء بين الشديدة والرخوة مهماله دخل في زيادة نقل مستشرق على مستشرق على مقتضى تعليل ذلك الزاعم لا في خفته كما بينا في أقواله السابقة وكتب على قوله وهما من

مضبوط وأن شعره ينقسم إلى عقاص ومثنى ومثمن والاول يغيب في الاخيرين واخرى بيان كثرة الشعر والضابط ههنا أن كل ما عدا الذوق الصحيح ثقل لا تعسر النطق فهو متنافر سواء كان من قري المختار ج أو بعدها أو غير ذلك على ما صرح به ابن الأثير في المثل السائر زعم بعضهم أن منشا الثقل في منشر زات هو توسط الشين المهمة التي هي من الحروف المهموسة الرخوة بين التاء السني هي من المهموسة الشديدة والزاي المهمة السني هي من المجهور زولو قال مستشرق زال ذلك الثقل رقيه نظروا لأن الراء المهمة أيضا من المجهورة

(قوله فلا تنافي بين الوصفين) وجهه التناهي أن المهمس يلزمه جريان النفس والشدة يلزمها التجانس أخذها ما تقدم له قريبا

حروف الذلاقة مانصه الذلاقة سرعة النطق قوله وقيل) قائله الزوني) قوله قريبان المتناهي) أى لانه جمع بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهاء والهاء وما يخرج من وسطه وهو العين والمتناهي فخرجوا
 الله فجمع فانه جمع فيه بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهاء وما يخرج من وسطه وهو العين وما يخرج من
 أدناه وهو الهاء وهو بكسر الهاء وفخ الحاء وكسر هاء تب أسود) قوله كما يخرج الخ) قاسه عليه في صحة وصف
 كل منهما بوصف ليس في جزئه بجماع الطول ووجود الوصف في الجمل اه ع) (قوله لان فصاحة
 الكلمات الخ) ناقشه ابن جاعة بان الذي فصاحة الكلمات جزء مفهوماً لها وهو فصاحة الكلام الفصح
 المفردات لا مطلقاً اه وعليه منع ظاهر (قوله في تعريف فصاحة الكلام) اعترض بان الكلام لا يتحقق
 بالمسند اليه والمسند وما زاد عليه مامن الفضلات خارج عن حقيقة الكلام فبتحقق فصاحة الكلام يتحقق
 فصاحته ما فقط والحواجب ان الكلام يطلق على مجموعها مع ما يتعلق بهما من الفضلات وهو اراد هنا على
 ان هذا القائل مثل لما شمل على كلمة غير فصيحة في زعمه بما تلت الكلمة أحدركه أعني ألم أعهد (قوله
 من غير تفرقة بين طويل وقصير) يعني هذا الوجه الذي ذكره هذا القائل في معرض الاعتراض
 (نعم قوله ان في ألم أعهد تشبهاً بالخ وهو كون القرآن يشتمل على كلام غير فصيح ليس بشئ لا شتراطهم في
 فصاحة الكلام مطلقاً فصاحة كلماته من غير نظر الى طوله أو قصره فإذهب اليه من التفرقة فتصمك من
 عند نفسه اه جري) قوله على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة) يعني ان مدخلية فصاحة
 الكلمات في فصاحة الكلام على قوله أكثر منها على قول من فسر الكلام بالمركب التام لانه يلزمه اشتراط
 فصاحة المفردات في المركب التام والناقص لا جامعهم على اشتراط فصاحة المفردات في فصاحة الكلام
 وهو عند من مثل المركب الناقص بخلاف المركب الناقص على تفسير غيره ليس بكلاماً وحيداً للخلل اللازم لهذا القائل من
 في فصاحة الكلام والمركب الناقص على تفسير غيره ليس بكلاماً وحيداً للخلل اللازم لهذا القائل من
 وجود كلام فصيح بدون فصاحة كلماته أكثر على تفسيره لانه يلزمه الخلل في المركب التام والمركب
 الناقص لا جامع الأقوم على أنه يشترط في فصاحة الكلام فصاحة كلماته وهذا القائل يفسر الكلام
 بجامع التام والناقص فلو كان هذا القائل فسر الكلام بالتام لكان الفساد الحاصل في قوله لكن الكلام
 الخ لازماً له في المركب التام فقط وكتب على قوله من وجود كلام فصيح الخ مانصه كذا قال الخ فيد قال
 ع) مقتضى هذا أن صاحب هذا المذهب أي من لم يدخل المركب الناقص في الكلام يجعل غير المفيد
 عنده فصيحاً ولو اشتمل على كلمات غير فصيحة ولائنه بقوله ولو كان هو اللازم لنفسه اه (قوله ظاهر
 أفساد) أي فساد ظاهر لوجود الفارق لانه اشترط في فصاحته الكلام فصاحة أجزاءه كلها وهي كلماته
 ولم يشترط في عريته الكلام عريته أجزائه كلها لانه يكفي كون الاكثر على لغة العرب في نسبة المجموع
 المهم بدليل اتفاق الفاعل على وجود العجمة في ابراهيم ونحوه مع إجماع المسلمين على أن القرآن عري في كفاية
 عليه فيه ولو سلم الاشتراط في عريته الكلام فأطلق العري عليه باعتبار الأسلوب لا جميع مفرداته أو أن
 ما وقع فيه مساوهم أنه غير عري من نوارد اللغات كافي الصانوقان معناه في جميع اللغات وأحد لكن هذا
 لا ينفع في نحو ابراهيم للاتفاق على عجمته وإنما ينفع في نحو المشكاة (قوله ولو سلم) أي بتعالي في تسليم ما ذكر
 من القياس اه بس) وكتب أيضاً قوله ولو سلم عدم خروج الخ إلى الذي تضمنه القول بعدم خروج الكلام
 الطويل عن الفصاحة باشماله على كلمة غير فصيحة لان السورة من الكلام الطويل وكتب أيضاً قوله
 خروج السورة أي باشماله على كلمة غير فصيحة (قوله بقدر اشتمال الخ) أي وان لم يخرج ذلك الاشتمال
 عن الفصاحة على هذا التقدير اه سم (قوله على كلام غير فصيح) المراد بالكلام الكلمات فلا يراد هنا
 القائل لا يقول باشمال القرآن على كلام تام غير فصيح لا يقال هو يقل أيضاً باشماله على كلمات متعددة
 لا تأتول نحو يزاد اشتمال الكلام الطويل على كلمة غير فصيحة يستلزم نحو يزاد اشتمال القرآن على كلمات
 عديدة في مواضع مختلفة فذكر كلام طويل في القرآن (قوله بل على كلمة) أي واحدة (قوله بما يقود)
 أي يحجر إلى نسبة الجمل بان المورد غير فصيح أو بأن الأولى إيراد الفصح أو نسبة العجز عن إيراد الفصح
 بدل غيره قال سم وأورد أنه ص ان ينبغي أن يقول للجزم الجمل أو أسفه لانه اذا كان صالحاً فان لم يكن

وان في قوله تعالى ألم أعهد
 الكثرة قريبان المتناهي
 فخرج بفصاحة الكلمة
 لكن الكلام الطويل
 المشتمل على كلمة غير
 فصيحة لا يخرج عن
 الفصاحة كما لا يخرج الكلام
 الطويل المشتمل على كلمة
 غير عريية عن أن يكون
 عري بها وفيه نظر لان
 فصاحة الكلمات ماخوذة
 في تعريف فصاحة الكلام
 من غير تفرقة بين طويل
 وقصير على أن هذا القائل
 فسر الكلام بما ليس
 بكلمة والقياس على الكلام
 العري ظاهر الفساد ولو
 سلم عدم خروج السورة
 عن الفصاحة فيجوز
 اشتمال القرآن على كلام
 غير فصيح بل على كلمة غير
 فصيحة بما يقود إلى نسبة
 الجمل أو الجزم إلى الله تعالى
 من ذلك علواً كبيراً

قوله لا في خفته) أي وكلام
 الزوني على مقاله الخ فيد
 معناه زال ذلك الثقل
 وخففه ما هو أخف منه إذ
 مقصوده بقوله ولوقال الخ
 الاعتراض على الشاعر
 لا هو الظاهر (قوله بان
 الذي) أي لاهم الذي وقوله
 لا مطلقاً لا لفصاحة مطلق
 الكلام (قوله وعليه منع
 ظاهر) أي بان هذا التقيد
 ولم يقل به أحد وليس هذا
 القائل ممن أهل أحداث
 الاصطلاح (قوله لا تأتول
 تجوز الخ) هذا لا يدفع
 الاعتراض لان الجواب

وحشية غير ظاهرة للمعنى

ولأنما أؤسسه ألا استعمال

(نحو) مسرج في قول العجاج

ومقلة وحاجبا من حجاب

أى مدقنا مطولا (وفاجا)

أى شعرا أسودا كالنجم

(ومرسنا) أى أنفا (مسرجا)

آل إلى نحو من الاشتغال

والشارح ادعى لزوم الاشتغال

قوله بعض مشايخنا وفيه

نظر لأن مثل لم أعهد في

القرآن كثير فالمقصود

التجوز الوقوع (قوله

وأجيب بأن السفة نتيجة

الجهل الخ) قد جمع بأن

العلم بأنه سفة وأنه غرلا لأن

لا ينافي الفعل لحكمة أصلا

وحشنة فلا يراد قوي

(قوله والمشكل) هو ما

يمكن الوقوف عليه بخلاف

المشابهة فإنه تعالى فسد

استأنوه بعلمه (قوله

لا بالمجموع) أى لصدقه

حينئذ بوجود البعض

فيقتضى أن مظهر معناه

ولم يؤسس استعماله غريب

مع أن الغريب ما اجتماع

فيه العلمان (قوله وهو

وجه) أى لانه يتسبب عن

مأثوسة الاستعمال لظهور

المعنى (قوله وذ كر غير

واحد الخ) فيه نظر إذ لزوم

من جهة واحدة كعلم مما

تقدم (قوله فلا يراد غريب

القرآن الخ) أى لو لم تقم

باستعمال العرب الغريبة

لورد غريب القرآن فإنه

اجتمع فيه العلمان عدم

ظهور المعنى وعدم أنس

الاستعمال عند غير العرب

العرباء

قادر الزم العجز وإن كان قادرا لم السفة وأجيب بأن السفة نتيجة الجهل أى بأنه غيب لا نقي
 فسفة يدخل في نسبه اه وقد يقال يمكن أن القرآن يشتمل على كلمة غير فصحة لحكمة يعلمها الله تعالى
 ويدفع بأن المقصود من القرآن إعجاز النجباء والمفاجعهم فهذا يفيد أن جميع كلماته فصحة ولا كان
 لهم مسامحة في معارضته وكتب أيضا قوله بقوله قلت فيه معنى لطيف راؤدعنى يستلزم فاعله اه ابن
 جماعة هو ضمنية تشبيهه به يقول بذلك بداية بقاؤدعنى بذلك المقول بقاؤدعنى (قوله والغريبة كون الكلمة
 الخ) قال خسرو وما لمخصصا علم أن الغريبة والوحشية وما في معناهما باعتبار تارة بالنظر إلى جميع الأعراب
 الخالص من سكان البوادي وتارة بالنظر إلى بعضهم وتارة بالنظر إلى غيرهم من المولدين فإذا وصفوا اللفظ
 بالغريبة أو الوحشية مثلاً في مقام القدح براد الاعتبار الأول وإذا وصفوه بذلك في مقام المدح براد الاعتبار
 الثالث وأما الثاني فلا يلزم به قدح ولا مدح به سفة استعراؤه موارد الاستعمال دعنى التعريف كون
 الكلمة وحشية عند الأعراب الخالص أى غير ظاهرة للمعنى لهم ولا مأثوسة الاستعمال عندهم لأن الكلام
 في بيان محلات الفصاحة اه وفي الأطول وأعلم أن الغريبة مما انتفاوت النسبة إلى قوم دون قوم فالمراد
 بالغريبة الخلة بالفصاحة أن يكون اللفظ بالنظر إلى الفصحاء كالمعنى لا إلى العرب كالمعنى فإنه لا يصور إذا قل
 من تعارفه عند قومية كالمعنى به وكون الغريبة أعم من الجمل بالفصاحة ثبت فصاحة غريب القرآن
 والحدوث اه وبما نقرر علم أن قوله تعالى إن هذا ناسوا فصيح لأنه مأثوس الاستعمال عند قوم من
 فصحاء العرب وكتب أيضا ما نصه يعرف الغريب عند المولدين بالاحتياج في معرفة معناه إلى بحث
 وتفتيش في مطولات كتب اللغة وبالاحتياج إلى تخرجه على وجه بعيد فعمل من هذا أن الغريب قسمان
 فالأول نحو نكتة كاتم والثاني نحو مسرج كما أناده الشارح في المطول والثاني أغرب من الأول لأن
 تخرجه على وجه بعيد فرع عدم وجوده في كتب اللغة (قوله وحشية) أنما وسطها في الدين ولم يقتصر على
 قوله كون الكلمة غرلا تنبيه على تفسير الوحشية بأنها غير ظاهرة للمعنى ولا مأثوسة الاستعمال وكتب
 أيضا ما نصه شبهت بالذات الوحشية المنسوبة إلى الوحش وهو الخوان الذي يسكن الغفار أو مفردة المؤنث
 كأن الوحشي مفردة المذكر فأناده في الأطول (قوله غير ظاهرة للمعنى) أى الموضوعه فلا يراد المتشابهة
 والمشكل والجمل لأنها غير ظاهرة الدلالة على المراد اه عند الحكم وكتب أيضا قوله غير ظاهرة للمعنى الخ
 تفسير للوحشية وأعاد التنبيه المستفاد من غير كى قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين تنبيه على أن
 التنبيه متعلق بكل من المعطوفين بالاجتماع من حيث هو ثم عدم ظهور المعنى وعدم مأثوسة الاستعمال
 الخللان بالفصاحة بالنظر إلى الأعراب الخالص من سكان البوادي لا بالنظر إلى المولدين اه فزى
 وكتب أيضا قوله غير ظاهرة للمعنى ولا مأثوسة الاستعمال قبل العطف للتفسير وليس بظاهره وقبل من
 عطف السبب على المسبب وهو وجهه وذ كر غير واحد أنه من عطف أحد المتلازمين على الآخر وفائدته
 المقصودة منه نصب علامتين على غريبة الكلمة ولفظة غير بمعنى لا يقرنة عطف ولا مأثوسة الاستعمال
 فالترتيب من قبيل قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين كما في عبد الحكيم ويجوز أن لا بمعنى غير
 بقرينة العطف على غير (قوله ولا مأثوسة الاستعمال) أى استعمال العرب فلا يراد غريب القرآن والحدوث
 لكونه مستعملا لهم اه عبد الحكيم (قوله نحو مسرج) أى نحو غريبة مسرج (قوله العجاج) لقب
 (قوله ومقلة) عطف على ونحافا البيت وقوله وهو

أزمان أبدت ونحافا مغفلا * أغر براقا وطرفا أرجا

ومقلة الخ فأزمان اسم امرأته أبدت أظهرت وانحافت أى شبا وانحافتها والسن مغفلا أى مباعدا بينه أغرأى
 أبيض براقا أى لمسا وطرفا أى عينا أبرج أى عين البرج ويقع الرأوهو أن يكون بياض العين محدقا بياض
 ظله والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في الحسنة والمحسن ويقع الميم وكسر السين أو فحقها
 الأنف كما في القاموس وفي غيره أنه أنف البعير أطلق على أنف الإنسان على سبيل الاستعارة أو المجاز المرسل
 (قوله أى مدقلا) أى خلقة لا فعل فاعل وقوله مطولا أى مع تقوس (قوله أى شعرا الخ) هذا التعدير
 بشعر بأن الفاجم نسبة إلى النجم نسبة تشبيهية فيكون غير بياض كسمي ويحتمل أنه تشبيه بخدق

الاداء أى كفافهم ولا غرابه إلا أنه كان المناسب لهذا أن يقال كالفاحم لا كالفهم تأمل سم وفي القاموس
 الفاحم الاسوديين الفحومة كالفهم وقد غم ككرم فحومة اه وعلى هذا الانسبة ولا تشبهه وكتب أيضا
 قوله أى شعر الاسود الخ فافحا الانسبة كلان وأمر نسبة المشبه الى المشبه به اه عبد الحليم فقول
 الشارح أى شعر الاسود كالفهم بيان لحاصل المعنى والتفسير الجارى على ما مر أن بقول شعر انسوب الى
 الفهم على معنى أنه كالفهم (قوله أى كالسيف السريجي الخ) هذا التفسير منقول عن ابن دريد وكتب
 أيضا قوله أى كالسيف السريجي الخ بيان لحاصل المعنى وتطبيقات العبارة عليه على وفق القاعدة أن يقال
 فعل قديمي بالنسبة الشيء الى أصله نحو غمته أى نسبه الى غم فسر ح معنى منسوب الى السريجي أو
 السراج أى بالمشابهة فوجه الفخر به هذا وجه البعد أن مجرد النسبة لا تدل على التشبيه فأخذه منها
 بعد اه سم فهو من ثاني قسمي الغرابه وهو يحتاج الى فخر به على وجه بعد وتر القام على هذا
 الوجه أولى مما صدر به الخفيد وارتضاه حيث قال ان فعل قديمي والصبر وقاعله كاسله المأخوذ منه نحو
 قوس الرجل أى صار كالقوس فالسراج مصدر مسمى معنى الفاعل فيكون المعنى وهو سنامسرحا بكسر
 الراء أى صار كالسريجي أو كالسراج لأنه رد على هذا أن المصدر الذى على صيغة اسم المفعول لا يكون
 إلا متعدى على الصريح كفى اليزدي محشى الخطاى وقوس المذكور لازم مثل ذلك رد على تخريج مع على
 أن فعل قديمي والصبر وقاعله أصله كعجز المرأة أى صارت محجوزة على أنه قديمي والصبر وقاعله
 أصله نحو ورق الشجر أى صار ذوق (قوله اسم قين) أى حداد (قوله أو كالسراج الخ) هذا التفسير منقول
 عن ابن سبويه (قوله والمان) عطف تقدير (قوله لم يجعله واسم مفعول الخ) أى يخرج عن الغراب أصلا
 وقوله قلت هو أى سرج بهذا المعنى أضال الخ جواب على طريق المنع أى منع وجهه عن الغراب يجعله اسم
 مفعول من سرج المذكور ومن وجهين أشار الى الأول بقوله هو أى ضامن هذا القليل أى من قبيل الغرب
 أى من القسم الأول من الغرب أى يحتاج الى تنقيح عنه فى كتب اللغة وتفتيش لأنه لم يشتر بهذا
 المعنى فى كتب اللغة وأورد على هذا الوجه أنه ورد سرج أنه وجهه بهذا المعنى فى الديوان ولتاج وغيرهما
 من كتب اللغة اللهم إلا أن يقال اشتهر فى كتب اللغة من المتأخرين بعد الحكم من قدماء أهل المعاني
 بغراب المسرج اه وإذا ثبت أن سرج بهذا المعنى غريب كان المأخوذ منه أعنى مسرجا غريبا أيضا
 الوجه الثانى ما أشار اليه بقوله أو أخذوه وعطف على قوله من هذا القليل وحاصله أن سرج بهذا المعنى
 غريب من القسم الثانى من الغرب أى يحتاج الى فخر به على وجه بعد فان هذا يحتاج الى
 الفخر به المذكور ويانه ان المراد بسرج الله وجهه على هذا التقدير أعنى تقدير أخذ من السراج جعله
 ذا سراج بالمشابهة والمعنى الظاهر سراج الله وجهه جعله ذا سراج على الحقيقة فعمله على معنى جعله ذا
 سراج بأنشائه فخر به على وجه بعد وإذا كان سرج بهذا المعنى غريبا كان المأخوذ منه أعنى مسرجا
 كذلك فان قلت الكلام فى سرج بمعنى مخرج وحسن والذي يثبت تخريج مع على الوجه البعيد سرجه
 معى جعله ذا سراج بالمشابهة قلت هو هو فان معنى جعله ذا سراج بالمشابهة بهجه وحسنه فان قلت
 كيف قابل بين الوجهين مع أن الغراب الموجه الى التفتيش فى كتب اللغة تصحاح الأخذ من السراج
 قلت جعلهما وجهين إشارة الى أن كلامهما يكتفى فى المقصود مع قطع النظر عن الاختلاف فى الخطاى
 وهذا أحد ثمرين لكلام الشارح وثانتهما أنهم ما جوابان متغايران الأول بتسلم وجود سرج فى لغة
 العرب بحاصله أنه سرج بهذا المعنى على تسام أنه ورد عن العرب بامان القسم الأول أو من
 القسم الثانى والجواب الثانى بمنع وجوده فى لغة العرب وحاصله أنه موله مستحدث أخذه المولدون من
 السراج ولا وجود له فى لغة العرب فلا يتم كون مسرجا اسم مفعول منه قال بعضهم وهذا ما يفيد المطول
 وحواشيه وأما فى الخفيد فلس يجد على ما قرره هذا البعض كان الأولى بتقديم الجواب الثانى على الأول
 ويجب على ما قرره أن المستشهد عليه بكلام المرزوقى مجرد كونه مأخوذا من السراج لأنه هو الذى صرح
 به وأما كون هذا الأخذ على وجه التوليد واستحداث فأمر آخر لعل السعد فهمه من قول المرزوقى ما قيل
 ومن غيره تأمل (قوله وحسنه) عطف تفسير (قوله أو مأخوذ من السراج) ينبى أن لا يكون المراد بكونه

أى كالسيف السريجي فى
 الدقة والاستواء) وسريج
 اسم قين تنسب اليه
 السيوف (أو كاسراج فى
 الطريق والمان) ذن قلت
 لم يجهلوه اسم مفعول من
 سرج الله وجهه أى بهجه
 وحسنه قلت هو أى ضامن
 هذا القليل أو مأخوذ من
 السراج على ما صرح به
 الأمام المرزوقى رحمه الله

(قوله جعله ذا سراج
 بالمشابهة) أى جعله
 صاحب شيء يشبه السراج
 فيكون فيه سراجا وهذا
 مناسب لتقديمه بعد
 المنقول عن المرزوقى
 (قوله وحاصله أن سرج
 بهذا المعنى الخ) المناسب أن
 حاصله أنه من الغرب من
 حيث هو لانه ظاهر الإشارة

ما أخذوا من السراج أنه مأخوذ منه على طريق النسبة التشبيهية حتى يكون معنى سرج الله وجهه ثم إلى الله
السراج بالمشابهة لأن سرج الله وجهه لا قصده هذا المعنى إذا صادفتمته تعالى ليس النسبة بل إجماد
وجهه على تلك الصفة فعمل المراد أنه مأخوذ من السراج على معنى سرج الله وجهه أي جعله ذاسراج
بالمشابهة اه سم وهذا على الفرق بين هذا الوجه والذي أشار إليه المصنف بقوله أولاً أو كالسراج الخ فإن
المعنى فيه على النسبة يختلف هذا (قوله حيث قال الخ) محل الشاهد قوله ومنه ما قبل الخ (قوله
السراجي) أي السيف السراجي (قوله منسوب إلى السراج) أي على غير قياس إذا لقياس سراجي
وأوجب بأنه منسوب إليه مصغراً وفيه أن القياس تشديد الباء فهو يخففها غير قياسي أيضاً (قوله
ويجوز الخ) بيان لوجه وصف السيف السراجي وبعبارة بيان لوجه نسبة السيف إلى السراج فالوصف
على هذا جمعي النسبة والباء معنى إلى واسم الإشارة زائدة إلى السراج (قوله وصفه) أي السيف وقوله
بذلك أي بالسراجي (قوله لكثرة ما مثله) أي صفاته (قوله ومنه) أي من السراج (قوله أن تكون
الكلمة الخ) المراد بالكلمة بالمرادفات ما مثل المركب الناقصة التي في حكمها لأنه إذا قبل مسلموى
يدون قلب الواو باء وأدغام الباء كان غير فصيح ونقوش بأن مثل هذه المخالفة تقع في المركب التام أيضاً
فإنه إذا قبل من ابتدل بسكون نون من ويجوز أن الحشرة كان غير فصيح والجواب أن هذا خارج فصاحة
الكلام بقيد الخ لوصف من ضعف التأليف لأن الصورة المذكورة على خلاف القانون النحوي (قوله أعني
على خلاف ما ثبت الخ) تفرع على هذا التفسير قوله الآتي فهو الخ اه سم وكتب أيضاً ما نصه يعني أن
المراد بالقانون ما ثبت عن الواضع لا القياس التصريفي (قوله نحو الأجل) أورد عليه أن عدم الإدغام لم
لا يجوز أن يكون لضرورته الشعر وأوجب بأن أقصى ما ثبت به الجواز وهو لا ينافي انتفاء الفصاحة لأن
هذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كثيرة الدوران على السنة العرب الباء لأن عدم جواز ما تركبه
الشاعر ألا ترى أن استعمال الجرشي جائز قطعاً لأنه محل بالفصاحة لم يذكر اه سم وأجاب صاحب الأطول
بأن الضرورة مقبولة وغير مقبولة والإدغام غير مقيس اه سم وكتب أيضاً قوله نحو الأجل فإن قلت
ليس الأجل مفرد غير فصيح لأن المفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الأجل لا الأجل قلت أصل كل
مغير موضوع عندهم كالنوع لأنه حجر الأصل اه أطول وكتب أيضاً ما نصه أي نحو مخالفة الأجل (قوله
في قوله المجدد الخ) تمامه أنت مليل الناس ز بأقول قال في الأطول رباً بالالف يديار في فباخذوف
والالف بدل عن الباء أي فقبل الحمد أو في كلام غيره أنه منقول حال من الضمير فمليل وأما من جعله منونا
منصوباً على النداء ففيه إن المقصود منه معين حقاً أو في الفعوى أن تمامه (الواحد الفرد القديم الأول)
ثم قال وقد يرى غير ذلك وتعبير العصاف في أطوله بقوله فتته كذا وخسر والسراجي والفنري بقوله سم
تمامه كذا يخالف تعبیر الخفيس بقوله أنه كذا وتعبير بس بقوله صدر البيت كذا وبني على ذلك أن الحمد
الله بالنصب مفعول أقبل وإن فيه التناقض (قوله فهو الخ) أي وإن كان ذلك على خلاف القياس
التصريفي فإن قالب الهاء همزة في آل وماء الذين أصلهما أهل وموه على خلاف القياس رقباس مضارع
أي كسر عينه وقياس عور يعور قلب الواو ألفاً ونحو ما ذكر استخوذ أي غلب فإن قاسه قلب الواو ألفاً
وقطع شفرة فإن ب علم أي اشتدت جعوده فإن قاسه الإدغام (قوله خلوصه بما ذكر الخ) فإن قلت قد
سبق أن تعرف الفصاحة والبلاغة على هذا الوجه بما لم يجده في كلام الناس وإنما أخذ من اعتباراتهم
وأطلاقهم ولو كانت فصاحة المفرد معربة هذا التعريف أي الما يزيد فيه ومن الكراهة في السمع لم يكن
أخذ تعريفه على هذا الوجه من اعتباراتهم وأطلاقهم بل كان تنقيحاً لتعريف واحد في كلامهم يختلف
ما هو مستندرك منه قلت لعل القائل من معاصره يوردني وجوب زيادة قصد على التعريف الذي
استخذه المصنف اه أطول ومثل هذا السؤال والجواب يجري في قوله بتعريف فصاحة الكلام
قليل ومن التكرار الخ وقيل المراد ناس معهودون كالشيخ عبد القاهر لاجب جميع علماء البيان فلا بد السؤال
وقد أجاب بهذا المصنف حين اعترض عليه خطيب الدين بأنه إذا لم يجد تعريف الفصاحة والبلاغة بها
ذكر في كلام الناس فأى مستندله في أن ما ذكره هو معنى الفصاحة والبلاغة عندهم (قوله ومن الكراهة

حيث قال السراجي منسوب إلى السراج ويجوز أن يكون وصفه بذلك لكثرة ما له وورثته حتى كان فيه سراجاً ومنه ما قبل سراجي الله أمره أي حسنه وورثه (والمخالفة) أن تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الألفاظ الموضوعة أعني على خلاف ما ثبت عن الواضع (نحو) الأجل نقل الادغام في قوله الحمد لله العلى الأجل) والقياس الأجل فهو آل وماء وأبي بأي وعور يعور رفعه لأنه ثبت عن الواضع كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه بما ذكر (ومن الكراهة في السمع) بأن تكون اللفظة بحيث يجيء (قوله كان غير فصيح) أي لمخالفة القانون الضمري وقد علمت ما فيه (قوله أصل كل مغر الخ) الأصل هنا هو أجل بالفاء هو أصل للدمع والمغصير هو أجل للدمع والمغصير هو أجل للموضوع كما أن الفرع موضوع (قوله على خلاف القياس التصريفي) أي مجرد القاعدة قطع النظر عن الاستثناء (قوله ناس معهودون) أي فلا ينافي أن هناك ناس غيرهم وجد التعريف في كلامهم وأجده منهم

السمع ويتبرأ من سماعها
 (نحو) الجبر شئ في قول
 أبي الطيب
 «مباركة الاسم أغرا القلب»
 (كريم الجبر شئ أي النفس
 شريف النسب) والأخر
 من الخيل الأبيض الجبهة
 ثم استعير لكل وأضح
 معزوف (وفيه نظر) لأن
 الكراهة في السمع انما هي
 من جهة الغرابة المفسرة
 بالوحشية مثل تكلمكم
 وأفرقوا ونحو ذلك وقيل
 لأن الكراهة في السمع
 وعدمها ترجعان إلى طبيع
 النعم وعدم الطيب لأن في
 نفس اللفظ وفيه نظر للقطع
 باستكره الجبر شئ دون
 النفس مع قطع النظر عن
 النعم (و) الفصاحة (في)
 الكلام خلوصه من ضعف
 التاليف وتناثر الكلمات
 والتعقيد مع فصاحتها) هو
 حال من الضمير في خلوصه
 (قوله وفي جواز خصال
 الخ) أو بجواز الجواز أن كان
 أحد العامين جازاً متقدماً
 نحو في الدار زيد والجارحة
 عمرو وهما بالنسب من هذا
 القسبل (قوله عن تناثر
 المعاني) نحو البقر يعاف
 بالكسب وزيد مخفوف
 (قوله ويراد بالوضع
 التركيب) ليس المراد
 بالتركيب المركب ثلثاً
 بل تركب كسبونة الشئ في نفسه
 فأفهم (قوله لأنها ليست
 حالاً) أي أن الحال التي
 تكون للكلام الآخر
 ليست حالاً لذلك الواحد
 (قوله أي ليس ملتصقاً بالآخر)
 (الخ) هي إيراد الإطويل

في السمع) المراد بالسمع هنا القوة الساعية لا معناه المصدرى وهو ظاهر اه سم (قوله ويشير إلى
 سماعها) عطف نفسه على ما قبله (قوله في قول أبي الطيب) يمدح سبب الدولة (قوله مبارك
 الاسم) اسمه على وإنما كان مباركاً لا لشعاره بالعلوم وإنما لأنه اسم أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله
 وجهه والعله تجوز على الامن من فلا يراد أنه لا يختص بالاسم هذه الموافقة بل كنيته أيضاً وهي أول الحسن
 كذلك قال في الأول ولا بعد أن يجعل البركة لو وافقة اسم الله تعالى فخص الاسم (قوله أغرا القلب)
 يعني مشهور القلب اه أطول وكتب أيضاً ما نصه وهو يوسف الدولة فإن قلت الاسم أيضاً غرقت لوسلم
 فالقلب أكثر شهرة لأن السلوك ينسب إليها بالقبول دون اسمائها تعظيمها تأمل سم (قوله شريف
 النسب) لكونه عباسياً (قوله من الخيل) حال من ضمير الأبيض لأن الأغر والألافتضى أن الأغر
 من غير الخيل له معنى آخر مع أن الأغر حقيقة لا يكون الأمن الخيل ومن تعبيضة وجعلها بيانية أورد
 عليه بس أن من البيانية لا تنقد على المبين الاضمر وروان ما بعده ما ساولاً قبلها وهما أعم (قوله
 ثم استعير) فيحمل أن المراد الاستعارة الاصطلاحية ويحتمل أن المراد الاستعارة اللغوية فيمثل الجواز
 المرسل لصحة هذا لا حظ أن العلاقة السمية والمسمية (قوله انما هي من جهة الغرابة الخ) أي
 فالخلوص عنها استلزام الخلوص عن الكراهة فلا حاجة إلى زيادة هذا القيد لا يقال التناثر مع الغرابة
 كذلك في استلزام الخلوص عنه لأن قول اغنا المتأخر عن المتقدم غير قبيح بخلاف العكس نعم بشكل
 ذكر الخلوص عن مخالفة القياس مع استلزام الخلوص عن الغرابة وذكر قبله الآن يقال ذلك لمزيد
 الاهتمام به أفاد في الأول (قوله ونحو ذلك) كاطلحتم الليل أي أظلم (قوله وقيل) عبارة عن وأما وجه
 النظر بان الكراهة في السمع ليست إلا من قبح الصوت فلو احتز زعنا خرج كثير من الكلمات المتفق على
 فصاحتها بسبب تطيق خشن الصوت بها فهو مراد به لو كان المراد كذلك لم يكن الجبر شئ غير مكره
 في السمع إلا عند تطيق خشن الصوت به وليس كذلك فإنه يقطع بكراهته دون مرادفه الذي هو النفس وان
 نطقي به جبل الصوت (قوله النعم) في بعض الحواشي نقل عن الصحاح أنه بالفتح جمع نعمة والأمر عليه
 ظاهر وفي بعضه بالفتح مصدر والكسر جمع نعمة وأنه على هذا المناسب ضبطه هنا بالكسر أي لأن
 الذي يستطاب أو يستكره هو النعمة اه سم أن لا المني المصدرى الذي هو التصويت والنغمة الصوت
 يقال فلان طيب النغمة أي حسن الصوت في القراءة أو غيرها هذا الجمع أعني جميع النغمة يفتح النون
 على نعم بكسر هاء غير قياس لأن فعلاً بكسر الفاء انما يطردها لفعلة بكسر هاء أيضاً كنغمة ونعم وقربة
 وقرب وسندرة وسندر وكذا جمعها على نعم يفتح النون كما هو القول الأول المنقول عن الصحاح فغير قياس
 أيضاً بل هو ليس جمعاً قياساً شئ أصله والجمع المطرد لفعلة يفتح الفاء فعال قال في الخلاصة
 * ففعل وفعلة فعال لهما * قال الأشموني بإطراد اسمين كانا أو وصفين نحو كعب وكعب وصعب
 وصعاب وقصعة وقصاع وخدلة وخدال أو الخدلة بالخاء المعجمة والدال المهملة ممتلئة الساقين والذراعين
 (قوله وفيه) أي هذا التعليل المحكي بقيل (قوله والفصاحة) أشار بتقديره إلى أن العطف
 من باب عطف الجمل لا عطف المفردات ثلثاً بل من العطف على معمولي عاملين مختلفين وهما في المفرد العامل
 فيه الكائنة المخدوفة أو معني النسبة على مامر وخلوصه من تناثر الحروف العامل فيه المبتدأ وفي جواز
 خلاف مبسوط في محله نعم ان جعل في المفرد ظرفاً لغو متعلقاً بالفصاحة على مامر بيانه لم يلزم ذلك (قوله)
 وتناثر الخ لم يلغفت أن العطف بالواو بعد النفي فيجتمع في المجموع اه سم ولو كرر من في المعطوف
 ليس من الأيهام وكتب أيضاً قوله وتناثر الكلمات أي الكلمات فأكثروا لا لسان الكلام المشتمل على
 تناثر الكلمات الخالص عن جميع ما ذكر مع فصاحة كائنه فصحاصدق تعرف الفصاحة على خلوصه
 واحتز زيادة تناثر إلى الكلمات عن تناثر المعاني فإنه لا يخيل بالفصاحة وعن تناثر الحروف لقصد
 درج الخلوص عنه في قوله مع فصاحتها كذلك الأول (قوله مع فصاحتها) تأتي مع عندها فاتها الثلاثة
 معان لسان الاجتماع نحو جلست مع زيد و زمانه نحو جئت مع زيد ومعنى عند نحو جلست مع الدار
 وتصح الثلاثة هنا ويراد بالوضع التركيب (قوله حال من الضمير في خلوصه) فيكون مبنياً للمفعلة الفاعل

وقد انفس الخلوص فهي هنا تقيد للنفي لا نفي للتقيد فان قلت اذا كان الظرف حالاً من الضمير في
 خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لان العامل في الحال وفيها واحد فيكون ظرف الغوامع تصير محسوم بان
 اللغز لا يقع حالاً ولا آخر ولا صفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة من قبل اطلاق اسم الكل
 على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقه معه وان قلت اذا جعل حالاً من الضمير يلزم أن يكون مثل زيد اجل
 وشعره مستشرف فصاحته كلامه له حالات حال فصاحته كلماته كافية بذل وشعره مستشرف وحال عدم
 فصاحتها كما اذا اقيم اجل مقام اجل ومستشرف مقام من تقع فيه صدق على هذا الكلام عند عدم فصاحته
 كلماته انه خالص في حال فصاحته كلماته كما تقول الكريم من يخوف في حال مكنته صدق على الفقير الذي
 لا مكنته له لكنه بحيث اذا حصل له مكنته يستحق هذا التماس تقويم اذا كان ما ذكرته كلاماً واحداً له
 حالان وليس كذلك بل كلامان لانهما حال يخالف حال الا تستوفى فلا يصدق على أحدهما أنه كذا في
 حال يكون الكلام الا تستوفى لانهما حال يخالف المثال فان الفقير حال المكنته وغير
 المكنته شخص واحد اه سم وقال في الاول قلت ليس لز يد اجل خلوص حال فصاحته الكلمات لم يصدق نعم
 ليس ذلك الخلوص مقارنتاً لالفصاحة فلو قيل لز يد اجل خالص حال فصاحته الكلمات لم يصدق نعم
 انه بحيث يخالف حال فصاحتها وهذا كقوالب الكريم من يخوف في حال مكنته فانه لا يصدق على الفقير
 أردت به من له الضمير حال المكنته يصدق عليه لورادت به من هو بحيث يستحق حال مكنته ومن لم يفرق
 بينهما احاب بان زيد اجل ليس من احوال زيد اجل لانها مركبان مختلفان وليس واحداً له حالات اه
 قوله ليس لز يد اجل خلوص الخ أي ليس ملتبساً بالخلوص مقارن لفصاحته كلماته لعدم مقارنته
 الخلوص فصاحته كلماته لعدم فصاحته كلماته وقوله فلو قيل لز يد اجل خالص الخ أي لان اسم
 الفاعل حقيقة في المثالين بالفعل وكتب أيضاً ما نصه أو ظرف لغو لخلوص أي خلوصه زمن
 فصاحتها اه أطول أوصفة لصدر محذوف أي خلوصاً كائناً مع الخ اه فري (قوله زيد اجل الخ) لم
 يرتب الاقفاظ الثلاثة كما هي في المتن لئلا يلزم الوصف بالمفرد بعد الوصف بالجملة وهو خلاف الغالب ولم
 يرتكب عكس الترتيب المقتضى تقديم انفسه مسرج على شعره مستشرف لاشارة إلى أن انفسه مسرج اقبح
 من شعره مستشرف لما قبل انفسا مولدة (قوله وفيه نظراً لانه الخ) مسمى على أن النفي المستفاد من خلوص
 منصب على التقيد أعني قوله مع فصاحتها كما هو الغالب عند نفي التقيد بقيدان جعلناه منصبا على التقيد
 فقط أعني التنافر لم يلزم هذا القائل ما لم يذهب السارح من لزوم فصاحته الكلام المشتمل على تنافر
 الكلمات الغير الفصيحة فيكون التعريف فاسداً ولكن رد عليه بعد ذلك أنه يلزمه على هذا التقدير
 أعني تقدير انصباب النفي لتقيد فقط وقوع اللبس والاهتمام في التعريف لقيام احتمال خلاف المقصود
 الذي هو أغلب وأرجح من المقصود ولعل السارح اشار إلى ذلك بقوله في آخر كلامه فافهم (قوله ويلزم)
 الانسب فيلزم وكتب أيضاً قوله ويلزم أن يكون الكلام الخ لم يذكر هنا وزم أن يكون الكلام المشتمل على
 الكلمات الغير الفصيحة الغير المتنافرة فصيحاً مع ذكره اه أيضاً في المطول لانه في كلامه هنا على الغالب من
 رجوع النفي إلى التقيد فقط وفي المطول على صلاحية النفي لانصبابه على التقيد فقط وعلى التقيد والمقيد معاً
 ولكن حيث بنى الكلام على الاحتمال الغالب يلزم أن لا يصدق التعريف الأعلى غير المعروف وانه لا يكون
 فصيحاً الا ما شتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة كما نبه عليه يس وغيره بقول السارح ويلزم أن يكون
 الكلام الخ أي فقط بناء على ما ذكره عبارة المطول ولا يجوز أن يكون حالاً من الكلمات في تنافر الكلمات
 لانه يستلزم أن يكون كلام مشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت أم فصيحاً لانه صادق عليه
 أنه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحاً فافهم اه قول الخطابي في حواشيه على المطول قوله ولا
 يجوز أن يكون حالاً من الكلمات الخ أي لانه يكون قيد للتنافر الذي هو الامل وانتفاء المقيد يكون بأخذ
 الوجوه الثلاثة بانتفاء المقيد فقط أو القيد فقط أو كليهما فانتفاء التنافر المقيد بفصاحته الكلمات اما
 بانتفاء التنافر مع وجود قديم ان تكون الكلمات ففصيحة غير متنافرة أو بانتفاء القيد مع وجوده بان تكون
 متنافرة غير فصيحة أو بانتفاء كليهما بان لا تكون متنافرة فلا فصيحة فاذ اجل حالاً من الكلمات يصدق

واحتز به عن مثل زيد
 اجل وشعره مستشرف
 وانفسه مسرج وقيل هو
 حال من الكلمات ولو ذكره
 بجنبها السلم من الفصل بين
 الحال وفيها بالاجنبي وفيه
 نظر لانه حدث قد يكون قدما
 للتنافر للخلوص ويلزم
 أن يكون الكلام المشتمل
 على تنافر الكلمات

ولكن فيه أنه لا دليل
 على هذا التقيد في التعريف
 (قوله لم يرتب الاقفاظ الثلاثة
 الخ) أي كأن يقول زيد
 شعره مستشرف وانفسه
 مسرج واصل (قوله لئلا
 يلزم الوصف أي الوصف
 معي اذ الموجود هنا الاخبار
 قوله مسمى على أن النفي
 الخ) محل البناء قوله ويلزم
 الخ لداخلة تحت قول
 المحشى الخ (قوله لانه قد
 يكون قيد للتنافر) صوابه
 حذف قد كما في نسخ

الحذف على الأمور الثلاثة مع أن المحذو ولا يصدق إلا على أولها والراجح هو الوجه الثاني لأن الغالب في نفي
 المقدر رجوع النفي إلى قنوده فاحتمل التعريف أو جهة ثلاثة المقصود ليس الا واحد منها ولا يخفى ما في
 احتمال خلاف المقصود لاسيما إذا كان راجحا لاسيما في مقام التعريف اهـ ملخصا وكتب أيضا قوله أن
 يكون الكلام الخ قد قبله لا يلزم لأن كون هذا الكلام غير فصيح مفهومه بالاول ويوجب بان مقام التعريف
 لا يكتفي فيه بمثل ذلك وكتب أيضا قوله أن يكون الكلام المشتمل الخ كقولك الاحل قرب قبر حوب (قوله
 الغير الفصيحة) أي كلا وبعضا (قوله على خلاف القانون الخ) قال في الاطول برده على أن العرب
 لم تعرف القانون الخوى فكيف يكون الخلو عن مخالفة القانون الخوى معتبرا في مفهوم الفصاحة
 في لغتهم فالصواب أن يقال وعلامة الضعف أن يكون تأليف الكلام الخ اهـ وأقول يمكن دفعه بان القانون
 الخوى هو قانون لغة العرب وهم يعرفونه وان كان بدون هذه النسبة فذكرها في التعريف لا لأعتبارها
 فيه بل لبيان المراد بالقانون وأنه في الواقع هو الخوى وانما نسبته الى الخولان أهله هم المتكفلون ببيان حال
 تأليف الكلام تامل (قوله المشهور بين الجمهور) أقول قد يكون قول غير الجمهور أقرب الى اللغة وشواهد
 أظهر في نفي تقديمه على قول الجمهور وسكت عما لا يستوي الفريقان المختلفان عرفا بحيث لا يصح وصف
 أحدهما بأنه الجمهور وينبغي حينئذ اعتبار ما هو أقرب الى اللغة ولو اختلف البصريون والكوفيون فقط
 فهل ينظر الى الترجيح أو يقدم قول البصريين كما هو الغالب على الناس في هذه الأزمان فلنختر هذه المسائل
 اهـ سم وذ في المعنى أن بعضهم التزم جواز مجيء قراءة لاكثر على الوجه المرجح و بين ذلك ثم قال
 والذي أجزبه به أقراءه لاكثر من لا تكون مرجوحة اهـ وهو يقتضي أن قراءة غيرهم تكون مرجوحة
 وبه صرح في موضع آخر ولكن لا يلزم من مرجحية القراءة اشتغال القرآن على كلام غير فصيح لأن
 مرجوحيتها لا تنافي بخلاف الجمهور اها نعم كثير من القراء المشهور قد اشتملت كما قاله السراحي على رجوحه
 غير حاشية عند الجمهور وذا ردها الخنثى فيلزم اشتغال القرآن على ضعف التأليف فيحتاج الى منع
 كونها قرأنا كما عليه الخنثى وكتب أيضا قوله المشهور بين الجمهور فاتفق عليه الكل أولى اهـ سم
 ومثله في الحذف و برده على أنه قدم أن طريق الاول به غير ملتفت اليه في التعريفات ومنها هذا فالأولى أن
 يجعل داخل تحت المشهور بين الجمهور (قوله لفظا ومعنى وحكما) الذي للفظ أن يكون المرجح ملفوظا
 به صريحا قبل الضمير سواء كان من حيث التسمية والمعنى أيضا قد ملخص ضرب بدعي لاهمه أو لا يخوض
 زيدا غلامه والذكر المعنوي أن لا يكون مصرح به قبل الضمير لكن هنالك ما يقتضي ذكره قبله ككون رتبة
 الفاعل التقديم على المفعول نحو ضرب غلامه زيد وكون رتبة المفعول الاول التقديم على الثاني نحو
 أعطيت درهمه زيد وكتضمن الكلام السابق للرجح كقوله تعالى اعدوا لها أو قرب للفقير فان الفعل
 متضمن لمصدره وكاستلزام الكلام السابق له استلزاما قريبا كقوله تعالى ولا يوبه أي المورث فان الكلام
 السابق في بيان الميراث وهو يدل على المورث أو بعيدا كقوله تعالى حتى توارث بالجاب أي الشمس فان ذكر
 العشي سابقا يدل على الشمس والذكر الحكمي أن لا يكون مصرح به قبل الضمير وليس هنالك ما يقتضي
 ذكره قبله إلا أن حكم الواضع أن المرجح يلزم تقدمه لكنه خولف مقتضى حكم الواضع لا غرض نحوي على
 وضام الضمير موضع المظهر للرجح المؤخر لغرض مقدم حكم كما أن المحذوف له كالتاب والممتنع إنما
 هو تأخره لا غرض فظهر مما ذكرنا أن قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذكر وبيان لا قسمه اهـ جرى
 ببعض تصرف ومثال الذكر الحكمي نعم رجل زيد وره رجلا وزيدا أن ما تقر به يقتضي فصاحة ضرب غلامه زيدا
 فالمرجع وهو الشأن منذ كور قبل حكمنا حيث أن الأصل تقدم المرجح لكن خولف هنا بالنسبة
 الاجال فالنقص وكذا توهمه نعم رجل زيد وره رجلا ولا يخفى أن ما تقر به يقتضي فصاحة ضرب غلامه زيدا
 إذا قصدت النسبة وعدم فصاحة نعم رجل زيد انما لم يقصد النسبة والذي عليه الخوون جميعا فصاحة
 الثاني وعدم فصاحة الاول من غير تفرقة (قوله نحو ضرب الخ) مثال للضعف بانظر الى المتن ولا يخبر قبل
 الذ كر لفظا ومعنى وحكما بانظر الى الشارح قال ابن جماعة ولأن أن نقول الضعف هنا إنما حصل من
 استعمال الضمير وهو في المفرد ولا خلل في الكلام الحاصل من الفعل والفاعل وهو في الإضافه الواقعة

الغير الفصيحة فصحا لانه
 يصدق عليه أنه خالص
 من تنافر الكلمات حال
 كونها فصيحة فافهم
 (والضعف) أن يكون
 تأليف الكلام على خلاف
 القانون الخوى المشهور
 بين الجمهور كالاشجار
 قبل الذكر لفظا ومعنى
 وحكما (نحو ضرب غلامه
 زيدا والتنافر)
 (قوله وعلامة الضعف)
 أي علامته لنا على الضعف
 (قوله ككون رتبة الفاعل
 الخ) الانسب أن يجعل هذا
 من التقدم الحكمي كامر
 عن معاوية

أن تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وإن كان كل منها فصيحاً (نحو وليس قرب قبر حروب) ٣٥ وهو اسم رجل (قبر) وصدر البيت

* وقبر حروب مكان قفر *
أى خال عن الماء والكلا
ذكر في عجائب الخلق
أن من الحسن نوعاً يقال له
الهاق صناع واحد منهم
على حوب بن أمية فأت
فقال ذاك الحبي هذا
البيت (وقوله كرم متى
أمدحه أمدحه والورى *

معي وإذا ملته لمته وحدي
والورى والورى للجال
وهو متداخلة قوله معي
وإنما مثل بمثابة لأن
الاول متناه في النفس
والثاني دونه ولان منشا
النقل في الاول نفس اجتماع
الكلمات وفي الثاني

(قوله نحو كرم متى
المناسب حذف لفظ كرم
لانه ليس في لفظ الشارح
الآن يكون جارياً على ما في
بعض النسخ من ثبوته
وقوله لانه لو قال هنا نحو
وقبر الخ المناسب لانه
لو قال هنا كقوله وقبر الخ
وكذا يقال فيما بعد لان
الذي في النسخ كقوله
لا نحو والآن يكون جارياً
على ما في بعض النسخ أيضاً
اه (قوله هو التأسف
الخ) لو كان بدله التأسف
والخسبر لظهر الآن يقال
طعنه لا ينافي تأسف
الطاعين وتحسره اه
شيخنا (قوله ثم ان اذامع
ذلك) أى الفعل الماضي
(قوله لا يحتمل بذلك) أئ
بالافهام المذكور (قوله
على الضمير المستتر)

بين الفاعل وما أضف اليه فهو المركب الناقص الذى هو من قبيل المفرد لا في الكلام اه وأقول النظار
عدم اتجاهه لان حتى التأليف تقدم المفعول هنا على الفاعل خوفاً وقدم الفاعل الفاعل الضعيف واقعي في نفس
تأليف الكلام وقدم ان المراد بالكلام هنا مجموع المستداليه والمستند مع الفضلات وكتب أيضاً ما نصه فانه
غير فصيح وان أجازا لا خفش وتبعاه من حتى أن يتصل بالفاعل ضمير المفعول به كافي المطلوب ولما بين حتى
سأ كنهه وليست النسبة معربة كى كما في شرح المعاني حتى على المذني (قوله ان تكون الكلمات الخ) لا انب
لما ذكره في تناثر الخروف أن يقال وصف في المركب بوجوب ثقله على اللسان اه أقول (قوله وان كان الخ)
قد يقال هذه الغاية تأتي في ضعف التأليف أيضاً فلا شئ لم يذكرها الشارح ثم أيضاً واجب بانه ذكرها هنا
دون ثم لتصريحه بالكلمات هنادون ثم (قوله وليس) يحتمل الخال والعطف اه سم (قوله قرب) ظرف متعلق
بغير ليس أو بمعنى مقارب فاضافته لفظية فلم يلزم كون خبر ليس معرفة واسمها ذكره اه سم الذى هو
ممنوع (قوله وصدر البيت) لم يدخل الشارح بصدر البيت على تجزئته كفاً فعل في بيت أبى الطيب المتقدم حيث
قال نحو كرم متى الجرشى في قول أبى الطيب مباركة الخ لانه لو قال هنا نحو وقبر حروب الخ لادغم التناثر في الصدر
ولو قال نحو وليس قرب قبر حروب قبره قوله وقبر حروب الخ لكان فيه طول (قوله وقبر حروب الخ) ظاهر
البيت خبر والمقصود هو التأسف والخسبر على كون قبره كذلك ولهذا وضع الظاهر موضع المفعول في قوله
قرب قبر حروب مع ان مقتضى الظاهر أن يقول قبره بدلالة على زيادة التحسر والتوجع حيث اعتنى بذكره
اه من القنرى وخسرو (قوله قفر) قبل نعت مقطوع وقبه أن يحمل بحجة قطع النعت اذا تعين المنعوت
بدون ذلك النعت وهما ليس كذلك وأجاب الشيخ بس أن هذا ضروره ويمكن أن يقال ان قفر خبر قبر وقوله
يمكن أن يقع مكانه ومحله فانه أيضاً قفراً القبر فقط (قوله ذكر) أى المصنف في كتابه عجائب الخ (قوله وقوله)
أى قول أبى تمام (قوله كرم متى أمدحه الخ) في استعماله في الدالة على السكينة في المدح واذ الماينة عن
هذه الدلالة بل هي في قوة الجزئية لطاقة من حيث إنه أشار الى أنه يضيغ صدره ولا ينطق لسانه بما يدل على
السكينة في اللوم اه حوى قال في الطول وفي استعمال اذ او الفعل الماضى ههنا أى في قوله واذ ما ملته الخ
اعتبار لطيف وهو إيهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه أحد اه وقصده بذلك الرد على
الزورق حيث عاب الشاعر بأن اتبانه باذ الدالة على القطع في جانب اللوم لا تناسب مقام المدح فلو أتى بأن
الدالة على الشك لكان أنسب بالمدح ثم ان اذامع ذلك فهم عدم وقوع اللوم بالفعل من جهة أنها تدل
على الاستقبال وإيهامها الوقوع لا يحتمل بذلك لانه من جهة أخرى فكلامه غاية في تنزيهه عن استحقاق اللوم
قال في الاطول ومن لطائف تنزيهه عن الملامة أنه لم يقدر على ذكر ملامته الا في صورة التنفي فزاد ما إذا
اه وكتب أيضاً ما نصه إى أردت مدحه (قوله والورى والورى للجال) لانه المناسق الى الفهم والواقعة
واحدى فانه حال ومشاركة الورى للشاعر مفهومة من لفظ معي مع احتياج العطف على الضمير المستتر
أمدحه الثاني لوجه الالاء والعطف الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزئية لثلا يتعد الشرط والجزاء
والى حل معي على الاجتماع زماناً والمشاركة في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف الظاهر اه
عبد الحكيوم وقوله ولو واقفة وحده فانه حال وعلى تقدير كون الالاء والعطف لا يكون هناك حال في
مقابله وحده وهذا ما يتبع على تقدير العطف من عطف الجمل وان المعطوف عليه جملة أمدحه الثانية أما
على ما اقتصر عليه من تقديره من عطف المفردات وان المعطوف عليه الضمير المستترى أمدحه الثانية
في حال من الورى فقد حصلت المناسبة بل هو أقوى مناسبة لتوافق الحالين حيث شذافا راد وقوله
ومشارك الورى للشاعر أى في المدح دفع لما يقال تنوفاً فإفاده المشاركة في المدح على تقدير الحالية وقوله
مع احتياج العطف الخ حاصله من زيادة أنه يضعف احتمال العطف على جملة أمدحه الثانية وأعلى الضمير
المستتر في أمدحه الثاني أنه بدون اعتبار العطف قبل الجزئية يلزم اتحاد الجزأ بالشرط فيحتاج في تصحيحه
الى اعتبار العطف قبل الجزئية فيكون الجزأ في الحقيقة مجموع مدح الشاعر ومدح الورى وهذا مع كونه
خلاف الظاهر يتوجه عليه أنه لا فائدة في ضم الشاعر مدحه الى مدحهم لعلهم من فعل الشرط وأيضاً

تقييده العطف بذلك إنما هو لاجل ورود الأمرين وأما العطف على جملة أمدحه فلا يراد به الا الاول

بضعف احتمال العطف على كلا وجهيه أنه يقتضي أن يكون مدح الشاعر ممدوحه سبب المدح لا روى اياه
وقد تنوع السببية وتسايم بعضها فبفسه من القصو رقى شأن المدح لا يخفى وإن أوجب عن المنع بان المراد
بالسبب في باب الشرط عند الحاجة إليه إقتضائه في الجملة لا ما يلزم من وجوده أو وجوده ومدح الشاعر قد يقتضي
الى مدح الوري بان يشرع في مدح الاوصاف الجميلة ووافق في ذلك العبد حضار المجلس وعن القصو ربايه
لا يلزم من هذا توقف مدح الوري على مدحه بحيث يلزم من انتفاعه انتفاعا ولو كان يكون لشئ لأسباب
كثيرة كما سيأتي في بحث لولا لا محذور وبضعف خصوص احتمال العطف على الضمير المستتر أنه لا فائدة
حينئذ في معنى الاستفاد المشارك في المدح من العطف وان التمس له فائدة بحمل المعية على الاجتماع زمانا
لأنه خلاف الظاهر هذا وقد دفع بعضهم اتحاد الجزاء بالشرط بان معنى متى أمدحه متى أردت مدحه لا معنى
أمدحه بال فعل حتى يلزم الاتحاد وفيه أن ترتب مدحه على إرادته ليس له كبير جدوى وإن ارادة الشاعر
مدحه لا تصح سببا لمدح الوري لأنها لا يطلع عليها وإن أوجب عن هذا بانها قد يطلع عليها بظهور أماراتها هنا
ملخص ما قيل في هذا المقام مع زيادة وكتب أيضا على قوله يلزم اتحاد الجزاء ما نصه ولا يلزم ذلك على
الحال بل ان الحال قد بوالقصود من الكلام المقيد بقيد ذلك القيد (قوله حروف منها) المراد من الحروف
مجموع الحاء بين والهاء وفي مدح الهاء من الحروف مع كونه اسمها تغليب اه فترى (قوله منها) أى من
الكلمات والمراد بالجميع ما فوق الواحد فان من الثقل في الثاني حروف من كلمتين وهما أمدحه وحروف
العبارة استخدام فان مصدوق الضمير غير مصدوق المرجع (قوله وهو في تكرير أمدحه) أى المشتغل على
الجمع بين الحاء والهاء بل قوله دون مجرد الجمع الخ فاندفع الاعتراض ولولا وفي الثاني تكرير حروف
منها لكان أحصر وكتب أيضا قوله وهو أى الثقل في الثاني (قوله فلا يصح القول لانه) لا يلزم عليه اشغال
القرآن على غير الفصيح (قوله بان مثل هذا الثقل) نحو أعهد ولا ترع قلوبنا فواضأ مثاله وإن كان فيه ثقل
لكن لا يخلل بالفصاحة وبي السؤل عن سبب وقوع هذا الثقل في القرآن ولم ينز عنه ما مل وكتب
أيضا ما نصه أى ثقل مجرد الجمع بين الحاء والهاء (قوله ذكر صاحب الخ) ساق هذه الحكاية تا كسدا
لكون هذا التكرير ثقلًا يخرج عن الفصاحة (قوله صاحب اسمعيل بن عباد) قال الفري صاحب ابن
العبد في وزارة وثوى الوزارة بعده للخير الدولة ولقب بانصاحب السكافي يقال كان هو أستاذ الشيخ عبد
القاهر وكتب الشيخ مشعونة بالنقل عنه جمع بين الشعر والكتابة وقد فاق فيما قرأه إلا أنه فاق علمه
الصافي في الكتابة قال النعماني كان صاحب تكميل كبريدو الصافي كما يروى من رواديين الحاليين بون بعد
(قوله من المحنة) أى القبح (قوله نعم مقابلة المدح الخ) ويمكن أن يعترض عن هذا بأنه عدل عن الذم إشارة
الى أنه لا ينبغي أن يخطأ بالبال لعل مقام الممدوح عن أن يخطأ ربه ببال أحد (قوله فأفر كل التنافر) المراد
أنه تنافر يخرجهم عن الفصاحة فلا ينافي أن هناك أكل منه تنافرا فلا يخالف ما سبق أنه دون المتناهي
في النقل كقوله وليس قرب قبح الخ وكتب أيضا قوله فأفر كل التنافر المناسب فأفر كل التنافر ومتنافر كل
التنافر (قوله والنعميد الخ) عرفه دون نظائر له سبعين الخلل في النظم والخلل في الانتقال ولواقتصر
على مجرد التمثيل لم يعلم أراد اه بس (قوله أى كون الكلام معقدا) على أن المصدر من المبني للفعول وهو
جواب سؤال مقدر وهوان التعقيد صفة المتكلم فكيف جعله المصنف صفة للكلام فأجاب بقوله أى
كون الكلام الخ اه سم وأجيب أيضا بان المراد بالتعقيد حقيقة الصلاحية لا لغوية أى التى هي
المعنى المصدرى والابراد المدكور باعتبار حقيقة لغوية وهذا سالم مما أورد على الاول من أن المصدر عند
الجهول لا يكون من المبني للفعول دفعا لا لباس نعم قد يطلق المصدر ويراد به الحاصل به مجازا قال الفري
نقل عن جده صبح المصدا رتسعمل اما في أصل النسبة وتسمى مصدرا واما في الحقيقة الحاصلة منها المتعلق
معنويه كانت واحدة وتلك الحقيقة للفاعل فقط في اللازم كالمر كسوة والقائمة من الحر كة والقيام أو
الفاعل والفعول وذلك في التعدي كالعالمية والمعلومية من العلم وباعتباره يتناسخ أهل الغر بسية في قولهم
المصدر المتعدي قد يكون مصدرا للمعلوم وقد يكون مصدرا للجهول يعنون بهما المثنى اللتين هما معينا
الحاصل بالمصدر والا كان كل مصدر متعدي متكررا ولا قائل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر

حروف منها وهو في تكرير
أمدحه دون مجرد الجمع بين
الهاء والحاء لوقوعه في
التنزيل مثل فسحه فلا
يصح القول بان مثل هذا
الثقل يخلل بالفصاحة
ذكر صاحب اسمعيل
ابن عباد أنه أئشد هذه
القصيدة بمحضرة الأستاذ
ابن العميد فلما بلغ هذا
البيت قال له الأستاذ هل
تعرف فيه شيئا من المحنة
قال نعم مقابلة المدح بالوم
وأما يقابل بالذم أو الهاء
فقال له الأستاذ غير هذا
أرد فقال لا أدري غير
ذلك فقال الأستاذ هذا
التكرار في أمدحه أمدحه
مع الجمع بين الحاء والهاء
وهما من حروف الخلق
خارج عن حد الاعتدال
فأفر كل التنافر فأثنى عليه
الصاحب (والنعميد) أى
كون الكلام معقدا

(قوله فان مصدوق الضمير
الخ) أى لان المراد بال كلمات
في الاول قرب قبح حوب قبح
والمراد بالضمير أمدحه
أمدحه (قوله بليل قوله
دون مجرد الجمع الخ) أى
فانه يفيد أن الجمع المذكور
له دخل (قوله نعم قد يطلق
الخ) أى فيمكن جعل الشارح
على هذا فان الكون معقدا
أثر حاصل للفعول بالمصدر
حين دفع الإراد اه شيخنا

(إن لا يكون) الكلام (ظاهر الدلالة على المراد الخلال) واقع (أما في النظم) بسبب تقدم أو تأخر ٥٥ أو حذف أو غير ذلك مما هو محال

صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق في حال هشام) ابن عبد الملك وهو أراهم بن هشام بن اسمعيل الخزرجي (وعاش له في الناس الامم لكما) أبو أمية أي أبو بهار به أي ليس في الناس مثله حتى يقار به أي أحدث به في الفضائل (الامم لكما) أي رجلا أعطى الملك والمال يعني هشام (أبو أمية) أي أبو أم ذلك الملك (أبو أمية) أي أبو ابراهيم الممدوح أي لأبائمه أحد الأبن أخيه وهو هشام فقهه ففصل بين المتبادر والخبر أعني أبو أمية أبو بهار بالاجني الذي هو أبو بهار به بالاجني الذي هو أبو بهار به بالاجني المستثنى أعني مملكا على المستثنى منه أعني حتى وفصل كثير بين البدل وهو حتى وبين البدل منه وهو مثله ففصل مثله اسم ما في الناس خسرته والامم لكما مصوب لتقدمه على المستثنى منه

(قوله من أنه لا تعقد في العطف على المحل الخ) فالاول نحو ممرت بالاضراب الرجس وزيد بالعطف ز يداعي بحمل الرجس والثاني نحو ليس زيد قائما ولا قاعد الثالث نحو هذا حجر ضرب وخرب ولا يخفى أن ترتيب الالفاظ في ذلك على وفق ترتيب المعاني فضلا تعقيد في النظم اه

استعمال الشيء في لازم معناه اه وقوله اما في أصل النسبة الخ عبارة غير اما في المعنى المصدرى وهو الايقاع والاحداث واما المعنى الحاصل له الخ فعل مراده بأصل النسبة الايقاع والاحداث وأراد بالمثلية ما مثل نحو الحار والبارد الحاصل من التحسين كافي كلام غيره (قوله أن لا يكون الخ) قد تقرر أن التثني في باب كان متوجه إلى الخبر فني ما كان زيد منطلقا كان زيد غير منطلق فتقديره هنا كون الكلام على وجه لا يتصور دلالة فلا يشترط لوجه بان في كلامه جل العدمي على الوجودي اه سم (قوله لخلل الخ) داخل في التعريف لاخراج المثابة والمجمل والمشكل فان عدم ظهور دلالة ليس لخلل في النظم والانتقال بل لإرادة التسلط الخفاء المراد منها الحكم ومصالح على ما تقرر في محله اه (قوله المانع الخ) اه عبد الحكيم وراجع من المشكل اللفظ والمعنى فهما أفصحان وخفاء المراد منها الامتناع فصاحته ما لمعارف فلا تدفع ما في الحفيد (قوله اما في النظم) أي في التركيب ولو أنه كان لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني كافي سم (قوله بسبب تقدم أو تأخر) ذكره ما أشار إلى أن كل واحد منهما مستقل بالاحلال وإن كان كل منهما مستلزما للآخر اه عبد الحكيم (قوله أو حذف) أي بالقرينة واضحة والا كان في قوة الإثبات وكتب أيضا قوله أو حذف به ذكره مثلا (قوله أو غير ذلك) كالفضل بين المتبادر والخبر وبين الصفة والموصوف وبين السدل والمبدل منه بالأجني في المجموع ووقعت هذه الفصول الثلاثة مع التقديم والتأخر في بيت الفرزدق الاتي وكلاهما قبل المذكور لفظا ومعنى وحكما وكتب أيضا قوله أو غير ذلك في يس على الحفيد ما لم يفسد الحق الذي لا شبهة فيه الاخذ بما يقيد كلام المطول من أنه لا تعقد في العطف على المحل ولا في العطف على المعنى السمي بالتوهم ولا في جر الخوار إذا صحها مشر وطها عند المحققين لوقوع ذلك في أفصح كلامه وأبعده وهو القرآن كما يدل عليه كلام الأئمة خلافا لما في الحفيد (قوله الفرزدق) لقب الشاعر المشهور به هشام بن غالب بن صعصعة (قوله ابن اسمعيل الخزرجي) ذكر في شرح المفتاح بدله الغيرة فكان اسمعيل اسم والمغيرة لقب اه حفيد وفي حواشي ابن جماعة على المطول مانصه قوله وهو أراهم بن هشام في المذهب الشيخ أي اصغى عنه هشام بن ابراهيم بن اسمعيل بن الوليد بن المغيرة اه (قوله في الناس) أي لافي العرب فقط (قوله أبو أمية الخ) في وصف الملك يكون أي أمه أبا الممدوح إشارة لطيفة إلى أن مشابهة الملك له المتأخرات من قبله بحكم أن الولد يشبه الخال ففقه ما لا يفهم مدح (قوله يقاربه) يدل على أن مماثلة الملك للمدح ليست بكاملة وكان ابراهيم أميرا بالمدنية من قبل هشام وهو من خلفاء بني أمية اه سراجي (قوله أي ليس مثله الخ) يمكن حل البت على وجه لا تعقد فيه وهو جعل مملكا مستثنى من الضمير المستقر في الحار والمجرور بعد حذف المتعلق وأبو أمية مبتدأ وحى خير أول وأبو بهار ثاب والجملة صفة مملكا يقار به صفة ثانية والمراد بالحياة على هذا القوة الشبابة السكاملة وكثير ما انزل منزلة الحياة المقابلة للوثة وينزل المهرم منزلة الموت وغاية ما في هذا الوجه أن فيه نصب مملكا مع أن المختار رفعه لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد التثني (قوله وتقدم المستثنى الخ) ويلزم منه تأخير المستثنى عنه عن المستثنى لكن الشارح لاحظ التقديم وحل التأخر حاصل غير مقصود وبصح العكس والامر سهل (قوله بين البدل) هو يدل كل واقعه توطئة لأفادته في المقاربه الذي هو أعظم بدني المماثلة اه عبد الحكيم (قوله أسما) مقتضاه أن ما يجازيه مع أن الشاعر الذي هو الفرزدق يعمي كما صرح جوابه عند الكلام على قوله فأصبحوا أعداء الله نعمتهم * اذ هم قريش وأذلهم منهم بشر والأصل حل الكلام على لغة قاله تدبر (قوله منصوب) أي ربحنا لا وجوب وقوله لتقدمه الخ أي والمستثنى في التثني إذا تقدم على المستثنى منه بترخيصه لأنه أفصح الشائع كقول الشاعر ومالي آل أحدث شعيرة * ومالي الالمذهب الحق مذهب

ويجوز اتباعه للمستثنى منه على قلة وإلى ذلك أشار في الخلاصة بقوله وغير نصب سابق في التثني قد * يأتي ولكن نصبه اختزان ورد وأما إذا تأخر عن المستثنى منه كان الراجح الاتباع نحو ما قام أحد الأزد وما رأيت أحدا الأزد وما ممرت باحدا الأزد ويجوز نصبه على الاستثناء بقله وإلى ذلك أشار في الخلاصة بقوله * ويعني أوكنتي انغضب

اتباع ما اتصل به ذواتهم على الصف وجه الله تعالى ارتكبت في تفسير البيت الطرقة المرقحة بالوجه فانه
نصب في تفسيره المستثنى مع تأخيره عن المستثنى منه واحدا قصد بذلك موافقة ما في البيت وفي بعض نسخ
المتن رفعه فيه وعلى الطريقة الراجحة فافهم (قوله قبل ذكر ضعف الخ) المتبادر أنه أراد حكاية قول غير
الخطابي من قال ان ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعبد ولا ضروره الى الحمل على حكاية قول الخطابي
ان ذكر أحد الامور من الضعف والتعبد مع عن ذكر التوحيد يعترض بان دفعه لا يتم الا بضمان بيان
تحقق الضعف بدون التعبد في مثل جاني أحد منونا فيحتاج الى الجواب بانه انما لم يتعرض لذلك لظهوره
بخلاف عكسه الذي تعرض له فانه خفي على أن هذه الضميمة منطوقها كما نقلناه بالهاشم عن الاطول
وكتب ايضا قوله قبل ذكر ضعف التأليف الخ حاصله منع أن التعبد اللفظي لا يكون الا بشا من ضعف
إن يكون من غير مع انتهاء ضعف التأليف اه سمى وقد يكون هذا ضعف تأليف ولا تعبد فان قولك
جاني أحد بالنون من مشغل على الضعف دون التعبد فسلم أنهم لم يجتمعوا وبقران كما قال غير واحد
وسمى عن الاطول ما يلحقه (قوله اللفظي) هو الواقع في النظم التركيبي وأما التعبد المعنوي فسمي
وهو الواقع في الانتقال (قوله وان كان كل منها الخ) قال الحفيد فيه اشكال قوي وهو أن اجتماع تلك الأمور
امان يكون بخلاف القانون الخوي المشهور أو لا فعلى الأول لا يوجد التعبد بدون ضعف التأليف وعلى
الثاني لا يصح ما سمى في آخر المقدمة من أن الاحتراز عن التعبد اللفظي يحصل بالخوي تأمل اه وفي
الاطول ما يدفعه وعبارته المراد بالنظم تركيب الالفاظ على وفق تركب أجزاء أصل المعنى والخلل فيه
بان يخرج عن هذا التركيب الى ما تشبهه قوانين الضوابط المشهورة أو الى ما تشبهه لكن تحسب بانه على
خلاف طبيعة المعنى فخفي الدلالة لكثرة اجتماع خلاف الأصل الموحدة لتفسير السامع قال المصنف
فالكلام الخالي عن التعبد اللفظي ماسلم نظمه من الخلل فلم يكن فيه مخالفا لقوانين الضوابط المشهورة ولم
يكن فيه مخالفا للأصل من تقدم أو تأخيرا أو ضمرا أو غير ذلك الأوقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية
أو معنوية كما سأتفصيل ذلك كماه فالتعبد اللفظي ربما كان ضعف التأليف وما كان مع الخلو
عنه بان يكون على قوانين هي خلاف الأصل فلا يكون اشتراط الخلو عنه بعد ذلك الخلو عن ضعف
التأليف مستند كما توهم ولا يكون وجود التعبد اللفظي بالاختلاف لانه لو كان نحو مشهور بخلاف الحكم
بان من جملة الاحتراز عنه الخو كما سيجي علمائه حيث لا يمكن معرفته بالرجوع الى قواعد الخلو لظابقه
عليها على ما توهم لان الخو غير بين ما هو الاصل وبين ما هو خلاف الأصل والاحتراز عنه بالاحتراز عن جمع
كثير من خلاف الأصل وأما أنه هل يكون الضعف بدون التعبد اللفظي أم لا فالحق الثاني وان توهم بعض
الفاضل انه لا تعبد في جاء في أحد منونا لان جاء في أحد فيدعي أحد مثلا الشخص المعين فلا يكون
ظاهر الدلالة على الشخص المعين المراد لكن لا يخفى أن ذكر التعبد مع عن ذكر ضعف التأليف كما توهم
لانه لا يابس باغناء المتأخر عن المتقدم كما في العكس ويمكن دفع استدلال ذكر التعبد لاغناء ضعف التأليف
عنه ايضا بان ضعف التأليف يعني عن التعبد المعنوي وذكر التعبد اللفظي لا للتعبد اللفظي الا أن المصنف
أراد استيفاء بيان التعبد في ذكر التعبد اللفظي لاستيفائه لانه شتر في الخلو عنه في الفصاحة
بعد اشتراط الخلو عن ضعف التأليف اه ومن نفي التعبد عن جاني أحد منونا الحفيد وكتب ايضا
قوله وان كان الخ قال ع ق ك تقديم المستثنى وتقديم المعقول وتأخير المبتدأ مثلا اه ومثال ذلك قولك
الاعصر الناس ضارب يدو كتب ايضا ما نصه للتعلم أي سواء كان كها جاريا على قانون الخو أو بعضها
كقديم المستثنى في بيت الفرزدق (قوله وهذا) أي بقولنا وان كان الخ (قوله ادلا يخفي الخ) تعليل
نفسا ما قبل الخ اه جري (قوله وجب زيادة التعبد) أي زيادة التعبد تعبد (قوله وهو ما قبل
الخ) تعليل لحدوث تقدمه وجعلنا التعبد مما يزيد بهج لانه ما قبل الخ (قوله أي لا يكون أي الكلام
وكتب ايضا قوله أي لا يكون الخ بيان للحوظ بعدوا والعطف فكأن بالنصب بان الدخلة على المعطوف
عليه في قوله والتعبد أن لا يكون الكلام الخ فاعرفه (قوله في انتقال الذهن) قال الخطابي ان

قبل ذكر ضعف التأليف
يفي عن ذكر التعبد
اللفظي وفيه نظر بلواز
أن يحصل التعبد اللفظي
باجتماع عدة أمور وجبة
لصعوبة فهم السرد وان
كان كل منها جاريا على
قانون الخو وهذا يظهر
فساد ما قبل انه لا حاجة في
بيان التعبد في البيت الى
ذكر تقدم المستثنى على
المستثنى منه بل لا وجه له
لان ذلك جائز بانفاق النخاة
اذ لا يخفى أنه لو جاز زيادة
التعبد وهو ما قبل
الشدة والضعف (واما في
الانتقال) عطف على
قوله اما في النظم أي لا يكون
ظاهرا للدلالة على المراد
لتحال واقع في انتقال الذهن
من المعنى الاول للمفهوم
بحسب اللغة الى الثاني
المقصود

(قوله وعلى الثاني لا يصح
ما سمى في الخ) أي لانه
مستلزم أن يكون التعبد
بأمر ومخالف لواعد الخو
اذلا معني بالاحتراز بالخو
الا عن أمر ومخالف له (قوله
الا قد قامت عليه الخ)
راجع في المعنى الى الشقين
في قوله فلم يكن فانه معني
قامت القرينة الواضحة ان نفي
التعبد اللفظي وان حصل
ضعف التأليف (قوله لما
انه حيثما الخ) علة لا مخالفة
وقوله لان الخو الخ علة
لقوله ولا يصح كون وجود
التعبد بل الخ

وذلك بسبب اراد اللوازم
البعيدة المنتزعة الى الوسائط
الكثيرة مع خفاء القرائن
لله في المقصود (كقول
الآخر) وهو عاين من
الاحتمال ولم يقل قوله لثلاث
يتوهم عود الضمير الى
القرز في (سأطلب بعد
الدار عنكم تنقروا *
وتسكب) بالرفع وهو النهج
وبالنصب وهم (عيناى
الدموع فنجهدا) جعل
سكب الدموع

(قوله اذا ورد لازم واحد
الخ) هذه هي صورته ما اذا
كان لازم خفيا في نفسه
(قوله وكذا يقال الخ)
فيه انه حيث لم يوجد
العلاقة لم يكون الترسب
فاسد الامعقد اه شيخنا
الهم الان يكون هناك
قول بعدم اشتراط العلاقة
(قوله تعدد اللوازم) أى
كما كانت مقدرات
الكلام متجاوزا بكل واحد
منها عن لازمه (قوله يمنع
المحل الخ) مدفوع اخذا
ما تقدم عن عبد الحكيم
(قوله ويضيق) أى
الوصف بالكثرة وكذا
ضمير هو اضمير عليه فهو
راجع الى كون الجمع
باعتبار المواد (قوله فالاولى
الجواب الخ) فيه انه لا سلم
أن الغالب أن تحقق
التعقيد عند تعدد اللوازم

اراد الخلل الواقع للسكرام في انتقال ذهنه فلا يصح أن يسبب عن اراد اللوازم اذا لامر بالعكس وان اراد
الخلل الواقع للسامع في انتقال ذهنه فلا يصح أن يحل به عدم ظهور الدلالة اذا لامر بالعكس ويمكن أن
يجاب بأنه اراد الاول لتناسب قسره على الخلل الواقع في النظم ومسببته عن الاراد باعتبار معنى العلم
والظهور أى يعرف الخلل ويظهر بالاراد او اراد الثاني وتعليل عدم ظهور الدلالة به باعتبار معنى العلم
والظهور ايضا اه ومثله في القنرى ثم قال ويجوز أن يراد الا من كل منهما ولو ان اتصل قوله في انتقال
الذهن على حذف المضاف أى في طريق انتقال ذهن السامع اه والذي اختار الحفيد ان المراد ذهن السامع
وان المراد بالخلل في الانتقال بطل الانتقال من الاصل الى المراد وعدم ظهور الدلالة بطل انفعال المراد من
اللفظ ولا شك أن بطل الانتقال مسبب عن اراد المتكلم اللوازم البعيدة المذكورة وسبب بطل انفعال المراد
من اللفظ وسبب الاعتراض على أن المراد بعدم الظهور والخفاء (قوله وذلك بسبب اراد اللوازم البعيدة
الخ) فان قلت اذا اورد لازم واحد غير مغترى واسطة مع خفاء العلاقة بينهما وبين المراد يحصل التعقيد
ولا تعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لنزول مثله اه سم وكذا يقال فيما اذا اراد باللفظ ما ليس
بينه وبين معناه علاقة وكتب انضا قوله اللوازم البعيدة أى جنس اللوازم فيصدق بالواحد اجمع باعتبار
المواد وعلى هذا تعدد اللوازم مفهوماً بالاول وقوله مع خفاء القرائن لا بد منه حتى لو انصحت لم يضر وان كان
اللازم بعيدا كما انه لو كان اللازم قريبا لاراسطة له لكن القرينة خفية يكون مضرا كما وردوا ذلك عليه
اه سم وكتب على قوله أى جنس اللوازم مانصه ومثله يقال في قوله الفرائض اما قوله الوسائط فوصفه
بأنه كثرة يمنع العمل على ارادة الجنس ويضيق على أن الجمع باعتبار المواد وان أمكن أن يقال هو عليه بيان
للاواقع فالاولى الجواب بأن الجمع في اللوازم والوسائط لان الغالب أن تحقق التعقيد عند تعدد اللوازم
والواسطة فوصف اللوازم البعيدة بالا نتمنى الى الوسائط الكثيرة أى مافوق الواحد كاشف وكتب على قوله
لم يضر وان كان اللازم بعيدا مانصه كما في كثير المهاد كناية عن المضاف اخسر وكتب ايضا مانصه أى أو
المزومات كما في البيت الذى في قوله اللوازم انما لا يتقدم مع مذهب المصنف في الجواز والكتابة أن الانتقال
من المساوئ الى اللازم فكان الاول أن يقول بسبب اراد المزومات تأمل ويصح أن يكون المدعى بسبب
نصد اللوازم وارادتها من المزومات فلا اعتراض (قوله الى الوسائط) أى بينها وبين المقصود والوسائط من
لازم بعدها لانها اذا كانت بعيدة عن المطلوب فلا بد من واسطة بينها وبينه اه بس (قوله الكثيرة) المراد
بالكثرة مافوق الواحد اه سم (قوله سأطلب) أشار بالنسب الى أن البعد وان كان هنا سببه الى المقرب الذى
هو المطلب الاقصى العشايق الا انه من حيث انه في نفسه بعد خلقه بان يسوف ظله هذا جعلت السنين
على ظاهرها فان جعلت مجرد النسا كيد فالإشارة الى ذلك باختصار العبارة الدالة وضعاعلى التسوية (قوله
عنكم) متعلق بعهد والمعنى بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى أنه لا يرضى بنسبة البعد الى دار الحبوب فضلا
عن نفسه اه عبد الحكيم (قوله وهو الصحيح) أى رايه ودرايه وكتب ايضا قوله وهو الصحيح اعالة ثبت عنده
ينقل صحيح وامان الصحيح فى معنى البيت ذكره الشيخ وهو مبنى على الرفع اه حرقى (قوله وهم) لأن نصبه
اطعاف على تقريره اولى بعد وكلاهما لا يصح أما الاول فلا نه يقتضى أن سكب الدموع الذى جعل كناية
عن الحزن على طلب البعد وهو لا يصح اعنيته القرب الذى يلزمه السرور كما قال القرطبي وأما الثانى فلا نه
يقتضى أن السكب الذى جعل كناية عن الحزن مطلوب وحديثه يقال ان كان الحزن حاصلا فلا معنى
لظلمه وان كان غير حاصل فلنا ليس ذلك من عادة الحب ويمكن أن يختار الشق الاول ويوجه به المراد بطلب
ذلك أنه راض به فلا يكون الترسب وهما والمطلوب زيادة لا أصله تأمل (قوله فنجهدا) أى العناء (قوله
جعل سكب الدموع الخ) عبارة عن فقد تدبر سكب الدموع ليمتنع من معناه الى لازمه الذى هو وجود
الحزن الذى يحصل كثيرا عن فراق الابعة وهذا أمر سبب الادراك ولما يقال أبكاه لدهر كناية عن حزنه
واضحكة كناية عن سروره واصاب في هذه الكناية لكن أخطأ الخ ومنه يعلم أن قول الشارح كناية عما يلزم
فراق الابعة أى كناية عما يلزمه ويلزم فراق الابعة اذا لكانة والحزن لا زمان لكل من سكب الدموع
والفراق لكن قول الشارح بعدوا لتحمل لاجل ما خزننا فيض الدموع يقتضى أن الحزن المنزوم وسبب

لنكتب الديموع والسكك صبيح فيصعب أن يكون كل من الحزن وسكب الديموع لازماً ومما هو
 السكك ملازم وما لئلا هو الموافق لهذه المصنف من أن الكناية ذكر المزمور وأرادة لازم (قوله بما يلزم)
 أي عرفاً باعتبار الغالب (قوله من الكناية والحزن) الكناية سوء الحال والانسكاس من الحزن وقد
 كتب الرجل يكاف نعم لم يعلم كناية وكناية مثل رافعة أه ذري (قوله والحزن) عطف بمب على
 مسبب (قوله لكنه خطأ) أي عند البناء والأفوه وله وجه صحيح كما ذكر في الشرح أنه استعمل المجموع في
 خلوه العين مطلقاً بما استعمله في المطلق ثم كنى بالمطلق عن السرور أه حري وكتب أيضاً قوله
 لكنه خطأ في الحقيقة أن كل حقيقة حرة عادة بالبناء بالعزوز عنها إلى معنى دائماً كما عن جود العين إلى
 بخلاف الديموع وأن أرادة البكاء لا انتقال إلى غيره وإن كان مع علامة صحيحة كما عنه إلى عدم السكك علماً
 وكما عنه إلى السرور ثم لن ليس بمقبول لآلته غير منقول حتى برده عليه أنه لا يشترط النقل في أحاد الجاز عند
 الحقيقة بل لأن تعارفهم على خلافه يمنع الأذهان عن الالتفات إليه كما في فصول السديع وبه ظهر وجه
 الخطئة الشاعر وإن جعله من استعمال أبيه في المطلق لا يبعد أه ذري لمخلص (قوله جرد العين) المجموع في
 الأصل انقضاء المسمع وعدم سبلته لعارض من فيوماً بما يكون بالحقيقة في المانع فوصف العين بالجمود على
 أرادة عدمه على طريق الجازم المرسل أو الخذف ونقل النثر فيما يأتي عن انحصار أن العين الجمود بالعدم
 لها عليه فجمودها خلوه من الديموع لكنه لا يناسب قول المصنف أن الانتقال من جود العين إلى بخلافها
 بالدموع لأن المراد من بخلافها بالدموع خلوها منها فلا يكون معنى جود العين على كلام المصنف تغاير
 المنتقل عنه والمنتقل إليه (قوله والسرور) إن كان مصدراً لازماً كما هو المتبادر من تفسير الصحاح على
 ما في الحقيق فالمراد أن كان متعباً كما في الحقيق سد عن كثير من كتب اللغة أخرج إلى جعله هنا مبنياً
 لتجهول لآله المناسب لتمام (قوله فان الانتقال) علة لقوله خطأ والمراد أن الانتقال بلا واسطة ومن غير
 خلل أو تحذير ذلك لمطلقاً أه سم وجعل الشيخ يس قوله فان الانتقال الخ علة لجعل البيت هنا للخلل
 في الانتقال والمعنى وأما كان ذلك خلل في الانتقال لأن الخ يبحث في كلام سم بأن خطأ من كلام
 الشارح لأن المتن فيصعب يجعل كلاماً بين علة لكلام الشارح أه وقد يقال يمكن أن الشارح
 أشار إلى أن ذلك علة لتحذوف تقديره خطأ الشاعر في جعل جود العين الخ ويكون الشارح أظهر ذلك
 المحذوف تأمل (قوله إلى بخلافها بالدموع) خبر أن بعض خلوه من الديموع أي وينقل منه إلى بخلافها
 بالدموع مطلقاً لونه إلى انتفاء الحزن ومنه إلى السرور (قوله حال أراد البكاء) هذا القيد مفهوماً من
 لفظة الخ والند كور في الصحاح أن العين الجمود لا الدمع لها مطلقاً أه ذري وعلى ما في الصحاح فجمود
 العين خلوه من الديموع فنتقل منه إلى انتفاء الحزن ومنه إلى السرور وفستكون الواسطة واحدة (قوله لا إلى
 ما قصده من السرور) أي بل الانتقال إلى ما قصده من السرور يحتاج إلى واسطة ولم بين ذلك لانه لا في
 المطول ويمكن أن بين بانه منتقل من جود العين إلى انتفاء الديموع ثم من انتفاء الديموع من انتفاء الحزن
 ونحوه فان ذلك هو السبب غالباً في الدم ومن انتفاء الحزن ونحوه إلى السرور أه سم وقوله إلى انتفاء الديموع
 الخ المناسب لكلام الشارح أن يقال إلى انتفاء الديموع من حال أرادة البكاء ومنه إلى انتفاء الديموع مطلقاً ومنه
 إلى انتفاء الحزن الخ وكتب أيضاً ما نصه ولهذا لا يقال في مقام الدعاء بأمر ولا زالت عينك حادثة (قوله)
 ومعنى البيت في يوم الخ فيه إشارة إلى أن العين ليست للاستقبال بل لتأنيد كما قاله في المطلق ونظر
 ذلك بقوله تعالى سنكتب ما قالوا ونحوه أه سم وإيضاحه أن السبب موضوعاً للاستعمال والتأنيد كيدعاه
 فاستعمل هنا في مجرد التأنيد استعماً للشيء في جزء معناه كما في يس وغيره وقد أسلفنا أنه يصح أن تكون
 للاستقبال أيضاً (قوله أطيب) بالتحفيف كما يدل عليه قوله في المطول أراد بطلب الفرق أطيب النفس
 وتوطئتها عليه أه وإن كان التشديد هو المناسب بقوله وأظنها (قوله والأشواق) أخذت الأشواق بطريق
 اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق إليه (قوله وأخرج غصصها الخ) كل من ضمير غصصها
 ولاجلها راجع إلى الأشواق لها وللأحزان لا ليصير بالترقيس رحل لاجل الأحزان والأشواق خزان وقوله
 لاجلها هل هو علة الاحتمال أي لاجل اشتياق أحتمل ذلك لانه يتسبب عنه ما يزيله أو علة خزان أه بس وكون

كناية بما يلزم فراق الألفة
 فمن الكناية والحزن
 وأصاب لكنه خطأ في
 يجعل جود العين كناية
 عما هو خبيثه ودوام التلاقي
 من الفرح والسرور (فان)
 الانتقال من جود العين
 إلى بخلافها بالدموع حال
 أرادة البكاء وهي حالة الحزن
 (لا إلى ما قصده) الشاعر
 (من السرور) الحاصل
 بالماضي ومعنى البيت في
 الديموع أطيب نفساً بالبعد
 والفراق وأوطئها على
 مقابلة الأحزان والأشواق
 وأخرج غصصها أو تحمل
 لاجلها حتى تفيض الديموع
 من عيني

(قوله في خلوه العين أي
 من البكاء لآله الديموع فان
 هذا يحتاج إلى اعتبار الأوزان
 والاطلاق لا بمجرد الإطلاق
 (قوله وكما عنه) أي عن
 جود العين فهو مثال ثان
 (قوله فوصف العين
 بالجمود) أي زوماً (قوله على
 طريق الجازم المرسل) أي
 من الإطلاق اسم المحل وأرادة
 العقل (قوله أن كان مصدراً
 لازماً) أي من قولهم سر
 زيد حصل له سرور وقوله
 وإن كان متعباً أي من
 قولهم سرتني ورثت (قوله)
 لانه المناسب لتمام أي لأن
 المقصود انتفاء الشاعر
 يحصل السرور وله ولتأنيته
 الفرح المعطوف هو عليه

لاشواؤه لعمل غير ظاهر اذا الظاهر أن علمه بل الوصل والمسة والظاهر أنه علمه لخراته قدمت عليه
 وأقول لا نسب علمه لجميع الأفعال المتقدمة للعمل فقط (قوله الى وصل يدوم) راجع لقوله لتدبر
 وقوله وسيرة لا تدبر راجع لقوله اتجهدا وكتب أيضا قوله الى وصل يدوم وسيرة لا تدبر ولعله أن المضارع
 لا يفيد الدوام وإنما يفيد التجدد ويمكن أن يجاب بأن المراد يدوم بتجدده ولا تدبر بحدوده والمضارع
 الاستقرار التجديدي بمعنى المقام وأن المراد من المضارع هنا الدوام بقربته المقام لا التجدد وفي الجواب
 الأول نظرا لنجدد الوصل والمسة فتعني فظل البعد والحزن (قوله ومن كثرة التكرار) أي تكرر
 اللفظ الواحد فعدلا كان أسوة وأساسا ظاهرا أو مضمرا أه جري وإنما شرط هذا القائل الكثرة لأن
 التكرار بلا كثر لا يخل بالصفة قطعاً والألف التوكيد اللغوي (قوله وتتابع) أي ومن تتابع كما
 قاله ع ق فهو معطوف على كثرة لا على التكرار وحديث يكون صاحب هذا القلب مشترطاً في فصاحة
 الكلام خلوصه من تبع الإضافات وإن لم يكن وبكره من ذلك قول الشاعر فيما يأتي وتتابع الإضافات
 مثل قوله ولم يزل وكثرة تتابع فتأمل وكتب أيضاً وفيه وتتابع الإضافات نقل المصنف عن الشيخ عبد
 الزاهر أن صاحب قال له بالك وتتابع الإضافات وذكر أنها تستعمل في التبعاء فتأمل
 بأعلى من جرد من مجارته * أنت والله تلحقه في خياره

وتضع منه أن المراد بالإضافات عافق الواحد وأن التتابع لا ينافي وقوع غير المضافين من المضافين فلو
 قال المصنف ومن كثرة التكرار والإضافة كان أظهور وأخصر أه يس ومثله في الأطول قال الفري
 عبارة بضم العين المهملة والخاء الفثا وليس بعري أصل ثم الظاهر أن المعنى على القلب أي أنت خيارة
 في الخلة والمقصود وصفه بالبر وداناه لأن الخبار بارد بالطبيع وإذا وضع في وسط الثلج تضاعفت البرودة
 وأما زيادة برودة الثلج بالوضع في وسط الخبار حتى لا يكون ثلجاً فبغيره إذ أخرج جعلت في معنى فعلا
 قلب أه بعض التحصيل (قوله كذوله) أي أي الطيب أه مطول وكتب أيضاً قوله كك قوله لوقال
 كما في المطول فكثرة التكرار كقوله الخ يكون عدلا قوله الاتي وتتابع الإضافات مثل الخ السكون
 أحسن (قوله وتسعدني) أي تعينني ولا يخفى ما في لطيف ذكر الاسعاد في الغمرة السبوح لأن الغمرة في
 الأصل ما يعبر عنه المأثم استعمل في الشدة مطلقا أه وس كتب أيضا قوله وتسعدني قبل المراد أسعدتني
 لأنه أراد الأخبار عاصد عن غم في بعض الحر وبسكنه عدل الى المضارع استحضار الصورة الاسعاد
 والأقرب أن يراد الاستمرار التجديدي بقربته المقام أه فري (قوله سبوح) فعمل بمعنى فاعل يستوي فيه
 المذكور والمؤنث من السبع وهو السباحة في الماء وإذ لا على جري انفس مجاز كما مر حبه العلامة في
 أساسه خلافا لما يقتضيه قول صاحب السباح سبوح انفس جري به وهو فرس سابع أه وفي التصور
 أشار الشارح بقوله كأنه تجري في الماء (قوله حسن الحري) كان الواجب أن يقول حسنة الحري كما
 عبر به في المطول لأن انفس مؤنثة ويمكن أن يكون ذكرها باعتبار تأويلها بالمر كوب مشلا وأما تأويلها
 بالخيال كما في الحفيد وفيه أن الخيل اسم جمع فلا يطلق على الواحد وهذا وفي القاموس أن الفرس تقع على
 الذكر والأنثى ومقتضى وقوعه عليها مع عدم خلافها المؤنث بذكره بغيره وصفته كبر غوث كما نص
 عليه أبو عبدان وإن أو يده مؤنث كأنه لم يزل يذكر من مؤنثه وأخوة لها مطلقا مؤنث مطلقا كمنه
 ولهذا قال الأدل على التأنيت في قوله تعالى فالتة تأنيت الفعل نعم في المصباح أن ابن الأنباري قال ربما
 قال أفرسة وحكاة بنون سمعا عن العرب وعليه فاجرد عن الهاء المذكور بنون هاء مؤنث كذا في س
 وما نقله عن ابن الأنباري وبنون ذكر في القاموس ولا يخفى أنه يشك ما ذكره على تأنيت هاء الفرس
 في قوله لا تتعب راكها كأنه الخ وتأنيت هاء وصفته في قول المطول وأراد أنهما فرس حسنة الحري
 إلا أن يقال التأنيت باعتبار الالة ول بالذات ورفش في قوله حسن الحري بأن الما نسب لقوله وتسعدني الخ
 أن يقول شديدة الحري لأن شدة هو الذي يترب عليه لا تقاوم العدو وأجيب بأن المراد حسن الحري
 لتؤخرها وسهولة لا لسهولة فقط (قوله كأنه تجري الخ) فيه إشارة الى أن قوله سبوح مجاز لأن السباح
 والسبوح من سبع في الماء وفيه استعاره بغيره بعبارة (قوله حال من شواهد) أي لأن نعت التكرار إذا

لا تسبب بذلك الى وصل
 يدوم وسيرة لا تدبر
 الصبر مفتاح الفرج
 ومع كل عسر يسرا وكل
 بداية نهاية والى هذا أشار
 الشيخ عبد القادر في
 دلائل الإعجاز والعلوم
 ههنا كلام فاسد أو ردناه
 في الشرح (قبل) فصاحة
 الكلام خلوصه مما ذكر
 (ومن كثرة التكرار
 وتتابع الإضافات كقوله)
 وتسعدني في غمرة بغيره

(سبوح) أي فرس حسن
 الحري لا تتعب راكها كلها
 تجري في الماء (لها) صفة
 سبوح (منها) حال من
 شواهد (عليها) متعلق

(قوله وفي الجواب الأول
 نظرا) قد يقال المراد
 بتجدد الوصل والمسة
 حصولها مشأ ههنا
 ههنا مقولان بالتشديد
 وليس المراد أنهما يحصلان
 ثم يقدران ثم يحصلان
 وذكره إذ أن التجدد
 لا يستدعي الفصل بالشد
 (قوله فلو قل المصنف
 الخ) فيه أنه على هذا يقول
 التنبه على شرط التتابع
 مع أنه شرط سواء كان معه
 داخل أم لا (قوله الظاهر
 الخ) هذا على أن التنبه
 بقوله في خياره لغرض
 تضاعف البرودة ويجوز أن
 يكون لغرض حفظها
 فافهم (قوله نعم الخ) فيه أنه
 وأن التني القلب على هذا
 لكن لا وجه لتفصيله

تقدم عليها أعرب حالاً (قوله شواهد) أي دلائل كما أشار إليه الشارح بقوله علامات دالة فاندفع أن تعدية
الشهادة تعسلي للشيء وأحب أن أضربان لشهادة تجانب الفرس ضرر عليها لأن هذه الشهادة توقدها في
المعرك والمحال الثالث (قوله فاعل الظرف) لاعتقاده على الوصف وهو سوح اه بس وقسم وبحوزان
يكون مبتدأ والظرف خبر مذهب ما عليه اه (قوله من تقسما) من هذا مبتدأ (قوله قيل) قائله الزوزني
اه بس وكتب أيضاً قوله قيل التكرار الخ حاصله أن التكرار ذكر الشيء مرتين فهو مجموع الذكرين
ولا يتحقق بتثنية الذكر تعدده فضلاً عن كثرته إذ لابد لتعدد من ترسبه الذي كلفيس في البيت كثرته
التكرار وإن جعل التكرار هو الذي ذكر الأخير فتثبت الذكر وإن تحقق به تعدده لكن الظاهر أنه
لا يكفي بمجرد التعدد في وجود الكثرة بل لابد من زيادة على مجرد التعدد ترسبه مثلاً وحاصل ما أدب به
أن التكرار إنما هو في الذكر مرة بعد أخرى فـ والذكر الأخير والكثرة متقابل الوحدة فتتحقق كثرته
التكرار بمجرد تعدده وأنه حاصل بتثنية الذكر اه سم والاولى بظاهاً صديق الشارح أن يكون صاحب
القول والشارح متفق على أن التكرار هو الذكر الثاني لا مجموع الذكرين والخلاف بينهما فيما تحصل به
الكثرة فصاحب القيل يقول الكثرة لا تحصل بذكره ثالثاً بل بذكره رابعاً والحاصل بذكره ثالثاً التعداد
للكثرة والكثرة هي الزيادة على الوحدة فالتثنية وكثير والشارح يقول بل تحصل بذكره ثالثاً والمراد
بالكثرة هنا ما يقابل الوحدة وما يدل على ما قلنا في تقرير كلام الشارح أن الشارح لم يحصل كلامه مع
صاحب القيل إلا في تفسير الكثرة دون تفسير التكرار وما يدل عليه أيضاً أن صاحب القيل لو كان
يقول أن التكرار هو مجموع الذكرين لقال ولا يفتي أنه لا يحصل تعدد بذكره ثالثاً فضلاً عن كثرته وعلى
تقرير كلام الشارح بما ذكره من وجوه من أن باب حواشي المطول وعبارة خسر وقال الزوزني
هنا تأمل وهو أن تكرار اللفظ بذكره ثالثاً ولا شأن أن كثرته لا تحصل بذكره ثالثاً بل غاية ما يحصل به تعدده
وهو لا يقتضي كثرته فرده الشارح بأن المراد بالكثرة مقابل الوحدة ولا شأن أن يحصل بذكره ثالثاً بل
فحصل كثرته اه (قوله لأن المراد الخ) وعلى تسليم أن المراد بالكثرة العرفية الخ إنما يتحقق بالزيادة على
بمجرد التعدد تقول هي أيضاً حاصل بذكر الشيء ثلاث مرات بناء على أن الذكر الثاني تكرر ما نسبته إلى الأول
وتكرر آخرها لنسبة إلى الثالث وكذا الكلام في الذكر الأول والثالث أو تقول بالإضافة في كثرته التكرار
من قبل إضافة المسبب إلى السبب أي كثرته الذكر الحاصل من التكرار ولا شأن في حصول كثرته الذكر
بتثنيته كذا في الفقرة وغيرها (قوله جامعة) أي جامعة ذات معرفة وبأنف البيوت أو كل ذي طوق يقع
على الذكر والأنثى والجنس جماع كما في الأطول (قوله حراً حومة الخ) إضافة حراً إلى حومة الخندل للبيان
أي هي حومة الخندل أو الحز، للكل أن كانت الحرة بعض حومة الخندل أو الكل للجز أن كان العكس
(قوله وهي أرض ذات رمل لا تثبت شيئاً) فكذا في الأساس والذي في الصحاح أنها نفس الرملة المستوية
التي لا تثبت شيئاً ولمفسر الشارح الحرة بنفس الأرض جعل المراد من الخندل نفس الأرض لا يحاول
أن معناه الحقيقي الخجارة أو خلافة الاسم الحال على الخلل ليكون أنسب بمرعاً ما على الذي ذكره الشارح اه
من حواشي المطول (قوله أرض ذات حجارة) بخلافه ما في الصحاح الخندل بسكون النون وفتح الدال
الحجارة والخندل بفتح النون وكسر الدال المراد الذي فيه الحجارة ويمكن التوفيق بينهما بما ذكره رحمه
الله بيان للأراد إطلاقاً لمجرد في موضعه وأما أن يقرأ الخندل بكسر الدال ويكون تسبباً بين النون
لاحسن الضرورة بناء على أن أصله خندل بفتح النون فليس بذلك اه سم (قوله وضوه) أي نحو هديره
كمنين الزافة فهو بالرفع ولا يجوز في الهدر ويصح قراءته بالجرأ ونحو الجماع كالناقة فيكون الهدر
مستعمل في حقيقة وهو صوت الجماع ونحو صوت الناقة (قوله يشهده العقل والنقل) أما
النقل فمأخوذ عن الصحاح وأما العقل فلأن المناسب أن يكون داعي الأمر بالتصويت معماع غير المصوت
له لاسماع المصوت لصوت الغيرة ويحده أنه إنما يكون كذلك إذا كان الغرض من التصويت استماع
الصوت وما إذا كان الغرض اظهار النشاط كالسلايل بترتبه شبهة الانوار والازهار فلا ورعاً يده
أنه لم يقتصر في داعي الأمر بالتصويت على السماع بل ضم إليه الروية بل قدمها غاية ما يمكن أن يقال بمعنى

بشواهد (شواهد) فاعل
الظرف أعني لما يعني أن
لها من نفسها علامات دالة
على نجابتها قبل التكرار
ذكر الشيء مرة بعد أخرى
ولا يفتي أنه لا يحصل كثرته
بذكره ثالثاً وفيه نظر لأن
المراد بالكثرة هنا
ما يقابل الوحدة ولا يفتي
حصولها بذكره ثالثاً (و)
تابع الإضافات مثل
(قوله جامعة حراً حومة
الخندل الخ) فالتجرا
من سعاد وسيم وفيه
إضافة جامعة إلى حراً
وحراً إلى حومة وحومة
إلى الخندل والحرة تأتي
الجرع قصره للضرورة
وهي أرض ذات رمل لا تثبت
شيئاً والحومة معظم الشيء
والخندل أرض ذات حجارة
والصريح هدير الجماع ونحوه
وقوله فالتجرا أي من سعاد
إلى بحيث تراك سعاد
وتسمع صوتك فقال فلان
جرأ أي مني وسمع أي يسمي
أراه وأسمع صوتك كذا في
الصحاح فغير فساد ما قيل
لنعمناه أنت موضع من
منه سعاد وتسميها كلامها
فساد ذلك مما يشهده
العقل والنقل وفيه نظر

بأنه صادقة كقوله
في التنزيل مثل دأب قوم
نوح وذكر رجلا بل عبده
زكريا ونفس وما سواها
فالمصيبة بخبرها وتوقاها
(و) الفصاحة (في المشكام
ملكه) وهي

(قوله وعنه مندوحة) قد
بذلك لانه اذا خلا النقل
ولم يكن عنه مندوحة
وجب ارتكابه بضرب
من التجوز (قوله مع رفته
ومعها) أي رفته المحبوب
ومعها فهو من اضافة
المصدر لاناعله ويصح غير
ذلك (قوله فكان الواجب
الخ) اللهم الا ان يجعل السمع
مجازا عن الشا ولا يمكن
جعلها كناية لانه متناع
الاستعمال في المعنى
الحقيق اه عسجد الحكم
وفيه على الوجه الاول في
معنى كلامه انه حيث كان
يسمع كلام المحبوب به ناسه
أن يصفي لان بامر الجملة
بأنه نشاط فافهم (قوله معنى
مناسب للاختلال) أي
مناسب عذبه من مخلات
الفصاحة (قوله لا يقال
التكرار) أي ما تقدم
منه في تتابع الاضافات
واما كثرة التكرار بل
التكرار فضلا عن كثرة
فهو مثل الكراهة في السمع
الخ (قوله انتابه التكرار) في
الخ) أي أن تكرار الضمير
الذي مثل به شديد التتابع
فيها بخلاف تكراره في

شهادة العقل فساد انه يحكم بفساد قوله جميعا بخلاف النقل وعنه مندوحة اه حوى وقوله اظهارا لنشاط
أي نشاط تلك الجملة كإبدال عليه عبارة ابن يعقوب ونصه وأما اذا كان المقام مقام اظهار أن الماء ورقي
موضع النشاط والظرب رطوبة المحبوب وسماع كلامه كان المناسب اسعج أي اهتري واطري من شهود
سعاد وسماع كلامها وقوله ورقي بما يدل على أنه لو كان الغرض سماع الصوت لم يكن ذلك كراهية
وجه قال شخشا المدلوي في شرح أئمتنا قد يقال الغرض الاصر بفعل ما يرضى المحبوب واستعطفه
ورقوع ذلك النقل مع رفته وسماعه أمر أو غوى من وقوعه وبدونهما اه أي فالجواب بين رفته الجملة
وسماع صوتها أمر أقوى في طرف المحبوبة وان سادها ورضاها تأمل وجه السبرامى الفساد عقلا بان
المحب اذا رأى المحبوب النفل واندهش ففسد عليه طر بقى الكلام والفساد نفسا لان من لا يتبدل الغاية
فابتداء لرؤية من سعاد فهي الرتبة لا المراتبة وفيه أن من لا يتبدل تدخل على المرتبة أيضا فورا
القوم من أولهم إلى آخرهم ووجه عبد الحكم شهادة العقل بأنه لو كان كإزعم هذا الناقل لكان المعنى
اسعج أي أتم الجملة فانك يمكن تسعين فيه صوت تعاد أنه لا يحسن في نظار العقل طلب التصويت عند
سماع صوت المحبوب بل الاثني طلب الاصغاء عند سماع صوت وكان الواجب على هذا الزعم أن
يقول اسعج ونصى واصفى اه وناظر من ابن يعقوب والسبرامى بقيد أن سعاد محبوبة للجماعة أنها
محبوبة لغیرها ولا مانع من ذلك أيضا وقوله والنقل يستغنى عنه لانه قد تبين فساد من جهة النقل
بكلام الجراح والنقل يبع عليه بقوله فظور فساد الخ فكان الأولى أن يقول والعقل يشهد أيضا بفساده
(قوله لان كلام من كثرة التكرار) أي قوله فلا ينقل بالفصاحة اعترض عليه بأنه قد استضعف في المطول
كلام من وجهه تنظير المصنف في زيادة اشتراط الخلو عن الكراهة في السمع في فصاحة المفرد مثل هذا
الكلام فرد ذلك مع قبول هذا املا لوجهه وأوجب بان الكراهة في السمع معني مناسب للاختلال لان
السمع كالميت يتبين عن استعمال ما ينقل على اللسان يجنبون عن استعمال ما يكره في السمع فلا يلزم من
عدم افضاء الكراهة في السمع الى النقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة بخلاف كثرة التكرار وتتابع
الاضافات فانها من حيث هي لا حجة لاختلالها عما وانما اختلالها لا فسادا ما الى النقل بشهادة الذوق
لا يقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذ يجب الاحتراز عن الثاني يجب الاحتراز عن الاول صوا
لكلام الفصاح عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث انه تكرار محتمل بالفصاحة أيضا لا نقول ليس
المراد من التكرار الذي يدعي اختلاله بالفصاحة أن يكون الثاني لغوا محتملا استفاد من الاول ما يستفاد منه
كما شهد به أمثله بل المراد منه صورة التكرار ور بما يلزمه الفصل لنسكتة فلا تختل فصاحته بخلاف
الكرهية في السمع اه فترى بعض تصرف وبحت فيما يقتضيه كلام الشارح وصرح به المحشى الفزري من
حصر حجة اختلالها بالفصاحة في النقل بأن ما قد ورد بان الى الكراهة في السمع دون النقل فيحصل
الاختلال بالفصاحة وأوجب بان ذلك على تقدير تسليم نادر بعيد فلم يات في السمع وبأنه أحال دفع الخدش
هما اذا حصل منهما كراهة في السمع على ما تقدم من الاستغناء عن زيادة اشتراط الخلو عن الكراهة في
السمع باشتراط الخلو عن الغرابة فأدوم (قوله وقد وقع) فاعله قوله مثل دأب الخ لا خلافات فتهنى
في محل رفع كأنه قال وقد قدرت هذا التراكيب في القرآن مما شتمت التركيبين الأولين على كثرة الاضافة
والثالث على كثرة التكرار وانما فعل ضمير يعود على كل من كثرة التكرار وتتابع الاضافات وقوله مثل
الخ ينزل من الضمير بدل بعض أو استئناف ياتي كأنه قيل ما مثاله فقال مثاله قوله تعالى مثل دأب قوم نوح
الخ (قوله في التنزيل) وفي السنة أيضا كقوله صلى الله عليه وسلم الكرم بين الكرمين بين الكرمين
الكرهية يوصف بغيره بن اسحق بن ابراهيم فكذا الحديث اشتمل على كثرة التكرار وتتابع الاضافات
(قوله ونفس وما سواها) أو رد عليه أن التكرار في جميع السورة فلم خص هذا لانه لا يمكن أن يجاب بأنه
أخصها بزيادة التكرار في زيادة على غيرها تأمل (قوله ما سكة) واعلم أن الصفة الحاصلة للآيات في
أول امرها سمي حال الان التصفي بها يعبر في انائها فاذا ثبت في محلهما وترت بحيث لا يمكن المتصف

غيرها فلا يقال التتابع في قوله تعالى فقدم عليهم بهم بذنهم أشبه من التتابع فيمائل به فافهم (قوله لان المصنف الخ) أي فهي

هـ الزات التي سمى ملكة اه سم (قوله كفة رخصة في النفس) إذ يدل انهما من الكيفيات النفسانية
 وهي أحد قسم الكيفيات الارادية وعبارة البوصى في حواشي المختصر الكيفيات انما هي اربعة الكيفيات
 المحسوسة وهي امارا رخصة كمالا واعدل وصفة للذهب وتسمى انقبالية أو غير رخصة كجمرة ونخل وتسمى
 انقبالات وكيفيات الكميات كالوجبة والفرجة والاستقامة والانحناء والكيفيات النفسية أي
 المختصة بذوات النفس وهي الحيوانات دون ايجاد والامات كالخفاة والادراكات والخيالات والاشادات
 والالام وفيه واداهي امارا رخصة في النفس وتسمى ملكات كملكاة العلم والملكة والامر غير رخصة وتسمى
 احوالا كارض واغرح والكيفيات الاستعدادية أو المتضمنة استعدادا أي انفعالا وتسمى والقول انما
 امارا رخصة كالبصر وتسمى الارادة واما بصعوبة كالحسنة وتسمى القوة اه وكتب أيضا قوله رخصة في نفسه
 أي الكيفية عرض والعرض لا يبي زمانه في كلف بقوله رخصة وجاب ع ق بقوله رخصة برسوخ
 أمثالها أي تأنيها اه وخرج بقوله رخصة الحال كجمرة نخل وصفة الوجه وبقوله في النفس الرخصة في
 الجسم كلباض (قوله والكيفية) أظهر في محل الاخبار لان المقصود الكيفية من حيث هي سواء كانت
 رخصة أم لا أو لا. لتوهم عود الضمير لواءه في النفس وان كان بعيدا (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل
 الغير) أي وان استلزمه في بعض الصور كالادراك والعلم والقدرة ونظرا لها بالانحصار بدون متعلقاتها
 أي المدرك والمعلوم والمقدور ولكن ليس تصوراتها متوقفة على تصور المتعلقات معلولة لها كما في النسب
 بل تصوراتها مستقلة تصورات متعلقاتها كذا الحال في الكيفيات المختصة بالكميات كاستقامة
 والانحناء والثبات والترديد لا يخرج من التعريف أهم يخرج عنه الكيفية المركبة لا يتوقف تصورهما
 على تصور الآخر وكذا الكيفيات النظرية لا يتوقف تصورهما على القول بالشارح اللهم الا ان يتكافأ
 ويقتضي دفع الأول المراد بالغير الأمر الخارج عن حقيقة تمتد تدخل الكيفية المركبة في دفع الثاني
 المراد بالتوقف التوقف الكمال وهو الثابت في جميع الاحوال فيخرج النظرية لأنه لا يتوقف بعد العلم
 ولا يفتي أن مقام التعريف بأي ذلك وان ضغ في نفسه اه خسر وبقوله الكيفية المركبة كزارة لزمان
 المركبة من الحلاوة والجموضة وقوله الكيفيات انظر به أي المسكنة النظرية المدركة بواسطة الحد أو
 الرسم وقوله لأنه لا يتوقف بعد العلم أي لأنه لا يتوقف على القول بالشارح بحسب النفوس القدسية أي
 المظهرة كالملائكة ومن يفرض الله تعالى علمه علم الاشياء بلا واسطة حد أو رسم وهذا وارد الفئران
 خروج الاعراض التسمية من هذا القيد لا يتم على المذهب المشهور وهو ان النسبة لازمة لتلك الاعراض
 لاذاتية ان يقال حينئذ تصور تلك الاعراض يستلزم تصور غيرها ولا يتوقف عليه فتدخل في تعريف
 الكيفية وانما يتم على المذهب الغير المشهور (قوله ولا يقتضي التسمية) لمراد بالذاتية هنا الاستلزام أي
 لا يستلزم قضية ولا عدها بل تارة يكون منقسما كجمرة ونخل وتارة يكون غير منقسم كالعلم باليسيط
 وليس المراد بالافتضاء القول بالانضمام خلا شي عن التقييد ولا يجوز (قوله وان لا يقتضي) كذا حوت عادة
 كثير بادخال ال على لا يقتضي وهو خلاف العربية (قوله في محله) متعلق بالقضية واللاقتضية على طريق
 التنازع ببناء على جواز في الجامد أو على أنه حذف من الأول دلالة الثاني وهو لبيان الواقعة قال سم كانه لان
 سائر الاعراض مع قطع النظر عن محله لا يتصور زعمها بالقضية ووضع ذلك ما ذكره شيخنا السيد البليدي
 في رساله المقولات ونصه والمرض صحة انقسامه انما هي باعتبار التحلل كما هو معلوم فتعديدهم القبول
 بالذاتية مشكل والتقصي عنه ما معنى كون القول ذاتانية لا يحتاج إلى أمر زائد على المحل بخلاف
 الكيفيات كانيه اياض فان قبوله القضية باعتبار أمرين المحل والكم لا يترى أن الجوهر الفرد لا يبيض لا يتنقسم
 وما ذاك لان الافتضاء الكمال المتوقف على اجتماع جوهرين مثلا إلى آخر ما قال فراجعوه به يدفع ما اعتراض به
 يس على كلام سم فتدبر وكتب على قوله فتعديدهم الخ نصه أي في قولهم الكيفيات قبل القضية دلالة
 قول اقتضاء أولها أي ذاتياتها هو قوله فلا يدخل كاسمائي (قوله الاعراض التسمية) من نسبة الخبرات
 إلى كليم لان هذه الاعراض السبعة كلها انما يتوقف تعقلها على تعقل الغير لا زيادة نسبة يتوقف
 تعقلها على تعقل نسبة أخرى والفعل نسبة يتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر في وهكذا ولما كان المتوقف
 عليه في الاضافة نسبة دون بقية الاعراض التسمية نخصت باسم الاضافة وان كانت كلها اضافات وكتب

كيفية رخصة في النفس
 وان كفة عرض
 لا يتوقف تعقله على تعقل
 الغير ولا يقتضي القضية
 واللاقتضية في محله اقتضاء
 أو اياها فيخرج بالتد الأول
 الاعراض التسمية

ملكة كملكاة العلم والملكة
 فلذلك سميت حالا وقيل
 انوجه التسمية في كلامه
 أنا. تصف سابقا قدر على
 ان الزات في الحال المناسب
 لا يحسن ان يقول لانها
 موهومة لا تعقل اذ المرض
 لا يقدر المتصف به على
 ازالته الآن. قال اعتبر
 قدرته عليها بالاعادة في
 الغائب فيصع كلامه
 بالنوعية الأول

(قوله من نسبة الخبرات
 إلى كليم) قال بعض
 مشايخنا ذاتيات هذه
 خبريات لها كلى كان كايها
 جنس الجامع انهم قالوا انها
 اجناس عارية ليس فوقها
 جنس اه وتقدمت ان
 هناك قول بان النسبة
 جنس للمعاد الكيم
 والكيف من الاعراض

أخذا قوله الأعراض النسبة المتضمني على أن الأمور النسبية لها وجود في الخارج حيث أدخلها في العرض واحتاج إلى آخرها هو العرض موجودا عند أهل النسبة أي أنها أمور اعتبارية لا وجود لها في الخارج وعلى هذا فهي خارجة بقوله عرض الان هذا التعريف للعكس، لقائلين بأن النسبة أعراض وأورده تشبيهاً للملاذهان اه وقال ع ق وما ينبغي النسبة له هنا أن وصف بعض الأعراض بأنه بناء القيمة وعدمها ودخول النسب والاضافات في العرض وانقسام العلم باعتبار العرض اصطلاح فيلسوفي والاعلام في العلم في العرض اختصاصه بالوجود والنسب والاضافات اعتبارات والمعلوم في العرض سطوته لا يقبل القيمة ومنه العلم ثم ان اتسامه على مذهبهم أيضا فلهذا بنى على صحة تعلقه بعدد وأما ان قلنا ان كل علم يتعلق بغيره منقسم لم يتصور ما ذكر اه ببعض تغيير (قوله مثل الاضافة) وفي النسبة العارضة للشيء بالقياس إلى نسبة أخرى كذرة والبنية وقوله والفعل هو كون الشيء مؤثرا في غيره كالقاطع مادام قاطعا وقوله والانتقال هو كون الشيء أثرين غيره كالقطعة مادام منقطعة اه سم (قوله و) وذلك هو الان والحق والوضو والملاك فالان حصول الشيء في المكان ككونه في يد غيره كان كذلك والحق حصوله في الزمان ككونه الحسوف في ساعة كذا والوضو هيئة حاصله شيء بسبب نسبة آخره بعضها إلى بعض وبسبب نسبتها إلى الأمور الخارجية كالقبول والفوز والملاك حالة تحصل للشيء بسبب ما يحيط به وبسبب نقل انتقاله ككونه الانسان متعصا ومتصا مادام اه بس (قوله الكميات) الذي عرض به قبل النسبة لذاته كالأعداد والمادر كالحظ والسطح اه سم والمراد بقول القيمة ما يشبه وجودها بالفعل كقاي الكم المنفصل (قوله النقطة) وهي طرف الخط والخط مقدار ينقسم في جهة واحدة فقط ونوحدة كون الشيء بحيث لا ينقسم إلى أمور مشاركا في الماهية سم وقوله في جهة واحدة هي جهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولاً وعرضاً والحجم مقدار ينقسم طولاً وعرضاً وعمقاً يسمى الجسمي للتعليمي واللاتة أعراض من قبل الكم وأما الجسم الطبيعي فهو الجوهر والعرض للامتدادات الثلاثة أعني الطول والعرض والعمق التي هي أجزائها الجسم التعليمي الطبيعي جوهر والتعليمي عرض عارض له فاشكل الربيع مثلاً أنه أي جوهره جسم طبيعي وامتداداته الثلاث تعليمي وكون النقطة والخط والسطح والجسم أعراضاً هو مذهب الحشكية وأما عند أهل السنة فن الجوهر فالنقطة هي الجوهر والفرد والخط وجوهر ينقسم طولاً والسطح جوهر ينقسم طولاً وعرضاً والجسم جوهر ينقسم طولاً وعرضاً وعمقاً كسب أيضاً قوله النقطة والنقطة والنقطة الاحتراز عنهما على مذهب من يجعلهما من الأمور الاعتبارية أو من مقوله الكيف اه فحسب أمان يجعلهما من الأمور الاعتبارية فهما خارجان من الحذر وهو العرض لأنه من قسم الموجود وهو الاعتبارات بغير موجودة وأمان يجعلهما من مقوله الكيف يجب إدخالهما في التعريف بأن وتبين بفتاؤه وسم لانهما من المعروف حيث اه سم يعني أن النقطة من الكيف فهي من كميات الكم وأما الوحدة فلم ينظر رجوعها إلى الكميات الأربع التي ذكرها قاسماً الكيف لغير روي بدس شرح الهداية أنه قد بين في انحصار الكيف في الأقسام الأربعة اذ لا دليل عليه سوى الاستقراء وهو غير تمام اه من بس وكتب على قوله على مذهب من يجعلها الخ فانه أي يجعلها من الأعراض ويخرج جوهرها من المقولات التسع قائلًا انهم مختصرون الأعراض فيها بل الاجتناس العالية وهما السابحين لما تحتها كذا في الفري (قوله يدخل فيه مثل العلم) أي بناء على الصحيح أنه كيف وكتب أيضاً قوله مثل العلم الخ أي فان اقتضاه القيمة في محله الذي هو النفس وعدمها ليس اقتضاءً وأما لذته بل ثانوا أي باعتبار متعلقاته كان متعلقه بسبب كالعالم بالجوهر الفرد كان مقتضاه اقتضاء ثانوا بالعدم انقسمة في محله أو مراً كالعلم بالجسم كان مقتضاهاً للقيمة في محله اقتضاء ثانوا بهذا تقرير كلام الشارح قال الحقد ما لم يخصه والاضاف أن العلم ان كان تفصيلياً لا يتعلق بكل من أبحاث المعلومات على التفصيل فهناك علوم متعددة تتعدد تلك الأبحاث لا علم واحد ينتمي انقسام محله بالذات أو بتبعه المعلومات كان مجالها بان يتعلق بالمجموع فهناك علم واحد يمكن ان ينتمي انقسام محله بالذات ولا بالتبع والحاصل ان كل من التفصيلي الاجال لا ينتمي انقسام له لا بالذات ولا بالتبع فلام وقع لقول الشارح مثل العلم الخ وعبارة الاطول وقوله اقتضاء أولها

مثل الاضافة والفعل والافتعال ونحو ذلك وبقولنا لا ينبغي القيمة الصبيات وقوله لنا والاضافة للنقطة والوحدة وقولنا أولها يدخل فيه مثل العلم بالمعلومات المتنوعة تقسمه في الأقسام

(قوله ان) يصيب بعض الأراض بانتهاء القيمة الخ مجابوهم ان الخلاف بين الحشكية وغيرهم في اقتضاء القيمة وعدمها وأما ذات الكم والنقطة والوحدة فهي موحدة لا نقاش في ذلك اذ لا قول المتكلمون بوجود ذلك (قوله اقسام العلم باعتبار العرض) أي انقسام العلم بانه أعراض وهذا انقسام به من تعدد المعلومات ومن كون المعلومات مقاديراً كالخط والسطح على ما في (قوله ليسا) يجنبين لما تحتها أي انقسامين له سم اختلافه بالحقيقة فضلاً عن كونها من جنس تحتها احتساب (قوله فان اقتضاء الخ) في تسليم ان النفس متقسمة وليس كذلك كما سيأتي (قوله كالعلم بالجوهر الفرد) فيه ان الحشكية لا يرون له والاولى كالعلم بالنقطة

قوله العلم الخ وهو العلم بالجوهر والعرض والامتدادات الثلاثة

فوقله ملكة اشعار بانه
لوعبر عن المقصود بلفظ
فصيح لا يسمى فصيحاً في
الاصلاح عام يكن ذلك
واضافه وقوله (يقدرها)
على التعبير عن المقصود
دون أن يقول بعبر اشعار بانه
يسمى قصه هذا اوجده فيه
نكالت الملكة سواء وجد
التعبير أو لم يوجد وقوله
(بلفظ فصيح) ايعم المقصود
والركب أم المركب فظاهر
وأما المقدر فكيف تقول عند
التعداد دار غلام جارية
توب بساط الى غير ذلك
وهو والمبالغة في الكلام
مطابقة لمقتضى الحال مع
فصاحته أي فصاحة
الكلام والحال هو الامر
اليداعي للتكلم

(قوله مجمل منع) أي لان
المؤكد الواحد ليس هو
مقتضى الحال اذ مقتضاه
تعدد التوكيد الآن يقال
انه في هذه الصورة قد تعدد
الحال ومقتضاهما اصل
الانكار ومقتضى اصل
التوكيد وقوته تقتضي
الزيادة على الاصل فاذا
اقتصر على مؤكد واحد فقد
وجد في الكلام مطابقة
لمقتضى حال (قوله كابدل)
عليه بيان الشارح أي في
المطول حيث قال الى غير
ذلك من التفاصيل المشتمل
عليها على المعاني أو الغرض
منه وقوله كابدل الخ مراده
أن كلام الشارح صواب
وليس الغرض منه
الاستئثار به اذ لا يسلمه
المخبر بل التزاع فيه

على ماصر حواه لئلا يخرج العلم بعلومه اعروض الوحدة له بمقتضى الاقسمة والعلم بعلومه فانه
لعلقه بالعدد بمقتضى القسمة ولا يخفى انه سأل لا يتضاه القسمة والاقسمة في محلهما بل في انفسهما مع
قوله في محلهما لاحاجة الى قوله اقتضاء أو بالذات وكذا أنه يحتاج اقتضاء القسمة والاقسمة الى التمسك بالاولى
بحاجة عدم توقف التعلل على تعطل الغير الى التمسك بالاولى لانه قد تعرض للكيف النسبة فتوقف
باعتبارها على الغير اه (قوله فقوله ملكة) أي دون ان يقول صفة وكتب أيضاً قوله فقوله الخ تفرع
على قوله أو لا وهي كيفية راسخ الخ اه يس (قوله اشعار بانه الخ) يعني أن لفظ ملكة يشعر بذلك ولا يأتي
هذا أن يكون في التعريف لفظ آخر يخرج التعبير المذکور عن أن يكون فصاحة حتى يرد ان اللام
في المقصود الاستغراق فيخرج ذلك التعبير على أن لفظ المقصود ليس صريحاً في اخراجه لاحتمال اللام في
حد ذاته الجنس بل هو الاصل وانما جلت هنا على الاستغراق بمعونة المقام وقرينته وقد تحققت هذه القرينة
فيكون لفظ الملكة أقوى اشعاراً (قوله عن المقصود) أي جنس مقصوده لانه اذ الظاهر انه لا يتحقق
للتعبير عن الكل بدون الترسوخ (قوله ملكة يتدبر الخ) قال في المطول فان قلت هذا التعريف غير
ماز لا صدقه على الادراك والحياة ونحوهما بما يتوقف عليه الاقتدار المذکور قلنا لا نسلم ان هذه اسباب
بل شروط ولوسلم فإراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم مما يستعمل فيه البناء اه
قال الفري صديقه على الادراك والحياة ونحوهما بما يتوقف عليه الاقتدار منوع لخروجه عن الملكة اذ
لا شيء من المذكورات ملكة اه أي فالسؤال ساقط من أصله وكتب أيضاً قوله بقدر عر به دون بقدر
لمناسبة الملكة لما في الاقتناع من المبالغة ويصحت أنه لا إشارة الى أنه يكفي ملكة القدرة بتكافئ نأمل يس
(قوله عن المقصود) المزمع للاستغراق في كل ما وقع عليه قصد المتكلم وادارته اه مطول قال الفري فان
قأت أي حاجة الى حمل اللام على الاستغراق مع أن لفظ الملكة يعني عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على
التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستلزام ممنوع لجواز أن يحصل لتخصص ملكة بالنظر الى
نوع من المعاني كالمدح أو الذم وغيرهما ولوسلم في الحمل على الاستغراق اشعار صريح بان الاقتدار على
التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غير كاف في كون المتكلم فصيحاً اه (قوله سواء وجد التعبير) أي
عن المقصود أي جمعه أو لم يوجد ذلك التعبير عن جميع المقاصد بل لم يوجد التعبير عنه بالكتابة أو وجد
للتعبير عن بعضه (قوله ليعم) متعلق بمحذوف خبر قوله والقول في كلامه بالعمى المصدرى فالعنى وقال لفظ
فصيح ليعم الخ (قوله وأما المقدر) لما كان التعبير عن المقصود بلفظ فصيح مفرد خفياً جذاً لا يتصور الا في
صورة واحدة تمثل له بقوله كما تقول عند التعداد الخ اه حري (قوله فكيف تقول) أي من غير تقدير مراد به
بالمقدر جملة (قوله مطابقة لمقتضى الحال) المراد المطابقة في الجملة اذ لا يشترط في أصل البلاغة المطابقة
التامة اه فترى أي فاذا اقتضى الحال شيئ فرعى أحد هما دون الآخر كان الكلام بليغاً من
هذا الوجه وان لم يكن بليغاً مطلقاً فاصل البلاغة يتحقق راعاه أحد هما فقط وان كانت مراعاتهما اذ بد
بلاغة وأعلى افاده عن قال سمن أر بد بالشئين في قوله فاذا اقتضى الحال شيئ انما كبد والتعريف
مثلاً لا يخذل كظاهر وان أر بد هماً كبدات مشالاة أو الانكار فانه مشكل لان حصول المطابقة
بأن كبد الاول محل منع تأمل (قوله لمقتضى الحال) وهو الخصوصيات التي يبحث عنها في المعاني كما يدل
عليه بيان الشارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان اذ قد تحققت البلاغة في الكلام
بدون رعاية كيفيات دلالة بان يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤيداً بالجنس بدلالات وضعية أي
مطابقة غير مختلفة في الوضوح والخفاء نعم اذا أدى المعنى بدلالات عقلية مختلفة في الوضوح والخفاء
لا بد فيه من رعاية كيفية دلالات أيضاً كما سنعرفه فاقبل ليس المقصود في خصوص ما يبحث عنه في علم
المعاني كما يشعر به كلام الشارح بل أعمن من الخصوصيات التي يطالع عليها في علم المعاني وكيفية دلالة
اللفظ التي يتكفل بها علم البيان فانه لا بد في البلاغة من رعاية ما ليس بشئ كيف وانهم لا يطلقون مقتضى
الحال على كيفية دلالة اللفظ اه عبد الحكيم وقوله كابدل عليه بيان الشارح وبدل اه أيضاً كلام
الشارح في ترجمة الفن الاول فراجع (قوله مع فصاحته) حال من الضمير في مطابقتها لانه فاعل المصدر

المضاف وكتب أيضاً ما نصه قبل الا اذا كان مقتضى الحال خلاف ذلك كانه مقتضى المعصيات فان رعاية
 الطابق اولى حينئذ من رعاية الفصاحة ومنهم من منع بلاغة ذلك كما في الفسري وقد مناهنا لما شمس عند
 تفسيره لتعديديان فصاحة ذلك قوله الى ان يعتبر الخ اشار بهذا لنفسه الى ان التكلم بدون الاعتبار
 والقصد غير معتبر عنده والى انه لا يجب ان تكون الخصوصية من قبيل اللفظ ولذا اورد كلمة مع دون في
 الموهبة للجزئية اه عبد الحكيم وقال الحنفى في توجيهه انما لم يقل في السلام لانه قد السلام
 بالذي يؤدي به اصل المراد فلا يثبت ان تكون الخصوصية خارجة عنه منضجة معه وانما قد السلام بذلك
 حتى احتاج الى ان يشارع على في اشارة الى ان مقتضى الحال يجب ان يكون زائدا على اصل المعنى لا يقال
 قد مقتضى الحال لا يقتصر في الكلام على اصل المعنى في خطاب البليد فليس مقتضى الحال هنا زائدا
 على اصل المعنى لاننا قبل في هذا الاقتصار امر زائد على اصل المعنى فمقتضى السامع البليص بلاذ المخاطب
 اه بايضاح وقوله في خطاب البليد أى وخالى الذهن وقوله بلاذ المخاطب أى وخالى ذهنه فافهم (قوله
 خصوصية) اعلم ان اللفظ في لفظ الخصوصية افصح من ذلك ويكون الخصوص من صفة ولما كان المعنى
 على المصدرية الحق البلية المصدرية لذلك والناء بالاعتكاف في علامة وآما اذا ضمت الحاء المحجمة فيحتاج الى ان
 يجعل المصدر بمعنى الصفة والى ان قيل البلاء النسبة مبالغة اه فزى ومثله الخطا قال الحنفى والصواب
 هنا الضم فان المراد بها النكات والمزا بالاختصاص بالمقام والخصوص بالضم مصدر فالحق به بلاء النسبة اه
 أى فعنى الخصوصية المخصصة المنسوبة للخصوص وهى ما يخص بالمقام اه سم أى بالنسبة من نسبة
 الشيء الى صفته (قوله وهو) أى تلك الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر اه عبد الحكيم ويؤيد قول
 الشارح بعد والتأكيده مقتضاه دون ان يقول واعتبار التأكيده مقتضاه وحمل الشارح فيها بانى الاعتبار
 المناسب الذى جعله المصنف مقتضى الحال على الامر الذى اعتبره المنكلم الخ وان كان يصح ان يرجع
 الضمير الى الاعتبار فهو من معتبر على طريق المبالغة في اشتراط قصد الخصوصية حتى جعل قصدها
 نفس مقتضى الحال وان كانت هى فى الحقيقة مقتضى الحال على هذا القول الذى سمي فى خلافه في قوله
 وتحقيق ذلك الخ وكتب ايضا قوله وهو مقتضى الحال ليس حراما من التعريف حتى يلزم الدور بل هو تعيين
 للمناف بعد تفسيره للمضاف اليه اه فزى (قوله والتأكيده) الانسب التفرع (قوله كلام مطابق لمقتضى
 الحال) ومعنى مطابق له على هذا اشتماله عليه بخلاف المطابقة على التحقيق الا فان معناها الصدق
 كما سيصير ح به (قوله وتحقيق ذلك) أى ان قولك ان زيدا فى الدار مطابق لمقتضى الحال اه سم وكتب
 ايضا قوله وتحقيق ذلك أى بيانه على الوجه الحق وفيه اشارة الى ان ما ذكره أولا كلام ظاهرى وحاصله
 ان مقتضى الحال هو الكلام السكى المشتمل على الخصوصية لانفس الخصوصية كما هو المصير ح به فيما
 قبل التحقيق ومعنى مطابقه الكلام لهذا المقتضى أنه من جزئيات ذلك المقتضى وان ذلك المقتضى صادق
 عليه لا اشتمال الكلام على تلك الخصوصية كما فيما قبل التحقيق فعنى المطابقة والمقتضى على هذا التحقيق
 مغاير لمعناها على ما قبله وامعنى الحال فلم يختلف بل هو على كليهما الامر الداعى للتكلم الى ان يعتبر
 الخ وكتب ايضا قوله وتحقيق ذلك استدلل على هذا التحقيق بامور ثلاثة الاولى قول السكاكى في تعريف
 علم المعاني تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره فان المذكور والكلام لا خصوصيات الثانى قول
 المصنف في تعريف علم المعاني علم يعرف به احوال اللفظ العربى التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فلو
 جعل المقتضى نفس الخصوصيات التى هى الاحوال لم يكن اعتبار الصدق بين الكلام وبين تلك الاحوال
 وانما يعتبر بين الكلام الجزئى والسكى ورد الاول بان كلاما من الكلام السكى والاحوال مستوفى في علم
 الذ كر فان المذكور حقيقة الكلام الجزئى وكذا يقال ان المذكور التأكيده الجزئى وهو فرض من مقتضى
 الحال الذى هو مطابق التأكيده مثله بزدان الثانى لان اللفظ باشتماله على الجزئى بطابق السكى أى بوافقه
 بالاشتمال على جزئيه وترد الثالث بانه لا حاصل لنا على اعتبار المطابقة باصطلاح المعقول بل بزم معناها
 اللغوى الذى هو الموافقة وكتب ايضا قوله وتحقيق ذلك الخ عبارة الاول وبالبلاغة فى الكلام مطابقه أى

الى ان يعتبر مع الكلام
 الذى يؤدي به اصل المراد
 خصوصية قائله وهو مقتضى
 الحال مثلا كون المخاطب
 منكر الحكم حال مقتضى
 تأكيد الحكم والتأكيد
 مقتضاها وقبوله ان
 زيدا فى الدار وكذا بان
 كلام مطابق لمقتضى
 الحال وتحقيق ذلك

(قوله بل هو على كليهما
 الخ) لكن على ما بعد
 التحقيق يقال هو الامر
 الداعى للتكلم الى ان يعتبر
 الكلام المشتمل على
 الخصوصية اتى تناسب
 ذلك الامر

مطابقة مقتضى الحال فان مقتضى الحال خصوصيات وصفات قائمة بالكلام فالكلام لا يطابقه بل يشتمل عليه والخصوصية من حيث انها حال الكلام ومرة مطابقة لما من حيث انها مقتضى الحال المطابق والمطابق متغايران اعتبارا على نحو مطابقة نسبة الكلام للواقع وعلى هذا النحو قول المصنف في تعريف المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي لها مطابق اللفظ مقتضى الحال أي تطابق صفة اللفظ مقتضى الحال وهذا هو المطابق لغير عبارات القوم حيث يجعلون الحذف والذكر في غير ذلك معلا بالاحوال ولما هو اللائق بالاعتبار لان الحال عند التحقيق لا يقتضي الا خصوصيات دون الكلام المشغل عليها والشراح أراد المحافظة على ظاهر مطابقة الكلام لمقتضى الحال فوقع في الحكم بان مقتضى الحال هو الكلام السكلي والمطابق هو الكلام الجزئي من مطابقة الجزئي للسكلي على عكس اعتبار السرايين مطابقة السكلي للجزئي فعدل عما هو ظاهر المنقول وعما هو المعقول وارتركب كلمة مطابقة الجزئي للسكلي مع ان المحصول بالطبع هو السكلي واللائق اعتبارا بمطابقة الجزئي اه وقوله وعلى هذا النحو قول المصنف الخ (أقول) يلزم عليه أن الاحوال سبب مطابقة نفسها لغيرها بالاعتبار ولا يخفى فيها فته (قوله أنه) أي المثال أعني قوله أن زيدا في الدار جزئي من جزئيات الخ والكلام الذي يقتضيه الحال هو الكلام المؤكد وهذا المثال من جزئياته لصده عليه وعلى قولك أن زيدا قائم مثلا (قوله ذلك الكلام) هو الكلام المؤكد وأشار إليه مع عدم تقدم ذكره لاقفهاهم من السباق ولعدم تقدم ذكره أي بلام العدد (قوله وهذا) أي قولك ان زيدا في الدار مطابق له أي الكلام المؤكد الذي هو السكلي (قوله بمعنى أنه) أي الكلام المؤكد الذي هو السكلي صادق عليه أي على هذا الجزئي (قوله على عكس ما يقال الخ) أي على عكسه بحسب اللفظ والعبارة حيث أسند المطابقة إلى الجزئي في هذا المقام عكس قولهم ان السكلي مطابق للجزئيات فان المطابقة فيه مسندة إلى السكلي لا بحسب المعنى اذ المسند إليه المطابقة هنا في المعنى والحقيقة مقتضى الحال الذي هو السكلي اذ المراد بمطابقة الجزئي للسكلي صدق السكلي عليه اه من سبب تصرف (قوله تحقيق هذا الكلام) أي انبائه بالدليل فتقدم ذكره لعملة هذا الكلام أي قوله وتحقيق ذلك الخ فراجع (قوله وهو يختلف فان الخ) حاصله أن مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتها بالسكسرا التي هي الاحوال اعمربها بالمقامات مختلفة فالحال والمقام متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتبارا كما سبذ كره الشارح وانما عرف العللة بالمقامات اشارة إلى انها متحدان ذاتا ومن هذا يظهر اننتاج العللة للعلوم (قوله متفاوتة) أي بحسب الاقتضاء لا من حيث الذات لثلاث درج عليه ان اختلاف مقتضى ذاتا لا يستلزم اختلاف مقتضى اذ مقتضى أمور كثيرة شسأ واحدا ولذا تذكر لخصوصية واحدة ودواع متعددة اه عبد الحكيم (قوله لان الاعتبار) أي المعتبر الذي هو الخصوصية وهو علة العللة أي وانما أوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتبار الخ وقوله وهذا عين الخ من تمام العللة (قوله وهذا) أي التغاير المذكور وكتب أيضا قوله وهذا عين الخ فيه اشارة إلى دفع ما يرد على ظاهر كلام المصنف من عدم مطابقة الدليل المدعي ان كان المقام غير الحال والمصادرة ان كان عينه وحاصل الجواب أنهم متحدان بالذات لان كل منهما معيار عن الداعي إلى ايراد الكلام على وجه مخصوص ومختلفان بالاعتبار كما بينت فيما تقدم وهذا اطابق الدليل المدعي وباختلافهما اعتبارا تندفع المصادرة فتأمل اه يس ولم يظهر وجه لحصول المصادرة على اتحادهما فان زعم أن وجهه أخسبة الحال في المدعي والمقام الذي يراد فيها في الدليل فبعد ذلك لا يستلزم المصادرة تأمل (قوله تفاوت) لوقال اختلاف لسان أنسب بعبارة المصنف (قوله لان التغاير بين الحال والمقام الخ) ويختلفان في الاستعمال أيضا كما مر ما يستعمل المقام مضافا إلى مقتضى بالفتح فيقال مقام التأكد مثلا أو كثر ما يستعمل الحال مضافا إلى مقتضى بالسكسرا فيقال مقام التأكد مثلا على الاضافة للسرايين (قوله بحسب الاعتبار) وأما بحسب الذات فمهما واحد اذا كان مقتضيات المقامات مختلفة كان مقتضيات الاحوال كذلك فان مقتضيات الاحوال عين مقتضيات المقامات تكون الاحوال والمقامات واحدا اه سم وكتب أيضا على قوله الاعتبار ما نصه أي التوهم (قوله وهو) أي الاعتبار (قوله أنه) أي الحال والشان (قوله يتوهم) أي مع أن الامر الداعي ليس مكانا ولا زمانا (قوله كونه زمانا) لعله لان أحد الزمنات الثلاثة يسمى حالا وقوله وفي المقام كونه محلا

(قوله) فالكلام لا يطابقه بل يشتمل عليه) يقيد أن الأشغال ليس مطابقة (قوله) مع أن المحصول بالطبع هو السكلي) فتقول ان زيدا في الدار كلام مؤكد ولا تقول الكلام المؤكد ان زيدا في الدار وقوله واللائق الخ تفرع عنه على ما قبله أظهر (قوله ومن هذا يظهر الخ) أي من هذه الاضغى الاننتاج مع تعبيرا أولا بالخال وثانها بالمقامات والا فلا يظهر اننتاج العللة للعلوم الا بعد اعتبار ما يأتي من أن المقصود تفاوت المقامات في الاقتضاء لا من حيث ذاتها (قوله وهو علة للعلية) أي وليس علة للعللة التي هي تفاوت المقامات لثلاث لم الدور وقاله الخفي وغيره (قوله وهو من تمام العللة) وجهه أن العللة التي هي قوله

حذفه فقولهم مقام خلافه شامل لما ذكرنا وما انفصل قوله (ومقام الفصل بيان مقام الوصول) تنبئ على عظم شأن هذا الباب وإنما لم يقل مقام خلافه لأنه أخصر وأظهر لأن خلاف الفصل انما هو الوصول والتمثيل على عظم الشأن فصل قوله (ومقام الإيجاز بيان مقام خلافه) أي الأطناب والمساواة وكذا خطاب الذي مع خطاب الغنى فان مقام الأول بيان مقام الثاني فان الذي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة الحقيقة ما لا يناسب الغنى (ولسكن لثة

(قوله ويمكن حل عبارة المصنف الخ) وكلام الشارح ظاهر في هذا الحل أيضا فقولهم فان مقام الأول الخ بيان لوحه الشبه اه شخشا (قوله وهذا أيضا يختص الخ) أي كما أنما قبله يعني ومقام الإيجاز الخ يختص (قوله من أن المراد من الخطاب المخاطب) سواء أريد الخصوصية أو الكلام المشتمل عليها وحيث أنه الخطاب هو مقتضى المقام لا ان مقام والمقام هو كذا الخطاب أو غباوة وإنما يرد ذلك لأنه المتبادر وقول المفتاح وكذا مقام الكلام تقع الذي يغاير مقام الكلام مع الغنى (قوله لأن الظاهر أن ذلك كذا الخ) أي لأن ذلك كذا الفطنة مع سرعة

وجعلنا فيهم قول الشارح أو أوداة قصر راجعا إلى الحكيم والتعلق بمثالي لقصر الحكم بما زيد الأقام تبعا فيه الحذف قال يس فيه أنه سأل أن القصر قد يكون من قصر الصفة على الموصوف كما في مقامات الأزيد ومن قصر الموصوف على الصفة كما في مقامات الأفاقر فكيف يكون ما زيد الأقام من قصر الحكم وكيف يختص قوله أو أوداة قصر بالحكم والتعلق دون المسند والمستند إليه ويمكن أن يقال قولنا ما زيد الأقام وما قام الأزيد يصح فيه اعتبار القصر بالنظر إلى الحكيم فإنه مقصور وبالنظر إلى المسند إليه في الأول وإلى المسند في الثاني ويجعل قوله أو أوداة قصر راجعا إلى المسند والمستند إليه أيضا اه بتصريف وكتب أيضا على قوله أو أوداة قصر (قوله وكذا مقام ذكره) أي ذكر المسند إليه والمستند وأما قوله أو أوداة قصر فلهذا المقام الخ فصله لثلاثتهم ابتداء أن مقام ذكره معطوف على مقام تأخير فقد مضى إلى الاشتباه اه سم وقوله أعنى سم ابتداء أي قبل الوصول إلى قول الشارح بيان مقام حذفه وبالوصول البعير ترفع التوهم (قوله شامل) أي صالح وقابل له وهو المراد لا ما يفهمه ظاهر اللفظ اه سم والمراد بما ذكرنا على هذا كون مبادنة مقام التنكير لمقام التعريف وكون مبادنة مقام الإطلاق لمقام التقييد وهكذا ويجعل أن المراد شامل لما ذكرنا من مقام التعريف ومقام التقييد ومقام التأخير ومقام الحذف (قوله وانما فصل قوله الخ) أي دون أن يذكر مع الاربعة السابقة بيان يقول من التنكير والإطلاق والتقديم والذكر والفصل (قوله هذا الباب) أي باب الفصل والوصل ولعظم خطره عرف بعضهم البلاغة معرفة الفصل والوصل اه سم (قوله لأنه أخصر) أي لأن ألف الوصل تحذف في الوصل فهو أربع أحرف فقط اه سم وقال ع ق لأن خلافه كلمتان والوصل كلمة واحدة وسوف التعريف بكلمته (قوله لأن خلاف الفصل الخ) علته للاظهار به أي لما كان الخلاف في الواقعة مخصصا في الوصل كان ذكر ملفظ الوصل معبئاً له بحيث لا احتمال معه بخلاف لفظ الخلاف لا يهاجم أن خلاف الفصل أعم من الوصل (قوله وكذا خطاب الخ) أي ومثله المقامين المذكورين في التبيين مقام خطاب الذي مع مقام خطاب الغنى وحاصله تشبيه المقامين بالمقامين في التبيين والوصف بذلك المصنف لكان أوضح وقد أشار الشارح إلى ذلك بقوله فان مقام الأول الخ لفظ مقام مقدم في كلام المصنف اه سم مخلصا ويمكن حل عبارة المصنف بوجه لا مأخوذة فيه بان يجعل اسم الإشارة راجعا إلى الأمور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه التبيين في المقامات وكتب أيضا قوله وكذا خطاب الخ فصله بهذا الاختصار لأن كذا لفظ مع أخصر من مقام من وتين ولفظ يبين لأن هذا متعلق بحال المخاطب وما قبله بحال الكلام ولأنه أبلغ في الفصل فهو أول على عظم الشأن اه سم وكتب أيضا قوله وكذا خطاب الذي أي كذا مقام ما يخطبه الذي مع مقام خطاب الغنى أي مخاطب به الغنى وهذا أيضا يختص بإجراء الجملة ولا يجمعتين فصاعدا وانما فصله بمحاسبه لأن التفاوت فيه نشأ من قبل المخاطب لأن قبل نفس الكلام والمراد بالذي الذي بالإضافة إلى غيره وكذا المراد بالغنى فيتمتدج فيه تفاوت مراتب كذا والغباوة في القاموس كذا مرعبة الفطنة والغباوة وعدم الفطنة إذا عرفت هذا فالقابل الذي هو الفطن لأنه أوداه الفطن واختار له مرعبة مناسبة لفظية بينهما وبين الغنى ولذا لم يقل مع خلافه اه أطول وأشار بقوله ما يخطبه إلى ما صرح به الفري من أن المراد من الخطاب المخاطب به لا المعنى المصدرى وأشار بقوله في القاموس الخ إلى اعتراض الشارح في مقوله على المصنف بأنه كان الأنسب أن يذكر مع الغنى الفطن لأنه المقابل للغنى قال الفري انما لم يقل وكان الصواب لأن الظاهر أن الذي كذا في ما ذكره الشارح أخص من الفطنة فإذن رتب به ذلك إطلاقا لاسم الخاص على العام بقرينة المقابلة وانما لم يقل إن يذكر مع الذي البليد لأن الفطن الأنسب بالمخاطب لأنه قد اعترض في مفهومها ورد الكلام من الغير اه وكتب أيضا على قوله خطاب الذي مائنه من إضافة المصدر إلى مفعوله (قوله ولكل كلمة الخ) فان قيل قد فهم من قوله في مقام كل الخ أن لكل كلمة مع صاحبها مقامها فالفاضة في الشكر ارقنا ذلك بيان لما يقيد الخواص والمزج بالبحر والوضع وهذا بيان لما يقيد بها الوضع فلا تكرار اه خسرو وقيل ان قوله ولكل كلمة الخ إشارة إلى علم البدیع كما أن قوله وكذا خطاب الذي الخ إشارة إلى علم البيان وقوله إشارة إلى مقاصد علم المعاني أما الأخير فظاهر وأما المتوسط فلان البيان يهت

عن أحوال الدلالات من حيث الوضوح والخفاء وذلك باعتبار فهم مخاطب وأما السابق فلأن المحسنات
 البديعية كالطباق والمقابلة والتجنيس تأما ونافعا وغيرهما تأتي بجعل كلمة مصاحبة لأخرى وتوجه
 عليه أنه لا يطرأ في كثير من المحسنات كالتوجيه والإيهام والمباغة ونحوها مما لا يكون بين الكلمة وبين وأنه
 يلزم عليه أن تكون المحسنات البديعية من مقتضيات الحال والمقام فقط ينطبق الكلام عليها بكون
 داخل في البلاغة موجباً للعسن الذاتي وهو خلاف ما قالوا الآن يقال الظاهر أن للمحسنات أحوالاً
 ومقامات تقتضيها فتنطبق الكلام عليها عند مقتضاها الحال أيها يكون داخل في البلاغة ضرورة أنها
 ليست المطابقة للكلام القصير لمقتضى الحال بل ينطبق المصير إلى ما ذكره رحمه الله في شرح الفتح أن
 المحسنات داخل في عمل البلاغة أن اقتضتها الأحوال خارجة عنه تابعة له إن لم تقتضها بل كان إرادتها في
 الكلام وعدمه على السواء وأوجب للكلام حسناً عرضياً والحاصل أنها داخل في عمل البلاغة بعض من
 المعاني من جهة مطابقة مقتضى الحال وإيجام الحسن الذاتي وخارجة عنه صاحب للبدع من جهة
 إيجام الحسن العرضي الزائد على حصول البلاغة فإن قلت لم يشتر القول بأن المحسنات تنطبق على الحسن
 الذاتي بل أطلق القول بأنها تابعة للبلاغة خارجة عنها تنطبق على حسنها عرضياً وعلى ما ذكره إيجام
 الحسن الذاتي كإيجام الحسن العرضي بخلاف إذا دعاهم إلى التزام السكوت عن الأول والتصرع بالثاني قلت
 يمكن أن يقال اقتضاء الحال أيها بعدد في فاسق طوع من درجة الاعتبار فيم يطلق القول بإيجام الحسن
 الذاتي ولم يذكر واجباتها في المعاني بل ذكر واقعها بما يكون اقتضاء الحال أيها غير تادر كالاتفات والاعتراض
 والتجاهل وكان ذلك منهم نوع تنبيه على أن سائر المحسنات يجوز دخولها في البلاغة لانه علم بما فعلوا أن
 كونه محسناً لا ينافي الدخول في البلاغة مع ما تقرر أنه ما ينطبق اللفظ مقتضى الحال داخل في البلاغة
 ومن المعلوم أن الأحوال قد تقتضي المحسنات أه من الخطأ على المطول وكتب أيضاً قوله ولكل كلمة
 مع صاحبها كالترقي بالنسبة إلى ما قبله فإنه لما ذكر أن لكل كلام مقامات في أن لكل كلمة من أجزاء
 الكلام إذا قرئت بكسرة أخرى مقام ما لم يكن لها إذا قرئت بكسرة أخرى غيرها أه سوى وكتب أيضاً على
 قوله ولكل كلمة ما نفع أي لوضع كل كلمة وكتب أيضاً قوله ولكل كلمة مع صاحبها مقام ليس الخ بعد أيضاً
 منطوقه أن هذه الصاحبة مع تلك الكلمة مقام ليس لتلك الصاحبة مع ما شارك تلك الكلمة في أصل
 المعنى لدخول هذه الصاحبة في قوله ولكل كلمة ودخول تلك الكلمة في الصاحبة وإلى هذا أشار الشارح
 حيث مثل لكلام المتن بالثاني ألا تبين كما سيظهر (قوله مع صاحبها) لا نوههم فأصر أن صاحبة
 الكلمة ما حورتها الذي ما ترتبط بها وتعلق بها نوع تعلق مثل امر فوعة في قوله تعالى فيها سرد
 مرفوعة وأكواب موضوعه لها مع الموضوع موضوعه مقام ليس لارتفاعه مع الهمزة لا كواب فنقول يكفي للاتبان
 بالكلمة أن يتضمين مقام لها مع صاحبة وأن لم يكن مقام يتضمين امر عنه من صاحب أخى بل تستوى
 هي وما يشاركها في أصل المعنى مع تلك الصواب أه أطول وكتب أيضاً قوله مع صاحبها متعلق
 بمضاف محذوف أي لوضع كل كلمة كذا في شرحه لفتح أحوال من كل كلمة أوصفة لكلمة أو متعلق بالظرف
 الواقع خبراً مقدها كذا في بس (قوله أي مع كل كلمة أخرى) قيل الظاهر أن يقول أو مافي حكمها
 ليندرج فيه مقام المسند اليه مع المسند الذي هو جلة ولا يخفى أنه يجب التعميم أيضاً في قوله ولكل كلمة
 ليندرج فيه نحو لحوال ولا قوة إلا بالله كمن كنز كنوز الجنة وتسمع بالمعدي خير من أن تراء على وجهه لكن
 يبقى أنه يخرج مقام كل جملة مع جملة ليس شيء منها محل من الأعراب فلا بد من الحكم بأنه ترك للقياسية
 ولك أن تستغنى عن تعميم الكلمة بالمقاسة أه بس (قوله مع صاحبها) أي ذكرت وجعت معها في
 كلام واحد أه سم (قوله مع ما يشارك تلك الصاحبة في أصل المعنى) أورد عليه إجماع الأول أن
 هذا الكلام يستلزم أن يكون لكل كلمة مع لفظ ما ليس لها مع المرادف لهذا اللفظ وأجيب بأن اللفظ هو
 من المشاركة في أصل المعنى أن يكون بين اللفظين تغاير في المعنى في الجملة فنخرج المرادف الثاني أنه لا وجه
 للتقييد بالمشاركة إذ لا شأن أن لكل كلمة مع صاحبها مقام ليس لها مع كلمة أخرى سواء شاركت تلك
 الكلمة الأخرى تلك الصاحبة في أصل المعنى أو لا وقد أطلق في شرح الفتح وأجيب بأنه قسمها الغريبة

مع صاحبها) أي مع كلمة
 أخرى مصاحبة لها (مقام)
 ليس لتلك الكلمة مع
 ما يشارك تلك الصاحبة

(قوله كالترقي بالنسبة إلى
 ما قبله الخ) لا معنى له إذ على
 تسليم ظاهر الإراد السابق
 من التكرار لا يأتى الترقى
 وعلى منعه فالترقي لا يأتى
 أيضاً لأن المقام السابق
 أيضاً للكلمة ذات المتصورة
 لا للكلام ولا خالف الفرق
 حتى يعتبر ما سبق للكلام
 وهذا للكلمات أه شخنا
 (قوله على وجهه) وهو أنه
 ليس على تقدير الحرف
 لمصدرى الذي رفع الفعل
 عند حذفه بل على وجه
 اعتبار أن الجملة إذا قصد
 منها الحدث كانت في حكم
 المفرد والمحققون على أن
 الفعل إذا قصد منه الحدث
 كان اسماً حقيقة وقوله
 لكن يبقى أنه يخرج الخ
 أي لأن الجملة التي لا محل لها
 ليست في حكم الكلمة

صورتها واحتياجها للسان وألفهها حال ماسواها منها وفي الأطول بعد أن قال بتقديم الخبر في قوله ولكل
 كما مع صاحبها مقام العنصر مانصه أي المقام لها لا للكلمة تشاركها في أصل المعنى فليس للبلغ أن
 يختار تلك الكلمة ما لم يدعه الباهذا المقام بخلاف كلمة لا تشاركها في أصل المعنى فان اختارها على الـ
 لاقتضاء المقام بل لتوقف معنى قصد أداته عليها ومن غفل أشكل عليه وجه تعقيد الكلمة زاعما أن المقام
 ليس لكلمة لا تشاركها أيضا فاعتذر بأن هذا القسم أولى بالتعرض نفخ بالتعرض واعتقد في معرفة
 المتروك على المقابلة اهـ (قوله في أصل المعنى) أي لا في جمعه فيكون بين الكلمتين تغاير في المعنى في
 الجملة كان واذا فانهما أو اشتراك في أصل المعنى وهو الشرط اختلفا في أن الأولى للثبوت والثانية للزم
 والتحقيق (قوله بالشرط) أي بآدائه اهـ سم (قوله فله مع أن مقام الخ) مقام الفعل مع أن الثبوت ومقامه
 مع إذا الخزم اهـ سم تقول أن طاء بذا تبتك أو تبتك إذا أجز البسر ولا يصح العكس اهـ جري وكتب
 أيضا قوله فله قرن الخبر بالفاء لأن المبتدأ موصوف بالموصول والمتدا إذا كان موصوفاً فانه يفتقر خبره
 بآفاء كذا كره الاشعري (قوله وكذا الكل الخ) هو عكس ما قبله فان ما قبله بيان لمقام الفعل مع الأدوات
 وهذا المقام الأدوات مع الفعل (قوله مع الماضي مقام) وهو ظاهر أن الشرط لتحقيق وقوعه كانه وقع
 اهـ سم كقولنا أن قام زيدت وقسمه أن أن للثبوت وكون مقامها مع الماضي التحقيق ينفي أصل وضعها
 فالأولى أن يقال لغلبة وقوعه وحيد لا تنافي ومقام الشرط مع المضارع اظهر عدم الغلبة واطهار
 الاستمرار التجدد (قوله وعلى هذا القياس) كلمته امتد لان لمع الخبر المفرد مقامها ليس له مع الخبر
 إذا كان جملة اهـ جري (قوله وارتفاع) معطوف على قوله وهو مختلف من عطف الجملة وقد مر أن
 الغرض منهما بيان تعدد مراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تعيين أعلامه وأسفله اهـ عبه
 الحكيم (قوله في الحسن) أي في باب الحسن وهذا احتراز عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب
 والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثره التأثير وقلته انظر عند الحكيم وكتب أيضا على قوله في الحسن
 مانصه أي بالنظر لذاته اهـ بس (قوله والقبول) أي بالنظر إلى السامع والبلغاء اهـ بس (قوله الأمر
 الذي اعتبره الخ) فالاعتبار بمعنى المعتبر والمراد به اما الكلام المشتمل على الخصوصات فخطابة الكلام
 له معنى انذار حتمته وانفس الخصوصات المطابقة بمعنى الاشتغال على ما مر (قوله بحسب السليقة
 الخ) لقال أن يقول في قسم آخر وهو أن يكون بحسب ما عرف من القواعد المدونة من غير أن يصدر
 منه تتبع لما ذكر ويمكن أن يجاب بدخول هذا في القسم الثاني بنوع مسالمة لان تلك القواعد مأخوذة
 من التبع والاختصاص أخذ منه بواسطة وأما عدم اعتبار مثله فبعيد اهـ بس وكتب أيضا على قوله
 بحسب السليقة مانصه أن كان المتكلم من العرب العرباء (قوله أو بحسب تتبع خواص الخ) أن كان
 من غيرهم (قوله وراعت حاله) أي الأمر الداعي إليه فقطعه على ما قبله من عطف السبب على المسبب
 لان رعاية الأمر الداعي لا تنكسر بسبب اعتبار الشيء أي التا كد مثله لا تامل (قوله وأراد بالكلام
 الكلام للقصص) أي لان الفصاحة عند المصنف معترفة في البلاغة ويحمل الكلام على الكلام للقصص
 لا للبلغ بل يندفع ما أورع على كل من المتقدمين في قول المصنف وارتفع الخ أما الأولى فسلان ارتفاع شأن
 الكلام في الحسن والقبول أم هو بزيادة المطابقة للاعتبار المناسب وكما لها بنفس المطابقة والنائب
 بنفس المطابقة أعما هو أصل الحسن وأما الثانية فسلان الانحطاط في الحسن بوجوب أصل الحسن وإذا
 انتفت المطابقة انتفى الحسن بالكلية فلا يستقيم الانحطاط في الحسن بعدم المطابقة وحاصل الدفع أن
 أصل الحسن بالفصاحة والارتفاع بالمطابقة والانحطاط بعدهما لكن برده على أنه لا يوافق حكم المصنف
 فيمياسياً في باب غير المطابق للاعتبار المناسب ملحق بأصوات الجوابات والجواب بان المراد بالحققة في
 مجرد عدم مراعاة الخواص بعينه فالحق أن المراد الكلام للبلغ ويوجب عن الأراد على المتقدمين بما
 ذكره المحشي وغيره اهـ بس وحاصل جواب المحشي الخفي أن كمال المطابقة مطابقة فصيح أن يقال الارتفاع
 بالمطابقة أي يجنس المطابقة فلاضافة لنفس كما أن أصل الحسن أيضا بذلك الحسن وكذلك إضافة عدم
 للجنس والمعنى الانحطاط يجنس عدم المطابقة بالمراد وهو عدم كمال المطابقة اهـ ويمكن الجواب

في أصل المعنى مثلاً الفعل
 الذي قصد اقترانه بالشرط
 فله مع أن مقام ليس له مع
 إذا وكذا الشكل من أدوات
 الشرط مع الماضي مقام
 ليس له مع المضارع وعلى
 هذا القياس (وارتفاع
 شأن الكلام في الحسن
 والقبول: طاقته للاعتبار
 المناسب وانحطاطه) أي
 انحطاط شأنه (بعدمها)
 أي بعدم مطابقتها للاعتبار
 المناسب والمراد بالاعتبار
 المناسب الأمر الذي اعتبره
 المتكلم مناسباً بحسب
 السليقة أو بحسب تتبع
 خواص تراكت البلغاء
 تقول اعتبرت الشيء إذا
 نظرت به وراعت حاله
 وأراد بالكلام الكلام
 الفصيح وبالحسن الحسن
 الذاتي

(قوله سبب لاعتبار الشيء)
 الأولى سبب النظر إليه لان
 مجموع المعطوف والمعطوف
 عليه معنى كلامه تفسير
 للاعتبار (قوله في مجرد
 عدم الخ) أي وهو لا ينافي
 ثبوت أصل الحسن
 بالفصاحة وقوله بعيد أي
 لأن المتبادر لا لتعاقبها في
 عدم الحسن أصلاً

أضبان الانضافة للكمال أى الارتفاع بالمطابقة الكاملة والآنحطاط بعدم تلك المطابقة الكاملة اه (قوله الداخل فى البلاغة) أى فى بابها يشمل الحسن الناثى من الفصاحة والناثى من البلاغة فلنأتى بقوله الداخل فى البلاغة ثبوت أصل الحسن الذى بالفصاحة كما يفيد جواب الشرح عن الاعتراض على مقدمتى المصنف كما هو وليست فيه الاعتراض بان الداخل فى البلاغة الفصاحة لا الحسن بل هو من لوازمها فتدبر وكتب أيضا على قوله الداخل ما نصه تفسر للذاتى (قوله لخصوله بالمحسنات البدعية) أى من حيث يبحث عنها فى علم البدع لعدم اقتضاء الحال باها اذهى من حيث يبحث عنها فى علم المعانى لا اقتضاء الحال باها هو وجه الحسن الذى ولذا ذكر الالتفات الذى هو من المحسنات ونحوه فى علم المعانى كذا فى الحفد وقد تقدم بسطه (قوله فقتضى الحال) الغاء للتفرع على قوله وارتفاع شأن الخ والى ذلك الإشارة بقول الشارح يعنى اذا علم الخ ولم يجعل القافة تعليلية لان المناسب مستثنى ان يقال فالاعتبار المناسب هو مقتضى الحال ولان التفرع أشيع (قوله على ما) أى بناء على ما الخ (قوله تفيد اضافة المصدر) أى بالتروم وان اضافة المصدر عند عدم قرينة الخصوص للعلوم أى كل ارتفاع حاصل بالمطابقة يلزمه أنه لا ارتفاع الا بها اذ لو حصل ارتفاع بغيرها لمصدق أن كل ارتفاع حاصل بها لو كتب أيضا على قوله المصدر ما نصه لانه مفرد مضاف فيعم (قوله ومع علوم) لم يقل وعلم إشارة الى أن هذه المقدمة معلومة فيما بينهم وليست معلومة من كلام المصنف أى علمنا قريبا والى أن التفرع فى كلام المصنف عليهم ما مع لكن حذف احدهما للعلم بها وحاصل كلام الشارح أن عنهما مقدمتين مقدمة معلومة من كلامهم ومقدمة مأخوذة من كلام المصنف فاذا جعلت المقدمة المعلومة صغرى والمقدمة المأخوذة من كلام المصنف كبرى حصل قياس من الشكل الثالث نظمه أن يقال ارتفاع شأن الكلام بمطابقته لمقتضى الحال ارتفاع شأن الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب ينتج بمطابقته لمقتضى الحال هى مطابقته للاعتبار المناسب بحذف المكرر وهو الموضوع فى كل من المقدمتين لكن هذا لا ينتج عن المدعى وأن كان يستلزمه وهو أن مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب فاذا رد القياس الى الشكل الأول أتبعه عن المدعى بان يقال مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته شأن الكلام وكل ما يرتفع بمطابقته شأن الكلام هو الاعتبار المناسب ينتج مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب كذا قبل (أقول) بما ذكر من أن نتيجة القياس المذكور المركب من الشكل الثالث ما ذكر غير صحيح وكذا قول بعضهم أن نتيجة مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب والصواب أن نتيجة القياس المذكور هكذا الكائن بمطابقته لمقتضى الحال كائن بمطابقته للاعتبار المناسب وهذا أيضا غير المدعى فالذى ينبى هو أن يجعل فى كلام الشارح إشارة الى قياس من الشكل الأول أشير الى صغرى بالمقدمة المعلومة لانها عنينا والى كبرها بما قاله المصنف لانه عنها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته الكلام وكل شئ يرتفع الى آخرهما فافهم (قوله فقد علم) جواب اذا (قوله والا) أى والانتقال ان المراد منه واحد بأن قلنا انهما متباينان أو بينهما عموم وخصوص وحصى أو مطلق لمصدق أنه الخ الى لمصدق هذا ان الحصران بل بطلان على الأولين وأحدهما وهو الحصر فى الاخص على الأخير لتحقيق الارتفاع فى فرد آخر من الأعم وفيه نظر لان الحصر فى الأعم من وجه أو مطلقا لا يوجد وجود المحصور فى جميع أفراد الأعم حتى يلزم تحقيق المحصور فى الفرد الخارج عن الاخص فيبطل الحصران على تقدير الاختصاصية من وجه والمحصر فى الاخص مطلقا على تقدير الاختصاصية مطلقا مشقولا كما فى الدار الابيض وما فيها الا الحيوان حصر فى الأعم من وجه وليس باطلا لعدم تحقيق المحصور فى جميع الافراد وكذا قولنا ما فى الدار الا الانسان وما فيها الا الحيوان صادق مع أن قولنا ما فيها الا الحيوان حصر فى الأعم فظهر أن الحصر من اللذين فى كلام الشارح صحيحان على تقدير الاختصاصية من وجه أو مطلقا لانها ما بطلان على تقدير الاختصاصية من وجه والحصر فى الاخص باطل على تقدير الاختصاصية مطلقا والى سلم الإيجاب فالأمر ليس الا بطلان أحد الحصرين لا كليهما ولا واحد بعينه فقل بل يبطلان على الأولين وأحدهما وهو الاخص مطلقا على الأخير خبرا يمنع لجوا انحصار الارتفاع فى نفس الإمر فى كونه بالمطابقة للاعتبار المناسب بعينه أو لمقتضى الحال بعينه فيكون الباطل أحد الأمرين وهو المقابل للثابت فى نفس الأمر فلم يلزم بطلان كليهما على تقدير التباين

الداخل فى البلاغة دون العرضى الخارج لخصوله بالمحسنات البدعية (فقتضى الحال) والاعتبار المناسب (للعلم والمقام) يعنى اذا علم أن ليس ارتفاع شأن الكلام الفصحى فى الحسن الذى الذى لا بمطابقته للاعتبار المناسب على ما تقدمه اضافة المصدر ومع لولم أنه انما يرتفع بالبلاغة التى هى عبارة عن مطابقة الكلام الفصحى لمقتضى الحال فقد علم أن المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والأما صدق (قوله أى علمنا قريبا) فيه أنه لم يعلم علم أصلغة الامر أنه علم البلاغة هى المطابقة لمقتضى الحال وأما ان الارتفاع لذلك فلم يعلم فتدبر (قوله فاذا رد القياس الخ) فيه أنه ليس موافقا للدال المصطلح عليه عند المتأخرين الا أن يقال مراده ابتداء شكل لازم للمقدمتين لا الدال اصطلاحى (قوله والصواب أن نتيجة القياس الخ) غير صواب نعم أن جملة ال فى الكائن على الجنس المتحقق فى البعض حتى تكون جزئية أو جعلت القضية مهمة فى قوة الجزئية صح ما دعاه لكن لا تكون النتيجة حتمية مستلزمة لمدى فافهم (قوله لكلامها) أى على فرض التباين أو العموم من وجه وقوله ولا واحد بعينه أى على فرض

والعموم الوجهي وحواز أن يكون الباطل على تقدير الاعمية مطلقا إنما هو المحصر في الاعم باعتبار الجزء
 الشبقي العصر فيه المقابل للجزء السلي العصر في الآخر فلم يلزم على هذا التقدير بطلان المحصر في الآخر
 بعينه وبيان ذلك أن المحصر مطلقا يشتمل على اثبات وثني فإذا قلت لا يتحرك إلا الانسان ولا يتحرك إلا
 الحيوان فالجزء الإيجابي العصر الاعم وهو ثبوت التحرك للعدوان مقابل للجزء السلي العصر الآخر وهو
 سلب التحرك عن غير الانسان لاثبات الجزء الإيجابي للاعم التحرك للعمار مثلا وفي الجزء السلي الآخر
 أياها فافهم وأورد عليه أيضا أنه منقوض بفهمه المحصر في الصلاة لا يفتح الكتاب لأصلا لا بالظهور
 ودفع هذا بان المحصر في الحديثين إضافي إلى الأضافة إلى عدم ففتح الكتاب وعدم الظهور والمحصر هنا
 حقيقي لأن منقوضه باب التدوير يمثل قولهم لا ارتفاع الابطال المطابقة للاعتبار المناسب أن الارتفاع يكون
 بكل مطابق له ولا يكون بغيرها إذا الغرض أن يتعلم المتعلم ما به يعرف الكلام المرتفع ويكون المقصود
 لأرباب التدوير من مثل هذه العبارة ذلك يندفع الوجه الأول أيضا من وجوه النظر لو حجب وجود
 المحصر في جميع أفراد الاعم بهذا الاعتبار والجواب عن الوسط أن ما ذكر من بطلانهما على الأولين
 والمحصر في الآخر على الأخير مبني على مقتضى ظاهر لفظ المحصر ينقطع النظر عن الواقع وقيل أن
 يبين ذلك ينبغي أن يعرف أن الجزء الإيجابي لكل حصص أمر مقرر عند القوم فالعرض للباطل جزؤه
 السلي إذا عرفت هذا فنقول الجزء الإيجابي العصر في الاعم ينافي الجزء السلي العصر في الآخر والجزء
 الإيجابي العصر في الآخر لا ينافي الجزء السلي العصر في الاعم حتى ينطبق العصر في الاعم البطلان فذلك
 كان الباطل هو المحصر في الآخر على التقدير الأخير عني تقدير الاعمية مطلقا وأما على تقدير التباين أو
 العموم الوجهي فالإيجابي من كل منهما يبطل السلي من الآخر فلهذا يبطل كل منهما والحاصل أن
 الباطل الجزء السلي من المحصر في الآخر على تقدير الاعمية مطلقا والجزء آن السلي من المحصر ين على
 تقدير التباين والعموم الوجهي اهـ هذا خلاصة ما في الأطول وحواشي المطول فاحفظه وكتب
 أيضا قوله والأما صدق في كلامه مسامحة حيث أدخل اللام في جواب ان وانما تدخل في جواب لوفكانه
 أعطي أن حكموا لأنها اختبر في التعليق ووقع له ذلك كثيرا وغير من الصنفين اهـ يس (قوله فليتنامل)
 قاله لا يمكن المناقشة في السلامة بما مر ولأن المطلوب بيان اتحادهما فهما كما هو مقتضى قصد تفسير
 مقتضى الحال بالاعتبار المناسب وما ذكر على تقدير تناسله لا يفسد لأحد الأمرين اتحادهما في المفهوم
 أو تساويهما في الصدق لأخصوص اتحادهما في المفهوم والمطلوب هو الاتحاد في المفهوم فلو قيل ان
 التفرع للتنبه على أن مقتضى الحال معناه مناسب الحال لا هو جبه الذي يتمتع أن ينقل عنه كما تنصبه
 لفظ المقتضى وانما يطلق عليه لفظ المقتضى للتنبه على أن المناسب للقيام في نظر البليغ كالمقتضى الذي
 يمنع انفكاكه فلا يجدد منه أو ان الفاء فصيحة أي إذا عرفت هذا فاعلم أن مقتضى الحال هو الاعتبار
 المناسب للإشياء على وجه هذا المحصر بما تقرر أنه لا ارتفاع إلا بالمطابقة لمقتضى الحال وبكشف
 لك أن العبارتين بمعنى واحد وبوجه عليه شيء كذا في الأطول (قوله في البلاغة) تفرع على تعريف
 البلاغة لأن المطابقة صفة المطابق اهـ سم ووضح جعله تفرع على قوله وارتفاع شأن الكلام الخ وكتب
 أيضا قوله فالبلاغة الخ قصد دفع التناقض بين كلامي عبد القاهر حيث جعل البلاغة صفة للفظ وقال مرة
 ان البلاغة ترجع إلى المعنى إلى اللفظ وحاصل الدفع أن البلاغة ليست صفة للفظ باعتبار ذاته بل باعتبار
 أفادته المعنى الثاني الزائد على أصل المراد أفاده من يعقوب (قوله إلى اللفظ) أي الذي هو الكلام القصص
 اهـ سم (قوله يعني) في بعض النسخ بمعنى (قوله وضوت عطفاً أعم (قوله باعتبار) متعلق برابعة والباء
 للسببية اهـ سم وكتب أيضا قوله باعتبار أفادته المعنى أي المعنى الثاني وهو الخصوصية التي تناسب المقام
 ويتعلق بها الغرض لاقتضاء المقام أياها كالتأكد بالنسبة للانكار والابحاز في التفسير ولا تأنيب في
 المحبة وغير ذلك من الخصوصيات الزائدة على أصل المراد وليس اللفظ متصفاً بالبلاغة باعتبار أفادته المعنى
 الأول الذي هو مجرد أفادته النسبة بين الطرفين على أي وجه كانت تلك النسبة فإن هذا المعنى مطروح
 في الطريق يتشابه الإعرابي والجمعي والبدوي والقروي فلا ينظر إليه البليغ ملخص من ع ق فراد

أنه لا يرفع إلا بالمطابقة
 للاعتبار المناسب ولا يرفع
 إلا بالمطابقة لمقتضى الحال
 فليتنامل (قوله بلاغة صفة
 راجعة إلى اللفظ) يعني أنه
 يقال كلام بليغ لكن
 لأن حيث أنه لفظ وضوت
 بل (باعتبار أفادته المعنى)
 أي الغرض المصوغ له

العموم المطلق (قوله عن
 الوسط) هو ما أفاده بقوله ولئن
 سلم الخ (قوله فلو قيل ان
 التفرع للتنبه الخ) أي
 لا قصد التفسير الحقيقي
 وحيث لا يكون المطلوب
 بيان اتحادهما مفهوماً بل
 اتحادهما أعم من أن يكون
 في المفهوم أو في الصدق
 وحيث لا يرد هذا الاشكال
 وان ورد ما مر مما تقدم
 الجواب عنه (قوله وان
 الفاء فصيحة الخ) وحيث لا
 لاستنتاج مما تقدم أصلاً
 فلا يردش أصلاً

متعلق بأفاده وذلك لأن
 البلاغة كالمعبر عنه عن
 مطابقة الكلام الفصح
 لمقتضى الحال وظاهر أن
 اعتبار المطابقة وعدمها
 إنما يكون باعتبار المعاني
 والأغراض التي بصاغها
 الكلام لأباعتبار الالتفات
 المفردة والكلمة المفردة
 (وكثيرا ما) نصب على
 الظرفية لأنه من صفة
 الاحيان ومالتا كد معني
 الكثرة والعامل فيه قوله
 (يسمى ذلك) الوصف
 المذكور (فصاحة أيضا)
 كما يسمى بلاغة فثبت يقال
 ان انجاز القرآن من جهة
 كونه في أعلى طبقات
 الفصاحة يراد هذا المعنى
 (ولها) أي لبلاغة الكلام
 طرفان أعلى وهو جود
 الانجاز وهو أن يرتقي
 الكلام في بلاغته إلى أن
 يخرج عن طوق البشر
 ويجزهم عن معارضته
 (وما يقرب منه) عطف
 على قوله هو والضمير في
 (قوله وعدمها أي الاعتبار)
 عليه يكون عدمها منصوبا
 عطفًا على اعتبار وقوله
 وظاهر كلام س الخ وعليه
 فهو مجزور وعطفًا على
 المطابقة كذا يؤخذ من
 بعض الحواشي (قوله
 وما هنا ليس كذلك) انظر
 ما وجهه ولعله اعتبار أن
 المانع ختمه بالثناء (قوله
 وحسنًا كثيرًا) فيه إشارة
 إلى أن الاحيان في كلام
 الشارح مراد به الخيس اذ

الشارح بالغرض المصوغ له الكلام مقتضى الحال وقوله باعتبار المعاني والأغراض الخ أي المعاني الثانية
 والمخصوصيات الزائدة على أصل المراد التي هي مقتضيات الأحوال وكتب على قوله باعتبار أفاده المعنى
 الأول مانصه كلاً يتصف بها من حيث أنه لفظ وصوت (قوله بالتراكيب) بيان الواقع لا لأخراجه عن ضرورة
 استعماله أفاده معني يحسن السكوت عليه بدون التركيب منه عليه ع (قوله متعلق بأفاده) حوزي
 الأول متعلق بالمعنى محققاً ومشدداً والمراد مقصود البليغ (قوله وذلك) أي إلى جوع باعتبار الافادة
 فقوله لان الخ على راجعة إلى اللفظ وقوله وظاهر الخ على لقوله باعتبار الخ (قوله اعتبار المطابقة وعدمها)
 أما المطابقة فظاهر وأما عدمها فلأنه لا سلب الشيء إلا عن شيء نصير أن يتصف به اذ لا يقال الخاطئ لا يصير
 فظهر كونه لا يتصف بكونه غير مطابق اه سم وكتب أيضاً قوله وعدمها أي الاعتبار وأنه لا كسلبه
 التأنث من المضاف إليه كذا قرره بعضهم وظاهر كلام سم انه راجع للطائفة وكل يجمع (قوله باعتبار
 المعاني الخ) أي وجوداً وعدمه المطابق (قوله اعتبار المطابقة وعدمها) (قوله المفردة) أي عن اعتبار أفادة
 المعاني وليس المراد الغير المر كذا المطابقة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقاً مفرداً كان أو مركباً وقوله
 المفردة أي عن اعتبار المعنى الزائدة على أصل المراد كما في ع (قوله نصب على الظرفية) يجوز أن يكون
 صفة مصدر يسمى فيكون مغعولاً مطلقاً أي تسمية كثرنا لا رد أن التسمية وضع الاسم على المسمى فلا تعدد
 فتم وأنه كان يجب حينئذ تأنيث كثرنا لأن التسمية هنا بمعنى الإطلاق كما يقال سمى زيدنا أنا أي أطلق
 لفظ الإنسان عليه والأطلاق بتعدد وهو مذكور فباعتبار تأويل التسمية به ذكرنا الصفة وما أجاب به
 الحفيد عن الثاني من أن تأنيث المصدر قد لا يرعى في صفته أي لتأويله بأن الفعل والفعل ليس مؤنثاً
 الظاهر أنه خاص بالمصدر المؤنث وبذلك وما هنا ليس كذلك وكتب على قوله على الظرفية مانصه أي لأجل
 الظرفية فعلى تعليلها (قوله لانه) أي هنا (قوله من صفة الاحيان) أي وصفة الظرف فزاد (قوله أيضاً
 مانصه فالمعنى وحسبنا كثرنا والعامل فيه يسمى (قوله ومالتا كد الخ) فيكون حرفاً زائداً اه ح (قوله
 والعامل فيه) أي في الظرف (قوله يسمى ذلك فصاحة) أي تطلق عليه فالترسمية بمعنى الإطلاق كما في سم
 (قوله الوصف المذكور) وهو مطابقاً للكلام الفصح لمقتضى الحال التي سميناها بلاغة وعلى هذا التقدير
 تكون الفصاحة والبلاغة مترادفتين اه سم وكتب أيضاً على قوله الوصف مانصه فيه إشارة إلى أن
 تذكرة الأشارع رجع جميعها إلى المطابقة لتأويلها بالوصف (قوله في أعلى طبقات الخ) لا يرد عليه ما في
 المطول من أن بعض الآيات أعلى طبقة من بعض الآيات على طبقات البلاغة أنصافاً متفاوت (قوله طرفان)
 أي فردان اه سم وأوصفتان أو مرتبتان وسماهما طرفين لشبههما بطرفي الشيء الأعلى والأسفل (قوله وهو
 أن يرتقي) أي ذوان يرتقي فلا يرد أن حد الانجاز من البلاغة وهي المطابقة المتقدمة وليست المطابقة ارتقاء
 (قوله إلى أن يخرج الخ) قال في الأول اعترض الشارح على كون الطرف الأعلى وما يقرب منه مجزراً
 خارجاً عن طوق الشريان البلاغة ليست سوى المطابقة لمقتضى الحال مع فصاحتهم وعلم البلاغة كافل
 بهذين الأمرين فمن اتقنه وأحاط به لم لا يجوز أن راعيهما حق الرعاية فبأن يكلام هو الطرف الأعلى ولو
 بقصد أرقص سورة ولا يخفى أن الأشكال لا يختص بتكفل علم البلاغة بل بتكفل سلبية العرب أقوى
 وأوجب للأشكال ثم أجاب بالوجه ثلاثة الأول أن العلم لا يتكفل بالبيان مقتضيات الأحوال وأما
 الأطلاع على كميات الأحوال وكيفياتها فأمر آخر ثم نقل الجوابين الآخرين ويبحث فيها ما فرجعه
 (قوله عن طوق البشر) أي طاقتهم وسعهم وكتب أيضاً قوله عن طوق البشر ذكر البشر بنبأه على أنه المشتهر
 بالبلاغة والمتصدى للعارضة والأفاجئ ما يكون خارجاً عن طوق جميع الخلق من الجن والانس والملك
 اه سم (قوله ويجزهم) عطف لازم على ما روى (قوله عطف على قوله هو الخ) قال الفري قد يعترض على
 توجيه الشارح بوجهين أحدهما أن سوق كلام المصنف يدل على أن مراده بقوله وهو جود الانجاز
 بيان للطرف الأعلى كما أن قوله وهو ما إذا غلب الجانبان الطرف الأسفل وعلى ما ذكره الشارح بقوت هذا
 المقصود ويكون الحاصل تفسير حد الانجاز بأنه الطرف الأعلى وما يقرب منه فأنهما إن لا تفاوت في
 البلاغة القرآن وسره الله تعالى عالم بكميات الأحوال وكيفياتها فليزعم أن يكون كلامه المشغل عليها

فى أعلى المراد بالآن بعضا منه لقوله يمكن للبشر الاتيان بمثله وان لم يقع وتوجهه يقتضى التفاوت فيها
 حيث جعل حد الانحياز الطرف الاعلى ومادونه ما يقرب منه وابد ذلك فى الطول بان بعض الآيات
 القرآنية أعلى طبقة من بعض وان كانا جميع مشتركا فى امتناع المعارضة فان قلت لا يمكن انكار تفاوت
 الآيات فى البلاغة قلت التفاوت الحاصل فيها بالنظر الى أن الأحوال المقتضية للاعتبارات فى بعضها
 أكثر فالمقتضيات المربعة فيها أكثر من المقتضيات المربعة فى الأخرى وذلك لا يقدح فى أن يكون كل منها
 فى الطرف الاعلى أى فى مرتبة من البلاغة لا بلاغة فوقها بالنسبة الى تلك الآية لوجوب اشغال كل آية
 على جميع مقتضيات الأحوال التى فى نفس الأمر ببناء على احاطة علم الله تعالى بمصمها فتأمل وفى بعض
 شروح الايضاح أن قوله وما يقرب منه عطف على حد الانحياز والمراد بحد الانحياز البلاغة فى مقدار سورة
 وما يقرب منه البلاغة فى مقدار آية أو آيتين فكانه قال ولها طرفان أعلى وهو البلاغة القرآنية فعلى هذا
 يتعين الطرف الاعلى بانه البلاغة القرآنية كما هو المقصود اهـ بياضاح وبعض تصرف قال سم فيما كتبه
 فى هامش الفزرى يمكن أن يجاب عن الوجه الاول بان ظاهر السور قد يترك لمهاورح من معنى وهما
 كذلك كما يظهر من احتجاج الشارح على أنه يمكن أن يمنع دلالة سوف كلام المصنف على أن مراده بيان
 الطرف الاعلى فقط بل ببيان ذلك وبما حد الانحياز قد أفاذ كلامه ذلك لأنه أفاد أن الطرف الاعلى هو
 أعلى أفراد البلاغة وان حد الانحياز أى مرتبة ونوعه هو ذلك الفرد وما يقرب منه وعن الثاني بان تفاوت
 لبلاغة القرآنية بالنظر الى ما ذكره مراد الشارح من تفاوتها فال بعض الذى مقتضاه واعتباراته أكثر
 أعلى طبقة مما ليس كذلك وان اشتركا فى أن كلامهما روى فيه جميع ما اقتضاه الحال فى نفس الأمر على
 أنه يمكن أن يدعى تفاوت نفس البلاغة القرآنية بغير النظر الى ما ذكرنا بان يكون أحد السكلامين أبعد عن
 أسباب الاختلال بالانقصا كما لا يكون فى أحدهما شائبة نقل ويكون فى الآخر شائبة نقل لاخ
 بالفصاحة نحو فسبحه ولسل أن انقطاع الشائبة بالسكينة أدخل فى الفصاحة وموجب للأعلو به فى البلاغة
 فيندفع الأمر الثانى من أصله وكتب أيضا قوله عطف على قوله الخ الأقرب أن يجعل قوله وما يقرب منه
 مبتدأ محذوف الخبر أى كذلك أى حد الانحياز ويجعل من عطف الجملة على الجملة وهو أولى بما ذكره
 الشارح بحسب اللفظ وان اتحد المؤدى لسلامته من العطف على المبتدأ بعد مضى الخبر والعطف على
 المبتدأ المذكورين وأما حذف الخبر بعد قيام قرينه فشائع فى أى سم ونأقشه بس فى قوله وان اتحد
 المؤدى بالانحياز ثم نقل عن شيخه الغنبي التوقف فى كلام الشارح بلزوم توسط المفعول بين أجزاء عامله
 اذا صحیح أن المبتدأ عامل فى خبره والمبتدأ هنا مجموع المتعاطفين وقد توسط بينهما الخبر وبلزوم عود ضمير
 واحد على متقدم ومتأخر فى آن واحد اذا احتمل الخبر ضمير أو ذلك محل نظر ثم نقل عن شيخه الذنوشى أنه
 لا مانع من تقديم المفعول على بعض عامله اذا كان العامل كتيبن أو كليات متفصلة أذهو أهون من
 تقديمه على جمعه وان عود الضمير فى هذه الحالة أهون من عود على متنازلا سيما والخزء المتأخر فى نية التقديم
 وفى أهونة الأمرين نظر ثم نقل عن معنى اليبب بنحو ما أجاز الشارح فجوز فى زيدى الدار وعمرو
 عطف عمرو على زيد وجعل الخبر المذكور لهما معا ثم قال فى المعنى فان قلبت لوضع ما ذكرته لصح زيد فاقام
 وعمرو قلت ان سلم منه فلقع اللفظ وهو منتف فاجنص بمصدوقه وكتب أيضا قوله عطف على قوله الخ وعليه
 فالمراد بالاعلى الاعلى الحقيقى ومجدا لانحياز من تبهته والاضافة بيانية اهـ سم وأعلى زعم بعضهم الا
 فالمراد بالاعلى النوع الذى يحصل به الانحياز وان كان تنظير الشارح فيه مبنيا على أن المراد به فى كلام
 هذا البعض الاعلى الحقيقى أى الفرد الذى لا فرد فوقه ومجدا لانحياز نهته والاضافة لامية ولا بد من
 تقدير مضاف على هذا أى ذو حد الانحياز وكذلك على الاول أى حد الذى الانحياز لان الاعلى فرد من البلاغة
 التى هى المطابقة للانحياز (قوله يعنى أن الاعلى الخ) فالعطف ملاحظ قبل الاخبار كما أشار اليه بقوله
 مع ما يقرب منه فهو من باب الاخبار عن شئين بشئ واحد (قوله مع ما يقرب منه) غير جم مع أن عبارة
 المصنف الواو ومع أن الانسب بقوله كلاهما الواو إشارة الى اعتبار العلة وأن حد الانحياز الاعلى وما يقرب
 منه معا فتبه (قوله لا يصح كون من الطرف الاعلى) مبني على أن المراد الاعلى الحقيقى وهو الطرف

الاعلى مع ما يقرب منه
 كلاهما حد الانحياز وهذا
 هو الموافق لمبنى المفتاح
 وزعم بعضهم أنه عطف
 على حد الانحياز والضهير
 عائدا اليه يعنى أن الاعلى
 مع ما يقرب منه حد الانحياز
 وما يقرب من حد الانحياز
 وفيه نظر لان القرب بين
 حد الانحياز لا يكون من
 الطرف الاعلى وقد
 أوضحنا ذلك فى الشرح

ليس الموصوف الاحيان
 بل المفرد والا وجب
 التائب وأنه كان الاوضح
 أن يقول من مسفة الحين
 وفى بعض النسخ من
 صفات الاحيان (قوله هو
 مراد الشارح من تفاوتها
 الخ) والاعلى وما يقرب منه
 على هذا وما بعده مطابقة
 مقتضى ما وجد من
 الأحوال بحيث لا يترك
 مقتضى حال فى الواقع فى
 مقدار أقصر سورة فأكثر
 والاعلى وما بعده هو ما بعد
 عن أسباب الاختلال
 بالفصاحة من ذلك والقرب
 من الاعلى ما لم يعد عنهما
 (قوله بلزوم قصور اللسان)
 فيه أنه لا قصور بل المراد
 ما يقرب منه مما يقرب فى
 البلاغة من حد الانحياز من
 كل ما لا يمكن معارضته كما
 أن المراد بما يقرب منه على
 كلام الشارح ما يقرب من
 الاعلى فى البلاغة من كل
 ما لا يمكن معارضته فالقرب
 على كل انما هو بالقاس ما
 دونه من مراتب البلاغة لا
 من مراتب الانحياز كما يتوجه

(وأسفل وهو ما اذا غر) الكلام عنه (الى مادونه) أى الى مرتبة هي أدنى منه وأزل (الفتح) الكلام وإن كان صحيح الاعراب (عند البغاة باصوات الحيوانات) أتى تصدر عن مخالفا لمجس ما يتفق من غير اعتبار اللطائف والمخسوس الرائدة على أصل المراد (وبينما) أى بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والعقد من أسباب الاختلال بالفصاحة (وبتبعها) أى بلاغة الكلام (وجوده) أى (سوى المطابقة والفصاحة) تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها إشارة الى أن تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حد البلاغة وإلى أن هذه الوجوه إنما تحسب حسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة جعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنها ليست مما تجعل المتكلم متصفا بصفة (و) البلاغة (في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف

الحزى الذى لا ينقسم ويمكن أن يراد به الكلى المقول بالتشكيك الصادق على ما يقرب من الطرف الحقيقي فيندفع النظر وبإضاحه أنه يصح أن يراد به الطرف الأعلى النوع الذى يحصل به الامحاز وهو ماهية كلمة أفرادها متعددة متفاوته فيصدق أن الطرف الأعلى حينئذ يحسد الامحاز أى نهايته التى لا مرتبة للامحاز فوقها وبما يقرب منه فيندفع النظر وأورد على هذا أنه يلزم عليه قصور البيان وعدم محقق المحصرى قوله وهو حد الامحاز ما يقرب منه لأن الطرف الأعلى على هذا الوجه ليس مخصوصا بحد الامحاز أى نهايته وما يقرب منه بل ما شملها ويشمل مبدأ الامحاز وما فوقه مما لم يقرب الى حده من المراتب الوسطى وليس في البيان تعسر بل قد فكروا قد فسروا النوع ببعض أفراده على أن تفسير النوع بالأفراد لا يتخلو عن ضعف إذ لا يحسن أن يقال نوع الإنسان زيد وعمره والى غير ذلك هذا إيضاح ما في الحفيد وأجاب ع ق عن ذلك الإيراد بأنه يجوز أن يراد أن نوع الأعلى يشمل صنفين حد الامحاز وما يقرب منه فيصيح الامحاز عن نوع الأعلى تصنفه كما يقال الإنسان زنجي وغيره اه (أقول) يؤيد الشارح حسن المقابلة على ما ذكره بين أعلى وأسفل إذ الأعلى على كلامه مراد به الأعلى الحقيقي كما أن الأسفل مراد به الأسفل الحقيقي بدليل تفسيره بأنه ما اذا غر الخ (قوله وأسفل وهو ما اذا غر الخ) أو رد على هذا التعريف أنه يصدق بالأعلى لأنه اذا غر الى مادون الأسفل التحق بأصوات الحيوانات ويصدق على مادون الأسفل أنه دون الأعلى وأوجب بعموم ما في مادونه معنى أن كل مرتبة دون غير البها التحق والأعلى ليس كذلك إذ مادونه الوسط وبغيره إليه لا يتحقق بأصوات الحيوانات من سم بالأعلى مانصه أى بالمراتب المتوسطة وكتب أنضاعى قوله ما اذا غر مائه أى مرتبة كما يؤخذ من قول الشارح بعد أى الى مرتبة أخرى الخ (قوله الفتح) أى فى عدم الاشتغال على المناسبات واللطائف كما أشار إليه الشارح (قوله وإن كان صحيح الاعراب) الاحسن وإن كان فصحا سم (قوله عن محالها) هي الحيوانات (قوله بحسب ما يتفق الخ) وليس من ذلك ترك مراعاة لطائف والخواص في مخاطبة من لا تسانسه لعدم فهمه لآل ذلك الترك مما يجب على البلوغ مراعاته على أن لآن نقول ترك اللطائف حينئذ من اللطائف تأمل سم وكتب أنضاعى قوله ما يتفق مانصه ما صدر به أو موصولة أى بحسب ما يتفق معها اه سم (قوله متفاوتة) لما كان تشكيل التفاوت بأنه إن حصلت المطابقة حصلت البلاغة وإن انتفت انتفت البلاغة بينه بقوله بحسب تفاوت المقامات أى كفى مقام يقتضى تأكيدها شديدا ومقام يقتضى مطلق التأكيده ورعاية الاعتبارات كالورعى اعتبارا واحدا ورعى أكثر والبعد من أسباب الخ كما لو اتفقت النحل بالكلية في موضع وبقى منه شئ يسير لا يخرجه عن الفصاحة في موضع آخر اه سم ببعض تغيير ولا تغفل عما قدمناه من أنه لا يشترط في أفضل البلاغة المطابقة لجميع مقتضيات الحال بل المطابقة في الجملة (قوله بعضها أعلى الخ) بيان لمافية التفاوت (قوله تفاوت المقامات) أى فيما تنقسمه بأن يقتضى بعض المقامات تأكيدها واحدا مثلا وبعضها أكثرا وفي عدها أقله وأكثرها أن تكون مقامات وأحوال كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخر (قوله ورعاية الاعتبارات) هي والبعد مطلقا على المقامات (قوله أخرى) بغنى عنه قوله يتبعها فذكره بعد تكرار وهو الراكه التى جعل الحفيد الكلام مشعلا علمها غير أنه أساء التصرف في جعل الاعتراض على قول الشارح سوى المطابقة الخ لأن قصد الشارح بقوله المذكور تفسير آخر كآله سم فالاعتراض إنما هو على قول المصنف آخر فتدبر (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالأشاعة ولذا أوقع ضفة للوجوه اه فترى وكتب أنضاعى قوله سوى المطابقة الخ مانصه تفسيره لقوله أخرى اه سم (قوله تورث) اختار لفظ تورث على تفيد التنبيه على أن ليس النظر الى الحسن في الكلام ولا النظر الى هذه الوجوه كأنها فنيت وبقى الحسن بخلاف وجوه البلاغة فإن النظر إليها هو الداعية الى التكلم وليس النظر الى حسن الكلام إنما هو من توابعها اه أطول وقوله وليس النظر رأى أولا (قوله حسنا) أى عرضيا زائدا على الحسن الذاتى الخاصصل بالفصاحة والمطابقة (قوله وإلى أن هذه الوجوه الخ) وإلى أن يجب تأخير علم البديع عن علم البلاغة اه أطول (قوله لأنها ليست الخ) فيه نظر لأنه كما يجعل المتكلم موصوفا

بالبلاغة باعتبار ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ لم يجعل موصوفا بالتحسن والترصيص منسلا باعتبار ملكة الاقتدار عليهم ما نقل عن الشارح رحمه الله تعالى أن المراد أنه لا يعهد وصف المتكلم بسبب هذا الوجه بصفة ولا يسمى بسببها باسم في العرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولا يقال مراعٍ محسن فلا مرد أن وصف من صدر منه الترصيص بالمرصع صحيح اهـ سم قال الفترى وقد يقال يفهم من هذا الكلام أن هذه الوجوه لو جعلت المتكلم موصوفا بصفة جاز أن تجعل تابعة للبلاغة المتكلم مع أنه ليس كذلك لأن هذه الوجوه أضاف للكلام فصلاحيات تكون تابعة للبلاغة لا للبلاغة المتكلم سواء جعلت المتكلم موصوفا بصفة أم لا أنت خبير بجواز تعدد المانع عن جعلها تابعة للبلاغة المتكلم (قوله كلام بليغ) أو رد عليه أنه يصدر ملكة الاقتدار على تأليف كلام بليغ في نوع من أنواع الكلام فقط كالمدرج مع أنها لا تسمى ببلاغة وأجيب بأن النكر في الأثبات قد تنوع بقرينة المقام فالمعنى على تأليف كل كلام بليغ أى فى وسع ذلك المتكلم فلا رد على هذا الجواب أن من البليغ القرآن ولا قدرة للبشر عليه فيلزم أن لا ببلاغة فهم بأن المراد فى كل نوع كلاما والنهى والمدح وتجوذولك بيان بقدر على تأليف أمر بليغ ونهى بليغ وهكذا إلى الآخر وان لم يقدر على سائر مراتب البلاغة فى تلك الأنواع قال الصوفى على أن عدم الأكتفاء بالنوع الواحد يحصل بحيث وأن ظاهر عبارتهم بخالفه والمانع من حصول البلاغة بالنسبة لذلك النوع وأن بعد بليغا بالنسبة إليه أيضا اهـ سم ثم ذكر أن هذه العناية أعمى أرادته كل نوع مأخوذة من الملكية لأن التبادر منها هو التكامل منها وهو ما ذكرناه والتعريف يحصل على التبادر فعلى تلك العناية قرينة فلا يقال أن العناية لا تدخل التعريف بغير قرينة اهـ أيضا قال بس وقوله على أن الخ نظر لأن المعرفة بالبلاغة المطلقة والنوع الواحد لا يكفي فى تحقها وقال فى الأول يقتدر بها على تأليف كلام بليغ أى لا يجزى ما عن تأليف كلام بليغ فالتكرير فى سباق النقيض والموارد كلام بليغ وزعمناه على المتكلم وأراد بيبانه (قوله فعلم) أى بالقوة القريبة من الفعل أو بالتأمل فى التعريفات يعلم ذلك ولولا فكل بليغ فصيح ولا عكس لاستغنى عن هذا التكلف والظاهر أن المراد تفرع المعلوم لأنه فرع العلم بما عرفت فهو زفرع المعلوم والمقصود بيان النسبة بعد التعريف تيممًا للتعريف أى البناء كما هو العادة كأنه قال فالفصح أعم مطلقا من البليغ ولوقال كذلك لكان أخصر وأوضح فمما هو مقصوده أهـ أطول وكتب أيضا قوله فعلم إلى آخر المقدمة المقصود منه بيان النسبة بين البليغ والفصح وبيان مرجع البلاغة وبيان الحاجة إلى هذه الفنون الثلاثة واشتصاصها فى الثلاثة وبيان الخلاف فى النسبة (قوله مما تقدم) من تعريف البلاغة والفصاحة اهـ سم (قوله المشترك) أى اللفظى (قوله أو على تأويل كل ما يطلق الخ) أى التأويل بمعنى يع كل ما يطلق عليه لفظ البليغ فيكون من قبيل المشترك المعنوى ويسمى بالمتواطئ (قوله مطلقا) أى بلاغة كلام أو بلاغة متكلم (قوله بالمعنى اللغوى) أى لا بالمعنى الاصطلاحي لثبوته لأن الموجبة السكينة تنعكس وموجبة جزئية اهـ سم فيقال بعض الفصح بليغ وكتب أيضا على قوله بالمعنى اللغوى ما نصه وهو عكس الموجبة السكينة كلية (قوله أى ليس كل فصيح بليغا) أن كان المراد فى لزوم البلاغة لكل فصيح والمعنى لا يلزم أن يكون كل فصيح بليغا فالعلة ظاهرة لأن مجرد الجواز كاف فى ثبوت لزوم وان كان المراد فى وجود البلاغة مع كل فصيح احتيج إلى جعل الجواز بمعنى الثبوت بالفعل تدبر وكتب أيضا قوله أى ليس كل تفسير للنفى أعمى لا عكس ويتضمن تفسيره العكس المنفى بكل فصيح بليغ (قوله لاحد) فيه استعمال أحد الملامز للنفى فى الأثبات (قوله وأن البلاغة مرجعها الخ) بيان أن المرجع ما ذكره بديان وجه الحاجة إلى هذين العليين لأنه إذا علم محتاج إليه فى حصول البلاغة وعلم أن بعضه مدرك بعلم آخرى وبعضه بالخس وبعضه مبدن العليين علم أن الحاجة ماسة إليهما فأدفع (قوله فى الكلام) تنبع فى هذا القيد الأيضاح والاحسن تر كبحق يع البلاغة فى المتكلم أيضا ف وقال عبد الحكيم واما خاص الأمر الثانى ببلاغة الكلام لأن كونه مرجعا لبلاغة المتكلم بواسطة كونه مرجعا لبلاغة الكلام (قوله أى ما يجب) أى احتراز وتعبير للفصح عن غيره وكتب أيضا قوله أى ما يجب أن يحصل الخ هذا يدل على أن المرصع اسم مكان أو مصدر

كلام بليغ فعلم مما تقدم (أن كل بليغ) كلاما كان أم متكلما بناء على استعمال المشترك فى معنييه أو على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لأن الفصاحة مأخوذة فى تعريف البلاغة مطلقا ولا عكس بالمعنى اللغوى أى ليس كل فصيح بليغا لجواز أن يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وكذا يجوز أن يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة لمقتضى الحال (و) علم أيضا أن البلاغة فى الكلام (مرجعها) أى ما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود

(قوله أى فى وسع ذلك المتكلم الخ) فيه أنه قد لا يكون فى وسع ذلك المتكلم إلا البليغ فى نوع أو نوعين فيصدق التعريف على ما تقدم فلم يفرق هذا الجواب شيئا ولا يخفى تكلف من جعل قوله بعد وبان المراد الخ من ثبوت الجواب لا جوابا مانعا على أنه لو كان من تمتع لم يكن لنا حاجة إلى تكلف عموم النكرة فى سباق الأثبات

الى الغنى (الى الاحتراز عن
الخطا في تاديه المعنى المراد)
والا لعمادى المعنى المراد
بلفظ فصيح غير مطابق
لمقتضى الحال فلا يكون
بليغا

(قوله الا ان الأئسب
حينئذ) أى حين اذ كان
تفسير المأل أن يؤخذ هذا
المقال وهو قوله أى ملبص
أن يحصل الخ (قوله الى أنه)
يقع الانتشار هذا انما
يظهر لوجه قبل قوله والا
في الخ (قوله فان الغالب)
تأخر المراجع الخ) أى
وهو لا يتأتى هذا الاحتراز
لا يكون غرضاً مترتباً على
البلاغة لمخالفتها للواقع
اذ هو متقدم عليها نعم
الاحتراز متفرع على علم
المعاني وهو غرض منه
متأخراً (قوله أى وجود
الاحتراز) لاحاطة لهذا
المضاف اذ معنى كون
الاحتراز من جمعا وجوب
تخصيصه واجبا (قوله)
وقوله فلا يكون بليغا)
عطف على لفظة قوله
الواقعة في قوله فانه علم ما
قوله والا لعمادى الخ وقوله مع
ملاحظة كونه اثباتاً أى
كون قوله فلا يكون بليغا
اثباتاً بل هو قوله في الثاني
متعلق بالمجولة (قوله امكن
أن لا يطابق الخ) ان جريتنا
على لمال المعنى من
ارادة الاحتراز ليعمل في
قوله من جمعا الى الاحتراز
وردانه اذ هو جحد الاحتراز
لغنى كيف يمكن أن يردى

معنى اسم المفعول أى المرجوع اليه ورد بان المناسبة لما بين أن يحصل على المعنى المصدرى أى بقرينة كلمة
الى اسم وقوله اسم مكان جعل الاحتراز وما بعده مكاناً للبلاغة باعتبار توقفها عليها كتوقف الحاصل
في المكان عليه وقوله أى المرجوع اليه أى فبمعنى هذا الاحتمال حذف واصل والاصل المرجوع
اليه هو أى البلاغة أى الذى رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فأتصل الضمير بالجرح وروا يستتر فأتصل
بالمصدر ضمير البلاغة مضافاً اليه المصدر فعدنا ضميراً من أحدهما المستتر عند الحذف والاصل وهو الزاج
لأن الموصولة الثانية عند التقدير وثانها ما البار وهو راجع الى البلاغة ثم هذا يتضح أن من غلط
الحذف في نحو تر اسم المفعول وجعله من باب الحذف والاصل لا يختلف الضمير من جمعا قبل حذف الجار
وبعده هو الغلط وقوله ورد الى ما صنعته الشارح بأن المناسب لما بين الخ أى لان ما يجب أن يحصل الذى هو
مكان الرجوع أو المرجوع اليه هو نفس الاحتراز فلا موقع لآلى الا أن يجب أن هذا تفسير لمراجع البلاغة
بحسب ما لا مجموع الكلام فان القول بان رجوع البلاغة الى الاحتراز بول الى أنه أمر ضرورى فهم
الآن الأنسب حينئذ أن يؤخذ هذا المقال الى آخر الكلام وكأنه نظراً الى أنه يقع الانتشار وعدم الربط
لقوله والا لعمادى الخ كذا في كبرى الحفيد وكتب أيضاً قوله أى ملبص أن يحصل الخ فللمرجع الذى هو
الاحتراز والتميز يحصلان لأنهم تحصل البلاغة وهذا خلاف الغالب فان الغالب تأخر المراجع كما في
قولهم من جمعا الجدل الى فساد القلوب (قوله الى الغنى) أى يجب أن يحصل حتى يحصل الجود وأورد
عليه قول الشاعر * حتى تجود وماله بلى قليل * وأجيب بأن المراد بالغنى وجود شئ يجوده وان لم يكن
عند مال كثير (قوله الى الاحتراز) أى وجود الاحتراز اه ع ق وكتب أيضاً قوله الى الاحتراز الخ اخذ
من قولنا في تعريف البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقوله والى تمس الخ اخذ من قولنا فبمعنى
فصاحته وكتب أيضاً قوله الى الاحتراز عن الخطا ولا يدخل فيه الاحتراز عن التعقيد المعنوى لانه خطأ
في كسفة التآدية فالاحتراز عنه الاحتراز عن الخطا في كسفة التآدية لا في نفسها اه عبد الحكيم (قوله
المعنى المراد) اذ تأدى الى أصل المراد اه ع ق (قوله والا لعمادى الخ) فيه اشكال لان النتي أن كان
للاحتراز والمعنى والا جحد الاحتراز وردانه لا يصح حينئذ لفظ ربما لانه اذ لم يوجد الاحتراز كان الكلام
غير مطابق قطعاً وان كان تقابلاً لكون الاحتراز من جمعا للبلاغة والمعنى والا لكون الاحتراز المذكور من جمعا
للبلاغة وردانه لا يصح حينئذ قوله فلا يكون بليغا اذ المناسب حينئذ في التفرع أن يقول فيكون بليغا معنى
واللازم وهو كونه بليغا بطل فيبطل المزموم وهو عدم كون الاحتراز من جمعا والجواب اما باختيار الشئ
الاول ويجعل ربما للتفريق مجازاً كما ذكره ابن الجاحب واما باختيار الثاني ويجعل ربما للتفريق مجازاً لما بين
النتي والقلعة من المناسبة ويجعل هذا النتي منصعباً على قوله فلا يكون بليغا ونى النتي اثبات والتقدير
والا لكون الاحتراز من جمعا لم يؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلا يكون بليغا ومحصله والا لكون
الاحتراز من جمعا أى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكان بليغا أى مع أنه ليس بليغا واختار الشئ
الثاني يجعل قوله والا لعمادى الخ دليل على علم كون الاحتراز من جمعا للبلاغة أى واجب الحصول فيها بما
سبق من تعريف البلاغة واستلزام ماسبق له ويجعل قوله فلا يكون بليغا متفرعاً على قوله غير مطابق
باعتبار الواقع المعروف ماسبق لآلى نتي كون الاحتراز من جمعا نتي براد ان المتفرع على ذلك ثبوت
البلاغة لا انتفاءها والمعنى على هذا علم ماسبق وجوب حصول الاحتراز في البلاغة لانه لو لم يجب لاحتراز
يؤدى المراد بكلام غير مطابق أى يكون بليغا ونى الواقع المعروف ماسبق اذا كان غير مطابق فلا يكون
بليغا لما في تعريف البلاغة فاسم بطل عدم وجوبه وبين وجوبه الذى هو معنى كونه من جمعا وهذا
الوجه الثالث يختلف الوجهين الاولين فانه عليهم ما قوله والا لعمادى الخ دليل على رجوع البلاغة الى الاحتراز
لا على العلم والاستلزام المذكورين كما هو على الوجه الثالث وقوله فلا يكون بليغا متفرعاً على نتي في
والا لعمادى الخ ملاحظة كونه اثباتاً بما بالمجولة لنتي في الثاني لآلى قوله غير مطابق كما هو على الثالث وهذا
اوضح مما في الحفيد ونظير ذلك يقال في قوله والا لعمادى الخ وكتب أيضاً قوله والا لعمادى الخ أى
والا جحد الاحتراز بأن نتي وأدى الكلام اتفاقاً كيفما حصل امكن أن لا يطابق فتنتي البلاغة بل

الغالب حيث نذكر ذلك اه من عرق أى وأمكن أن يطابق اتفاقا فتوجد البلاغة وهذا مرد الاعتراض
الذى في الحفيد على احتمال رجوع النفي في والى وجود الاحتراز بأنه اذ لم يوجد الاحتراز لم توجد المطابقة
قطعا فلا يحمل له بما حصل له من عدم وجود المطابقة قطعا عند عدم وجود الاحتراز لا يمكن حصول
المطابقة اتفاقا مع عدم وجود الاحتراز ويرد على هذا الرد أن المطابقة لاتفاقية غير معتبرة ألا تسمى
المطابقة بلاغة إلا إذا كانت مقصودة كما هي فقول الشارح غير مطابق أى مطابقة مقصودة تأمل (قوله
والى تميز) أى معرفة كما تأخذ في المطول وكتب أيضا قوله والى تميز كان الحسن أن يقول والى الاحتراز
عن أسباب الاختلال بالفصاحة لفظا ومعنى أما لفظا فلا نه أن نسب للمقابل لكونه احترازا وأما معنى
فلان التميز يشتمل التميز في الذهن فقط بان يعلم الفصح من غيره دون تكلم بالفصح وليس مرادوا والتميز
في الخارج بان يتكلم به فصيحاً وهو المراد إلا أن يقال المراد التميز في الخارج بقرينة المقام وبشرط هذا
قول الشارح بعد معنى به يعرف تميز السالم الخ اذ لو كان المراد بالتمييز العلم لزم أن المعنى معنى به يعرف
معرفة السالم الخ وهو فاسد هذايضاح ما في الحفيد لكن كلام الشارح في مقوله بل وهنا حيث يقول بعد
معنى أن من تتبع الى أن قال علم أن ما عداها الخ فمذهب جعل التميز على العلم وكذا كلام الاطول وأما
ما استدلل به فدفوع بقدر مضاف أى متعلق تميز وقال الحفيد في حواشيه على المطول ولم يجعل التميز على
التمييز العقلي أى اراد الكلام فصيحاً اشارة الى أن بلاغة الكلام تحتاج الى علم المتكلم وشعوره بذلك اه
والوجه جعل التميز على ما به التميز بن (قوله والى بما ورد الخ) أى وأن لم يحصل المتكلم بان يميز الفصح
وأنى بالكلام اتفاقاً يمكن أن يؤتى به غير فصيح فتتفي البلاغة بل الغالب حيث نذكر ذلك اه من عرق وكتب
أيضا قوله أو ردعها باورد وأولا بآدى لان الأداء يناسب المعنى والاراد بناسب الكلام (قوله ويدخل في
تمييز الخ) ان قلت انما يحتاج الى ذلك لكونه جعل موصوف الفصح في كلام المصنف الكلام ولو جعله
اللفظ لم يحتاج الى هذا الاعتراض قلت قد سدد ذلك تعاملا مع المصنف في الايضاح اشارة الى أن البلاغة
متوقفة على فصاحة الكلام وأولا بالذات وعلى فصاحة الكلمات ثانياً بالعرض (قوله والثاني الخ) قسمه
ثلاثة أقسام قسم يدرك بالعلوم الا تسمية وقسم يدرك بالحس وقسم لا يدرك تلك العلوم ولا بالحس فلذا
احتجنا في معرفته الى علم البيان فالأول في الغرابة ومخافة القياس وضعف التأليف والتعقيد اللفظي
والثاني في التنافر والثالث في التعقيد المعنوي وأما المرجع الأول أعنى الاحتراز عن الخطأ في التأدية فلم
يبين شئ منه في علم ولم يدرك شئ منه بحس فلذا احتجنا في معرفته الى علم المعاني (قوله أى تميز الخ) وهو
بالتفصيل خمسة تميزات بعدد المخالطات بالفصاحة (قوله منه) ظاهرة أنه خبر مقدم لقوله ما بين الخ وهو أن
كون ما بين في العلوم المذكرة رة منه أمر معلوم بخلاف كون بعضه بين في العلوم المذكرة فمما يجوز
والان نسب هو الاخبار بالمجهول لا بالعلوم فالأقسام من حيث المعنى أن يكون مبتدأ قال شيخنا الصنفوى
لا معنى أى لفظ منه اسم بل معنى أنها قائمة مقام مبتدأ وهو بعضه لا فادتها معناه كأن لفظ نه جملة بمعنى
أنها قائمة مقام جملة وهذا معنى ما ينقل عن الزمخشري ومن تعفى مثل ذلك اه سم قال بس ما ملخصه
كون ذلك معنى ما ينقل عن الزمخشري هو ما ذكره الشارح في حواشيه الكشف حيث قال في الكلام على
قوله تعالى ومن الناس من يقول فآلوه ان يجعل مضمون الجار والمجرور مبتدأ أى وبعض الناس أو
وبعض من الناس ووقوع الظرف موقع المبتدأ ليس بمبتدأ ومنادون ذلك وما منا إلا له مقام معلوم اه
وذكره السيد عند قوله تعالى فأتجرح به من الثمرات رزقاكم لكن القطب والطبي صرحا في هذا الموضع
بان من التعضية اسم كمن في قوله من عن عيني مرة وأما ما (قوله ما بين) أى عيّنات بين متعلقة
في علم من ألقية الخ فكله مالف مجمل وما بعده نشره والشائع في هذا النشر كلمة أو فصح المجمل في منه
ما بين الخ واندفع الاعتراض بان الأولى الواو اه عبد الحكيم بالمعنى وقوله بين متعلقة هالك أن تقدر هذا
المضاف بعد من أى والثاني من متعلقه الخ وأن تقدر تميز قبل ماى والثاني منه تميز ما بين الخ وقوله
فصح المجمل أى يتقدر المضاف وقوله واندفع الاعتراض الخ أى يجعل ما لفظا وما بعده نشره وقوله
الأولى الواو أى لان أول أحد الشئين وهو غير مراد هنا فتأمل وفي سم اعتراض آخر جواهر سيا تيان فيها

(والى تميز) الكلام
(الفصح من غيره) والا
لما أورد الكلام المطابق
لمقتضى الحال غير فصيح
فلا يكون بليغاً لوجوب
وجود الفصاحة في البلاغة
ويدخل في تميز الكلام
الفصح من غيره تميز
الكلمات الفصيحة من
غيرها لتوقفه عليها
(والثاني) أى تميز الفصح
من غيره (منه) أى بعضه
(ما بين)

الكلام مطابقة اذ لو طابق
لكان احترازاً لفظياً حاصل
وقد علمت أن المرجع الذى
يجب حصوله في الخارج
قبل حصول البلاغة هو
الاحتراز بمعنى المعرفة لا
الاحتراز لفظي فافهم
(قوله ولم يجعل التميز على
التمييز اللفظي الخ) أى وان
كانت البلاغة متوقفة
عليه وقوله فتحتاج الى علم
المتكلم الخ أى فالبيان
بالفصح من غير علم
وشعوره غير معتبر

نكتبه على قوله أوفي علم الصرف (قوله في علم من اللغة) أي أصلها هـ سم وكتب أيضا قوله في علم من اللغة عبارة عن منه ما بين في العلم المسمى بعلم من اللغة أي معرفة أوضاع المفردات اللغوية وسمي هذا العلم علم المن لأن المتن هو ظاهر الشيء ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غير هذا العلم كالخوض مثل تعلقت بالالفاظ لأن من حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما يتعلق بالمعنى أقوى لأن الناس إلى أدراك المعنى أحوج اهـ (قوله كالغرابه) قال في المطول أعني تسميها من السالم من الغرابه عن غيره وقال هذا يعني به يعرف الخ وأشار بذلك إلى أن قوله كالغرابه يحتاج إلى تقدير أي تمييز في الغرابه عن غيره لأن التمثيل لما بين وهو تمييز وكذا لا بد منه في قوله كخالفة لقياس وما بعده وكتب أيضا قوله كالغرابه السالك استقصائية وكذا يقال في قوله الاتي كخالفة وما بعده (قوله أي معرفة الخ) لوجعل العلم هنا على المسائل وقال أي مسائل أوضاع المفردات لكن أنسب بقول المصنف بين في علم الخ (قوله) لأن اللغة المراد لأن علم اللغة العلم هو الذي يطلق على تلك الأشياء وأما اللغة فهي الالفاظ الموضوعه للمعاني اهـ سم وكتب أيضا قوله لأن اللغة أعم من ذلك أي لأنها قد تنطبق على غير معرفة أوضاع المفردات من معرفة أحوال الالفاظ العارضة له من الصحة والاعلال والأعراب والبناء وغير ذلك اهـ جرى وكتب أيضا على قوله أعم مانصه لأن علم اللغة ينطبق على ما شمل جميع علوم العربية كافي الأطول وعلى قوله من ذلك مانصه أي من علم من اللغة (قوله يعرف غير) أن أراد بذا التمييز وهذا هو معرفة السالم من غيره ما احتج إلى تقدير مضاف أي متعلق بغيره والآن المعنى به يعرف معرفة السالم ولا يخفى تفاوته وإن أراد بذا التمييز خارجا وهو التسليم بالسالم وترك التسليم بغير السالم فالأمر ظاهر (قوله بمعنى الخ) هذا لا يخص علم اللغة بل يجري في الصرف والخو فلهذا ترك التنبيه عليه فيما علمه بالمقايسة وكتب أيضا قوله بمعنى الخ أي ليست معرفة السالم من غيره وقوله هذا السالم هذا غير السالم وهذا اللفظ غريب وهذا ليس بغريب أو هذا يحتاج في معرفته إلى تنقيب أو يخرج وهذه الأبحاث بل بمعنى الخ وكتب أيضا قوله بمعنى الخ لكن المناسب لهذا التقرير أن يقول المصنف منه ما يستفاد من علم من اللغة الخ كما لا يخفى اهـ فترى (قوله علم أن ما عدا الخ) لأن الأشياء تتبين باضدادها اهـ ع في (قوله إلى تنقيب) أي زاد في بحث لعدم وحدانه في الكتب المتداولة وقوله أو يخرج أي على وجه بعد تسريح (قوله ما قبل) القائل الزوني وكتب أيضا قوله ما قبل أي اعترضه على المصنف بناء على أن مراده بقوله بين في علم من اللغة أنه بين فيه أن بعض الكلمات يحتاج في معرفته الخ اهـ سم (قوله أن بعض الالفاظ) أي لا يقال في بعض معني من الالفاظ أنه يحتاج إلى الخ فكيف يقول أن تسميها السالم من غيره بين في علم من اللغة (قوله إلى أن يبحث عنه) أي أو أن يخرج على وجه بعد (قوله أوفي علم الصرف) ظاهرة أنه هذه صلات متعددة لقصول واحد مع اختلاف الموصول ههنا الذي بين في علم من اللغة مغاير لما بين في التصريف الخ والحواب أن أول التقسيم والمراد بما بين نوع كلي والمعنى أن هذا ينقسم إلى قسمين في علم من اللغة وقسم في التصريف الخ اهـ وكتب أيضا قوله أوفي علم الصرف اعترض عليه بأن الخلل بالفصاحة هو مخالفة ما ثبت عن الواضحة وأوجب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ التي ثبت في اللغة ويقولون إنها شاذة فيعلم منه أن ما عدا هذه الالفاظ خلاف ما ثبت عن الواضحة اهـ فترى (قوله أنه يعرف الخ) لأن من قواعدهم أن المتكلمين إذا اجتمعوا في كلمة وكان الثاني منهما معتركا ولم يكن زائدا للعرض وجب الادغام اهـ جرى (قوله كضعف التاليف) مثل الاختصار قبل ذلك لفظا ومعنى وحكما (قوله والتعقيد اللفظي) رد عليه بأن التعقيد اللفظي قد يكون سببه اجتماع أمور كل منها سائغ الاستعمال جار على القوانين كما سمي وإذا لم يجب أن يكون مخالفة القانون فهو فيكف بين في علم الخو والحواب أن تسبب التعقيد اللفظي عن اجتماع تلك الأمور وإنما هو مخالفتها الأصل فيها من تقديم وتأخير مثلا وخالفه الأصل وإن جازت توجب عسر الدلالة والخو بين فيه ما هو الأصل وما هو خلافه وحيث يعرف به التعقيد اللفظي والحاصل بكثرة مخالفة الأصل (قوله أو يدرك بالحس اعطى على بين أي ومنه تمييز يدركه متعلقه وهو التناظر بالحس كيدل عليه قوله أنه يعرف الخ فلا يراد أن التمييز عبارة عن المعرفة ولا يدرك بالحس ذلك التمييز لأنه لا يحصل به العلم ولا يحتاج إلى القول بأن يدرك بمعنى يحصل

أي يوضح (في علم من اللغة) كالغرابه وإنما قال في علم من اللغة أي معرفة أوضاع المفردات لأن اللغة أعم من ذلك يعني به يعرف تسميها السالم من الغرابه عن غيره بمعنى أن من تتبع الكتب المتداولة وأحاط بمعاني المفردات المتأوسسة علم أن ما عداها ما يفتقر إلى تنقيب أو يخرج فهو غير سالم من الغرابه وسمي هذا يتبين فساد ما قبل أنه ليس في علم من اللغة أن بعض الالفاظ يحتاج في معرفته إلى أن يبحث عنه في الكتب المسبوقة في اللغة (أو في علم (الصرف) كخالفة القياس إذ به يعرف أن الأصل مخالف للقياس دون الأصل (أو) في علم (الخو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس)

(قوله عبارة عن الخ) يفيد أنه لم يقع التسمية بعن اللغة ومعنى غير المعنى الذي مر عن سم وغير ذلك (قوله قال في المطول) أي بعد قوله كالغرابه (قوله وأن أراد التمييز خارجا) عرفت أنه غير مراد فثبت (قوله أن بعض الكلمات) أي بعضا مخصوصا كما لا يخفى

بالحسن أى بالذوق الصحيح الذى هو الحسنى فى الإدراك اه عبد الحكيم (قوله بالحس) أى الذوق السليم الذى هو مثل الحس فى الإدراك أمر اده بالحس لباطنى وقيل مراد بالحس السمع (قوله كالتأخر) أى تنافر الحر وف (قوله مابين) أى التميز الذى بين متعلق الخ (قوله أو يدرك) أى أولئك المقسم فاندفع مافى الحفيد اه (قوله فقدمنا الخ) لان ما يدرك بالحس ليس هو مادة التعقيد المعنوى بل بعضه اه سم (قوله التعقيد المعنوى) أى تميز التعقيد المعنوى اه سم (قوله ادلا يعرف) لتعليل الاستثناء التعقيد اه سم (قوله تميز بالسالم) أى متعلق تميز (قوله بعضه مابين فى العلوم المذكورة) أى مابين متعلقه وهو القرابة ومثالة القياس وضعف التأليف والتعقيد اللفظى وقوله وبعضه يدرك بالحس أى يدرك متعلقه وهو التنافر سواء كان فى الحر وف أو فى الكلمات وقوله وبى أى من المرجع وكتب ايضا قوله وبى الاحتراز الخ والاحتراز الخ أى غير ميبين فى علم ولا مذكرين بحس فست الخ (قوله الاحتراز عن الخطأ الخ) أى الذى هو المرجع الأول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوى أى الذى هو بعض المرجع الثانى واحتراز بالمعنى عن اللفظى فانه بى غير ميبين فى علم بل هو ميبين فى علم الخو كما صرح به قريبا (قوله ذلك) أى المعروف ذلك المذكور من الاحترازين كفى الجري (قوله علم المعانى) ان اريد القواعد فالمراد ظاهر أو الملكة أو الإدراك احتيج الى تقدير مضاف أى موضوعه متعلق علم المعانى وكذا يقال فيما بعد (قوله أى عن الخطأ الخ) أى لاعتزال الاحتراز عن الخطأ كما قد يوهمه ظاهر اللفظ تأمل سم أى لان الاول من مرجع البلاغة هو الاحتراز عن الخطأ انفس الخطأ فهو من ظاهر عبارة المصنف ان علم المعانى هو ما يجتزى به عن هذا الاحتراز وهو فاسد فلذلك قال الشارح أى عن الخطأ فاعلمنا التوهم ولوعبر بسعى دون أى كما عبر فى المطول لكان أنسب هذا وقال الفنى الأولى فى تأويل كلام المتأمن أن يكون على حذف مضاف أى وما يجتزى به عن متعلق الأول ومتعلقه هو الخطأ فى التأمل (قوله لمكان) أى لوجود اه سى فى فهو مصدر ميمي من الكسوة (قوله من بد اختصاص) أى تعلق فاندفع ما قبل ان الاختصاص لا يقبل الزيادة والنقص وكتب ايضا قوله من بد اختصاص لهما بلاغة اعترضه الحفيد بما يخصه ان مرجع البلاغة كما مر شيان الاحتراز عن الخطأ تأدية المعنى المراد ان اذ على أصل المراد وتيمير الفصيح من غيره فالشئ الأول لا يكون الا علم المعانى ولا يشار فيه غيره من العلوم فلا يظهر بالنسبة اليه التفسير من غير الشئ الثانى كما يتوقف على علم البيان يتوقف على اللغة والخو والصرف بلاز يادفعه عن غيره وأجيب عن الاول بان المراد بقوله من بد اختصاص لهما أى لخصوصهما لا لكل منهما وعن الثانى بان علم البيان المقصود منه بالذات التميز المذكور بخلاف الخو مثلا فانه ليس المقصود منه بالذات ذلك التميز المذكور بل هو حاصل منه تبعاً والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعراباً وبناء (قوله وان كانت البلاغة تتوقف على غيرهما من العلوم) أى من حيث رجوعها الى تميز الفصيح من غيره وانما كان لهما من بد اختصاص بالبلاغة ثم توقفهما من هذه الخشية على عدة علوم لان هذين العلمين لا يبحثان عما يتعلق بالبلاغة (قوله لمعرفة الخ) لتعليل لاصلة الاحتياج اه سم (قوله اولئك الثلاثة) أى وبعضهم يسمى الثلاثة علم البديع كفى عرف (قوله ولا تخفى رجوعها المناسبة) أموجه تسمية الاول بالمعانى فانه يبحث عن كيفية تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو متعلق بالمعانى لان مرجعه الاحتراز عن الخطأ تأدية المعنى المراد الثانى بالبيان فلتعلقه بآراء المعنى الواحد وبيانه بطرق مختلفة فى الوضوح والثالث بالبديع فليبحث فيه عن المحسنات والاختفاء فى بداعتها وطرأ فتها وتسمية الثلاثة بالبيان فلان البيان هو المنطق الفصيح المعرب بحسب الظاهر والاختفاء فى تعلق الفنون به تنجيساً وتحسيناً وأما تسمية الثلاثة بالبديع فليدغم فيها بحثها وحسناتها المنخفض من سم أول غلب الفن الثانى على الثالث وأما تسمية الثلاثة بالبديع فليدغم فيها بحثها وحسناتها المنخفض من سم ويس وغيرها

(قوله الفن الاول) لماذا كرا صدقات الفنون الثلاثة واسمها هانسان ذكرها فى التراجم بطريق العهدان العهدى يكتفى فيه الى ذكر الضمى كما تقدم فاشار الى الاول منها وهو ما يجتزى به عن الخطأ فى التأدية فقال

بمعنى البيان والبديع (علم البيان والثلاثة علم البديع) ولا تخفى وجوه المناسبة

الفن الاول علم المعانى

الفن

زيادة في آخره و هو ايراد
المعنى الواحد في طرف
مختلف (وهو علم)

(قوله في قول المصنف الخ)
فيه ان المصنف لم يقل
ذلك انما قال الشارح في
أول المقدمة رتب المختصر
على مقدمة وثلاثة فنون لم
يقول وخاتمة ذي قطعت من
الفن الثالث من البعيد
أن يكون مراده قول
المصنف في الايضاح على
فرض أنه قال ذلك فيه
(قوله ان تعرف الجزأين)
أي تساو بهما في أصل
التعريف وان حصل
التفاوت رتبة كما هنا اه
شيخنا (قوله أي بطرق)
اشاره الى انه متعلق بإيراد
وفي معنى الباء ولو حده ذرفا
للمعنى لكان التقدير بإيراد
المعنى الواحد الكائن في
طرق ومتعلق بإيراد حدوث
فقر بما يفرد بطرق معناه
أنه لا يكون عالما بالبيان الا
أن يكون عنده قدرة على
الإيراد بجميع الطرق كما
سبأني (قوله وقد تنطلق
على معلومتها) ذكر ذلك
وان فهم من قوله أسماء
العلوم المدونة بقوله
لكن الخ وأنت الضمير
العائد على الإدراك وكان
حكمة اللذ كبر لكان عبارة
الاطول في بعض نسخه
ادراكات بصيغة الجمع
(قوله كما يقتضيه تخصص
الاسم) أي اسم العلم المدون
كأفظ المعاني وقوله بالادراك

أن الأول علم المعاني والاخبار عنه بأنه علم المعاني ولو كان معلوما قبله ليناسب الفنون بعده المحتاج
فيها الى الاخبار لطول العهد فقضى التراحم الثلاثة على نسق واحد من ع ق وكتب أيضا قوله الفن
الأول علم المعاني فيه أن الفن الأول ألفاظ لأنه ضمن المختصر الذي هو ألفاظ كما هو علم المعاني معاني
فكشف صرح الجمل ويحاج بان الجمل على طريق الأسناد الجزائي من اسناد الدلائل الدال ببناء على أن الجواز
العقلي لا يختص باسناد الفعل أو مافي معناه بل يكون في غير المشتقات وهو مختار غير المصنف لان العلم وان
كان في الأصل مصدر ليس المقصود به المعنى المصدرى أو في الكلام حذف مضاف افا في الأول أي مدلول
الفن الأول الخ أو في الثاني أي دال علم المعاني ولا يمنع أن الفن الأول من قبيل الألفاظ وتقدير مضاف في
قول المصنف سابقا ورتبه على مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة أي ودوال ثلاثة فنون كما سبق وفيه أيضا ان الخبر
هنا وهو علم المعاني أعرف من المبتدأ لانه لا يقع في رتبته والمتعارف العكس والجواب عن هذا يجعل
الفن الأول خبرا مقادما وعلم المعاني مبتدأ ثم عرفنا عنه أن تعرف الجزأين يمنع تقديم الخبر فالمناسب
الجواب بمنع أن المتعارف العكس بدليل القائل زبدنا المتعاطف جعل الحديث عنه مبتدأ والحديث عنه
خبر تأمل وكتب أيضا قوله علم المعاني من إضافة المسمى للأسم (قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من
المركب) كلمة في الموضوعين استدانة لأن الاستدانة باعتبار الاتصال والاتساق والمعنى لكون المعاني
حال كونه ناشئا من البيان أي متصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشئا من المركب أي متصلا به ولخصه أن
اتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه كذا في الفريز ويصحن أن تكون كلمة
من متعلقة بمحذوف أي لكون قرب المعاني من البيان بمنزلة قرب المفرد من المركب كما ذكره في شرح
الكشاف في قوله صلى الله عليه وسلم أنت مني بمنزلة هرون من موسى وكتب أيضا قوله بمنزلة المفرد يعني أن
علم المعاني ليس جزأ البيان حقيقة بل كجزء لان رعاية المطابقة لم تعتبر في البيان على وجه آخر فبعض معنى
اعتبارها فيه ان الاراد الذي هو مقصود البيان إنما يعتبر بعد رعاية المطابقة وعلل التقسيم بغير هذه
العبارة لكن في قوله لكونه منه أي لاجل أن علم المعاني بمنزلة الجزء من علم البيان والجزء مقدم على الكل
طبع ما تقدم علم المعاني لذلك وضع كذا في الجري وكتب أيضا على قوله بمنزلة المفرد الخ أنه مضمع بجميع التوقف
على كل (قوله لان رعاية الخ) عمله للعلة (قوله وهو) أي الرعاية المذكورة وذكر ما باعتبار الخبر اه جوي
وكتب أيضا قوله وهو مرجع علم المعاني لعل المراد بالمرجع هنا الفائدة والثمرة لا ما سبق اذ لا يتوقف علم
المعاني وحصوله على تحقق الرعاية المذكورة تأمل سم (قوله معتبرة) أي على جهة الشريطة وكتب أيضا قوله
معتبرة في علم البيان المراد بالاعتبار ما شمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة أمر خارج
عن البيان لا عنه ولا فائدة له والشيء الآخر الذي هو ايراد المعنى الخ فائدة لعلم البيان ومقصود منه اه
يس (قوله المعنى الواحد) كثرة الحدود بد فانك تعبر عنه تارة بقولك زبدسخي وتارة تقول زبدساجان
الكب وتارة تقول زبدسكبر الرامد وتارة تقول زبدسكبر النضيل اه سم (قوله في طرق) أي بطرق (قوله
وهو علم) الضمير الى علم المعاني وأسماء العلوم المدونة نحو المعاني تنطلق على ادراك القواعد عن دليل حتى لو
أدركها أحد تقلد الباقل لعالم بل حال ذكره السيد السند في شرح المفتاح وقد تنطلق على معلومتها
التي هي القواعد لكن ان علمت عن دليل وان أطلقوا على الملكية الخاصة من ادراك القواعد مرة بعد
أخرى أعني ملكة استحضارها متى ادركها اذا كانت ملكة ادراك عن دليل وان أطلقوا كما يقتضيه
تخصيص الاسم بالادراك عن دليل كما لا يخفى وكذلك لفظ العلم يطلق على المعاني الثلاثة لكن حقق السيد
السند أنه في الادراك الحقيقة وفي الملكية التي هي تأمل الادراك في الحصول وسيلة اليه في البقاء وفي متعلق
الادراك الذي هو المسائل اما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وفي كونه حقيقة في الادراك نظر
لان المراد به الادراك عن دليل لا الادراك مطلقا حتى يكون حقيقة وبالجملة التعريف بمحتمل أن يكون
للمعاني باي معنى يؤخذ اه أطول لكن الجمل على الادراك ههنا لا يناسب لصيرورة المعنى عليه ادراك بدرك
به ولا يخفى فافيه ولعل هذا هو الداعي للشارح الى تجويز الجمل على الملكية والقواعد دون الادراك فتأمل

ثم قال وما يرد أنه يصديق التعريف على ملكة مسائل العلوم الثلاثة مشالاً لا يقال إنها ملكات لا ملكة واحدة لأن كل علم ملكات لا يوايه بل مسائله ووحدة الملكة ليس أمران متضامين يمكن تعيينه واعتباره ويمكن دفعه بتكليف أن يراد يعرف به تلك الأحوال فقط وما ذكرته من الملكة يعرف بها غيرها أيضاً وبما يرد أنه يصديق التعريف على ملكة استحصال العلم من غير أن يحصل مسئلة منه كما إذا حفظ من شواهد المسائل ما يفي باستنباط مسائله لا يقال لا تعرف الأحوال بها بل بمسائل تستحصل بها لأنها لا تعرف بملكة الاستحضار أيضاً بل بمسائل تستحضرها وجوابه أن العلم بمعنى ملكة الاستحضار لا الملكة المطلقة فملكة التعريف صادق على البلاغة والجواب أن البلاغة سبب لتأليفات جزئية لا لأدراك الأحوال الجزئية أما حجبها على المطول ومراعاة بلاغة المتكلم (قوله أى ملكة) لا يقال إطلاق العلم على الملكة يقتضى أن من علم مسائل المعاني يذنون تلك الملكة لا يسمى عالماً به مع بطلانه لا نأقول أثبات علمته بالمعاني بمعنى حصول مسائله لا لا نأفي فيها بالمعنى الآخر أعنى الملكة فنرى وكتب أيضاً قوله أى ملكة لا يقال تعرف على المعاني بما ذكره دورلنوقف معرفة تلك الأحوال على علم المعاني والعكس لا نأقول جهة التوقف مختلفة لأن توقف الأحوال على العلم بمعنى الملكة من حيث الحصول فلا تحصل معرفة فائدة وتوقف معرفة العلم على المعرفة من حيث التصور لا أخذها في تعريفه فلا يتصور بطلانها وكتب أيضاً قوله أى ملكة يقتدر هأى العلم بطلاق على الملكة المخصوصة وهى الموصوفة بهذه الصفة لأنها معتزلة في مفهومه حتى يرد أنه يلزم التكرار في توصيفه بقوله يعرف به والمراد بالأدراكات الجزئية الأدراكات المتعلقة بالقرع المستخرجة بتلك الملكة كما في التلويح اه عبد الحكييم وقوله لأنها معتزلة الخ أى كلام المصنف وقوله المستخرجة بتلك الملكة أى بواسطة استفادتها من الأصول السكينة المذكورة عليها بتلك الملكة كما في الجزئية مثلاً كل كلام يلقي إلى المنكر يجب توكيده أصل كلى مستحضر بالملكة وفروعه المستفادة منه هذا الكلام الملقى إلى هذا المنكر يجب توكيده وجوداً لافترى أن يكون المراد بالأدراكات الجزئية أدراك الأصول أى التفتات إليها وجعلها جزئيات باعتبار أن متعلقاتها جزئيات لطلقي الأصل فهى جزئيات اضافية ولا توسط على هذا «يقضى» أى آخره وأن مقتضى هذا ما غير الأدراكات الجزئية التى قال الشارح يقتدر عليها بالملكة للأدراكات الجزئية المذكورة فى قول الشارح الآتى أى هو علم يستنبط منه أدراكات جزئية لأن الأولى عبارة عن القضايا التى موضوعاتها جزئية كقولنا هذا التوكيد الملقى إلى هذا المنكر واجب والثانية عبارة عن جزئيات الأحوال السكينة كالتاكيد فى هذا التركيب والتاكيد فى ذلك التركيب اللذين من جزئيات مطلق التأكييد فكلام الشارح أولاً يقتضى أن المعرفة بالملكة فروع القواعد وكلام المصنف مع كلام الشارح ثانياً يقتضى أن المعرفة بالملكة جزئيات الأحوال والجواب أن هذه الملكة تعرفها جزئيات الأحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لأن معرفتها بواسطة التصدق بأن هذا التأكييد المخصوص مناسب لهذا الإنكار لأنه يلزم من معرفة كون هذا الكلام الملقى إلى المنكر يجب توكيده ليطابق مقتضى الحال معرفة أن هذا التأكييد المخصوص مناسب لهذا الإنكار الذى هو الحال وبصريح أن يراد بالأدراكات الجزئية الأولى أيضاً جزئيات الأحوال السكينة فلا يكون هناك تغاير فاعرفه (قوله على أدراكات جزئية) وصف الأدراكات بالجزئية تسامح من وصف الأدراكات بالمدرك ففتح الرأف فهو مجاز عطف أوفى الكلام حذف وتأويل أى أدراك مدركات جزئية أى على استحضار ما كان منها معلوماً واستحصال ما كان منها مجهولاً وبواسطة كسب جديد إذ لا يلزم أن تكون الملكة سبباً للاقتدار على معرفة الجميع بلا كسب فإن بعض الفقهاء بالاتفاق قد يحتاج بعد الفقهية إلى أنظار دقيقة فى استخراج بعض المسائل ولهذا سأل الأئمة الأربعة عن مسائل فتوقفوا فى جوابها (قوله ويجوز الخ) بل هو أولى وعليه فالعلم معنى المعلوم وأما كان أولى لأنه لا يجوز إلى ارتكاب استخدام فى قول المصنف الآتى ويخصر فى ثمانية أبواب ولأنه أشيع فى العلوم المدونة وأما شرح الشارح الأول لأنه أشهر فى لفظ العلم إذ المشهور استعمال لفظ العلم فى الملكة القائمة بالإنسان (قوله المعلوم) أشار به إلى العلاقة

أى ملكة يقتدر بها على أدراكات جزئية ويجوز أن يراد به نفس الأصول والقواعد المعلومه

خاصة بفروع أهل الفنون (قوله مثلاً) راجع لملكة أول العلوم الثلاثة وغير الثلاثة كاللغة (قوله لا يقال) إنها ملكات (أى فى الباطن) وقوله لأن كل علم ملكات أى فى الباطن أى فالنظر للباطن وترك المتعارف غير مفيد فراجع للظاهر المتعارف وأن كان الأشكال باقياً (قوله لا يقال لا تعرف الأحوال بها الخ) يعنى فلا يكون التعريف صادفاً على ملكة الاستحصال المذكورة (قوله وصف الأدراكات) لك قراءة الشارح بالاضافة أى أدراكات أمور جزئية (قوله أى أدراك مدركات) فالخوف هو أدراك والمؤول هو أدراك فانه مؤول بمدركات

والاستعمال المعرفة في
الجزئيات قال (يعرف به
أحوال اللفظ العربي) أي
هو علم يستنبط منه ادراكات
جزئية هي معرفة كل فرد
فرد من جزئيات الأحوال
المذكورة بمعنى أن أي فرد
يوجد منها أمكن أن نعرفه
بذلك العلم وقوله (التي بها
يفتايق) اللفظ (مقتضى
الحال) احتراز عن الأحوال
التي ليست بهذه الصفة
مثل الاعمال والأدغام
والرفع والنصب وما أشبه
ذلك مما لا بد منه في تأدية
أصل المعنى المراد وكذا
المحسنات البدعية من
التجسيم والتخصيص
وتجوهمها مما يكون بعد
رعاية المطابقة والمراد أنه
علم يعرف به هذه الأحوال
من حيث أنها يفتايق بها
اللفظ مقتضى الحال لظهور
أن ليس علم المعاني عبارة
عن تصور معاني التعريف
والتنكير والتقديم
والتأخير والأثبت والحذف
وغير ذلك

(قوله كالثنائية الخ) فسه
أن الثنائية والتجهم والتضغير
وكذا الأفراد مما يقتضيه
الحال كتعظيم أو تخثير أو
ما ذكره لا يتوقف عليه
أداء أصل المراد على وفق
الوضع كما يستتبع ذلك تقدير
(قوله كعلم البيان) أي
كخروج علم البيان وقوله
بمعنى ضمير عائده على
خروج المقدرة فافهم

في إطلاق العلم على القواعد المتعلقة وأنه من إطلاق المصدر على اسم المفعول لكن هذا يحسب الأصل أن
قلنا صار حقيقة عرفية فيها (قوله ولاستعماله المعرفة الخ) عليه تقدمت على العلول (قوله في الجزئيات)
أي في ادراكها تصورا لها أو تصديقا بها أي واستعماله العلم في ادراكها الكلمات تصورا لها أو تصديقا
بها لما أفاده في الأطول (قوله قال يعرف) أي دون علم (قوله يعرف به أحوال الخ) ليس المراد معرفة
هذه الأحوال بهذا العلم تصورها به وأنه كالتعريف لها بل المراد التصديق بأن هذه الأحوال بها يفتايق
اللفظ مقتضى الحال أي التصديق بأن هذا التأكيديا كذا الخ في قولك أن يداقنا به مطابق هذا
الكلام الخ في مقتضى الحال وهكذا أو يستبرأ الشارح إلى ذلك كله (قوله يستنبط منه) أي يستخرج
منه ومن على ما به المتعدي أن جرينا على المراد بالعلم الأصول والقواعد وسبب جرينا على أن المراد
به الملكة أي يستخرج بسبب هذه الملكة ادراكات الخ (قوله كل فرد فرد) لأجاجة لفرد الثاني الآن
فيجعل صفة اه سم بمعنى منفرد عن الآخر وحاصل المعنى معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والافتراء
دون الاقتراح ولا يصح جعله على تعدد المضاف إليه على تعدد الخبر في نحو هذا حلوا مض لأنه لا يحل
محلها شيء واحد كقول من محل حلوا مض ولا على ترك العاطف لأقتضائه التفسير بقدرين فردين قال
الفردى وقد ترك في مثله لفظ كل مع أن العموم مراد كان يقال معرفة فرد فرد والظاهر أن العموم حينئذ
مستفاد من قرينة المقام فإن النكرة في الإثبات قد يتعبر بقرينة ويحتمل أن يجعل على حذف المضاف وهو
كل بترك القرينة اه بعض تلخيص (قوله معنى أن أي فرد) دفعه أن الأخطاء بكل الأفراد مستهيلة
اه سم (قوله يوجد منها) أي أدى علمنا من هذه الأحوال اه سم في وقرر بعضهم أن المراد أي فرد حائلا
إيجاده أمكن أن نحصله بذلك العلم تأمل (قوله بذلك العلم) أي بترك الملكة اه سم في أو بالأصول
والقواعد (قوله وما أشبه ذلك) كالتثنية والتجمع والتضغير والنسبة وغيرها اه سم في وقوله مما لا بد منه في
تأدية أصل المعنى المراد أي على وفق الوضع فاندفع الاعتراض بأن بعض هذه الأمور لا يتوقف أدائها أصل
المعنى عليه كالادغام إذ لو قلنا زيدا أجل بالفل كان مودبا لاصل المعنى تأمل وكتب أيضا وقوله وما أشبه ذلك
مما لا بد منه الخ أي من حيث أنه لا بد منه في تأدية أصل المعنى المراد فلا اعتراض بأن ثم أمورا لا بد منها في
تأدية أصل المعنى المراد كحوال اسم الإشارة وقد يعجز عنها علم المعاني لأن يحتملها من حيث أنه لا بد منها
في تأدية أصل المعنى حتى يتعلمها كلامه لأن ذلك وظيفة اللغة بل من حيث أفادتها قصد المتكلم ما بها واعتباره
لها لاقتضاء الحال إناها وذلك أمر زائد على أصل المعنى فاذا أشار المتكلم بهذا إلى القرية استفيد أن المتكلم
قصد القرب لاقتضاء الحال إناها فاذا أشار بذلك إلى البعيد استفيد أن المتكلم قصد البعد لاقتضاء الحال
إناها فالبحث عن هذه الأحوال التي لاسم الإشارة من حيث أفادتها أن المتكلم بقصد هذا لاقتضاء الحال إناها
من علم المعاني (قوله وكذا المحسنات البدعية) هذا مبني على المشهور وأما على حقيقة من أن المحسنات
البدعية قد يقتضها الحال فلا يخرج من التعريف حينئذ إلا بالحيثية المرادة فوكله البيان بعينه فزاد
سم وقوله فلا يخرج من الظاهر أن كان البحث عنهما من حيث أنها تورث الكلام حسنا لا من حيث أن بها
مطابقة اللفظ مقتضى الحال ولا يخرج من التعريف بالحيثية المرادة لأنها حسنة من أفراد المعرفة كما
حققه الشارح في شرح المفتاح وكتب على قوله لأنها حينئذ الخ ما نصه أي لأن علمها من أفراد الخ (قوله
يعرف به هذه الأحوال الخ) أي يصدق بأن هذه الأحوال بها يفتايق اللفظ مقتضى الحال هذا يحصل العبارة
التي ترشده إليه ما به لكن لو عبر بالتصديق لكان أصح في مقصوده (قوله من حيث الخ) أي لأن علم
المعاني معرفة هذه الأحوال مطلقا كما أشار إليه بقوله لظهور أن ليس الخ اه سم وكتب أيضا وقوله من
حيث الخ خرج بهذه الحيثية شيئا من العلم الذي يعرف به معاني تلك الأحوال كالأخو واللغة وعلم البيان كما
في الشارح (قوله أن ليس علم المعاني الخ) أي كما توجه عبارة المصنف ولهذا قال الشارح والمراد (قوله
عبارة عن تصور الخ) إذ العلوم التصديقات لا تتصورات لكن اللازم مما تقدم على هذا التقدير أن يكون
علم المعاني ملكة يتصور بها معاني التعريف وغيره ما ذكر لأن يكون نفس تصور المعاني المذكورة فكيف
قال عبارة عن تصور معاني الخ والجواب أنه على حذف مضاف أي عبارة عن ملكة تصور أو المراد أنه عبارة

وهذا يخرج عن التعريف
علم البيان اذ ليس البحث
فيه عن أحوال اللفظ من
هذا الوجه والمراد بأحوال
اللفظ الأمور العارضة له
من التقديم والتأخير
والإثبات والحذف وغير
ذلك ومقتضى الحال في
التحقيق هو الكلام الكلي
المتكفي بكيفية مخصوصة
على ما شير إليه في المفتاح
وصرح به في شرحه لاف
السكيات من التقديم
والتأخير والتعريف
والتشكيك على ما هو ظاهر
عبارة المفتاح وغيره والما
صريح القول بأنها أحوالها
يطابق اللفظ مقتضى الحال
لأنه عين مقتضى الحال
وقد عتقنا ذلك في السرح
وأحوال الاسناد أيضا

(قوله فلا يكون البحث عن
أحوال الخ) أي فلا يكون
مسائل البحث عن أحوال
الخ وكذا يقال في نظيره
(قوله وما قبل الخ) هذا
لأمر ادعى ما يأتي ليعي قول
المصنف وهو علم الخ (قوله
نفس موضوع العلم) أي
كافي قوله الكلام أماخير
أو انشاء (قوله كذا) أي
كافي قول الخ إذا أتى إلى
المشكر يؤكد وقوله
ككونه جملة اسمية أي كما
في قولك اسمية الجملة وأما
في مقام إفادة الدوام (قوله
لأن البحث عن أجزاء
العلوم) أي عن أجزاء
موضوع العلوم (قوله في
الحقيقة) ليس المراد

عن نفس التصور حين يراد بالعلم ادراك المسائل كما أنه يكون عبارة عن نفس المعاني المذكورة حين يراد
به المسائل أهمه وكتب على قوله على هذا التقدير ما نصه أي قد برهن المراد معرفة الأحوال تصورها
(قوله وهذا) أي بقولنا من حيث الخ (قوله عن أحوال اللفظ) مثال أحوال اللفظ التي يبحث عنها في علم
البيان كون دلالة اللفظ بطريق الكناية مثلا (قوله من هذه الحسنة) وإذا اعتبرت من تلك الحسنة كانت
من علم المعاني اه عرق وكتب أيضا قوله من هذه الحسنة بل من حيث ما قبل وما لا قبل ومن حيث تحقيق
تفاصيله وأصولها من غير ذلك عن التعبد المعنوي اه عرق (قوله الأمور العارضة الخ)
أي فالمراد بأحوال اللفظ مقتضيات الأحوال وليس المراد بالأحوال الأمور والاعية التي أضف اليه
المقتضى كالانكار لان تلك ليست أحوالا للفظ بل للخطاب (قوله على ما شير إليه في المفتاح) أي في
تعريف علم المعاني منه حيث قال هو تتبع خواص ترا كيب الكلام إلى أن قال لعنزالوقوف عليها
عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا يقتضي أن مقتضى الحال هو الكلام المكفي
بتلك الكيفيات لأنه الذي يذكرون نفس الكيفيات من التقديم والتأخير والحذف والإثبات والتأخير
وتركه إلى غير ذلك من الكيفيات فتأمل وأو د عليه أن الذي يذكروا هو الكلام الجزئي لا الكلي ومدعي
الشارح أن مقتضى الحال هو الكلام الكلي وأجابه شاع وصف الكلي بوصف جزئياته بخلاف
وصف الكيفيات بالمذكور به التي هي من أوصاف الكلام كافي عبارة المفتاح فليس شأنها ذلك
الشيوع وقد تقدم أن التحقيق أن مقتضى الحال نفس الكيفيات المخصوصة خلافا للشارح فتدبر (قوله
وصرح به في شرحه) أي صرح به شارحه العلامة في شرحه قال الحق سبحانه في أن تصرع المفتاح أولى
بالقبول من تصرع الشارح اه ولعل وجه الأولوية كثرة المواضع التي صرح فيها صاحب المفتاح بان
مقتضى الحال الكيفية وقد يمنع التصريح في كلام المفتاح غاية الأمر أنه في كثير من المواضع ظاهر في
أنه الكيفية كما ستعرفه (قوله والتشكيك) أي وغير ذلك وانما تركه انكالا على ظهور رادته وعلى المقابلة
على ما سبق (قوله على ما هو) راجع للثني وقوله عبارة المفتاح أي في غير تعريفه بل علم المعاني كقوله في
بعض المواضع الحال مقتضية للتأكيك والذكر والحذف وغير ذلك من الكيفيات كالتقديم والتأخير ونحوها وإنما كان ظاهره
نفس التأكيك والذكر والحذف وغير ذلك من الكيفيات كالتقديم والتأخير ونحوها وإنما كان ظاهره
ذلك لا صريحه لاحتمال الكلام حذف المضاف أي الحال مقتضية لذى التأكيك الخ (قوله والماض
الخ) فيه أن غاية ما يلزم أنه اسبغ في مطابقة اللفظ لنفسه والاسم استعمال ذلك ولا شأن لمطابقة شيء
لشيء فتوقف على وجود الشيء الثاني فهو سبب المطابقة الأولى له قاله ع س اه سم وما قبل من أن اللازم
على ذلك مطابقة الشيء لنفسه واتحاد المطابق والمطابق برديانه لا يلزم ذلك أصلا بل المطابق بالكسر
اللفظ والمطابق بالفخ الأحوال كما يصح به التعريف فتأمل وبعضهم قال يلزم عليه اتحاد المطابق
والمطابق به يقع الباء فيه ما هو هذا تعبير صحيح وهو معنى قول س يلزم أنساب في مطابقة اللفظ لنفسه
وأجاب الحق د في حواشيه على المطلوب عن الشارح بان هذا وإن كان غير مجتبع عند العقل لكنه
لا يصدر عن ذي عقل لأنه لا يقال وجود الحسن في زيد سبب أن يتصف به ويشتمل عليه اه (قوله لانهما عين
مقتضى الحال) قد يقال مقتضى الحال الكيفيات السكبية والمراد هنا بالأحوال الكيفيات الجزئية
تأمل اه سم (قوله وأحوال الاسناد الخ) دفع لما قبل أنه ذكر في التعريف أحوال اللفظ فلا يندرج
فيها أحوال الاسناد لأنه ليس لفظا فلا يكون البحث عن أحواله من مسائل هذا الفن مع أنه منها ما قبل
موضوع العلم هو الكلام والاسناد جزؤه وموضوع المسئلة يجب أن يكون نفس موضوع العلم أجزأ
من جزئياته كالتحيز والطلب وأعراضا من عوارضه ككونه جملة اسمية أو استفهامية لا جزأ من أجزائه
لأن البحث عن أجزاء العلوم من مبادئ العلوم لا من مسائلها لكن هذه المناقشة جارية في كل من المسند
والمسند إليه أيضا وجه الدفع أن أحوال الاسناد أحوال للكلام لأن أحوال الجزء من أحوال الكل
فصح اندراج أحوال الاسناد في أحوال اللفظ العري وصرح أن موضوع مسائل أحوال الاسناد في الحقيقة
هو الكلام وإن كان ذلك باعتبار الاستناد مع أن الحق الطوسي صرح بان موضوع المسئلة قد يكون جزأ من

أجزاء موضوع الفن * بقي شيء آخر وهو أن موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية وتلك الأحوال
 كالنات كيدوا لتعرف ليست عوارض ذاتية لموضوع لانها ملحق الشيء لذاته كالتعب اللاحق للإنسان
 بواسطة أنه إنسان أو بجزئه كالحركة اللاحقة له بواسطة أنه حيوان أو لخارج مساو كالتعب العارض له بواسطة
 أنه متعب بل هي عارضة للموضوع الذي هو اللفظ العربي لأمر أعم منه وهو كونه لفظا والجواب أن رعاية
 مثل ذلك من تدقيقات الفلاسفة وأعمال الفنون الأدبية فلا راعون مثل ذلك فان الفن الأدبي قصيبعل
 عبارة عن عدة مسائل بين فيها أحوال متعلقة بأمر واحد في الجملة هذا انضاح مافي الحفيد ويرد عليه أن
 اللفظ جزء موضوع الفن فالبحث عنها بحث عن الأعراف الذاتية اللاحقة لموضوع الفن باعتبار جزئه إذ
 لا يخفى أن اللفظ بالنسبة للكلام العربي كالحويان بالنسبة إلى الإنسان وقد جعلوا الحركة اللاحقة للإنسان
 باعتبار جزئه وهو الحيوان عرضا ذاتيا للإنسان والحاصل أن العموم لا يضربا كان العام جزءا من
 المعروف فتدبر هذا والأعراض الغريبة أيضا ثلاثة أقسام لانها ملحق الشيء لخارج أنخص كالتعب
 العارض للحيوان بواسطة أنه إنسان أو خارج أعم كالحركة العارضة للإنسان بواسطة أنه جسم أو لخارج
 مبان كالحركة اللاحقة للماء بواسطة النار (قوله إلى نفس الجملة) لانه يصدق على أحوال الخبز بأنها أحوال
 نفس الكل (قوله وتخصيص اللفظ بالعربي) أي اللفظ الجحوت عن أحواله في هذا الفن باللفظ
 العربي والباءة أخيلة على المقصود عليه (قوله بمجرد اصطلاح) أي اصطلاح من علماء الفن بمجرد أن الموجب
 لأن الأحوال المسد كونه مطابقا لطلقي اللفظ مقتضى الحال وبها يرتفع شأن كل مقال ومعنى كونه
 اصطلاحا أنهم توافقوا على التعرض للبحث عن أحوال اللفظ العربي دون غيره فاندفع مافي الحفيد قوله
 لأن الصناعة الخ ينبغي جعله خيرا ثانيا من تخصص (قوله انما وضعت لذلك) وان كان يمكن جربها في
 كل لغة اه سم (قوله وبغض في ثمانية أبواب) ان كان العلم عبارة عن المسئلة أو التصديق فالتقدير وبغض
 العلم أي عبارة متعلقة الذي هو المسائل فان الأبواب عبارة عن الألفاظ فلا بد ان يكون المخصص فيها الألفاظ
 أيضا والألم يكن من انحصار الكل في الأجزاء وان شئت جعلت التقدير وبغض متعلقة في مدلول ثمانية
 أبواب أو المسائل فالتقدير وبغض العلم أي عبارة له أمر وان شئت جعلت التقدير وبغض في مدلول
 ثمانية أبواب ولأن تستغنى عن تقدير هذه المضاف وتقدير عبارة أو مدلول على الاحتمالين الأولين
 يجعل المراد بالأبواب المسائل وان كان المختار في أسماء الكتب والتراتيم أنها الألفاظ (قوله
 المقصود من علم المعاني) من تبعية المراد بعلم المعاني هنا ما يشمل مسائله وتعرفه وبيان وجه الانحصار
 والتنبيه لا في بالمقصود منه مسائله التي اشتملت عليها هذه الأبواب الثمانية فالمراد بالمقصود المقصود
 بالذات وهو بعض علم المعاني بالمعنى المذكور وليس المراد بالمقصود منه غيره وفائدته على أن من صلة
 المقصود حتى يقال ان المقصود من الشيء خارج عنه كافي قوله المقصود من التساكن النسل مثلا وبذلك
 اندفع مافي الحفيد فتأمل والثاني أن تجعل من بيانه وتيق علم المعاني على ظاهره بحيث لا يشمل الإسمائله
 ويكون زيادة لفظ المقصود لكونه أظهر في خروج التعريف وبيان وجه الانحصار والتنبيه لا في من
 علم المعاني لانه قد يتوهم ادراج هذه الأمور في العلم لانه لا اتصال فاندفع مافي الحفيد على هذا الوجه أيضا
 وأما جعل صلة المقصود بمحذوفة المقصود من الفن الذي هو الألفاظ المفيدة لمسائل العلم والتعريف من الأمور
 المذكورة والمعنى وبغض المقصود من الفن الأول الذي هو أي المقصود علم المعاني فتكشف لاحتاجه
 إلى تقدير وجعل الضمير في بقية الفن وهو خلاف الظاهر وإلى تأويل زائد في قوله الفن الأول علم
 المعاني أي مقصود مدلول الفن الأول علم المعاني وكتب أيضا ما نصه قال الشارح ذلك تأسيسا بالانضاح
 الذي هو كالمشرح لهذا الكتاب اه فترى وكتب أيضا قوله المقصود بدل من الضمير في بقية العائد
 على علم المعاني لانه التفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل (قوله انحصار الكل في الأجزاء) لأن العلم
 اسم للجملة لا للكل جزء (قوله أحوال الاسناد الخ) اما بدل من ثمانية بدل مفصل من مجمل أو خصم لمبتدا
 محذوف أي وهي أحوال الاسناد الخ وحذف العاطف طائر اختيارا وحسنه هنا دفع توهم صيرورته الثمانية
 محذوف وهي مذكورة على سبيل التعداد وعلى هذا تكون سنين على السكون لكن بكسر لام أحوال

من أحوال اللفظ باعتبار
 أن التاكيد وتر كنهه مثلا
 من الاعتبارات الراجعة
 إلى نفس الجملة وتخصيص
 اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح
 لأن الصناعة انما وضعت
 لذلك (وبغض المقصود
 من علم المعاني في ثمانية
 أبواب) انحصار الكل في
 الأجزاء لا الكل في
 الجزئيات ولا لصدق علم
 المعاني على كل باب (أحوال
 الاسناد الخ) أي أحوال
 المسند إليه أحوال المسند

بالحقيقة نفس الأمر بل
 المراد بها الأمر الحق
 (قوله بواسطة أنه حيوان)
 أي لأن مدار الحركة
 الحاصلة باختبار من قامت
 به على الحيوانية لا على
 الإنسانية (قوله أي مقصود
 مدلول) قد يقال لاحاجة
 لتقدير مدلول إذا المعنى
 يقصد من اللفظ (قوله أو
 هي مذكورة الخ) أي
 ليست بدلائل مذكورة
 الخ (قوله مبنات أي
 شبهها بغيره في كونها
 ليست عاملة ولا معلولة

القصر الانشاء الفصل
والوصل الايجاز والاطناب
والساواة وانما التخصيص فيها
لان الكلام اما خبر او
انشاء لانه لا محالة يشتمل
على نسمة تامة بين الطرفين
قائمة بنفس المتكلم وهو
تعلق أحد الشئتين بالآخر
بحيث يصح السكون عليه
سواء كان ايجابا أو سلبا أو
غيرها كما في الانشائات
وتفسيرها بايقاع المحكوم
به على المحكوم عليه أو سلبه
عنه خطأ في هذا المقام
لانه لا يشمل النسبة في
الكلام الانشائي

(قوله لانه صار كذا الخ) أى
فليست الواو والعطف بل
هى جزء من الاسم (قوله
سكون الاسم) أى التلم
بقيام سبب البناء لا كذا
وأنت (قوله وقف) هو
الراجح (قوله مطلقا) أى
سواء فسرت بالتعلق أو
بالايقاع الخ وهذا الاطلاق
من التصرف كما علمت مما
سبق (قوله لان المراد الخ)
اقتصاره في الاعتراض بذلك
ظاهر ان جعلت النسبة
في الخبر مطلقا ثبت أمر
لاهم فاقسم (قوله أى
التعلق) استقدمته أن
يجب متعلق بالتعلق
للتقديم اذ هو معنى التمام
فيما سبق فيجوز معاوية
تعلقه يشتمل وخبره عليه
للكلام يودى الى أن قول
الشارح وهو تعلق الخ تفسير
بالاعم (قوله بل هو ايجاد
معنى الخ) وهذا المناسب
لتعريف الانشاء المشهور

الاسناد الخبرى ونحوه التخصيص من التقاء الساكنين ولا اشكال في العطف على ما هو مذكور على سبيل
التمتع في قوله الفصل والوصل وقوله اليجاز والاطناب والمساواة وان استشكل في الاطول لان الذى
قصده مجموع المعطوف والمعطوف عليه لانه صار كجمله واحدة وجعل اسما لجمله من المسائل وقيل سكون
الاسماء قبل التركيب وقف لا بناء اه بس (قوله الفعل) أى أو ما في معناه واقتصر عليه لانه الأصل (قوله
القصر) انما لم يذكر فيه وما بعده أحوال لانها فى أنفسها أحوال فلو ذكر لزمت إضافة الشئ الى نفسه اه بس وما
ذكره بمتنقض بالانشاء (قوله وانما التخصيص فيها) هذا حل معنى لاحل اعراب لان متعلق قوله لان قول المتن
يختصر وانما أعاد الشارح ذلك للبعد (قوله لا محالة) مصدر مسمى بمعنى القول من حال الى كذا أى تحول
اليه ويشتمل خبران وخبر لا فى قوله لا محالة محذوف أى موجودة والجمله معترضة بين اسم ان وخبرها مقيدة
تأكيد الحكم اه فترى (قوله يشتمل على نسبة تامة) اشتغال الكل على الجزء (قوله تامة) خرجت النسبة
التقيدية كالخى فى غلام زيدوا الحيوان الناطق (قوله قائمة بنفس المتكلم) أى قيام علم وادراك لقيام
تحقق كقيام السابى بـ بـ بمثابة فعلى قيامه بنفس المتكلم ان النفس مدركة للنسبة لانها صفة
لها حقيقة فيها فاذن ما تراه من التناهي بين قوله قائمة بنفس المتكلم المقتضى قيامه بانفسه وقوله وهو
تعلق الخ المقتضى قيامه باحد الطرفين هذا مدارج عليه الخفيد وقال الفترى قوله قائمة بنفس المتكلم
لاشأن أن تلك النسبة فى الخبر هى ايقاع النسبة وان تراعاها فى ضرب مثلا هو طلب الضرب فعلى قيامها
بنفس المتكلم كونها صفة لها هو جودة فيها وجودا متصلا كسائر صفات النفس لانها معقولة له حاصلة
صورتها فى ذهنه القطع بانه لا احتياج فى التصديق الى تصور الايقاع أوالاتراعى وان الموجود فى نفس
من قال اضرب طلب الضرب واليجاد لا بمجرد تصورهم كذا نقل عن الشارح فى قوله هو تعلق أحد
جزأى الكلام بالآخر مساحمة اذ النسبة بهذا المعنى قائمة باحد الطرفين لا غير أى فلا بد من تأويل
كلامه بان يقال وهو تعلق الخ وقوله باحد الطرفين عبارة الاطول بالطرفين ومعنى كون النسبة بهذا
المعنى بين الطرفين تعلقها معا وليس هذا الوجه الذى نقل عن الشارح هو علمه عليه الشارح فيما
بعد بانه خطأ فى هذا المقام لان المحكوم عليه بالخطبة مقتصر فعلى الايقاع والاتراعى المختص بالخبر
لكن لا يخفى أن مدارج عليه الخفيد أقرب الى كلام الشارح ثم قال الفترى والخى النسبة مطلقا لا يلزم
أن توجد فى نفس المتكلم بل ذلك شأنها بدليل ما ذكره فى المطول ان قول النائم والساهى والخجول كلام مع
انه لا قيام للنسبة بنفس واحد منهم اه بتصريف (قوله وهو) أى النسبة مذكور باعتبار الخبر (قوله تعلق
أريده النسبة الحكمية) أى ثبوت المحمول للموضوع اه بس وفيه نظر لان كون المراد بالتعلق النسبة
الحكمية المفسرة بأنها ثبوت المحمول للموضوع غير مناسب هنا لان المراد بالتعلق ما يشمل النسبة الانشائية
كما سيذكره الشارح وليس فى الانشاء ثبوت المحمول للموضوع اذ النسبة فى ضرب بازديعها تعلق الضرب
بـ بـ على وجه طلبه منه وفى هل قام زيد تعلق القيام بـ بـ على وجه الاستفهام عن صدور منه وكتب أيضا
قوله وهو تعلق أحد الطرفين بالآخر قد يشكل بان تعلق أحد الطرفين وصف لاحد الطرفين فلا يلزم
قوله السابق بين الطرفين ويمكن أن يجاب بانه لا مانع من أنه أراد متعلق أحد الطرفين بالآخر التعلق
والارتباط بين الطرفين بمعنى مدلولهما اه سم على المطول (قوله عليه) أى التعلق (قوله سواء كان) أى
ذلك التعلق ايجابا بخبر يدقأه أو سلبا بخبر بـ بـ ليس بقاءم وهذا انما يكون فى الخبر بخلاف الانشاء لانه
لا يتصف بايجاب أو سلب لان الايجاب والسله من أنواع الحكم والانشاء ليس بحكم بل هو ايجاد معنى
بلفظ مقارنة فى الوجود اه حوى وكتب أيضا قوله ايجابا أى تعلق ايجاب ويحتمل ذال ايجاب والا فالتعلق
المذكور ليس ايجابا أو سلبا كما فى الفترى وذلك لان الايجاب هو ادراك الثبوت والسلب ادراك الانتفاء
ومثلهما الايقاع والاتراعى فالأيقاع ادراك الوقوع والاتراعى ادراك الوقوع (قوله كما فى الانشائات)
اذ السلب والايجاب فيما يجسب معناها الوضع وان لمسه الايجاب أو السلب فان اضرب أمر معناه
طلب الضرب و بـ بـ ان الضرب مطلوب وهو ايجاب اه س وكتب أيضا قوله كما
فى الانشائات الكاف استقصائية (قوله خطأ فى هذا المقام لانه الخ) اجيب بان قول المصنف والا ففى

للقيد أى النسبة لا القيد أى الخارج فالمعنى أنه ليس للأشياء نسبة وفيه أن القوم صرحوا بأنه إن نسبة معين
 الغالب جوع النفي إلى القيد اه خفص على المطول (قوله فلا يصح) تبرع على النفي (قوله التقسيم)
 أى تقسيم الكلام باعتبار نسبه إلى الخبر والأشياء وأما لم يصح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير
 من الأشياء فلو جدد فيه التقسيم باعتبارها (قوله ان كان نسبته خارج) المراد بالخارج النسبة الخارجة
 الثالثة للطرفين مع قطع النظر عما يفهم من الكلام ولا ينافي أن المراد به النسبة الخارجة (قوله أى
 يكون بين الطرفين في الخارج الخ) فان الخارج في هذا القول أى قول الشارع أى يكون الخ بمعنى
 نفس الأمر اه بس وكتب أيضا قوله خارج أى عن الكلام سواء كانت في الذهن أو في خارج اه
 سوى قد خلت القضايا بالذهنية المحضة وكتب أيضا قوله ان كان نسبته خارج الخ اعلم أن كل نسبة
 انشائية كانت أو اخبارية لها خارج أما الاخبارية فظاهرها أما الانشائية فلان قولك اضرب مثله
 نسبة كلامية أى مفهومه من ذات الكلام وهى طلب الضرب من مخاطبته ونسبته خارجة وهى
 الطلب النفسى الضرب وإذا كان للنسبة الانشائية خارج لم يكن أن يخرج عن مطابقتها بان يتحقق
 من المتكلم ذلك الطلب النفسى أو عديم المطابقة بان لا يتحقق منه ولذا نفي بعض ما شتهر من اختصاص
 الصدق والكذب بالخبر واختصاص احتمالهما به وأثبت جميع ذلك في الأشياء فلم يميز الخبر عن
 الانشاء يقول المصنف ان كان نسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه فغير ولدفع هذا الاعتراض فسر الشارع
 قبل المطابقة واللامطابقة بقصد المطابقة واللامطابقة فالانشاء وان كان نسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه
 لم يكن لا بقصد ان الانشاء بخلاف الخبر وفيه بحث لأنه لا خبر بقصده عديم مطابقة نسبته لان وضع الخبر
 لمطابقة وانما عديمها احتمال على نعم ان أراد بالنسبة ثبوت أمر لا موهبة وأنه في الموحدة بقصد وقوعها
 أى مطابقتها للخارج وفي السالبة بقصد لا وقوعها أى عدم مطابقتها فالقصد في زبدانها إلى أن ثبوت
 القيام به وواقع وفي بديس بقاؤه إلى أن الثبوت بالذكو رز بدغيره واقع ثم كلام الشارع لكنه
 جعل اللامطابقة إيماء إلى الكذب وهو حينئذ لا يتم التحقيق أن النسبة التي لها خارج هي التي تكون
 حاكمة عن نسبة أى حالة بين الطرفين في نفس الامر بمعنى ثبوت الخارج لها كونه محكما ونسب
 الانشآت ليست حاكمية بل محضرة ليرتب عليها وجود أو عدم أو معرفة أو جهل أو غير ذلك اه ملخصا
 من الاطول معز بآدم من الحفص قال بعضهم وما في الحفص وغيره من أن جميع الانشآت خارجة ينبغي
 أن يستثنى منه نحو بعث وشر بت إذ لا يظهر لها خارج قبل النطق بها إذ الحاصل قبل النطق هو
 ارادة الشيء والحاصل بعده نقل الملائكة اه وفي الآيات البينات عن الصفوى ما يؤيد ما في الاطول
 من التحقيق حيث قال اعلم أن معنى الخبر والانشاء بالمعنى الشامل لجميع ما عدا الخبر والتميز بينهما ما دق
 واحتاج إلى الايضاح وقد خص ذلك شخشا الشرى في شرح الفوائد حدث قال اعلم أن كل أمر بينهما
 في حد ذاتهما مع قطع النظر عن اعتبار معتبريهما لا بالثبوت أو الانتفاء ضرورة استعماله ارتفاع
 النقيضين والخبر بدال وضعه على صورة ذهنية على وجه الاذعان تحكى تلك الحال الواقعة وتبينها
 والحكاية تدل على المحكى دلالة غير قطعة فالخبر يدل عليه أيضا ويحوز تخلفه عن كلامه دلالة ثم ان كان
 الطرفان على محلكي وفهم من تلك الصورة المعبرة بالانقاع والانتزاع فيالضر ورة تكون الصورة
 موافقة للحالة الواقعة في الكيفية موافقة المحكاة لا محكى فهما ثبوتان أو سلبيان وان لم يكونا كذلك
 فهى مخالفة للحالة في الكيفية فالصدق مطابقة المحكى بمعنى الانقاع والانتزاع لمافي الواقع في الكيفية
 والكذب بخلافه اياه فيها أولئك أن تقول الحالة المحكاة المعبرة بالوقوع واللاوقوع من حيث انها مدركة
 مفهومه من اللفظ ان تطابق في الكيفية مافي الواقع لذاته مع قطع النظر عن كونها مصدرية فصدق والا
 فكذب والتعابر الاعتبارى كافى في المطابقة به اعترف المحقق في الاطول الآن فيه تكلفا فظهر صحة
 حمل الحكم على الانقاع والوقوع اه وفيه تصريح بأن المراد بالصورة الذهنية الانقاع والانتزاع وانها مدلول
 الخبر وكونها مدلوله موافق لقول ابن السبكي ومدلول الخبر المحكى بالنسبة وأن المطابقة معتبرة بين الحكم
 وبين الوقوع أو اللاوقوع سواء اراد بالحكم الانقاع والانتزاع أو الوقوع واللاوقوع وأن التعابر بين

فلا يصح التقسيم فالكلام
 (ان كان نسبته خارج)

(قوله ليرتب عليها
 وجود) أى كما في اضرب
 فانه يترتب عليها وجود
 الضرب بالامثال وقوله
 أو عدم أى كما في لا تضرب
 فانه يترتب عليها عدم
 الضرب بالامثال وقوله
 أو معرفة أى كما في هل قام
 زيد فانه يترتب عليها معرفة
 الجواب وقوله أو جهل أى
 كما في لبت الشاب بعود
 فانه يترتب عليه الجهل
 (قوله فالخبر يدل عليه)
 أى على المحكى كما يدل على
 المحكاة الى هي الصورة
 الذهنية وقوله ويحوز
 تخلفه أى كما في كلام
 النائم الخالف للواقع

المتطابقين حقيقي على الأول اعتباري على الثاني والمراد بالموافقة في الكيفية الموافقة في الثبوت والسلب
ثم قال فان اضرب مثلا يدل على ثبوت نسبة الطلب ايضا فان تحققت كان صدقا والافكنا باقت هو
موضوع لنسبة الطلب للأمايين ثبوتها بالذات لأنه يستلزم خبرا وهو أن الضرب مطلوب فبدل على نسبة
تحتل المطابقة لأنه بالذات يدل على صورته حتى ثبوت نسبه وحاصل الجواب أن الخبر موضوع لصورة
تبين ثبوت النسبة ونفي ذلك والانشاء موضوع لنفس تلك النسبة ويمكن أن يجعل على محاقفه شيئا
قول من قال الانشاء محاصل مدلوله خارج له لا بدونه أي على وجه أن يكون مدلوله ما هو حكاية عنه فلا
ينافي أنه متحقق بدونه فمدلوله اضرب والمقصود به نسبة طلب الضرب لا ما هو حكاية لها وهذه النسبة لم
تحصل بدون اضرب على وجه أن يكون اضرب مدلوله ما يحكيها وان تحققت بدون اضرب في نفس الأمر
وقوله والخبر ما حصل مدلوله خارج له لا بدونه يحتمل على أن المراد بالمدلول المضمون الذي هو وقوع النسبة
الحسكية على أن يكون مدلوله الحقيقي والمقصود به حكاية ذلك المضمون اباختصار وكتب أيضا على قوله
لنسبته ما نهى المفهوم منه (قوله في أحد الأزمنة الثلاثة) فيه دفع لما توهم من أن الاخبار الاستقبالية
تخوض عقوم زيد بلزم أن تكون كلها كاذبة اذ لا نسبة خارجة عن الحال اه فزنى (قوله أي يكون الخ)
تفسير لقوله كان لنسبته الخ فكان الظاهر أن يقول أي يكن لأنه تفسير لا محذور ومجمل اللهم الآن يكون
خفاء لآراء الجسبي فجوز المخالفة للمفسر والمفسر ولفاء أي كان الخ لكان وانحصر (قوله أو سلبية) أي
تسلط عليها السلب كافي النفي المحصل نحو ز بدليس بقاؤه أو دخل السلب في مفهومها ما كافي النفي المعلوم
نحو ز يدهوليس بقاؤه وهذا التقرير يعلم أنه لا مخالفة في كلام الشارع لمعاليه المحققون من المتأخرين
أن النسبة بين الطرفين دائما ثبوتية لأن معنى كونها دائما ثبوتية أنها دائما تتعلق بأحد هالما لا نحو ولا
تكون عدم التعلق وهذا لا ينافي كونها دائما سلبية بالمعنى السابق تأمل (قوله تطابقه) بيان للواقع الا اذا
أول بمقصد مطابقتها أو لا مطابقتها وكتب أيضا قوله بياقة أو لا بياقة في المطابقة صورتان وفي عدمها
صورتان (قوله تلك النسبة) أي المفهوم من الكلام وقوله ذلك الخارج أي النسبة الخارجة اه جزي
(قوله أي فالكلام خبر) صنع ذلك ليكون جواب الشرط الذي في الاجله وكتب أيضا قوله فالكلام خبر
أي من حيث احتماله للصدق والكذب كما أنه قضية ومسئلة ومقدمة ومطلوب ونتيجة من حيث أنه مشتمل
على الحكم ومسؤل عنه وجزءه دليل ومطلوبه وحاصل منه اه فزنى ويسمى دعوى أيضا من حيث أنه
يدعي (قوله وان لم يكن نسبته خارج كذلك) المقصود ارجاع النفي الى القيد الأول بقرينة ما اشتهر أن
لا خارج للانشاء اه فزنى وهذا مجازة لظاهر صنيع المصنف من أن مدار الفرق الخارج في الخبر وعدمه
في الانشاء وأن قوله تطابقه أو لا تطابقه على ظاهره فهو بيان للواقع أما اذا جعل المراد مقصد مطابقتها أو لا
مطابقتها وأن مدار الفرق المقصد في الخبر وعدمه في الانشاء فالنفي راجع الى القيد الثاني أعني تطابقه الخ
فندبر (قوله وتحقق ذلك) أي الفرق بين الخبر والانشاء أن الكلام الخ وحاصله أن للانشاء أيضا نسبة
خارجية تطابقه أو لا تطابقه فالفرق بينه وبين الخبر قصده المطابقة واللامطابقة في الخبر وعدم قصد ذلك
في الانشاء وفي قوله وتحقق الخ زمني إلى أن ما يقتضيه ظاهر المتن من أن الفرق بينهما أن الخبر له
والانشاء لا خارج له كلام ظاهري ليس بتحقيق وإنه يمكن حل كلام المصنف على هذا التحقيق بأن يكون
معنى قوله تطابقه أو لا تطابقه أي نقصه مطابقتها أو عدم مطابقتها الخ (قوله بحيث تحصل) أي توجد
فالعاطف تفسيرى أو تفهم فغار (قوله من غير قصد الى كونه داعلي نسبة حاصلة في الواقع بين الشئين)
أي تطابقه أو لا تطابقه فخصب نفي القصد هذا القيد المحذوف هذا هو الموافق لما في الاطول عن الشارع
والانطباق بقوله بعد في جانب الخبر تطابقه أو لا تطابقه ويحتمل أن المراد من غير قصد الى تلك الدلالة فضلا
عن قصد المطابقة أو عدمها فمكون الفرق بين الخبر والانشاء قصد الدلالة على النسبة الخارجة
وقصد المطابقة أو عدمها في الخبر وعدم قصد في الانشاء تأمل (قوله لان النسبة المفهومة من الكلام
الخ) ينبغي أن يكون متعلقا بقوله أو تكون نسبته بحيث يقصد الخ على أنه عليه لما تضمنه من أن الخبر
نسبتين لا بجميع التحقيق على أنه عليه لما تضمنه من أن في الكلام مطلقا نسبته لانه وان كان صحيحا

في أحد الأزمنة الثلاثة أي
يكون بين الطرفين في
الخارج نسبة ثبوتية أو
سلبية (تطابقه) أي تطابق
تلك النسبة ذلك الخارج
بأن تكون ثبوتية أو
سلبية (أولا تطابقه) بأن
تكون النسبة المفهومة
من الكلام ثبوتية والتي
بينها في الخارج والواقع
سلبية أو بالعكس (غير)
أي فالكلام خبر (والا)
أي وان لم يكن نسبته
خارج كذلك (فانشاء)
وتحقيق ذلك أن الكلام
أما أن تكون نسبته بحيث
تحصل من اللفظ ويكون
اللفظ موجدا لها من غير
قصد الى كونه داعلي
نسبة حاصلة في الواقع بين
الشئين وهو الانشاء
أو تكون نسبته بحيث
يقصد أن النسبة خارجة
تطابقه أو لا تطابقه وهو
الخبر لان النسبة المفهومة
من الكلام

(قوله يدل على ثبوت
نسبة اطلب) أي في الواقع
واضافة نسبة اطلب بآنية
وقوله أيضا أي كابدل على
نفس النسبة (قوله ما حصل
مدلوله خارج له) يظهر
معناه في المفهوم فقط الذي
أشار اليه بقوله لا بدونه الخ
والاشكال

قطع النظر عن الذهن لا بد

وأن يكون بين ذهني
الشئتين في الواقع نسبة
ثبوتية بأن يكون هذا ذلك
أولسبب بان لا يكون هذا
ذلك الأثرى أنك اذا قلت
زيد قائم فان القيام حاصل
لزيد قطعاً سواء قلنا ان
النسبة من الأمور الخارجية
أولست منها وهذا معنى

(قوله نعم قول الشارح
الخ) قد نقل بعد عن رس
أنه تمثيل فلا تميين (قوله
بما موضوعه الخ) بيان
لغوصوسوى الواجب يمكن
(قوله فان النسبة فيها
الزوم) هذا في الشريطات
المتصلة وأما المنفصلة
فالنسبة بين الجزأين فيها
العناد فكان الأولى ذكر
هذه النسبة أيضاً كما ذكر
نسبة الشريطات المتصلة
قاله بعض مشايخنا (قوله
أول المقصود أن هذا الخ)
وقطعا على هذا راجع
للكونه مقتضى الكلام
لاخصوله (قوله وليس
المراد بوجودها الخ) أى
حتى يتناقض ما هو الحق من
أن النسبة من الأمور
الاعتبارية وقوله أى
الواقع ونفس الامر أى
خارج التعقل من الكلام
(قوله وثبوت الشئ للشئ
الخ) بل تارة يكون المثبت
ثابتاً أى موجوداً كما في
ثبوت البياض بل بدواته
يكون غير موجود كما في
ثبوت النسبة للطرفين
والمثبت هنا النسبة والمثبت له
الطرفان (قوله على ما حققوا)

لما تقر من أن في الاثناء أيضاً خارجاً لانه لا يناسب قوله فأنك اذا قلت الخ به بس لكن قول الشارح
المفهوم من الكلام دون أن يقول من الخبر بما يؤيد الاحتمال الثاني وقتيل الشارح عما اذا قلت
زيد قائم لا يخص نعم قول الشارح بان يكون هذا ذلك وقوله بان لا يكون هذا ذلك بعين الاحتمال
الأول لان كون هذا عن ذلك وغيره يخص بالخبر اذا النسبة في اضرب مثلما تعلق الضرب بالخطاب على وجه
طلبه منه وكتب أيضاً قوله لان النسبة الخ حاصلة أن هناك نسبة مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن بقطع
النظر عن الخارج ونسبة في الخارج بقطع النظر عن الذهن (قوله الحاصلة في الذهن) قال بس لا يشتمل
الكواذب عمداً وفيه فطراد الذهن بتصور النسبة الكاذبة بل المستحيلة (قوله لا بد أن تكون الخ) لا فائدة
في هذا الاخبار ولو قال لان النسبة المفهومة من الكلام هي الحاصلة في الذهن وضع قطع النظر الخ لكان
أولى (قوله بين الشئتين) أى الموضوع والمحمول (قوله ومع قطع النظر عن الذهن الخ) اعترضه الحفيد
بخرج القضاء بالذهنية نحو مشربك الباري ممنوع ونحو موسى الواجب تعالى يمكن مما موضوعه
مجموع المركب من الأفراد الخار جسة والذهنية لانه لا يقطع النظر في القضاء بالذهنية عن الذهن إذ
لا وجود لها في خارج الاعيان والجواب أن المراد بقطع النظر عن الذهن قطع النظر عن فهم الذهن النسبة
الكلامية من الكلام ولو بالواقع نفس الامر لا خارج الاعيان فدخلت تلك القضاء (قوله لا بد وأن
يكون) أو أوزائدة في معنى اسم لا والاصل لا بد أن يكون أى لا بد من أن يكون أى لا غنى عن أن يكون
الخ وخبر لا محذور أى حاصل وجعل الخبر أن يكون غير ظاهر (قوله بان يكون هذا الخ) أى المحمول ذلك أى
الموضوع كزيد قائم فهو عين زيد وكتب أيضاً قوله بان يكون هذا ذلك أى مثلاً ان المتبادر منه الجملة
فلا تشمل الشريطات فان النسبة فيها الزوم لأن هذا ذلك أه بس (قوله الأثرى الخ) استدلال على
النسبة الخار جية (قوله حاصل) أى في الواقع اذا كان صادقا والمقصود أن هذه المقضية الكلام فلا رد
عليه بالصك وكتب أه بس وقرر بعضهم أن في كلام الشارح حذف شئ به بيم البيان والتقدير حاصل زيد
قطعاً وليس بمحاصل له قطعاً (قوله قطعاً) يعنى وان قطعنا النظر عن ادراك الذهن وحكمه أه بس
فليس النقطع بمعنى الجزم (قوله سواء قلنا الخ) هذا التعميم زيادة فائدة لا تدخل له في هذا الاستدلال
(قوله ان النسبة) أى الخار جية (قوله من الأمور الخار جية) أى الموجودة خارج الاعيان كما عند الحكماء
وقوله أولست منها أى بل من الاعتبارات كما عند أهل السنة (قوله وهذا) أى ما ذكرنا من ثبوت النسبة
في الواقع بين الشئتين المذكورين مع قطع النظر في الواقع عن الذهن معنى وجود الخ أى معنى وجود النسبة
الخار جية وجودها في الواقع بين الشئتين وليس المراد بوجودها أنها متحقفة في الخارج والعيان
كبياض الخمر فغنى الخار ج الذي نسبت اليه النسبة خارج الذهن أى الواقع ونفس الامر وليس
معنى الاعيان أى الأشياء المعنوية ما شاهد أه حفيداً بوضاح وكتب أيضاً قوله وهذا معنى وجود النسبة
الخار جية قال في الأول الاطلاع الواقع والحاصل على النسبة مع أنها من الأمور لا اعتبارية باعتبار أنها
حاصلة للطرفين والامر الاعتباري يصح أن يحصل لغیره كالغنى الحاصل للامعي وثبوت الشئ للشئ ليس
مستلزماً لثبوت المثبت بل لثبوت المثبت له وجعل الخبار ج طرفاً للنسبة ووصف النسبة بالخار جية
لا يستلزم وجودها وذلك على ما حققوا للفرق بين كون الخار ج طرفاً لنفس الشئ وبين كونه ظرفاً لوجوده
فان قولنا زيد موجود في الخار ج جعل فيه الخار ج طرفاً لوجوده وهو لا يقتضى وجود المظروف وإنما
يقتضى وجود ما جعل ظرفاً لوجوده فالوجود في هذه الصورة زيد لا وجوده في قولنا زيد قائم في
الخار ج جعل الخار ج طرفاً لثبوت القائم زيد فاللازم كون القائم ثابتاً في الخار ج لغیر ملا ثبوت ونحن
نقول الخار ج اسم للامر الموجود في الخار ج كالذهني الذي هو اسم للامر الموجود في الذهن فغنى كون
الشئ موجوداً في الخار ج والاعيان أنه واحدتها وفي عدادها فظرفية الخار ج للوجود مساحمة أو الوجود
ليس في عداد الاعيان ومعنى زيد موجود في الخار ج أن وجوده في وجود الخار ج وفي عداد وجوده
فليس الخار ج الاظراف لنفس الشئ لكنه اذا جعل ظرفاً له حقيقة اقتضى وجوده واذ جعل ظرفاً له
مساحمة لم يقتض وجوده هكذا حقق الخار ج والواقع واحفظه واجعله في سلك البدائع واعلم أن ما بسط من

الكلام في الخارج ليس في الخارج الذي يدور عليه الصدق والكذب لانه بمعنى خارج تعقل المتكلم لا بمعنى الخارج المقابل للذهن واللام يشمل الصادق والكاذب الذهنيين بل في الخارج المقابل للذهن لتسكون على بصيرة في القضا بالخارج حتى يتضح عندك وجه تقييد النسبة فيها بالخارج وكتب ايضا قوله الخارج جية أى المحققة في الخارج عن الذهن (قوله من مسند اليه ومسنندواستناد) كان الاولى أن يقول من استناد مسند اليه ومسند اليه وافق ترتيبه السابق في عدد الابواب اجالا والا لاحق في ذكر الابواب تفصيلا وليكون ذكر متعلقات المسند بجانبه (قوله والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان الخ) فيه أمران الاول أن المتعلقات تسكون للسند اليه نحو الضارب يدا جاع في وضري يدا احسن الثاني أن المسند لا يبدله من المتعلقات اذا كان فعلا أو في معناه وظاهر قوله قد يكون الخ أنها لا تارمله لانه وان لم يلزم أن يكون متعدبا لكن لا يبدله من مفعول مطلق نعم قد يحذف وكلامه أعم من الذكر والحذف دليل أنه سيقول أملا حذف الخ اه يس وأجيب عن الاول بأنه بنى كلامه هنا على الغالب وعن الثاني بأن في العبارة حذفاً والتعدي مركب في ع قد يكون له متعلقات وقد لا يكون له ذلك أي كما اذا كان جامدا نحو يدا حذوكم وانما يكون له ذلك اذا كان فعلا الخ (قوله اذا كان فعلا وما في معناه) أراد بالفعول الفعل الاصطلاحي وما في معناه كل ما يفهم منه معنى الفاعل سواء كان من تركبته كالمصدر واسم الفاعل أو لا كحروف النسبة وأسماء الإشارة ولقصور شبه الفعل على القسم الاول لم يقل أو شبهه ولقصور معنى الفعل على القسم الثاني اصطلاحاً لم يقل ومعناه اه لمخصصا من الفسري والاطول (قوله ولا وجه تخصيص هذا الكلام بالخبر) قال في المطول لان الانشاء أيضا لا يبدله ما ذكره وقد يكون مسنده أيضا متعلقات اه قال في الاطول وفيه أن انقضاء الاختصاص لا يني وجه تخصيص اذ رب مشتركة يخص في البيان بعض لئسكتة والانسكتة هنا أن القوم بجشوا عن المسند اليه والمسند بالخبر بين وكذا عن متعلقات الفعل والقصر وتركو الانشاء ثبات على المقاسمة ولذا قدموا هذه الابواب على الانشاء وانما فعلوا ذلك لان الخبر أكثر ومنزاهة أوفر على أن بعض الحقيقة عن أنه لا انشاء الا وهو في الاصل خبر صار انشاء بنقل كما في بعث أو حذفت كما في اضرب فان أصله تضرب أو يزيد كما في التضرب ولا تضرب الى غير ذلك اه (قوله الاسناد) أي بين المسند والمسند اليه وقوله والتعاني أي بين المسند والفضل والشار اليه بقوله قد يكون له متعلقات (قوله وكل جملة قرنت باخو) أي كانت مما تقبل العطف في أداء أصل المعنى فخر حث التجل الخالصة المتداخلة نحو جاءه بذكر كسر يسر على أن يسر ع حال من ضمير يركب وان دفع الاعتراض بتناول عبارة فامع أنها ليست من الوصل والفصل في شيء بل من متعلقات الفعل ولا يخفى عدم تناول عبارة تذييل باب الفصل والوصل الا ان يقال انه من باب متعلقات الفعل ذكر في باب الفصل والوصل لانه من باب متعلقات الفعل (قوله اما معطوفة) وهو الوصل وقوله أو غير معطوفة وهو الفصل (قوله اما زائد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد) لا يخفى أن بيان الانحياز والاطناب على ما ذكره لا يتناول الانحياز والاطناب باعتبار جارية الحروف وكثرتها اه أطول (قوله عن التطويل) وكذا عن الحشو اه أطول (قوله على أنه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالحقي في حواشيه على الشرحين هدامي على أنه يجب في الكلام بالبلغي أن يطابق كل لفظ فيه مقتضى الحال وهو محل تأمل قال في الاطول وفيه أي فيما ذكره الشارح بحث اذ بلاغة الكلام مطابقة لمقتضى الحال في الجملة ولا يلزم منه أن لا يكون في الكلام ما لا يقتضيه الحال نعم لفائدة في تقييد الكلام بالبلغي لان الزيادة لفائدة اطناب سواء كان في الكلام البلغي أو لا يقال يستفاد من تقييد الزيادة بكونه على أصل المراد أنه لا يكون زائدا على المراد فيكون لفائدة فعلية وقوله لفائدة هذا الاعتبار لان الزائد على المراد زائد على أصله اه مع بعض حذف وزيادة وكتب أيضا قوله لا حاجة اليه الخ اعجب بان الغرض التنبيه على أن هذا القيد مأخوذ في مفهوم اطناب ولو لم يقيد الزيادة بكونه لفائدة لم يفهم اعتبارها من مفهومه اه فترى وقوله التنبيه أي لا الاحتراز (قوله أو غير زائد) المتبادر منه أن المراد أو غير زائد على أصل المراد لفائدة فيدخل التطويل والحشولان غير الزائد لفائدة صادق بغیر الزائد أصلا وبالزائد

وجود النسبة الخارجية (والخبر لا يبدله من مسند اليه ومسندواستناد المسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا أو في معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما شبه ذلك ولا وجه تخصيص هذا الكلام بالخبر (وكل من الاستناد والتعلق اما بقصر أو بغیر قصر وكل جملة قرنت باخو امام معطوفة عليها أو غير معطوفة والكلام البلغي اما زائد على أصل المراد لفائدة) احترازه عن التطويل على أنه لاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبلغي (أو غير زائد)

معترض بين المبتدأ والخبر للتبري (قوله ولقصور معنى الفعل الخ) يعبر على هذا ما سأتى من قول المصنف وهي أسناد الفعل أو معناه اه مع إن المراد بمعناه ما كان من تركبته كما أفاده الشارح هنا (قوله لم يرد مناسبه له به) وهو ان اقتراح الحالية بالواو شبه بالوصل وعنده شبه بالفصل كما سأتى

لِلْفَائِدَةِ فَكَانَ يَنْبَغِي أَنْ يَقُولَ أَوْغَيْرَ زَائِدٍ عَلَى أَصْلِ الْمُرَادِ أَصْلًا وَيُقِيدَهُ بِكَوْنِهِ لِفَائِدَةٍ لَا نَعْدَمُ الزَّائِدَ فِي
الْإِيْجَازِ وَالْمَسَاوَةِ لِأَدْنَى تَكُونُ لِفَائِدَةٍ أَهْ بِس (قَوْلُهُ هَذَا) أَيْ قَوْلُهُ وَالْخَبَرُ الْخَبَرُ وَكُتِبَ أَيْضًا قَوْلُهُ هَذَا أَيْ
دَلِيلُ الْخَبَرِ أَهْ سَمِ (قَوْلُهُ لَا طَائِلَ تَحْتَهُ) عِبَارَةٌ عَنِ الْقَوْلِ وَالْمَا كَانَ حَاصِلُ هَذَا الْكَلَامِ حَصْرُ الْإِبْرَابِ مِنْ
غَيْرِ بَيَانٍ وَجْهًا أَفْرَادُ بَعْضِ الْأَحْوَالِ الْبَتَوِ بِبَعْضٍ وَبَعْضُ الْإِبْرَابِ اسْتِقْرَافٌ لِمَقْدَرِ الْأَمَامَةِ بِعَدَدِهَا
وَقَدْ تَقَدَّمَ كَانِ لَا طَائِلَ تَحْتَهُ مَعَ ظُهورِهِ أَهْ (قَوْلُهُ لَا نَجِيَّةً جَمْعُ مَا ذَكَرَ الْخَبَرُ) يَظْهَرُ أَنَّهُ عَلَيْهِ لَخَفُوفٌ أَيْ وَذَكَرَ
سَبَبُ أَفْرَادِ بَعْضِ الْأَحْوَالِ الْبَتَوِ بِبَعْضٍ نَعْنُ بَعْضُ أَهْمِ لَأَنَّ الْخَبَرَ (قَوْلُهُ مِنْ أَحْوَالِ الْجَمْلَةِ) رَاجِعٌ لِلْفَصْلِ
وَالْوَصْلِ وَالْإِيْجَازِ وَمَقَابِلُهُ وَقَوْلُهُ أَوْ الْمُسْتَدْرَجُ لِلْفَصْلِ وَالْإِيْجَازِ وَمَقَابِلُهُ وَكَذَا قَوْلُهُ أَوْ الْمُسْتَدْرَجُ وَفِيهِ أَنْ
الْمُصَنَّفُ لَمْ يَتَوَقَّعْ بِأَحْوَالِ الْجَمْلَةِ حَتَّى يَقَالَ هَذَا دَخَلَ فِيهَا الْفَصْلُ وَالْوَصْلُ وَالْإِيْجَازُ وَمَقَابِلُهُ وَكَانَ أَنْ
يَقَالَ الْمُرَادُ هَلَا يَتَوَقَّعُ بِأَحْوَالِ الْجَمْلَةِ وَأَدْخَلَ فِيهَا ذَلِكَ وَأَحْوَالُ الْأَسْنَادِ بَدَلُ تَبْوَسِهِ بِأَحْوَالِ الْأَسْنَادِ (قَوْلُهُ
أَوْ الْمُسْتَدْرَجُ) كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَقُولَ أَوْ الْمَتَعَلِّقُ (قَوْلُهُ مِثْلُ التَّائِي كَسَدُ) هُوَ مِنْ أَحْوَالِ الْجَمْلَةِ وَقَوْلُهُ وَالْتَقَدِيمُ
وَالْتَأْخِيرُ هُمَا مِنْ أَحْوَالِ الطَّرَفَيْنِ (قَوْلُهُ بَيَانُ سَبَبِ أَفْرَادِهَا) أَيْ عَمَّا سَبَقَ وَذَكَرَ أَنَّ سَبَبَ أَفْرَادِهَا
صَعُوبَةٌ أَمْرُهَا الْكَثْرَةُ بِمَا حُثِيَ بِهَا لِتَأْكِيدِ الْقَدِيمِ وَالتَّقَدِيمِ (قَوْلُهُ وَقَدْ خَصَّنَا ذَلِكَ فِي الشَّرْحِ) عِبَارَةٌ
فِيهِ فَلَا قَرِيبَ أَنْ يَقَالَ لِلْفَرْقِ مَا جَلَّهْ أَوْ مَقْدَرُهَا حَوَالِ الْجَمْلَةِ حَتَّى الْبَابُ الْأَوَّلُ وَالْمَقْدَرُ الْمَأْمُودُ أَوْ فَضْلُهُ وَالْعَمْدَةُ
أَمَامُ الْمُسْتَدْرَجِ أَوْ الْمُسْتَدْرَجُ أَحْوَالُ هَذِهِ الثَّلَاثَةُ أَوْ بَابُ الثَّلَاثَةِ بَيْنَ الْفَضْلَةِ وَالْعَمْدَةِ الْمُسْتَدْرَجِ وَالْمُسْتَدْرَجِ
ثُمَّ لَمَّا كَانَ مِنْ هَذِهِ الْأَحْوَالِ مَا لَمْ يَزَلْ يَدْعُو غُضْرَ كَثْرَةِ إِجْمَاعِهَا وَتَعَدُّدِ خُرُفِهَا وَفَقَصَرُ أَفْرَادِهَا بِأَخْصَاسِهَا وَكَذَا
مِنْ أَحْوَالِ الْجَمْلَةِ مَا لَمْ يَزَلْ يَدْعُو غُضْرَ هَلْ مِنْ بَيَانِهَا هُمَا الْفَصْلُ وَالْوَصْلُ فَجَعَلَ بِأَسَاسًا وَلَا يَهْوَمُ مِنْ
أَحْوَالِ الْجَمْلَةِ وَلِذَا لَمْ يَقُلْ أَحْوَالُ الْقَصْرِ وَأَحْوَالُ الْفَصْلِ وَالْوَصْلِ وَلَمَّا كَانَ مِنْ الْأَحْوَالِ مَا لَا يَخْصُصُ مَقْدَرًا
وَلَا جَلَّةً بَلْ يَجْرِي فِيهِمَا وَكَانَ لَهُ شَيْءٌ مَوْجُوعٌ وَتَقَارُبٌ كَثِيرٌ جَعَلَ بِأَسَاسٍ وَأَعَادَ هَذِهِ كُلُّهَا أَحْوَالًا يَشْتَرِكُ فِيهَا
الْخَبَرُ وَالْإِنْشَاءُ وَلَمَّا كَانَ هَذَا إِجْمَاعًا رَاجِعًا إِلَى الْإِنْشَاءِ خَاصَّةً جَعَلَ الْإِنْشَاءَ بِأَسَاسًا (قَوْلُهُ تَبْيِيهِ) عِبَارَةٌ
عَنِ الْمَذْكَرِ الْخَبَرِ مِنْ وَصْفِهِ الْمَشْهُورِ وَالصَّدَقُ وَالْكُذْبُ مَعَ الْإِشَارَةِ إِلَى مَعْنَاهُمَا قَوْلُهُ تَطَابُقُهُ أَوْ لَا تَطَابُقُهُ
وَقَدْ تَقَدَّمَ أَنَّ الصَّدَقُ وَالْكُذْبَ أَجْمَالًا وَاضِحٌ لَمْ يَكُنْ هُمَا تَقْدِيمًا لَتَبْيِيهِمَا فَقَالَ هَذَا تَبْيِيهِهِ فِي تَقْدِيرِ الصَّدَقِ
وَالْكُذْبِ وَفِي ذِكْرِهِمَا تَعَلَّقَ بِهِمَا مِنْ الْأَسْتِدْلَالِ وَالرَّدِّ وَالْخِلَافِ وَالتَّبْيِيهِ اصطلاحًا سَمِ لِنَفْصِلِ مَا تَقْدُمُ
أَجْمَالًا وَهُوَ يَحْتَمِلُ أَنْ يَرَادَ بِهِ الْمَعْنَى أَوْ الْفَرْقُ الدَّلَالَةُ عَلَى ذَلِكَ الْمَعْنَى لَا بِقَالَ خَبْرٌ فَلَا يَصِحُّ إِطْلَاقُ التَّبْيِيهِ
الْأَصْطِلَاحِي عَلَى هَذَا الْخَبَرِ لِأَنَّ الْمَذْكَورَ فِيهِمَا تَقْدِيمُ أَجْمَالًا بَعْدَ التَّجَمُّعِ السَّابِقِ إِنَّمَا هُوَ جَمْعُ الصَّدَقِ
وَالْكُذْبِ لَا الْخِلَافُ فِي التَّقْدِيرِ وَالْأَسْتِدْلَالِ وَالرَّدِّ وَالْوِاسْطَةِ لِأَنَّ تَقْدِيمَ الْإِجْمَاعِ لَا يَجِبُ الْإِقْتِصَارُ فِي التَّرْجُمَةِ عَلَى
مَدْلُولِهَا بَلْ يَجُوزُ أَنْ يَصْنَفَ إِلَيْهِمَا تَبْيِيهِمَا وَقَدْ اخْتَلَفَ النَّاسُ فِي الْخَبَرِ فَقِيلَ يَخْصُرُ فِي الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ
وَقِيلَ لَا يَخْصُرُ بَلْ مِنْهُمَا بَيْسُ بَصْدَقٍ وَلَا كُذْبٍ وَهُوَ الْوِاسْطَةُ ثُمَّ الْقَائِلُونَ بِالْإِنْخِصَارِ اخْتَلَفُوا فِي تَقْدِيرِ
الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ الَّذَيْنِ يَخْصُرُ الْكَلَامُ فِيهِمَا فَقَالَ الْجَهْوَرُ صَدَقَ الْخَبَرُ مَطَابَقَتُهُ الْخَبَرَ أَهْ بِمَعْنَاهُ
(قَوْلُهُ عَلَى تَقْدِيرِ الْخَبَرِ) يَنْبَغِي تَعَلُّقُهُ بِمَجْدُوفٍ أَيْ دَالٍ عَلَى تَقْدِيرِ الْخَبَرِ لَا بِتَبْيِيهِهِ لِأَنَّهُ وَإِنْ كَانَ فِي الْأَصْلِ مَصْدَرًا
الْإِلَهَ هُنَا مُسْتَلْقًى مِنَ الْمَصْدَرِ لِأَنَّهُ تَرْجُمَةٌ فَهُوَ اسْمٌ لِلْفَرْقِ الْخَبَرِ وَكَتَبَ أَيْضًا مَا نَصَّهُ أَيْ مَقْدَرَهُمَا
وَمَعْنَاهُمَا (قَوْلُهُ إِشَارَةُ مَا لَمْ يَكُنْ) حَيْثُ قَالَ تَطَابُقُهُ أَوْ لَا تَطَابُقُهُ فَادَّانَ الْكَلَامَ أَمَّا أَنْ تَوْجُدَهُ فِي الْمَطَابَقَةِ أَوْ لَا
وَلَا تَكُنْ أَنْ الْمَطَابَقَةُ فِي الصَّدَقِ وَتَعْدَمُ فِيهَا الْكُذْبِ فَتَقْدُمُ ذَاتُ الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ وَأَنْ
لَمْ تَعْلَمْ تَسْمِيَةَ هَاتَيْنِ الْذَاتَيْنِ هَذَيْنِ الْأَسْمَاءِ فَقَدْ سَقَى ذَكَرَ هُمَا فِي الْجَمْلَةِ أَيْ بِأَسْمَاءِ مَادُونِ اسْمِهِمَا عَسَى أَهْ سَمِ
وَفِي قَوْلِهِ قَدْ سَقَى إِشَارَةً إِلَى مَعْنَاهُ الَّذِي وَجَدَ تَسْمِيَةَ هَذَا الْبَحْثِ تَبْيِيهِمَا لِأَنَّ التَّبْيِيهِ بِتَرْجُمَةٍ بِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ
فِي مَعْنَاهُ وَالْكُذْبُ وَالْكُذْبُ وَكَذَا مَا قَالَ الْمُفِيدُ حَوَاشِيهِ عَلَى الْمَطُولِ الْأَطْرَافِ أَنَّهُ سَمَّاهُ تَبْيِيهِمَا لِأَنَّهُ فِي
حَكْمِ الْبَيِّنَةِ فَلَمْ يَلِمْ كِبَارَاجِاجٍ إِلَى الدَّلِيلِ أَهْ (قَوْلُهُ فِي الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ) فِي مَعْنَى الْخَبَرِ لَا يَخْصُرُ مَحْصُورًا
فِي الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ بَلْ فِي الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ وَاجِبٌ بِتَقْدِيرِ مَضَافٍ قَبْلَ الْخَبَرِ بِأَخْصَاسِهَا وَكَذَا الْخَبَرُ أَوْ
قَبْلَ الصَّدَقِ أَيْ فِي ذِي الصَّدَقِ وَذِي الْكُذْبِ تَأْمَلُ (قَوْلُهُ صَدَقَ الْخَبَرُ) قَبْلَ الصَّدَقِ بِالْخَبَرِ نَعْنِي بِالْمَجْدُودِ
إِذَا الصَّدَقُ مَشْتَرِكٌ بَيْنَ صَدَقِ الْمُسْتَكْمِلِ وَصَدَقِ الْخَبَرِ لِأَنَّ الْحَاجَةَ عَنْ صَدَقِ الْخَبَرِ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ التَّقْيِيدِيَّةِ

مَا ذَكَرَ مِنَ الْقَصْرِ وَالْوَصْلِ
وَالْفَصْلِ وَالْإِيْجَازِ وَمَقَابِلِهِ
إِنَّمَا هِيَ مِنْ أَحْوَالِ الْجَمْلَةِ
أَوْ الْمُسْتَدْرَجِ أَوْ الْمُسْتَدْرَجِ
مِثْلُ التَّائِي كَسَدُ وَالتَّقَدِيمُ
وَالْتَأْخِيرُ وَغَيْرُ ذَلِكَ الْوَاجِبُ
فِي هَذَا الْمَقَامِ بَيَانُ سَبَبِ
أَفْرَادِهَا وَجَعْلُهَا أَوْ بَابُهَا
وَقَدْ خَصَّنَا ذَلِكَ فِي الشَّرْحِ

وَنَبِيهِ

عَلَى تَقْدِيرِ الصَّدَقِ
وَالْكُذْبِ الَّذِي قَدْ سَقَى
إِشَارَةً إِلَى قَوْلِهِ تَطَابُقُهُ
أَوْ لَا تَطَابُقُهُ * اخْتَلَفَ
الْقَائِلُونَ بِالْإِنْخِصَارِ
فِي الصَّدَقِ وَالْكُذْبِ فِي
تَقْدِيرِهِمَا فَقِيلَ (صَدَقَ
الْخَبَرُ

(قَوْلُهُ جَعَلَ بِأَسَاسًا)
أَيْ مَصْرُفًا لِمَعْنَى سَمَّاهُ
فِي الْمَرْتَبَةِ السَّادِسَةِ وَهَكَذَا
مَا بَعْدَهُ فَلَا يَرْدُ أَنْ ذَلِكَ
يَخْتَلَفُ لِتَرْتِيبِ الْمُصَنَّفِ إِذَا
الْفَصْلُ وَالْوَصْلُ فِيهِ بَابُ
سَابِعٍ وَالْإِنْشَاءُ سَادِسُ
وَالْإِغْثَابُ وَالْإِيْجَازُ وَالْمَسَاوَةُ
ثَامَنُ أَهْ عَسَدُ الْحَكْمِ
(قَوْلُهُ مَا لَا يَخْصُصُ مَقْدَرًا الْخَبَرَ)
وَهُوَ الْإِيْجَازُ زَاوِيًا (قَوْلُهُ
بَعْدَ التَّجَمُّعِ السَّابِقِ) أَيْ
قَوْلُهُ وَلِمَا ذَكَرَ الْخَبَرُ مِنْ
وَصْفِهِ الْمَشْهُورِ وَالصَّدَقِ
وَالْكُذْبِ الْخَبَرَ (قَوْلُهُ لِأَنَّهُ
هُنَا مُسْتَلْقًى فِيهِمَا) وَأَنْ
كَانَ اسْمًا لِلْفَرْقِ الْخَبَرِ وَكَذَا
لَكِنَّهُ مَعْنَى مِنْهُ أَوْ مِنْهُ بِهِ
فِيهِ مَعْنَى الْفَعْلِ فَيَعْلُقُ
بِهِ الْحَارَ وَالْمَجْرُورَ كَسَمِ
الْجَوَامِدِ الَّتِي فِيهَا مَعْنَى
الْفَعْلِ نَحْوُ أَصْدَقَ وَفِي
الْخَبَرِ بِتَعَامُلِهِ

والاشارة لاختصاص الصدق والكذب بالخبر من بين المركبات وان أجراه البعض في الاضافي
والتعقيد وقال النسفة في غلام زيدوزيد الفاضل تحتعلمه ما راجع الاطول وكتب ايضا قوله صدق الخبر
الحلم لم يذكر دلاله كما صنع في القولين بعده اما ما كتبه أدلته واشتهر اها بحيث لا يحتاج لذكرها وانه بلغ من
الظهور وبحث لا يحتاج للدليل اه بس وكتب ايضا قوله صدق الخبر مطابقة للواقع اعترض بان فيه دورا
لان الخبر أخذ في تعريف الصدق والكذب والصدق والكذب أخذ في تعريف الخبر بقوله ما احتمل
الصدق والكذب بالنظر الى ذاته واحسن الاحوية ان الصدق والكذب بهما التصور أو ان الصدق
والكذب المأخوذ في تعريف الخبر هما صفتا المتكلم وهما الاعلام بالشئ على ما هو عليه أو على خلافه
والصدق والكذب المأخوذ في تعريفهما الخبر صفتا الخبر أفاده في الاطول وكتب ايضا قوله صدق الخبر
الخ لا يرد على هذا التفسير خبره الشاك لانه انطبق الواقع فصديق وان لم يطابق فكذب فهو داخل اما
في الصدق واما في الكذب بخلافه على التفسير الثاني كما ساقى (قوله مطابقة) خرج باضافة المطابقة الى
الخبر الذي أضف الى الصدق مطابقة تخبر المتكلم التي هي صدق المتكلم فالقول بأنه يكفي أن يقال
المطابقة للواقع وهم أفاده في الاطول وبكر عليه ما مر عن الاطول أيضا من أن صدق المتكلم الاعلام بالشئ
على ما هو عليه في نفس الامر لخروج صدقه عن المطابقة وكتب ايضا قوله مطابقة للواقع أو ردد على
التعريف بالمداغة كحتمنا اليوم ألف مر فانه يصدق عليها أحد الكذب وليست بكذب والحواب أن
المبالغ ان قصد مظاهر الكلام فكذب وان قصد معنى مجازا كالأكثرة في المثال فصدق لمطابقة المعنى المراد
لواقع فالمراد مطابقة المعنى المراد لا الوضعي اه بس (قوله أي مطابقة حكمه) انما يفسر بذلك لان الخبر
حينئذ عار عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة حقيقة ع س اه سم والمراد بحكمه النسبة الحكمية أي
الكلامية المفهومة من الكلام والواقع الخارج أي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين مع قطع النظر
عن الكلام وليس المراد بالواقع هنا نفس الامر (قوله وهو الخارج الذي يكون الخ) أضاف الخارج الى
نسبة الكلام الخبرية لانه متخدم معها بالذات ان كان هناك مطابقة وتضمنها لم يكن اه سم (قوله يعني
الخ) زائدة توضيح للكلام السابق والى بالعناية لان ظاهر المتن أن المطابقة معتبرة بين نفس الخبر والواقع
مع أنها بين حكم الخبر والواقع أي بين النسبة الكلامية والنسبة الخارجية (قوله ان الشئيين) الموضوع
والمحمول (قوله وان يكون بينهما نسبة) هي النسبة الخارجية (قوله في الواقع) أي نفس الامر لكن لما
كان هذا يخرج مالا يثبت له في الواقع كقولنا اجتماع الضدين ثابت وغير ثابت قال أي مع قطع النظر عما
في الذهن فينبغي أن يكون هذا تفسير القول في الواقع تفسير ممر لا تعقيد له ولما كان قوله مع قطع النظر
عما في الذهن قد يضيق بالذهنيات المحضة أي التي لا يثبت لها في الذهن قال وبما يدل عليه الكلام اشارة
الى أن المراد بقطع النظر عما في الذهن قطع النظر عما يدل عليه الكلام أي قطع النظر عما في الذهن من
حيث يدل عليه الكلام لا مطلقا فتدخل الذهنيات المحضة اه سم (قوله عما في الذهن) أي النسبة الذهنية
وبما يدل عليه الكلام أي النسبة الكلامية وهما متحدتان ذاتا مختلفتان اعتبارا لانه ان اعتبرنا مقررهما في
الذهن قبل التعلق بمافذهنية وان اعتبرنا فهمهما من الكلام بعد التعلق به فكلامية (قوله فطابق الخ) فيه
اشارة الى أن المراد بالحيكم في قوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع في قول المتن الواقع النسبة
الخارجية واعلم أن أرباب المعقول صرحوا بان أجزاء القضية أربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية
والحكم بمعنى الوقوع أو الالواقع كذا في الفترى فكل من النسبة الحكمية التي هي تعلق المحمول بالموضوع
على وجه اثبات أو الانتفاء ومن الحكم الذي هو الوقوع أو الالواقع جزء من مدلول القضية والمتبادر من
عبارة الشارح هنا أن النسبة الكلامية المطابقة والنسبة الخارجية المطابقة هما النسبة الحكمية المفسرة
بما مر لكن قال الفترى كلاما في كنهه يدل على أنها وقوع النسبة أو لا وقوعها والشرى في جزء من شرح
الفتح بان الموصوف بالصدق والكذب ليس الا لا يقع ولا انتزاع وكذا الموصوف باحتمالهما ووجه
أن الخبر لا يدل الا على الوقوع الواقعي فهو النسبة المفهومة والخارجية ايضا فكيف يتصور تطابقهما
مع اتحادهما ويمكن دفعه بان الوقوع له اعتباران أحدهما كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن

مطابقته أي مطابقه
حكمه (لواقع) وهو الخارج
الذي يكون لنسبة الكلام
الخبري (وكذبه) أي كذب
الخبر (عدمه) أي عدم
مطابقته للواقع يعني أن
الشئيين الذين أوقع بينهما
نسبة في الخبر لا بد أن يكون
بينهما نسبة في الواقع أي
مع قطع النظر عما في الذهن
وبما يدل عليه الكلام
فطابقة تلك النسبة
المفهومة من الكلام
لنسبة التي في الخارج بان
تكونا شئيين أو شئيتين

(قوله مطابقة خبر المتكلم
الخ) الفرق بينهما أن
صدق الخبر مطابقته هو
يقطع النظر عن المتكلم
وصدق المتكلم مطابقة
خبره فلا بد فيه من ملاحظة
المتكلم (ههنا) (قوله)
معنى مجازيا أي غير المعنى
الحقيقي وان لم يستعمل
فيه اللفظ على طريق المجاز
(قوله المفسرة بجماع) أي
تعلق المحمول بالموضوع
على وجه الثبوت أو الانتفاء

الواقع والآخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام والوقوع باحدا الاعتبار من غيره بالا اعتبار الآخر
 فيجوز ان تحقق المطابقة بين التعابير من الاعتبارين اه (قوله بأن تكون) أي مضروبة بأن تكون وفيه
 إشارة إلى أن المطابقة الموافقة في الكسب وعدمها المخالفة في الكسب قال يس وهذا اختيارنا في الحاجة اليه
 على أن نسبة الكلام الباقع والانتزاع والقي في الخارج الوقوع وعدم الوقوع وهو مذهب السبأ أما
 على أنها الوقوع والانتزاع فيهما هو مختار الشارح فالمطابقة بينهما من حيث ذاتهما وبكفي في التعابير بين
 المطابقين بالكسب والمطابقين بالفتح اختلافا ما بالاعتبار (قوله وقيل) قائله النظام من المعتبرة قال في
 الاطول وأشار إلى كمال سخافة المذهب الثاني بخلاف قائله وتحقيره بمجهولته مع العلم بأنه النظام وإلى رجحان
 مذهب الحافظ عليه يدكر القائل ووجه كمال سخافته ما أشار إليه السكاكي من أن تصديق اليهودي إذا
 قال الأسلام حق وتكذيبه إذا قال الأسلام باطل باجماع المسلمين بناديان عليه بالاطلاق والفساد ومع ذلك
 قدمه على مذهب الحافظ لـ كما مال اتصاله بالمذهب الاول حيث اجتماع في انحصار الخبر في الصادق
 والكاذب اه بعض تصرف (قوله مطابقته) أي مطابقة حكمه (قوله الاعتقاد بالخبر) أي النسبة العتقة
 للخبر اه ع (قوله ولو خطأ) قيل الواو للعطف على محذوف بقض ما بعدها أي لو لم يكن خطأ ولو كان
 خطأ قال الحنفية على المطول واختار المحقق الرضى أن الواو في مثل هذا الموضع اعتراضية وأراد بالاعتراضية
 ما متوسط أثناء الكلام أي ذكر آخره مستأنفة لفظا متعلقة به معنى ثم نقل أن لو في مثل هذا الموضع
 لا تكون لا تنفاه شيء لا تنفاه غيره ولا للشي وكذا ان لا تعصم التعليق ولا الاستقبال فالعني فيها ثابت
 الحكم البتة اه قال يس وكلام المطول في التذنب آخر الفصل والوصل يدل على أن لوهذه جوابا محذوف
 للعلم به مما سبق وجوز في المطول كون هذا الواو للحال وبين ذلك الحنفية على المطول لكن هذا الوجه
 لا يخلو عن تكلف ومغرض فالواو في طرحة وقوله ما متوسط أثناء الكلام أي تخور بدلو كثر ما له تخيل
 وقوله أي ذكر آخره مخور بدخل ولو كثر فله وكتب أيضا قوله ولو كان خطأ والواو على ما كان سواءا
 فان الخبر إذا لم يطابق الاعتقاد وكان الاعتقاد صوابا لم يكن كذبا منه إذا كان الاعتقاد خطأ فكلام
 الشارح جار على القاعدة من أن ما قبل الغاية أولى بالحكم مما بعدها (قوله غير مطابق للواقع) تفسير لقوله
 خطأ (قوله غير معتقد ذلك) لوقال معتقدا خلافا لكان ثبوت الواسطة أظهر اه حنفية ووجه أن قولنا
 معتقدا خلافا يخرج الشك فيظهر ثبوت الواسطة بخلاف قولنا غير معتقد ذلك فانه يشمل الشك فلا يظهر
 ثبوت الواسطة ذلك الظهور ووجه ثبوت الواسطة عليه أن المراد به المعنى الاول دليل كلام المصنف
 وقوله ذلك أي الفوقية (قوله والمراد الخ) لما كان الاعتقاد مقابلا للعلم والظن عند الأصوليين بين أنه هنا
 يشملها اه سم لان الاعتقاد عند الأصوليين الحكم الذهني الجازم غير دليل فقوله الجازم يخرج الظن
 وقوله غير دليل يخرج العلم (قوله وهذا) أي التفسير الثاني المحكي بقيل (قوله فإلزم الواسطة) أي وهذا
 القائل لا قول بثبوتها لانه من جملة القائلين بالانحصار من عبد الحكيم وع (قوله اللهم إلا أن يقال الخ)
 قد جرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في ثبوت ضعف وكائه يستعان في أثناءه بالله تعالى ووجه
 الضعف ههنا أنه خلاف المتبادر وأنه موهم لجر بأن الكذب في الأثبات وهو مختلف الاجماع فليست
 اه فترى (قوله صدق عدم الخ) أي لان السالبة تصدق بنفي الموضوع (قوله مطابقة الاعتقاد) من إضافة
 المصدر لفعوله (قوله والسلام الخ) إشارة إلى أن الاشكال على تقدير كونه خبرا فان قلنا انه ليس خبرا
 فلا إشكال اه سم أي لانه لم يدخل حيث في القسم الذي هو الخبر (قوله في ان المشكوك خبرا وغير
 خبر) الصحيح أنه خبرا صدق تعريفه عليه ولا يشترط أن تكون نسبتة كائنه في اعتقاد المتكلم به (قوله ثم)
 توقف علمها بالها (قوله بدليل) لاقبال التعريف من قبيل التصور والدليل لقيام على التصور ولأننا
 نقول هذا استدلال على الحكم التصديقي الذي تعينه جعل التعريف على المعرفة وكتب أيضا ما قصه أي
 مستدلا عليه بدليل والاضافة للبيان (قوله لعدم مطابقة الاعتقاد) الخ فدل على أن كذب الخبر عدم
 مطابقة الاعتقاد فإذا كان الخبر قد جعل كذبا لعدم مطابقة الاعتقاد مع مطابقته للواقع فإحرى أن لا
 يطابق الواقع والاعتقاد معالاه بالكذب أبعد واذل تحقق أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان

احدا هـ لم يثبتة ولا لاخرى
 سلبية كذب (وقيل)
 صدق الخبر (مطابقته
 لاعتقاد المخبر ولو) كان
 ذلك الاعتقاد خطأ غير
 مطابق للواقع (و) كذب
 الخبر (عدمها) أي عدم
 مطابقته لقول القائل
 لاعتقاد المخبر ولو كان خطأ
 السماء تحتنا معتقدا ذلك
 صدق وقوله السماء فوقنا
 غير معتقد ذلك كذب
 والمراد بالاعتقاد الحكم
 الذهني الجازم أو الراجح
 فمع العلم والظن وهذا
 بشكل خبر الشاك لعدم
 الاعتقاد فيه فإلزم الواسطة
 ولا يتحقق الانحصار اللهم
 إلا أن يقال انه كاذب لانه
 إذا انتفى الاعتقاد صدق
 عدم مطابقته الاعتقاد
 والسلام في أن المشكوك
 خبر أو ليس بخبر من كور
 في الشرح فلما طالع شئ
 (بدليل) قوله تعالى إذا
 جاءك المنافقون قالوا نشهد
 انك لرسول الله والله يعلم
 انك لرسوله والله يشهد
 (ان المنافقين لكاذبون)
 فانه تعالى جعلهم كاذبين
 في قولهم انك لرسول الله
 لعدم مطابقته لاعتقادهم
 (قوله اعتراضية) أي داخلية
 على جملة اعتراضية وقوله
 مستأنفة صفة اعتراضية
 أو طالع من الضمير في يذكر
 وأثبت باعتبار أن من جملة
 مؤثبات المعنى باعتبار أنه
 كلمة والمقصود من الاعتراضية
 هنا التاكيد كما في عبد
 الحكم

الصدق مقابلة لعدم الوساطة بالاتفاق من الخصم فكون الصدق هو تلك المطابقة فلا يراد أن يقال بعد تسليم أن الكذب ما ذكرنا بل منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولأن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لا احتمال أن الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لأنه هو الموجود في الدليل أعني قوله ورد بان المعنى لكاذبون في الشهادة) يحتمل وجوبها أحدها ما ذكره الشارح واقتصر عليه لأنه الذي في اصطاح المصنف الذي هو كذا الشارح للتخصيص والذي في المفتاح الذي هو أصل التخصيص ثأنها إن يكون قولهم تشهد اخبارا بالشهادة في الحال أو على الاستمرار لا إنشاء لها ولا التسكيب راجع إلى هذا الخبر أما كذبهم على الثاني فظاهر وأما على الأول فلأن الشهادة هي الخبر القاطع لا قطع عندهم وإنشاء لها ورجوع التسكيب إليه باعتبار تضمينه أخبارا بصدورها عنهم كذا في الفئري وغيره ماله ما ذكره المعصم في أوله وهو أن الكذب بوصفه الخبر وتوصفه الشهادة وهو وصفها بعدم كون الشهادة عن مشاهدة وعيان فالصدق والكذب اللذان كل منهما قوامهما صفتا الخبر والذي في الآية صفة للشهادة فقد خلط القائل معنى بمعنى أنه تدبر وكتب أيضا قوله ورد هذا الاستدلال قال في المطول وحاصل الجواب بين الأولين منع كون التسكيب راجعا إلى قولهم إن الله مستنداً لذين الوجهين والجواب على تقدير التسليم ما أشار إليه بقوله أو المشهود به الخ أنه بتغيير وكتب أيضا قوله ورد الخ حاصل ما ذكره المصنف أجوبة ثلاثة وأجيب أيضا بأن التسكيب راجع إلى نفي المناقبة عنهم قالوا لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفقوا ما بلغه عنهم ذلك واستدعاهم وأنه راجع إلى قولهم لخرجنا من الأذى ولأن المعنى لكاذبون فيما الكذب وإن صدقوا في هذا القول فلا نعتد علمهم ولا تصدقهم فيما يقولون وإن المعنى لكاذبون فيما يضره في نفوسهم من خلاف ما يظهر منه لك وإن التسكيب راجع إلى خبر تضمنه كثرة التأكد في أن الله رسول الله وهو كون هذا القول عن اعتقاد تدبر (قوله في الشهادة) أي المذكورة في قولهم تشهد (قوله في ادعائهم الموطأة) عطف على الشهادة من عطف الشيء على ما تضمنه للتوطئة لبيان أن هذا المعطوف هو مرجع التسكيب وأعلم أن الفرق بين هذا الوجه والوجه الثاني الذي بعده معنوي خلافاً لنوعهم أنه مجرد اللفظ والعبارة وذلك لأن التسكيب في هذا الوجه راجع إلى ادعائهم أن شهدتهم هذه من صميم القلب فكانه قيل لهم دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب فأنهم تكلم من صميم القلب وفي الوجه الثاني راجع إلى ادعائهم أن أخبارهم سمي شهادة أي تضمنها اسمية ذلك الأخبار زيادة فكتبتهم قالوا أخبارنا هذا يطلق عليه الشهادة فقبل لهم كذبته ليس أخباركم هذا مما يطلق عليه الشهادة لأن شرط ما يطلق عليه الشهادة أن يكون من اعتقاد وهذا ليس كذلك أه سم وقوله من عطف الشيء على ما تضمنه يعني أنه من عطف اللازم وقوله لبيان أن هذا المعطوف الخ يعني أنه مرجع التسكيب في الحقيقة كما يفيد قول الشارح راجع إلى الشهادة باعتبار الخ ولولا قوله هذا الصريح جعل العطف نفسياً (قوله باعتبار تضمنه الخ) دفع به ما قبل أن الشهادة إنشاء فلا توصف بالكذب لأن الصدق والكذب من أوصاف الخبر وحاصل دفعه أنه راجع إليها باعتبار نفسها بل باعتبار ما تضمنته الخ (قوله من صميم القلب) أي خالصه (قوله بشهادة الخ) لأن تأكيد الشيء يدل على اعتقاده أه سم وبه يندفع ما قاله الخفيد من أن هذه المؤكيدات مؤكيدات للشهود به لا للشهادة وحاصل الجواب أن التأكيد أتيان الخفيد من أن هذه المؤكيدات مؤكيدات للشهود به لا للشهادة وحاصل الجواب أن التأكيد أتيان دخلت على المشهود به لكنها أشعر بأن الشهادة بعين صميم القلب لأن تأكيد الشيء يدل على اعتقاده فلا منافاة وكتب أيضاً قوله بشهادة الخ إشارة إلى ما سبقت من أنه قد ورد كذا الخبر بالنظر إلى لازم فائده إذا كان المخاطب منكراً له مسالاً لاصل الحكم أه فذكرى وبعبارة خسر والحكم كسبياً تارة يؤكد بالنظر إلى فائدة الخبر إذا كان المخاطب منكراً لاصل الحكم وأخرى بالنظر إلى لازم الفائدة إذا كان المخاطب منكراً أن كون المتكلم معتقداً للضمون ما أخبر به فكان أن الرسول صلى الله عليه وسلم أنكر كونهم عالمين بكونه رسول الله فادعوا على وجه التأكد أنهم عالمون به ومعتقدون له فكذبهم الله تعالى في ادعائهم هذه (قوله إن واللام الخ) أي في قولهم إن الله رسول الله (قوله والجملة اللاحقة) أي والتعصير بالشهادة (قوله أوفى تسميتها) فيه أن الكذب لا يدخل في النسب الخبرية بالنسبة والتسمية وصف

وان كان مطابقاً للواقع (ورد) هذا الاستدلال (بان) المعنى لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم الوساطة فالسكيب راجع إلى الشهادة باعتبار تضمنها خبراً كذا في غير مطابق للواقع وهو أن هذه الشهادة من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة أن واللام والجملة الاسمية (أو) المعنى أنهم لكاذبون (في تسميتها) أي تسمية هذا الخبر شهادة

(قوله وهو فيما) الضمير الأول للكذب والثاني للشهادة وقوله عن مشاهدة وعيان لعل هذا في الشهادة محسوس وأما فيما نحن فيه فهو عدم كونها عن يقين جازم (قوله والجواب على تقدير التسليم) أي تسليم كون التسكيب راجعاً إلى أن الله رسول الله وإن كان منعاً لشيء آخر أي منعاً لرجوعه إليه من حيث عدم مطابقته للاعتقاد ولجواز رجوعه إليه من حيث عدم مطابقته للواقع في زعمهم (قوله لبيان الخ) ولذلك فرع عليه الشارح قوله فالتسكيب الخ

من أوصاف المسي فكيف يتصف بالكذب والجواب أن كون التسمية كذاباً ما هو باعتبار تضعها
 حكماً خبرياً وهو أن أخبارهم هذا يسمى شهادة وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك في كلام سم بالهنا
 على قول الشارح وفي دعائهم الخ فإجابه في قول المتن في الشهادة يجري في قوله أوفي تسميتها (قوله لأن
 الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد) ومافي الظول من منضم اشتراط موافقة الاعتقاد في مطلق الشهادة
 غير مسلم كما في حواشيه (قوله والاول محذوف) أي مع الفاعل أيضاً (قوله لأنهم يعتقدون أنه غير
 مطابق) أي لأنهم المتأفقون والذي يعرف بنوّه أهل الكتاب كما يدل عليه القرآن المحمد فأنقد مافي
 العروس اه يس (قوله وحينئذ لا يكون الخ) حاصله أن معنى الكذب عدم مطابقة الواقع لكن ثبوت
 هذه الصفة أعني عدم مطابقة الواقع انما هو بحسب اعتقادهم لا بحسب نفس الامر اه سم (قوله
 الكذب) أي المذكور في هذه الآية (قوله لا بمعنى عدم المطابقة للواقع) أي بحسب زعمهم واعتقادهم
 (قوله فليتلأمل) اعلم أنه كان هذا الخبر غير مطابق للواقع في اعتقادهم هو غير مطابق للاعتقاد فرما
 بشكل جعل كذبه بعدم مطابقة الواقع دون عدم مطابقة الاعتقاد ولكن بزل الاشكال بقدر هذا
 الجواب الثالث على وجه المزمع فكذلك لا نسلم أن كذب هذا الخبر بعدم مطابقة الاعتقاد كذا كرم لا يجوز
 أن يكون لعدم مطابقته للواقع في اعتقادهم ولو قدر هذا الجواب الثالث الذي هو على تسليم أن الكذب
 راجع للشهوية على وجه المنع كما علمت لكن أولى من تقريره على الوجه الذي سلمه الشارح لما ردد عليه
 من أن العجب حينئذ يصير مدعياً غير مدعاه لعدم المنع بان يقال المشهودة كالم مطابق للواقع في اعتقادهم لم
 يطابق اعتقادهم فليلا يجوز أن يكون كذبه بسبب عدم مطابقته لاعتقادهم ولا يمكن إتمام المطلوب
 وكتب أيضاً ما نصه لتعرف صحة الجواب (قوله لثلاثتهم الخ) أي من قولنا في زعمهم واعتقادهم وبدفع
 التوهم أن الاعتقاد هنا ظرف لعدم مطابقة الخبر للواقع وفي كلام النظام ونفس المتألف بفتح اللام (قوله
 راجع إلى الاعتقاد) بل هما راجعان إلى الواقع لكن بواسطة الزعم (قوله لاحظ أنكر الخ) بيان
 لحاصل المعنى وأما وجه التركيب فالظاهر أنه فاعل حذف فعله أي قال الملاحظ لأن حذف المفرد أسهل من
 حذف الجملة اه فزنى وبواقفه قول الاطول أي قال الملاحظ كما هو الشاثير في الكتاب وليس مراد
 الايضاح حيث قال وأنكر الملاحظ انحصار الخبر فيه معاً أن الفعل المقدراً أنكر لانه يقضى إلى تكلفات
 بعيدة بل ذكر حاصل كلام المتن في هذا المقام اه ويخط العلامة أي بكر الشنوا في مائه قضية التقدير
 أن الملاحظ مستند وأخبره مقرر وكان يجوز أن يكون فاعلاً لقال مقدراً وفي المعنى إذا دار الامر بين كون
 المحذوف فعلاً والباقي فاعلاً وكونه مبتدأ والباقي خبراً فالثاني أولى اه ولكن بعد جعله مستنداً خبره
 محذوف تقديره أنكر أنه يجوز إلى تكلفات كما مر وفي يس تعقب جعله فاعلاً فعل محذوف بان ما هنا
 ليس واحداً من المواضع التي يطرد فيها حذف رافع الفاعل فيجب أن يكون من باب المبتدأ والخبر كما صنع
 الشارح وجعله من باب الفعل والفاعل غير جائز في سعة الكلام عند البصريين اه لكن ينبغي تقدير
 الخبر قال حذراً من التكلفات اللازمة على تقديره أنكر الخ وكتب على قوله ليس واحداً من المواضع
 ما نصه عدها يس أربعة فراجعها والملاحظ هو أبو مسلم ويقال هو أبو عثمان عمر بن بحر الاصفهاني أحد
 شيوخ المعتزلة وتلميذ النظام ولقب بالملاحظ لان عينه كانتا حطتين من جحظت عينه كنع خرجت مقلته
 أو عظمت وكان فيجب الشكل جذاً فلهذا المأخضه المتوكل ليعلم أولاده استنبش منظره فأمره بعشرة
 آلاف وصرفه ولذا قيل فيه

لومسح الخنزير مسطاً ثانياً * ما مكان الادون فيج الملاحظ

رجل ينوب عن الجحيم بوجهه * وهو القذى في عين كل ملاحظ

واليه تنسب الطائفة الملاحظة من المعتزلة وله التصانيف في كل فن وأصابه الفالج في آخر عمره وكان يطلى
 نصفه بالصندل والكافور ولشدة حراره وانصفه الآخر لفلوج لوقرض بأفكاره في لم يجس به من خدره
 وشدة برودته وكان يقول أنا من جانب الأيمن مقفولج فلو قرض بالمقارض ما علمت ومن جانب الأيسر
 منقرض فلو مر به الذباب تألمت وكان يشد

لان الشهادة ما يكون على
 وفق الاعتقاد فتقوله
 تسميتها بمصدر مضاف إلى
 المفعول الثاني والاول
 محذوف (أو) المعنى انهم
 لسكزون (في المشهودة)
 أعني قولهم انما لرسول الله
 لكن لا في الواقع بل (في
 زعمهم) الفاسد واعتقادهم
 الباطل لأنهم يعتقدون أنه
 غير مطابق للواقع فيكون
 كاذباً باعتقادهم وأن كان
 صادقا في نفس الامر فكأنه
 قيل انهم يزعمون أنهم
 كاذبون في هذا الخبر الصادق
 وحينئذ لا يكون الكذب
 إلا بمعنى عدم المطابقة
 للواقع فليتلأمل لثلاثتهم
 أن هذا اعتراف بكون
 الصدق والكذب راجعين
 إلى الاعتقاد (الملاحظ)
 أنكر انحصار الخبر في
 الصدق والكذب

(قوله فما جرى الخ) وهو
 أن التكميد راجع
 للخبر المتضمن (قوله من منع
 اشتراط الخ) أي لانه يقال
 شهادة الزور اه عبد
 الحكيم (قوله غير مسلم)
 أي لما قاله القاضى في
 تفسيره الشهادة من انها
 اخبار عن علم من الشهود
 وهو الحضور والاطلاع اه
 عبد الحكيم أي فالظاهر أن
 شهادة الزور مجاز لاحقة
 ومحل الشاهد من كلام
 القاضى قوله من الشهود
 الخ

أترجوان تكون وأنت شيخ * كإفد كنت في زمن الشباب
لقد كذبك تسلك أي ثوب * خلبع كالخديدين الشباب

وكان موته بوقوع مجلدات العلم عليه وهو ضعيف بالبرص سنة خمس وخمسين ومائتين وقيل جاوز السبعين (قوله وأثبت الواصفة) عطف مسبب على سبب أولاً زعم على ملزوم (قوله أن صدق الخبر) هذا حل معني لأجل أعراب حتى برأ عنهم بل بنصوا على جواز حذف واسمها وبقا خبرها (قوله مطابقة) أي مطابقة نسبه المفهومة منه للواقع أي النسبة الخارجية الثابتة بين الطرفين في نفس الامر ومثله يقال فيما بعد (قوله مع الاعتقاد) حال من المطابقة وهو قدس وقوله بأنه مطابق قيد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد أصلاً كخبر الشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وان الصورتان من صور الواصفة فالصدق صورة واحدة وهي المطابقة مع اعتقادها وكتب أيضاً أقوله مع الاعتقاد بأنه مطابق تبع الشارح في ذلك الايضاح وعلمه فالظرف مستقر حال من الخبر ونحو: عليه أنه لا يصح إرجاع ضمير معه في تعريف الكذب إليه لا يتكافأ فالاحسن جعل الظرف لغواً متعلقاً بالمطابقة لتشربل الاعتقاد والواقع في مطابقة الخبر والمعنى صدق الخبر بمطابقته للواقع والاعتقاد وكما يقال في قوله وكذبه عدمها معه أي عدم مطابقة الخبر للواقع مع الاعتقاد ان الظرف لغو متعلق بضمير المطابقة في عدمها بناء على تصريحه في شرح المفتاح يجوز تشربل ذلك لتشربل الاعتقاد والواقع بل الاعتقاد والواقع في عدم مطابقة الخبر والمعنى على السلب الكلي أي الكذب يجوز تشربل ذلك لتشربل الاعتقاد معاقال في الاطول فيكون أي على هذا التوجيه جميع ما اعتبره الجمهور والنظام في الصدق معتبر في الصدق عنده أي الملاحظ وكذا في الكذب بصرح التعريف بخلاف توجيه الشارح فانه جعل اعتبار مطابقة الاعتقاد في الصدق لازماً ما اعتبره في مفهومه من اعتقاده مطابق وجعل اعتبار عدم مطابقة الاعتقاد في الكذب لازماً ما اعتبره في مفهومه من اعتقاده أنه ليس بمطابق وبين اللزوم بان الواقع والاعتقاد متوافقان حينئذ يعني متوافقان في الحق والاتفاك المطابق لأحدهما مطابق للآخر وغیر المطابق لأحدهما غير مطابق للآخر ويمكن بيان اللزوم بوجه آخر وهو انه اذا اعتقد الخبر أن خبره مطابق للواقع فلا والله اعتقد الخبر فقد مطابق خبره اعتقاده واذا اعتقد أن خبره غير مطابق لم يعتقد خبره فمطابق خبره اعتقاده اهـ (قوله معه) حال من عدم أي مع اعتقاده أنه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد أصلاً وقولنا أنه غير مطابق يخرج عدمها مع اعتقادها وهاتان الصورتان من صور الواصفة أيضاً فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (قوله أي مع اعتقاده أنه غير مطابق) فيه ان المرجع انما هو اعتقاد أنه مطابق كما لم لا اعتقاد أنه غير مطابق فقد اختلف الرجوع والمرجع ويمكن أن يجعل من باب شبه الاستخدام بان يجعل الضمير في معناه رجحاً الى الاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة وليس باستخدام حقيقي اذ ليس فيه اختلاف معني بل اختلاف قيد فتدبر (قوله بالانفس من الساهين) أي تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله لانه) أي الملاحظ (قوله والاعتقاد) أي مطابقة الاعتقاد (قوله بناء على) جواب اعتراض على قوله لانه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جعلاً حاصلاً انه ليس كذلك لانه انما اعتبر اعتقاد المطابقة وهو غير مطابقة الاعتقاد وحاصل الجواب أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد لان الخبر اذا طابق الواقع واعتقد الخبر بمطابقته لم فقد توافق الواقع والاعتقاد فمطابق أحدهما مطابق للآخر وانما لم توافق الواقع والاعتقاد حينئذ لان من اعتقد مطابقة الخبر الواقع فلا والله يعتد الخبر ولو علم الشارح الاستلزام الذي ذكره هذه العلة من أول وهلة لكان أقصر مسافاً وأوضح في إنتاج المطلوب فتدبر وكتب أيضاً أقوله بناء على أن الخ راجع الى اعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها في الصدق والكذب وقوله على أن اعتقاد المطابقة أي المذكور في المتن في تفسير الصدق وقوله وكذا اعتقاد عدم المطابقة أي المذكور في تفسير الكذب وانما قال الشارح لانه اعتبر الخ كانه لانه هو المنقول عن الملاحظ لكن تفسير المتن يستلزمه (قوله مطابقة الاعتقاد) أي مطابقة الخبر للاعتقاد (قوله ضرورة توافق الخ) أي في القدر المفهوم من الخبر فلا يرسمثل انك رأيت زهداً واعتقدت أنه محرو وقلت رأيت رجلاً فهو صادق عند الملاحظ مع عدم توافيق

وأثبت الواصفة وزعم أن صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقته للواقع (معه) أي مع اعتقاد أنه غير مطابق (وغيرهما) أي غير هذين القسمين وهي أربعة أعني المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة أو بدون الاعتقاد أصلاً وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أو بدون الاعتقاد أصلاً (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق والكذب بنفسه أخص منه بالتفسير من السابقين لانه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جعلاً حاصلاً الكذب عدم مطابقتهما جميعاً بناء على أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد

(قوله حال من الخبر) أي وهو مطابقته هذا هو الظاهر ويرد عليه أنه لا يجبي الحال من الخبر كالابتداء عند الجمهور ويبعد ان مراده بالخبر ضمير أي الضمير العائد الى الخبر المتضاف اليه صدق وعلمه لا انفراد وكونه حالاً من ذلك الضمير هو ما جرى عليه عبد الحكيم

الواقع والاعتقاد اه فترى وكتب ايضا قوله ضرورة توافق انت خبر بان اعتقاد المطابقة يستلزم قطعاً مطابقة الاعتقاد وان لم يكن بين الواقع والاعتقاد توافق لان العاقل انما يعتقد بالحكم الذي يعتقد سنده مطابق للواقع وكذا الحال في الكذب لانه اذا اعتقدته غير مطابق اعتقد خلافه اه فحديثه وجاب بان ذلك صلاحه للعالم الراهنة واعتبار الامر الواقع به لان الكلام في الصدق الذي اعتبر فيه مطابقة الواقع والاعتقاد في الكذب الذي اعتبر فيه عدم مطابقتها وكتب على قوله انت خبر بان ما نصه حاصله انه لاحاجة في بيان الاستلزام الى اعتبار توافق الواقع والاعتقاد للحصول الاستلزام عند تخالفهما ايضا وكتب ايضا على قوله وان لم يكن بين الواقع والاعتقاد توافق ما نصه كاعتقاد الفيلسفي قديم العالم وكتب ايضا قوله ضرورة توافق الخ أي الضرورة توافق الخ أي لتوافقهما حينئذ ضرورة (قوله حينئذ الخ) أي حين اذ اعتقد مطابقتها أي الخبر للواقع والحال ان الخبر مطابق للواقع اه سم (قوله وقد اقتصر الخ) فالتجهور اقتصر وان يفسر هم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر في تفسيره على المطابقة للاعتقاد وكتب ايضا ما نصه جملة طالبة من ضمير اعتبر (قوله بدليل) الاقرب انه متعلق بالخال المحذوفة أي قال لاحظ كذا مستنداً بدليل اه فترى (قوله أفتري) بفتح الحزنة فلانها الاستفهامية وأصله أفتري خذفت النانسة لانها موزونة (قوله لان الكفار حصر الخ) لاندخل للحصر في اثبات الواسطة بل كثرة افراد الاختيار كانت اتفق في اثباتها وانما ذكر الشارح الحصر لانه الواقع في الآية المستدل بها لا تتوقف الاستدلال على الحصر فتدبر وكتب ايضا قوله حصر واخذ الحصر من التعداد في مقام البيان لا قامة الحصر (قوله اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر) قال الفترى عدل عمافي الا بضح حيث قال فانهم قد حصرنا دعوى النبي صلى الله عليه وسلم للرسالة الخ لما في ظاهره من الاشكال اذا الكفار انما حصرنا في الامر من خبر البعث بدليل قوله تعالى حكاه هل يدلك على رجل ينشك اذا مر قتم كل مرق الآية وغاية ما يقال ان حكم خبر البعث ودعوى الرسالة واحد عنده ولان الكفار فتدبر احدى ما بين الامر من يستدعي ترديد الآخر فافهم (قوله بالحشر والنشر) الحشر سوق الخائف للحساب ثم لحرقهم والنشر احياهم بعد موتهم (قوله على ما يدل الخ) مرتبط بالاخبار بالحشر والنشر (قوله على سبيل) أي حصر اجار باعلى سبيل الخ وكتب ايضا قوله على سبيل منع الخسوف أي الصادق يمنع الجمع ايضا فالقضية حقيقية تمنع الجمع والخسوف لا يمكن في خبره اجتماع الافتراء الذي هو الكذب بعد اتمام الاخبار حال الجنة لان الجنون لا عبده ولا خوله عنهما بحسب زعمهم فليس المراد منع الخسوف بالمعنى الاخص الذي هو الحكم بالتنافي في الكذب فقط بل المراد منع الخسوف بالمعنى الاعم الذي هو الحكم بالتنافي في الكذب اعم من أن يكون هناك حكم بالتنافي في الصدق ايضا وأولا وهو هذا المعنى يتناول المذم الحقيقي وانما لم يقل على سبيل الانفصال الحقيقي وان كانت القضية من قبيل له في نفس الامر لانه لا عرض لهم في اجتماع الامر وانما مطمح نظرهم منع الخسوف كذا في الفترى بهذا السقط ما في الحفص (قوله أي الاخبار الخ) أي المذكور في قوله أم به حجة أي أم أخسر حاله كونه به حجة وهذا يعلم وجود شرط أم المتصلة من كونها بين منسوخ بين فبلسة واسمية على أن ابن مالك ومن تبعه لا يشترطون ذلك (قوله لا قوله أم به حجة) أي لانه من باب التصورات فلا تصديق فيه ولا كذب اه سم (قوله لانه قسمه) قال الفترى قد يصح عن الاستدلال بان التردد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة أخرى فليتام (قوله أم أخبر) فيه إشارة الى أن أفتري تغديره أفتري حمزة الاستهلال لانه شرط أم المتصلة اه سم أي خذفت الحمزة لانه المكسورة لانه لا حمزة وصل لان أصله قبل حمزة الاستفهام أفتري على وزن اشترى (قوله لان الكفار لم يعتقدوا صدقه) بحث فيه بان الازم عدم اعتقادهم مطابقة خبره للواقع وأما انهم لم يعتقدوا صدقه فغير لازم لحوازان يعتقدوا صدقه بمعنى مطابقة خبره لاعتقاده بناء على ان الصدق مطابقة الخبر الاعتقاد وان مطابق الواقع كما هو مذهب النظام فلا تنافي الواسطة على هذا التقرير نعم يكون قادحا في مذهب المجوز ولو سلم فكأنهم لا يعتقدون صدقه ولا يجوز زومه لا يمنع أن يردوا بينه وبين غيره لان التردد في الحال حائزا فاصدقنا اثبات غيره ولا استدلال على ثبوته باسما لانه هو على طريق قول الخليل عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام فاي

حينئذ وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقتصر في التفسير من السابقين على أحدهما (بدليل أفتري على الله كذبا أم به حجة) لان الكفار حصر والخبر بالنبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى اذا مر قتم كل مرق الآية في خلق جديد في الافتراء والاختيار حال الجنة على سبيل منع الخسوف (و) لاشك (ان المراد بالثاني) أي الاخبار حال الجنة لا قوله أم به حجة على ما سبق الى بعض الافهام (غير الكذب لانه قسمه) أي لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى أن كذب أم أخبر حال الجنة وقسم الشيء يجب أن يكون غيره (غير الصدق لانهم لم يعتقدوا أي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا بدون في هذا المقام الصدق

(قوله والحال ان الخبر مطابق للواقع) أي الواقع ولو بحسب الزعم والواقع بحسب نفس الامر على ما مر وأخذ من هذا القيد كون المراد باعتقاد المطابقة للواقع اعتقاد المطابقة المنضم لها المحول معها تمام معنى الصدق وقس على ذلك في الكذب

الكذب وهم عقلاء من
 اهل السان عارفون باللغة
 فيجب ان يكون من الخبر
 ما ليس بصادق ولا كاذب
 حتى يكون هذا منه بزمهم
 وعلى هذا لا يتوجه ما قيل
 انه لا يلزم من عدم اعتقاد
 الصدق عدم الصدق لانه
 لم يجعله دليلا على عدم
 الصدق بل على عدم ارادة
 الصدق فليتأمل (ورد)
 هذا الاستدلال (بان المعنى)
 أى معنى أى به جنة (أم لم
 يقرر فعبر عنه) أى عدم
 الافتراء بالجنة لان الجنون
 لا ادعائه لانه الكذب
 عن عمد ولا عمد للجنون
 فالثاني ليس قسما للكذب
 بل لما هو اخص منه أعنى
 الافتراء فيكون حصرا
 للخبر الكاذب بزمهم في
 نفيه أعنى الكذب عن
 عمد والكذب لاهن عمد
 (أحوال الاسناد الخبري) وهو ضم

(قوله بحيث لا يجوز زونه
 أصلا) لوجوز زونه لكان
 قريبا لاعتقاد قوله أى
 الامور العارضة (الخ) أى
 فراد المصنف بالأحوال
 الخصوصية التي يقتضيها
 المقام (قوله وهى أربعة الخ)
 برده قول المصنف
 وكل من الاسناد والتعلق
 اما قصر الخ ويجاب بانه
 اخبار عما ذكره المصنف
 في هذا الباب (قوله لانه
 الذي يتصف به اللفظ) أى

الفرقتين أحق بالامن فان كونهم أحق بالامن محال عنده ومع ذلك ردده وكان له قال لاجترأته هم فتعين أنه
 نحن وما ذكره السند من أنه لا يجوز التردد بين المحال وغيره فذلك اذ لم يكن المقصود اثبات غيره
 والاستدلال باستحالته على ثبوت ذلك الغير ضرر وذهاب مثل ذلك واقع في الكلام فلا يمكن منعه كذا في
 يس نقلا عن ع س (قوله الذى هو الخ) في معنى التعليل لقوله فلا يردون الخ لان الموصول مع صلته
 في حكم المشقة المؤذن لتعلق الحكم به بالعلية (قوله مجرد اهل) أى بعد مجرد اهل (قوله اظهر) لان عدم
 اعتقادهم صدقه لا ينافي في نحو بزمهم صدقه اه سم أى حتى لا يصبوا بكون أحد شقي التردد وكتب أيضا
 مائه أى وان أمكن أن يقال أراد المصنف بعدم اعتقاد الصدق كونه في غاية البعد عن اعتقادهم بحيث
 لا يجوزونه أصلا وعدم اعتقادهم الصدق ذاك اما كما نال في ثالث الارادة من العبارة من الخفاء (قوله وهم
 عقلاء الخ) جواب عما يقال انما تمت بواسطة من قول هؤلاء وهم كفار فلا اعتبار بهم فاجاب بان المعول
 في مثل هذا على السان واللغة لا الاخبار وهو لا من اهل السان واللغة فمعول عليهم في مثله لانهم لا يخطئون
 اه سم (قوله من اهل السان) أى اللغة (قوله فيجب الخ) تقر بعنى قوله فرادهم الخ (قوله حتى يكون)
 تقر بعبارة أو تعليلية وقوله هذا أى الاخبار احوال الجنة (قوله بزمهم) أى وان كان اخباره صلى الله عليه وسلم
 جمعه صادقا في نفس الامر ولا جنة (قوله وعلى هذا) أى الذى قرىنا بعد قول المصنف وغير الصدق وهو
 قوله فلا يردون الخ اه سم (قوله لا يتوجه ما قيل) حاصله أن قول المصنف لانهم لم يعتدوه ولا يصلح علة
 لقوله وغير الصدق لانه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق في الواقع وحاصل الجواب أن قوله لم
 يعتدوه وعلة لعدم ارادة الصدق لان التقدير والمراد غير الصدق لانهم الخ فيكون علة لكون مرادهم
 غير الصدق أى وانما كان الصدق غير مرادهم لانهم الخ (قوله فليتأمل) يمكن أن يكون وجه التأمل
 ما وقع في تقرير رأستنا عن ع س من أن عدم الاعتقاد لا ينافي الارادة لان الشاك بتردد بين المشكوك
 وغيره ويوجب بأن المراد لم يعتدوه ذاك اولا امكانا اه سم أى والشاك معتقد امكان وقوله وغيره أى الجزوم
 بعده اذا كان يمكن اعتدوه يمكن أن يكون وجه التأمل مناقضه عن يس عن ع س (قوله وداخل)
 حاصله كما يشير اليه الشارح من أن المراد بالثاني غير الكذب ومنع أنه قسم الكذب وبناه باننا نختار ان
 المراد بالثاني الكذب وقوله انه قسمه ان أراد أنه قسم مطلق الكذب كما هو المتبادر فيمنع عن بل هو
 قسم الكذب العمدة خاصة وان أراد أنه قسم الكذب عن عمد فلم ولكن لا يلزم منه أن يكون المراد
 بالثاني غير الكذب اذ لا يلزم من كون الشيء قسما للاخر أن يكون قسما للاعم وكتب أيضا قوله ورد
 الخ قال ع ق وعلى تسليم هذا الاستدلال فهو انما يدل على ثبوت الواسطة في الجملة لا ثبوتها على الوجه
 الذى ذكره الجاحظ (قوله فعبر عنه) أى مجاز امر سلا من اطلاق اسم الم لازم على اللازم والعلاقة التزم
 اه سم واعترضه الشيخ ليس بان القرينة ليست مائة من ارادة المعنى الحقيقي وهو الجنون فالولى أن
 يجعل من باب الكناية (قوله للكذب) أى مطلق الكذب أى الاخبار احوال الجنون

أحوال الاسناد الخبري

(قوله أحوال الاسناد) أى الامور العارضة للاسناد وهى أربعة التوكيد وتركه والحقيقة العقلية والمجاز
 العلى وكتب أيضا مائه أى الباب الاول أحوال الخ (قوله الخبري) ليس بقصد بل الانشأ أيضا مجرى
 فيه الاحوال الآتية وانما خص الخبري لان وقوعها فيه أكثر مثال التأكد في الانشأ اخر من زيدا
 وتركه اضرب زيد او مثال الحقيقة العقلية فيه قم باز يد والجواز العقلي قوله تعالى حكايه عن فروع باهامان
 ابن لى صر حافان هاما ليس هو المسمى حقيقة كما سيأتى ذلك في المتن (قوله وهو ضم) أطلق المصدر وأراد
 الإثبات أى عنه وهو الانضمام لانه الذى يتصف به اللفظ كما في خبره والمراد أيضا لازم الانضمام وهو
 النسبة الكلامية كما سيأتى في الإشارة اليه في الشارح والاسهل أن في الكلام حذف مضاف أى أترضم
 أولان ضم والآخر هو النسبة وكذا اللازم وكتب أيضا قوله وهو ضم الخبر عبارة الأطول والاسناد الخبري ضم
 كلمة أو ما يجرى مجراها الى أخرى بحيث يفيد أن مفهوم احدا هما ثابت لمفهوم الاخرى أو منفي عنه وهذا

أخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الأخرى أو مني عنه لأن مفاد الخبر هو الوقوع أو الارتفاع عن الحكم هما وهذا أوفق بأطلاق المسند والمسند إليه على اللفظ من تعريفه بأنه أي الاستناد الحكم بمفهوم لفهوم بأنه ثابت له أو مني عنه لكن صاحب هذا التعريف أراد التنبية على أن هذا الإطلاق على ضرب من المسامحة ونزول الدال منزلة المدلول لشدة الاتصال بينهما (قوله كلمة أومايجري مجراها) هذا هو المسند وقوله أي أخرى أي أومايجري مجراها وهذا هو المسند إليه هذا هو الانسداد من صخر خلافة وكتب أيضا قوله أومايجري مجراها أراده الجملة الواقعة في موقع المبتدأ والخبر اه عبد الحكم وقال الفري المراد بما جوى مجرى الكلمة المركبات التقييدية والاضافية والجملة الواقعة موقفة المفردات (قوله إلى أخرى الخ) أي أومايجري مجراها فقيه حذف من الثاني دلالة الأول والحاصل أن الصور أربعة إما أن يكون المسند والمسند إليه مفردين نحوز يدقاهم أو جملتين نحوز يدقاهم يجب وكده إذا أتى إلى المنكر أو المسند إليه مفرد والمسند إليه نحوز يدضرب عمرا أو بالعكس نحوز لا حول ولا قوة إلا بالله كثر من كنوز الجنة (قوله بحيث يفيد الحكم) المراد الأداة بحسب الوضع فلا يشك بالصلة والجملة الواقعة صفة أو حالا لموضع لإفادة الحكم والتعريف به على أن الجملة الشرطية عند الاتحاد تخرجه به إلى الخفاء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها للصدق والكذب فالخبر عندهم مخفي في الجملة اه بس وكتب أيضا قوله بحيث يفيد الحكم المراد بالحكم المعنى المصدرى اللغوى وهو الأدراك الاصطلاحي المفسر بالاسناد حتى يتوهم الدور وهذا القيد يخرج النسبة بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرهما اه فري وفي آخرها بقيد الحشية ونظر الظاهر أنها خارجة بقوله ضم كلمة الخان اسم الفاعل مع فاعله سواء كان ضمرا نحو قائم أو ظاهرا نحو قائم أو به في حكم المفرد وجاز مجرى الكلمة فلا ضم وقوله الاصطلاحى أى العلم والأذعان وكتب أيضا على قوله بحيث يفيد ما نضاهى أى الضم (قوله بان مفهوم أحدهما) أى المطابقى أو التضمنى للقطع بان الثابت لا يدق ضرب بندا عما هو الحدث الذى هو ضم المفهوم اه فري (قوله لمفهوم الأخرى) فيه أن المعتبر من الموضوع عاصدة لا لمفومها فالأولى أن يقول لما صدق الأخرى دون لمفومها اه سم وأجاب الفري بأن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أى مدلوله لا مقابل الذات حتى يرد أن المراد من الموضوع هو الذات للمفهوم اه وعبارة عبد الحكم قوله لمفهوم الأخرى ما يلاحظه عليه فى نفسه كإفى الطبيعة بأداة الاتحاد ومصدقة على شئ كإفى المتعارفة والطبيعة هى القضية المحكوم فيها على الطبيعة والمأهبة كقولك الحيوان حسن والانسان نوع اه وعبارة ع ق ثابت لمصدق أو مفهوم الأخرى (قوله أو مني عنه) أى متنفذ لان المحكوم به هو الثبوت والانقضاء اه بس (قوله بحث الخبر) أى المذكور فى هذا الباب والابواب الأربعة بعده (قوله اعظم شأنه) لان المازنا والخواص المعترضة عند اللغاء كثر وقوعه فيه ولان الخبر اصل للنساء لان الانشاء خبر صار انشاءا محذوف كإفى اضرب أو بر بأداة كإفى لتضرب ولا تضرب والاستفهام والتثنية أو بنقل كنع وعسى (قوله ثم قدم الخ) انما تعرض لتقديم أحوال الاستناد على مجرد أحوال المسندين دون القصر والفصل والوصل والابحار والاطناب لان كون الاستناد نسبة يقتضى تأخرا وحالة عن أحوال المسندين اه حفيد على المطول وكتب أيضا ما نصه ثم الترتيب فى الاخبار (قوله ثم تأخر النسبة) فيه إشارة إلى أن المراد بالاسناد النسبة فأختر فى محل الاخبار لهذه الإشارة (قوله الموصوف الخ) أى فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله وهذا الوصف) أى كونه مسندا إليه أو مسندا (قوله لا شئ) إلى قوله لا فى فنيبي تمهيد لتفصيل أحوال الاستناد الخبرى كإفى ع ق وقوله فينبى الخ شروع فى تفصيلها (قوله ان قصد الخبر) أى مقصوده (قوله أى من يكون بصدد الخ) أى لا لا فى الجملة الخبرية مطلقا بل فى قوله والافعال الخ اه سم (قوله والاعلام) عطف تفسير وكتب أيضا قوله والاعلام الاخبار وفى اللغة الاعلام مضمون الجملة الخبرية وفى العرف الانسان ماهر اذ انما معناها ما حصل به العلم أولا وكذا قال قدس سرى فى شرح الكشاف فى قوله وبشر الذين آمنوا اه حفيد على المطول وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتنبية على أن المراد به معناه اللغوى لانه المناسب لمقام حصص قصد الخبر الا فادق قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به فقول ابن

أولى من قوله بحيث يفيد الحكم بان مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الأخرى أو مني عنه لأن مفاد الخبر هو الوقوع أو الارتفاع عن الحكم هما وهذا أوفق بأطلاق المسند والمسند إليه على اللفظ من تعريفه بأنه أي الاستناد الحكم بمفهوم لفهوم بأنه ثابت له أو مني عنه لكن صاحب هذا التعريف أراد التنبية على أن هذا الإطلاق على ضرب من المسامحة ونزول الدال منزلة المدلول لشدة الاتصال بينهما (قوله كلمة أومايجري مجراها) هذا هو المسند وقوله أي أخرى أي أومايجري مجراها وهذا هو المسند إليه هذا هو الانسداد من صخر خلافة وكتب أيضا قوله أومايجري مجراها أراده الجملة الواقعة في موقع المبتدأ والخبر اه عبد الحكم وقال الفري المراد بما جوى مجرى الكلمة المركبات التقييدية والاضافية والجملة الواقعة موقفة المفردات (قوله إلى أخرى الخ) أي أومايجري مجراها فقيه حذف من الثاني دلالة الأول والحاصل أن الصور أربعة إما أن يكون المسند والمسند إليه مفردين نحوز يدقاهم أو جملتين نحوز يدقاهم يجب وكده إذا أتى إلى المنكر أو المسند إليه مفرد والمسند إليه نحوز يدضرب عمرا أو بالعكس نحوز لا حول ولا قوة إلا بالله كثر من كنوز الجنة (قوله بحيث يفيد الحكم) المراد الأداة بحسب الوضع فلا يشك بالصلة والجملة الواقعة صفة أو حالا لموضع لإفادة الحكم والتعريف به على أن الجملة الشرطية عند الاتحاد تخرجه به إلى الخفاء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها للصدق والكذب فالخبر عندهم مخفي في الجملة اه بس وكتب أيضا قوله بحيث يفيد الحكم المراد بالحكم المعنى المصدرى اللغوى وهو الأدراك الاصطلاحي المفسر بالاسناد حتى يتوهم الدور وهذا القيد يخرج النسبة بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرهما اه فري وفي آخرها بقيد الحشية ونظر الظاهر أنها خارجة بقوله ضم كلمة الخان اسم الفاعل مع فاعله سواء كان ضمرا نحو قائم أو ظاهرا نحو قائم أو به في حكم المفرد وجاز مجرى الكلمة فلا ضم وقوله الاصطلاحى أى العلم والأذعان وكتب أيضا على قوله بحيث يفيد ما نضاهى أى الضم (قوله بان مفهوم أحدهما) أى المطابقى أو التضمنى للقطع بان الثابت لا يدق ضرب بندا عما هو الحدث الذى هو ضم المفهوم اه فري (قوله لمفهوم الأخرى) فيه أن المعتبر من الموضوع عاصدة لا لمفومها فالأولى أن يقول لما صدق الأخرى دون لمفومها اه سم وأجاب الفري بأن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أى مدلوله لا مقابل الذات حتى يرد أن المراد من الموضوع هو الذات للمفهوم اه وعبارة عبد الحكم قوله لمفهوم الأخرى ما يلاحظه عليه فى نفسه كإفى الطبيعة بأداة الاتحاد ومصدقة على شئ كإفى المتعارفة والطبيعة هى القضية المحكوم فيها على الطبيعة والمأهبة كقولك الحيوان حسن والانسان نوع اه وعبارة ع ق ثابت لمصدق أو مفهوم الأخرى (قوله أو مني عنه) أى متنفذ لان المحكوم به هو الثبوت والانقضاء اه بس (قوله بحث الخبر) أى المذكور فى هذا الباب والابواب الأربعة بعده (قوله اعظم شأنه) لان المازنا والخواص المعترضة عند اللغاء كثر وقوعه فيه ولان الخبر اصل للنساء لان الانشاء خبر صار انشاءا محذوف كإفى اضرب أو بر بأداة كإفى لتضرب ولا تضرب والاستفهام والتثنية أو بنقل كنع وعسى (قوله ثم قدم الخ) انما تعرض لتقديم أحوال الاستناد على مجرد أحوال المسندين دون القصر والفصل والوصل والابحار والاطناب لان كون الاستناد نسبة يقتضى تأخرا وحالة عن أحوال المسندين اه حفيد على المطول وكتب أيضا ما نصه ثم الترتيب فى الاخبار (قوله ثم تأخر النسبة) فيه إشارة إلى أن المراد بالاسناد النسبة فأختر فى محل الاخبار لهذه الإشارة (قوله الموصوف الخ) أى فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله وهذا الوصف) أى كونه مسندا إليه أو مسندا (قوله لا شئ) إلى قوله لا فى فنيبي تمهيد لتفصيل أحوال الاستناد الخبرى كإفى ع ق وقوله فينبى الخ شروع فى تفصيلها (قوله ان قصد الخبر) أى مقصوده (قوله أى من يكون بصدد الخ) أى لا لا فى الجملة الخبرية مطلقا بل فى قوله والافعال الخ اه سم (قوله والاعلام) عطف تفسير وكتب أيضا قوله والاعلام الاخبار وفى اللغة الاعلام مضمون الجملة الخبرية وفى العرف الانسان ماهر اذ انما معناها ما حصل به العلم أولا وكذا قال قدس سرى فى شرح الكشاف فى قوله وبشر الذين آمنوا اه حفيد على المطول وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتنبية على أن المراد به معناه اللغوى لانه المناسب لمقام حصص قصد الخبر الا فادق قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به فقول ابن

(قوله هو الوقوع أو الارتفاع لا الحكم جمعا) فقله بحيث يفيد أن مفهوم الخ أى بحيث يفيد وقوع أو لا وقوع أن مفهوم الخ أى حل قوله بحيث يفيد الحكم وأن الخ على جعل البناء للتصوير مع ما سمعته من التقدير فترجع عبارتهم لعبارة الأطول (قوله من تعرفه بأنه الخ) أى ذهابا إلى أن المراد سمي الاستناد النسبة (قوله لكن صاحب هذا التعريف) وهو الحكم الخ قوله الاعلام مضمون الجملة المراد تتضمنه من الفائدة ولازمها للمضمون الاصطلاحى (قوله وفى العرف الخ) لعل المراد العرف العام والأورد أن قوله نشوب باسماء الخ بلازم هذا المعنى فكيف يكون عرفا خاصا

والأفانجيلة الخبرية كثيرا
ما تو رد لا غرض آخر غير
إفادة الحكم أو لازمه مثل
التحسر والتعجز في قوله
تعالى حكاية عن امرأة
عمران رباتي وضعتها أنثى
ومما أشبه ذلك (بضمه) متعلق
بقصد (إفادة المخاطب)
خبران (أما الحكم) مفعول
لإفادة (أو كونه) أي كونه
الخبر (عالميا) أي بالحكم
والمراد بالحكم هنا وقوع
النسبة أو وقوعها

(قوله دون صحة الإعلام)
ليس مما صرح به الآية
بما لا يخفى بل هو بيان
الواقع (قوله) فإن وضع
الركب الخبري للإخبار
هذا غرض من الوضع
وقوله فإذا أورد لغرض
آخر يقتضي أنه غرض
من الإيراد وقوله كان مجازا
يقتضي أنه مدلول حقيقي
(قوله من ذكر الملزوم الخ)
فيه أن هذا اللازم ليس
لازم المعنى بل لازم الإخبار
فافهم

(قوله والقضية فيما نحن
فيه اتفاقية) وهي هنا
ماتعة خلت بغيرها مجمع
(قوله) رأيت أماندا وأما
مجررا فانهما - محتملان في
الرواية ويخالفوا الأمر عنهما
فليس ما ذكر من إحدى
القضايا الثلاثة لكن هي
ماتعة بحسب الاعتقاد
لأحسب العقل والظاهر

كأننا أشاء المخبرين هو تصدد الأخبار ولا يلزم أن يكون تصدد الإعلام كما سبق إلى بعض الأفهام لأن الأخبار
أعم من الإعلام والأفهام فإن قوله تعالى أنثى بضمه هو لا مصرح به بحجة الأخبار والله تعالى دون صحة
الإعلام اه خروجه عن المناسب للقيام فتدبر (قوله) (والا) أي وأن لم يكن المراد بالخبر في قول المصنف قصد
المخبرين يكون تصدد الأخبار والإعلام بل من يتكلم بالجملة المبررة كما هو ظاهر كلامه لم يستقم الحصر
المدكور ولا تنافضه بغير ما ذكرنا من الالتماس اه جري (قوله لا غرض آخر) أي على سبيل المجاز فان وضع
الركب الخبري للأخبار فإذا أورد لغرض آخر كان مجازا فقول امرأة عمران رباتي وضعتها أنثى مجاز
محرل من ذكر المازر وم إرادة اللازم لأن الشخص إذا أخبر عن نفسه وقع عضة مازر حوله لزمه اظهار
التحسر والتعجز اه من الغنى (قوله مثل التحسر والتعجز) أي ومثل اظهار الضعف في قوله تعالى حكاية
عن نبيه ذكر يارباني وهن العظم مني (قوله والتعجز) أي بعدم حصول مقصدها وخيبة حالتها حيث لم
تضغ في بطنها ذكر في غير الخدمة بنت المقدس ويكون من خدمته إذا يصعب لذلك الإذكور ولا يحتمل
لأن الثاني في ذلك اه جري وكتب أيضا مانصه عطف تفسير (قوله في قوله تعالى الخ) ان لم يقصد إفادة الحكم
أولازمه إلا مخاطب سبحانه وتعالى عالم بكل منهما اه سم (قوله وما أشبه ذلك) أي وفيما أشبه ذلك أي قوله تعالى
حكاية الخ كقول الشاعر * هو أي مع الركب الجانين مصدق * الخ وكتب أيضا قوله وما أشبه ذلك أي من
أمثلة التحسر والتعجز فليس مستند كالأن الالتماس بل لا يدخل الأنواع كاظهار الضعف وهذا الإدخال
بأق أمثلة التحسر والتعجز (قوله بضمه) المراد به إخباره لا الجملة إذا المقصود بالفعول والغرض منه إفادة
المقصود بالجملة الخبرية فإن المقصود منها نفس الحكم أولازمه ولو أريد الجملة لما صغ قوله إفادة الخ اه أطول
(قوله إفادة المخاطب) لو حذف قوله المخاطب لكان أولى ليدخل ما إذا وجه الخبر الكلام إلى شخص وقصد
إفادة غيره فلو قال إفادة الحكم أو كونه عالميا لكان أحسن وأخص تأمل (قوله أما الحكم) المراد بإفادة
المخاطب الحكم إذا التصديق بالنسبة وإذاعتها قطعاً وظناً لا بمجرد التصور لما صرح به السيد أنه لا بعد لها
اه سم وكتب أيضا قوله أما الحكم الخ سواء كان مدلوله الحقيقي أو المجازي أو الكائن إلى عبد الحكيم وكتب
أيضا قوله أما الحكم الخ فإن قلت قد يكون قصد الخبر احضار الحكم في ذهن المخاطب بغير ما عاب عنه قلت
هو حجة ليس بخبر إلا بمعنى المعلم للنسبة الخبرية ولا بمعنى المتلفظ بالجملة الخبرية يمر أذاً بمعناها إذا لم يقصد
بالخبر الحكم للأعلام وهو معنى الخبر بل التذكير اه أطول وفيه نظر إذ لو كان المراد معنى الجملة الخبرية
الأعلام لسأوى المعنى الثاني للخبر المعنى الأول فالظاهر أن المذكور خبر بالمعنى الثاني وكذا الأول أن أريد
بالأعلام ما يشمل الاحضار فتأمل وكتب أيضا قوله أما الحكم أو كونه عالميا به أورد عليه أن إفادة الحكم ملزم
وإفادة كون الخبر عالميا لازم ولا يصدق الاتصال بينهما إلا حقيقة ولا يمنع جبه وهو ظاهر ولا يمنع خلوها
صريحاً بأن نقض كل من الطرفين في منع الخلق يجب أن يستلزم معنى الآخر ونقض اللازم لا يستلزم
عين المزمع بل من نقضه نعم لو كانت أداة الاتصال داخلية على نفس القصد كان يقال الثالث في الخبر ما
قصد إفادة الحكم أو قصد إفادة لازم لم يرد إذا لا يلزم بين القصد وبين المجاز اتفاقهما عين يكون تصدد
الأخبار لكن العبارة لتيسار ما ذكر من وجوب الاستلزام المذكور في المنفصلة الترتيبية
والقضية فيما نحن فيه اتفاقية بأن المنفصلة غير الحقيقة أقساما غير مانعة التجمع ومانعة الخلق كقولك
رأيت أماندا وأما جري اه فخرى (قوله أو كونه) أي وهما فافهم مانعة خلوها كذا أسأل واحد عن أمر محض
جائز فبادر كل واحد إلى الجواب ليفيد الحكم وأنه كان عالميا اه أطول وكتب أيضا أو كونه عالميا
به اعتراضه الحفيد عالميا هو أن لازم الحكم كثيرة ككون الخبر حافلا خص هذا اللازم من بين اللوازم
وهذا لاقول أولازمه ككونه عالميا ويمكن أن يجاب بأن وجه ذلك كثرة قصد ما ذكر من غيره وكتب أيضا على
قوله أو كونه مانصه وإذا استعمل الخبر في إفادة هذا السكون كان مجازا (قوله والمراد بالحكم هنا) أي عند
أهل العربية واحتج به عن الحكم عند أهل المعقول فانهم يفسرونه بأنه لا يقع والانتزاع اه جري (قوله)
وقوع النسبة أو لا وقوعها) أي لا يقع والانتزاع لظهور أن ليس قصد الخبر إفادة أنه أوقع النسبة أو أنه
عالم بأنه أوقعها وأيضا لو أريد هذا المكان لا نسكا بالحكم معنى لا متناع أن يقال أنه لم يقع النسبة اه مطول

وقوف عبد الحكيم على المطول قوله لا لا يقع أي ليس المقصود الأصلي إفادة لا يقع أي أدراك الوقوع
 كان مسدود لاله أو فقوله وإن كان مسدود لاله مخافة إقحام عمر الاطول من أن لا يقع والانتزاع لبسان
 مفاد الخبر والايقاع بمعنى أدراك الوقوع والانتزاع بمعنى أدراك الانتفاء ليس ويرجوز أن يكون الحكم
 هنامعني النسبة أعني تعلق أحد الطرفين بالأخرى مذهب إليه فيما سبق اه بعض تعبير (قوله وكونه
 مقصودا الخ) نوطه لقوله وهذا الخ اه سم (قوله لا يستلزم الخ) أي لأن دلالة اللفاظ على معانيها وضعية
 وليست عقلية تنقضي استلزام الدليل للدلول استلزاما منطقيا يستحيل فيه الخلف اه سم (قوله وهذا) أي
 كونه لا يستلزم تحققه في الواقع وكتب أيضا قوله وهذا امر ادمن قال أي فليس مراد دمنى دلالة تعمد على
 ثبوت الحكم كلقام أو انتفاء الحكم (قوله لا يدل على ثبوت الخ) أي قلما لأنه لا يثبت من تحققه في الواقع
 أو انتفائه فيه (قوله المعنى) أي الحكم (قوله والأ) أي أو لم يكن هذا مراد ما كان كلامه باطلا إذ لا يخفى أن
 مدلول الخ (قوله احتمال عقلي) نشأ من كون دلالة الخبر وضعية يجوز فيها تخلف المدلول عن الدال اه
 عبد الحكيم (قوله ويسمى الأول) أي الحكم الأول من حيث أنه يستفيد من الخطاب من الخبر لا من
 حيث أنه يستفيد من الخطاب كما يشعر به عبارة الشارح المحقق وذلك لأن الفائدة لغة ما استفدته من علم أو مال
 فالأثر بوجه تسمية الحكم فائدة الخبر كونه مستفادا لا كونه مفادا اه أطول وكتب أيضا قوله
 وبسمي الأول فائدة الخبر أشار بانظ التسمية إلى أنه اصطلاح لاهل الفن فلا يرده إن فائدة الشيء ما ترتب
 عليه والخ الحكم أي الوقوع والواقع ليس كذلك بل المرتب على الخبر علم الخطاب بذلك على أن فائدة
 اللفظ ما استفاد أي يعلم منه وهو الحكم ولوسم فاطلا فائدة الخبر على متعلقها لا يحدو رديه كذا
 في الفنى لأن غاية ما يرمز به الحوز وهو ما تروى كتب أيضا ماضيه انما سمي الأول فائدة الخبر والثاني لازم
 فائدة الخبر لأن المستحق لاسم الفائدة ماضيه له اللفظ واسم لازم الفائدة ماضيه هو الموضوع له أطول
 (قوله لا تكل ما فاد الخ) أشار به إلى أن التزم ليس باعتبار ذات العلم وذات الحكم لأنه لا لازم بينهما
 إذ قد يتحقق الحكم ولا يعتقد المتكامل بل باعتبار الإفادة بمعنى أن إفادة الأول ما روضة لإفادة الثاني
 وأورد على ذلك خبره أنه فاه بعد الحكم ولا يفيد أنه علم به لأن ذلك معلوم قبل الخبر وأجيب بان المعلوم
 قبل الخبر ما سمي مثله عندنا تصديق والمقصود إفادته بالخبر ما سمي مثله عندنا تصديق وهو تعالى لا يعلم
 جميع الأشياء على الوجه المذكور بدليل السكوت فانها ما علموه له لأعلى هذا الوجه قطعاً فاعلم بالشيء
 على وجه تسمية تصديقاً لفعلة الأمن خبره وجمع تحقق علمائنا به تعالى علمه هذا الحكم بخصوصه قبل
 علمنا به بخصوصه وهذا الجواب للخطأ اه من سس وورد على الجواب الأول أنه لا يلزم قول الشارح
 بعد والمراد بكونه علما الخ وانما يلزم ما سأل عن السمين المراد بعلم المتكامل الحكم تصديقه به جازما
 أو اجتماع أنانعم أن المعلوم قبل الخبر لم يعلمه تعالى سمي مثله عندنا تصديق رابله ما هو أمره مع وما سمي مثله
 عندنا تصديقاً ورد على الثاني أنه يجوز أن يتصور الحكم بخصوصه قبل الخبر به العلم بانه تعالى يعلمه
 بخصوصه وحينئذ يثبت التحق السابق ثم قال سس وأورد على قوله أنه كلما أفاد الخبر أفادته علم به ما لو
 قال أعلم قيام زيد مثلاً لأن علم المتكامل بقيام زيد هو فائدة الخبر في هذا الكلام ولا يلزم اه وقوله ولا لازم
 له أي بقصد إفادته بالخبر والافادة لازم وهو علمه بقيامه بذاته العلم بتعلق بالعلم وقد يجيب عن هذا بان
 عدم اللازم المذكور بخصوص هذه المادة فلا ريد فتأمل (قوله وليس كل ما فاد الخ) أي فاللازم أعم لما سأل
 لأنه ليس من الجائزين (قوله لمن حفظ التوراة) أي والحال أنه يعلم أن ما حفظه هو التوراة والافيد أن
 يحفظها من لا يعلم أنها التوراة واهل الشارح لم يفيد ذلك لأن حفظ مثل التوراة لا ينقل ثباده عن العلم به
 وإن جاز في الحقاير الانتفاء (قوله وتسمية الخ) أي حيث قيل لازم فائدة الخبر وأشار بهذا إلى الجواب
 عما يقال إن حفظ التوراة معلوم للخطاب لم يستفد من الخبر ولم يقصده فيه فكيف يسمى فائدة فاجاب
 بانه ليس المراد لفائدة ما استفاد من الخبر بالفعل بل ما من شأنه الخ وكتب أيضا ماضيه جواب عما يقال إذا
 كان الحكم يجوز أن يكون معلوما قبل الأخبار فوجه تسمية فائدة الخبر اه حوى (قوله مثل هذا الحكم
 الحكم) يعني الحكم يحفظ الخطاب التوراة من كل حكم يكون معلوما قبل الأخبار (قوله والمراد

حصول صورة الحكم في ذهنه وهما أبحاث شريفة سبحانه في الشرح (وقد ينزل الخطاب) (العالم بما أي فائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل فيلحق به الخبر وان كان عالما بالثابتين (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لا يجسر على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة ونزير العلم

أى أعم وأيسر تعليلا لمجرد كونه لازما لا لما احتيج للقدمة الثانية عني وليس كمال الخ (ه) (قوله بناء على أن الخ) (راجع لقوله كما فعله السيد وقوله وان يؤيده الخ غايه في قوله ولا يخص الخ فان يكسر الخبر فيكون للنون وفاعل يؤيده قوله انه مثل الخ ويحتمل انه عطف على قوله ان تنزل الخ فان محققه من التنبه واسمها ضمير الشأن مخذول أى بناء على أن تنزل الخ وبناء على أنه يؤيده أنه مثل الخ أى أنه بنى السيد الامر على ذلك في الواقع وان لم يذكره (قوله عما هو من تنزيل العالم منزلة المنكر) يعنى قوله ان بنى علم فهم راجح وقوله على أن دخوله الخ أى فلا صحة للبناء ولا للتأيد وقوله لبيان وقت تنزيله الخ وذلك الوقت هو ما ذكره بقوله اذا لاح عليه شئ من أمارات الإنكار

بكونه) أى الخبر ولو قال والمراد بعلمه كان أنسب بقوله حصول الخ وكتب أيضا قوله والمراد الخ إشارة الى دفعه منه وورد على الملازمة في قوله سابقه لانه كل ما أفاد الخ ذكر في المطول بقوله فان قيل لا نسلم انه كل ما أفاد الحكم أفادته عالم به لجواز أن يكون خبره مقنونا أو مشكوكا أو موهوما وكذا بحسبنا قلنا ليس المراد بالعلم الاعتقاد الخازم المطابق بل حصول صورة الحكم في ذهن الخبر وهذا ضروري في كل عاقل تصدى للخبر اه وقال السيد أراد حصول صورته مطلقا سواء كان معتقدا له حازما وغير حازم أو لم يكن معتقدا له أصلا ليتناول جميع ما ذكره من أحوال المتكلم ثم نظر فيه بان تصديق الحكم على هذا الوجه لا يعتد به ولا يسمى علما ولا يعد المتصور عالما بل الحق أن المراد بالعلم هنا الاعتقاد مطلقا أى حازما أو راجحا وتسميته علما مستفيض لغة وظاهر ان استفادة الخطاب الحكم لا يحصل له من الخبر نفسه الا اذا اعتقد أن المتكلم معتقد الحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما به فظهور أن كل ما أفاد المتكلم الحكم أفادته عالم به اه ملخصا وأجاب عنه الحفيد بان اطلاق العلم على مطلق حصول الصورة اصطلاح الحكماء ومشتهر بين الناس ثم ناقش فيما أخاره السيد بأنه انما يتبادر في وجه التزم على محتاره اذا كان اعتقاد الخطاب تقليدا أمافي غيره فلا الصغى بان مثل هذا الأيسر مستفاد من الخبر ولا يسمى تأديته أفاده قال العصامي أطوله لا ينافي قول السيد اطلاق العلم على الاعتقاد المتقدم مستفيض لغة ما ذكره بعض المحققين ان اطلاق العلم على الظن والتقليد والجهل أى المركب بخلافه العرف والشرع واللغة لا يميزون ان يكون مراده الاطلاق على سبيل الحقيقة ويكون الاطلاق الذى ذكره السيد مجازيا (قوله حصول صورة الحكم) أى صورة الحكم الحاصلة في ذهنه فالعلم هو الصورة الحاصلة في الذهن وهذا اصطلاح الحكماء وانما قيل حصول صورة الحكم ولم يقل لصورة الحاصلة ليقيد أن العلم هو الصور رقة من حيث حصولها في الذهن (قوله وقد ينزل العالم بما الخ) أى ينزل العالم بالثابتة منزلة الجاهل به العلم جريه على موجب العلم بالثابتة والعالم باللازم منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم باللازم مثال الخطاب العالم بالثابتة وقول العالم بوجوب الصلاة التارك لها الصلاة واجبة ومثال الخطاب العالم باللازم قولك ضربت زيد الم يعلم أنك تعرف أنه ضرب زيد المكنه بناجي غيره بضربه عندك كما يخفى منك اه أطول أى وينزل العالم بهما معا منزلة الجاهل بهما معا فالصور ثلاثة (قوله وان كان) (الواو والعال) (قوله بالثابتة) فيه تغليب اه سم (قوله لعدم جريه على موجب العلم) يعنى عليه أن هذا من باب اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كما في المفتاح ويمكن أن يجاب عنه بأنه قد علم على قوله الكلام على خلافه ويجمع مع خلاف مقتضى الظاهر كما في المفتاح ويمكن أن يجاب عنه بأنه قد علم على قوله وكثيرا الخ ليدفع ما يجبه على الحصر من أنه قد يكون قصد الخبر غيرهما فانه قد لقيه على العالم بهما فحينئذ ينبغي أن يجعل الجاهل متناولا لثالثي والنسأ والمسكر ليمتدح الدفع ولا يخص بالخالي عن النسبة مطلقا كما فعله السيد السيد بناء على أن تنزيل العالم منزلة المنكر داخل تحت قوله أى فيما بعد وغير المنكر كالمنكر وأن يؤيده أنه مثل لتنزيل غير المنكر منزلة المنكر كما هو تنزيل العالم منزلة المنكر على أن دخوله فيما سياتى لبيان وقت تنزيله منزلة المنكر فلا يوجب التكرار وان في هذا التعيين اغناء عما احتاج اليه من حواله تنزيل العالم منزلة السائل بالمقاييس اه أطول وكتب على قوله على موجب العلم انصه أى مقتضاهم (قوله سواء) أى كالسوء بين من حيث ان الثمرة والمقصود بالذات من العلم قد انفتحا عنهما جميعا اه سم (قوله كما يقال للعالم) (أى فائدة الخبر) (قوله الصلاة واجبة) أى لانه لم يترك الصلاة مع علمه بوجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي للذهن فأتى به الخطاب أى من غيرنا كدويجور أيضا أن يعتبر مردها فيه فليق اليه الكلام هو كذا استحسنوا أن يعتبر منكرا فيلحق اليه الكلام كدويجور كذا الظاهر هنا الاول اه من الجري (قوله وتنزيل العالم بالثابت) أى سواء كان ذلك الشئ فائدة الخبر أو لازمها وغيرهما فهو أعم مما تقدم والابنه من تنزيل العالم بغيرهما كما في يس وعبارته الآية ليست من قبيل تنزيل العالم بأحدى الثابتين منزلة الجاهل لانهم لم يخاطبوا بالابنه ولم يقصد اعلامهم بها حتى يكون خبرا ملحقا بهم ومقصودا اعلامهم بمضمونه وهم يعملون فقد نزلوا منزلة الجاهل لان المراد بالثابتين حكم الخبر ولازمه بالنسبة لعل

نأشئ منزلة الجاهل به
 لأعتبارات عظيمة كثيرة
 في الكلام منه قوله تعالى
 وأقد علوا لمن اشتراه
 في الآخرة من خلاق
 ولشئ ما شربوا به أنفسهم لو
 كانوا يعلمون بل تنزيل
 وجود الشيء منزلة عدمه
 كشيء منه قوله تعالى وما
 رميت أذريت (فينبغي)
 أي إذا كان قصد الخبر بغيره
 إفادة المخاطب بشيء (أن)
 بقصر من التركيب على
 قدر الحاجة

(غوله لدفع إعجاب النبي)
 فيه نظر إذا نبي معصوم
 لا يحصل منه مثل ذلك حتى
 يدفع عنه قاله بعض
 مشايخنا (قوله بعد الطلب)
 نحو قل تعالوا لننزل آياتنا
 أنزل وقوله ولديته أي بدون
 إراد بعد غير الطلب نحو
 إيعادي الذين آمنوا أن
 أرضي وأعده فأي فاعل دون
 أي أريدت العبادة فأي
 الختان كان المراد بعدم
 إرادته عدم السكرتوان
 كان قياسا فالأمر ظاهر وان
 كان المراد أنه سمعي فلا
 تحقيق المتن على حذف
 ان ودفع الشرط لأن ما في
 المتن ليس من المسموع
 (قوله صلاحية تدبر إذا)
 أي فيما إذا كان لتمام
 للتحقيق نحو زيد فاضل
 فأكرمه أي إذا كان فاضلا
 فأكرمه وقوله وعليه
 يخرج الخ إلى أن كان المراد
 بعدم الإطراء عدم السكرتة
 لعدم القياسية

خوطب بالخبر أو قصد إعلامه بمضمونه وهم ليسوا كذلك كاتقرا إذا المخاطب بالآية أنما هو النبي وأصحابه
 وهم المقصودون بالاعلام بمضمونها هذا خلاصة الكلام في أن الآية ليست من تنزيل العالم بأحدى
 الفائدتين بل من تنزيل العالم مطلقا ولا حاجة لما أطال به سم في الحاشية (قوله باعتبارات) أي معتبرات
 أي أمور يعتبر بها المتكلم حال مخاطبته كعدم الجري على موجب العلم بما ذكرناه (قوله خطا) أي أفتى انما
 نقد الظن أي ظن غير المخاطب بكونه أي المخاطب غير عالم بالقرينة وكتب أيضا ما نصه نسبة إلى الخطأ به (قوله)
 ولقد علموا الخ) وجه التنزيل في الآية أن صدرها أي قوله ولقد علموا الخ يدل على ثبوت العلم لهم وأخوها أي
 قوله لو كانوا يعلمون ينفي عنهم لأن لا امتناع الثاني لا امتناع الأول الآن في العلم عنهم لا اعتبار خطا في
 نظر إلى أنهم لم يجر وأعلى مقتضى العلم وكتب أيضا قوله ولقد علموا الامم داخله على جواب قسم محذوف
 ولما لم يشتره ابتدائية كما في علت لزيد فقام ومن اشترى فمستد أخيره ماله في الآخرة من خلاق أي نصب
 والصبر في اشتراك الكتاب السحر والشعوذة أي استبدله عن كتاب الله تعالى واختاره عليه ولشئ جواب
 قسم محذوف ان كان عطف على مجموع القسم والجواب ولا حذف ان كان عطف على الجواب فقط ما شربوا
 أي بأغوابه أنفسهم أي حفظوا له وجواب لو كانوا يعلمون محذوف أي لم يبيعوا ويحتفل أن تكون لولا في
 فيكون أيضا نفعا للعلم بطريق آخر وأعلم أن كون الآية من تنزيل العالم منزلة الجاهل دفعا لتناقض فيها
 مبنى على ارتباط لو كانوا يعلمون بقوله ولقد علموا الخ واتحاد متعلق العلم المثبت ومتعلق العلم المنفي كما هو
 الابلغ في حاله سوق الكلام من تقبيح حالهم وسفاهة زاهم فتحمل على انفعال الخلاق وذلك لما فيهم من
 الإشارة إلى أن علمهم بارتفاع الخسلاق والثواب كاف في الامتناع من البيع فكيف العلم بالذم والارادة وان
 احتمل الآية ارتباط لو كانوا يعلمون بقوله ولشئ الخ وان متعلق العلم المنفي غاية الذم والارادة المستفادة من
 كلمة شئس الموضوع للذم العام والاتحاد بينهما وبين انفعال الخلاق وجود دون هذه الغاية في المساحات (قوله)
 بل تنزيل الخ) لا التناقل والترقي (قوله وجود الشيء الخ) فانه نزل وجوده إلى من من منزلة عدمه حيث
 قال وما رميت أذريت لانه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار المحجبة كالعدم (قوله وما رميت أذريت)
 أعلم انه انما يكون من قبيل تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه لو كان المقصود في الرمي سطفا فافسر السيد
 السند حيث قال أي ما رميت حقيقة أذريت صورة لان أن ذلك الرمي كان خارجا عن طوق البشر
 يخرجه عما نحن فيه وكذا ما قبله من أنه ما رميت تأثير أذريت كسبا وزيفه ما ليس بشئ لجرأه
 في جميع الأفعال عندهم يقول بالنسبة وعدم محتمه على قول من ينكره اه أطول ودفع بعضهم
 التزييف بأنه انما ذكر ما يجرى في جميع الأفعال لدفع إعجاب النبي صلى الله عليه وسلم بفعله هذا ثم الخروج
 في هذين التفسيرين عن محل نحن فيه قد يدفع بان المراد منهما الإشارة إلى وجه التنزيل منزلة عدمه لا بيان المراد
 بالرمي المثبت وبالرمي المنفي كذا نقل عن خط العصام وقوله يخرجه عما نحن فيه اذ لا بد من الاتحاد ورد
 الأثبات والنفي حتى يحتاج إلى التنزيل (قوله فينبغي) أي يجب صناعة فلو لم يقتصر على قدر الحاجة عذ
 محظوظا (قوله أي إذا كان) أشار إلى أن الغاء في جواب شرط حذف مع فعله وفيه أن الذي يحذف مع فعله
 من أدوات الشرط ان باطرا بعد الطلب وبدونه بعد غيره كما يدل عليه اقتضاهم على تقدير أن سكن في
 كلام الرضي ما يؤخذ منه صلاحية تقدير اذا وعليه يفرض كلام الشارح وغيره وأما حذف أداة الشرط ف
 فقبل متفق على معه ولو كانت ان وقبل جواز فمضمون حذف ان فيسقط الفعل ان كان مضارعا وانظر
 لم بعد الشارح الغاء عند إعادة ينبغي ولو قدر الشرط وفعله قبل قوله فينبغي لم يحتاج لإعادة ينبغي أفاده
 يس وظاهر أن الجزء ينسب عن الشرط ملاحظة مقتضى البلاغة أذ ينسب عن كون قصد الخبر
 على قانون البلاغة أفاده المخاطب أن ينبغي اقتضاه على محصل الأفادة فاندفع ما في الحفيد وجعل القرينة
 قوله إذا كان الخ إشارة إلى أن الغاء تقر بعبارة توخفه قول بعضهم فينبغي الخ لازم نتيجة قياس تركيه
 مقصود المخبر بغيره أفاده الأمر من وفاده أحدهما محصل بقدر ما يحتاج من التركيب ويلزم أن
 يقتصر على ذلك مقتضى البلاغة وحاصله أنه تقر بع على ما سبق من غير تقدير شرط بل بتقدير كبرى
 (قوله ان يقتصر) بالبناء للفعول أو الفاعل وقوله من التركيب أي من المركبات (قوله على قدر)

الحاجة) أي لا يزبد ولا ينقص وقوله حذرا من اللغو أي ولو حكما كافي الكلام الناقص فالتعليل شامل له
 اه من سم وكتب أيضا قوله على قدر الحاجة أي على مقدار حاجة المخبر في إفادة الحكم ولازمة أو حاجة
 المخاطب في استفادتهما اه أطول (قوله حذرا عن اللغو) اعترضه الحفيد بأنه انما يظهر علة لعدم الزيادة
 على القدر المحتاج اليه لعدم النقصان عنه مع أن الاختصار على قدر الحاجة معناه الايمان بقدر هاهنا
 غرر بآدة ولا تنقص فيكون التعليل أخص من المبدعي وأجاب بأن الكلام إذا نقص على قدر الحاجة
 كان غير مفيد فيصدق علمه أنه لغو فالعلة أيضا عامة وكتب أيضا ما نصه علة لتقصير النبي لاختلاف
 الفاعل اه بس (قوله فان كان الخ) تفصيل لما جمل به بقوله فينبغي أن يقتصر الخ (قوله من الحكم)
 سكت عن لازم الحكم اتكالا على المناسبة اه ع س وقال في الأطول قيسا لاختلاف الحكم وسكت عن
 لازمه لعدم ظهوره بان الأقسام الثلاثة فيه لانه انما يحسن حفظ التوراة لمن يحلو ذهنه عن أنك
 عالم اما المنكر والمتردد في علم فلا يحسن أن يقال له انك حفظت التوراة لانه ظاهر في تأكيده الحفظ
 لا العلم به والظاهر حينئذ في عالم يحفظك التوراة إلى آخره ما قال فتأمل فانه قابل للمناقشة كيف وقد صرح
 بعد ان المؤكد أن كان وضعه الحكم يستعمل للآزمة أيضا (قوله أي لا يكون) تفسير لقوله خالي الذهن
 وقوله عالما بوقوع النسبة أولا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أولا وقوعها
 وقوله ولا متردد في أن النسبة الخ أشار به إلى أن ضمير فيه ر جمع إلى الحكم بمعنى وقوع النسبة أو
 لا وقوعها ففي كلامه استخدام وقوله ونهذه اثنين فساد ما قيل الخ بمعنى كلام هذا القائل واعترضه على
 المصنف على أن الحكم في الموضوعين بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها وهذا يصح أن يكون الشارح أشار
 إلى أن في كلام المصنف مضافا مقديرا في قوله من الحكم أي من علم الحكم أي ادراك أو لم يرخص جميع هذا
 عبد الحكم على الطول وعبارته قوله خالي الذهن عن الحكم المراد بالحكم الوقوع واللا وقوع على
 السابق أعني قوله إفادة الحكم واللاحق أعني قوله والتردد فيه فان الترددان هو في الوقوع واللا وقوع
 دون الإيقاع والانتزاع وكذا الإنكار ومعنى خلو الذهن عنه أن لا يكون حاصله مضافا وحصوله فيه انما هو
 الاذعان به فيكون المعنى خالي الباعن الاذعان به والخلو عن الاذعان لا يستلزم خلو الذهن عن التردد فان الاذعان
 والتردد متناهيان لا يستلزم الخلو عن أحدهما الخلو عن الآخر فظهر فساد ما سبق إلى بعض الاوهام وأن
 منها عدم التنبه لمعنى الخلو عن الحكم وأن ما قيل ان مبني كلام الشارح على الاستخدام بأراد الايقاع
 عن لفظ الحكم والوقوع عن ضميره أركي ارادة الخلو عن ادراك الحكم وتخصيصه بالتصديق ليس بشئ
 كيف وانه صرف للتميز عن الظاهر مع أنه لا حاجة إلى ذلك اه وهو نفيس الآن الاضرب في كلام الشارح
 على ما ذكره غيره أو وقع منه على ما ذكره لان مدار التنافي المذكور بعد الاضرب على أن معنى حصول
 الحكم الاذعان به وهذا مفهوم مما قيل الاضرب على ما ذكره عبد الحكم فلا يكون كل مما قبله وما بعده
 مستقلا عن الآخر بل يختلف ما ذكره غيره كما يظهر بالتأمل قال الفيزي ويردعي الشارح أن مراد هذا
 القائل أن المصنف كان يستغنى عن قوله والتردد فيه بذكر الحكم في إرادته بوقوع النسبة أولا وقوعها بناء
 على أن خلو الذهن عنه يتناول باطلا فعدم التصديق به وعدم تصوره بآه ولا ينبغي أن ما ذكره الشارح
 لا يدفعه بل جوابه أن خلو الذهن عن تصوره الحكم ليس بشرط للاستغناء عن المؤكد فانه إذا تصور
 المخاطب الحكم ولم يتوجه إلى حاله ولم يلتفت إلى شيء وراء تصوره كان في حكم خالي الذهن وما ذكره القائل
 يقتضي أن الاستغناء عن المؤكد انما هو إذا خلا الذهن عن تصوره أيضا وليس يصح اه مع بعض تصرف
 وأجاب غيره بان المتبادر من خلو الذهن عن الحكم خلو ذهنه من التصديق به فغسله شامل لخلو ذهنه عن تصوره
 ارتكاب لخلاف الظاهر من غير ضرورة والذي تعرف تعلق التصوره هو النسبة المحسوسة وقوله كان في
 حكم خالي الذهن استوجه الصغرى جعله كالشأن تدبر (قوله عالما بوقوع النسبة الخ) عبر بالمركب التقيدى
 مع أن المراد أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة للتخصيص على أن الخلو عن الحكم عبارة عن عدم تعلق العلم
 بالوقوع أو اللاحق وسواء تعلق العلم بالنسبة أولا بخلاف الخلو عن التردد فانه لا بد فيه من تصور النسبة ولذا
 قال في أن النسبة هل هي واقعة أم لا بد كذا الاستفهام بعد النسبة اه عبد الحكم وفي كون الخلو عن التردد

لحذرا عن اللغو (فان كان)
 المخاطب (خالي الذهن من)
 الحكم (والتردد فيه) أي
 لا يكون عالما بوقوع
 للنسبة أولا وقوعها ولا
 مترددا في أن النسبة هل
 هي واقعة

(قوله عبر بالمركب
 التقيدى) يطلق المركب
 التقيدى على ما عدا
 الاستنادي فيشمل الاضافي
 (قوله سواء تعلق العلم أي)
 التصور (قوله فانه لا بد
 الخ) أي فان الخلو عن التردد
 لا بد فيه من تصور النسبة

أم لا وهذا يتبين فساد ما قيل أن الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه ولا حاجة إلى ١٠٥ ذكره بل التحقيق أن الحكم والتردد

لا بد فيه من تصور النسبة نظر ظاهر ثم التردد نفسه لا بد فيه من تصورهما كعلم الحكم (قوله أم لا) منقطعة
كان المتردد ينتقل من الاستفهام عن حكم إلى الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سبويه أم في قوله أم أزيد
عندك أم لا منقطعة كأن السائل ظن أن زيد اعنده فاستفهم ثم أدركه مثل ذلك الظن في أنه ليس عنده
فقال أم لا واعنده أمة منقطعة لأنه لو سكت على قوله أزيد عندك لعلم المخاطب أنه برده أو عندك أم ليس
عندك فلا بد أن يكون لقولك أم لا فائدة متعددة وهي تغبر ظن كونه عنده إلى ظن أنه ليس عنده وهذا
أضراب اهـ وإذا كانت منقطعة طار استماعها مع هل فإنها تستعمل مع جميع كلمات الاستفهام فاقهم
فانه قد دلل فيه الاقدام اهـ من عند الحكم على الطول وكتب على قوله منقطعة ما نصه فانه في هذا
الاعتراض بأنه تفرق كتب الخوان هل لا يؤتى لها معادل على أن ابن مالك جوز وقوعها مع وقع الهمزة
فيؤتى لها معادل كذا في الفهرى اهـ (قوله وهذا) أى التقرير (قوله فلا حاجة إلى ذكره) أى
التردد (قوله بل التحقيق الخ) أى فلا يستلزم الخلو عنه الخلو عن التردد فيه وإن أريد به واحد
الموضوعين إذا الخلو عن أحدهما المتناهيين لا يستلزم الخلو عن الثاني المانق الآخر اهـ سم يعنى أنه لا يستلزم
الخلو عن الحكم الخلو عن التردد فيه وإن أريد به في الموضوعين وقوع النسبة أو لا وقوعه حال الحكم
والتردد فيه متنافيان فلا يجتمعان لأن حصول الحكم الإذعان به وهو ينافي التردد فيه والخلو عن أحدهما
المتناهيين لا يستلزم الخلو عن الآخر فقول الشارح بل الخ جواب ثان قاله بعضهم وكان هذا
تحقيق لما وجهه عند الحكم تنبه وكتب على قوله لا الحكم والتردد فيه متنافيان ما نصه لكن إن
أريد بالحكم ما يشاؤنا من غير الجازم فلما نفاة ممنوعة اهـ يس وكتب أيضا قوله بل التحقيق الخ هذا الأضراب
للافتقار والتفرق من افساد ما قيل بارتكاب الاستخدام أو تقدير المضاف أو تحقيق معنى الخلو عن
الحكم على اختلاف التقارير السابقة إلى افساده بوجه آخر هو تنافي الحكم والتردد فيه من غير احتياج إلى
استخدام أو تقدير مضاف أو ملاحظة معنى الخلو عن الحكم تدبر وكتب أيضا ما نصه أشار إلى أن ما اقتضاه
ما قيل من عدم تنافيهما غير تحقيق وقد حذف لفظ التحقيق من المأول (قوله متنافيان) أى لا يجتمعان
حصولا قط (قوله استغنى) أى وجوب اهـ سم (قوله على لفظ المبني للقول) كتب بخطه قدس سره على
لفظ المبني للقول هو ال واه وكأنه أوفى بقوله حسن تقويته وجب تو كيد حيث لا يتعرض للتمسك أو
المخاطب أو الكلام ولو قيل استغنى لا يحتل عود الصير للخير والمخاطب والكلام اهـ حينئذ على الطول
وكتب أيضا ما نصه نائب المفاعل الجار والمجرور (قوله عن مؤكداً الحكم) كان يؤتى التوكيد واللام
واسمية المجلة وتكررها أو القسم وأما الشرطية وحروف التنبيه والزيادة اهـ من يس وكتب أيضا قوله عن
مؤكداً الحكم احتراز عن مؤكداً الطرفين كالتأكيده اللفظي والمعنوي فإنها طرقت مع الخلو لهما
ذكر اهـ ع س اهـ سم (قوله حيث) هي هنا تعليلية اهـ جرى (قوله وجده) أى الحكم الذهني (قوله
متردداً فيه) جعل الحفيد الظن الذي في عرضه الزوال كالتردد (قوله طالباً) أى الحكم بمعنى الاتباع
والانتراع ففهمه استخدام لأنه في قوله فيه أى في الحكم بمعنى الوقوع والاروقع اهـ سم والطالب أعم من أن
يكون بلسان المقال أو بلسان الحال (قوله بان حضرة الخ) تصور لقوله متردداً فيه (قوله طارفاً الحكم) أى
الوقوع والاروقع اهـ سم وطرفاه الموضوع والمحمول (قوله مؤكداً) أى واحد فلو زاد أوله مؤكداً لم يستحسن
اهـ يس (قوله لكن المذكور) أى فيكون منافياً لما ذكره القوم وجع بان شرط الشيخ الظن في التأكيده
بان خاصة لانها في التأكيده كعدم كإعزى علم وعدم اشتراط القوم ذلك في غيرها فلا تنافي وردها للجمع آه أنهم
مغرورون فان فيها التأكيده بان المتردد كما ساقى (قوله فان الخ) قيل أراد بان الظن أنه لا ملائمة إلى الجانب الآخر
من غير أن يصل إلى حد الحكم فلا يلزم اندراج المتردد في المنكر اهـ فخرى وكتب أيضا قوله ظن فان كان له
شك أو هو لم يحسن التأكيده فلا يؤتى به (قوله بحسب الانكار) قال في الاطول أى بقدر الانكار أى زائداً
على قدر ما للسائل بالغ ما بلغ على حد الانكار فله فائدتان أحدهما اشتراط أن يكون تردداً على قدرنا كيد
المتردد وثانيتهما أنه يتفاوت بحسب المقامات وإن اقتصر الشارح على بيان الفائدة الثانية برشدك إلى
ما ذكرنا جواب أى العباس المبريد لأى اسحق المتفلسف السكندى حين سألها فلا تأني أجد في كلام

فيه متنافيان (استغنى)
على لفظ المبني للقول
(عن مؤكداً الحكم)
لتمسك الخ في الظن بحيث
وجده طالباً (وإن كان)
المخاطب متردداً فيه) أى في
الحكم (طالباً) بان حضر
في ذهنه طرفاً الحكم وتخبر
في أن الحكم بينهما وقوع
النسبة أو لا وقوعها (حسن
تقويته) أى تقويه ذلك
الحكم (بمؤكداً) ليزيل ذلك
المؤكداً تردده وبتمسك
الحكم لكن المذكور في
دلائل الامتياز أنه انما يحسن
التأكيده إذا كان للمخاطب
ظن على خلاف حكمك
(وإن كان) المخاطب (منكراً)
للحكم (وحسنه كيد) أى
توكيد الحكم (بحسب
الانكار) أى بقدره

(قوله منقطعة) أى فليست
معادلة لقل بل هي استفهام
آخر (قوله وهذا أضراب)
الذي في عند الحكم وهذا
معنى الانقطاع والأضراب
(قوله وكان هذا التحقيق
الخ) أى فبعد الأضراب
ليس مستقلاً عما قبله
على رأى عند الحكم
(قوله وأما الشرطية) أى
لأفتادها التعليل على
محقق إذا المعنى مهما يكن
من شئ وقوله وحروف
التنبيه أى لأشعار التنبيه
إلى الشئ بأنه محقق وقوله
والزيادة أى حروف الزيادة
أى الحروف الزائدة فإنها
تراد للتأكيده ولست
موضوعة له (قوله في
التأكيده بان خاصة)

العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون ان عبد الله قائم ثم يقولون ان عبد الله لقائم والمعنى واحد وذلك أن قال بل المعاني مختلفة فقولهم عبد الله قائم أخبار عن قيامه وقولهم ان عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وقولهم ان عبد الله لقائم جواب عن انكار من ذكر قيامه وما ذكره المصنف في قوله تعالى ثم انكم يوم القيامة تبغون من الله أن كذا ثبات البعث كما كذا واحد وان كان من انكار لما كانت أدلته ظاهرة كان جدير بان لا ينكر بل غايته أن يتردد فيه فنزل المخاطبون منزلة المتردد فيه تنبيه على ظهور أدلته وسيزيد رشدك بالتأمل في اجوبة رسل عيسى عليهم السلام وهذا عرفت أن في قوله وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر دفع الما يقال يحد في مقام الاخبار من غير الجواب وورد الانكار ان عبد الله قائم في مقام رد الانكار عبد الله قائم وفي جواب السائل عبد الله قائم فان قلت كيف صرح اشترط كون التاكيد على قدر الانكار وكيف يزول به الانكار لو لم يكن ذا داعي قدره قلت اذا تعارض التاكيد والانكار تساقط في أصل الخبر فمقدّمه مع بعض حذف وأقول يمكن أن يكون قول الشارح يعني بحسب زيادة الخ إشارة إلى اشتراط الزيادة على قدرنا كيدا لتردد بان راد باده على قدره (قوله قوة وضعفا) أي لأعدادا فقد يطلب للانكار الواحد كما كيدان مثلا لقوته وللانكار ثلث مثلا لقوتهم سواء وثلث أو ربع لقوته الثلاثة فكافي الآية الآية فان التاكيد أربيع والانكارات ثلاث لقوتها فالبعضم وكتب على قوله فقد يطلب الخ مانصه يقتضي أن الأصل أن يطلب للانكار الواحد كيدا ووجها وأفاده الحفيد والقرني وفيما نقلناه عن الأطول خلافا (قوله يعني الخ) أشار هذا إلى تقدير مضاف في المتن يتعلق به قوله بحسب والتقدير وجب زيادة تو كيد به وغرضه منه القرآن من تعلق قوله بحسب بقوله وجب لأن الوجوب لا يتفاوت ولا يتعد لانه الزم وهو شيء واحد وتعلقه به يقتضي تفاوته وتعدده وفيه نظر من وجهين الأول أن الوجوب يتفاوت ويتعدد بحسب المتعلق والثاني أنه على صنيع الشارح يكون كلام المتن قاصرا عن أفاده وجوب أصل التاكيد أي أول مرته منه فقد جلب التاكيد على التقدّر اعتراضا وما قيل ان المراد زيادة التاكيد على أصل الكلام فيصديق باصل التاكيد والرائد على أصل التاكيد بدفعه قوله أن زيادة الانكار فلو علق قوله بحسب الانكار بقوله تو كيد به لاستغنى عن التقدير وسلم من هذا كله نعم ان مشينا على ما في الأطول من وجوب زيادة التاكيد في الانكار على التاكيد في التردد كان المراد وجب زيادة تو كيد به على التوكيد في التردد وأدفع الوجه الثاني والثالث فجعل قوله يعني الخ بيان لما تضمنه قوله بحسب الانكار زيادة على ما تضمنه قوله وجب تو كيد به وعلى هذا لا يراد على الشارح شيء فتأمل (قوله كما قال الله تعالى) مثال للقسم الثالث (قوله عن رسل عيسى) هم بولس بفتح الباء الموحدة وسكون الواو وفتح اللام والمجسمة ويحيى وشمعون وهو الثالث الذي عزر زهما بعد تكذيبهما وما في الشارح أن سمعون ويحيى والثالث الذي هو بولس أو حبيب الخار غير موقوف به كما اعترف به الشارح ونسبه في حاشية الكتاب اه أقول (قوله اذ كذبوا) ظرف لقول مقدمه فعل حكاية والاسل حكاية عن رسل عيسى قوبلهم اذ الخ لانقال والحكاية اذ قول الله تعالى والحكاية لسوا وقت التكذيب (قوله واسمجة الجملة) أي كونها اسمجة لاصبر ورثها اسمجة كما توهم فانه لا يشترط في التاكيد كونها معدولة اه عند الحكميم (قوله مؤكدا بالقسم) لما ذكر في الكشف أن ربنا يعاجل مجرى القسم في التاكيد كيد كيد عند الله اه سم (قوله ما أنتم الا بشر مثلنا) نفور اسمايتهم بأشياء البشرية فهم لا اعتقادهم أن الرسول لا يكون بشرا واستشكل ذلك بان البشرية انما تتألف برزخهم الرسالة من عند الله لا من عند عيسى والرسول كانوا يدعون الرسالة من عند عيسى لا من عند الله ومعنى قولهم اننا انكم مرسلون اننا انكم مرسلون من عند عيسى كما يؤيده ما في الحفيد على المطول عن القرطبي أنهم قالوا نحن رسل الله عيسى وأوجب بأن الخطاب في قوله ان أنتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريق تغليب المخاطبين على الغائب فيكون في الرسالة عنهم تغليبهم عليهم كما أنهم أحضر وعيسى عليه السلام وخطبوه بنفي رسالته من الله تعالى ونظروا في الاشتغال على التغليبين أن يبلغ جماعة من خدم السلطان حكمه إلى أهل بلدة فلو أن زدهم ان حكمكم لا يجري علينا اذ فيمن هو أعلى يدا منكم هو أن المقصود نفي الرسالة من عند عيسى أي أنتم بشر مثلنا فلا

قوة وضعفنا يعني بحسب زيادة التاكيد بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام اذ كذبوا في المرة الاولى اننا انكم مرسلون) مؤكدا كيدا وان واسمجة الجملة (وفي المرة الثانية) ربنا اننا انكم مرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمجة الجملة لما للغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنتم الا بشر مثلنا أنتم الا تكذبون

في شرح الفتاح ما فبدأت ذكرنا في كلام الشيخ جبر في التمثيل أفاده عبد الحكميم (قوله لا استغنى عن التقدير) بل عن العناية بتمامها (قوله نعم الخ) ستمعلم أنه لا يناسب الشارح (قوله وأدفع الوجه الثاني) لا يتم الاندفاع إلا أن اردنا زيادة الانكار ما يشعل زبانه على التردد (قوله بان الخطاب في قوله ان أنتم المناسب للآية في قوله ما أنتم الا بشر مثلنا) لا في ان أنتم الا تكذبون لكن المحشى تبع السيد كايعل ما ياتي

وقوله اذ كذبوا مبني على
أن تكذب الاثنين تكذب
الثلاثة والافالمكذب أولا
اشنان (وبسبب الضرب
الاول ابتدأوا والثاني طليبا
والثالث انكار يابو) يسمى
(اخراج الكلام المذكرة
أي على الوجوه المذكورة
وهي الخلوع انما كيد في
الاول والتقوية مؤ كيد
استحسانا في الثاني ووجوب
التأ كيد بحسب الانكار
في الثالث (اخراجا على
يقضي الظاهر) وهو
أخص

(قوله بناء على أن الرسالة
الخ) أي لما ثبت على أن
الرسالة الخ (قوله والفرق في
اللفظ بين المرتين الخ) أي
حيث قال في المرة الاولى
وفي الثانية ولم يجمعهما
فيقول في المرتين (قوله لانه
يحتاج الى الاحتجاج اليه
توجيه السيد) صوابه توجيه
العصام لأن توجيه العصام
والشارح متفقان على أن
ضرب كذبوا اشنان في الواقع
على ما تقدم بيانه في كلام
العصام لاثلاثه كما قاله
السيد الذي هو المنزاد
بالفاضل المحشي على ما قرره
(قوله الانسب والاخصر
الخ) وجه الاخصر بظاهر
وجه الانسبة أن المقابل
للخلوع التأ كيد المذكرة
قبل افساها التأ كيد لا
التقوية مؤ كيد ومنه يقال
في قوله الانسب والتأ كيد
وجوبه بآله بعض مشايخنا

منه بتفضيل لكم علمنا فلا تستعجبون لأن تكونوا أمرين ناهين وقيل إن رسل عيسى أو هموا الكفار
أنهم رسل من عند الله بناء على أن الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وجوب اعتقاد ما يبلغ والتصديق
به كما يؤيدها في الكشف حيث قال فدعاهما أي رسول عيسى الملك أي ملك أنطا كية فقال من أرسلكما
فلا الله الذي خلق كل شيء فجواب الكفار مبني على ما فهموه (قوله وقوله) أي المصنف اذ كذبوا أي
بصفة الجمع ولم يقل اذ كذبا بصفة التشبيه مع أن المكذب في المرة الاولى اشنان فقط (قوله مبني الخ) هذا
التأويل لما احتجناج اليه على ما هو الظاهر من العبارة وهو تعلق الظرف الثاني أعني في المرة الاولى بقوله
اذ كذبوا وتعلق اذ كذبوا بغيره في موضع المفعول بحكاية أي حكاية عن رسل عيسى فوهم اذ كذبوا في
المقالة الاولى وأما اذا تعلق يقال كاذل عليه كلام الايضاح أو بحكاية فلا ذليل في الكلام على هذين
الوجهين دلالة على أن تكذيب الجميع في المرة الاولى بل يكون المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل
في المرتين أنا اليكم مرسلون وأنا اليكم رسلون والفرق في اللفظ بين المرتين لاني في اوله هذا المعنى اه
سم بجهوده وهو في الفسري وقوله في المرتين أي في شأن المرتين وقال في الاطول المراد اذ كذب بعضهم
كما يقال قتل فلانا بنو فلان والقاتل واحد منهم اذ المكذب في المرة الاولى اشنان بدليل قوله تعالى اذ
أرسلنا اليهم اثنتي عشرة فرقة فآذوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقالوا انك لم تكلمهم رسلون ولعل الكلام وجه آخر لشارح المحقق
وهو أن تكذيب الاثنين تكذيب للاثنتين قال والفاضل المحشي لشرح وجه آخر وهو أن في المرة الاولى
وفي المرة الثانية متعلقان ما يقال أو بالحكاية لا بكذا فافلا لم يكذب في المرة الاولى ولا ينافي كون
المكذب اشنان لا غير ولا يجمع عليه أنه حجة فلا يكون المحكي عنه رسل عيسى بل رسولين لأن القول للرسول
بعد تكذيب الاثنين فهم المحكي عنهم نعم بجهوده أن المحكي عنهم ليس قولهم وقت تكذيب الثلاثة بل بعد
تكذيب الاثنين يحتاج الى اعتبار وقت تكذيب الثلاثة متبعا من وقت تكذيب الاثنين الى وقت
تكذيب الثلاثة كما يحتاج في توجيهه الى اعتبار وقت تكذيب الاثنين يمتد الى وقت قول الثلاثة وتوجيه
الشارح وإن استغنى عنه لكن احتياج الى جعل تكذيب الاثنين تكذيبا للاثنتين قبل اخبارهم فليس كل
وجهة هو مولها اه وقال بعضهم انما يحتاج الى البناء المذكرة في الشرح لواقصير على قوله في المرة الاولى
ولم يعطى عليه قوله في المرة الثانية فثبت عطفه لجعل انصبا تكذيب الثلاثة على مجموع المرتين اه
وقوله وتوجيه الشارح وإن استغنى عنه غير ظاهر لانه يحتاج الى ما يحتاج اليه توجيه السيد وفي توجيهه
آخر وهو تعلق في المرة الاولى بقولهم المقدار الذي تعلق به اذ كذبوا وهذا مثل توجيه السيد فتأمل (قوله
تكذيب الثلاثة) لأن ما جاءه الثالث عن الإيمان فالحكم على ما جاءه الاثنين بأنه كذب حكم على
ما جاءه الثالث أيضا بأنه كذب لانه عنه (قوله الضرب الاول) أي الخلوع التأ كيد والثاني هو
التأ كيد استحسانا والثالث هو التأ كيد وجوبا (قوله ابتدأنا) لسكونه غير مسبوق بطلب أو انكار اه
عبد الحكييم (قوله طليبا) لانه مسبوق بطلب وقوله انكار لانه مسبوق بالانكار (قوله في الاول)
أي في الالقاء الاول كما في ع في لان الالقاء كلام خالف لمن التأ كيد يقال له الالقاء اول بالنسبة الى الالقاء
مؤكد بحسب الترتيب الطبيعي وليس المراد بالاول الضرب الاول لانه نفس الخلوع التأ كيد فيلزم
ظرفية الشيء في نفسه وكذا يقال في قوله في الثاني وقوله في الثالث وبعضهم جعل المراد بالاول في كلامه أي
الشارح خالي من ذهن وبالتالي المتردد بالتأ كيد المتكرو وزول الاشكال عليه أيضا تأمل وفسر في الاطول
الضرب الاول بالكلام الملقى الى الخالي سواء نزل منزلة المتردد أو المتكبر أولا ولا يلزم أن الثاني الملقى الى المتردد
والثالث الملقى الى المتكبر وقيد بهذا أقول الشارح أي على الوجوه المذكورة دون أن يقال على الضرب
والمراد المذكورة سابقا لا في قوله وبسبب الضرب الاول الخ فلا يلزم على هذا ظرفية الشيء في نفسه اذ اريد
بالاول في كلام الشارح الضرب الاول وهذا أحسن (قوله والتقوية الخ) الانسب والاخصر والتأ كيد
استحسانا (قوله ووجوب التأ كيد) الانسب والتأ كيد وجوبا (قوله اخرجاه على مقتضى الظاهر) قال
الشرع الصفوى في شرح القواعد تحتية المقام أن الحال معني عرفت فديكون أمر احمقا كما هم وقد
يكون أمر اعتبره المتكلم بتزويل شيء منزلة غيره والاول يسمى ظاهر الحال والتطبيق عليه اخراج الكلام

على مقتضى ظاهر الحال والثاني خلاف ظاهر الحال والتطابق عليه أخراجه على خلاف مقتضاه (قوله مطلقا) أى خصوصاً مطلقاً (قوله كما في صور الخ) هي المذكورة في قول المصنف وكثيراً ما قال (قوله وكثيراً) لقد أعجب حيث قسم الخرج على خلافه بالقلة حيث قال وقد ينزل العام منزلة الجاهل والخرج على خلافه بخلافه أه أطول وكتب أيضاً قوله وكثيراً الخ يعنى أن وقوعه في الكلام كثيراً بنفسه لا بالاضافة إلى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قلبه أه أطول وانما قال ذلك ليعتد كون مواقع مقتضى الظاهر أقل من خلافه ونأز على الأول في بعده وكتب أيضاً على قوله وكثيراً ما نصه صفة لمفعول مطلق أو ظرف أو موصوف كما في الأول وكتب أيضاً قوله وكثيراً ما يخرج الكلام الخ يمتسب كثيراً لاجراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بأخراجه على مقتضاه فلا تظهر الفائدة فجأت إلى قرينة تعين المقصود أو ترجمه فان لم توجد قرينة صرح جمل الكلام على كل من الأمرين بل بعض صور اخراج الكلام على مقتضى الظاهر يمتسب ببعض كما في التناكيد مع السائل فانه يمتسب بالتناكيد مع المنكر إذا وجوب والاستحسان لا يفهمان من اللفظ وبعض صور اخراجه على خلافه يمتسب ببعض كما في جعل الخائى بمنزلة السائل فانه يمتسب بجعله كالمسكر وان كان هناك قرينة على ما والاضح الجمل على كل أفرادها يسقطان شرح انقوائه لكن ما ذكر من التباس بعض صور اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ببعض والتباس بعض صور اخراجه على خلافه ببعض منى على أنه يكفي للاستحسان الواحد كيدواحد الذى حققته فى أطول كما قدمنا خلافه وأنه يجب زيادة كيد على قدرنا كيد السائل ولا التباس على هذا تدبر (قوله يخرج) المناسب لتعبير المصنف دون الخرج أى بقرائنه يخرج بضم الياء وسكون الحاء وفتح الراء محققه (قوله فيجعل غير السائل) تفصيل لما جله في قوله وكثيراً الخ لكن يفتى من تفصيله جعل السائل كالحائى إذا كان معهما ما تأمله ارتدع عن التردد وكأنه اعتمد على سهولة معرفته بالمقايسة ونحن سنجعله داخل تحت قوله وهكذا اعتبارات التفتى فترقب فانه من قوائدنا الشريفة أه أطول وكتب أيضاً قوله فيجعل غير السائل هو راجع للضرب الثانى أعنى الطامى وقوله ويجعل غير المنكر الخ راجع لثالث أعنى الانكسارى وقوله ويجعل المنكر الخ راجع للاول أعنى الابتدائى وكتب أيضاً قوله فيجعل الخ لا يخفى أن الجعل ليس متأخراً عن الاخراج فالما يجعل الاخراج مجازاً عن ارادته أو يجعل الفاعل تفصيل أه عهده الحكيم وكتب أيضاً قوله فيجعل غير السائل متناول للعام والخائى والمنكر لأنه ينزل العالم منزلة السائل بعد تحجيره فتزله منزلة الجاهل ودخوله في قوله وقد ينزل العالم به سما منزلة الجاهل لا يفتى عن ادخاله في هذا البحث لانه بعد تنزله منزلة الجاهل وتنزله منزلة الخائى مقام وتنزله منزلة السائل مقام وتنزله منزلة المنكر مقام وقوله إذا قدم اليه ما يلوح له بالخبر مشتركة بين الثلاثة لان تقديم الملوحة يستدعى جعل العالم المنزل منزلة الجاهل منزلة السائل وتقدم الملوحة راجعاً إلى الخائى وأما تنزله العالم منزلة السائل المراد بغير السائل الخائى لان تقديم الملوحة انما يعتبر بالقياس إلى الخائى وأما تنزله العالم منزلة السائل فراجع إلى تحجيره بوجه ما قد اخل فيه وتنزله المنكر منزلة السائل داخل في قوله والمنكر كغير المنكر فيه أبحاث لا يخفى على مثلك فاه في الأطول وقال أيضاً مقتضى الظاهر أقسام ثلاثة الكلام مع الخائى والمتردد والمنكر وأقسام خلاف مقتضى الظاهر تسعة الكلام مع العالم ثلاثة تنزله منزلة الخائى والمتردد والمنكر والكلام مع الخائى المنزلة المنزلة أخوه والكلام مع السائل المنزل منزلة ما أه وكتب على قوله فيه أبحاث ما نصه أى ثلاثة واحد في قوله لان تقدم الملوحة الخ واحد في قوله وأما تنزله العالم الخ فهذان يؤخذان من كلام العصام قبل وواحد في قوله وتنزله المنكر الخ وحاصله أن اللائق التعميم هنا يقتضيه ما بانى لانه دفع التنكير إذ عند وقت الحاجة وكتب أيضاً قوله فيجعل غير السائل مفهومه متناول للذهن والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقدم الملوحة انما يعتبر بالقياس إلى الخائى وأما تنزله العالم منزلة السائل فراجع إلى تحجيره بوجه ما وسيجىء الكلام على تنزله المنكر منزلة السائل أه سم وقد عرفت ما فيه ما قبلنا من الأطول (قوله كالسائل) هو المتروك في الحكم الطالب له المتقدم في قول المصنف وان كان مسترداً الخ

مطلقاً من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيراً ما يخرج) الكلام (على خلافه) أى على خلاف مقتضى الظاهر (فيجعل غير السائل) كالسائل

(قوله لكن يفتى من تفصيله الخ) يفتى أى يضمن تفصيله جعل العالم كالحائى فانه لا يدخل في واحد مما ذكره ولا قال جعل العالم كالحائى معلوم من قوله فيما سبق وقد ينزل العالم به ما الخ لما بانى أن ما سبق لا يفتى عن ذلك إذ بعد تحجيره نأز يعتبر خالفاً ونأز سائلاً ونأز منكر (قوله ونحن سنجعله داخل الخ) مثله في الدخول في ذلك جعل العالم كالحائى (قوله راجع للاول) فيه أنه من الضرب الثالث على ما يؤخذ من كلامه من الاول المعنى (قوله ليس متأخراً عن الاخراج) أى بل هو عينه أو يدل الجعل القطعى أو سابق عليه ان أردنا الجعل النفسى

اذ اقدم اليه أي الى غير

السائل (ما بلوح) أي بشير

(له) أي لغبر السائل (بالخبر

فيسئرف) غير السائل

(له) أي للخبر يعني ينظر

اليه يقال استئرف الشيء

اذا رفع رأسه بنظر البسه

وبسط كفه فوق الحاجب

كالهستظل من الشمس

(استئرف الطالب المتروك

نحو ولا تخاطبني في الذين

ظلموا) أي لا تدعني يا نوح

في شأن قومك واستدافع

العذاب عنهم بشفاعتك

فهذا كلام بلوح بالخبر

توليح بما وشعر به أنه قد حق

عليهم العذاب فصار المقام

مقام أن يتردد المخاطب في

أنهم هل صاروا محكوما

عليهم بالأغراق

(قوله ولا تجيب الإشارة الى

خصوص الخبر) بل تارة

تخصل كما في الآية إذا نظرت

لقوله واصنع الفلك وتارة

لا كما في وصل عليهم أن

صلايتك لهم فأن في

صل عليهم توليحاً الى جنس

الخبر وهو أن في صلاته عليه

السلام منقعة لهم (قوله

كان هناك إشارة الى) أي لا

تصرح بالخس لا احتمال

أن المراد اصنع الفلك

لر كوبيه في البحر لا احتمال

(قوله والظاهر أن المثال

هو منقعة طعنا كما لا يخفى

فإن كل أحد يعلم أن

الحاربين فيهم سلاح (قوله

المراد بأمارات الانكار

الخ) كالمظاهر لا يقهم

والمقصود أنها أمارات في

زعم المتكلم لولا ما عده

وهو القسم الثاني وتقدم أنه يؤكده استحضارنا (قوله اذ اقدم اليه الخ) قال في شرح الفتح هذا الاشتراط بالنظر الى ما هو الشائع في الاستعمال ولا يمتنع أن يقع ذلك بسبب غير التلويح اه كالاقتحام بشأن الخبر لكونه مستبعداً أو التمسك على غفلة السامع اه عبد الحكي (قوله فيستئرف) أي يكاد يستئرف كما تستعرقه وكتب أيضاً قوله فيستئرف الخ قال في الاطول ولما كان تقديم الملوخ محتملاً أن يكون موجباً لزالة التردد وأن يكون موجباً للتردد احتاج الى تقديمه بقوله فيستئرف له استئرف المتردد الطالب أي اقنوه القربة من الفعل لأنه بصير متردداً بالفعل والألكان السكك معهم مؤكداً على مقتضى الظاهر اه (قوله أي الخبر) قال في الزائدة كما في رد لم كما في الفري وعبد الحكي وفي الشرح إشارة الى أن الفري أو الفسل مضمي معنى التبرؤ وكتب أيضاً قوله الفري أي خذسه أو نوعه اه ع (قوله يعني بنظر اليه) عبر بمعنى إشارة الى أن معنى الاستئرف ليس هو النظر فقط بل هو مجموع رفع الرأس والنظر وبسط الكف فسوق الحاجب فهو هناك باب الخبر دوم مع ذلك فإرادنا هنا لا زمة العرف وهو التأمل (قوله كالستظل من الشمس) أي من شعاعها وبعبارة ع ق كلمتي لشعاع الشمس وهي أوضح (قوله نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا) أكتفي المصنف في تعين الملوخ بقوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا ولم يذكر واصنع الفلك مع أنه الذي يدور عليه الانتقال إلى الأغراق إشارة إلى أن قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا يكفي في التزير من منزلة السائل لأنه تنكفي الإشارة الى جنس الخبر ولا تجيب الإشارة الى خصوص الخبر اه أطول (قوله أي لا تدعني الخ) قال في الاطول ويحتمل والله أعلم التبرؤ عن المخاطبة في طلب العذاب لهم كما قال رب لا تدعني الارض من الكافرين يارب ابعني لا تدعني بعد لعنهم فإنه قد حكم عليهم بالأغراق وبالجملة هذا الكلام يشير الى وجه العذاب اليهم فتكاد النفس تلثث اليه وتردد بعد الجزم به أيضاً محتمل أن تردداً أيضاً في أنه الأغراق لأنه واحد من جنس العذاب سيما وقد سبق واصنع الفلك فلذلك قال أنهم مغرقون مؤكداً اه والخاص أنه اذ انظر الى ولا تخاطبني الخ فقط كان هناك إشارة الى جنس الخبر واذا نظر البصم واصنع الفلك كان هناك إشارة الى خصوص الخبر بل قال في قوله واصنع الفلك دلالة ظاهرة على اغراقهم لا تلويح له فالقمام مقام اغراقهم لا التردد فيه لا تقول مرادنا بالتلويح ما قابل التصريح وقوله تعالى واصنع الفلك ليس صريحاً في اغراقهم لأنه يحمتمل أن يكون الفلك لا مرأخ غير مجموع الماء الموجب لأغراقهم وأن يكون ذلك على سبيل التمسك بقوله واصنع الفلك لا يجب علم اغراقهم (قوله واستدافع) أي دفع فأسسين والتاء رائدة ثان (قوله فهذا) أي قوله ولا تخاطبني الخ (قوله بالخبر) أي يحمته وهو كونهم محكوما عليهم بالعذاب كما يشعر به كلام الشارح لا بخصوص الخبر وهو كونهم محكوما عليهم بالأغراق اذ ليس في قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا اشعار بخصوص ذلك نعم يشعر به مع ضمة قوله تعالى قبل واصنع الفلك لكن المصنف والشارح هنا منظرنا الى ذلك أصلاً تأمل لكن قد يتوقف حينئذ في جعل جنس الخبر ملوق به لان التلويح هو الإشارة الحقيقية والإشارة الى جنسه بقوله ولا تخاطبني الخ ظاهرة وكذا الإشارة الى خصوصه بهذا القول مع ضمة واصنع الفلك وأجيب بأن المراد بالتلويح ما قابل التصريح كما في فصار المقام الخ) علم من هذا أن المراد بقوله يستئرف كون المقام مقام الاستئراف كما قررناه لا وقوع الاستئراف بالفعل والا كان المقام ظاهر بالانزاع لما علم من قولنا جنس الخبر أو نوعه أنه لا يجب أن يكون بحيث يتردد في شخص الخبر ونوعه بل يكفي كونه بحيث يتردد في الجنس في محتمل الجواب بالنقص مؤكداً لنقصه للجنس اه ع (قوله مقام أن يتردد) أي صالحاً لئلا يتردد وكتب أيضاً قوله مقام أن يتردد لا يخفى أن هذه العبارة لا تقتضي حصول التردد بالفعل قال في الحق الرضي في بحث وقوع المفعول المطلق لو قيل لا يضر بفهم ثبوت الضرب على القطع بخلاف ما لو قيل لا يضر فإن معناه صحة وقوع الفعل منه وليس قطعاً بوقوعه اه حفيد على المطول زاد في حواشيه على التخصيص المناسب أن يكون الاستئراف أيضاً بحسب الصلاحية فقط والظاهر أنه مستلزم للتردد بالفعل الآن يقال الاستئراف الى جنس الخبر لا الى خصوصه وكتب أيضاً على قوله أنه لا يتردد الخ ما نصه أي وليس هناك تردد بالفعل والألكان الخرجاً على مقتضى الظاهر اه سم (قوله بالأغراق) المناسب لما سبق له أن يقول بالعذاب

أم لا قبل (أنهم مغرقون) مؤ كد بان أي محكوم عليهم بالأغراق (و) يجعل (غير المنكر كالمكر إذا) (لا) أي نهر (عليه) أي على غير المنكر (مضى من أمارات) (الأنكار نحو جاح شقيق) اسم رجل (أو صارحه) أي واضعا الرمح على العرض فهو لا ينكر أن في بيعة رمحا لكان بجيئة واضعا الرمح على العرض من غير التفات ونهـ أماراة أنه يعتقد أن لا ربح بل كلهم عزل لا سلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (إن) بني عمك فيهم (رمح) مؤ كدا بان وفي البيت على ما أشار إليه الامام الرزوقي تمسك واستنزاه كأنه يرميه من الضعف والحيث بحيث لو علم أن يومهم رمحا لما التفت لفت الكفاح ولم تقو بدفعه بل على الرمح على دار بقة قوله وفقت لجزز لما التقينا تنكب لا يقطارك الزحام يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم يدفع إلى مضايق الجامع كأنه يخاف عليه أن يأس بالقوائم كما يخاف على الصبيان والشدائد لقله غناؤه وضعف بنيائه

من العلم بان هذا الشخص غير منسكرا لأنها أمارات من غير معارض فأفهم (قوله) فيجتمل أنه منزل منزلة السائل فيه ان الخافي للحرب المنزلة في سلاح العدو على فرض أن ذلك يقع لا ينزله التيه واليـ حرب

وعكن أن ذال خصوص الاغراق ليس مراد بل المراد نوعه الذي هو العذاب (قوله غير المنكر) المراد به الخافي للذن والسائل والعالم جميعا والظاهر أن المثال من تنزل العالم منزلة المنكر اه سم وكتب أيضا قوله غير المنكر رأى انكارا يناسب التأكد فدخل جعل المنكر الضعف كقوى كذا في بس (قوله اذا) (لا) وكذا اذا كان الحكم بعيدا عن القول فالتمديد تقييد بما هو أكثر اه أطول (قوله من أمارات) (الانكار) المراد بامارات الانكار هنا ما يناسب باعتبار حال من ظهور تلك الأمارات عليه كونه منكرافي زعم المتكلم لا الأمارات الموجبة لظن الانكار ولا لأن تأكد الكلام ظاهر بالانزله اه ع (قوله نحو) جاء الخ) أي نحو قول تجمل بن فضلة وهو بالفتح عم النبي صلى الله عليه وسلم وأما جمل الشاعر بالبحر فكيف هو عبد المازن كذا في الاطول وفي القاموس ان اسم جمل عم النبي صلى الله عليه وسلم مخبر وكور جمل هذان أعماه هو جبان فضلة الذي نسبوا جحلا له اسم لاه ألقب بالعمد المطلب (قوله على العرض) أي عرض الرمح أي جاء على عرضه جهة الأعداء لا طوله فلم يجعل سنانه جهة الأعداء لا على طوله جاعلا سنانه جهتهم بل جاء واضعاه على نغذبه وقبل المراد على عرض النغذين الموضوع علمه المرح (قوله لكن بجيئة) أي الحرب (قوله أماراة أنه يعتقد الخ) أي لانه على عادة من ليس متبيا للحرب وكتب أيضا قوله أماراة أنه يعتقد الخ كونه أماراة في ذلك باعتبار حال شقيق في زعم الشاعر كما أفاده ع والافوضه المرح على العرض قديكون الشد شجاعته وعينه مبالاة بالأعداء فيجتمل أنه تنكر وجود مقاومه فيهم نعل رمحه عمل رحيه فيكون المعنى ان فيهم رمحا عمل رحي فيكون التأكد ظاهر بالانزله او قد يكون لعدم اعتقاد أن فيهم رمحا لا اعتقاد أن لا رمح فيهم فيجتمل أنه منزل منزلة السائل لا منزلة المنكر فظاهر اندفاع الاعتراض هذين الاحتمالين على أن المثال يكتفي فيسه الاحتمال ويكتفي احتمال الانكار من حيث أنه انسب بزيادة تعبير شقيق (قوله عزل) جمع أعزل وهو من لا سلاح معه كاجر وجر (قوله وخوطب خطاب التفات) أي من الغيبة قال الخطاب إذ الأصل ان يقول ان بني عمك لا اله في الظاهر ومنه شقيق من قبل الغيبة وكتب أيضا قوله وخوطب خطاب التفات أعلم أنه ان كان شقيق حاضرا وقت القاء هذا الكلام في الكلام الثاني ان أحدهما من الخطاب إلى الغيبة في قوله جاء شقيق على ما ذهب اليه السكاكي اذ مقتضى الظاهر جئت ما نيه ماعلى العكس في قوله ان بني عمك الخ وان لم يكن حاضرا لثاني فقط وقيل لا التفات على هذا الاحتمال أصلا فان قوله ان بني عمك الخ لا يرتبط بما قبله الا بتقدير فقلت له الخ فهو معتبر ولا يدق الكلام منه وحدته فلا التفات أصلا والجواب أنه لا حاجة الى تقدير القول فانه قد يجعل الشخص ذكرا أو صافح حاضرا مخاطبا لا لآثر الى قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فحصل الارتباط ذكرا أو صافح مؤ كدا (بان) لم يقل واسمية الجملة المستتر فممن أن مؤ كد يتبع عند قصد التأكد كدعا ولم يفتق هنا (قوله مؤ كدا واستنزاه) كان سباق الكلام من الشاعر يدل علمه والا فالبيت يجمل النصع والتهنى عن عدم التهور لحرب الأعداء وعدم الجزم في هذا الامر وكتب أيضا قوله تنكرو واستنزاه لا يخرج الكلام بذلك عن التنزل بل المذكور كذا في الحفيد وغيره لكن بذلك يصير انتمديد بعض الرمح لجزديان الواقد لا جل الرمح على أي وجه كان أماراة على اعتقاده أن لا رمح فيهم على المارزوقي فتدبر (قوله كأنه يرميه) أي تنسبه (قوله لفت الكفاح) خاف أي جانبه وجهته أي ما انصرف الى حاتم وجهته وكتب على قول الكفاح ما نصه أي المجاربة (قوله على طر بقة) متعلق بقوله تنكرو واستنزاه (قوله على طر بقة قوله) أي قول أي غشامة البراء من عازب الانصاري ومجسر الذي قال له ما التفتوا تنكرو رجل من بني ضمة ومفعول تنكرو محذوف والتقدير تنكرو القتال مثلا والمقاتلين أي اعدل عن طريقتهم لا يقطارك الزحام يحجزم يقطارك في جواب الامر أي يا مبتلي على أخد قطر بل أي خانيك لضعف بنيائك وعدم غنائك يسخر منه ويرميه بأنه لم يباشر الشدائد الخ اه من شرح ديوان الحماسة وفي الحفيد التنكرو الزحام واليـ المجاربة اه أي من اجرة الجديش ضلوا عند القتال وفي ع ل يقطارك الزحام أي لا يباقي على فقلت اه وهو يخاف للشد من المتقدم عن شرح الحماسة الموافق لما في الحفيد وغيره فتأمل (قوله ان يداين) هذه النسخة الأولى من نسخة يدس (قوله لقتله غناؤه) أي فقعه وقوله وضعف بنيائه أي بنيته وبنيته

(و) يجعل (المشكر كغيره)
 المشكر اذا كان معه) أى
 مع المشكر (ما نأمله)
 أى شئ من الدلائل
 والشواهد بأن المانكر
 ذلك الشئ (اربع) عن
 انكاره ومعنى كونه معه
 أن يكون معلوما له مشاهدا
 عنده كما تقول لمشكر الاسلام
 الاسلام حق من غير
 تأكيد لان مع ذلك المشكر
 دلائل دالة على حقيقة
 الاسلام وقبل معنى كونه
 معه أن يكون موجودا فى
 نفس الامر وفيه نظيران
 بمجرد وجوده لا يكتفى في
 الارتداع مالم يكن حاصل
 عنده وقبل معنى ماله تأمله
 شئ من العقل وفيه نظر

والالتفات الى السلاح
 فكيف ينزل منزلة المتردد
 عندئذ لا شئ على الخائى
 للحرب لا يكون خالى الذهن
 عن تصور السلاح العدو
 (قوله ولو بالقوة القريبة
 من الفعل) أى بحيث
 يحصل العلم بادنى الالتفات
 وهو غير ما اختاره الشارح
 وغير مراد (قوله استشكل
 توقف الارتداع الخ) أى
 لانه لا يتخلف علم المدلول
 عن علم الدليل اه شخفا
 (قوله قال فى شرح الفوائد
 الخ) هذا الجواب اعم من
 الاول لشمله المنطق فقد
 يغفل المستدل عن
 الاندراج فيحتاج للتأمل
 اه شخفا (قوله فى هذا
 المقام) أى مقام نحو يلهما
 عن القلبية (قوله كاهو
 ظاهر كلام المحجب) أى
 لائن فيه كالا يخفى

(قوله ويجعل المشكر) ويجرى مجراه المتردد وكتب ايضا قوله ويجعل المشكر كغير المشكر ان نزل منزلة الخائى لم يؤكده وان نزل منزلة السائل اكد استحضارا ولا معنى لتزيل المشكر منزلة العالم فى القاء الخبر اليه
 اه سم أى لانه يقتضى عدم الخطاب اه بس فالمراد بغير المشكر الخائى والسائل وكتب ايضا قوله كغير
 المشكر يمكن أن يجعل متناولا للضعف الانكار فمراد بالمشكر القوى الانكار وجعله كضعفه بعدم زيادة
 التأكيد كذا فى بس وكتب ايضا قوله ويجعل المشكر كغير المشكر اذا كان معه الخ بحث العصام فى أطوله أنه
 الضهير اه أطول وكتب ايضا قوله ويجعل المشكر كغير المشكر اذا كان معه الخ بحث العصام فى أطوله أنه
 يجتمل أن يكون الكلام حاشا من قبيل جعل مامع من قبيل المؤ كفى إزالة الانكار فلا يكون على
 خلاف مقتضى الظاهر لان الكلام مع المشكر لا يندله من مزيل الانكار تأكيدا كان أو غيره (قوله تأمله)
 أى تأمل فيه لان التأمل النظر فى الامر اه أطول (قوله من الدلائل) من تبعضية فيكفى بعضها ولو واحدا
 (قوله والشواهد) عطف مرادف بينه أن المراد بالدلائل ما يشمل القرآن ونحوه لا مالا يشتملها فهو
 كالنفسر للدلائل كذا فى بس (قوله ارتدع عن انكاره) بان ينقل الى مرتبة المتردد وأخالى الذهن اه
 أطول (قوله أن يكون معلوما له) قال فى الاطول ولو بالقوة القريبة من الفعل اذ يكتفى فى التزيل ذلك ولا
 يجب كونه معلوما للفعل وكتب ايضا على قوله معلوما مانص من الأدلة العقلية وقوله مشاهدا عنده من
 الأدلة الحسية وكتب ايضا قوله معلوما مشاهدا عنده استشكل توقف الارتداع على التأمل حيث هو يمكن
 دفعه بان المراد بالدلائل ما اصطلاح عليه أو باب الاصول وهو ما يمكن التوصل به من النظر فيه الى مطالب
 خبرى قال فى شرح الفوائد المراد بالتأمل أن يستنبط مقدمات صحيحة توجه صحيح توصله الى الارتداع أو
 أن يتفطن للاندراج فينتقل اه من بس وكتب على قوله ما اصطلاح عليه الخ مانص اه لا ما اصطلاح عليه
 أو باب الميزان وهو ما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر (قوله كما تقول) مامصدرية (قوله من غير تأكيد) برد
 عليه أن اسمية الجملة تفيد التأكيد والجواب أن مرادهم بقوله اسمية الجملة من المؤكيدات أنها ما يصلح
 أن يقصدها التأكيد عند مناسبة المقام فليست للتأكيد مطلقا بل اذا عتبرت مؤكدة كما مراد انصاه
 الصفة فى شرح الفوائد ودور الجواب بأنها انما تفيد اذا عتبرت نحو بواها من الفعلية لان تأمل مؤكدة
 على افادة الثبات والدوام وهى انما تدل عليهم فى هذا المقام بأنه بمنزلة عن التحقيق لان كلامه مقدمته
 دليله ممنوع وبعد التسليم لا مانع من أن يقصده من العدول الدوام دون التأكيد بل يلزم فاذا تأمل كيدفى
 مقام العدول مطلقا كما هو ظاهر كلام المحجب ورد الجواب بأنها انما تفيد اذا عتبرت فى غير من
 المؤكيدات بخلافه تصريح الاضاح بان فى قوله تعالى انكم بعد ذلك لمستون تأكيد من ولغتهم السلام
 الطلبي بان زدا قائم وأنه مؤكدة كيدوا واحدا أو تصريح الفاضل الامرى وغيره بان فى قوله تعالى ثم
 انكم يوم القيامة تبعثون تأكيدوا واحدا اه وقد اسلفنا عن عبد الحكيم أنه لا بشرط فى كون الجملة الاسمية
 مؤكدة عدولها عن الفعلية وفى الفرى فى الجملة الاسمية اعتباران اعتباران فادتها اصل الحكم الدوامى
 واعتباران كيد الحكم بواسطة تلك الافادة لقررها الى خالى الذهن انما هو مقطع النظر عن الاعتبار
 الثانى بل لضرورة اداء الحكم الدوامى الذى هو مقتضى المقام وعدها من المؤكيدات بالنظر الى الاعتبار
 الثانى فلا منافاة (قوله وقبل الخ) وجه ثان فى معنى معه وقوله بعد وقيل معنى ما خرج من ثان فى معنى ما
 والحاصل أن فى معه وجهين وفى ما وجهين (قوله لان مجرد وجوده الخ) أى لان وجوده مجرد عن علمه
 لا يكتفى فى الارتداع المرتب على التأمل لتوقف التأمل على علم المتأمل فيه واجب بان اعتبار العلم مأخوذ
 من التأمل لاستلزامه علم المتأمل فيه وكتب ايضا قوله لان مجرد وجوده الخ لا يخفى أن المفهوم من عبارة
 المصنف على هذا القيل أن التأمل فى بعد وجوده كاف لا بمجرد وجوده نعم وقال لان مجرد وجوده لا يكتفى
 فى ترك التأكيد كما يستفاد حديثه من العبارة لكن تأمله حاصل كلام الحفيد وعبارة الجربى قوله
 لان مجرد وجوده لا يكتفى فى الارتداع لا يمكن أن يكون الشئ موجودا فى نفس الامر ولا يكون مشاهدا
 ولما لمعلومه فلا يمكنه التأمل فيه لعدم حصوله بوجه فلا يكتفى فى الارتداع وجوده فى نفس الامر اه وبه
 يجاب عن اعتراض الحفيد ثم رأيت سم نقله عن الخطا فى م قال وكان حاصل توجهه الخطا فى اعتراض

اشارح أنه ليس مراد اشارة الاعتراض على هذا القبل بأنه يلزم عليه ان يكون الارتفاع مرتباً على مجرد الوجود في نفس الامر حتى يرد عليه الاعتراض بأنه لا يلزم عليه ذلك وانما الارتفاع عليه ترتب الارتفاع على التأمل لانه القرض كإقال المصنف ما ان تأمله اربع وانما اشارة الارتفاع أن مجرد الوجود لا يتكفي في الارتفاع بل لا بد فيه من التأمل والتأمل انما يكون في العلوم فلا بد أن يكون ما يقع فيه التأمل معلوماً اه ثم نقل اعتراض أستاذ عس على هذا التوجيه فراجع (قوله لان المناسبت الخ) فيه اشارة الى صحة هذا القول ولعل وجه الخيف والادخال اصل ان تأمل به بخفف الباء وأوصل الضمير بالفاعل اه بس (قوله ثمحولا) فيه (في) كونه غير مؤكد نظراً لان لا تأتي لنفي الجنس للتأكد وكذا اسمية الجملة كما صرحوا بذلك والحواب لا نسلم أن لنا كيداً للحكم الذي الكلام فيه بل لنا كيداً للحكموم عليه وليس الكلام فيه واهمية الجملة ليست لنا كيداً مطلقاً بل اذا اعتبرت مؤكداً اه سم قال بس ومافاله من أن لنا كيداً للحكموم عليه هو الحق وبناء الاسم معها لفادة العموم لا يقتضي الا ذلك فقول ابن مالك ومن تبعه لنا كيداً النبي كما ان لنا كيداً لاثبات مشكل لان ان كدت الاثبات المستفاد من الجملة قبل دخوله ولا نفي قبل لاحتي وكده وكتب على قوله لا يقتضي الا ذلك مانصة لان العموم الذي تقصده في المحكوموم عليه (قوله) ظاهر هذا الكلام (أي المتبادر من اراده بعد القاعدة أعني جعل المنكر كغير المنكراته مثال لها (قوله) وترك لنا كيداً لذلك) وكان مقتضى الظاهر أن يقال انه لا رب فيه (قوله وبيانه) أي بيان كونه مثلاً (قوله ليس القرآن مظنة للرب الخ) أي وليس معناه على نفي الرب بالكلية أي أن أحد الأرباب فيه لانه يلزم عليه الكذب لوقوع الرب فيه وكثرة المرأتين فأنكاره فيه حتى فلا يكون حقه لنا كيداً وهذا الإنكار حتى يكون تركه للتزويل بل المعنى أنه ليس محلاً لوقوع الارتباب فيه ولا ينبغي الارتباب فيه (قوله) وهذا الحكم (أي كون القرآن ليس مظنة للرب الخ) (قوله من الخاطئين) أي من يتوجه اليه الإنكار ويقصد منه وقد خطب كل انسان بل الجن أيضاً هذا الكلام ليصدقوا بآثارنا ويعلموا كونه من عند الله وان كان مخاطب بمعنى من يتلقى الكلام هو النبي عليه الصلاة والسلام كما يدل عليه الكافي في ذلك وفي قوله ما أنزل الملك وما أنزل من قبلنا فاندفع ما قيل ان الخطاب بهذا الحكم هو النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم أجمعين وهم غير منكرين له فلا يجب تأكيده فان شأه عدم الفرق بين معنى الخطاب أعني من يتلقى الكلام ومن يتوجه اليه الكلام ويقصد منه كفى ولو كان الخطاب هو النبي وأصحابه صلوات الله عليهم أجمعين لم يكن هذا الكلام لفادة الحكم ولا لازمه اه عبد الحكم على المطول رحمه الله تعالى (قوله لكن نزل الخ) أي فالذلك إلى الخبر غير مؤكد (قوله لمسامعهم من الدلائل) ككونه مهجراً وكون من ألقى به صادقاً مصدقاً بالمعجزات الباهرة (قوله والاحسن الخ) اعلم ان حاصل الاول أن المنفي ليس نفس الرب بل كون القرآن محلاً للرب ومظنة له خطأ بالمنكرى ذلك وحاصل الثاني أن المنفي نفس الرب على سبيل الاستغراق من غير مخاطبة به ومما يدل على أحسنه قول المصنف وهكذا اعتبارات التي فانه مشعر بان ما تقدم منه محض للإثبات اه سم وأيضاً فلو جرح بآدق على التنزيل الى تأويل بخلاف الاول فانه يجوز بآدق على التنزيل الى التأويل المتقدم أعني كون المراد نفي أن القرآن محل للرب ومظنة له (قوله انه نظير) أي لا مثال أي نظير لما نحن فيه أعني جعل المنكر كغير المنكر وقوله لتزويل اللام فيه لا لاجل ألا جمل تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه في كل منهما بلنا على وجوده ما تزيل أو اللام بمعنى في فاندفع الاعتراض عن عبارة الشارح بناء على جعل اللام صلة فظن بان المراد من النظر بمقابل المثال بدليل مقابله به مع أن ما هنا مثال للتنزيل بل المذكور حقيقة لا نظير بالمعنى المقابل للثال (قوله تعويلاً) أي اعتمداً (قوله لذلك) أي تعويلاً واعتماداً على ما يزيل إنكارهم لو أمالوه اه حوى (قوله وهكذا) عطف على مقدر ينبئ عنه الساق كانه قبل هذا الذي ذكر اعتبارات الاستناد في صورة الاثبات اه حفيده وفيه اشارة الى معنى عبارة المصنف وهكذا اعتبارات الاستناد في صورة النفي وكتب أيضاً قوله وهكذا اعتبارات النفي أشار في المطول الى اعتراض على هذا الكلام ودفعه محاسن الاعتراض أنه لا حاجة الى هذا الكلام لان الاعتبارات المذكورة فيما سبق لا تحتاج الى كلام على مقتضى الظاهر وعلى خلاف عامة لتخصيص لشيء

ان تأمل به لأنه لا يمتثل العقل بل يتأمل به (ثمحولا وبفسه) ظاهر هذا الكلام أنه مثال لجعل منكر الحكم كغيره وترك التأكيد لذلك وبيانه أن معنى لا رب فيه ليس القرآن مظنة للرب ولا ينبغي أن يرتاب فيه وهذا الحكم مما ينكره كثير من الخاطئين لكن نزل إنكارهم منزلة عدمه لمسامعهم من الدلائل الدالة على أنه ليس مما ينبغي أن يرتاب فيه والاحسن أن يقال انه نظير لتزويل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فانه نزل رب المرأتين منزلة عدمه تعويلاً على وجود ما يزيله حتى صغ نفي الرب على سبيل الاستغراق كما نزل الإنكار منزلة عدمه لذلك حتى صغ ترك التأكيد (وهكذا) أي مثل (قوله بل لنا كيداً للحكموم عليه) لان اهذه تقصد استغراق النفي والاستغراق راجع للحكموم عليه بمعنى أنه لا يخرج شيء من افراده قاله بعض المشايخ (قوله) لان ان كدت الاثبات الخ) لوقال وإيضاً ان كدت الخ لكان مناسفاً بوجه اشكاله علم قبل (قوله فانه مشعر بان ما تقدم الخ) أي ولو جعل مثلاً لكان ما تقدم ليس متحصلاً للاثبات بل بعضه اثبات وهو ما عدا المثال الأخير وبعضه نفي وهو المثال الأخير

منها الاثبات حتى يحتاج الى ذكر اعتبارات النبي انما وقع التخصيص في الامثلة وحاصل الدفع انه لما كانت
الامثلة المذكورة للاعتبارات السابعة من قبيل الانبات سوى قوله لارب فيه على وجه تدفع توهم
اختصاص تلك الاعتبارات بالاثبات سيما مع ايراد مثال النوع واحد من النبي فاقى هذا الكلام دفع هذا
التوهم وقال في الاطول الاطغر ان هكذا اشارة الى امثلة الانبات بمعنى كماله الانبات امثلة النبي فن
احاط بها سهل عليه استخراج امثلة النبي وهذا اوفق بعبارة الايضاح قال ولعبارة الكلب احتمال في
نفسه جدير بان يقطع لاجل النظر عن رعاية مطابقتها لما في الايضاح والمفتاح في هذا المقام وهو ان باقي
اعتبارات النبي مع وجود الشيء مثل غامر فان كل ما مر في لم يتحقق وجوده فيقدر رج فيه تنزيل السائل
منزلة الخالي كما اشرنا اليه وغير ذلك مثل لارب فيه على وجه ومثل وما رمت اذ رمت اه (قوله واعتبارات
الاثبات) يعني من ترك التاكيد مع الخالي والتاكيد استخسانا مع المتردد وهو باقيد الانكار مع المنسك
(قوله من التبريد) وكذا اخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اه سم ولعل الشارح اشارة الى ذلك
بقوله وعلى هذا القياس (قوله ما زيد بقائم) الباعث خبر ليس من المؤكدات للحكم كما اقتضا كلام السكاكي
اه سم لكن قال ليس الباعث خبر ليس ليست من المؤكدات للحكم كما اقتضا كلام السكاكي بل من
مؤكدات المحكم به لكن يؤيد الاول قول الفاعل ما زيد بقائم جواب ان زيدا قائم تامل اه بحروفه (قوله
سواء كان انشائيا او اخباريا) ولذا ذكره بالاسم الظاهر دون التفسير للايعود الى الاسناد الخبري اه
مطلوب قال عبد الحكيم قوله ثلعا ودخل يعني لو ذكر المضمحل كان مقتضى الظاهر رجوعه الى الاسناد
الخبري لانه المذکور صرح بقدره على الظاهر فكون هذا العدول قرينة على ان المراد به خبر الاول
وقوله المعرفة اذا عيبت معرفة كان الثاني عين الاول ليس على اطلاق بل مقيد بما اذا خلا عن قرينة
المخاطبة نص عليه في التلويح ويحيى في بحث التشبيه ايضا اه بحروفه وكتب ايضا قوله سواء كان
انشائيا او اخباريا بالاعتراض بقصوره على الاسناد التام لا اختصاص الاخبار والانشاء به من ان الحقيقة
والخارج العقلين يجريان في الناقص ايضا كالاسناد المصدري ما اضيف هو اليه في نحو اعجبي انبات الله
القول واعجبي انبات الربيع البقل واجاب الحقيقه بان المراد بالاسناد الانشائي والاسناد الخبري ما في
الجملة الانشائية والاخبار سواء كان تاما ولا ابق ان الحقيقة والخارج العقلين لا يختصان بالاسناد بل
يجريان في التعلق بشئ أو ثبت التبرك كذا في الاطول ويمكن ان يجاب بان زيدا بالاسناد ما يشمل التعلق تامل
وكتب ايضا ما نصه قال القنري لثقال قول المصنف فيما بعده وهو يعني بالخارج غير مختص بالخبر بل على
ان ورد العبارة هي ناهي الاسناد الخبري لا مطلق الاسناد والمواقف الاحتجاج الى بان عدم الاختصاص
لا تافق بل هو اذ الله المعنى ان توهم من كونه المراد بالمعرفة المعادة عن الاولى غفولا عما استمر
عليه دأب المصنف في مثله فليتهم (قوله منه حقيقة عقلية) اختلف في الحقيقة والخارج العقلين قال
المصنف السعي بالحقيقة العقلية والخارج العقلي على ما ذكره صاحب المفتاح هو الكلام وهو الموافق لظاهر
كلام الشيخ عبد القاهر في مواضع من دلائل الانجاء وقول جاز الله وغيره انه الاسناد وهو ظاهر ما نقله
الشيخ ابن الحاجب عن الشيخ عبد القاهر ونسبة الاسناد الى العقل لذاته ونسبة الكلام اليه بواسطة
الاسناد فهو احق بالتسمية بالعقل فلذا اخترناه وجه نسبة الاسناد الى العقل بما تنبها من كون الاسناد
في انبات الله البقل الى ما هو له وفي انبات الربيع البقل الى غير ما هو له مما يدرك بالعقل من دون مدخلية
اللغة لان هذا الاسناد ما يتحقق في نفس المتكلم قبل التعبير وهو اسناد الى ما هو له أو غير ما هو له قبل
التعبير ولا يجعله التعبير شيئا مما لا اسناد ثابت في محله أو متجاوزا به العمل بالعقل بخلاف انجاء اللغوي
مثلا فان تجاوز مدخله لان الواضع جعل محله غير هذا المعنى ولهذا يصير انبات الربيع البقل من
الموجد مجازا ومن الدهري حقيقة لتفاوت عمل عقله عما لا لتفاوت الوضع عندهما اطول (قوله لان بعض
الاسناد الخ) يعني لو قال بكامة اما لا فاحصره في القسمين وليس كذلك فيا قبل انه يجوز ان تكون كلمة اما
لمنع الجمع فلا تمنع الخلو منه وعدم العلم بفائدة التقسيم على انه يكفي في العدول توهم منع الخلو لا يجب ان
يكون نصافيه اه عبد الحكيم وكتب على قوله لا فاحصره الخ ما نصه لان وضع التقسيم لضبط الاقسام

اعتبارات الاثبات
(اعتبارات النسب) من
التبريد عن المؤكدات في
الانبات وقوله بمؤكد
استخسانا في الطائي ورجوب
التاكيد بحسب الانكار
في الانكار فيقول لخال
الذهن ما زيد قائم وليس
زيد قائم والطالب ما زيد
بقائم والمنكر والله ما زيد
بقائم وعلى هذا القياس (ثم
الاسناد) مطلقا سواء كان
انشائيا او اخباريا والله
حقيقة عقلية لم يقل اما
حقيقة واما مجاز لان بعض
الاسناد عنده ليس بحقيقة
ولامجاز

(قوله ليست من المؤكدات
للحكم كما اقتضاه الخ) بحكم
ان قوله كما اقتضاه راى
لنفي فوافق ما نقله عن
سم وهو الظاهر ويحتمل انه
راجع للنفي فيكون مخالفا له
(قوله مع ان الحقيقة الخ)
أي ما تعرض له المصنف
منها والورد انه لا يجب
التعرض في هذه الباب
الابعض اذاعها وهما
كان منهما من الاسناد
الخبري (قوله الى ما اضيف
هو اليه) أي الذي هو
مر فوعه لانه هو
الاضافة الى المنصوب من
قبيل التعلق بالاسناد

فهو يمنع الخلو (قوله كقولنا الحيوان الخ) أي مما لم يكن المسند فعلاً أو في معناه اه سم بل اسناد الخبر إلى
 المتبادر مطلقاً عنده ليس بحقيقة ولا بحجاز سواء كان جامداً أو مشقفاً كما في عوف ويدل عليه ما سياتي في كلام
 المصنف ان اسناد الفعل أو ما في معناه إلى الفاعل أو نائبه حقيقة دون غيرهما فانه قد قائم إلى زيد في قولك
 زيد قام ليس حقيقة ولا بحجاز أو ما اسناده إلى ضمير حقيقة تامل (قوله باعتبار الاسناد) لانه الثابت في محله
 بحسب الذات والمحمول وزعمه بحسب الذات فهو المنصف على الحقيقة بالحقيقة والحجاز (قوله من أحوال
 اللفظ) أي بواسطة أنهم من أحوال الاسناد الذي هو من أحوال اللفظ فهو من وصف الشيء بوصف جزئه كما
 في سم والاضافة في أحوال اللفظ لا عهد إلى الأحوال المعهودة في تعريف عمل المعاني وهي التي مما يطابق
 اللفظ مقتضى الحال أي فالبحث عنهما من حيث انهما محصل المطابقة من علم المعاني وان كان البحث
 عنهما من حيث انهما من كيفية الدلالة من علم البيان وحاصل هذا التوجيه المذكور لا يراد الحقيقة
 والحجاز العقلين في علم المعاني أنهما لهما علاقة من حيث انهما مقادير يقتضيهما الحال ويرد عليه أن رعاية هذه
 الحقيقة لا توحي بتخصيص العقلين بالاراد في المعاني لشمولها الحقيقة والحجاز لا لغو بين والكفاية واجب
 بان الحقيقة العقلية مثلاً قسم من الاسناد فاذا كان الاسناد من أحوال اللفظ كان ما هو قسمه من أحواله
 أيضاً ولا ينظر المصنف وأما القويان فهما نفس اللفظ لأن أحواله وكذا الكفاية فهذه هي مناط الفرق
 أو دله الفكري وقال في الاطول ما لم يخصه كرهما في المعاني عقب الكلام على حال الاسناد من التأكد
 وتركه ليعلم ان اسناد الشيء إلى شيء قد لا يراده بظاهره فيعمل أن من خاطب الموحده بقوله أنتبت إلى بيع البقل
 ليحتاج إلى التأكد وليس ترك التأكد مستبعداً على التنزيل اذا ما أتت به ليس مما يذكره الموحده و يعلم أن
 مخاطبة من سمع عنه أنتبت إلى بيع البقل بأنبت الله البقل لا يخرج إلى التأكد كقولك أنتبت إلى بيع البقل
 لا يفتد انكاره أنتبت الله البقل وحينئذ تصدر البحث ثم لا تخرج إلى التأكد لانه ليس كسابقه مقصوداً بل
 متفقاً اه وكتب على قوله لا عهد لما نصه فادفع أن كونهما من أحوال اللفظ لا يقتضي ارادتهما في علم
 المعاني (قوله اسناد الفعل) أي نسبتبه مطلقاً ناقصة كانت أو تامة خبر به أو انشائية بحقيقة أو مقدرة فتدخل
 نسبة المصدر والمشتقات إلى فواعلها اه عبد الحكيم والعل نسبة الفعل الناقصة نسبة الفعل في جملة الصلة
 أو الصفة (قوله الفعل) أي الاصطلاح في النحوي وقوله أو معناه أي أو دال معناه أي أو دال على شيء معني
 الفعل النحوي أعني هذا الخبر المحدث (قوله كالمصدر) ان ادخلنا أمثلة المبالغة في اسم الفاعل والحجاز
 والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكفاية لادخال اسم الفعل والمنسوب في نحو أنتبى أبوك على ما في
 الاول والا كانت لادخال الاربعة (قوله أي إلى شيء) فسر ما لا نكره لان التبعين غير معتبر ولذا قال في الحجاز
 إلى ما ليس له اه عبد الحكيم (قوله أي الفعل أو معناه) ظاهره حيث لم يؤزل افراد الضمير مع عودهم على
 متعدد بل ان كور مثلاً مع العطف ولا يحتاج لذلك سواء كانت أو الالهام أو التنوين كما هنا دون كرفي بحث
 الجملة المعترضة في معنى اللبيب ان الذي نص على أن حكم أو إلى التنوين مع حكم الاول وفي وجوب المطابقة
 قال وهو الحق اه بس (قوله كالفاعل) الكفاية استقصائية لان الحقيقة العقلية خاصة عند المصنف
 بالاسناد إلى الفاعل أو المفعول كما سياتي (قوله فيما بيني له) أي مع مسند صحيح وأسند ذلك المسند اليه
 وكذا يقال فيما بعد (قوله فان الضارية زيد) بخلاف نهارة صائم فان الصوم ليس للنهار اه مطول
 (قوله زيد) خبر ان وكذا قوله لعمرو (قوله متعلق بقوله له) لنسبته عن عامله وقد يعبرون العامل في مثله
 عامل الظرف والمسال واحد اه فترى وكتب أيضاً قوله متعلق بقوله له لنسبته عن العامل اه عبد الحكيم
 أي لانه ظرف مستقر ينبوع العامل الذي هو متعلق أي الظرف فهو أي الظرف عامل فيما بعده فلا
 حاجة لتقدير بعضهم مضافاً في كلام الشارح أي متعلق بقوله له (قوله ومنه داخل الخ) توضيح المقام أن
 قوله ما هو له يتبادر منه أن المساردها هو بحسب الواقع فيتناول ما يطابق الواقع والاعتقاد معاً وما يطابق
 الواقع فقط ولا يتناول ما يطابق الاعتقاد دون الواقع وما يطابق شيئاً منها فاذا زبد قوله عند التكميل دخل
 ما يطابق الاعتقاد فقط ونحو ما يطابق الواقع فقط فاذا زبد في الظاهر دخل ما يطابق الاعتقاد فقط وما لم
 يطابق شيئاً منها اه بس وكتب على قوله الاعتقاد ما نصه أي في نفس الامر (قوله في الظاهر) أي ظاهره حال

كقولنا الحيوان جسم
 والانسان حيوان وجعل
 الحقيقة والحجاز صفتي
 الاسناد دون الكلام لان
 اتصاف الكلام بهما اتماه
 باعتبار الاسناد أو ردهما
 في علم المعاني لانهما من
 أحوال اللفظ فيدخلان في
 علم المعاني (وهي) أي
 الحقيقة العقلية (اسناد
 الفعل أو معناه) كالمصدر
 واسم الفاعل واسم المفعول
 والصفة المشبهة واسم
 التفضيل والظرف (إلى ما)
 أي إلى شيء (هو) أي الفعل
 أو معناه (له) أي ذلك الشيء
 كالفاعل فيما بيني له نحو
 ضرب زيد بغيره والمفعول
 به فيما بيني له ونحو ضرب
 عمرو فان الضارية زيد
 والمضروبة لعمرو وعند
 التكميل متعلق بقوله له
 ومنه داخل فيه ما يطابق
 الاعتقاد دون الواقع (في
 الظاهر) هو ابضا متعلق

(قوله أي بواسطة أنهم من
 أحوال الاسناد الخ) أو اعتبر
 أنها الان اسمين لنفس
 الاسناد اما احتاج إلى ذلك
 لكن دعاه إلى أن البحث
 هنا عن أحوال الاسناد
 لاعتنا الاستدلال فيه (قوله
 ويرد عليه الخ) لا يخفى أن
 هذا غير ما اعترض به في
 المطول

المتكلم كما أشار له الشارح (قوله ما يطابق الاعتقاد) سواء مطابق الواقع أم لا (س) (قوله وذلك) أي
 ظاهر حاله مصور بان لا (قوله بان لا ينصب قرينة الخ) كانه أراد ان ينصب القرينة ملاحظة لانها على المراد
 ليتناول مثل قرائن الاحوال فافهم اه فترى وكتبنا ايضا قوله بان لا ينصب الخ مدار الحقيقة والخيال على
 نصب المتكلم للقرينة وملاحظته باهاولنا كانت الملاحظة امر اخفيا اذ امر على وجودها فلذا يعبر
 تارة بنصب القرينة وتارة بوجودها كسأما في قوله لوجود القرينة اه عبد الحكيم على المطول وكتب على
 قوله اذ امر الامر ما منه أي النصب كما صرح به في غير هذا الموضع (قوله ومعنى كونه له الخ) قال في الاطول
 ومعنى كونه له ان حقه ان يسند اليه في مقام الاسناد سواء كانت النسبة اليه اوللا ثبات لان يكون قائما
 به كما في الشرح حتى لا يشك بل يقولنا ما قام زيد لان القيام حقه ان يسند الى زيد في مقام نفيه عنه بخلاف
 ما صام نهارى فان الصوم حقه ان يسند الى المتكلم في مقام نفيه عنه لا الى نهاره نعم حقه ان يسند الى النهار
 في مقام نفيه عنه وحينئذ ذلك الاسناد حقيقة فاحفظه فانه من الدقائق والشارح نقض عنه تارة بان
 دخوله في التعريف يتأول بل التعريف باسناد الفعل او معناه الى ماهوله لو كان الكلام مثنو تارة بان النفي
 اسناد الى ماهوله باعتبار لازمه ففي ما صام زيد لازمه اذ فطر زيد في ما ربح زيد لازمه خسره وبدوا المراد بالاسناد
 الى ماهوله اعم من الاسناد الى ماهوله باعتبار نفسه او لازمه ومعنى الثاني جوابا للحقيقة او الاول ظاهر ياولا
 يخفى ان كلهم يجعلون عن التحقيق ونحوه عن صناعة التعريف (قوله ووصفه) عطف لازم (قوله
 اولغيره) يعني على قول المعتزلة اه سم (قوله اولا) أي أولا يكون صادرا عنه باختياره بان لا يكون
 صادرا عنه كيات أو يكون صادرا بالا اختياره كحركة المترنن اه سم وهذا يسقط ما اعترض به الحنفية من
 أن المرض والموت ليسا صادرين عنه أصلا كونه غفل عن كون السالبة تصديق في الموضوع فخلع معنى
 قوله أولا أي وكان صادرا عنه لا باختياره على أنه قد يقال المراد بالصدر عنه الظهور رمته ولا شأن
 الصدور بهذا المعنى متحقق في المرض والموت ونحوهما كما في سم أيضا (قوله كقول المؤمن أنبت الله
 البقل) ان كان المخاطب مؤمنا ايضا فهو عالم بان المتكلم مؤمن فكون هذا الاسناد حقيقة راضع وكذا لو كان
 المخاطب كافرا يعلم ان المتكلم مؤمن فان اعتقاد المؤمن بنسبة الا تاركها اليه تعالى اذ المفهوم من ظاهر
 حال المتكلم في هذين المجالين كون الاسناد الى ماهوله واما اذا كان المخاطب مؤمنا وكافرا وكان يعتقد ان
 المتكلم كافر بضعيف الاثبات لا يبرح فينبغي ان يكون الاسناد مجازا لان المخاطب انما يفهم من ظاهر حال
 المتكلم كون الاسناد لغيره من هوله لكن هل شرط ذلك ان يكون المتكلم عالما بان المخاطب يعتقد ما ذكر
 ليكون علمه باعتقاد ذلك نصبا للقرينة الصارفة عن الحقيقة أولا بشرط وقد يفهم الثاني لان الشرط وجود
 قرينة لا نصبا واعتقاد المخاطب ما ذكر قد يجعل قرينة صارفة لعل الاوجه الاول لان يظهر خلافة
 فلنأمل ولو كان المخاطب مترددا في اعتقاد المتكلم هل هو اضافة الاثبات لله اولغيره فهل يكون الاسناد
 حقيقة او مجازا يمكن ان يقال حقيقة اذ لا قرينة صارفة فظاهر حاله حينئذ ان الاسناد ليه هوله فليتأمل اه
 سم والمفهوم من كلام الفري وغيره وصرح به الشنوافي وغيره أنه بشرط نصب القرينة (قوله نحو قول
 الجاهل) المراد به الكافر كما يؤخذ من سم ويؤخذ ايضا من مقابلة المؤمن بالمراد الجاهل بالمؤمن القادر وهو
 الذي ينسب الفعل لغيره تعالى وكتب ايضا قوله نحو قول الجاهل انبت الى سم البقل هو اوضح اذا كان
 المخاطب يعلم حاله كان مخاطب جاهلا يعرف حاله او مؤمنا كذلك اما اذا كان المخاطب يعتقد خلاف حال
 المتكلم بان اعتقده مؤمنا فينبغي ان يكون مجازا لانه المفهوم من ظاهر حاله وهل بشرط كون المتكلم
 عالما فيه ما تقدم ولتورد المخاطب في اعتقاد المتكلم فيه ما تقدم ايضا اه سم وعبارة الفري ينبغي ان
 يعتبر في هذين المجالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المخاطب لئلا يحصل على الجواز (قوله الى سم) يحتمل ان
 مراده المطر وان مراده زمن الى سم وهو المتبادر (قوله فقط) أي لا الاعتقاد لكن يكون مطابقة له في
 الظاهر كما يشهده آخر كلامه اه عبد الحكيم (قوله لمن لا يعرف حاله) أي مخاطب لا يعرف ذلك المخاطب
 حال ذلك المستتر وهو أي المستتر يخفها عنه أي من لا الخ والمدا على الاخفاء كما يفهمه الفري فقول لمن
 لا يعرف حاله ليس قيدا اما اذا لم يخف حاله بل أظهره كان الاظهار قرينة على أن قوله مجاز عطف على الاسناد

بقوله له وبه يدخل فيه
 ما يطابق الاعتقاد والمعنى
 استناد الفعل أو معناه الى
 ما يكون هوله عند المتكلم
 فيها يفهم من ظاهر حاله
 وذلك بان لا ينصب قرينة
 على أنه غير ماهوله في اعتقاده
 ومعنى كونه له أن معناه قائم
 به ووصفه وحقه أن يسند
 اليه سواء كان مخلوقا لله
 تعالى أو لغيره وسواء كان
 صادرا عنه باختياره
 كضرب أولا كرض ومات
 فاقسام الحقيقة العقلية على
 ما شمله التعريف أربعة
 الاول ما يطابق الواقع
 والاعتقاد جعلا لقول
 المؤمن أنبت الله البقل و
 الثاني ما يطابق الاعتقاد
 فقط نحو قول الجاهل
 أنبت الى سم البقل والثالث
 ما يطابق الواقع فقط كقول
 المعتزلي لمن لا يعرف حاله
 وهو يخفها عنه خلق الله
 الأفعال

(قوله أثر الامر أي
 النصب) أي نصب القرينة
 وملاحظتها وانما فسر الامر
 بالنصب دون كون اللفظ
 مجازا لئلا يتوهم أنه معني
 وجدت القرينة وجب
 الجواز وان لم ينصبها المتكلم
 (قوله الان يظهر خلافة)
 أي خلاف هذا الترجي
 (قوله والمفهوم من كلام
 الفري الخ) قصده بذلك
 تعقب قول سم لكن هل
 شرط الخ تندير

وهو الله تعالى في زعمه لا يجازع من الأقدار والتكبير كما قيل ان قوله حينئذ يكون فيه مجاز في الطرف وهو لا ينافي الحقيقة العقلية فالأولى إبقاء الحقائق على معناها وجعله من باب الاستناد إلى الصب لكون مجازاً على ما أصبح الاحتراز عنه تأمل وكتب أيضاً قوله لمن لا يعرف حاله وهو يخفيه ما منه قال الغزالي لا يخفى أن القيد الثاني يكفي في كون الكلام المنذور حقيقة لأن المتعزلي إذا أخفى حاله عن المخاطب وقال خلق الله الأفعال لا ينصب قرينة على عدم إرادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكلم في نفس الأمر أم لا وكان مراده من لا يعرف حاله في اعتقاده لا من لا يعرف حاله في نفسه الأمر اه وقوله سواء عرف الخ أقول كان وجه ذلك أن معرفته حاله مع قصده إخفاء حاله لا تصلح قرينة على عدم إرادة الظاهر إذ عدم إرادة الظاهر ينافي مع قصده إخفاء الحال اه سم ثم قال بقي أنه إذا قال المتعزلي ذلك لمن يعرف حاله ولم لا يعرفها بالبرهان يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازاً في حاله واحدة ولا مانع منه بالنظر لشخصين وكتب على قوله في اعتقاده ما نصه أي المتكلم (قوله كلها) أي الاختيار به والاضطرار به (قوله متروك في المتن) فلا يتوهم من عدم ذكره أن الحقيقة العقلية مختصرة في الأقسام الثلاثة تكون المقام مقام البيان فإن المصنف صرح في الإيضاح بأن الحقيقة العقلية أربعة أصناف وأورد الأمثلة الأربعة وعندي أن هذا المثال مندرج في المثال الثالث بأن يكون المراد من قوله وأنت تعلم أنه لم يبي وأنت تعتقد أنه لم يبي سواء كان مطابقاً للواقع أم لا فيكون مثلاً للقسامين لا يطابق شأهما وما يطابق الواقع دون الاعتقاد والشارح تتبع الإيضاح حيث صرح فيه بأن الأربع الأقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وأنت تعلم أن اللائق بالمتن الاختصار والادراج اه عبد الحكيem (قوله نحو قولك حاز زيد الخ) أي فهو من الحقيقة ولولم يطابق واحداً منهما لأنه ماهول فمما يظهر من حال المتكلم ولا ينافي ذلك كونه كذاباً لأن الكذب لا ينافي الحقيقة انظر عرق (قوله خاصة) أخذ من تقدم المسند إليه لأنه بقيد الاختصاص نحو ما ساعدت في حادثته (قوله دون المخاطب) إذ لو علمه المخاطب الخ فبما أن المخاطب إذا لم يكن عالماً بأنه لم يبي يجوز أن يكون عالماً بأن المتكلم اعتقده أنه لم يبي ويجعل المتكلم ذلك الاعتقاد من المخاطب قرينة صارفة للتمثيل حينئذ مجازاً لوجود القرينة الصارفة أعني اعتقاد المخاطب علم المتكلم أنه لم يبي ولا دخل في القرينة لكون المخاطب أيضاً عالماً بأنه لم يبي موافقاً للمتكلم أفاده المقتد (قوله إذ لو علمه الخ) أي وعلم المتكلم أن المخاطب يعلم ذلك واللام يجوز أن يكون مجازاً لعدم تأني جعل المتكلم علم السامع قرينة (قوله لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع الخ) أي فيكون مجازاً اعتقاداً بأن كان الاستناد إلى زيد في هذا المثال للملازمة كما في الطول كان كان زيد هذا سبباً في محي الحقائق حقيقة أي ويجوز أن المتكلم لم يجعل علم السامع قرينة على ذلك فيكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كما في صورة عدم علم المخاطب بأن زيد لم يبي أو جعله قرينة وليس ثم ملابس فهو ومما لا يعتد به ولا يمد من الحقيقة لهذا الجعل ولا من المجاز لعدم العدالة (قوله فلا يكون الاستناد الخ) أي فيكون مجازاً اه سم أي أن كان الاستناد للملازمة (قوله مجاز عقلي) لأن العوز في أمر معقول يدركه بالعلم وهو الاستناد بخلاف المجاز الذي لا يدركه في أمر نفي وهو أن هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى اه يس وقوله مجازاً حكماً أي منسوباً إلى حكم العقل أو الحكم الذي هو أشرف أفرادها وأغلب أوائل النسبة بأن يراد بالحكم مطلق النسبة اه عبد الحكيem وكتب على قوله أفرادها ما نصه أي المجاز العقلي لأنه كلما شتم الاستناد شتم النسبة الإضافية ولا نفاعه أيضاً وكتب على قوله مطلق النسبة ما نصه أي لخصوص النسبة التامة التي هي الاستناد (قوله ومجازاً في الأثبات) أي الانتساب والاتصاف فيشمل الإيجاب والنفي اه يس خوفاً من بحث تخارجهم وأنخص بالأثبات لكونه في النفي فرعاً في الأثبات كما في عبد الحكيem والفنري وقوله واستناد مجازاً بأقل عرق نسبة إلى المجاز بمعنى المصدر لأن الاستناد حاز به المتكلم حقيقة وأوصله إلى غيره (قوله إلى ملابس) المناسب لقوله فيما يأتي بلباس الفاعل والمفعول الخ فخرج الباء وأن جازاً للكم أيضاً لأن الملازمة من الحاشين (قوله مبنية له) أي مسندة له حقيقة (قوله يعني غير الفاعل) إنما احتاج لذلك لأن الضمير المجرى وفي كل من قوله وهو استنادوه وقوله إلى ملابس له وقوله ماهول راجع للفعل أو معناه أي لأحد الأمرين كما هو قضيته أو ألقبني استناداً أحداً الأمرين إلى أي في متعلق أمر الخ

(قوله إذا عدم إرادة الظاهر) أي الذي ينصب عليه هذه القرينة (قوله فلا يتوهم الخ) أي فثابتة قوله وهذا المثال الخ دفع هذا التوهم وقوله لكون المقام الخ راجع للتوهم وقوله فإن المصنف الخ راجع لنفي التوهم (قوله أخذ من تقدم المسند إليه) أي على المسند الفعلي وقوله لأنه يفيد الخ عبارة تعبد الحكم فان تقدم المسند إليه على المسند الفعلي قد يفيد الحصر (قوله في أمر نفي) أي في متعلق أمر الخ

المتن (و) الرابع فالإبطال في الواقع ولا الاعتقاد

قوله بتأويل وهو ظاهر وان
اراد غير ما هو له في الواقع
خرج عنه مثل قول الجاهل
أثبت الله البقل مجازا
باعتبار الاسناد الى السبب
(بتأويل متعلق بأسنده
ومعنى التأويل مطلب ما
يؤول اليه من الحقيقة

(قوله فإرغم أن يكون مجازا)
أي فليكون التعريف غير
مانع وفيه نظر لأن قوله
بتأويل يخرج ما ذكر (قوله
له حقيقة وهو قدمت الخ)
أي هذا الكلام الثاني
نقال انه حقيقة للكلام
الاول أي انه لفظ حقيقي
في المعنى الذي هو مراد من
الكلام الاول ولا يقال ان
الاسناد الذي فيه حقيقة
الاسناد الذي في الاول
اذ لا يكون كذلك الا اذا
كان الاسناد واحدا مع
مختلف فيهما (قوله لا زواج
التأويل) ولا شعرا بان
الطالب لا يسأل من يكون
إعقابا بل يكتفي بمجرد اعتقاد
أنه له حقيقة أو موضوعا وان
لم يطلب (قوله الاولى عطفه
الخ) وقد يجب باله ذكره
لمعاني قوله من العقل
فانه على رأى عبد الحكيم
متعلق ببول لا يتطلب ولا
يمجدون حال أو صفة من
الموضع اه شخنا لكن
المتبادر من كلام عبد الحكيم
حيث قال لكن لمحل من
جهة العقل أن من العقل
حال أو صفة من الموضوع
(قوله التفصيل اشارة الخ)
أي أن قوله فيه أو الموضوع
لا يدخل الجواز الذي له حقيقة له

ملابس لاحدهما ذلك الملابس غير الملابس الذي أحدا الأمر من له فيصدق على الاسناد في ضرب زيد البناء
لفاعل أنه اسنادا لاحدا الأمر من وهو الفعل الى ملابس لاحدا الأمر من وهو بدغير الملابس الذي له أحد
الأمر من وهو معنى الفعل في قولنا أمضرب عمر وفلس أن يكون مجازا وليس كذلك اه بس وكتب
أبضا قوله يعني الخ أي فكلامه على التوزيع ولما كان في كلام المصنف خفاء وإيهام كما بينه بس قال
يعني وقوله سواء الخ يشمل الاقسام الاربع المقتضية قائم بالتحري في المجاز باعتبار حال مخاطب والمتكلم
مثال مطابق الواقع الاعتقاد قول المؤمن أن ثبت الله البقل لمن يعتقد أنه بضيف الانبات بل ببيع وعلم
الفاعل بذلك ومثال مطابق الاعتقاد فقط قول الجاهل أن ثبت الله البقل لمن يعتقد أن ذلك الفاعل
بضيف الانبات لله وعلم به الفاعل ومثال مطابق الواقع فقط قول المعتز في خلق الله الأفعال كلها لمن يعرف
حاله على ما تقدم ومثال مطابق شيئا منها ما قولك جازي بد وانت تعلم أنه لم يجز وكذا يعلم مخاطب أنه
لم يجز وجعل المتكلم علم مخاطب في بنية على أنه لم يرد حقيقة هذا الاسناد على ما تقدم فتدبر وكتب على
قوله الفاعل مانصه أي الحقيقي (قوله وبهذا) أي النعم في غير ما هو له اه سم وكتب أيضا قوله وبهذا
سقط فانه حيث اراد المعنى الأعم من الغير في الواقع والغير عند المتكلم صار قوله بتأويل محتاجا إلى أي
بالنسبة لبعض الأفراد وهو الغير في الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور اه سم أي ما كان المسند
إليه في غير عند المتكلم في الظاهر (قوله فلا حاجة الخ) أي لانه انما يكون كذلك مع قرينة فهو يتضمن
اعتبارها اه سم (قوله خرج عنه الخ) أي لانه نفس ما هو له (قوله إلى السبب) أي وهو الله تعالى على
زعمه لا يعتقد أن الفاعل الحقيقي هو الربيح وان الله سبب (قوله بتأويل) الباء بمعنى مع وكتب أيضا
قوله بتأويل التأويل تفعل من آل الى كذا رجوع اليه ومعناه يتطلب المأل وهو حقيقة الكلام التي يؤل
هو اليها والتطلب شيء انما يكون بالدليل والأماز وذلك نصب القرينة على أن المراد غير الظاهر يعني أن
المجاز العقلي اسناد الشيء الى ملابس غير ما هو له مع كون الاسناد صاحبا لكونه يتطلب السامع فيه حقيقة
الكلام لظهور القرينة الدالة على ارادة خلاف الظاهر وهذا بناء على أن التأويل من السامع اه ملخصا من
عق ولما جعل ع في المأل حقيقة الكلام لاحقيقة الاسناد لم يحتج الى زيادة الموضوع المطلوب من جهة
الفعل لا دخال الاسناد الذي لاحقيقة له نحو أقدمتني بذلك حق لي على فلان فإضمار الشارح فان الكلام
المشغل على هذا الاسناد المجازي له حقيقة وهو قدمت بلد الخ في على فلان ويحتمل كما في ع أيضا
أن التأويل من المتكلم بل هو أقرب الى قول الشارح بعد واصله أن ينصب الخ وأنسب يكون الاسناد
المذكور في التعريف من المتكلم ومعنى طلبه الحقيقة أو الموضوع التفاهة الى ما ذكره لم يصب قرينة على
ارادة خلاف الظاهر (قوله متعلق بأسنده) أي على الاستقرار بأن يكون صفة مصدر محذوف أي اسنادا
ملتبسا بتأويل اه حصد على المطول (قوله تطلب) اختار على طلب لا زواج التأويل من عبد الحكيم
(قوله ما بول اليه) الضمير في بول راجع الى الاسناد المجازي وفي المبراجع الى ما فإمكان الواجب الإبراز
على مذهب البصريين لأن الأصل جرت على غير ما هي له (قوله من الحقيقة) بيان لما أي فيمنح فيه اذلا
يكون تأويل كل شيء طلب حقيقة وهذا اذا كان للمجاز حقيقة كما في أن ثبت الله البقل فان التأويل فيه
طلب حقيقة وهو الاسناد الى ما هو له أي أن ثبت الله البقل في الربيح وقوله أو الموضوع عطف على الحقيقة
أي طلب ما بول اليه بذلك الاسناد من جهة العقل وهذا اذا لم يكن له حقيقة كما في أقدمتني بذلك حق لي
عليك فانه لاحقيقة لهذا المجاز لعدم الفاعل لا لإقدام لانه موهوم لكن لمحل من جهة العقل وهو القدوم
الحق وسجي متحققة وهذا هو الموافق لمذهب الشيخ من أنه لا يلزم للمجاز العقلي أن يكون له حقيقة اه
عبد الحكيم وقوله الشيخ أي عبد القاهر وسجي وهذا الكلام قبيل قول المصنف وأذكره السكاكي وعبارة
الحقيد على المطول قبل التفصيل اشارة الى أن المجاز لا يستلزم الحقيقة عند الشيخ وقوله أن الموضوع الذي
يؤول اليه الاسناد هو الحقيقة وان نظر الى أن طلب أمر لا يستلزم وجوده وإيراد القسم الاول كاف وقد أشار
قدس سره في الجاشية الى أن التفصيل باعتبار أن المأل الخ في تفسير التأويل لم يحتمل أن يكون مصدرا

مما يعنى اسم المفعول ويحتمل أن يكون اسم مكان وأنت خير بأن ذلك مبنى على أن يكون الماثل
مذكوراً فى تقسيمه إلى أول على الأجل والاحتمال لكن المذكور فى الفخاخ والتابع وغيرهما أن التأول
تطلب ما يؤهل إليه الشيء اه وقوله وفيه أن الموضوع الخ أى فلا يصح أن يكون قوله أو الموضوع لادخال المجاز
الذى لاحقة له وذلك أن الموضوع هو الحقيقة بل مرتبة الاستناد عند العقل وأما حاله أن المسند
فيه لغبر المسند اليه كذا فى سم والثانى تقول أيضاً المراد بالحقيقة حقيقة استناد المسند المذكور
الكلام وذلك الموضوع بمعنى الحقيقة كاستناد القدم فى قدمت بالحق لحنى على ليس حقيقة استناد
المسند المذكور فى الكلام وهو الاقدام بل حقيقة استناد مسند آخر وهو القدم فتأمل وكتب أيضاً على
قوله من الحقيقة مانصه أى حقيقة الاستناد (قوله أو الموضوع) أى أو تطلب الموضوع الذى الخ والمراد
بالموضوع المعنى المناسب لما استناد المجازى الذى يؤهل الاستناد المجازى اليه من جهة العقل أى جمع اليه
ويكون هو المقصود منه كالقدم المناسب لاقدم فى قولك أقدمنى بذلك حق لحنى على زبد وهو كذا ككل
استناد مجازى لاحقة له لعدم تحقق الفاعل أى تحقق استعماله وقصد على ماسأنى قريباً (قوله من
العقل) من استدائته أى حال كون ذلك الموضوع كائناً من جهة العقل اه فزنى (قوله وحاصله) أى التأول
وكتب أيضاً قوله وحاصله أى المفضل على طريق الماز ومن التأول المفسر عامر فان قلت لآل وجودوا
ملاحظة الحقيقة من غير نصب قرينة قلت المراد ملاحظة معنيها اه م وكتب أيضاً قوله وحاصله الخ
أى أن معناها الحقيقة ماذ كر وطاصله على سبيل السكينة نصب القرينة لأن طاب ما يؤهل اليه رديف وتابع
نصب القرينة أى وجودها المأخوذ من مدار النصب هو وجودها انظر عبد الحكيمة وقوله أى وجودها
مناسب لكون التأول من السامع تأمل (قوله أن نصب قرينة) ولا يشترط زعمه قول المصنف الآتى ولا بد
من قرينة لما يأتى توطئة لتقسيم القرينة إلى اظنية ومعنوية ولم يدرك العلاقة فى التأول لتقدم الإشارة
اليها فى قوله أى ملابس فأنفذ معانى الحفيد (قوله أى الفعل) أى أو معناه واقتصاره على الفعل لانه الأصل
فان قلت ما المانع من أن يراد الفعل القوي أى الحدث فيشمل الجميع قلت المانع من أن يشمله ما ليس به
قوله استناد الفعل أو معناه لانه صريح فى أن المراد الاصطلاحى والأزكم استدراك قوله أو معناه لا يقال
من جهة ما فى معنى الفعل المصدر وقعد المصنف المصدر من جهة الاستدراك فلزم حشده للاستدراك المصدر
للمصدر لانه فى التأول الماز وهو مجموع لجواز استثناء المصدر بغيره مما سبق أو يكون الكلام على التوزيع
فقوله أو المصدر أى فى غير المصدر على أنه قد تحقق ملاسة المصدر للمصدر كما فى قولك أعجبتى قتل ضربك
(قوله لتعريفين) لذكره الملابس الذى هو هو والملابس الذى ليس هو له (قوله أى مختلفة) أى بعضها
ما هو له وبعضها غير ما هو له اه أطول (قوله جمع شئت) أى فطابقت الصفة الموصوف (قوله ملابس
الفاعل) لقامه به والمفعول لرفوعه عليه والمصدر لكونه خز مفهوماً والزمان لكونه خز مفهوماً أيضاً
أولاً لزم وجوده والمكان لكونه لازم وجوده والسبب لحصوله به اه سم وكتب أيضاً على قوله ملابس الخ
مانصه استئنافى بآنى (قوله الفاعل) أى الحقيقى (قوله والمفعول به) ينبغى أن يستثنى منه المفعول الثانى
من باب علمت والشال من باب أعلمت اه أطول والمراد بالمفعول به ما يشمل ما يتبعه اليه الفعل بحرف
الجزء استناد الفعل المجهول اليه حقيقة نحو مزين بذا فى المطول ويبحث فيه القسرى يلزم أن يردج
الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ولا يلاسه الفعل بواسطة الحرف فى حاجة إلى
أفرادها لا يقال النكتة فى التصريح إزالة الغلظة (قوله والمصدر) أى المفعول المطلق وهو مظاهران
المراد بالملابس الملابس الاصطلاحية انظر عبد الحكيمة (قوله والسبب) أراد به ما هو أعين من المفعول
له اه حفيد على المطول (قوله ونحوهما) من المستثنى والتعريف اه عبد الحكيمة وكتب أيضاً مانصه أجاز
السكائى نية التعريف عن الفاعل لكونه فى الأصل فالتأول فى طاب زبد فطاب طلب نفس كذا فى الرضى
اه حفيد على المطول (قوله لا يستند اليها) أى معنيها على معانيها المقصودة من أفعالها معنى المصاحبة
المستفادة من نصب المفعول معه لا يفهم فيما إذا رفع وأسند اليه الفعل وقس عليه الباقي فلا يراد به قدي سيد

أو الموضوع الذى يؤهل اليه من
العقل وحاصله أن نصب
قرينة صارفة عن أن
يكون الاستناد إلى ما هو له
(وله) أى للفعل وهذا إشارة
إلى تفصيله وتحقق
للتعريفين (ملابس
شئ) أى مختلفة جمع
شئت كسرى وضربى
(يلابس الفاعل والمفعول
به والمصدر والزمان والمكان
والسبب) لم يتعرض للفعل
معه والحال ونحوهما لان
الفعل لا يستند اليها

(قوله لا تطلب ما يؤهل اليه
ردى الخ) أى طلب السامع
ما يؤهل اليه الاستناد المجازى
ردىف وتابع لوجود
القرينة لآل القرينة لما
طلب السامع ماذ كر هذا
على ما يأتى الجمع والظاهر
ما يأتى عن عبد الحكيمة أن
المراد بطلب التكلم ما يؤهل
اليه الاستناد المجازى رديف
وتابع لوجود القرينة عنده
(قوله ما هو أعين من المفعول
له) فيدخل بى العملة
المدينة لا يرمى وضربه تاديباً
ويصح الاستناد إلى ذلك نحو
بني الأمير المدينة وضربه
التأديب

أما الفعل كما إذا قلت في جاء الأمير والحديث جاء الحديث ونحو ذلك (قوله فاستاده إلى الفاعل) المراد بالفاعل هذا الفاعل الحقيقي أي الذي حق الاستناد أن يكون إليه لا الخوى والالكان مثل أنبت السبع البقل وبنى الأمير المدينة حقيقة عقلية أو فاده السراحي (قوله يعني الخ) لما كان ظاهر كلامه غير صحيح لأن ظاهره إلى الفاعل إذا كان متنبهاً للفاعل أو المفعول أو الفاعل به إذا كان متنبهاً لأحدهما مطلقاً فيقتضي أنه إذا أسند الفعل المبني للفاعل إلى المفعول به أو بالعكس كان حقيقة مع أنه مجازاً أشار بهذه العناية إلى أن كلامه على التوزيع تأمل (قوله من الأمثلة) الحقيقة للاستناد إلى الفاعل (قوله والخ) بغيره ما إلى المصنف أنه لم يذكر سابقاً مثالا للاستناد المبني للمفعول إلى الفعل أو بالعكس (قوله وإلى غيره ما الخ) قد ذكر المصنف أمثلة للمجاز للاستناد الفعل المعلوم وليد كرم أمثلة للمجاز للاستناد الفعل المجهول (الارحاد أعني سبل منع فانه أسند فيه معنى الفعل المجهول إلى الفاعل فنقول استاده إلى المصدر لا يكون المجاز والخوض ضرب شديداً واستاده إلى الزمان والمكان أن كان بتوسط في ملاحظة أو معتدرة فهو حقيقة ونحو ضرب في الدار وفي يوم الجمعة وإن كان على الاتساع باجتماع مجرى المفعول به في اعتبار وقوع الفعل عليهما فكان مجازاً ونحو ضرب يوم الجمعة والدار والمفعول به للاستناد إليه الفعل المجهول واستاده إلى السبب الغير المفعول به مجاز فلا جمل أخرج استناد المجهول إلى المكان والزمان بتوسط في قيد قوله وإلى غيره ما بقوله للاستناد ولم يتعرض لدخوله في الحقيقة نظراً وقد يقال إن في صيغة الاستناد بتوسط في ملاحظة أو معتدرة الاستناد إلى مصدر الفعل حقيقة فإن معنى قولنا ضرب في يوم الجمعة وفي الدار أوقع الضرب فيه فافهم (قوله عبد الحكيم وكتب على قوله والمفعول به للاستناد إليه الفعل المجهول ما نصه ما لم يجز بالأمم نحو ضرب للتأديب إلا كأن مثل جلس في الدار (قوله يعني غير الخ) لما كان ظاهر كلامه بوجهه إذا أسند الفعل المبني للفاعل إلى المفعول به أو بالعكس لا يكون مجازاً بل حقيقة إلا صدق على ذلك أنه أسند إلى غيرهما مع أن مجازاً أشار بسبب العناية إلى أن كلامه على التوزيع فتأمل (قوله غير الفاعل) من المفعول والاربع بعده وقوله غير المفعول أي من الفاعل والاربع الأخيرة قصور والمجاز عشرة مثل استتمته (قوله للاستناد) فيه إشارة إلى أن علاقة هذا المجاز للملازمة أي المشابهة في الملازمة كما أشار إليه الشارح والقارئ في جميع الأمثلة لا نسبة الاستعمال العقلية إلا في بني الأمير للمدينة فالقارئ منه فسه الاستعمال العادية لا يقال حيث كانت للاقتسام المشابهة كان من الاستعادة لا تقول الاستعادة لفظ استعمل في غير مواضعه والاستناد ليس بلفظ وما نفع من تعميمه استعادة ليس المراد منه الاستعادة الاصطلاحية بل ذلك على سبيل النقل والاشتراك اللفظي قررره بعضهم وبعضه في عبد الحكيم وع في وكتب أيضاً على قوله للاستناد منه أي للاحتكام كما أشار به الشارح بقوله لأجل الخ وكتب أيضاً ما نصه خرج الاستناد إلى غير ما هو له للملازمة فهو غلط (قوله يعني الخ) أن ذلك الخ ظاهره أن العلاقة للملازمة بين المستند إليه الحقيقي والمستند إليه المجازي وهو ما ذهب إليه أصحاب الكشف فيدخل في تعريف المجاز العقلي وصف الشئ بوصف محضه وصاحبه مثل الكتاب والحكم وظاهر كلام المصنف كما يتبادر من التعريف وقوله وله ملازمات شتى الخ أن المعتبر ملازمة المستند إليه المجازي فيخرج ما ذكرنا من المبني للفاعل قد أسند إلى المفعول لكن لا إلى المفعول الذي بلازمة المستند إليه فعل آخون أفعاله مثل أنشأت السكك فيحتاج إلى تعميم الملازمة وجعلها أعم من أن يكون بواسطة أو لا وما ذكرنا من قبيل الأول أن يقال هو حكم في كتابه وكان الأولى تفسير الملازمة بما هو ظاهر كلام المصنف كذا في سبب نقل عبارة المصنف في انضاحه الموافقة لمذهب صاحب الكشف ونصها استناد إلى غيرهما لخصائصها لما هو له في ملازمة الفعل مجازاً (قوله لا) بعد ذلك كلام المصنف هنا عليه بل الأولى (قوله كقولهم) أي الاستناد في قولهم (قوله كقولهم عشرة راضية) قال في الاطول ثم أشار إلى أنه أقسام المجاز بل المراد أمثلة غالب أقسامه إذ لم يخلل جميع أقسام استناد المبني للمفعول إلى المفعول به بل حتمها فقط وحوسل مفعول وكتب أيضاً قوله عشرة راضية الشاهد في راضية لأن المجاز إنما يعتبر بين سبعة والصغير المستتر فيها لا بين عشرة أو راضية إذاً المجاز لا يكون بين المبني والمخبر ولا بين المفعول والمنع

فأستاده إلى الفاعل أو
المفعول به إذا كان مبتدأ (ال)
أي إلى الفاعل أو المفعول به
بعضي أن أستاده إلى الفاعل
إذا كان مبتدأ للمفعول أو
إلى المفعول به إذا كان
مبتدأ للمفعول (حقيقة كما
من أمثلة الأفعال) (أ) أستاده
(إلى غيرهما) أي غير
الفاعل أو المفعول به يعني
غير الفاعل في المبني للفاعل
وغير المفعول به في المبني
للمفعول (بالاستدانة) يعني
لأن أن ذلك الغير مشابه
ما هو في الاستدانة الفعل
بماز كقولهم عيشة فراضة (أ)

فما بين الفاعل وأسناد الفعل إذا العشة مرسومة (وسيل مغم) في عكسه أعنى فيما بين الفعل وأسناد الفاعل لان السبل هو الذي يقع أى علا من أفعمت الاناء أى ملأته (وشعر شاعر) في المصدر والاولى التمثيل بخو حد حدة لان الشعر هنا بمعنى المفعول (وزبارة صا) في الزمان (وزجرار) ١٣٠ في المكان لان الشخص صائم في النهار والماء جار في النهر (وبنى الامير المدينة) في السبب

وينبى أن يعلم أن الحجاز العقبى يجرى في النسبة الغير الاسنادية أيضا من الاضافة والابقاعه نحو أعجبني أنبات الر بيع القمل وحوى الأنهار قال الله تعالى شفاق بينهما ومكر اللسل والنهار ونحو نومت الليل وأجر بتلهر قال الله تعالى لا تطعبوا أمر المسرفين والتعريف المذكور راجع الى الاسناد اللهم الآن يراد بالاسناد مطلق النسبة وهما مباحث نفيسة ومخجناها الشرح (وقولنا) في التعريف (بتأول يخرج شخوما من قول الجاهل) أنبت الر بيع القمل رأيا الانبات من الر بيع فان هذا الاسناد كان الى غير ما هو في الواقع لكن لتأول فيه لانه مراده ومعنقه وكذا في الطبيب المريض ونحو ذلك فوله بتأول يخرج ذلك كما يخرج الاقوال الكاذبة وهذا تعرض بالسكاني حيث جعل التأول لخراج الاقوال الكاذبة فقط ولتنبيه على هذا تعرض المصنف في المتن لبيان فائدة هذا التقديم أنه ليس ذلك من دأبه في هذا الكتاب واقتصر على بيان استخراج نحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا (ولهذا) أى ولان مثل قول الجاهل خارج عن الحجاز (قوله بل والصادقة الخ) لا يناسب ما مع به النشارح في قول المصنف غير ما هو اذ قوله لا شراط التأول فيه لم يحصل بتأول عليه لا يخرج الا ما كان غيرا في الواقع من صور الحقيقة التي الاستناد فيها الغير ما هو في الواقع ولا يناسب الا لو كان المراد بالاجر

عند المصنف بل واسطة لاحقة ولا يحجاز كما هو وهكذا الامثلة بعده (قوله فيما) كانه حال من قولهم المذكور على حذف والتقدير كائنا فيما بين مسنده للفاعل الخ على أن الطرفين من فارسية الخاص في العام (قوله وأسناد الفعل) أى الحقيقي (قوله واناء) أى الحقيقي (قوله من أفعمت) راجع لقوله مغم والاحسن من أفعم الماء الاناء نذر (قوله في المصدر) أى فيما بين الفاعل وأسناد المصدر وكذا يقال فيما بين (قوله جده) لان حتى جده أن يسند الى صاحب الجدل الى الجد نفسه لكنه أسندله الى الجد كونه جده معناه اه بس (قوله لان الشعر هنا بمعنى المفعول) أى بحسب المعنى المتعارف المتبادر وان وضع بالمعنى المصدرى ايضا فلذا قال الاولى اه عبد الحكيم (قوله بمعنى المفعول) أى فيكون دخلا في سلك نحو عشة راضية اه حوى (قوله وينبى) شروعي بيان اعتراض على المصنف بكون نهر فبه غير جامع (قوله يجرى في النسبة الغير الاسنادية) واذا أخرى في ذلك سرت الحقيقة العقلية فيه ايضا فلا تختص الحقيقة ولا الحجاز بالنسبة الاسنادية كما هو به كلام المصنف اه بس (قوله والابقاعية) وهي نسبة الفعل الى المفعول فان الفعل المتعدي واقع على المفعول أى متعلق به (قوله انبات الر بيع وحوى الأنهار الخ) أى بناء على أن الاضافة بمعنى اللام ولو جعلت الاضافة بمعنى في فلا يكون محجاز بل حقيقة والحاصل أنه لا بد من النظر الى قصد المتكلم ونفس الامر فان كان ما قصده مناسباً بحسب نفس الامر فحقيقة والافحجاز اه بس (قوله شفاق بينهما) الاصل شفاق الزوجين بينهما وقوله ومكر الليل والنهار الاصل المكي فيهما ما تقدم أمثلة النسبة الاضافة وأشار الى أمثلة النسبة الاقاعية بقوله ونحو الخ ولهذا اعاد لفظ نحو وقوله نومت الليل وأجر بتلهر الاصل نومت في الليل وأجر بتلهر وقوله لا تطعبوا أمر المسرفين في أمرهم مخفف في هذا الامثلة كلها ما حق الفعل أن يقع عليه وأوقع على غيره تأمل (قوله اللهم الآن يراد الخ) أى فيكون محجاز امر سلامن باب اطلاق المقعدي المطابق كاطلاق المر من على الانف فان الاسناد هو النسبة التامة بين المسند والمسند اليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين الطرفين أو بين المسند والمفعول (قوله الآن يراد بالاسناد الخ) أو مؤول الاضافة والتعلق بالاسناد لتضمنهما اسنادا قال في الاطول والحواريان تكلف في التعريف (قوله مطلق النسبة) ولا يراد ما قيل انه يلزم أن تكون النسبة الاقاعية في ضربت زيدا محجازا لكونه نسبة المبني للفاعل الى المفعول لان تلك النسبة ليست للاسناد اه من عبد الحكيم (قوله وقول الخ) فان قلت ههنا سوء ترتيب وهو أنه آخر فائدة قيود الحد عن قوله وله ملاسبات شقي قلت ليس كما زعمت اذ قوله وله ملاسبات شقي تبين للحد وتحقيق لمعانها فينبى أن لا يتخلل بينه وبين الحد كلام آخر فلو لم يؤخذ كرفائدة قيود الحد حصل سوء الترتيب اه شرازي اه سم (قوله لانه مراد وصعته) أى فيكون حقيقة لا محجاز اه سم (قوله وكذا في الخ) أى من الجاهل ايضا (قوله ونحو ذلك) مما يطابق الاعتقاد دون الواقع اه سم وكتب ايضا قوله ونحو ذلك أى كثر وى الماء وأشبع الطعام وقطعت السكين ونحوها فالاسناد في الجميع اذا صدرت من الجاهل حقيقة عقلية لا انتفاء التأول فيها كيبينه الشارح (قوله يخرج الاقوال الكاذبة) فانه لا تأويل فيها اه مطول فهي حقيقة لا محجاز اه سم وكتب ايضا قوله الاقوال الكاذبة أى التي يعتقد المتكلم بها انه كاذب فيها فاذع بمقابل ظاهر كلامه أن قول الجاهل المذكور وليس من الاقوال الكاذبة مع انه منها وكتب ايضا قوله الاقوال الكاذبة بل والصادقة الخ لا اعتقاد التشكيل كقول المعتز الخفى حاله خالق الله الافعال كلها كذا في الاطول (قوله ولتنبيه الخ) علة تقدمت على المعلول (قوله ولهذا لم يحصل) قد يتبادر منه أن المعنى بل يحصل

استراحه لنحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا (ولهذا) أى ولان مثل قول الجاهل خارج عن الحجاز (قوله بل والصادقة الخ) لا يناسب ما مع به النشارح في قول المصنف غير ما هو اذ قوله لا شراط التأول فيه لم يحصل بتأول عليه لا يخرج الا ما كان غيرا في الواقع من صور الحقيقة التي الاستناد فيها الغير ما هو في الواقع ولا يناسب الا لو كان المراد بالاجر

على الحقيقة وهو الموافق لقومها الأصل في السلام الحقيقة ولما تقدم في تعريف الحقيقة من اعتبارهم فيه أن يكون الإسناد لها وله عند المتكلم في الظاهر لكن نقل عن مخرج الفتح للسيد أنه اذ لم يعلم ولم يظن يحتمل أن يكون مجازا صادقا وأن يكون حقيقة كاذبة وأن جله على الحقيقة بعينها تحكم عس (قوله نحو قوله) أي الصنائع العبدية وهو متعارف بخدوف العروس والضرب والعشي بخفف الماء ساكنة لتوافق ضرب وباقى الاسباب (قوله مادام) زيادة لفظ مادام ليس بضروري لأن المصدر به الظرفية يصح وصلها بالمضارع المنفي ويمكن أن يقال انما زادها لان فهم كونها مصدر به ظرفية مع دام أقرب منه في غيرهما سم وقال عبد الحكيم ليس مراده أن لفظ دام مقدر فانه لا يجوز حذف الأفعال الناقصة سوى كان سبعا حذف الصلة بل بيان لحاصل المعنى يجعل ماصدر به نائمة عن ظرف الزمان المضاف الى المصدر المؤولة هي وصلتها به (قوله لم يعلم الخ) هو صادق على ما اذا علم أنه يعتقد ظاهره أو ظن ذلك كصدقه على ما اذا لم يعلم ولم يظن حاله والتعليل بالا احتمال قاصر على هذا الثاني ولعله ترك تعليل الأول لظهوره والحاصل أن صور الحقيقة ثلاثة علم أو ظن اعتقاد المتكلم للظاهر والثالثة الشك والعلة قاصرة على الثالثة وكتب أيضا على قوله مادام لم يعلم الخ مانصه منطوق هذا القيد وهو الحقيقة الثلاثة ومفهوم هو رتا المجاز (قوله أولم يظن) أعاد كلمة إشارة إلى دخوله تحت النفي وأن المقصود انتفاء هالان انتفاء أحد الأمرين مهمما يستلزم انتفاءهما اه عبد الحكيم وعادة الفري لم بعد المصنف سوف النفي في ظن إشارة إلى أن الترتيب من قبيل عطف المنفي على المنفي اذ المعنى على عموم النفي للعلم والظن وهذا العموم انما يتحقق بذلك كما في قوله تعالى ولا تعجلنهم انما أو كفروا ولو اعداه لم يجاتهم ان مجموع الجازم والمجزوم معطوف على مثله وأن المعنى على أحد النفيين وأعادها للشرح إشارة إلى أن يظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لا هو لامر فروع معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وهو مقبعل أو بمعنى إلى كما في قولك لا لزمنك أو مقتضى حتى أو لا كما في قومه لا تقتلوا وتسلم فالعلم ان الحمل منتف مدام انتفاء العلم الان يتحقق الظن أو إلى أن يتحقق الظن فان الحمل لم يوجد حيث أن أيضا وكتب أيضا على قوله أو يظن الخ مانصه اذ أقول العلم بالظن مراد به ما عدا العلم فاندفع أنه لا يكفي في عدم الحمل انتفاء العلم والظن بل لابد من انتفاء التصديق مطلقا ولوعن تقليد اذ هو يكفي في الحمل من الاطول (قوله لم يعتقد) الذي في نسخ المتن وشرح المطول والأطول لم يرد وهي أسدس قال في الاطول لأنه لا يكفي في الحمل على الجواز العلم أو الظن بعدم اعتقاد الظاهر لجواز أن يعلم مع ذلك العلم أنه يخطئ اعتقاد ما في المفهوم على نسخة يعتقد كفاية ذلك (قوله أي ظاهر الاسناد) لم يرجع الضمير إلى القول مع أنه المتبادر من عبارة المصنف وأعادها إلى الاسناد مع ما يلزم عليه من تثبيت الضمائر لان الحقيقة والجواز العقلين صفتان للاسناد لا للقول كما مر تأمل (قوله لا انتفاء) علة لعلية قوله ولهذا الخ أي انما كان علة لا انتفاء الخ من سم وكتب أيضا قوله لا انتفاء للتأول أي المشروط في تعريف الجواز فان شك فلا يصل الحقيقة فالأمو والخالصة خمسة علم أو ظن أن قائله أراد ظاهره فيكون حقيقة علم أو ظن أنه أراد خلاف ظاهره فيكون مجازا شك فيكون حقيقة اه نوبى (قوله حيث أن) أي حين ادعم العلم والظن بحال المتكلم أو مذهبه اه نوبى (قوله لا احتمال الخ) علة لا انتفاء للتأول وفيه أنه لا يترتب على هذا الاحتمال أن التأول نصب القرينة ويحتمل مع نصب القرينة أن يكون معتقد الظاهر لان نصب القرينة ليس دليلا قاطعا حتى ينفي الاحتمال الأول وأيضا انتفاء التأول لا يخص في هذا الاحتمال بل يمكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قد لا يعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة ويجيب عن الأول بان المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع نصب القرينة لا اعتبار بالاحتمال وعن الثاني بان المعنى هو الاحتمال بحسب ظاهر الحال لا تنس الأمر فلا أثر لذلك الاحتمال اه بس وكتب أيضا قوله لا احتمال أن يكون معتقدا للظاهر هذا الاحتمال بعد جدا لان كون كرا الغداة ومرا العشي وموجد الشيب معهما لا يكمل به يقل به أحد من المحققين والمبطلين لا يقال المراد الغداة السكرة والعشي المار لا تأقول وكذا الحكم بالنسبة إلى الليل والنهار نفع قال بعض المظلمين ان الحكم مطلقا بوجهه نفسه وذهب الحكماء إلى أن المؤثر في علمنا العقل العاشر والمجموع إلى ان التأثيرات من الكوكب كذا في حواشي الحفيص على المطول

نحو قوله «أشباب الصغير وأقنى الكبير» كرا الغداة ومرا العشي «على المجاز» أي على أن اسناد أشباب وأقنى إلى كرا الغداة ومرا العشي مجاز (ما) دام (لم) يعلم (أو لم يظن أن قائله) أي قائل هذا القول (لم) يعتقد ظاهره أي يظهر الاسناد لا انتفاء التأول حيث لا احتمال أن يكون هو معتقدا للظاهر فيكون من قبيل قول المجاهل أنبت إلى بيع البقل

ما شمل الغريق الاعتقاد وان لم يكن غيرا في الواقع ولا في الظاهر (قوله لأنه قد لا يعتقد الخ) أي بخصوص هذا الاحتمال لا مطلقا في انتفاءه اذ يحصل الانتفاء المذكور معه ومع غيره كما علمت اه سم (قوله لا يقال المراد الغداة المارة الخ) أي فالمراد الشيب والمقدم الكبير هو الزمن الذي هو الغداة والعشي بمعنى الليل والنهار لا كقوله بعض مشايخنا (قوله مطلقا) أي علموا بأوسقيا وقوله في علمنا إلى السقي

(كما استدلل) يعني ما لم يعلم
ولم يستدل بشئ على أنه لم
يرد ظاهره مثل الاستدلال
(على أن استدل بمنزلة) إلى
جذب البالي (في قول
أبي النجم بمنزلة) أي عن
الزأس (فقرن عن قنزع)
هو الشعر المجتمع في نواحي
الزأس (جذب البالي) أي
مضمب أو اختلافا (أبطش
أو أسمر) حالان أن البالي
على تقدير القول أي مقولا
فيها ويجوز أن يكون الامر
بمعنى الخبر (بجواز) خبر

(قوله في صورة الاستدلال
إلى الدهر) يعني عنه قوله
وأما اسناد الحوادث إليه
(قوله) وسيصبح بذلك
المصنف (أي في قوله
وسدوره من الموجد الخ
(قوله) وجعله في الأطول
متعلقا (الخ) أي جعله
مرتبطا به في المعنى والمعنى
أن انتفاء الحمل للاستدلال
في التحقيق لهذا (قوله) المعنى
التعوي وهو مطلق
الاستدلال لشيء ولو بدى
كالاستعانة بكلامه هو أن
كل استعماله من البداهات
وليس كذلك (قوله) أومن
الشاعر (الخ) أومن الله تعالى
أي مقولا فيها من الله
أبطش الخ فهي مسخرة
بأمره (أه معاوية (قوله)
أي أبطأت (قد اخترعنا
مضامينها في سابق مضارعا
لعبه الأمرين وإن كان ما
سبق يحتاج لاعتبار
استحضار الصورة العجيبة (أه

ويخالفه ما سبذ كره الشارح قبيل قول المصنف ومعرفة حقيقة الخبر من أن كثير من العقلاء قائل بذلك
وهذا هو الظاهر مسلحا كماله تعالى عن المدخلين من قولهم ما يهلكنا إلا الدهر وإن أجاب عنه الحق في
حاشيته على المختصر بأن اسناد الأهلاك فيه إلى الدهر على معنى وقوع الهلاك بلا تأثير من أحد لا من الله
تعالى ولا من غيره بل لانتهاء مادة الحياة قال وأما اسناد الحوادث إليه في كلام العرب فلا يظهر التحيز
والشكوى في صورة الاستدلال الدهر على سبيل الظرافة بل وقوع هذا الاسناد في كلام أهل الإسلام
مع اعتقادهم بانفراد الله تعالى بالتأثير (أه مختصا (قوله كما استدلل الخ) يتبادر من كلام المصنف مع
كلام الشارح عدم الدليل على توحيد القائل مع أن كلامه بعد عدة آيات يدل على أن القائل هو محمد
يقصد باسناد الاشياء والأفناء إلى كثر الغداة وهو العشي ظاهره وسيصبح بذلك المصنف في ابتداء من كلامه
هنا غير ما يدل المراد بتعبد عدم الحمل على المجاز لمدة عدم العلم والظن بعدم اعتقاد الظاهر فلا ينافي العلم
(قوله) به على ما يعلم ولم يستدل (الخ) أعلم أن ظاهر قول المصنف كما استدلل يشبه العلم والظن المنفي كل منهما
بالاستدلال والظاهر أنه صحيح لأن كلام العلم والظن والاستدلال صحيح للتحيز فخالصه أنه عاكر لم يحمل
على المجاز لم يحصل العلم الصحيح للتحيز كما حصل هذا الاستدلال الصحيح له لكن الشارح زاد قوله ولم يستدل
والظاهر أنه ليس لأن زيادته أمر ضروري بل لأن التشبيه حينئذ أحسن لأنه يصير كل من المشبه والمشبه
به الاستدلال ثم قوله ولم يستدل يجوز أن يكون من عطف الأمر فان في الاستدلال المنهج لازم لنفي العلم
والظن إذ لو حصل استدلال منتج لم ينتف العلم والظن فليتأمل (أه سم وجعله في الأطول متعلقا بانتفاء
الحمل أي ولا تخرج التأول قول الجاهل المار تحقيقا لانتفاء حمل قول الشارح على التجاوز لعدم ظهور التأول
كالاستدلال في شعر أبي النجم على مجازية الاستدلال فيه إذ لا اشتراط التأول لم يستدل على مجازيته بشئ
بل يكفي بأن السند إليه فيه ليس ماهوله وكتب أيضا على قوله يعني ما لم يعلم (أه راديا لعلم ما يشمل الظن فلا
قصور فأراد المصنف (قوله) ولم يستدل بشئ (الخ) فقوله كما استدلل مقول لعل لفظي لا يحذف دل على علم
يعلم والمراد بالاستدلال المعنى اللغوي لا الاصطلاحي المقابل للبداهة فلا يراد أن عدم ارادة الظاهر قد يكون
بداهيا لاستعانة قديم السند بالسند إليه المذكور (أه عدا الحكيم على أنه لا يلزم من توقف الحمل فيما
ذكر على الاستدلال توقفه مطلقا حتى يرد الاعتراض (قوله على أن استدل) أي زال بدليل قوله عنه
(أه سم (قوله بمنزلة (الخ) قوله كما في المطول

قد أصبحت أم الخبار دعي * على ذنبا كله لم اصنع * من أن رأيت رأسي كراس الاصابع
مير الخ ويخط بعضهم قلعان تهذيب الاسماء والغات أن القنزع يضم القاف وسكون النون ويضم الزاي
أو فقه الغتان (قوله عن قنزع) أي بعد قنزع (أه مطول ويكون عن الثانية بمعنى بعد اندفع لزوم تعلق
حرفي حومعدين لفظا ومعنى وبالعامل واحد (قوله البالي) المراد بالبالي مطلق الزمن كما اشتراه حفيد وكتب
أيضا ما نصه لم يقل الأم اشارة إلى تشبيه عمره بالبالي في السواد والشدة وقيل لأن تاريخ العرب بالبالي
(قوله) أي مضمب أو اختلافا (الخ) الجذب لغة المومضى الأكثر استعماله هنا مطلق المضى لكن اعتبار
الاختلاف غير ظاهر لغة وان ناسب المراد أو اشارة إلى الأهرى إلى أن المراد يصيب البالي أي الأضنة مطلب
الليل النهار وبالعكس (أه حفيد على المطول وكتب أيضا قوله واختلافا أي تعاقبا لأن بعضها يخالف
بعضا (أه سم (قوله) أي مقولا فيها (أه أي من الناس في حقها حين السر والفاضة (أبطش) وحين العسر
والضيق (أه سم) أومن الشاعر لأنه لا يبالى بعد التميز المذكور بها كيف كانت من عبد الحكيم (قوله) ويجوز
أن يكون (أه مع كونه حالا والمعنى حال كونهنا بطش أو تسرع وانما غير بصيغة الامر اشارة إلى أن
البالي في سره أو مضمب مسغرات بأمر الله تعالى ويجوز أن يكون استثنافا كأن الزمان قال له ما تقول فيما
حدث فأجاب بأنه راض بما فعل أسر ع فيه أو أبطأ (أه سمر أي فلا يبالى بعد هرومها كيف كانت
(قوله) بمعنى الخبر (أه أبطأت أو أسرعت (قوله) مجاز (الخ) أن قبل أي سر في صرف الأول عن ظاهره
وجعله مجازا وجعل الثاني وهو أفناه قرينة لم يعكس مع أن الشخص الواحد إذا صدر عنه كلامان
واحد هما يدل على خلاف ما دل عليه الآخر ولم يعلم حال القائل صرح جعل كل منهما قرينة على صرف

الآخر وأوجب بان صدق أحد الكلامين ومطابقته لواقع مرجح وقرب سنة قائمة على صرف الآخر (قوله أي عقيب قوله ميزعنه) أي إلى آخر البيت (قوله أفناه) أي جعله فانيا أي معدوم الترتيب له منزلة الثاني لا شرافة على الفناء وأفانيا بمعنى هرما أه أدول (قوله أي أبا النجوم) هو كنية الشاعر وقبيلته أنه كان حيا في حال التكلم بهذا الشعر وأوجب بتقدير مضاف أي أفنى شبابه (قوله وأرادته) فيه إشارة إلى أن المراد بالامر هنا التعليق لأن الله تعالى قال الشمس اطلعي فهو تفسير مراد أه سم وعجابه تعبد الحكم قوله أي أمره ووارادته فسر القلب أولا بالامر لقوله اطلعي فانه مفعول بقيل ان كان مصدرا وبديل أو عطف بيان منه ان كان اسما وكذلك لفظ الامر يحتمل أن يكون مصدرا أو أن يكون اسما بمعنى الصفة شين المراد بعطف الإرادة لعدم الامر حقيقة عند المحققين وأما عند القائلين بخطاب كن بعد الإرادة فالامر بمعنى الحقيقي لأن اطلعي بمعنى كوني طالعة (قوله اطلعي) تمامه

حتى اذا واراك أفق فارجعي * وكتب أيضا على قوله اطلعي أي تحركي ليصبح قوله حتى أه سم عن الحفيد على المطول (قوله فانه) أي قوله أفناه قبل الله حيث أسند الافناء إلى قبيل الله وكتب أيضا على قوله فانه بدل الخان اسناد الافناء إلى ارادته تعالى شأن الموحدين ان كان هذا الاسناد أيضا مجازا ولا يجوز أن يكون أسناد أفناه مجازا واسناد مزحقة لأن جلة أفناه قيل الله مبنية لقوله ميزعنه أه عبد الحكم ومجاز ذكره هذا الفاضل اندفع اعتراض الحفيد بما تنفيحه ان اسناد الافناء إلى قبيل الله تعالى لا ينبغي حقيقة اسناد التميز إلى حذب البالي لا احتمال أن يكون قائل لا تأثير البالي بسبب خلق الله لها كما يقول النجومي بتأثير الكواكب بسبب خلق الله لها وكتب على قوله شأن الموحدين أنه وسبب أن الصدور من الموحدين من الفرائض (قوله على فانه) أي التميز (قوله وأنه المبدئ والمعيد الخ) وجهه الدلالة أن من قال بالله امره ووارادته وأن طلوع الشمس وغروبها في كل يوم بامرهم يكون مسلما والمسلم قائل بأن الابداء والاعادة والافناء والافناء من الله تعالى أه فترى فأن دفع ما يقال لادلة لقوله أفناه قبل الله على ذلك وجهت أيضا الدلالة بأنه لا قائل بالفراق بين الافناء واطلاع الشمس وبين غيرهما (قوله بنا على أنه زمان) فيه أنه اذا كان المسند إليه حذب البالي لا يكون زمانا لأن الحذب ليس زمانا والحوالاب أنه من اضافة الصفة للوصف والتقدير البالي الخادبة فالمسند إليه بالحقيقة البالي الموصوفة بالحذب وهي زمان أه سم فقول الشارح بنا على أنه زمان أي ان جعلنا الاضافة من اضافة الصفة للوصف وقوله أو سبب أي ان جعلنا هاهنا حقيقة (قوله أو سبب) أي عادي (قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أي جمعهما أو مجموعهما بالدخول ما اذا كان أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازا وقوله ومجازا يتسم أي مجازا به جمعهما وكتب أيضا قوله باعتبار حقيقة الخ واعتبار الهيئة الدالة على المجاز ايضا فسماع لانها ام حقيقة فتحو انت البسع البقل والمجاز نحو لو لم يثبت الي بسع البقل بمعنى الخثر أه أطول (قوله أو بعة الخ) والحقيقة أيضا تنقسم باعتبار طرفيها لهذه الاقسام الا أنه لم يذكرها اعتناء بشأن المجاز لانه المقصود في هذا الباب أه ع سم قال بعضهم ويمكن ادخالها ايضا في كلام المصنف يجعل الضمير في اقسامه راجعا إلى الاسناد مطلقا والامثلة الاربعة تصلح أن تكون امثلة لاقسام الحقيقة بان يكون التكلم بها جازع لا سس مؤمنان محل كونها امثلة للمجاز اذا كانت صادرة من المؤمن قال الشيخ بنس ويؤيده أنه لم يقل نحو قول المؤمن كما قال سابقا نحو قول المخالف لكن بعده عود ضمير وهو في القرآن كثيرا إلى المجاز أه فلما جعل الشارح ضمير اقسامه راجعا إلى المجاز لا يلزم قوله بعد وهو في القرآن كثيرا إلى المجاز أه فلما جعل الشارح ضمير اقسامه راجعا إلى المجاز لا يلزم فيه أي في الحصر بحث الحواز تكون طرفي المجاز العقلي أو أحدهما كتابة والكتابة عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والمجاز وان كانت من الحقيقة عند السكاكي فلا يصح قول المصنف واقسامه أه بعة على قسده الحصر وأوجب بان مراده حصر اقسامه باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيته لا الحصر باعتبار استعمال الطرفين مطلقا فالحصر اضافي وبديل على ذلك قول الشارح باعتبار الخ أه سم بتصرف وزيادة جعل عبد الحكم الكنية داخلها في الحقيقة ومثال في ذلك فراجعوه وذكر ان الحقيقة قسمان صريح وكتابة فالكنية تقابل الصريح لا الحقيقة مطلقا ويبحث في الحصر العصام ايضا في أطوله بقوله سرفي ليسي وقد

أن أي استدلل على ان اسناد ميز إلى حذب البالي مجاز (قوله) متعلق باستدلل أي قول أبي النجوم (عقيب) أي عقيب قوله

ميزعنه فترعا عن قترع (أفناه) أي أبا النجوم وشعر رأسه (قيل الله) أي أمره ووارادته (لشمس اطلعي) فانه يدل على أنه فعل الله وأنه المبدئ والمعيد والمنشئ والمعلني فيكون الاسناد إلى حذب البالي تناول بناء على أنه زمان أو سبب (واقسامه) أي اقسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين ومجازا بينهما (أر بعة لان طرفيه) هما المسند والمُسند إليه (أما حقيقتان لغويتان نحو أنت البسع البقل) فان الانبات والاربع حقيقتان والاسناد مجاز (أو مجازان) لغويان (نحو أحيا الارض

والأحباء في الحقيقة عطاءه
الحياة وهي صفة تقتضي
الحسن والحركة الإرادية
وكذا المراد بسبب الزمان
زمان ازداد أو أضاف
وهو في الحقيقة عبارة عن
كون الحسيون في زمان
تكون سحابة الغيرة
مشوبة بأي قوة مشتعلة
(أخوتان) بأن يكون
سدا للفرق بين حقيقة والاش
محازا (تحويلات العقل
شباب الزمان) فيما السند
فيه حقيقة والسند إليه
محاز (وأحياء الأرض الربيع)
في عكسه ووجه الانحصر
في الاربعة على ما ذهب
إليه المصنف ظاهر

(قوله والمصدران هذا الاوّل)
أخى المراد النقص منكم كما لا يخفى
ومثله يقال فيما بعد (قوله)
اعتبار حصوله (الخ) أى
باعتبار حصول الشباب
للاهورا الكائنة في الزمان
كالقوى فانها كائنة في الزمان
(قوله أو بان تجعل
الاضافة (الخ) لا يراد على هذا
المسوّف بيان المآل
المعنى الحقيقي بالمصدر
ولا يراد على الذى بعده كما
لا يخفى (قوله أو بتقدير
المضاف) عطف على تأويل
المحذور بالباء (قوله)
الوجه ان يقول المنية) أى
لان قوى الارض تنبى
الزروع وامامه القوى في
نفسه فلا ينظر اليه الا ان
(قوله وعكّن دفعه (الخ)
فيه ان تقدير زمان مع جعل
فاعل الازداء هو الزمان على

أورد هذا اللفظ ضمن معناه فان الذي اسر لمن تلفظ ما ولى ليس بحقيقة ولا بمجاز لان اللفظ اذا قصدت
وان قيل بوضعه لنفسه لا يوصف بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالاشتراك صرح به الشارح في شرح الكشاف
ويستدفع ايضا بما هو بسم المذكور (قوله شباب الزمان) في القاموس الشباب القماء وقد شب مشب وجمع
شاب والمراد ههنا الاول اذ لا وجه لاداءه جماعة الفتان و اضافته الى الزمان لادنى ملازمة باعتبار حصوله
للكائنات فيه فيصح حل الازد بادلعله ولا مرد ان الشباب صفة الزمان والازد باد صفة القوى فكيف يصح
تفسيرها به فيحتاج الى تكلف ارتكبه الناظر والمغني هي قوى الارض واحدث نضار من الازد باقواها
لنائمة ام عبد الحكيم فعلى كلامه يكون الشباب والازد باد وصفين للقوى وهذا نظاره على النسخة التي فيها
وكذا المراد شباب الزمان ازد باقواها للنائمة واما على النسخة التي فيها زيادة زمان قبل الازد باد فمدفع
اشكالها بان تجعل شباب جميع شاب ويجعل اضافة شباب الى الزمان على معنى من اى الشباب من الزمان
اى من الزمنة الشابة التي هي من مطلق الزمان او بان تجعل الاضافة من اضافة لصفة للوصف بتأويل
الشباب الشاب اى الزمان الشاب اوقد يرضاف اى الزمان ذو الشباب وهذا ان جعل الشباب بمعنى
القماء وكتب على قوله ولا يحتاج الى تكلف الخ ما منعه من احسنه ما للقرن ان الازد باد مصدر المتخذى
مضاف الى المفعول اى ازد باد الزمان للقوى فيكون الشباب والازد باد وصفين للزمان (قوله فان المراد
باجزاء الارض الخ) فقوله اجزاء استعاره متبعة بان شبه تهبس القوى ويجاد الخضره وانواع الازهار بمجاد
الحياة ووجه الشبه كون كل منهما احداث ما هو منشأ المنافع اعرف (قوله تهبس القوى) مصدر مضاف
للمفعول اى تهبس الله القوى الخ وقوله النائمة الوجه ان يقول المفسر من يس وعلى كون المراد بالقوى
النبات الامر ظاهر وكتب ايضا ما عاضه اذ دخل تهبس القوى في تفسير الاحتمال يناسب تفسير شباب الزمان
بازد باد قواها اذ لا معنى لقوله تهبس القوى ازد باد القوى فالاولى ان يقتصر في تفسير الاحياء على احداث
النضارة وما يناسب ما يصلح اثر الشباب الزمان بالمعنى المذكور فاداه القسرى ويمكن دفعه بتقدير مضاف
اى زمان ازد باد كقوى نسخة وبعبارة الاول احدا الارض اى جعلها نافعة فان ما ينفع كالحى ومالا كالميت
(قوله في الحقيقة) اى فى اللغة اه سم وقوله اعطاء اى ايجاد (قوله تقتضى الحس) اى الادراك بالحواس
الجنس الظاهرة سم وكتب ايضا قوله تقتضى الحس زاد فى المطلق وتفتقر الى البدن والروح قال الناصر
اللقاني والحق عندهم ان الروح ليس بشرط فى الحياة بل لقادر المختار ان يوجد للحياة فى اى جسم اراد
سواء كان فيه الروح او لا سواء كان فى صورته الحيوان اولا كقوى الخلد الذى اذن للنبي صلى الله
عليه وسلم اه ولك ان تقول يجوز ذاته تعالى اوجد الروح فى الخلد ثم انصف للحياة ثم لا يخفى ان هذا
يعرف للحياة فى حق الحادث من يس (قوله وكذا المراد الخ) الاول ان يراد شباب الزمان كون الزمان
يزد بقوى الارض الخلد (قوله زمان ازد باد الخ) فالمعنى هي قوى الارض واحدث نضارها زمان ازد باد
قواها من يس (قوله قواها) اى الارض وقوله النائمة اى التى شاتها النسوة فلا تنكر مع قوله ازد باد
(قوله فى الحقيقة) اى اللغة (قوله عبارة عن كون الخ) وانما سمى هذا المعنى شبابا لان الحرارة لا تفر بزيته
حينئذ تكون مشبهة مشتعلة من شب النار اوقدها وقد استعمل كون الزمان فى ابتداء حواره الملازمة
وله فى ازد باد قوا ووجه الشبه كون كل من الابتداء من مستحسن لما يترتب عليه من نشأة الخارج
والحس عكس الهرم الذى يكون فى آخر زمان الحيوان وآخر زمان الازهار لعمول تلك الحساضحلها
اه ع فى (قوله ووجه الانحصار الخ) عبارة ع فى وجهه المصغر على مذهب المصنف واضع لانه جعل
المجاز العقلى فى اسناد الفعل او معناه الى الفاعل او غيره مما ليس مبتدأ كاتقيد فالحصر فيما بين كلتين
والكلمات لا يتخلون من هذه الاقسام فهو زيدناه مصاغ المجاز عند المصنف انما هو فى اسناد اصاغ الى
ضمير النهار واما على مذهب السكاكى الذى يجعل الاسناد فيما بين جملة تهاهه صاغ الى زيد لانه يفسر المجاز
العقلى بالكلام المفاد اسناده خلاف ما عند المتكلمين يتأول فيه ويشكل لان مجموع تهاهه صاغ وهو احدى
طرفي الجملة لا يسمى مجازا لغوي بالان المجاز اللغوى فسر السكاكى بال كلمة المستعمر فى غير ما وضعت له وجميع

نهاده صامئ ليس بكلمة فكان الحصر في الاقسام الاربعة على مذهب السكاكي مشكلا له بجر وفه وظهو
وجه التخصيص من هذه الجهة لا ينافي البحث من المتقدمين فيه كسم والعصام من جهة أخرى فلا تغفل هذا
وقد دفع سم ذلك الاشكال بان مراد الحصر باعتبار حقيقة الطرفين ومجاز بينهما فقط لا مطلقا كما اشار
الى ذلك الشارح سابقا ودفعه القسري بان التعريف بالمصرح فيه بالكلمة انما هو القسم الخاص أعني
الحقيقة والمجاز المفردين لكثر تدويرها على قياس ما قاله الشارح في تعريف المجاز العقلي من أنه تعريف
للمجاز لا عقلي في الاستدلال خاصة أو يقال المراد بالكلمة اللفظة الواحدة وما في حكمها والقرن يعني كل من
الأمرين تقسيم المجاز للغوي الى الاستعارة وغيرها والاشارة الى التمثيل وغيرها في أن العصام استشكل
في أوله حصر الحقيقة العقلية في الاقسام الاربعة على مذهب المصنف بقوله ان قيل جاءني زبدانه حقيقة
وطرفها حلة فهي خارجة عن الاقسام الاربعة قوله لأنه اشترط الخ ان قلت الأمر الظاهر لا يحتاج
للاستدلال اجيب بان هذا من التنبيه لمن الاستدلال كما قاله سم قوله مستعمل قد قيل لأن اللفظ قبل
الاستعمال لا يستعمل بالحقيقة ولا بالمجاز قوله لمجرد الاهتمام الخ أي للاهتمام بالمجرد عن التخصيص وكتب أيضا
قوله لمجرد الاهتمام أي لا للتخصيص حتى يلزم اختصاص كثرته بالقرآن دون السنة وكلام العرب مع أنه
كثير في القرآن وغيره وكتب أيضا قوله لمجرد الاهتمام أي لأنه محل النزاع لأن هذا رد على من زعم عدم
وجوده في القرآن لأنه محسب الظاهر كذب وكلام الله تعالى منزه عنه واجيب بانه لا كتب مع اعتبار
القرنية بس وكتب على قوله على من زعم عدم وجوده الخ ما نصه أي في ضمن زعم عدم وجود المجاز مطلقا
عقلا كان أو لغويا ولهذا قال في الاول فيه رد على من أنكر وقوع المجاز في القرآن عقليا كان أو لغويا
قوله كقوله تعالى تقديره هذا لا ينافي عدم العطف في يذبح وما بعد لان المقول حينئذ مجموع
الذكورات بس قوله وإذا تأملت عليهم الخ لم يقل المصنف ضوا أو كقوله مثلا لهما ما لا لا اقتباس فكأنه
حل الآية على الاستدلال على مدعى ما فتحى كان المعنى زادتهم إيماناً بانه في القرآن كثير سم وقوله لهما ما
لا لا اقتباس أي وليس اقتباسا حقيقة لان الغرض الحقيقي كما اشار له الشارح التمثيل لما وقع في القرآن
والاستنباد على وقوعه فيه بكثرة قال في الاول نعم يجبه عمل إيهام الاقتباس أن زيادة الإيمان كيف تتصور
في شأن منكري وقوعه في القرآن ولا بد في الزيادة من سبق الثبوت ودفعه بان تلاوة أنه توجب الإيمان
وتلاوة الآيات يزيدني أن ما عاينته من الحسنات الدينية هو الاقتباس لاهامها قوله لكونها سببا
أي عاذا يا قوله يذبح أبناءهم فيه أنه يجوز كونه مجازا لغويا أي بأمر يذبح فلا يكون مجازا فيه
لا يقال لا يضر احتمال ذلك لان المثال يكفي الاحتمال لا نأقول ليس المقصود هنا مجرد التمثيل بل الاستنباد
والاستدلال على كثرته رد على من زعم خلافه فضر الاحتمال ع س سم قوله وسوسه أي ابليس
بواسطة وسوسته لموافق جعل الآية من باب الاستدلال السبب فابليس سبب السبب بواسطة وسوسته
قوله انه فما الخ بكسر الهمزة وجوب الوجود الا في بعض النسخ من النسخين بل لا يصح الفتح على
اسقاط الخافض أي على أنه فما الخ والهمزة كسر على جواب المقاسمة قوله على أنه مفعول به لتتقون
الخ اعلم أن أصل تتقون تتقون من الوفاء وهي فرط الصيانة متعددا لمفعولين الاول محذوف والثاني
يوم أي على حذف المضای أي عذاب يوم والمعنى فكيف تتقون أنفسكم عذاب يوم وقد يستعمل الانقضاء
بمعنى الحذف فينتهي الى مفعول واحد ومحمتم أن يكون يوم مفعول به لكفرتم والمعنى فكيف
تتحصل لكم الوفاء أو الجسدان كفرتم ومحمدتم يوم يجعل الولدان شيبا في الدنيا من عبد الحكيم
وكتب أيضا على قوله لكفرتم ما نصه على تأويله بجهنم كما يشير إليه موضح به القسري قوله أي كيف
مفعول مطلق على الصحيح وعامله تتقون أي تتقون أي انقضاء سم قوله يوم القيامة كان الاحسن
تأخير عن الآية فيكون تفسيره القول يوم يجعل الخ كذا قال الحفص وهو مسمى على أن يوم القيامة
مفعول تتقون ويوم ابدل لكن قال عبد الحكيم أن يوم القيامة منصوب على الظرفية ويوم يجعل
الولدان مفعول به على حذف المضاف وليس بدلا من يوم القيامة كما وهم اذا دخل في تفسير معنى
المفعول به لا بد ان يضلف الظرفية فانه شأن للاستقبال الذي في تتقون اه وهذا هو الاو في يقول

لانه اشترط في المستدأن
يكون فعلا أو ماضيا
فيكون مفردا وكل مفرد
مستعمل اما حقيقة أو مجازا
(وهو أي المجاز العقلي في
القرآن كثير) أي في نفسه
لا بالاضافة الى مقابله حتى
تكون الحقيقة العقلية
قابلة وتقديم في القرآن على
كثير لمجرد الاهتمام كقوله
تعالى وإذا تأملت عليهم
آياته أي آيات الله تعالى
زادتهم إيماناً أسند الزيادة
وهي فعل الله تعالى الى
الآيات لكونها سببا
(يذبح أبناءهم) نسب
التذبح الذي هو فعل
الجيش الى فرعون لأنه
سبب أمر (يذبح) عنهما
ليأتهما نسب زرع الباس
عن آدم وحواء عليهما
السلام وهو فعل الله تعالى
الى ابليس لان سببه الاكل
من الشجرة وسبب الاكل
وسوسه ومقاسمته إياهما
انه لهما من الناحيتين (يوم)
نصب على أنه مفعول به
لتتقون أي كيف تتقون
يوم القيامة ان بقيتم على
الكفر

يستغنى عما تقدم عن
القسري قوله كان الحسن
تأخير الخ أي فيكون هو
البدل ويوم هو المفعول
وهذا يظهر رد عبد
الحكيم بعد تقدير (قوله)
بخلاف الظرفية الخ أي
فان هذا خلاف تفسير الفعل

الشبب ما يتسارع عند
 تقاقب السدائد والجنح او
 عن طوله وان الاطفال
 يدعون فيه اوان الشيوخه
 وانحوت الارض انقالا
 اى ما فيها من الدفائن
 والجنس اثن نسب الاخراج
 الى مكته وهو فعل الله
 حقيقة وغير مختص
 بالخبر عطف على قوله
 كثيرا وهو غير مختص
 بالخبر وانما قال ذلك لان
 تسميته بالخارجى الاثبات
 وايراده في احوال الاسناد
 الخبرى بهم اختصاصه
 بالخبر بل يجرى في الانشاء
 نحو باهامان بن ابي صرحا
 فان البناء فعل العملة
 وهما من سبب امر وكذا
 قولك لبنت الربيع ماشا
 وليصم نهارك وليجد جلدك
 وما شبه ذلك مما استند
 فيه الامر والتهنى الى
 ما ليس المطلوب منه صدور
 الفعل والترك عنه وكذا
 قولك لبنت النهر جارو قوله
 تعالى اصلوا نكح تارك
 ولا يلبه اى العجز العلى
 من قرينة صارفة عن
 ارادة ظاهرة لان المتبادر
 الى الفهم عند انتفاء
 القرينة والحقيقة لفظية
 كما صرح في قول ابي النجم
 قوله افناه قبل الله

(قوله لئلا يحتاج الخ) وجه ذلك أن هذا التفسير مرشع بحسب العادة في أفادة أنه قد قُطِعَ النظر عن المفعول

يقول فكلما ينبغي أن يدركتم لما يتعلق به ولا تفصل بينهما بيان الإقسام وما عداها من الأحكام قوله ضارفة الخ) أى لا يشترط أن تكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلف في أنه هل يلزم أن يكون له حقيقة أم لا أه أطول ولما هو المجازي بخصوصه من كونه استنادا إلى السبب أو المفعول مثلاً (قوله لأن المتبادر الخ) علمه لقوله لا بد (قوله في قول أبي النجم الخ) لا ينبغي أن أفاده قيل الله أنما يصرف ما قبله

(أى لأن المتبادر عند انتفاء القرينة أن هذا الاستدلال هو الوجه فعمد أنه المجاز عن

عن الموحدين مثل أشاب
الصغير) البتة فإنه يكون
قرينة معذوبة على أن اسناد
أشاب وأفي إلى كثر العدة
ومر العشي مجاز لا يقال هذا
داخل في الاستحالة لا نا
قول لانسلم ذلك كيف
وقد ذهب إليه كثير من ذوي
العقول وأخفنا في إبطاله
إلى الدليل (ومعرفة
حقيقته) يعني أن الفعل في
المجاز العقلي يجب أن يكون
له فاعل أو مفعول به إذا
إسناده يكون الاسناد
حقيقة فعرفة فاعله أو
مفعوله الذي إذا أسند إليه
يكون الاسناد حقيقة (أما
ظاهرة كافي قوله تعالى فما
رب بحث نخاطرهم أي فما
ربحوا في نخاطرهم وأما خفية
لأنظره الأعداء ونأمل
(كافي قولك سرتي رؤيتك
أي سرتي الله عند رؤيتك
وقوله

يزيدك وجهه حسنا

إذا أازدته نظرا

أي يزيدك الله حسنا في

وجهه) لما أودعه الله من

دقائق الحسن والجمال يظهر

بعد التأمل والأمعان وفي

هذا تعريض بالشيخ عبد

القاهر ورد عليه حيث زعم

أنه لا يجب في المجاز العقلي

أن يكون للفعل فاعل

يكون الاسناد حقيقة

فإنه ليس لسرتي في سرتي

رؤيتك وليس يزيدك في

يزيدك وجهه حسنا فاعل

يكون الاسناد الحقيقة

وكذا أقدمت في بلدك حق

لي على فلان

المجاز فلمعرفة أنه مجاز قبل قرينة أنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف إليه في قوله صدور المجاز ما يدل إلى
المجاز فيه مجاز الاول ولعل وجه عدول السارح عن إرجاع الضمير إلى المجاز لفرار من هذا التكلف (قوله
عن الموحدين) أي الكامل والأفلاحة ومن يعتقد أن الله واحد وذلك شغل المعترض ونحوه من يعتد صدور
بعض الأفعال من غيره تعالى سم وكتب أيضا قوله عن الموحدين لا بد من تقييده بغير الخفي حاله اه أطول
(قوله فانه) أي الصدور (قوله لا يقال هذا) أي الصدور عن الموحدين مثل أشاب الصغير البتة وقوله
داخل في الاستحالة لأن الموحدين قيام الاشابة والإفناء بالسند إليه المذكور أي فكيف يقابل بها (قوله
لانسلم ذلك) أي لانسلم دخوله في الاستحالة العقلية التي أردناها كون الشيء مجازا بالضرورة أي بضرورة
العقل بحيث لا يتوقف على دليل بل يحكم مجرد العقل باستحالته وان كان حقيقة قوله أشاب الخ لانه لا نظر
يحتاج إلى دليل ولذا قال كيف وقد ذهب الخ (قوله كفى وقد ذهب الخ) فهو من المحال الغير الضروري
الذي الكلام فيه (قوله ومعرفة حقيقته) أي حقيقة متعلقة الذي هو السند إليه الذي يكون الاسناد إليه
حقيقة كما يدل عليه قول السارح فعرفة فاعله الخ تكفي سم وسبب هذا التأويل سبب أن يكتب أيضا قوله
ومعرفة حقيقته لم يقل حقيقة للتخصيص عن المراد بالظهور والخفاء بحسب العلم لا بحسب الوجود
عبد الحكيم وبه يجب عن قول يس لو اسقط لفظ معرفة لكان أخصر وأظهر فإن الظهور والخفاء إنما
ينسبان إلى ما يعرف بالعرف في كلامه تسامح لا يخفى ثم قال والحاصل أنه أسند الظهور والخفاء للعرف
باعتباره متعلقا الذي هو السند إليه الحقيقي اه لمخصضا متعلقا المذكور وهو حقيقة المجاز العقلي أي
حقيقة متعلقة وكتب على قوله بحسب العلم ما نصه أي بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته (قوله يعني أن
الفعل) اقتصر عليه لأنه الأصل والافاق في معناه مثله (قوله يجب أن يكون له فاعل) نحو أنبت الريح البقل
وقوله أو مفعول به نحو ضرب زيد اه سم (قوله فعرفة فاعله أو مفعوله) لم يقل فعرفة اسناد الذي إذا
استعمل يكون حقيقة كما يقتضيه السوق لأن الاسناد لا يتصف بالظهور والخفاء إلا باعتبار ظهور فاعله أو
مفعوله ونعقله اه عبد الحكيم قال سم وازت اذا تأملت قوله بعد وفي هذا تعريض بالشيخ الخ علشان
الزراع في الفاعل لا في الحقيقة فيكون هذا سبب التأويل (قوله أي خار بجوا في تجارتهم) أي وأسند الريح
للتجارة لتكونا سببا فيه (قوله وأما خفية) أي لكثرة الاسناد إلى الفاعل المجازي وترك الاسناد إلى الفاعل
الحقيقي اه عبد الحكيم (قوله وتأمل) عطف نفسيران لم ير والنظر الاصطلاحي الذي هو ترتيب الخ
وهو الأقرب وعطف لأن أن زيد (قوله سرتي رؤيتك) هذا القول مجاز إذا زيد منه حصول السرور عند
الرؤية أما إذا زيد أن رؤيته موجبة للسرور فوهو حقيقة عبد الحكيم (قوله وقوله) أي أي نواس الحسن
ابن هاني الشاعر المشهور على الأيضاح وقول ابن المعتز على مقاله السارح في مطلقه قال لا تنافي
بين قوليهما لجواز أن يكون له كنيستان لم يأت بشئ وقيل هذا البيت

برينا صغى قمر * يفوق سناهما القمر

كذا في الأصول (قوله حسنا) أي علم الحسن وظهوره أنفك الحسن موحود في الوجه لا يزيد بشكرار
النظر وبتقدير المضاف اندفع أيضا بمقال ان المفعول الثاني الفعل الزائدة يجب أن يضم اضافته إلى الاول
وما هنالك كذلك (قوله في وجهه) أشار إلى أن وجهه مفعول ثالث أن زيد بواسطة الحرف وان الاسناد
في الكلام المذكور إلى المفعول بواسطة (قوله يظهر) أي ذلك الحسن الزائد سم (قوله وفي هذا) أي في
قوله ومعرفة حقيقته الخ حيث اشترط في المجاز العقلي أن يكون له فاعل حقيقي أما ظاهر وأخفى اه من سم
(قوله فاعل يكون الخ) أي فاعل محقق في الخارج أسند إليه الفعل حقيقة اسنادا يعتد به بان بقصد في
العرف والاستعمال اسناد الفعل إلى ذلك الفاعل وأما أن موحدها هو الله تعالى فلا نزاع فيه أما النزاع في
الفاعل بالوجه المذكور فمفسد الاعتراض الآتي وكتب على قوله أسند إليه الفعل ما نصه أي قبل اسناده
للمجازي كما زعم من سم فيما بعد (قوله فانه ليس لسرتي الخ) أي في الاستعمال لعدم وجود تلك الأفعال
المتعدية في الاستعمال (قوله وكذا أقدمت الخ) أي فهو مجاز عقلي وليس للاقدام فاعل حقيقي وحاصل
توجيه المجاز العقلي فيه أن أبا نافع في كون الحق له دخل في القدم ففرض أقداما دامن فاعل ممتوهم ثم

ننقله عنه ونسند له الحق بما لغته في ملاسته كما ينقل اسناد الفعل من الفاعل الحقيقي الى الفاعل المجازي
 بما لغته في ملاسة الفاعل المجازي للفعل المجازي حيث ينقل في الاسناد بالفاعل الحقيقي ليس موجودا محققا في
 الخارج بل متوهم مقرر ولا يعتد باسناد الفعل الى الفاعل المتوهم المفروض وعلى هذا يحمل قول
 الشيخ ليس لهذه الافعال فاعل أى تحقق في الخارج بعند اسنادها اليه هذا ويحمل أنه مجاز مرسل أن أريد
 بالاقدام الحمل على القدموم أو استعاره بالكتابة أن شبه الحق بمقدم تشبها بمضمر في النفس وطوى ذكر
 التشبه به وهو المقدم ورمز له بذكر لزمه وهو الاقدام تخيلا لخصاص السيرامى وكتب على قوله يعتد
 باسنادها اليه ما نصه بأن يقصد في العرف والاستعمال اسنادها اليه (قوله بل الموجودهنا الخ) معنى
 الكلام في فاعل الفعل المتعدى لافي فاعل الفعل اللازم والفعل المتعدى غير موجودهنا حتى يكون
 له فاعل حقيقي بل الموجودهنا اللازم بانتفاء الفاعل الحقيقي أعني فاعل المتعدى لعدم وجود الفعل
 المتعدى فان قيل كيف يصح القول بانتفاء المتعدى مع تحققه قطعا فالجواب أن المراد أن المتكلم بهذه
 الافعال لم يقصد معنى المتعدى والاخبار عنه وان كان محققا في الواقع الاعلى سبيل التخييل وما كان كذلك
 لا يحتاج الى فاعل فالحكم بانتفاء المتعدى بالنظر للقدموم من الكلام لا بالنظر للواقع هذا خلاصة ما في المقام
 وإن وقع لبعضهم خبط وخط لا ينبغي على من له تدبر تام بس وقوله سم عن شيخه ع وسبارة عي وإنما
 أنه المصنف على أن الحقيقة للمجاز قد تكون خفية تعبر بها بالشيخ عبد القاهر في قوله أن نحو الماتين من
 المجاز في الاسناد الذي لا حقيقة له فيبين المصنف أن له حقيقة خفية على الشيخ وهي ما بين من أن الاسناد في
 الأصل لله تعالى وقد تدبر في هذا الرد الفخر الرازي حيث قال كل فعل لا بد له من فاعل لا تسخر له صدوره بلا
 فاعل فان كان ذلك الفاعل هو ما أسند اليه الفعل فلا مجاز ولا فيمكن تقديره فاعتقد المصنف صحة هذا
 الكلام فقدر الفاعل في المتألفين الله تعالى له الفاعل الحقيقي وهذا الرد يجنبه كان مراد الشيخ أن ثم
 أفعالا لا يتصف به شيء على وجه الحقيقة ولا يمكن فرض موصوف لها أصلا وليس ذلك مراده بل المراد أن
 نحو سر قير وبتك وأقدمنى بذلك حتى على فلان من يدك وجهه حسنا لا يقصد في الاستعمال العرفي
 فيها فاعل الاقدام ولا فاعل السرور والمتعدى ولا فاعل أن يادة المتعدى ولذلك لم يرد في ذلك الاستعمال
 اسنادها لما يجب أن يتصف بها لانها لكونها الاعتبارية التي عرفنا استعمالها الموصوف الذي يعتد في الواقع
 به ولو صرح لها موصوفاً لان الغرض من ذلك التركيب ما وجدنا جازما من القدموم والسرور واللازم والراية
 لا لازمة فصار هذا التركيب في اسناده للمجاز الذي لم يستعمل له حقيقة ولم يرد أن هذه الافعال الاعتبارية
 لا موصوف لها في نفس الامر يكون الاسناد اليه حقيقة بل المراد أنه لم يستعمل لعدم تعلق الغرض به ولهذا
 كان ما ذهب اليه المصنف تكلفا وتطلب للملا بما يقصد في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في التركيب وهذا
 ان سلم اندفع به الرد على الشيخ والا فالرد وارد فليتأمل فان هذا المقام مما صعب فهمه على كثير اه بجز وفه
 (قوله لا بد أن يكون له فاعل) أى موجود وهذا يسلمه الشيخ وليس مراده فيه (قوله لا متنازع صدور الفعل
 الخ) قيل لا يتناول مثل مرض ومات فوجب أن يراد بالصدور ما يشمل قيام الفعل وانصاف الفاعل به نحو
 أو يخصص بمثل أقدمنى فإنه يحمل النزاع والجواب أن المرض والموت وان كانا غير صادرين من المرض
 والميت لكنهما صادران عن غيرهما وحادان فالتفصو له يستحيل أن يصدر الاثر بدون وجود الفاعل
 حفيد على المطول (قوله لا عن فاعل) أى موجود وهذا لم ينفع الشيخ بل يسلم له ومنه وليس هو الذي فني
 وجوبه كما هم فاعتراض الامام عليه مدفوع (قوله والا فيمكن تقديره) الاولى أن يقول والا فلا بد من
 تقديره ليكون مناسباً للدعوى (قوله وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى) فيه أنه جعل فاعل الاقدام
 النفس وفاعل سائر الافعال الله تعالى والحق أن الفاعل في الجميع النفس على زعم المعتزلة فان العبد خالق
 لافعاله على زعمهم بعضها بالباشرة وبعضها بالتولد كالم بالنتيجة المخلوق للعبد بالتولد عن النظر في نفي أن
 يقولوا بتولد السرور والعلم بزيادة الحسن عن الزيادة فانه لا يفسد وفيه إشارة الى اعتراض على السكاكي
 لمخالفة كلامه مذهب جاعته المعتزلة وعلى الشارح في نقله عنه أنه زعم أن فاعل هذه الافعال هو الله تعالى
 ويمكن أن يجاب عن الشارح بأن اسم الإشارة راجع الى سرورين يدعى أن الجمع مراد به ما فوق الواحد

بل الموجودهنا والسرور
 والراية بالقدم واعتراض
 عليه الامام بنظر الدين الرازي
 بأن الفعل لا بد أن يكون
 له فاعل حقيقة لا متنازع
 صدور الفعل لا عن فاعل
 ففوان كان ما أسند اليه
 الفعل فلا مجاز ولا فيمكن
 تقديره وزعم صاحب
 المفتاح أن اعتراض الامام
 حتى وان فاعل هذه الافعال
 هو الله تعالى وان الشيخ

(قوله أو استعاره بالكتابة)
 فيه ان الكتابة على رأى
 القوم ينزل اسناد الاقدام
 معها إلى غير ما هو له بل
 وعلى رأى السكاكي أيضا
 وشيأى الكلام في ذلك
 قبيل أحوال المسند
 اليه (قوله والاخبار عنه)
 المناسب والاخبار به (قوله
 لانها لكونها اعتبارية) أى
 فرضية تفضيلة أى لكونها
 ازم منها المعاني الاعتبارية
 وان كانت لها مائة حقيقة

لم يعرف حقيقتها لحفظها فابتدعه ١٣٠ المصنف وظنى أن هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ (وأنكره) أى المجاز العقلى (السكاكى) وقال

الذى عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالسكاكة يجعل الربيع استعارة بالسكاكة عن الفاعل الحقيقى بواسطة المبالغة فى التشبيه وجعل نسبة الانبات إليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاها إلى أن مامر) من الأمثلة ونحوه استعارة بالسكاكة) وهى عند السكاكى أن تذكر المشبه وترد المشبه به بواسطة قرينة وهى أن تنسب إليه شيئا من اللوازم المساوية لتشبهه به مثل أن تشبه المشبه بالسميع ثم تفرد بها بالذكر وتضيف إليها شيئا من لوازم السميع فتقول بخال المنة فثبت فلان (بناء على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيقى) للانبات بمعنى القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذى هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقى (إليه) أتى إلى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) أى غير هذا المثال وحاصله أن تشبيهه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقى فى تعلق وجود الفعل به ثم تفرد الفاعل المجازى بالذكر وتنسب إليه شيئا من لوازم الفاعل الحقيقى (وقسمه) أى فيما ذهب إليه السكاكى (نظار) لأنه يستلزم أن يكون المراد (قوله) الظاهر أن مراده بالمبالغة (الخ) ولا يقال هذا إنما يكون بتامى التشبيه فكيف يكون بالمبالغة فى إن ذلك وإن كان بتامى التشبيه يدل على شدة الشبه فافهم

بالنسبة لثباته وان يكون المراد بضمير هاتين العمله وبالرسم هو الله تعالى وسد الفساد عليه
 وانما المقال لها عدم صحة أن تكون العيشة ظاهراً لصاحبها فالأولى أن يقال يستلزم أن لا يصح جعل
 العيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية ظاهراً لصاحبها كذا في الاطول (قوله بعيشة) اما ان يراد بضمير
 عيشة أي الضمير الراجع اليها المستقر في راضية أي واذا كان هذا الضمير يعني صاحب العيشة كان مرجعه
 وهو عيشة الجبرور يعني بمعنى صاحبها ايضاً بناء على اتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سيذكر الشارح بقوله
 وهذا الخ فيلزم ظرفية الشيء في نفسه واما ان يراد بعيشة الجبرور في أن مذهب السكاكي عدم اختصاص
 المجازي بالفعل لساناً بالفعل او معناه أي مرفوعة فيلزم ما ذكر ولا يراد على هذا الاحتمال أن مذهب السكاكي قد ذكر
 الفاعل المجازي ويراد بالفعل الحقيقي والجبرور ليس فاعلاً لانه فاعل في المعنى كما يلتبس في نهارة صائم وحينئذ
 لجعل المصنف الحقوقي الموصوف والمتعلمين على مذهب السكاكي لا على ما ذهب هو اليه من الواسطة
 كما عرفت يسر بتلخيص وقول الشارح وهذا معنى الخ انما يحتاج اليه على الاحتمال الأول ان يكون
 المراد بالضمير ما رآه يذهب مرجعه على الثاني أمر لازم قطعاً لا يحتاج الى تنبيه عليه ولزوم ظرفية الشيء في نفسه
 عليه لا يحتاج الى واسطة (قوله لمساكني) الأولى بحاله أن يذكر بعد قوله بناء على أن المراد بالربيع الفاعل
 الحقيقي بقرينة نسبة الانبات اليه اه أطول (قوله في السكاكي) أي الماتن (قوله صاحبها) أي ويلزم ظرفية
 الشيء في نفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى فاما من نقلت موازينه الآية فهو نفس صاحب
 العيشة (قوله اذلا معنى الخ) قيل بل له معنى صحيح يعني كائن في أصحاب العيشة ونازل معهم اه يس ورده
 ع في قول وثابو لمعني هو مستقر في أصحاب العيش المرضي وكائن بينهم خلاف التبادر بل لا يصح لان
 عيشة ذكر ولا يصح إطلاقها على الجمع وانما مثل هذا الكلام لا يستعمل في مثل هذا المعنى ولو كان من
 لوازم معناه اه قال في الاطول وبوجه أنه لم لا يجوز أن يكون فهو في عيشة راضية من قبيل لهم فهاذا الخ لخلد
 فتأمل (قوله وهذا) أي الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد (قوله وهذا) يعني على أن المراد الخ فان أراد
 بالعيشة ما يتبعش به الانسان والضمير في قولنا راضية العيشة يعني صاحبها على سبيل الاستخدام فاستناد
 اذ ضمير المعنى حينئذ فهو في عيشة راض صاحبها وهو ظاهر ع في كتبنا أضاف قوله وهذا معنى الخ فان قيل
 استناد مجموع راضية للضمير ايضاً مجازي عند السكاكي لمجعله مثل ذلك من المجاز العيني لا واسطة كما عند
 المصنف فالمراد بعيشة المصاحب على تقدير الاستعارة قطعاً فانما اذ جعل الضمير عبارة عن المصاحب فاستناد
 المجموع الى العيشة ليس مجازاً بانأاده الحفيد وكتب على قوله عبارة عن المصاحب مانعه أي على طريق
 الاستخدام (قوله واحد) هو المصاحب أي صاحب العيشة (قوله في كل ما) أي تركيب أو التركيب الذي
 والرابط محذوف أي في كل ما ضيف فيه الفاعل الخ (قوله فلان نفسه) أي الذي هو هذا الضمير في نهارة
 وفي ذلك إضافة الشيء الى نفسه وجعله على أنه من إضافة المسمى الى الاسم لا يلتفت اليه بيلغائه مثل هذا
 الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله تعالى وكلام العرب ع (قوله ولا شأن) يتلوه أن يقول واللازم باطل
 سم وكتب على قوله واللازم باطل مانعه أي عدم صحة الإضافة فيما ذكرنا لمعني يلزم على كلامه من لا تصح
 الإضافة في كل ما ضيف الخ مع أنها واقعة من غير شأن في كلام الله فوقوعها رد عليه (قوله كقوله
 تعالى) استدلال على صحة هذه الإضافة ووقوعها سم (قوله وهذا أولى في التمثيل) لانه أرفع الشغب
 لان قوله نهارة صائم مما يناقش فيه باحتمال الاستخدام لان للامراء عشرين الزمان المختص وهو الحقيقي
 والاخر الصائم وهو المعنى في المجازي وقد سار بدبايمه الظاهر المعنى الحقيقي وبضميره المعنى المجازي يس
 فتكون الاستعارة انما هي في الضمير المستتر في صائم لا في نهارة حتى يلزم إضافة الشيء الى نفسه (قوله
 لان النداء الخ) فيكون الامر ايضاً له اذ لا يجوز تعدد المخاطب في كلام واحد من غير تنبيه أو عطف
 وما قيل انه يجوز أن يكون الامر هاتين يان بأمر العملة لا ببناء فقه أنه خروج مما نحن فيه لانه حينئذ
 يكون من المجاز في الطرف حيث أريد بالامر به عبد الحكيم أي فيخرج عن المجاز العيني كما يقول
 المصنف وغيره وعن الاستعارة بالنسبة كما يقول السكاكي وكتب على قوله من غير تنبيه مانعه أي أوجع
 (قوله ويستلزم أن يتوقف الخ) ولا يجاب عن هذا الاستلزام بأن مذهب السكاكي أن أسماءه تعالى غير

بعوشة في قوله تعالى فهو
 في عيشة راضية صاحبها
 لمساكني في السكاكي من
 نفسه الاستعارة بالنسبة
 على مذهب السكاكي وقد
 ذكرناه وهو يقتضي أن
 يكون المراد بالفعل المجازي
 هو الفاعل الحقيقي فيلزم
 أن يكون المراد بعيشة
 صاحبها واللازم باطل اذ لا
 معنى لقولنا فهو في صاحب
 عيشة راضية وهذا معنى
 على أن المراد بعيشة بضمير
 راضية واحد (و) يستلزم
 (ان لا تصح الإضافة في)
 كل ما ضيف الفاعل المجازي
 الى الفاعل الحقيقي (نحو)
 نهارة صائم لبطان إضافة
 الشيء الى نفسه واللازم من
 مذهب لان المراد بالامر
 حينئذ فلان نفسه ولا شأن
 في صحة هذه الإضافة وفي
 وقوعها كقوله تعالى فما
 رحمت تحت أديمهم وهذا أولى
 في التمثيل (و) يستلزم أن
 لا يكون الامر بالبناء في
 قوله تعالى يا هاتين ان لي
 صرحاً (هاتين) لان المراد به
 حينئذ هو العملة أنفسهم
 واللازم باطل لان النداء له
 والخطاب به (و) يستلزم
 (أن يتوقف نحو أبيت
 الربيع البقل) وشي في
 الطعيب المرض ونترقي
 رؤيتك مما يكون الفاعل
 الحقيقي فيه هو الله تعالى

توقيفية لان الرد عليه ليس باستعمال غيره بل باستعمال غيره من يذهب الى غير ذلك مع عدم انكار غيره
فصار استعماله صحيحا ولو كان كذا كره السكاكي لتركه من يراه توقيفية أولا نكر عليه ع ق وقد أشار
الى ذلك الشارح بقوله عند القائلين الخ (قوله على السمع) الاولى على الاذن لان المتأخر من السمع
في هذا الفن السماع من البالغه لامن الشارع اه أطول (قوله لان اسماء الله تعالى توقيفية) أي
ما يطلق عليه تعالى سم وكتب أيضا قوله لان اسماء الله تعالى توقيفية أي ولم ير ادخالها في البيع
والطيب والرقبة على الله تعالى (قوله توقيفية) أي لا يطلق عليه اسم لا حقيقة ولا بهما المبرزان من
الشارع كالرجل فانه مجاز اه سم (قوله كذا كرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمه لعبد الحكيم
(قوله بل المشبهه اعدا الخ) فيه انه اذا كان المراد بالاسماء الموت بادعاء السبعة لم يكن هذا متعينا عن
القول بكون الاسماء مجازا بالان حق الانبات مثلا لان استدلال القادر الحقيقي دون الإيمان المشبهه بالقدار
المتصور بصورته فلم يترك السكاكي ما هرب منه قال في الاول ويدفع بان الاستدلال الاستعارة بالكناية عنده
ليس ماهو المشبهه بل صورة وهمية شبيهة بالمسند فهو المشبهه حقيقة وحده أن يستدل به ويرى في هذا الدفع
بان ما قبل ان قربت الاستعارة بالكناية عنده استعارة تفضلية هي اللفظ المستعمل في الصورة الوهمية لا غير
خطأ لأنه صرح في بحث رد المجاز العقلي الى الاستعارة بالكناية أن قربت الاستعارة بالكناية قد تكون
أمر او همما كما في أظفار المذنب ونطق الحمال وقد تكون أمر محقق كما في أنبت الريب البقل وهزم الامر
الحند وقد خربناك بان معنى كلامه هذا أي آخر سوط علمه وما ذكرنا ظاهره من معنى الاعتراضات على
أن يذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية أن يراد المشبهه به حقيقة وأن المراد عما أسند الى المشبهه به معناه
الحقيقي في هذه الامثلة لا على مجرد أن المراد المشبهه به حقيقة حتى يكفي في دفعها الإشارة الى أن يراد نفس
المشبهه بادعاء كونه المشبهه به كالمظهر الشارح وتبعه النظم اه ملخصا (قوله هو السبع حقيقة) بل المراد
الموت لكن بادعاء السبعة له وجعل لفظ المنسبة أمر اذ اللفظ السبع ادعاء وحيد مذكور المراد بعشبة
صاحبها بادعاء الصاحبة فهاو بانها الصام بادعاء الصاحبة لا بالحقبة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة
وايضاً يكون الأمر بالاسماء لها ما كان التذلل له لكن بادعاء أنه بان وجعله من جنس العملة لقرط المباشرة
ولا يكون الر بيع مطلقا على الله حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ الراد به حقيقة هو الر بيع لكن بادعاء
انه قادر مختار من أجل المبالغ في التشبيه وهذا الذي ادعينا أنه مرادنا مظهر طول (قوله لم يطلع عليه) أي
على ذلك (قوله ولانه ينقض الخ) حاصل استدلال السكاكي كما أشار اليه الشارح بقوله والحاصل الخ
أن كل مجاز عقلي فهو ذكر المشبهه وارادة المشبهه به بواسطة القرينة وكل ما هذا شأنه فهو استعارة بالكناية
فما منع لصغر استدلاله بلزم المحال وهذا ينقض له بالخلاف فان دليله يجري في المجاز العقلي الذي ذكر
فيه الطرافان والاستعارة بالكناية لا شرط له لعدم ذكر المشبهه به فتدبر فانه قد دل في تقريره الاقدام عبد
الحكيم على المطول (قوله ما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي) وهو الضمير في نهاره ووليه لان الراد به الشخص
والضمير في صام ونام هو الفاعل المجازي وهو المشبهه (قوله على وجهه نبي عن التشبيه) بان يكون المشبهه
به خيرا أو صفة أو حالا ضرورية أن صدقه على ما جرى عليه لا يكون لا بتقدير ادعاء التشبيه والبيت والمثال
المتقدم لسان من هذا ونظيرهما قولك سيف زيد يدأسه ولما قضي زيد رايت السيف في يد أسد وكتب
على قوله أو حلا ما نصه ومضافا الى المشبهه كبح الماء كما في المطول (قوله قدز رانخ) صدره
* اتعجبوا من بلاغته * قدز رانخ والبلاب الكسر والقصر مصدر بلى الثوب صار خلوفا واذا فقمه
والغلالة شعار بليس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا (قوله مع ذكر الطرفين) هما القصر وضمير أزاره
أو ضمير غلته لعبد الحكيم

أسماء الله تعالى توقيفية
وغيرهم سماع من الشارع
أول سماع (والا لازم كما
منفية) كذا كرنا فينتفي
كونه من باب الاستعارة
بالكناية لان انتفاء اللازم
نوجب انتفاء المجاز
والجواب أن معنى هذه
الاعتراضات على أن يذهب
في الاستعارة بالكناية أن
يذكر المشبهه ويراد المشبهه
حقيقة وليس كذلك بل
المشبهه ادعاء ومبالغته
أظهره وان ليس المراد بالاسماء
في قولنا متحاب المنية
نشبت بفلان هو السبع
حقيقة والسكاكي مصرح
بذلك في كتابه والمصنف
لم يطلع عليه (ولانه) أي ما
ذهب اليه السكاكي (ينقض)
بضم نهاره صام) ووليه قائم
وما يشبه ذلك ما يشتمل على
ذكر الفاعل الحقيقي (لاشتماله)
على ذكر طرفي التشبيه
وهو مانع من جعل الكلام
على الاستعارة كما صرح به
السكاكي والجواب انه انما
يكون مانعا اذا كان ذكرهما
على وجه ينشئ عن التشبيه
بدليل انه جعل قوله
قدز راز راره على القصر
من باب الاستعارة مع ذكر
الطرفين وبعضهم لمالم
يقف على مراد السكاكي
بالاستعارة بالكناية اجاب
عن هذه الاعتراضات بما
هو يرى عنه ورايت كراهة أولى

أحوال المسند اليه

(قوله أي الامور العارضة له) أي الامور العارضة التي لها طابق اللفظ مقتضى الحال أي تكون سببا
قريبيا لا يرد في رفعه فانه عارض للمسند اليه من حيث انه مسند اليه لا لضافته في الترجمة للعهد وأخرج

أحوال المسند اليه
أي الامور العارضة له

من حيث انه مسند اليه وقدم المسند اليه على المسند اليه السابق (اماحذفه) قدمه على ١٣٣ سائر احواله لكونه عبارة عن عدم

الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره ههنا بافظ الحذف وفي المسند بلفظ الترتيبها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى اذا لم يذكره فكأنه أتى به ثم حذف بخلاف المسند اليه ليس بهذه المثابة فكأنه ترك من أصله (فلاحتراز عن العبث بناء على الظاهر) لدلالة القرينة عليه وان كان في الحقيقة تركه انما هو (التمثيل العدول الى اقوى الدليلين

العصام في احواله بعهدته الاضافة احوال التعرض للمسند اليه بواسطة انها احوال الاسناد أو المسند ككونه مسندا له الاسناد مؤكده مسندا اليه المسند مؤخر لان ذلك ليس مقتضى الحال بل مقتضى الحال تأكيد الاسناد وحوال المسند اليه من توابعه وكتب على قوله التي هي حاله مانصه والقرينة على ذلك ما تقدم في تعريف علم المعاني (قوله من حيث الخ) حشيشة تفسيد خروج ما عرض له من حيث ذاته ككونه جوهرًا أو عرضًا كليًا أو جزئيًا ومن حيث عدس وقفة ككونه ثلاثيًا أو رباعيًا وغير ذلك (قوله وعدم المسند اليه) أي احوال المسند اليه وكذا ما بعده (قوله للمسابق) أي قرينها من أنه الركن الاعظم سم (قوله اماحذفه) أي من غير اقامة شيء مقامه وحيث يكون تعرض لمعنى كما هو الاثر بالقرينة لا مجرد أمر افظى وهو هذا ظهور وجه اقتصار المصنف على حذف المتبادر من المسند اليه لان الفاعل اذا حذف اما ان يقوم شيء مقامه كما في باب النباية ورافعه افعال أو شبهه وباب الاستثناء الفاعل وباب المصدر ولا يحتاج حينئذ للقرينة بل للداعي الى الحذف أو لغرض لفظي كالنقاء الساكنين في نحو اضر بن يا قوم واضر بال رجل فقول المطول وقد يكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ يصح اسناد الفعل الى المفعول لانسباب المقام أنه لا يجب اسناد الفعل ولأن يكون المسند اليه المفعول كما رقت اه يس وكتب ايضا قوله اماحذفه أي اعتمادا على القرينة المعنية ولم يتعرض لما المصنف لانه امحذوف الحذف والكلام في المزايا بالرجعة التي يختص بالبيع فلاحظه لان العايم ايضا يحذف لوجود القرينة فاداه في الاول وكتب ايضا مانصه أي امحذوفه اذا حذف فعل المتكلم فلا يكون من احوال المسند اليه (قوله لكونه عبارة) أي في الاصطلاح وان كان اغظمه من حيث مفهومه اللغوي أعنى الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الاتيان ولذا اخبره على لفظ الترتيب اشارة الى كونه ركنًا اعظم كأنه أسقط عبد الحكيم ومما ينبغي مراعاة في كلام الشارح من التناقض وحاصله أن ما ذكره في هذه النكتة يدل على أن الحذف عدم الاتيان ابتداء وما ذكره في نكتة التعبد ههنا بلفظ الحذف يدل على أنه الاسقاط بعد الاثبات وذلك تناقض وتناقض في معنى الحذف ودفعه الحذف ابتداء حاصله ان ما ذكره في النكتة الثانية يقتضي على التمثيل والنظر لما شاع من اطلاق الحذف على الامحذوف بعد الاثبات وما ذكره في الاول مبني على ملاحظة الواقع فان المسند اليه المحذوف بحسب الواقع لم يثبت به أولا ثم زال بل ترك ابتداء (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أي فالحذف متقدم على الذكرى والاثبات مقدم على باقي الاحوال لكونها كالنقص لهما كما قاله عبد الحكيم فادفع ما يقال هذه النكتة انما تقتضي التقدم على المذكور ونقبة الاحوال وبحيث في الدفع بما ذكر بان باقي الاحوال لا تبتغي تحري في المسند اليه المحذوف و اضافته هي اتصال الحذف ايضا لان يجب بان يجر بانها في المذكور وأظهر من جريانها في المحذوف فكونها تفصيلا للمذكور أقوى فتأمل وكتب على قوله أي فالحذف مقدم على الذكر مانصه فيكون بيان احوال الحذف ايضا متقدما (قوله وذكره) أي عدم الاتيان به ويجوز عود الضمير على الحذف بتسامح أي معنى الحذف سم (قوله الركن الاعظم الخ) لانه عبارة عن الذات والمسند كالوصف له والذات اقوى في الثبوت من الوصف فالمسند اليه والمسند ولو اختلف في الافادة الى كل منهما سكن الدال منه ما على الذات أشد في الحاجة عند قصد الافادة من الدال على الوصف لان الحاجة الى المضاف اليه المعروف اشدهم الحاجة الى المضاف العارض عرف (قوله فانه ليس بهذه المثابة) أي المثلثة وهي كونه الركن الاعظم الخ (قوله فكأنه ترك من أصله) تركه بمعنى عدم ذكره محقق فلا يناسب ايراد لفظ كان فاعل المراد بتركه تركه مطلقا أي حقيقة وحكما بحيث لا يكون مقدرا ومرا دافلية تامل سم فصيح أي الاتيان بكان أي فكأنه ترك حقيقة وحكما هي أنه مذكو ربحا (قوله فلاحتراز الخ) اعلم أن من النكات الالتمية ما يجمع بعضها مع بعض لكن المدار على التصديق والملاحظة (قوله بناء على الظاهر) حال من العبث أي حال كون العبث مبني على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنه لا على الحقيقة ونفس الامر عبد الحكيم (قوله وان كان في الحقيقة الخ) أي قد ذكره في الحقيقة فلا يكون عبثا وان قامت القرينة فان الاكتفاء بالقرينة ليس كاذن كفي التصديق على ما هو المقصود الا هم من عبد الحكيم (قوله تخييل العدول) أي أن تخييل

(قوله بواسطة انها احوال) صوابه اسقاطها وقوله لاسناداى كائنا لاسناد وهذا من تمام الوصف بل هو محطه (قوله اى اعتمادا على القرينة المعنية) فيه اشارة تعيين القرينة بقدر مقتضى الحال خلافه (قوله اى امحذوف الخ) لا يظهر كل الظهور لان الدواعي المذكورة ليست الا للافعال لا لالتماسها هو المتبادر فلا ينسب ابقاء الحذف وما معه على معناه ومعنى كون الحذف من احوال المسند اليه أنه عارض له ومتعلق به وان كان صفة للحكم اه شغبنا (قوله ويبحث في الدفع بها ذكر الخ) أي فيكون الدفع حينئذ ليس بما ذكره بل بان يجر بانها في المذكور الى آخر ما ذكره واحسن منه ان يقال ان باقي الاحوال تفصيل لذلك الحذف فتنازعنا

المتكلم السامع بذلك الحذف أنه عدل إلى أقوى الدليلين أن الذين هما العقل واللفظ وأقواهما هو العقل
 أي يقع ذلك في خيال السامع ووجهه أي وذلك التخييل يوجب نشاط السامع وتوجه عقله نحو المسند
 إليه يادونه كما في الأول (قوله من العقل واللفظ) كون الحذف موضوعا للجزئيات بوضع واحد
 ليستعمل في واحد منها بوجه من عطف شيء على من حذف لأنه يستدعي أن يراد به في تلفظ واحد
 معينان بالنظر إلى كل من المدخولين وهو بمنزلة أن يقال عسعر اليوم والليل وراذ قبل اليوم وأدبر
 الليل ولهذا إذا كاد أحكم بأن العطف على من دخول الحذف ليس إلا اعتبار الاستصحاب أطول
 (قوله من حيث الظاهر) جواب سؤال وهو كيف يعتمد على اللفظ مع أنه لا يدين دلالة العقل بأن يعلم
 أن هذا اللفظ موضوع لكذا إذا جاب بأن الاعتماد على اللفظ إنما هو بحسب الظاهر وان اعتماد بحسب
 التحقيق على العقل مع اللفظ وقوله وعند الحذف على دلالة العقل أي من حيث الظاهر بضاد بدل قوله
 وإنما قال تخيل لأن الدال الخيل هذا يدل على أن الدال حقيقة مطعانا ما هو اللفظ وإن كان معونه العقل
 سم وكتب أيضا على قوله من حيث الظاهر مانعه لأنه يفهم من اللفظ لكن لا يقصد دلالة عليه ما لم يحكم
 العقل بصحة إرادته والاعتماد بالأثر على العقل عبد الحكيem (قوله لا فتقار الخ) أي أن اللفظ لا يمكن أن
 يفهم منه شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل فإنه يمكن أن يدرك بدون توسط لفظ وإن كان بحسب
 إعادة لا يدين تخيل الالفاظ سم وكتب أيضا قوله لا فتقار على في الأول كون العقل أقوى بان الدلالة
 العقلية لا تختلف بخلاف الدلالة الوضعية اه (قوله وإنما قال تخيل العدول) يعني أن العدول ليس
 محققا لأن كونه محققا يتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلا في الدلالة عليه وليس كذلك عند
 الحكيem (قوله لأن الدال حقيقة الخ) الحصر المستفاد من ضمير الفصل اضافي أي ليس الدال عند الحذف
 مجرد العقل فلا نافي ما أشار إليه سابقا بقوله من حيث الظاهر من عدم استغناء اللفظ بالدلالة فإن قلت
 الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقراش على ذات المسند إليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا
 وإن كان أمرا كما في نفسه إلا أن ما ذكرناه على ما ستمر في العادة من أن فهم المعاني قلما ينفك عن تخيل
 الالفاظ سم وقرر بعضهم أن الحصر حقيقي وإن الدال حقيقة اللفظ فقط ونسبة الدلالة إلى العقل تسع
 لأنه آله تعلم بالدلالة لقول الشارح هو اللفظ الخ أي فليس هناك في الحقيقة عدول عنه ولا يدل عليه غيره اه
 وهذا هو الموافق لقول سم فيما كتبه على قوله من حيث الظاهر مانعه بل هذا أي قوله وإنما قال تخيل
 لأن الدال الخ يدل على أن الدال حقيقة مطعانا ما هو اللفظ وإن كان معونه العقل اه (قوله هو اللفظ) بناء
 على أن المدلول عليه بالقراش هو اللفظ دون ذات المسند إليه عبد الحكيem وكتب أيضا قوله هو اللفظ الخ أي
 فليس هناك في الحقيقة عدول عنه (قوله للاحتراز الخ) قال في الأول وأنا أقول لم يقل أنا عليل لئلا
 يتبدل ما عر به السائل عن ذاته لا ستأذنا معا عر به اه لمخصا (قوله والتخييل فيه) إشارة إلى أن أوفي قول
 المصنف أو تخيل مائة خلوة تحوز الجمع كذا قرر بعضهم وقد يقال ليست مائة خلوة أيضا انجوز أن
 الحذف لنسبة أخرى غيرهما (قوله أو اختبار تنبه السامع) فإن قلت الحذف يقتضي صلاحية المقام له
 بأن يكون المخاطب عارفا به لوجود القرينة فلا يدين اعترافا للمتكلم قبل الحذف أنه يعرف المسند إليه بهذه
 القرينة حتى يصح الحذف فكيف يكون الحذف للاختبار قلت يكفي للحذف ظن المتكلم أن يعرف
 المخاطب المسند إليه بالقرينة فليكن الاختبار لتحصيل البين على أنه قال اختبار تنبه السامع ويكفي في
 قابلية المقام كون المخاطب عارفا به لوجود القرائن اه أدول وكتب أيضا قوله أو اختبار الخ أقول أو اظهار
 اعتقاد أن السامع ينبه أو اظهار اعتقاده أنه لن تنبها كمالا والتنبه على تنبه أطول (قوله هل ينبه أم لا)
 أم هذه منقطعة على ما مر تحقيقه في أقيل الصواب أن ينبه أم لا ليس بصواب على أن أم المتصلة صحي مع هل
 على قلة كما في الرضى عبد الحكيem وقد سبق ذلك عند شرح قول المصنف فإن كان خالي الذهن من الحذف
 والتردد فيه (قوله أو اختبار مقدار الخ) كما إذا حضر شخصان أحدهما أقدم بحجة من الآخر فتقول أحسن
 للأحسن وإنه وتر يد أقدمهما اختبارا لئلا كاد المخاطب هل ينبه لهذا المحذوف في هذه القرينة التي معها اخفاء
 وهي أن أهل الإحسان ذو الصداقة القديمة دون حادثها ع (قوله هل ينبه بالقراش الحقيقية) أي فيكون

من العقل واللفظ) فإن
 الاعتماد عند الذكر على دلالة
 اللفظ من حيث الظاهر
 وعند الحذف على دلالة
 العقل وهو أقوى لا فتقار
 اللفظ له وإنما قال تخيل
 العدول لأن الدال حقيقة
 عند الحذف هو اللفظ المدلول
 عليه بالقراش (كقوله
 قال في كيف أنت قلت
 عليل) سببه
 لم يقل أنا عليل للاحتراز
 والتخييل المذكورين (أو
 اختبار تنبه السامع عند
 القرينة) هل ينبه أم لا
 (أو) اختبار (مقدار تنبهه)
 هل ينبه بالقراش الحقيقية
 أم لا

(قوله بدون توسط لفظ)
 كما في دلالة الأثر على المؤثر
 وقد تقدم توضيح ذلك (قوله
 بخلاف الدلالة الوضعية)
 فسه أن تختلف كذلك في
 بعض الأمور ولا تتخاف
 دلالة الفرد فافهم (قوله
 ونسبة الدلالة إلى العقل
 تسع) مبني على تفسير
 الدلالة بالمعنى الثاني المتقدم
 (قوله ما عر به السائل)
 وهو لفظ أنت وقوله عن
 ذاته متعلق بدبر

(أوامهام صونه) أي المسند

شديد النباهة أم لا يشبهه بالرائحة الحقيقية بل الأناظره فيكون ضعية فيها (قوله أوامهام صونه) عبره هنا وفيما سلف الخليل كأنه لم يحض الثفن ثم إذا كان قصد إيهام الصون سببا للعتف فقد حقه بالاولى من سم وكتب أيضا قوله أوامهام صونه المراد بالصون التزييه والتعبد عن ذكره تعظم المصون أو المصون عنه لا يجرد ذلك كذا حتى يرد أن في الحذف حقيقة الصون لا إيهامه ودفع هذا الإيراد بمقوله المراد منه صونه عن تجسسه بواسطة المرور على اللسان فصح ذكر الإيهام أه وكتب أيضا قوله أوامهام صونه الخ أقول أوامهام صونه عن جمعك أوامهام صون جمعك عنه أطول (قوله أوامهام صونه) أي انكار التمسك (قوله لدى الحاجة) متعلق بتأني كافي الأطول (قوله أو بعينه) المألان المسند لا يصلح إلا له أو كماله فيه بحيث لا يسبق الذهن إلى غيره وألكنونه متعين بين التمسك والمخاطب وهذا وإن كان مجامع الاحتراز عن العبث لكن مدار الدواعي والمقتضيات على القصد وقصد التعيين غير قصد الاحتراز فقد صد أحد ما وقد يقصدان معا وكذا الحال في جمع الدواعي إذا لم يكن هناك تناف من عدم الحكيم وهذا يدفع اعتراض الشارح الآتي من أصله فتأمل (قوله والظاهر الخ) أجاب عنه الحفيد بما لم يخصه أن العبث المحترز عنه قسمان عبث بسبب دلالة الأمر بنوعه أو الذي ذكره المصنف بقوله فلا احتراز عن العبث وعبث بسبب عدم صلاحية المسند لغير المسند إليه المحذوف وهذا هو الذي ذكره بقوله أو بعينه وإنما عبر عنه بالتعيين للأمرين اللذين ذكرهما الشارح ونظر فيه بما أنه لا يدفع ماذكره الشارح من اغناء الموضوع الأول عن الثاني لصلاحية العبث في قوله فلا احتراز عن العبث لتسوية التمسك (قوله الاحتراز عن سوء الأدب فيما الخ) أي فلا يقال في حذف الحلال أنه لا احتراز عن العبث لما فيه من سوء الأدب بل يقال حذفه للتعين (قوله أي التعين) قوله أو ادعاء التعين انظر لم أظهر في محل الأضمار وما قيل أنه أظهر لتلاصقهم عود الضمير على الانكار بعينه الاضمار في تعينه بأنه أقرب إلى الانكار ونظروا أن نكتة الاظهار أنه لو أضمر لتوهم رجوعه إلى المسند إليه كقيمة الضمائر المتقدمة فقدر (قوله أو نحو ذلك) أفرد اسم الاشارة لكونها اشارة إلى أحد الأمور المستفادة من التردد أطول (قوله أو فوات) أي أو خوف فوات وكتب أيضا قوله أو فوات فرصة هو ما بعده عطف على قول فورا مرة فمجمع من أسباب ضيق المقام (قوله فرصة) أي قطعة من الزمان بقوتها المقصود وقال ع في ما يتختم تناوله (قوله على وزن) كافي البيت السابق فانه لو قال أناعلى لفتا الوزن وقوله أو أصبح نحو من طابت سريرته حدث سيرته فانه لو قال جدا الناس سيرته فأت السجع وقوله أو فاقفة كقولهم * ولا بد يؤمن أن ترد الودائع * فانه لو قال أن برد الناس الودائع فأت الفاقية وكتب أيضا قوله أو أصبح أو فاقية قال الحفيد هذا فيم إذا وجب تقدم المسند الذي به يخصل السجع أو لفاقية أه أي لأنه إذا لم يجب وكان المسند يخصل به السجع والفاقية فلا حاجة إلى حذف المسند اليسر بل لو قدم على المسند كان السجع والفاقية بهما معا وفيه بحث لأنه انما لم يشرط في النكات أن لا يخصل الشيء الأمر هذه الخصوصية وهو ممنوع كحذف في محله ع س وكتب أيضا قوله أو فاقية مقابلة الوزن بها لا تقتضي عدم تغير الوزن بل كالمسند إليه بل الفاقية فقط وانزعه الحفيد لجواز أن يقصد تارة ذلك وتارة هذا وإن كانا متحققين (قوله أو باشبه ذلك) عطف على فخر (قوله عن غرام سامع) أي المقصود بالسامع أه سم أي فلا يرد أن الحاضر من إذا كانوا سامعين كان الاختفاء عنهم غيرهم من لم يسمع فلا يصح قوله من الحاضر من وأن لم يكنوا سامعين فلا حاجة إلى الاختفاء عنهم (قوله وكان باع الخ) الفرق بين الاستماعين أن في الأول يكون الكلام في الاستماعين واحد سواء كان الاستعمال قياسا أو لا وفي الثاني الكلام الثاني غير الأول ولا بد أن يكون الأول قياسا على الحكيم (قوله ربه من غير إمام) أي هذه رمية مصيبة من غير إمام مصيبة من رامحطى سيرا وهذا مثل يضرب لمن صدر منه ما ليس أهلا للصدر ومنه ع في (قوله أو ترك نظاره) أي نظائر المسند إليه المحذوف في التركيب الذي تسلم به المنكاه وهو عطف على تركه بل قوله في المطول أو على تركه نظاره وإن أمكن أن يعطف على الاستعمال (قوله مثل الرفع على المدح) كقولنا الحمد لله أهل الحمد أي هو أهل الحمد أو الرفع على الذم كقولنا أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بالرفع أي هو الرجيم أو الرفع على الترحم كقولنا اللهم أرحم عبدك المسكين أي هو المسكين فالرفع على هذه

(قوله أي أو خوف فوات) أي لأن المقتضى للعتف هو خوف الفوات لا تنفس الفوات (قوله فانه لو قال جدا الناس الخ) هذا وما بعده مبنى على ما شئ عليه

الوجه بوجوب الحذف ع ق وبحت في ذات صاحب الأطول بان الحذف هنا للاحتراز عن مخالفة القياس
أرضع التألف فهو من متعاقبات البلاغة التي من معها غير علم البلاغة ولا يتعلق له بمقتضى الحال
الذي هو من وثيقة علم المعاني (قوله الاصل) أى الذى لا يعدل عنه إلا اقتضى (قوله ولا مقتضى للعدول)
لكون من بمجاله كرى الحذف والمراد عدم مقتضى في قصد المتكلم على ما مر فلا يراد أن الكلام فيها
أقام القرينة المعينة للمحذوف كابدل عليه سابق كلامه ولا حقه للاحتراز عن العبث وتضليل العدول
محقق في جميع صور الذكر وقوله لا مقتضى للعدول منصوب وسقوط التنوين الكسرة مضافا واللام
زائدة كما قال سيديو به في لاغلاهي لك وأما تشبيهها بالمضاف كما قال ابن الحاجب عبد الحكيم أوجى باعلى
نحو نز البغداديين من الخاة عدم تنوين الشبهة بالمضاف وعليه قوله صلى الله عليه وسلم لا مانع لما أعطيت
وكتب على قوله ليكون مائة أى الاصل وكتب أيضا قوله ولا مقتضى الخ أفاد بهذا التقيد أن مجرد الأصالة
لا تصلح نكتة بل لا بد من مائة انتفاء المعارض للمقتضى للحذف حتى إذا وجد رجح على الأصالة بخلاف
بقية النكات فإن كلامها يصلح بمجرد نكتة أفاده الصقوى (قوله لضعف التعويل الخ) أو رده أنه يقتضى
أن اللفظ أقوى من القرينة العقلية فيها الف ماسية من أن القرينة العقلية أقوى حيث قال أو تحصيل
العدول إلى أقوى الدليلين وأجاب الشيخ في شرح المفتاح بان هذا بالنسبة إلى قى وذلك بالنسبة إلى قوم
وأجاب الصقوى بان جنس القرينة العقلية أقوى من جنس اللفظ وعليه يبنى ما تقدم وهذا لا ينفي أن
يكون بعض أفرااد اللفظ أقوى من القرينة العقلية وعليه يبنى ما هنا اه بس (قوله والتنبية الخ)
أولاً غاوة السامع أو تو يمنه بالغباوة اه أطول وكتب أيضا ما نصه أى تنبيهه الحاضر من على غباوة السامع
أى المقصود بالسامع (قوله على غباوة السامع) أمانها وصفه أو قصد اهاته فيقال في ما إذا قال عمر وعمر و
قال كذا ولو كان لا يجوز (على السامع غفلة عن سماع السؤال ولعدم الفهم منه تنبيهه على أنه غنى لا ينبغي
أن يكون الخطاب به الاكثرا ع ق) (قوله أو زيادة) أى أول زيادة الخ وكتب أيضا قوله أو زيادة الأيضاح
أى إيضاح المسند اليه أو زيادة تنبيهه في ذهن السامع نفس الأيضاح والتقرير حاصل عند الحذف أيضا
لوجود القرينة المعينة وفي الذ كر المسند اليه زيادة الأيضاح والتقرير وبما نقل كقوله تعالى لانه ليس من قبيل
ما لو لم يذكر المسند اليه المحذوفان هم المخفون حيث أنه معطوف على الخبر أعنى على هدى أو معطوف
على جله أو أولئك على هدى من رهم فيكون من عطف النحل وعلى الاحتياطين لا حذف للمسند اليه (قوله)
وأولئك هم المخفون فيه الشاهد (قوله أو أظهار تعظيمه) عبارة القوم والتعظيم فورده عليهم أن التعظيم
لا يتوقف على الذكر بل يحصل بمجرد الاستناد إلى المسند اليه المخصوص ذكر أو حذف فزاد المصنف أظهار
وهو أنما يحصل بالذكر أفاده سم والظاهر أن الاهانة والتبرك والاستناد كالتعظيم فيجعل العطف على
التعظيم لا لأظهار أفاده بس ولا ينبغي أن تسليط الأظهار على التبرك يمنع من قوله بذكره ادفع حذف
المسند اليه ليس هناك أصل التبرك بذكره إلا أن يراد بالذكر الملاحظة تأمل (قوله نحو ما مر المؤمنين
حاضر) أى في جواب من قال هل حضرة أمير المؤمنين وكذا ما بعده لان الكلام في ذكر المسند اليه مع قيام
قرينة تدل عليه لحذف والا كان ذكره متعينا فلا يحتاج لنكتة (قوله أى اهانة المسند اليه) انظر مذكر
هذا خاندون سابعة ولا حقه ولعله لدفع توهم عود الضمير هاعلى تعظيمه (قوله مثل السارق الخ) عبارة ع ق
ذا قيل هل حضرة يد فتقول حضرة ذلك اللبيب (قوله مثل الذى صلى الله عليه وسلم الخ) عبارة ع ق فاذا قيل
مثلا هل قال هذا القول رسول الله فنقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول ويكنى في الجواب
لولا نحو هذا القصد أن يقال نعم أو قال اه (قوله أو استناده) أى وجدانه لهذا أطول (قوله أو بوسط الخ)
لم يقل بعد ما ذكر من نكات ذكر المسند اليه أو نحو ذلك كما قال بعد ما ذكر من نكات حذفه كقوله
ذلك في مجت الحذف واتكال على القياس أفاده في الأطول (قوله حيث الأصغاع مطلوب) أو رده أن هذا
القديم عتري غير هذه النكتة من النكات كاستناده فقال حيث الاستناد لمطلوب وهكذا فوجه
التخصيص أعجاب الاستاذ بان مجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قد يكون قبيحا وإنما يكون نكتة بها إذا

القرينة أو التنبيه على غباوة
السامع أو زيادة الأيضاح
والتقرير) وعليه قوله
تعالى أولئك على هدى
من رهم وأولئك هم
المخفون (أو أظهار تعظيمه)
لكون اسمه ما يدل على
التعظيم نحو أمير المؤمنين
حاضر (أو اهاته) أى اهانة
المسند اليه ليكون اسمه
ما يدل على الاهانة مثل
السارق اللص حاضر (أو)
التبرك بذكره مثل النبى
صلى الله عليه وسلم قائل هذا
القول (أو استناده) مثل
الحبيب حاضر (أو بوسط
الكلام حيث الأصغاع
مطلوب)

في المطول من شمول المسند
السم الذى الكلام فيه
للفاعل وإن تقدم من بس
رده وقوله فات الصح
وقوله فانت القافية أى
لصيرة الأولى مرفوعة
والثانية منصوبة
(قوله أوجى باعلى تجويز
البغداديين المناسب حذف
أولاه عليه لما قبله قاله
بعضهم والظاهر أن تجويز
البغداديين غير محتاج إلى
التشبيه بالمضاف بخلاف
ما قاله ابن الحاجب (قوله)
أراد أنه يقتضى الخ) فيه
أنه لا اقتضاء لذلك أصلا
فان الذكر مع وجود
القرينة احتياط من حيث
عدم الاكتفاء بالقرينة
وضم اللفظ بالواشأن أن
ضم الضعيف إلى القوى
فيه احتياط وتوقيف فعل

أي في مقام يكون أصغاه السامع مطلوباً للتكلم لعظمته وشرفه ولهذا يقال الكلام مع الاحياء (نحو) قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام (هي عصا أتوكأ عليها) وقد يكون الذكر للتهويل أو التخييل أو الشهاد على قضية أو التخييل على السامع حتى لا يكون له سبيل إلى الإنكار (واما تعرفه) أي ابراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف في المسند للتشكيك في الأصل في المسند اليه التعريف في المسند للتشكيك (في الأضمار) فرض أن القرينة أقوى من اللفظ ليس في كلامه ما يخالف ذلك فافهم (قوله لا بمعنى الاستشهاد) أي الذي هو طلب الأداء أو طلب الفعل إذا حصل فيما قاله تتمسك الشهادة بالفعل وقوله لينقل بالبناء لفعل وقوله عند قصده أي قصد شاهد الواقعة وقوله باع هذا الخو قال هل باع بكذا المكان مناسباً للجواب وكان الجواب على فرض حذف زبمنه على تقديره فلا يرد عليه انه على فرض حذف زبمنه يكون المسند اليه هو الضمير المستتر في باع وهذا تعلم مافي قوله بعد فاذا قال الحاكم الخ فتدبر (قوله أي على الشهادة) فعلى كلام

القيد فلا بد من ذكره لتحقيق النكتة بخلاف بقية النكات فلا يتوقف تحقيقها على ذلك سم وكتب أيضاً ما نصه لوعبر السامع لكان أولى بالنسب المثل يعني قوله تعالى هي عصا الخ إذا قال في جانبه تعالى أصغاه أفاده ع في ذكره الخفيد أيضاً وكتب على قوله بالنسب الخ ما نصه أما الأصغاه فلا يناسبه لأنه أهالة الأذن للسامع وأجيب بأن الأصغاه مجاز في الإقبال على المتكلم اه (قوله مطلوب) أي محبوب (قوله أي في مقام الخ) غيب نظر من كان سم قال في المطول ويجوز أن يكون حيث مستعار الزمان (قوله نحو قوله تعالى الخ) الإقبال بما في كون ذكر المسند اليه لأن المقام مقام بسط الأجل في قوله تعالى ولي فيها ما رآب أخرى لا نقول هذا الإجل يقتضي أن يقع السؤال عن تفصيله فحصل زيادة البسط أفاده الخفيد وحاصله أنه إنما أجل الما رآب وأن كان المقام مقام بسط لترقبه السؤال منه تعالى عن تفصيله فمتلذذ خطابه تعالى وأجيب أيضاً بأن موسى استشفع من الله تعالى أن يره في العصا عجائب وخوارق لم يعلم تفصيلها وأمره أن كان طالما بتفصيلها الشكن أخذته دهشة (قوله هي عصا الخ) وكان يصعب له لو لا ذلك أن يقول عصا لأن ما السؤال عن الخنس فزاد البشدة والأضافة والأوصاف لذلك قال سم قوله هي عصا فيه اشكال لأن السؤال بماعن الخنس فكيف أجاب الشخص والجواب من وجوده منها أنه أطاب عن نفس الخنس والمأهبة لكن في ضمن هذا الفرد وفيه أنه إذا كان السؤال عن الخنس والمأهبة فلم يأت بقوله أتوكأ عليها وأهش ما الخ فان هذا مصغات والجواب أن ما عند السامع قد تكون للسؤال عن الصفة فعل السند موسى عليه السلام جعلها على الخنس فلجأ ثم جاز أن يكون السؤال عن الصفة فأجاب بالصفة أيضاً اه أي تجمع بين الجواب عن الخنس والجواب عن الصفة احتياطاً لاحتمال السؤال لأن يكون عن الخنس وعن الصفة (قوله لا تهويل) نحو ما هو المؤمن بأمره كذا تهويل لا الخطأ بذكر الأميراسم الأمانة للمؤمن ليمثل أمره اه ع وقوله أو التخييل أي اظهار التخييل كقولك الصبي قام الأسد وانما قلنا اظهار لأنه كما قال ع لاشئ أن منشأ التخييل مقاومة الأسد لكن في ذكر المسند اليه اظهار التخييل منه وكتب على قوله أي اظهار التخييل ما نصه الظاهر بقدر اظهار في قوله لا تهويل أيضاً لحصل التهويل بأساند المسند إلى المسند اليه المقصود لا التهويل ذ كر أو حذف وقوله أو الاستشهاد على قضية أي اشهاد المتكلم السامع على ثبوت المسند لمسند اليه وبعبارة ع في وقد يكون للتعين عند الاستشهاد لا بمعنى الاستشهاد كان يقال لشاهد واقعة لم نقل عن ما وقع لصاحب الواقعة عند قصده اشهاد الناقل هل باع هذا بكذا يقول المشهود على شهادته الذي قصد اشهاد الناقل زبد باع كذا التعيين زبد في قلب الشاهد فلا يقع فيه التماس ولا يجد المشهود عليه سبيل الانكار اه وقوله في قلب الشاهد أي على الشهادة وقوله أو التخييل أي السكينة وبعبارة ع في وكتبت الذي قصد التخييل عليه أي كتابة الحكم عليه بين يدي الحاكم فاذا قال الحاكم هل أقره هذا على نفسه بكذا يقول الشاهد نعم أقر زبد هذا على نفسه بكذا الثلاث السامع السبيل إلى أن يقول لصاحبه عند التخييل انما فهم الشاهد أن الشاهد أثرت في غيره فأجاب وذلك لم أنكر ولم أطلب الاعتراف به (قوله) وأما تعرفه الخ قال في الطول واعلم أنه فاتهم بيان الغرض من التعريف بالبناء وهو وإن كان مجزئ عن تعريف المسند اليه والمسند لكن بحث التعريف لا يخص شيئاً منهما الاصوره والباحث يتشكل عليه في معرفة الغرض منه في غيرهما من أجزاء الكلام فقول أما التعريف بالبناء في قولك يارب جل فلاشارة إلى حصه معينة من الخنس فهو بمنزلة اللام في العهد الخار ج ورم بما يقصده تعين الخنس لاعتبار في ضمن كل فرد نحو قوله تعالى بأيتها الانسان ما غرتك بلك الكريم بأنها الانسان أنك كلاج فهو بمنزلة اللام الاستغراقية (قوله أي ابراد المسند اليه معرفة) أي لا جعله معرفة اه سم أي لا جعله معرفة من شأن الواضح لا المتكلم (قوله لأن الأصل الخ) أي الراجح الذي على شيء معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع فان المقصود بثبوت مفهومه شيء والتعريف زائد عليه يحتاج إلى داع عبد الحكيم (قوله) في الأضمار الخ لم يذكر نكتة ترجح مطلق التعريف ولا بد منها ولهذا ذكرها في الفتح والأضمار وكان المحسن هنا لأن نكتة الخاص تنكسر لا راد العلم العام لا يتحقق إلا في ضمن الخاص وليس كذلك لأن طلب الخاص إنما يكون بعد طلب العام وتحصيله من حيث هو من غير ملاحظة الخاص وإن كان

لا يحصل الا في ضمنها ونكتته قصد التشكيك افادة المخاطب فائدة كاملة من دس وكتب ايضا قوله
 قبالا ضمير قال الحفيد الاولى دخول الفاء في لان كمالا يخفى اه اى لان المقصود الاخبار بسبب تعريف
 المسند اليه فهو الخبر الاول يدل عليه الفاء بعد امالا الاخبار بكون التعريف بكون بالا ضمير وغيره لان ذلك
 حفظ الغوى فليس هو الخبر حتى تدخل عليه الفاء بل حال وكتب ايضا قوله قبالا ضمير اى في يكون
 بالا ضمير الخ (قوله لان المقام للتكلم) اى ولا يشعر بالدلول عنه ولا يقول الخلفاء امير المؤمنين بامرئ
 بكسفي مقام التكلم اطول (قوله للتكلم) اى ولا يشعر بخصوص التكلم الا ضمير او الخطاب اى ولا
 يشعر بخصوصه الا ضمير او الغيبة اى ولا يشعر بخصوصها الا ضميرها كذا في عرف (قوله نحو انما ضربت
 الشاهد في انا والثناء وجع بينهما اشارة الى انه لا فرق بين ان يكون الضمير متصلا او منفصلا تأمل وكذا
 يقال فيما بعد ايضا (قوله او الغيبة) فيه ان كون الشيء غائبا لا يستدعي الا ضمير لان الالفاظ الظاهرة
 كالحاغيين ولهذا اعترف ضمير الغائب بما وضع لغائب تقدم ذكره لفظا ومعنى اوحكاما ولم يعرف بمجرد ما وضع
 لغائب والبيان الواو في مفتاح بدل قوله او الغيبة او كان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مسد كورا
 اوفى حكم المذكور اقراش الاحوال ويراد الاشارة اليه فلما اختصر كلامه اختل وبعد اعتبار قيد التقدم
 وارادة الاشارة اليه يتبع عليه انه لا يتعين الا ضمير لجواز المعرفة بلام العهد الا ان يرجح الضمير بكونه
 موضوعا بالوضع الافرادى والمعرف بلام العهد دخل في ذلك فقام الضمير بالغائب ان يتقدم الذكر
 ويراد الاشارة اليه من حيث انه حاضر في ذهن السامع لذلك الذكر حتى لو تقدم ولم تقصد الاشارة اليه من
 هذه الحسنة لم يضر فهو الذي في السماء الله وفي الارض الله وقول ان جاء في زيد جاء في جبل فاضل
 اطول وكتب على قوله وبعد اعتبار قيد التقدم مانصه وعلى قيد التقدم منه الشارح بقوله لتقدم الخ
 (قوله لتقدم ذكره) اى ذكره جمع (قوله تحقيقا) نحو جاء في زيد وهو بخلافه او تقدير بان يكون المرجع
 في تقدير التقدم لان التقدم رتبة نحو في داره زيد فان المتبادر في تقدير التقدم وامام معنى بدلالة اللفظ عليه
 نحو قوله تعالى اعدوا هو اقرب للتقوى فالضمير للعدل وقد تقدم معناه في لفظ اعدوا او بدلالة القرينة عليه
 نحو قوله تعالى حتى توارت بالحجاب فان قرينة ذكر العشي والتواري بالحجاب مع سباق الكلام الدال
 على قوا وقت الصلاة يدل على ان المرجع للشمس وامام حكما بان لا يدل عليه شيء مما ذكر لكن قدّم
 لتكنه كضمير رب الشأن فان التقدم فيما لازم للضمير لتكنه وهي البيان بعد الالهام لكن حكم الضمير
 التاخر فالمرجع في حكم التقدم ذكره عرف وكتب ايضا قوله تحقيقا او تقدير ارجعنا الى التقدم لفظا
 (قوله وأصل الخطاب) اى الا لائق به والواجب فيه بحكم الوضع عبد الحكيم (قوله ان يكون لمعين) اى
 بالضمير وكتب ايضا قوله ان يكون لمعين والاصل ايضا ان يكون لمشاهد وقد ترك في غيره كجعله كالشاهد
 لغرض من الاغراض نحووا بالبعد اطول (قوله او اكثر) فالواجب بحكم الوضع ان يكون الخطاب بصيغة
 التثنية لاثنتين معينين وبصيغة الجمع لجماعة معينة والجمع على سبيل الاستغراق كما في قوله تعالى يا ايها
 الناس اعبدوا ربكم وفي قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فان التثنية
 الاستغراق من قبيل التبعين عبد الحكيم (قوله لان وضع المعارف الخ) بردا للمعرف بلام العهد الذهني
 فانه من المعارف مع انه لا يستعمل في معين والجواب انه في حكم النكرة والاسكال في معرفة ليست في
 حكم النكرة او يقول ان المعرفة بلام العهد الذهني يستعمل في الجنس وان كان باعتبار وجوده في ضمن
 فرد فلهذا معين والجنس معين في نفسه ولا يراد على هذا الثاني النكرة بقية اعلى انهما موضوعا للجنس
 لا الفرد ما غير معين كما هو القول الاول لان تعين الجنس معتبر في المعرفة بلام العهد الذهني غير معتبر في
 النكرة وان كان متحققا فتأمل سم وكتب على قوله بردا للمعرف الخ مانصه نحو ما دخل السوق كاسنان
 فان المراد سوق اى سوق (قوله الى حاضر) اى والحاضر لا يكون الامينا وفيه نظرا ذم ان يحضر جماعة
 ويوجه الخطاب لاحدهم بهما (قوله وقد ترك) ضمنه معنى يوجهه وبال فعله في قوله الى غيرهم والتضمين
 بياني اى موجه او مالا الى غير الخ وكتب ايضا قوله وقد تركه الظاهر ان يرجع الضمير الى الاصل الا ان
 الشارح قرب المرجع عبد الحكيم وفيه ايضا ما جعل الشارح ضمير يترك راجعا الى الخطاب دين

لان المقام للتكلم) نحو انا
 ضربت (او الخطاب) نحو
 انت ضربت (او الغيبة)
 نحو هو ضربت لتقدم ذكره
 اما لفظا تحقيقا وتقدرا
 وامام معنى بدلالة اللفظ عليه
 او قرينة حال واحد
 (واصل الخطاب ان يكون
 لمعين) واحدا كان او اكثر
 لان وضع المعارف على ان
 تستعمل لمعين مع ان
 الخطاب هو توجيه الكلام
 الى حاضر (وقد ترك)

عرف المراد بالاشهاد الاشهاد
 على الشهادة بخلافه على
 ما قبله

(قوله فهو الخبر) الضمير
 راجع السبب وقوله حفظ
 الغوى اى لانه الذي يصح
 عن حصول التعريف
 بالا ضمير او الغيبة وكذا
 ثم ان كانه معنى كلام
 الحفيد فانه ان يحط القصد
 هنا هو القيد كما هو واضح
 وان كان غرضه انه اولى
 لكونه اوضح فكلما له
 ظاهر (قوله بل حال) يلزم
 عليه الفصل بين اما والفاء
 بالابتداء والحال وهو لا يجوز
 مع ما فيه من مجيء الحال
 من المبتدأ وهو خلاف
 مذهب النحوي وزالما نسب
 جعله متعلقا بتعريفه قاله
 بعض مشايخنا (قوله وفي
 الارض الله) فلم يقل وفي
 الارض هو لعدم قصد
 الاشارة اليه من هذه
 الحسنة وكذا فيما بعد

المعين لان الكلام فيه موزع غير راجع الى المعين دون الخطاب لانهما له قد ترك الخطاب الى غير
الخطاب كالغيبه والمقصود امله الخطاب المعين الى غير المعين فيا قبل ان لا نسب ان يقال قد ترك
الخطاب الى غير الخطاب أو ترك المعين الى غير المعين تحقيقا للقبالة بين المتروك والمأني به ليس بشئ اه
ويرد على جوابه أن المال الى غير المعين ليس هو الخطاب بقدر كونه مع معين بل الخطاب لا هذا القيد الا
أن يكون معنى قوله أى الخطاب مع معين أى الخطاب الذى وضعه أن يكون مع معين فتأمل وكتب على
قوله والمقصود الى الخ مانصه مع أن عبارة الافتتاح والأبضاح يدل على رجوع ضمير غيره الى المعين كفى
الحفيد وكتب أيضا قوله وقد ترك الخ اعترض بأن هذا من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر
اللاتى ذكره آخر الباب فكان الأولى عدم ذكره هنا وأجاب عنه عبد الحكيم على المطول بأنه ليس من
اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وأطال في بيان ذلك وتحقيقه فراجعته تستقد وكتب بضاعلى
قوله وقد ترك الخ الى غير الخ قال فى الاول ونحن نقول قصد الخطاب الى الماهية فى ضمن كل فرد كفى يا أيها
الانسان فهو خطاب للمصير فكما لا عدول لوقيل ترون لا عدول فى ترى وهما عناية واحدة فافهم اه
(قوله أى الخطاب مع معين) انظر فقال أى كأننا مع معين فلا نناقى أن الخطاب بتعدي بنفسه وانه اذا
أريدت نقول بته قوى بالأم لانها التى للثقة به (قوله أى غير معين) أى بالشخص (قوله كل مخاطب) أى كل
من يصلح للخطاب كما فى الاول (قوله على سبيل البديل) أى دون الشمول ولذا أفرد فقال ترى دون ترون
سم وعبارة عرق وانما قلنا على سبيل البديل اشارة الى أن الخطاب لا يخرج عن أصل وضعه من كل وجه
حتى يكون كالنكرات فى العموم بل يصاحبه الافراد المناسب للتعين واشارة الى أن العموم فيه هو العموم
الذى كان فى أصل وضعه فان الضمير كما قبل انما وضع وضعاعاما دليلا ويتعين بعض ما يصح استعماله فيه
بنفس ذلك الاستعمال والعموم البديلى فى الضمير لا يفرد والمثنى ظاهر وأما ضمير الجمع ان تصوق فيه هذا
العموم فالظاهر أن العموم فيه معنى الدلى ويمكن اعتبارا البديلى فيه بالنظر لكل جمع جميع تأمل اه
بالحرف وكتب على قوله حتى يكون كالنكرات فى العموم مانصه فيه كون نارة للعموم الشمولى واردة للعموم
البديلى (قوله ولوترى الجواب محذوف أى لىأت أمرأ فقلها (قوله الى تفتيح حالهم) أى بيان فظاعة
حالهم من فظم الامر بالضم اشتدت شناعته عند الحكيم (قوله أى تناهت حالهم) المراد به ما طار أعلمهم فى
وقت نكس الرأس لأجل الخلة والخوف من أهوال القامة من رثاء الهبة وأسوداد الوجه وغيره
وبسرة وصفته وغير ذلك انظر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله أى تناهت حالهم فى الظهور الخ أى شأنها
ذلك فلانا فى قوله تعالى لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه وكتب أيضا قوله أى تناهت حالهم فى الظهور
فان قلت التنبية على عموم الرتبة يتناقى ابرازها فى صورة الممتنع بدخول الامتناعية عليه قلت ادخال
لوا الامتناعية للاشعار بانها مع عمومها تكاد تمتنع لفظاعة حالهم وعدم وفاء طاقة أحد بمشاهدتها أطول
(قوله الخشر) بكسر الشين موضع الخشر مختار ومثله فى القاموس وكسر هاء غير قياسى اذا القاس الفخ
هذا وفى لامية الافعال لان ما لك ان فيه الكسر والفخ (قوله واذا كان) أى حالهم وقوله كذلك أى
لا يتجسس بها الخ نس (قوله ولا يتجسس به) الباء داخلة على المقصور (قوله أى رتبة حالهم) فيكون
الضمير راجعا للجمال بتقدير مضاف (قوله على حذف المضاف) راجع للاختمالين لكن حذفه على الاول
من الاول ومن الثانى على الثانى وكتب على قوله المضاف مانصه احتيج الى تقديره لان حالهم لم يعم
بالمخاطب حتى يصح أن يتجسس بها (قوله ياباره علم) اشارة الى أن العلمية مصدر المتعدي ومعناه جعله
علما والجعل بالاراد عند الحكيم ولعل الفعل المتعدي علمه بالتشديد أى جعله علما والالزام علم بضم الهم
أى صار علما وكتب أيضا قوله ياباره علم افسر العلمية بالاراد المذكور على وفق التعيين عن بقية الاحوال
بغوا الذكر والحذف نعم المراد بالاراد ونظائر الماحصل بالمصدر لان ذلك هو حال المسند اليه بالحقيقة ولم
يقول فيما تقدم أى ياباره علم لان هذا أوج الى البيان لان العلمية الكون علما وليس مرادا سم
باختصار وقال يس التأويل بالاراد لانه الذى يصنعه البليغ وتر كنه فى الاشعار لقر به من التعريف
وكتب أيضا على قوله ياباره علم مانصه الباء التصوير (قوله وهو ما وضع الخ) أو رد عليه أن المشتخصات

أى الخطاب مع معين (الى
غيره) أى غير معين (لعم)
الخطاب (كل مخاطب) على
سبيل البديل (نحو ولوترى
اذ الجرمون ناكسو
ر وشهم عند رهم) لا يريد
بقوله ولوترى اذ الجرمون
مخاطبا معننا مقصدا الى
تفتيح حالهم (أى تناهت
حالهم فى الظهور) لاهل
الخشر الى حيث يمتنع خفاؤها
فلا يتجسس بها روى به ادون
راوا اذا كان كذلك (فلا
يتجسس به) أى بهذا الخطاب
(مخاطب) دون مخاطب
بل كل من تتأق منه الرتبة
فيه مدخل فى هذا الخطاب
وفى بعض السبع فلا يتجسس
بها أى برتبة حالهم مخاطب
أو بحالهم ثم رتبة مخاطب
على حذف المضاف
(والعلمية) أى تعريف
المسند اليه بآراءه علما
وهو ما وضع لشي

(قوله واشارة الى أن العموم
الخ) هذه الاشارة لاتناسب
من ذهب الشارح التابع
للمصهور من أن العارف
غير العلم كلمات وضعا
جزئيات استعمالا وانما
تناسب مذهب من يقول انها
جزئيات وضعا واستعمالا
وقد يقال بل تناسب مذهب
الشارح أيضا معنى قوله
لا يخرج الخ لا يخرج فى
الاستعمال عما اعترفى
وضعه الاصلى فمن أن
استعماله فى الخ جئى فافهم

(لا حضاره) أى المسند اليه
(يعني) أى شخصه بحيث
يكون متبعا عن جميع ما
عده واحترزه هذا عن
احضاره باسم خمسة نحو
رجل عالم جاءني (في ذهن
السامع ابتداءه) أى أول
مرة واحترزه به عن نحو
جاءني زيد وهو راكب (باسم
مختص به) أى بالمسند اليه
حيث لا يطلق باعتبار هذا
الوضع على غيره واحترزه
(قوله ما يشمل احضاره
بوجه عام) أى ملتصا بوجه
عام والادالكلام في الاحضار
بالعلم وقوله المراد بالوجه
العام صفاته تعالى أى
كواجب الوجود وخالق
الخلق (قوله أوردته لا
يصدق الخ) فيه أن عدم
أصدق هو المقصود وبعبارة
كلام السيد انظر التقرير
(قوله وأجيب بان افادتهما
الخ) أجيب ايضا بأنه لا يشترط
في النسبة أن يخص (قوله
المناسب) لوقال الانسب
لأن كلامه اذا احضار باسم
الجنس احضاره بالجنس
أى ملتصا به فللمناسبة
حاصلة وقوله في المقالة أى
مقابله قوله بعينه (قوله
فيه أشعار الخ) ووجه غلبة
استعمال أول طرفا (قوله
عائدا إلى العلم) فيه أن المدار
على كون المراجع مطلق
معرفة لا خصوص العلم
(قوله انظر لم يقل الخ)
فيه أنه لو قال ذلك لما أفاد
التبديد بكون المرجع معرفة
الائتمال نحو الخ قيد او هو

حال التسمية ما يتبدل بعدها فلزم أن يصير اللفظ مجازا عند تبدلها والجواب أن المراد بالمفاهيم المشتركة
بين سائر أحواله التي لها تحقق جزئية وتنتع تصورهم وقوع الشبهة دون ما يتبدل ولا شئ أن له
أحوالا لازمة له في سائر أحواله مشخصة تنم عن الاشتراك فيه فذلك الأحوال هي المتغيرة في الوضع دون
غيرها ما ليس كذلك ثم ملخصا وأورد على التعريف من سمي ولده قبل أن يراه لأنه لا يعرف جميع مفهوماته
وأجيب بان: هرفتهوا لاجل اوجه عام يعني في وضع العلم وكتب أيضا قوله وهو ما وضع الخ هذا التعريف
وان تم على رأى الشيخ أن المعارف غير العلم كلمات وضعها جزئيات أسية عملا لا ينم على القول إلا خواتها
جزئيات وضعها واستعمالا لأنه لا يكون مانعا فلا بد من زيادة دون غيرها في ذلك الوضع بس وكتب على قوله
وهو مانعه أى لفظ (قوله مع جميع مفهوماته) ولواذهنية فيدخل علم الجنس (قوله لا حضاره) أى
تعريفه بالعلم لا حضاره الضمير أن المسند اليه لكن الأول بالنظر للفظ والثاني بالنظر للعلم لأن العلم هو
اللفظ والمختص في ذهن السامع هو المعنى لأنه هو المحكوم عليه فعلم حوازن تعدد المراد بتعدد الضمير نوني
أى في الكلام استخدام ذكر المسند اليه سابقا بمعنى اللفظ وإعادة الضمير عليه بمعنى المدلول وبعبارة سم
قوله لا حضاره أى المسند اليه قد سبق أن المسند والمسند اليه ههنا من أوصاف اللفظ ولا شئ أن المختص هو
المعنى فقوله لا حضاره محمول على الاستخدام أو على حذف المضاف أى لا حضاره مدلوله وكتب أيضا قوله
لا حضاره فيه أنه قد يكون حاضر افلا يصدق التعريف بالعلم لا حضاره الخ وجوابه أن المراد باحضار
المسند اليه الالتفات والتوجه اليه ولا شئ أن النفس اذا سمعت اللفظ تلتفت الى المعنى وان كان حاضرا
فيها كما صرح به في حاشية المطالع أو المراد احضاره لولم يكن حاضرا انظر سم (قوله بعينه) حال من مفعول
المصدر أى ملتصا بعينه والمراد به نفس الشئ وذاته المعينة انظر عبد الحكيم وبمحمل أن السأرا قد وكتب
أيضا قوله بعينه أى شخصه اعترض بان الاحضار بالعين بشكل بما اذا لم يكن الموضوع له معلوما للسامع
على الوجه المخصوص فكأن لفظ الله وحاصل الجواب أن المراد باحضاره بالنسبة ما يشمل احضاره بوجه عام
يخصر في الواقع في الشخص والبارى تعالى يذكر بوجه عام يخصص في الواقع فيه والمراد بالوجه العام صفاته
تعالى (قوله أى بشخصه) أورد أنه لا يصدق على علم الجنس اذا لا شخص فيه وأجيب بثلاثة اوجه
أحدها ان الكلام فيما علمته حقيقة بخلاف علم الجنس فعليه حكمية وقد اصرحوا بأنه انما حكم
بثبوتها لضرورة الثانية ان قولنا يؤتى بالعلم لكذا الاستمرار أن كل علم يفيد ذلك وحاصله أن العلم في الجملة
يفيد ذلك الثالث اننا نعتبر مشخصات الماهية الذهنية فان الماهية تتخصص في الذهن فيصدق عليه أنه
حضر شخصه هذا الاعتبار سم وقوله لضرورة وذلك بسبب بحيث من موعان من الصفات وتلك ادخال
اللام وبمجيء الأحوال منه بوصفه بالمعارف (قوله بحيث الخ) تفسير لا حضاره المسند اليه بعينه (قوله
عن احضاره باسم جنسه) أو رد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة نحو رجل حاكم
القوم في البلد اذا لم يكن لهم فيها إلا حاكم واحد وان الرجن ليس يعلم مع انهما يفيدان الاحضار المذكور
وأجيب بان افادتهما الاحضار لامن حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض وكتب ايضا على
قوله عن احضاره مانعه أى المسند اليه وكتب أيضا قوله باسم جنسه المناسب في المقالة أن يقول بجنسه
(قوله نحو رجل عالم) الشاهد في قوله رجل وانما أتى بعالم لاجل صحة الابتداء بالنسبة وكتب أيضا مانعه
وان تعين بانقرنه لأنه لا يحضر الا من جهة الجنسية المنافعة من حيث هي للشخصية (قوله أى أول مرة)
فيه أشعار بان ابتداءه منصوب على النظر فكتب أيضا قوله أى أول مرة لا يلزم من كون التعريف
بالعلم لا حضاره ابتداءه أن يكون كل علم له اذ لا يلزم من وجود المعلول وجود العلة المعينة لاحتمال وجود
علة أخرى فلا ريد الثاني في نحو جاءني زيد (قوله عن نحو جاءني زيد الخ) مما فيه الاحضار بضمير
غائب عائدا إلى العلم وكتب أيضا قوله عن نحو جاءني زيد وهو راكب انظر لم يقل عن احضاره بضمير
الغائب نحو جاءني الخ كما صرح سابقا ولا حجة تأمل (قوله وهو راكب) فان الاحضار بالضمير بعد
الاحضار بالعلم فهو ثان لا ول وكتب أيضا مانعه الشاهد في وهو راكب (قوله مختص به) الباء ادخله
على المقصود وعليه بدليل قوله بحيث الخ نوبى (قوله باعتبار هذا الوضع) أى وضعه هذه الذات المخصوصة

عن أحضاره بضمير المتكلم
أو الخطاب أو اسم الإشارة
والموصول والمعرف بلام
العهد والاضافة وهذه
القبود لتحقيق مقام العلية
والاقتداء بالخير من غير
سبق وقبل أحسنه بقوله
ابتداء عن الأحضار بشرط
كافي الضمير الغائب والمعرف
بلام العهد فانه بشرط
تقدم ذكره والموصول فانه
بشرط تقدم العلم بالصلة
وفيه نظير لان جميع طرق
التعريف كذلك حتى العلم
فانه مشروط بتقدم العلم
بالوضع (نحو قول هو الله أحد)
فان الله أصله الله حذف
المعزى وعوض عنها حرف
التعريف

غير المتبادر بخلاف ما
صنعه الشارح (قوله ان
اسمها يطلق على غيرها)
الاولى على غيره (قوله
فيكون التزام الانعام غير
قياسي) وأما تجوز فهو
قياسي (قوله فلا يكون
المختركان الخ) أي لا يكونان
مجتمعين في كلمة واحدة لان
الحرف المحذوف كالنائب
فمحيط النسب في اجتماع
الحرفين وبهذا يستقيم
كلامه فتدبر وقوله من كل
وجه أي وان كانا مجتمعين
في كلمة واحدة من بعض
الوجوه وهو ملاحظ في
التعويض وبالنظر لظاهر
الحذف وقطع النظر عن
كونه قياسا (قوله ونحن
نقول) أي رد الما قاله السيد

فدخل فيه الاعلام المشتركة كمن يد المسمى به جملة كثيرة (قوله عن أحضاره بضمير المتكلم الخ)
أي فان أحضاره ولو كان أول مرة لأنه ليس باسم مختص لأن اسمها يطلق على غيرهما باعتبار ذلك الوضع
بناء على أن الوضع فيها عام واحد كما هو مذاهب الشارح وأورد عليه المعرفة بلام العهد الخارجي وكذا
الموصول والمعرف بالاضافة وأوجب بان المراد الأحضار باللفظ والأحضار السابق في العهد الخارجي
والموصول والمعرف بالاضافة ليس بلفظ فالأحضار باللفظ لم يجر حذفها الا لأول مرة فانه لا يمكن التعريف به
قديم يكون أحضاره أولا باللفظ بأن يذكر اسم الجنس ثم يعرف بلام العهد الآن يقال لما يمكن التعريف به
تقدم الأحضار باللفظ بل تقدم الأحضار مطلقا ولو باللفظ كان جنس التعريف به ليس من شرطه أن
يكون باللفظ فحسن أن يقال أحضاره أولا ليس باللفظ بهذا الاعتبار وهذا بخلاف ضمير الغائب فان
جنس أحضاره أولا باللفظ لأنه اعتبر فيه تقدم ذكره لأنه الأمر أنه هم في الذكركر بالذكركر مطلقا ولو حكما
يس وكتب على قوله وأورد عليه المعرفة الخ ماضيه أي فان الأحضار في الثلاثة ثانوية لا ابتدائية وكتب
على قوله وكذا الموصول والمعرف بالاضافة ماضيه أي المعهودات خارجا (قوله بلام العهد) أي الخارجي
فخرج المعرفة بلام الحقيقة والمعرف بلام العهد الذهني فانه ماض في حكمه أنسكه قاله ع (قوله
والاضافة أي العهدية خارجا (قوله وهذه القبود) أي الثلاثة (قوله لتحقيق مقام العلية) أي المقام
الذي يوثق فيه بالمستند اليه علم أي في هذا ذلك لا لا احتياج اليها في الإخراج وكتب أيضا قوله لتحقيق
مقام العلية أي للثابتان جميعهما متعلق ويشخص به مقام العلية (قوله والا) أي وان لم نقل ان هذه القبود
لتحقق ما ذكر بل قلنا انها محتاج اليها للاحتياج فالاصح لان القبود الأخيرة يغني عن الأولى فخرج
بما يخرج به (قوله معن عباس) أي من القديس أعني بعينه وابتداء لأنه يخرج به ما خرج بهما وكتب
أيضا قوله معن عباس لأن أحضار الشيء باسمه المختص به أحضاره بعينه أول مرة فلا يكون الاعمال
سريها وهذا مبني على أن الاسم المختص بشئ انما يكون في العلم وأورد عليه رجن فانه خاص بالله تعالى
مع أنه صفة وأوجب بان الاختصاص عارض وكتب أيضا على قوله معن ماضيه فانه معن في تفسيره
فراجعه (قوله وقبل الخ) هذا مقابل قوله أي أول مرة في تفسير قول المصنف ابتداء سم (قوله كافي
الضمير الغائب الخ) أي وكسب الإشارة فانه بشرط معه الإشارة الحسية والمعرف بالاضافة العهدية فانه
بشرط فيه تقدم العهد فتأمل (قوله وفيه نظر) هذا ردنا هو لأورد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم
بالوضع فلو أورد بعد العلم بالوضع بان يكون معنى قوله ابتداء أي من غير توقف بعد العلم بالوضع على
شئ آخر كان الرد على هذا القائل بأنه يلزم على كلامه استدراك قوله باسم مختص به لان ما خرج به من
بقية المعارف يخرج بابتداءه على ان معناه ما ذكر وان كان يجب بأنه لتحقيق مقام العلية (قوله كذلك)
أي مشروطة بتقدم شئ حتى العلم أي فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف فخرج العلم أيضا مع أنه
المقصود (قوله نحو قول هو الله أحد) يحتمل أن يكون هو مبتدأ والله خبره وأحد خبرا ثانويا ولما من الله
بناعلي حسن ابدال النسبة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استقيمتها مالم يستفهم من المبدل منه كما ذكره
الرضي ويحتمل أن يكون ضمير الشأن والجملة خبره اه فترى (قوله أصله) أي القريب والا فالاصل
الاصيل الله منكر اه اذا كانت اللفظ أصله الله من المحكي فان كانت من الحكاية فالمراد الاصل
الاصيل (قوله حذف المعزى) املع حركتها على خلاف القياس فيكون التزام الانعام قياسا لان
الساقط الغير القياسي بمنزلة لعدم فاتح حروفان من جنس واحدة أو هما سكن واما نقل حركتها الى
اللام فيكون التزام الانعام غير قياسي لان المحذوف القياسي كالنائب فلا يكون المختركان المتجانسان
في كلمة واحدة من كل وجه عند الحكم وقوله على خلاف القياس لان الحرف المخترك متعاض
بحركته قال في الاول ونحن نقول لما جعل الامع وضاع المعزى وصار انما صار اجتماع المتجانسين
في كلمة واحدة وجوب الانعام قياسي أو فليكن وجوب الانعام بعد العلية لان الاجتماع جسد في كلمة
واحدة وكتب أيضا قوله حذف أي تخففا (قوله وعوض عنها حرف التعريف) أي قصده جعله عوضا
عنها فلا بد أن حرف التعريف موجود قبل الحذف لا يقال لو عوض عنها حرف التعريف لم يصح أن

ثم جعل على الذات الواجب الوجود الخالق تعالى وزعم بعضهم انه اسم للمفهوم الواجب لذاته أو المستحق للعبودية وكل منهما كالمختصر في فرد فلا يكون على الان مفهوم العلم حتى وفيه نظر لاننا نعلم انه اسم لهذا المفهوم الكلي كيف وقد اجعوا على أن قولنا لا اله الا الله كلمة التوحيد ولو كان اسمها للمفهوم كلى لما أفادت التوحيد لان الكلى

الموافق لما قلناه المحشى عن عبد الحكيم كما يعلم من الوقوف عليه (قوله بدون التوسل بآي) قول عبد الحكيم بعد ذلك وبيتي قطعها أي بقي حال كون هـ مرتبة في حال النداء هـمزة قطع لا تحذف أو بقي يعني بصير قطعها خبرها (قوله غير تعين) أي لحوا أن يكون المعنى اسكون غيره ما دلالة قاله بعض مشايخنا أو لحوا أن المعنى لكونه معبودا لذاته (قوله تفيد التوحيد) أي توحيد الذات وانفرادها بالالوهية وليس المراد به اعتقاد الوحدة فان هذا ليس مدلولها (قوله ان دلالتها على التوحيد) أي توحيد الذات وانفرادها (قوله واللازم بأجل أو بعد) المناسب لدعوى الشارح الإجماع والاول

يقال الا اله بالهـ اذ يلزم فيه الجمع بين العوض والمعووض وهو لا يجوز ولاننا نقول الا اله بالهـمزة ليس هو الذي وقع فيه التعويض حتى يتمتع بل هو اللفظ الذي قبل التعويض وأما ما وقع فيه التعويض فلا هـمزة فيه على أن ظاهر كلام الرضى أن الـ ليست عوضا بل تشبیه العوض يعني أن الـ ليست متمخصة للعوض بل للتعريف أيضا من سم باختصار وبعض إضاح وكتب على قوله فلا يراد ما خصه هـ اذ كانت الـ في قوله أصله الا اله من المحكي وإن كانت من الحكاية والفساد أن الله أصله المنكر وإنما أدخل حرف التعريف في خبر المبتدأ فاذا تعسر كما في زيد الأمير إشارة الى عدم ارتضائه قول سيبويه أصله لا هـمزة لا يهـمزة بمعنى ستر كثرة دوران الله واستعماله في المعبود وأطالقه على الله فالامر بظاهر ولا اشكال وكتب أيضا قوله وعوض عنها حرف التعريف العوض الـ اله واللام كما هو رأى الخليل أو اللام وحدها وبنيتها هـمزة كما هو رأى سيبويه كما في التعريف فحذف على المطول وكتب أيضا قوله وعوض عنها الخ ولهـمزة أدخل عليه حرف النداء بدون التوسل بآي عبد الحكيم (قوله ثم جعل علما) أي بعد حذف الهـمزة وأما قبله فقيل الا اله معر فباللام من الأسماء الغالبة لكن لا الى حد العلية وقيل هو أيضا عمله بالغلبة لكن لا يردنا كبد الاختصاص بالتعريف فحذف الهـمزة وصار الله محذوف الـمزة تختصا بالمعبود بحيث قاله أي على هذا القول الثاني قبل حذف الهـمزة وبعد ما علم تلك الذات العلية الا اله قبل الحذف أطلق على غيره إطلاق النعم على غير اثرها فتكون العلية متحققة وبعدهم يطلق على غيره أصلا فتكون العلية تنسب به فتري وقوله من الأسماء الغالبة أي على ذاته تعالى فلا بنا في قوله لا الى حد العلية أو صاحب هذا القول يقول الا اله باللام علم بالغلبة على المعبود بحيث أي هذا المفهوم الكلي كما قد يؤخذ من الحفيد وكتب أيضا قوله ثم جعل الخ أي لم يكن قسلا التعويض والادغام على الذات المختصة بل اسم للمفهوم الكلي أعني المعبود بحيث وقيل اللام اسم للمعبود مطلقا كما كان أولا وهذا ما اختاره الشارح في شرح الكشف وقال السيد انه قبل الادغام كان من الاعلام الغالبة لذاته تعالى يطلق على غيره تعالى إطلاق النعم على غير اثرها وبعد الادغام من الاعلام المختصة لا يطلق على غيره أصلا عبد الحكيم وقوله بل اسم للمفهوم الكلي أي بطريق العلية فيه كما في الحفيد وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بالوضع على ما ابتدأ من لفظ المحفل ومن مقابلة قوله بعلمة الله عزهم انه اسم للمفهوم الكلي لا علم مع قول سم أي لأعلم بالاصالة فلا بنا في أنه على هذا قد يجعل علما بالغلبة اهـ والغلبة على ما اختاره في شرح الكشف واعترض جعل الله علما بالغلبة بأنه لم يوضع لكن لم يستعمل في غيره تعالى حتى يكون بالغلبة الحقيقية ولا يوضع لفهوم كلى لكن لم يستعمل الا في الفرد المعين حتى يكون بالغلبة التقديرية وأوجب به مع أصله الذي هو الا اله هـمزة اسم واحد فكأنه أيضا بالغلبة فهو علم بالغلبة الحقيقية تنزيلا ومن قال الله علم بالغلبة التقديرية نظر في قوله بالغلبة الى وضع أصله لكن وفي قوله التقديرية الى عدم استعماله نفسه في غير الذات العلية وفي الأطول الا اله معر فباللام من الاعلام الغالبة وبعده حذف الهـمزة من الاعلام المختصة فانه علم بالغلبة نظرا الى أصله ومن الاعلام المختصة نظرا الى نفسه اهـ وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بطريق الوضع أو بالغلبة التقديرية وكتب أيضا قوله ثم جعل الخ الترتيب في الاعتبار لا في الوجود تأمل (قوله الواجب الخ) إشارة الى طريق احضار الذات المعينة انظر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله الواجب الوجود الخ الغرض من هذه القيود بيان الذات السمي لبيان اعتبارها في السمي والا كان السمي مجموع الذات والصفة وليس كذلك بل السمي الذات وحدها سم (قوله الواجب لذاته) هو الذي لا يحتاج الى غيره في وجوده (قوله المعبودية له) أي اسكون غيره مع الله نوبى والظاهر أنه غير متعين (قوله فلا يصح كون علما) أي بالاصالة فلا بنا في أنه على هذا قد يجعل علما بالغلبة سم (قوله كلمة التوحيد) أي كلمة تفيد التوحيد وتدل عليه وما قيل من أن الافادة بحسب الشرع أن اردنا دلالتها على التوحيد بحسب وضع الشرع فليس بشئ القطع بان الشرع لم ينقل هذا الكلمة عن المعنى القوي الى معنى آخر وان أردنا أنها تكون القائل موحدا بحسب الشرع فقسلم لكن ليس كلامنا فيه عبد الحكيم (قوله لما أفادت التوحيد) أي بحسب معناها لغة وان أفادته من حيث المحصر الكلى فيه تعالى أو من حيث القرينة المعينة لا فمردوا للآزم بأجل أو بعيد

(قوله من حيث هو كلى) أى بقطع النظر عن الوجود الخاريجى والافتقار بفحصه فى فرد (قوله يحتمل الكثرة) كأن الظاهر أن يقول بقصد الكثرة لأن الكلى من حيث هو كلى بقصد الكثرة قطعاً لا احتمالاً وأجاب بعضهم بأن المراد الكثرة فى الخاراج فلذا عبر بحتمل فتمامه (قوله كما فى الانقلاب الخ) أى وكما فى الانهيار الصالحة لذلك نحو على ومعاو به إذا اعتبرناهما اسمين وكمما فى الكنى الصالحة لذلك أيضاً نحو وأبو الخير وأبو الشر تأمل وكتب أيضاً قوله كما فى الانقلاب نص علمنا أنها الواضحة فى ذلك لأن الغرض من وضعها الأشعار بالمدح أو الذم وقد تضمنت ما لا معارون لم يقصد بالوضع الاتميز الذات لكونها من مفعولات من معان شريرة وقفاً وخسيسة كعمد وكلب أو لأشعار مسماهما بصفة مخدوعة أو مضمومة كعاهم ومادور وبعد الانقلاب فى ذلك الكنى كلى الفضل وأبى الجهل وانما قال تعظيم أو أهانة دون تعظيمه أو أهانته لأنه قد يقصد تعظيم غير المسند إليه أو أهانته نحو أبو الفضل صديق أو أبو الجهل رفيق اه أطول وكتب على قوله كما إنصه أى تعظيم أو أهانة (قوله الصالحة) هذا وصف كاشف للتوضيح لا الاحتراز عن غير الصالحة لعدم وجودها لأن اللقب ما أشهر بمدح أو ذم فلا يكون إلا الصالحة التعظيم والأهانة (قوله ذلك) أى التعظيم أو الأهانة (قوله مثل ركب على وهرب معاو به) يقولون لفظ على يشعر بالمدح من العاقو واللفظ الآخر بالذم من العوا فبمعنى ما الأشعار بالمدح والذم مع قطع النظر عن ذكر كراى كواب وهروب فذكر كراى لا يسأل عن توقف الأشعار على ما سمى والمتبادر أن المراد بعلى ومعاو به صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يخفى ما فيه من سوء الأدب فى حق سيدنا معاو به رضى الله عنه والخرافة عليه بما لا يليق بمنصبه بل لولنا ما علمنا على غيرهما لم يحل من سوء الأدب ما يفعله من الإيهام وكتب أيضاً قوله مثل ركب على وهرب معاو به أى على اعتبار أنهما لبقان فأنهما كما يصح اعتبارهما اسمين يصح اعتبارهما لقبين والمثل معاً على الاعتبار الثانى (قوله أو كناية) أى تعريف المسند اليها بلعبة لقصد كناية بالعلم بقوت لولا العلم نحو أبو لهب فعل كذا عبر عن المسند إليه بأبى لهب لينتقل منه إلى كونه جهنمياً باعتبار معناه الأصلى فإن المعنى الأصلى الذى يقصد باللبس الإشارة إليه بهذا العلم من تتولده النار وتولد النار منه باعتبار كونه وقود النار والنار التى وقودها الناس نار جهنم وهذا وجه بديع وقال غيرنا معنى أى لهب ملابس النار ملازمة له وهو سائر وم الجهنى لأن اللهب الحقيقي لهب نار جهنم فان قلت لم يكتفى فى المعنى بالكناية بكونه وقود نار جهنم أو ملابسها واعتبر الانتقال عنه إلى كونه جهنمياً قلت لأن كونه جهنمياً يفيد عذابه بالنار وغيرهما فى جهنم فان قلت المعنى الأصلى المنتقل منه إلى كونه جهنمياً ليس معنى حقيقة قبلا لأن اللهب لأنه حيوان يتولد من نطفته اللهب قلت قد يكون الأصل من الكناية معنى مجاز بأطول لمخصصاً (قوله يصلح العلم له) أى بحسب معناه الأصلى قبل جعله علماً (قوله بالنظر إلى الوضع الأول) أى بالنظر إلى معناه المجازى بحسب الوضع الأول الذى هو الإضافى للحقيقى الذى هو النار والنار وبنته لعدم صحة قصده من هذا المركب الإضافى وكتب أيضاً قوله بالنظر إلى الوضع الأول أى لا الثانى أعنى العلمى وقوله أعنى الإضافى أى قبل جعله علماً (قوله لأن معناه) أى معنى هذا العلم أعنى أباهب بالنظر إلى الوضع الأول قبل جعله علماً والمراد معناه المجازى فإن سلازم النار وملابسها بحسب الوضع الأول معنى مجازى له لأن المعنى الحقيقى أنه أب للنار والنار بنته ولكن لم يقصد هذا المعنى الحقيقى بهذا التركيب أصلاً لعدم صحته فيه والحاصل أن هذه الكناية مبني على مجاز (قوله يلزمه أنه) أى الشخص جهنمى أى لزوم ما عايناه مثله بكفى عند أهل هذه الفنون لأنهم لا يتفكرون بالضرورة فى الجملة وهو أن يكون أحدهما بحيث يصلح للانتقال منه إلى الآخر على أنه قال فى الطول واللبس الحقيقى لهب جهنم فهو إشارة إلى الجواب عن منعه الملازمة بأن اللهب أعم من لهب جهنم والخاص بالزعم العام (قوله فيكون انتقال الخ) فأبو لهب باعتبار الوضع العلمى مستعمل فى الشخص المعين وبنقله منه باعتبار وضعه الأصلى إلى ملابس اللهب لينتقل منه إلى أنه جهنمى فهو كناية عن الصفة بأواسطة قال فى شرح المفتاح لم يطلق الاسم الأعلى الشخص المسمى بأبى لهب لكن ينتقل منه إلى معنى ملازم اللهب لينتقل منه إلى الجهنمى وكذا أبو جهل كناية عن الجاهل وأبو الخير كناية عن الخير عبد الحكيم وقوله وينتقل منه أى بسبب الثغاب الذهن عند استعمال هذا اللفظ إلى وضعه الأصلى (قوله من

من حيث هو كلى يحتمل الكثرة (أو تعظيم أو أهانة) كما فى الانقلاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاو به (أو كناية) عن معنى يصلح العلم له نحو أبو لهب فعل كذا كناية عن كونه جهنمياً بالنظر إلى الوضع الأول أعنى الإضافى لأن معناه سلازم النار وملابسها ويلزمه أنه جهنمى فيكون انتقاله من

(قوله والحاصل أن هذه الكناية مبني على مجاز) ان أخذت ظاهره كان غير مناسب لقول السارخ وهذا القدر كافى فى الكناية (قوله باعتبار وضعه) أى ملاحظة وضعه (قوله عن الصفة) وهى الكون جهنمياً وقوله قال فى شرح المفتاح الخ دليل لما قبله (قوله لكن ينتقل فى نسخة عبد الحكيم المحضة لينتقل وعلى كل ليس المراد أن ينتقل عنه والمنتقل إليه تلازم وهذا الانتقال بواسطة الاستشعار بمعنى سلازم اللهب لا بواسطة لزوم

الملزوم الى اللازم باعتبار
الوضع الاول وهذا القدر
كفى في الكناية وقيل في
هذا المقام ان الكناية كما
يقال جاء حاتم وراى به
لازمة أى جواد لا الشخص
المسمى بجائمه ويقال رايه
أيا لمب أى جهنميا وفيه
نظير لانه حينئذ يكون
استعارة لا كناية على
فاسيحي ولو كان المراد
ما ذكره لكان قولنا فعل
كذا هذا الرجل مشريا الى
كافر وقولنا أوجهل فعل
كذا كناية عن الجهنى
ولم يقل به أحد ومجيد
على فساد ذلك انه مثل
صاحب المفتاح وغيره في
هذه الكناية بقوله تعالى
تبت يدائى لخب ولا شك
ان المراد به الشخص المسمى
بأبى هب لا كافر آخر (أو
أيهام استلذاذه) أى
وجدان العلم لذنبه نحو قوله
نائه ناخبات القاع قلن
لنا * ليلى متكن أم ليلى
من البشر

(أو التبرك به) نحو الله
الهادى ويحمد الشفيح

(قوله هذا لعل الشاهد)

اذ لا اول قد نكر وأضيف

فهو من قبيل المعرف

بالاضافة لا العلية (قوله

وان كان المناسب لئال الخ)

هو ظاهر ما لم يرد من الإيهام

الانقاع في الزعم أى الذهن

ولولها هو الواقع

الملزوم) وهو ملازم النار ولا يسها وقوله الى اللازم وهو الجهنى (قوله وهذا القدر) أى الانتقال من المعنى
الموضوع له أو لاولاً لم يكن هو المستعمل فيه اللفظ لان المستعمل فيه اللفظ الذات وفيه أن الانتقال في
الكناية من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو بوساطة فإن كان المعنى الإضافى لازماً للمعنى العلمى
فلا تكافى في معنى الكناية حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازماً فلا انتقال فلا كناية أصلاً وهما
ملازم النار غير ملازم للشخص المعين من حيث هو شخص معين وهذا امدلول العلم الآن يقال المراد أنه يفهم
عند استعمال اللفظ في المعنى العلمى الإضافى لانه ينفذ الى المعانى الأصلية عند استعماله في المعانى
الحالية ثم ينتقل عن المعنى الإضافى الى لازمه وهذا كافى بس لمخصاً (قوله وقيل في هذا المقام) الحاصل أنه
على الأول يكون العلم مستعملاً في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازمه وعلى الثانى يكون مستعملاً في نفس
اللازم بس وفي جعله العلم على القول الاول مستعملاً في معناه الاصلى نظراً والمصرح به في المطول وغيره أنه
مستعمل في معناه العلمى ملتصقاً معه الى المعنى الاصلى ليشوصل به الى لازمه (قوله ويراد به لازمه) أى لازم
معناه (قوله لا الشخص) أى المعين وهو حاتم طي (قوله أى جهنميا) أى لا الشخص المسمى بأبى هب ففى
كلامه اكتفاء (قوله وفيه نظراً الخ) رده بسلامة أمره كذا الاول بقوله لانه الخ والثانى بقوله ولو كان الخ
والثالث بقوله ومجيد الخ وكتب أيضاً قوله وفيه نظراً لانه حينئذ يكون استعارة لا كناية بمعنى على أن مراد
هذا القائل أن أبى هب معناه حينئذ جهنمى آخر لا جهنمى هو مسمىاً وقسم البعض كلام هذا القائل بما لارد
عليه هذا الاعتراض فقال قوله ويراد لازمه أى الذى اشتبهت انصاف المسيح به فى ضمن هذا اللفظ وحينئذ
فلا يحتاج الى اعتبار المعنى الاصلى والانتقال منه الى لازمه بل ينتقل الى ذلك اللازم من مسمى اللفظ الذى
هو الذات المخصوصة لا اشتهاً وانصافها به فى ضمن هذا اللفظ وحاصله أن أبى هب كناية عن صفة سمها لا غير
حتى يكون استعارة (قوله استعارة) أى لانه أطلق لفظ حاتم مثلاً على جواد آخر لعل علاقة المشابهة في الجواد
ولفظ أى لمب على رجل آخر كافر لعل علاقة المشابهة في الكفر والجهنمية يس ففهم استعارة تضر بجهة وهل
هى أصلية أو تبعية خلاف ويجوز أن يكون مجازاً امرسلاً من إطلاق المقيد على المطلق الواقع فى ضمن مقيد
آخر كإطلاق المشرع على مطلق الشفة الواقع فى ضمن شفة الانسان فاذا نظرت الى خصوص المقيد الآخر
كان مجازاً متغيراً على مجاز الاول من إطلاق المقيد على المطلق والثانى بالعكس (قوله ماسيحي) أى
فى بحث الكناية (قوله لكان قولنا الخ) لصاحب هذا القول أن يكون الجهنى يفهم من أى لمب بواسطة
اشتهار الذات به فى ضمن هذا اللفظ بخلاف هذا الرجل وأوجهل واشتار الذات بالوصف فى ضمن لفظ
لا يستدعى فهمه من أى لفظ عبر به عن الذات كذا فى الاول ويمكن دفعه بان مدار الكناية على وجود
اللزوم لا الاشتهار تأمل (قوله فعل كذا هذا الرجل الخ) أى والقصد أن الفعل صدر من غير الرجل المشار
اليه (قوله كناية عن الجهنى) لان الجهنى لازم لال رجل الكافر ولا يجهل سم (قوله ولم يقل به
أحد) يقال عليه اللازم على كون المراد ذلك صفة مثله فى المواضع الاخر المذكورة فى القول به بالفعل فان
أريد به أى بقوله ولم يقل به أحد منع محتمه فهو ممنوع أو أن أحد لم يقله لم يضر سم وكتب أيضاً قوله ولم يقل
به أى بانه كناية (قوله فى هذه الكناية) أى هذه فى بمعنى اللام (قوله تبت يدائى لخب) فان قلت الكلام
فى العلم المسند اليه ولا يفتس كذلك أحجب بان اليد متجهة لان أغلب الأعمال باليد فاذا هلك فقد
هلك صاحبها وقيل المراد به حقيقة لما روى أنه أخذ خيراً سيده فرمى به الى النار صلى الله عليه وسلم فكيف
ذكر الالاف فى باب المسند اليه تعميماً للفائدة كما هو باب السكيات سبراهى وقوله بان اليد متجهة أى فالسند
اليه فى الحقيقة أبو لمب (قوله لا كافر آخر) والا كان استعارة لا كناية (قوله أو إيهام) عبر بإيهام إشارة
الى أنه يكفى نكتة فى اراد العلم وبه يعلم تحقق النكتة بالاستلذاذ بالفعل بالاولى ولو تركه أتوههم اعتبار
الاستلذاذ بالفعل مع أنه غير معتبر عن سم (قوله استلذاذه) لا ينبغى أن يقيد باستلذاذ المتكلم بل نعم
استلذاذ المتكلم والمخاطب والسامع سم (قوله أى وجدان الخ) تفسير للاستلذاذ وأشار به الى أن السبب والثناء
لست بالطلب (قوله لم ليلى) هذا لعل الشاهد (قوله أو التبرك به) عطف اعمالى إيهام أى على استلذاذ هذا
أحسن لما تقدم عن سم وان كان المناسب لئال الاول (قوله نحو الله الهادى) أى عند ذكر الله تعالى وقوله

وهجد الشفيع أى عند ذكر المصطفى (قوله كالنفاؤل) نحو سعد في دارك وقوله والنظير نحو السفاح في دار صد بقل (قوله والتسجيل) في نسخة على السامع ومعناه أن لا يقدر على انكار السماع بعد ع س وكتب أيضا لعل المراد التسجيل عليه الضبط عليه والاستحفاظ منه سم (قوله وغيره مما يناسب الخ) كالتمية على غباوة السامع (قوله وبالموصلية) قدمه على اسم الإشارة مع أنه أعرف منه لأن فيه شبه الالتفات بإفادته وصف الرقعة وعكسها وأما المعروف بال العهد فهو مع المعروف بالموصلية رتبة واحدة وذلك صرح وصف المعروف بالموصول كما في قوله الختاس الذي ولكن قدم الموصول عليه لما ذكر أيضا والمضاف رتبته رتبة ما أضيف إليه فتأخر عن ذوات الرتبة أنسب ع (قوله لعدم علم المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة) الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند إليه معرفة والمقصود تعيين وجوده التعريف بإشارته إلى الشارح في مفتتح البحث فلا يراد أن يقال جاز أن تجعل تلك الجملة صفة للنكرة فلا تبغى الموصول ثم الرجحان في الجملة كاف في المفتضى فلا يتوجه أن ما ذكر لا يقتضى كون المسند إليه موصولاً لحوال أن يكون ما يجري عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك تريم اذ ذكر الموصول لما كان زائفاً لا تقصير عليه مع إفادة المقصود أى على أن اجراء الموصول بالجملة إنما يكون على قسم من أقسام المعرفة غير الموصول فهذا انما يتم إذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم والمفروض عدمه فتدبر فترى (قوله بالأحوال) كان الأولى بالامور والمختصة ليشمل عدم العلم بالاسم أ ب ص ح ف (قوله المختصة) المراد باختصاصها به عدم عمومها للغالب الناس لا عدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فنه أنه إذا علم الصلة أمكن أن يعبر بطريق غير الموصولية كالأضافة نحو مصاحبنا أمس كذا وألجواب أنه لا يشترط في النسبة أن تختص بذلك الطريق ولأن تكون أولى به بل يكفي مناسبة بينهما وخصوصاً به وأن أمكن خصوصاً بغيره أيضاً تأمل ع س سم وهذا السؤال والجواب يجريان في قوله أو استحيان الخ وقوله بعد أو تنبيه المخاطب على الخطأ والمثال ذلك من التكاثر التي تحصل مع غيره ما ذكرته من الطرق فيما مر وفيما يأتي والحاصل أنه لا يجب اختصاص النسبة بما ذكرته ولا التكاثر بالأسئلة الأولى بل يمكن بسئل حينئذ عن وجهه ذكرها مع دون باقي الطرق فتأمل والذي في الفري ما نصه قوله الذي كان معنا أمس رجل عالم ينتفض بمثل قولنا مصاحبنا أمس رجل عالم فاليد من أمر آخر يحيط طريق الموصولية إذ لظاهر أن المفتضى أ مامو حسب أمر محمول على مجرد الملازمة أو المناسبة أهو ذكر نظير ذلك في قول المصنف أو استحيان الخ ثم نقل عن شارح المفتاح ما يوجب دما عن سم وتعبه (قوله لما لا يكون) مامو موصولة اسمية والعائد مخدوف أى لما لا يكون فيه التكلم الخ ما قبل من أن ما هنا مصدرية وجوباً ليس بشئ لما هنا ظاهر التمثيل (قوله نحو الذين الخ) فبمع ما قبله لف ونشرهم تب قال الفري والاولى أن يمثل عدم علم المتكلم بقول الذين كانوا معلمين أمس لا أعرفهم أه ولعل وجهه أنه أدل على معرفة المخاطب من مثال الشارح أعني الذين في بلاد الشرق لا أعرفهم (قوله لقله جدوى الخ) لأن المفروض أن المتكلم لا يعلم بشئ من الأحوال المختصة سوى الصلة فلا يمكن الحكم عليه من التكلم إلا بالأحوال العامة والحكم بالأحوال العامة قليل الجدوى لأن الأغلب العلم به لا يتجاف ما إذا لم يكن للمخاطب علم بما سوى الصلة فإن التكلم يجوز أن يكون عالماً بالأحوال المختصة به فيحكم بما عليه من كون الكلام كثيراً الجدوى وأقبل أن في قولنا الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشئ لأن في علم المتكلم بحال شخص مهم سوى الصلة وهو الزهد عبد الحكم وكتب أيضاً قوله لقله جدوى لم يقل لعدم لانه لا يتخلو عن فائدة أو قل أنه فائدة عدم المعرفة بذلك سم (قوله واستحيان) أى استحياب وكتب أيضاً قوله أو استحيان لكون المسند إليه عظيماً أرحم راسياً برأى (قوله بالاسم) أى العلم بأقسامه (قوله أى تقرير الغرض الخ) اختياره على تقرير المسند والمسند إليه اتباعاً لما هو المفهوم من الأيضاح حيث قال فانه مسوق لتسريه يوسف عليه السلام عن النفساء أه عبد الحكم وقال سم وجهه تقديمه على القولين أن المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند إليه لا فائدة لذلك المقصود ولعل التقرير على تقريره أولى وهو من الفري (قوله والمراد مفاعلة) أى على غير بابها كما سيظهر (قوله من زاد) لم يقل من زادوا إشارة إلى الأصل الأصيل لأن

(أو نحو ذلك) كالنفاؤل
والنظير والتسجيل وغيره
مما يناسب اعتباره في
الاعلام (وبالموصلية)
أى تعريف المسند إليه
أمره أو اسم موصول (لعدم
علم المخاطب بالأحوال
المختصة به سوى الصلة
كقوله الذي كان معنا أمس
رجل عالم) ولم يتعرض
المصنف لما لا يكون للتكلم
أولكم ما علم بغير الصلة
نحو الذين في بلاد الشرق
لا أعرفهم ولا نعرفهم لقله
جدوى مثل هذا الكلام
(أو استحيان التصرع
بالاسم أو زيادة التفسير)
أى تقرير الغرض المسوق
له الكلام وقيل تقرير
المسند وقيل تقرير المسند
إليه (نحو وراثة) أى
يوسف عليه الصلاة والسلام
والمراد مفاعلة من زاد

(قوله عند ذكر الخ) ليس
بقيد

أصل راود را دوز بدت الواو لبيان المفاعلة (قوله جاء ذهب) مجموعهما تنسيراناً لا أحدهما فقط (قوله
 وكان المعنى) لم يجز بذلك لأنه لا قدر له على القطع بأنه مراد الله تعالى سم (قوله وكان المعنى خادعته)
 أى أراد بـ ت به الحكر ومن حيث لا علم وفيه إشارة إلى أن المراد تعجز عن الخادعة أذ لم يمكن مجيء
 وذهب منها بطريق الاستعارة التبعية أو الاستعارة التنبؤية ومعنى عن نفسه لأجل نفسه يقال تخاصم
 فلان عن فلان عبد الحكيم ونظر عن هناعن في قوله تعالى وما كان استغفاراً براهم لآيه الاعن
 موعده وعداهاها وطلعن بناري آلهناعن قولك (قوله وفعل الخ) عطف تنسيري وفيه إشارة إلى
 أنه لم يتحقق الخادعة حقيقة أذ لم يحصل لها مرادته من الواقعة عبد الحكيم وقوله وفيه إشارة إلى وفيه
 أيضاً إشارة إلى أن المفاعلة ليست على بابها وبحوز أن تكون على بابها معنى أن كلامها وجد منه طلب
 لكن طلبها للواقع وطلبه للاستعارة وقوله إلى أنه لم يتحقق الخى أي كأنها لم تتحقق لعدم حصول مرادها ولا
 فالخادعة متخفية منها حقيقة وإنما الذي لم يتحقق ثمرها (قوله عن الشيء) متعلق بالخادعة أى لأجل
 الشيء الذى لا ير بد صاحبه أن يخرج عن يد عبد الحكيم (قوله بحتم الخ) جملة مبنية لقوله فعلت
 فعل الخادع ولذا ترك العاطف أى يحتمل الخادع على صاحبه أن يغلبه وبأخذ ذلك من صاحبه عبد
 الحكيم (قوله أن يغلبه) فى موضع المفعول أى يحتمل عليه لأن يغلبه سم فهو كقوله تعالى عبس وتولى
 أن جاءه العبي قاله يس (قوله وهى) أى الخادعة المفهومة بمقابله عبارة عن التجهيل أى الاحتمال
 لمجاهدة يوسف زليخا كما فى عبد الحكيم (قوله وطها رة ذيله) شبه عدم ارتفاع الذيل للزنا بعدم تولوه
 بالنفاسة على طريق الاستعارة المصروفة تم جعل ذلك كناية عن عدم ملازمة صاحبه للزنا (قوله
 والمذكور) أى قوله الذى هو فى بيتها (قوله أوزليخا) بفتح الزاى وكسر اللام كفى القاموس وهذا هو
 المشهور وفى الشهاب على الضاوى ضبطه أيضاً بضم الزاى وفتح اللام (قوله وتمكن) أى بحسب
 الصورة الظاهرية والافهونى معصوم وقوله من نبيل المراد أى من نبيل المراد أى من نبيل المراد أى من نبيل المراد
 أى أنها وقعت وتثبت وكتب أيضاً قوله تقرر للراود أى الذى هو المسند وقوله لما فيه أى فى التكون فى
 بيتها كما يدل عليه قوله قيل لأنه إذا كان فى بيتها (قوله من فرط الاختلاط) أى زباده وشده (قوله
 والالفة) قال فى القاموس الالفة بالضم الاسم من الائلاف والالفة بالكسر المراد تألفها وتألفها أى
 والى هنا بالضم (قوله والاشتراك) أى اللفظى (قوله فى امرأ العزيز) راجع لقوله الإهام وقوله
 أوزليخا راجع لقوله الاشتراك فهو نشر على ترتيب اللف (قوله ولاستحيان) لأن زليخا من المستحيين
 فى تركب الحروف ومن المستدل فى كراهة السمع وقرنه ع و أولان به شرف إذا احتيج لنسبة
 ما صدر عنه مما لا يليق بكون التصريح به مستحيماً مستحقاً ح ف (قوله أى التنظيم والتحويل)
 اقتصر فى القاموس على التنظيم والمراد تعظيم المسند إليه وقد ذكر الخاوة أن الصلة شترط أن تكون
 معهودة لا فى مقام التعظيم والتحويل ومثله هذه الآية الشريفة فلا اعتراض (قوله والتحويل) أى
 التحويل (قوله من الم) بيان لما غشيهما أو للتبعض وهو حال على التقديرين (قوله ما غشيهما) والتنظيم
 من حيث الكثرة الماء المجتمع وتضمنه أنواعاً من العذاب ومن حيث الكيفية لسرعة فى التشيان
 فان الماء المجتمع بالسر إذا أرسل على طبعه كان فى غاية السرعة ولأحاطته بجميعهم بحيث لم يخلص
 واحد منهم عبد الحكيم (قوله فان فى هذا الإهام) ولم يعين حيث لم يقل فغشيهما من الم ثلاثون فامة مثلاً
 (قوله من النغم) أى ما غشيهما حتى كأنه لا تخطف به العبارة ولا يعلم كنهه إلا الله تعالى سم (قوله على
 الخطأ) وفى بعض النسخ على خطا سواء كان خطأً أخطأ به أو خطأ غيره ومثال الثانى أن الذى يظنه زيد
 أخاه يفرح لحزنه (قوله وتوهم) من الآراء التى تعدى إلى ثلاثة مفاعيل فإذا نى للمفعول سوى مجرى
 الظن وانصب أخوانك على أنه المفعول الثانى كذا فى شرح الإبيات حفيد على المطول (قوله أى
 تظنونهم) فيه إشارة إلى أن توهمهم بضم التاء كما هو الراء من أرى بضم الهمز فوقه الراء من أرى بضم
 لفظاً وإن كان مبنياً للفاعل معنى أى أظن لا يفتح للتاء من أرى بفتح الهمزة بمعنى أعلم لأنه خلاف الراء
 ولأنه خلاف الواقع إذ العلم هو الحزم المطابق للواقع عن دليل وهو متصف هنا عبارة الفترى الضم هو

مردبها وذهب وكان المعنى
 خادعته عن نفسه وفعلت
 فعل الخادع لصاحبه عن
 الشيء الذى لا يريد أن
 يخرج منه يد يمتثل عليه
 أن يغلبه بأخذه منه
 وهى عبارة عن التمثل
 لمواقفها وأما المسند إليه
 هو قوله تعالى (الذى هو فى
 بيتها عن نفسه) متعلق
 براودته فالترض المسوق
 له الكلام زاهدة يوسف
 وطها رة ذيله والمذكور
 عليه من امرأة العزيز وأو
 زليخا لأنه إذا كان فى بيتها
 وتمكن من نيل المراد منها
 ولم يفعل كان غايته فى
 التزاهة وقيل هو تقرر
 للراودة لما فيه من فرط
 الاختلاط والالفة وقيل
 هو تقرر للمسند إليه المكان
 وقوع الإهام والاشتراك
 فى امرأ العزيز أو زليخا
 والمشهور أن الآية بمثال
 زائدة لتقرر فقط وتانى
 أنها مثال لها ولاستحيان
 التصريح بالاسم وقد يشته
 فى النسخ (أو النغم) أى
 التنظيم والتحويل (نحو
 فغشيهما من الم ما غشيهما)
 فان فى هذا الإهام من
 النغم ما لا يخفى (أو تنبيه
 المخاطب على الخطأ ونحو
 الذين توهم) أى تظنونهم
 (أخوانكم) أى يشفى

غلب صدورهم أن تصبروا) أي تملكون أو تصابوا بالحوادث فبهم من التنبيه على خطئهم ١٤٧ في هذا الظن فاليس في قولك أن

القوم الغلاتي (أو الألباء)
أي الإشارة (أو وجه بناء
الخبر) أي إلى طريقة تقول
عملت هذا العمل على وجه
عملك وعلى حفته أي على
طريقه وطر يقته يعني تأتي
بالموصول والصلة للإشارة
إلى أن بناء الخبر عليه من
أي وجه وأي طريق من
الثواب والعقاب والمذبح
والدم وغير ذلك (نحو أن
الذين يستكبرون عن
عبادتي) فان فيه إيماء إلى
أن الخبر المذبح عليه أمر من
جنس العقاب والذلال وهو
قوله (سيدخلون جهنم
داخري) ومن الخطأ في
هذا المقام تفسير الوجه في
قوله إلى وجه بناء الخبر
بالعلة والسبب وقد
استوفنا ذلك في الشرح
(ثم أنه أي الإيماء إلى وجه
بناء الخبر لا بمجرد جعل
السند إليه موصولاً كما سبق
إلى بعض الأوهام (ربما
جعل ذريعة أي وسيلة
إلى التعريض بالتعظيم
لشأنه) أي لشأن الخبر
(نحو الذي سئل) أي
رفع (السماة لنا * بيتا)
أراد به الكعبة به أوبيت
الشرف والمجد

الرواية وهو الانسداد به وان جاز الفصح بأن يكون من الرتبة بمعنى الاعتقاد وكتب أيضاً قوله أي ظننهم
الخ أي لا يجوز هذا الباب تعورف في الظن والمراد بالظن ماسوى اليقين كما قد بينى بهذا المعنى
فمدخل الحزم لأن حقيقته كالظن قد يخطئ فالناس أمتان مظلون الأخوة وغيرهم وأمتيتنا أفاده
في الأول اه (قوله غلب صدورهم) الغلب والغلب بالضم حرارة العطف والغلب أيضاً الحق والضعف
كألف صحاح وفي القاموس الغلب العطف أوشده أو حرارته الخوف اه (قوله أي تملكون الخ) الصرع
اللقاع إلى الأرض وهو ما كمنه عن الهلاك أو الأصابة بالحوادث عبد الحكيم (قوله ما ليس في قولك أن
القوم الغلاتي) يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوص والظاهر أنه تنبيه على خطأ ظن الأخوة بالناس
أما كانوا وفي وقت كان أفاده في الأول (قوله بناء الخبر) أي إلى طريقه وعليه قوله بناء الخبر من
إضافة الصفة إلى الموصوف أي إلى وجه الخبر المذبح كأي دل عليه قول الشارح بعد أن فيه إيماء إلى أن
الخبر المذبح عليه الخ أي إلى المبنى على المسند إليه أي المتأخر عنه ففأدلة الإضافة الإشارة إلى تأخير الخبر لأن
الإيماء المذكور لا يتحقق بدون تأخير الخبر فأدفع ما قيل أنه يلزم على تفسير الشارح الوجه بالظن
والجنس أن يكون قول المصنف بناء مسترد كما تامل (قوله أي إلى طريقة) أي حسنة كما يدل عليه قول
الشارح بعد من جنس العقاب الخ (قوله وطريقته) عطف تفسير (قوله يعني) أشار به إلى أن في كلام
المصنف نوع من مسحاقة المقصود أن الإيماء حاصل بالموصول فقط مع أنه إنما حصل بالموصول مع الصلة قاله
بعضهم وقسمه أن ذلك غير خاص بالإيماء بل يصر في سائر نكات الموصولة وكلها إنما تحصل بالموصول مع
الصلة فكان على الشارح على هذا أن يأتي بالعبارة في الجميع (قوله للإشارة إلى أن الخ) أي إلى جواب
هذا السؤال (قوله عليه) أي الموصول وقوله من أي وجه أي حسن (قوله داخري) أي صاغرين جلالين
(قوله ومن الخطأ الخ) عبارة عرق فالمراد بالوجه كما تقدم طريق الخبر ونوعه الذي يأتي عليه وأما تفسيره
بالعلة لأن الاستحكاك علة شرعية لدخول جهنم ففاسداً لتناقضه بقوله * أن الذي سئل السماة لنا *
يبتا إذ ليس سئل السماة لنباءه بتمه وقوله * أن الذين تر ونهم اخوانكم * فان ظنهم اخوانهم ليس
علة لتفاهة غلب صدورهم اه (قوله وبقوله أن الذين تر ونهم الخ) أي بناء على أن هذا من الإيماء فتأمل
والحاصل أن تفسيره بالعلة غير صحيح لعدم أطرافه في كل الأمثلة وهذا وإنما يتماز كره الشارح من خطأ
التفسير المذكور لو أوجع قائله فحسب أنه إلى الإيماء صانع الشارح وهو إنما أوجع إلى جعل المسند
إليه موصولاً فلا يكون أن الذي سئل السماة الخ من أمثلة الإيماء حتى يرد ما قيل أنه راجع إلى
جعل المسند إليه موصولاً من أمثلة الإيماء على الخطأ خطأ فتأمل (قوله والسبب) عطف
تفسير (قوله ثم أنه راجعاً إلى الخ) فان قلت لم يجعل هذه الأغراض مقصودة من إيراد الموصول
فلا حاجة إلى جعلها نابعة للإيماء متفرعة عليه قلنا لما كانت هذه الأغراض أموراً مهمة جعل
الإيماء نوطته فيها وثابت الأمر المهم بعد التوطئة والتمهيد له أولى من إتيائه استبداء فيكون نفعها
عليه أمر إيماء سبباً مستحقاً للاضرب أولاً اعتباراً سببياً ومزاده دفع اعتراض السند لا في (قوله لا
بمجرد الخ) أي لأن ساق الكلام ينافية ولا نه يفهم أن ما ذكر بعد يوجب غير الإيماء وهو فاسد كما يظهر
عق وكتبنا ضاق قوله لا بمجرد الخ لأنه لو كان كذلك أقال وأوجع له ذريعة على نسق ما قبله (قوله ربما
جعل ذريعة الخ) أي فيكون المقصود من الإيماء التعريض بالتعظيم مثلاً ونفس الإيماء غير مقصود بالذات
كذا في عبد الحكيم (قوله إلى التعريض) هو دلالة الكلام على معنى ليس له في الكلام ذكر نحو ما أقيح
الجلز ببداهة تجل وكتب أيضاً قوله إلى التعريض إنما ذكر التعريض في هذه الأغراض لأنها ليست
مستعملة فيها الكلام بل المستعمل فيه أمر آخر ثبت في ضمنه هذه الأغراض لاستلزامه إيماء استلزاماً
عقلاً وأعاد ياسر إلى تبغير (قوله نحو أن الذي الخ) من كلام الفراء (قوله أوبيت الشرق
والجند) الإضافة بيانية والمراد ببيت الشرف نسبه وبدعائه الرجال الذين فيه وكتب أيضاً قوله أوبيت الخ
أي فيكون بيتا معنويلاً أو جسيماً وكتب أيضاً قوله أوبيت الخ عبارة ع في أبيت الشرق والجند لا بيت

(قوله أن ما ذكر بعد) أي
من الأمثلة وقوله وجعل من
غير الإيماء أي لغير بني الخبر
على ما قاله الشارح وألعله
على ما قاله الترمذي الذقة
ردع عنه الشارح بذلك
(قوله وهو فاسد) أي لوجود

الإيماء إلى طريق الخبر في جميع الأمثلة وبالعلة في بعضها وقد يقال لإفساد ذلك ما منع من تحقق داع في مثال داع آخر بل هو كثير

المكعبة فان ما تضمنته القصيدة بعده (قوله دعائه) أي قوائمه كما في عرق وقال سم جمع دعامة بكسر الدال
 وهي عماد البيت (قوله من دعائم كل بيت) أو من ينبتل ياجو يرو قبل من السماء وقيل عز يرتاد بل حفيد
 على المطول (قوله عنده من له ذوق الخ) فانه اذا قيل ان الذي صنع هذه الصنعة الغربية يسته فهم منه عرفان
 ما بين عليه أمر من جنس الصنعة ولا تقان فاذا قيل صنع لي كذا كان كالتا كسبلا أشار اليه أول الكلام
 عرق (قوله ثم فيه) أي في هذا الایماء كما عبر به عرق وكتب أيضا قوله ثم فيه تعريض بتعظيم الخالق الخ السد
 لارتاع في كون هذا الكلام مشتقا على الایماء بالمعنى الذي ذكره وعلى التعريض بتعظيم شأن الخبر لأن
 ذلك الایماء لم يدخل له في افادة تعظيم الخبر أصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض وانما نشأ التعظيم
 عن نفس الصلة بناء على تشابه آثار الموزر الواحد ألا ترى أنك لو قلت بني لنا بيتا من سماء السماء لكان
 التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا إیماء فيه بالمعنى الذي ذكره قطعا وكذا يقال في قوله تعالى
 الذين كذبوا شيعا أن الذي يستفاد منه تعظيمه وتوسل به اليه هو نسبة الخبر الى أن مكذبه وكذلك أهانة
 التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف وأهانة الشيطان من خسار من يتبعه وتحقير وال الحجة
 من ضرب البيت مهاجرة وأما كون فاتحة الكلام منبهة للفظ على خاتمة فهو مفقود فيما إذا أخر الموصول
 مع أن تلك الأمور مستفادة منها أيضا وأحب الفاضل الخطاى وتبعه الحفديان التعظيم المستفاد من
 نفس الموصول والصلة يحتاج الى التوسل بالایماء والكلام في هذا لأن الكلام في قوا ئذا الموصول وأما
 التعظيم المدلول عليه بجموع الكلام فلا يحتاج اليه كما يقال بني لنا بيتا من سماء السماء اذ لا إیماء فيه
 لتأخر المشير وتلخصه أن فهم التعظيم من مجرد الموصول وصلته انما يكون بسبب الایماء فلا يفهم التعظيم
 من قوله الذين كذبوا شيعا إلا لأن فيه إشارة الى أن الخبر من جنس العقاب حتى يكون تكذيبه قبيحا
 فيكون هو عظيما والا فلو كان الخبر من جنس المدح لمثل ما يفهم من اثبات تكذيبه أنه هو عظيم وكذا يقال
 في أن الذي ساء السماء الخ أن فهم تعظيم شأن الخبر انما يفهم بسبب الایماء الى أن الخبر من جنس البناء
 الرفيع اذ لو لا حقل أن الخبر من جنس البناء الوضيع ففوت التعظيم هذا وفي كون التعظيم في بني لنا
 بيتا من سماء السماء مستفاد أمن مجموع الكلام نظر والظاهر أن المقيده الموصول مع صلته فقط لكن
 بلا إیماء (قوله بتعظيم بناء بيته) لا يقال انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول به لا بتعظيم البناء
 الذي هو الخبر لا نأقول تعظيم البيت لتعلق بناءه من بني السماء فلا يحسد اعتبار البناء في التعظيم وهو
 الخرع في (قوله لكونه فعل الخ) أي وأما الموزر الواحد مستنابه (قوله أو ذريعة الى تعظيم) كان الظاهر
 ان يقول أو ذريعة الى التعريض بتعظيم الخ (قوله والخسار) عطف تفسير (قوله وتعظيم لشأن شعب) أي
 حيث أوجب تكذيبه الخسار في الدارين وكان المناسب أن يقول وفي هذا الایماء تعظيم لشأن شعب
 (قوله ويرمى الجعل) أي الایماء (قوله نحو أن الذي الخ) لأن المسمى على الجهل شئ قبيح سم (قوله نحو
 ان الذي يتسم الخ) لما كان اتباعه أمر اقبيحا علم أنه هو قبيح ثم يقال تفهم أهانتهم من العلم بقبحا اتباعه
 مع قطع النظر عن جنس الخبر لأن يقال تحصل بواسطة الایماء الى جنس الخبر أهانتهم ثم ما تحصل به أولا
 سم ببعض تغيير (قوله وقد يجعل) أي الایماء (قوله ثانيا) أي في الخارج ونفس الأمر عرق (قوله ان التي
 ضربت بيتا مهاجرة الخ) لفظ البيت خبر والمعنى تأسف كما في الحفيد على المطول وضرب البيت كناية عن
 الإقامة (قوله مهاجرة) خال من التافض ضربت وقفه ان هذ الخال لا مقارفة ولا منتظرة لأن المهاجرة
 حصلت قبل الضرب لأن يقال معنى قوله مهاجرة أي سابقا منها المهاجرة (قوله بكوفة الخند) نسب
 الكوفة الى الخند لا فاتهم فيها عني خند كسرى وكتب أيضا قوله بكوفة البناء بمعنى في متعلقة بضربت
 وقوله غابت وذهابول أي أخذت الغول وذهابها كسرى عرق في قودها مفعول غابت وغول فاعله وأنت
 الفعل لان غول مؤنث سماعا كدروع والحرب والمراد بالغول المملأ كما في الحفيد (قوله عن زوال الهبة)
 أي منها (قوله ثم ان يحقق الخ) وذلك لان المهاجرة أماعلة زوال الهبة أو العكس وقد ذهب الى كل منهما
 طائفة وعلى التقديرين يحصل التحقيق فثبت المراد على الأول برهان لمي وعلى الثاني برهان اني حفيد
 على المطول لخصا ومقتضا حدق كان في قوله حتى كانه برهان لأن يقال أتى بكان لأنه لم يسبق مساق

(دعائه أعز وأطول من
 دعائم كل بيت ففي قوله ان
 الذي ساء السماء إیاء الى
 أن الخبر المسمى عليه أمر
 من جنس الرفعة والبناء
 عنده من له ذوق سلم ثم فيه
 تعريض بتعظيم بناء بيته
 اسكونه فعل من رفع السماء
 التي لا بناء أعظم منها ولا
 أرفع (أو) ذريعة الى تعظيم
 (شأن غيره) أي غير الخبر
 (نحو الذين كذبوا شيعا
 كانوا هم الخاسرين) ففيه
 إیاء الى أن الخبر المسمى عليه
 مما بين عن الحجة والخسار
 وتعظيم لشأن شعب صلى
 الله عليه وسلم ورمى الجعل
 ذريعة الى الأهانة لشأن
 الخبر نحو ان الذي لا يحسن
 معرفة ألفه قد صنف فيه
 أو لشأن غيره نحو ان الذي
 يتبع الشيطان خاسر وقد
 جعل ذريعة الى تحقيق
 الخبر على جعله محققا ثانيا
 نحو ان التي ضربت بيتا
 مهاجرة بكوفة الخند
 غابت وذهابول فأن في
 ضرب البيت بكوفة الخند
 والمهاجرة أي إیاء الى أن
 طريق بناء الخبر مما بين
 عن زوال الهبة وانقطاع
 المودة ثم ان يحقق

البرهان المعتاد (قوله زال المودة الخ) أي منها وقوله بقره أي في ذهن السامع (قوله فظهر الفرق الخ) إذ حاصل الأعياء أن شعر السامع بخمس الخبر ولا يلزم من ذلك أن يتبينه بحيث نزل عنه الشك والانسكاله وهو المراد بتحقيقه ألا ترى أن قوله ان الذي ضربت الخ يحصل منه في ذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبوة ثبت فيه بحيث نزل عنه الشك والانسكال إذ يلزم عادة من المهاجرة إلى الكوفة وفوز البيت بها والانسكال انقطاع فها زال المحبة والمودة يتخلان الذي سئل السماء إذ يلزم عقله ولأداه من سئل السماء بناء البيت المذكور فقد وجد الأعياء فيه بدون التحقيق وهذا عين تغايرهما والأيام لم يجد أحد ههنا دون ألا فخر تأمل سم والحاصل أنه كلما وجد تحقيق الخبر وجد الأعياء ولأعكس فبينهما عموم وخصوص مطلق وكتب أيضا قوله فظهر الخ أشار بذلك إلى ردعي المصنف حيث اعترض بأنه لا يظهر فرق بينهما فكيف يجعل الأعياء برة الية (قوله لتبينه أي المسند إليه) ولا بد من ارتكاب الالفاظ أو يتقدم المضاف أي لتبينه معنى المسند إليه لما تقدم أن أسند إليه والمسند من أوصاف اللفظ والميمر أي كل تمييزا فهو الذات (قوله أكل تمييز) فيه أنه يقتضي أنه أعرف من سائر المعارف مع أنه مؤخر في تبة في التعريف عن بعضها كما تفرق في محله والجواب إيمان المراد أنه أكل تمييزا بالنسبة إلى المعارف لا بالنسبة إلى ما فوقه أيضا ويكون الكلام في مقام لا يمكن فيه التعبير بما فوقه من المعارف وإيمان المراد أنه أكل من بعض الوجوه فانه من حيث أن فيه إشارة حسية أكل في التمييز غيره وإن كان غيره أكل منه من غير ذلك الوجه وتلك الحسية غاية الأمر أن يقال إذا كان غيره أكل منه من وجه آخر فلا يخص هذه النكتة به ولا يضرب لذلك ليس الغرض انحصار النكتة به بل خصوصها به وإن حصلت بغيره أيضا سم وفي الأول إشارة إلى الجواب الأول حيث قال أكل تمييزا يمكن من المعارف التي يسعها المقام والألفا تكل التمييزا يتصور بأعرف المعارف وهو المظهر على المذهب المنصور والقول بأنه اسم الإشارة فهو محصور فلا يلبس أن ينفي عليه هذا الحكم المذكور ولم يبين المصنف المقام الصالح لاسم الإشارة لأنه لا مما يعرف من علم آخر وهو المقام الذي يتأق لتتكم أن يحضره في ذهن السامع بالاشارة الحسية المفسرة بإشارة الجوارح وذلك بأن يكون المسند إليه مضمرا وهما ويكون لتتكم إشارة حسية فاستعمل اسم الإشارة في كلامه تعالى سواء كان إلى المصير وأغروه بحجاز لتزهره تعالى عن الإشارة للجوارح وكذا استعمله في غير المصير سواء كان محققا بدركه بالبصر أولا ولكن يكون مصدر كالخمس أولا بل مدركه كالعقل الصرف فغير المصير بالفعل من المصير بالفعل يحتاج إلى تأويله بمنزلة المصير بالفعل والمحموس بالفعول إلى تأويله بالمحموس ثم بالمصير بالفعل فإذا ذكره السند السند أن غير المحموس يحتاج إلى تأويله بمنزلة المحموس ثم بمنزلة المشاهد والمحموس الغير المشاهد إلى تأويل واحد وهو تأويله بمنزلة المشاهد فليس بذلك اه مخصا (قوله أبو الصقر) خبر اسم الإشارة وأعطف بيان وخبره قوله من نسل شيان (قوله نصب على المدح) أي يفعل مخدوف ولا يشترط تقديره من مادة المدح بل أن يخلو عن الزم فيصعب تقديره أعني (قوله أو على الحال) قيل العمل في الحال معنى الفعل في اسم الإشارة أو خوف التنبيه أي أشير إليه أو أنه عليه في حال كونه مفردا بخاس ذاته ومكارم صفاته وقيل الأولى أن يجعل حالا وكذا بناء على اشتراكه في كذا دعاء ومن نسل شيان أيضا حال بعد طالع أي متولدا من نسل شيان وقيل خبر بيان لنسبه بعد ذكر حسبه والنسل الولد وشبان قبيلة من قبائل العرب وبين الضال والسلم قيل حال من شيان وقيل من نسل شيان وهو لا وجه وقيل حال من أبو الصقر والضال بتخفيف اللام جمع ضالة وهي شجرة السدر البري والسلم جمع سلمة وهي شجرة العضا وهي كل شجرة شوك عظيم وقوله وهما شجرتان الأنسب أن يقال تخبران لسكونهما نوعين من الشجر والشجرة واحدة الشجرة على حد ذاته وتارة فترى على المطول ويجاب بأن التاء النوعية كما في قولهم تمر خمر من جرادة تأمل وقوله قيل العامل الخ عبارة بس والعمل اسم الإشارة لما فيه من معنى الفعل أوها التنبيه لذلك ولا يلزم على هذا كون عامل الحال غير عامل صاحبها لأن الخبر في المعنى مفعول المعنى الهاء اه وقوله وقيل الأولى أن يجعل حالا وكذا أي لصاحبها وهو أبو الصقر وقوله ومن نسل شيان أيضا حال الخ وقيل حال من خبر فردا وما جعله ظهرا فالقوا

زوال المودة وبقره وحتى
كانه برهان عليه وهذا
معنى تحقيق الخبر وهو
مفوق في مثل أن الذي
سئل السماء أذ ليس في رفع
الله السماء تحقيق وثبت
لبناهم لم ينافي فظهر الفرق
بين الأعياء وتحقيق الخبر
(وبالاشارة أي تعريف
المسند إليه بأمراده اسم
إشارة (لتبين) أي المسند
إليه (أكل تمييز) لغرض
من الأغراض (نحو هذا
أبو الصقر فردا) نصب
على المدح أو على الحال

(قوله ولم يبين المصنف
المقام الخ) ليس مراده بالمقام
الداعي لأن المصنف بينه
بقوله تمييزه أكل تمييزا
وإنما أراد الحالة التي يتأق
للتكلم فيها أن يحضر
المسند إليه في ذهن السامع
الخ (قوله فغير المصير الخ)
بيان لما هو المناسب والمخوف
للبسغ والافلا من من
تتميز المعقول بمنزلة
المصير بالفعل من أول
الأمر وتتميز بالمحموس
غير المصير بمنزلة المصير
بالفعل من أول الأمر

(في محاسنه) من نسل
شبان بين الضال والسلم
وهما شجرتان بالبادية يعني
يقعون بالبادية لأن قد
العرف الحضر (أو التعريض
بغداة السامع) حتى كأنه
لا يدرك غير المحسوس
كقوله

أوائل آتاني فحني بئلهم
إذا جعنا بأحر الجاهم
(أو بين حاله) أي حال
المستداليه (في القرب
أو البعد أو التوسط كقوله
هذا أو ذلك أو ذلك زيد)
وأخوذ كالتوسط لأنه إنما
يفتحق بعد تحقق الطرفين
وأمثال هذه المباحث تنظر
فيها اللغة من حيث أنها
تبين أن هذا

(قوله لا المعنى الزائد الخ)
أي كما هو حال كلام
الشارح (قوله فيكون
بحثا عن المعاني الأصلية)
أي من حيث جعلها دواعي
تغيرها (قوله فإن قلت
لعله أراد الخ) فحينئذ
فالخصوصية هي أراد
اسم الإشارة للقرب والداعي
هو بيان أي تبين القرب
للمخاطب في كل من
الخصوصية والداعي إليها
ليس معنى وضعها (قوله
قلت هذا جار الخ) يعني
فيلزم أن كل معنى وضعي
للفظ لا يبحث عنه داخل في
الفن من حيث أن قصد
المتكلم بيانه زائد عليه
قال معاوية وسألتم أيضا
إن كل كلام يبلّغ من وجه
وكنا كل متكلم

متعلقا بفرد أي ممتازا عنهم فلا يناسب مقام المدح المتقضى ثبوت الفردية بالقياس إلى كافة الناس لأن
شبان فقط الآن يبنى الكلام على ادعاء اشتراك نسل شبان ممتاز عن سواهم في المحاسن (قوله في
محاسنه) جمع حسن على خلاف القياس (قوله شبان) ابن عسبة أبو قبيلة صار اسمًا للقبيلة وما في البيت
يحتمله ماؤذ كرشرف النسب المشار إليه بقوله من نسل شبان وأفصاحه وصباحته العزالمشار إليها بقوله
بين الضال والسلم وأن دخل ذلك في المحاسن لأن التبادر منها غير ذلك أطول لمخلصا (قوله يعني الخ) أي
فقوله بين الضال والسلم عن إقامتهم بالبادية (قوله لأن فقد العرفي الحضر) لأن عزهم فيها صحتهم
وكل فصاحتهم في إقامتهم بالبادية أدلوزر كوها وأقاموا في الحضر وقع الاختلاط بينهم وبين أهل الحضر
الذين فيهم أعاجم وغير أعاجم فيختلط كلامهم بكلامهم فيكون مختلاصا صحتهم فيكون عزهم مفقود لأن
الاختلاط في الفصاحة مستلزم للاختلاط في العزولان الحضرين بالهذل الحكم ومشقتهم بخلاف البادية
(قوله أوائل آتاني) فلو قال فلان وفلان وفلان آتاني لم يكن فيه تعريض بذلك وقوله فحني بئلهم
تعجيز على حد فأتوا بسورة من مثله أي لا تقدر على الاتيان بمثلم في مناقبهم إذا جعنا بمجامع الافتخار يومها
(قوله فحني بئلهم) أي أذى كرى مثلم من آتاني (قوله يا جر) في النداء بصيغة نداء البعيد تربية
غياوته كأنه قيل لا تعرف أنك المخاطب ما لم تتأد ولا تحسب قريبا للادلات ولا تزال تعد بعدا وفي التعبير
بالمجامع المفيدة كثرة مخاطبها الإشارة إلى أنه بعد عن الأضاف مكار جدا حتى لو لم تكن كثرة
الشاهدين لم يلحق لادعي ما شاء قاله في الاطول (قوله وأخوذ كالتوسط) أي في قوله في القرب الخ أي مع
أن الترتيب الطبيعي يقتضي توسطه (قوله وأمثال هذه المباحث الخ) جواب سؤال وهو أن كون
القرب وذلك البعد وذلك للتوسط مما تبينه اللغة لأنه بالوضع فلا ينبغي أن يتعلق به نظر علم المعاني لأنه إنما
يبحث عن الزائد على أصل المراد سم وحاصل جواب الشارح أن لاسماء الأشارته حجتين فالأولى بحث عنها
من جهة أن هذا موضوع للقرب الخ وعلم المعاني يبحث عنها من جهة أنه يؤتى بهذا إذا قصد المتكلم بيان
قرب المشار إليه الخ وهذا القرب زائد على أصل مراد المتكلم فان أصل مرادهم من الكلام الحكم على
ذات المستداليه بمعبر عنه بآي لفظ كان سواء كان علما أو موصولا أو اسم إشارة أو غير ذلك قال السيد وفيه
بحث لأنهم أرادوا بالزائد على أصل المراد المعنى الزائد على أصل المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المقصود
لأن المعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن يعبر به في هذا المقام أذ ما كان هذا الزائد من المعاني الوضعية
لما وقع التعبير به فيكون بحثا عن المعاني الأصلية لا اللفاظ فان قلت لعله أراد أن لفظ هذا مثلا يدل بالوضع
على ذات المستداليه مع ملاحظة القرب وأما أن المتكلم قصد به كرهذا بيان قربه فأخرج عن مفهومه
الوضعي قلت هذا جار في اللفاظ كلها فان زيدا مثلا موضوع لشخص معين وأما أن المتكلم قصد به كره
تفهيمه للمخاطب فانه خارج عن مدلوله وضعيا وأيضاً يلزم أن يكون قوله وهو زائد على أصل المراد الخ
مستدركا في البيان اه أي فانه معلوم من قوله بيان قرب المستداليه لأنه يفهم منه زائد على أصل المراد
قاله سم قال عبد الحكيم على قول السيد هذا جار في اللفاظ كلها الخ ما نصه المقتضيات والدواعي التي
تبين في علم المعاني بعضها مدلولات وضعية لا اللفاظ كالتكلم والمخاطب والغيبة والأحظار بعينه وبعضها
من مستبغات التركيب تدل على اللفاظ بدلالات عقلية ولو بتوسط الذوق السليم فإذا قصد المبلغ
إفادته المعاني الوضعية أو زادا لالفاظ الدالة عليها بالوضع وحرد الكلام عن الكيفيات الزائدة وكان الداعي
إليها إفادتها الأصلية وحديثه زائد على أصل المراد اختباره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر
شريطة إفادته الحكم على ذات المستداليه أو المستداليه لا على إفادته ذلك المعنى بخصوص بعينه وإذا
قصد إفادته بخصوصيات الزائدة على معانيها الوضعية بكيفيات مخصوصة في اللفاظ كالتعظيم والتحقير
والتنبيه على النبا وغير ذلك كان معنى زائد على أصل المراد أن اختياره هذا اللفظ بهذه الكيفية
المخصوصة على غير بدعتها لإفادته تلك الخصوصية فظهر أن ما ذكره الشارح لا يجري في اللفاظ كلها وأن
قوله وهو زائد على أصل المراد الخ ليس مستدركا فتنبيهه من النفاس وكتب على قوله جواب سؤال
الخ ما نصه وأوجب أيضا بيان الأمور الغريبة قد يتعلق بها غرض البليغ إذا لم يكن المقام يقتضي أن يذمها

اقصو والمخاطب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها أو هل المعاني من حيث أنها مطابقة لمقتضى الحال فتدبر وكتب أعضا على قوله فان قلت لعله أراد الخ ما نصه الحاصل أن الراشد على هذا الاحتمال بيان القرب والرائد على الأول الذي أورد عليه البحث السابق نفس القرب (قوله مثلا) كقوله وهذا (قوله وذلك) أي مثلا نحو ذلك وأولئك وقوله وذلك أي مثلا كذلك وذلك (قوله وعلم المعاني من حيث الخ) لا يخفى أن ذلك يحصل من علم اللغة أضافته إذ عرفت أن هذا القرب عرف أنه إذا قصد قرب المشار إليه بوثق بهذا حقيقو بحاجبان معرفة أنه إذا قصد الخ من علم المعاني بما يقصد به بالذات وأما معرفة ذلك من اللغة فالتبع (قوله وهو رائد) أي القرب الذي أتى بهذا اللفظ سم (قوله وأضحى به القرب) فإن القرب هنا عبارة عن دنو رتبته وسفالة درجته وجهه أن الشخص كلما كان أعلى قدرا وأشرف درجة فاحتياج الوصول إليه إلى الوسائط أكثر وأشد عر فإعادة ارتفاع الوسائط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنو قدره كما لا يخفى وصلاح إشارة القرب للتخفيف بناء على الخطأ المشار إليه وللتعظيم بناء على محالته النفس وأنه لا يغيب عنها فهو حاضر سم وكتب أيضا قوله وأضحى به القرب أو تعظيمه بالبعد كما أن القرب نفسه قد يطلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فيقال فلان قريب المحل داني المرتبة والبعد قد يطلق على ضد ذلك فيقال فلان بعيد المحل بعيدا لجهة الإلامور والعقلية مجرى الامور والمحسوسة كذلك قد يطلق ما يدل على ما أعنى أسماء الإشارة على هذين المعنيين ههنا ما ذكره صاحب الكشاف وأشار إليه الشارح بقوله تنزل بالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة أضيفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضعه المحل منزلة قرب المسافة وذلك أن تقول الامر المحقر لا يمنع على الناس بل يكون قرب الوصول سهل للتناول وقابلية أيديهم وأرجلهم فالحقارة تناسب القرب المكاني وتستلزمه بوجه ما والامر العظيم يتأني عليهم وبعد عنهم بخلافه ورفعة شأنه فاعظم تناسب البعد المكاني ويستلزمه بوجه ما يسيد على المطول وقوله اجراء الامور والعقلية الخ فيكون استعمال أسماء الإشارة فيها بطريق الاستعارة المبنية على تشبيه الامور والعقلية بالامور المحسوسة في تفاوت المراتب وقوله ولأن تقول الخ وحيدته تكون استعمالها في رفعة المرتبة ودناءتها بطريق المجاز قاله عبد الحكيم (قوله أهذا الذي الخ) قاله أبو جهل مشيرا إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم وأول الآية وإذا رآك الذين كفروا أن يتخذوك الأهل وأههذا الذي الخ أي قائلين أهذا الذي الخ (قوله البعد درجته) أي عظم درجته (قوله كما يقال ذلك العائن الخ) أي والحال أنه قريب (قوله تنزل بالبعده) أي حقارته (قوله تنزل بالبعده عن ساحة عز الخ) أقول يعلم من ذلك أنه قد يقصد التعظيم بالقرب بأن ينزل قربهم عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبر عنه بهذا قوله تعالى ربنا ما خلقت هذا باطلا ويمكن أن يقال الامر العظيم من شأنه أن توجه إليه الهمم وتطلب القرب منه والوصول اليه فن هذا الوجه يناسب التعظيم القرب المكاني ويستلزمه والامر الحقير من شأنه أن لا تلتفت الناس اليه ويبعدو عنهم فمن هذا الوجه تنسب الحقارة تناسب البعد المكاني ومستلزمة له سيد (قوله صالح للإشارة الخ) أي على سبيل المجاز لأن أصل أسماء الإشارة أن يشار بها إلى محسوس مشاهد فخرجت المعقولات وما يحس بغير البصر وقوله إلى كل غائب أي عن حس البصر عينا أي كقولك طائر في رجل فقال لي ذلك الرجل كذا تخشى أمره بعد غيبته أو معنى كقولك قال لي رجل كذا فسرتني ذلك القول كذلك وفي الاطول عن الرضى أن اسم الإشارة المستعمل في غير الحاضر عينا كان أو معنى كضمير الغائب يحتاج إلى تقديم ذكره (قوله أو معنى) أراد به ما ليس ذاتا محسوسة فيشمل اللفظ (قوله وكثيرا الخ) شكوله تعالى كذلك يضرب الله للناس أمثالهم الآية فان ذلك إشارة إلى ضرب المثل الحاضر للتقديم ذكره في ما هو منه ذلك الكتاب (قوله المعنى الحاضر) أراد بالمعنى ما يقوم بغيره بالحاضر ما بعده العرف حاضرا كالقسم المذكور فإن حضوره ليس بالاتلفاظ وعدم انفصاله عما بعده عبد الحكيم (قوله المتقدم) أي على اسم الإشارة (قوله غير مدرك بالحس) أراد به حس البصر دون السمع لما مر ولأن المراد بالمعنى هنا ما يشمل اللفظ فانه المراد بالمعنى بالنسبة لقوله المذكور الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلا يصح في الإدراك بمعنه يس (قوله وللتنبية) أي تنبيه المتكلم السامع وأعاد الجار ليعيد

مثلا للقرب وذلك للتوسط وذلك للبعد وعلم المعاني من حيث أنه إذا ريد بيان قرب المسند اليه بوثق بهذا وهو رائد على أصل المراد الذي هو الحول على المسند اليه المذكر والمعبر عنه بشئ أو حب تصويره على أي وجه كان (أو تخفيره) أي تخفيف المسند اليه (بالقرب نحو أخذ الذي يدركه الخ) أو تعظيمه بالبعد نحو الخ ذلك الكتاب) تنزل بالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة (أو تخفيره) بالبعد كما يقال ذلك العائن فعل كذا) تنزل بالبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة وانفصل ذلك صالح للإشارة إلى كل غائب عينا كان أو معنى وكثيرا ما يذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك لأن المعنى غير مدرك بالحس فكانه بعيد (أو للتنبيه) أي تعريفاً للمسند اليه بالإشارة للتنبيه

(عند تعقب المشار اليه بأوصاف) ١٥٢ أي عند إيراد الأوصاف على عقب المشار اليه يقال عقبه فلان إذا جاء على عقبه ثم تعديه بالباء

(قوله بأوصاف) ليس المراد بالأوصاف خصوص التعوت الخوبة (قوله وتقول عقبته الخ) المناسب فتقول كما في نسخة (قوله إذا جعلت الشيء على عقبه) فالباء في حيز التعقب تدخل على المتأخر (قوله وبهذا ظهور الخ) أي بما ذكرناه من بيان مدلول التعقب لغفمن أن الباء في حيزه تأخر تدخل على المتأخر فلا وجه لتكليف تأويل المشار اليه باسم الإشارة (قوله ظهر فساد ما قبل الخ) أي ظهر فساد ما يحسب للغفوان كان المعنى الذي قبل حاصله في المثال (قوله أن معناه عند جعل الخ) فخل المشار اليه على اسم الإشارة وجعل البناء أخذه على المتقدم وفي ذلك تعسف وبخلاف لغة (قوله جدير بما) أي مجسدر بالخ (قوله لأجل الأوصاف) قال العصام لا يضي أن التنبيه لا يتوقف على تعدد الأوصاف ولا على كونها عقب المشار اليه فانه يصح أن تكون قبله كان تقول جاءني الفاضل الكامل زيد وهذا يسحق الإكرام ولأنه على أن يكون ما هو جدير به ورا بعه كآت تقول ويسحق الإكرام هذا وحسنه إذا وضع أن يقول أو للتنبيه عند الإشارة إلى موضوع على أن المشار اليه جدير بما أسند لاسم الإشارة من أجل كونه موضوعا (قوله أو لئلا على هدى من ربه) شاهد أول وقوله أو لئلا هم المفحون شاهد ثان قاله النوني (قوله وهو الذين يؤمنون) أي الذوات معهوده بعنوان هذه الصلة فالصلة داخلية في الصفات خارجة عن المشار اليه فلا يتناقض كرا الصلة ههنا عند الإيمان من الأوصاف والنظر من لم يتنبهوا لهذه الطيقة فقلوا أن كرا الصلة ههنا استطراد لتعقب ذكر الموصول بدون الصلة والمراد هو الموصول فقط عبد الحكيم وقوله فلا يتناقض كرا الصلة ههنا أي في قول الشارح وهو الذين يؤمنون وكتب أيضا قوله وهو الذين يؤمنون لم يقل وهو المتقون لأن قوله تعالى الذين يؤمنون يحتمل أن يكون منقطعاً عن المؤمنين مرفوعاً بالابتداء خبراً عنه ما وثلك على هدى وأن يجعل جازياً عليه كما في السكافي فحق التقدير الأول لا يحسن جعل المؤمنين مشاراً اليه (قوله وغير ذلك) كالانفاق مما رزقوا (قوله تنبيها) بوجه التنبيه أن اسم الإشارة تشارية إلى الذات بملاحظة تلك الصفات وتحقيق ذلك أن يقال أن المقام يقتضي ذكر الضمير لتقدم الذ كر فلما أو راسم الإشارة الدال على زيادة التفسير يدل ذلك على ملاحظة تلك الصفات كانه قيل أو لئلا المخصوصون الموصوفون بهذه الصفات من جهة انصافهم بها استحقوا هذه المرتبة العلية والدرجة الرفيعة السنية سم وقال العصام لأن إراد اسم الإشارة يجعله كالمخصوص باعتبار التميز بالحاصل بالانصاف وتعلق بالحكم بمشتق يشعر بعلمية تأخذه اه (قوله عاجلا) أي في الدنيا وقوله آجلا أي في الآخرة (قوله من أجل انصافهم) بخلاف ما لوائى بالضمير فانه لا يفسد ملاحظة هذه الأوصاف وان كانت موجودة لأن اسم الإشارة لكامل التميز فيصلا حفظ معه الوصف بخلاف الضمير (قوله وباللام الخ) حاصل ما مشى عليه المصنف أن اللام قسمان لأم العهد الخار جي ولام الحقيقة فلام العهد تحتها أقسام ثلاثة لأن معهودها الماصر جي أي تقدم ذكره صريحا أو كنانا أي تقدم ذكره كناية أو على أي لم يتقدم له ذكر لكن للمخاطب علم به ولام الحقيقة تحتها أربعة لأن مدخولها ما الحقيقة من حيث هي هي وتسمى لأم الجنس ولام الحقيقة ولام الطبيعة أو من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين وتسمى لأم العهد الذهني أو من حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة وتسمى لأم الاستغراق الحقيقي أو بحسب العسرف وتسمى لأم الاستغراق العسرفي وسمايى الجميع واختلف في الأصل والحقيقة فقبل لأم الحقيقة أصل ولام العهد الخار جي أصل آخر وهو الذي أشار اليه المصنف والشارح وقبل الأصل لأم العهد الخار جي قال الحنف وهو المفهوم من الكشف وسائر كتب القوم وقبل لأم الاستغراق وقبل الجميع أصول وقال الحنف الحقيقة أن معنى اللام الإشارة إلى المعنى ما دخلت هي عليه فان كان اسم الجنس موضوعا زاء الحقيقة فالأصل لأم الحقيقة وسائر الأقسام من فروعها حتى العهد الخار جي ولهذا احتاج إلى التبرئة أعني تقدم الذكر أو علم المخاطب وان كان موضوعا بازاء فعدما فالأصل لأم الذهن وسائر الأقسام من فروعه بحسب المقامات والقرائن اه ملخصا (قوله أي تعريفا للمستند اليه باللام) لم يقل بإراد معر فاللام كما قاله فيما تقدم لعدم الاحتياج اليه هنا سم (قوله للإشارة إلى معهود) أي في الخارج وقدم لأم العهد على لأم الحقيقة مع أنه آخره السكاكي لأن المعروف به

إلى الفعل الثاني وتقول عقبته الشيء إذا جعلت الشيء على عقبه وبهذا ظهر فساد ما قبل أن معناه عند جعل اسم الإشارة يعقب أوصاف (على أنه) متعلق بالتنبيه أي للتنبيه على أن المشار اليه (جدير بما) (من أجلها) متعلق بجدير أي حقيق بذلك لأجل الأوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه (خو) الذين يؤمنون بالغيب ويعقون الصلة إلى قوله (أو لئلا على هدى من ربه) أو لئلا هم المفحون عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الإيمان بالغيب وأقام الصلة وغير ذلك ثم عرف المستند اليه بالإشارة تنبيها على أن المشار اليه أحقاه بما رددنا أو لئلا وهو كونهم على الهدى عاجلا والقرن بالفلاح آجلا من أجل انصافهم بالأوصاف المستدكرة (واللام) أي تعريفا للمستند اليه باللام (للإشارة إلى معهود)

(قوله فقالوا الخ) أي قالوا ذلك جوابا عن أشكال السند (قوله لكن للخطاب علم به) أي سواء كان حاضرا أو أوفى للعهد العلمي في صورتين والخصويون سمونها إذا كان مدخولها معلوما حاضرا ملام العهد المحضوري وإذا كان غير حاضر ملام العهد الذهني فلام العهد الذهني عند الغويين غير هاء عند الباسيين اه دسوق

أي إلى حصه من الحقيقة

معهود بن المشكلم
والخطاب وأحدا كان
أوتسبن أوجاعة يقال
عهدت فلان إذا إدركته
واقبته وذلك لنقدم ذكره
صربحا أو كتابه (نحو وليس
الذكر كاللاني أي ليس)
الذكر (الذي طلبت) امرأة
عمران (كالي) أي كاللاني
التي (وهبت) تلك اللاني
(لها) أي لمرأة عمران
فاللاني إشارة إلى ماسبق
ذكر صربحا في قوله تعالى
قالت رب اني وضعت ابي
لكنه ليس عسند الي
والذ كر إشارة إلى ماسبق
ذكر في كناية قوله تعالى
رب اني بذرت ثاب في طغي
بحر را فان لفظ ماوان كان
يعم الذكور والاناث لكن
التعريف وهو ان تعنى الولد
لخدمته بيت المقدس انما
كان للذ كور دون الاناث
وهو مستدل به وقد يستغنى
عن ذكره لتقدم الخطاب
به نحو خروج الامير اذالم
يكن في البلد الامر واحد
(أو) للإشارة (إلى نفس
الحقيقة) وصف مفهوم المسي
قوله فقبل لام الحقيقة
أصل) أي لا لحقيقة من
حببته هي
قوله رحمه الله والى نفس
الحقيقة) أي مع الإشارة إلى
حضورها في ذهن السامع
اه عبدالحكيم (قوله لان
المفهوم قد يكون الخ) في
نسخ عبدالحكيم المصحفة
لأن المفهوم قد لا يكون مسمى
بأن لم يوضع له الاسم الخ

أعرف ولكن كثرة أبحاث لام الحقيقة كذا في الاطول (قوله أي إلى حصه الخ) يعني أن المراد باليهود الحصة
المعهودة لانها لكاملة في المعهودية وتوقعه في مقابلة نفس الحقيقة والأفلاشارة إلى المعهود تحقيق في
لام الجنس أيضا والحصة والفرد عند معني واحد والفرق بينهما انما هو اصطلاح المنطق ولذا قال في
شرح المفتاح واما إلى حصه معينة من الحقيقة فردا أو فردين أو أكثر وانما اختار لفظ الحصة لان المتبادر
من الفرد الشخص الواحد والمعهود الخارج حتى قد يكون نوعا وقد يكون أكثر من واحد اه عبدالحكيم وقوله
والفرق بينهما الخ وأن الفرد المركب من الطبيعة الكلية وما ينظم اليها من الشخص كافي للفردية والحصة
الطبيعية من حيث انها مقدمة بقدمه وخارج عنها كافي لخط العلامة الشنواني عن سم عن السد في
حواشي شرح المطالع والظاهر أن القيد الخارج هو الشخص (قوله من الحقيقة) أي من أفرادها (قوله
واحدا كان الخ) كما اذا قل للث جاع رجل أو رجلان أو رجل فتقول أكرم الرجل أو الرجلين أو الرجل
كذا في شرح المفتاح عبدالحكيم (قوله يقال) أي لغة والمراد به هنا لازمه وهو التعيين قال السراي ادراك
النسب وملاقاة يستلزم تعينه فالمراد بالمعهود المعين (قوله وذلك) أي العهد في الحصة أو كون الادم للإشارة
إلى معهود سم (قوله لتقدم ذكر الخ) وهذا لتقدم شرط لصحة استعماله كافي المضمر الغائب لأنه لا قرينة
على ارادة الحصة كأوهم لأنه يستلزم أن يكون استعمال المعرف فيه مجازا مع كمال التعريف فيه والمراد
بالكناية ما يقابل الصريح لا المعنى المصطلح عليه عبدالحكيم وقيل المراد الكناية بالمعنى المصطلح عليه
على رأي المصنف من ان الالفاظ المراد به لازم واضع لأن الذ كر لازم للحرر فهمون السكنانة المطلوب بها
غير صفوة لا نسبة أفاده الفري (قوله أي الذي طلبت الخ) لما كان في الآية وجهان أحدهما ما ذكره المصنف
والثاني ليس جنس الذ كر كجنس اللاني وكان التشبيل بها للعهد انما يتأتى على الوجه الاول فسر المصنف
الآية بقوله أي الخ أفاده في الاطول وكتب أيضا قوله أي الذي طلبت هذا شعر بأنه جعل الذ كر معهودا
لنعتنه باعتبار طلبها لا باعتبار ذ كره فيكون مثلا للعهد لتقدم في أطول ولأن أن تقول طلبها بقوله رب اني
بذرت ثاب في طغي بحر را وهو متضمن لذ كر الذ كر كناية فاعتبار طلبها اعتبارا لذ كره ففسد رب والعهد
التعريف متعين فيه المدخول وعلم لتقدم ذ كره والتحقيق ما تقدم فيه ذ كر المدخول صربحا أو كناية
وجعل الرضى وصف المنادى بالمهم نحو بأهل الرجل ووصف اسم الإشارة بنحو هذا الرجل للعهد لكونه
معلوما بالحضور وتبعه الشارح الحق في خالفه في العاصم في أطوله فاستظهر أنه لسان الجنس دفعا
للالتباس وكتب أيضا قوله الذي طلبت امرأة عمران أي طلمته ضمننا لا صربحا في قولها رب اني بذرت الخ
(قوله كالي وهبت لها) لعل التشبيه مقبول (قوله فاللاني) أي قال التي في اللاني إشارة إلى موافق ما صر
وهكذا يقال فيما بعد أيضا أفاده سم (قوله رب اني وضعت ابني) تأنيب الضمير مع كونه رجعا إلى ماله دار
بين المراجع والخال التي عزله الخ امرأة عمران أي فرعية الخبر أولى عبدالحكيم (قوله لكنه ليس عسند اليه)
لأنه محذور فهو نظير مناسب ع (قوله وان كان مع الذ كور والاناث) أي يحبس وضعا هو ان كانت واقعة
هنا على الذ كر (قوله لكن الغير براخ) يعني بضم الحال أعني محر را كان مخصصا بالذ كر لأن المراد من كلمة
مال الذ كر عبدالحكيم وكتب أيضا قوله لكن الغير براخ الانسب بقوله محر را أن يكون الغير في كلام
الشارح مصدر محر إلى الفعل قول به يعنى للفعل (قوله وهو مستدل به) لأنه اسم ليس (قوله وقد
يستغنى الخ) كأنه مقابل قوله السابق لتقدم ذ كر صربحا أو كناية سم (قوله اذالم يكن في البلد الخ)
فالقرينة حالته وهي انفراد في البلد (قوله وللأشارة إلى نفس الحقيقة) اعلم أن المذ كور في كلام الشارح
الحق والاضاح أن لام الجنس ولام الحقيقة معني والمذ كور في حواشي السيد السند نقلنا عن بعض
الفاضل أن لام الحقيقة ولام الطبيعة معني وهو قديم من لام الجنس يقال العهد الذهني والاستغراق
أطول (قوله إلى نفس الحقيقة ومفهوم المسي الخ) ومن ذاك الادم الداخلة على المعارف نحو الانسان حيوان
ناطق والكلمة لفظ موضوع لعني مفرد لان التعريف للمهاسة واللام الداخلة على موضوع القضية
الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان نوع (قوله ومفهوم المسي) عطف تفسير الحقيقة لتبينه على أنه
ليس المراد بالحقيقة ههنا المعنى المشهور أي المهاسة الموجودة وازافة المفهوم إلى المسي تبينه لان
المفهوم قديم يكون مسمى بأن وضع له الاسم والمسمى قد لا يكون مفهوما الاسم بل ماصدق عليه وتقييد تعان

فهو من قبيل خام فضة عبد الحكيم وقوله أى الماهية الموجودة أى الهوة الخارجية كما فى سم (قوله من غير اعتبار الخ) تفسير لقوله الى نفس الحقيقة وكتب أيضا قوله من غير اعتبار الخ وأورد عليه أن لام العهد الذهبى ولألام الاستغراق من أقسام لام الحقيقة كما سمي فى الشارح مع اعتبار الماصدق فهم ما أحب عنه الحفيد ما وفاد الصواب أن يحجب بان المصادق من غير اعتبار الماصدق عليه من الأفراد بالنظر الى ذات الألام وقطع النظر عن القرائن وذلك صادق بان لا يعتبر الماصدق أصلا أو يعتبر بعضا أو كلا بواسطة القرائن ويدل على هذا الجواب قول الشارح فيما باقى فاللام التى تعبر بها العهد الذهبى أو للاستغراق هى لام الحقيقة جل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة (قوله كقول الخ) ومنه الكل أعظم من الجزء والدنيا خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أى هذا الجنس خير من هذا الجنس ولا ينافى كون بعض أفراد جنس المرأة خيرا من بعض أفراد جنس الرجل فان العوائق قد تمنع عما يستحقه الجنس (قوله وقد باقى الخ) قد لا تحقّق لالتقليل وكتب أيضا قوله وقد باقى الخ بقى من أقسام لام الحقيقة قسم آخر لام الحقيقة معتمرا فيها الماصدق غير مقيد بالعضية أو السكينة كما فى القضية المهمة كذا فى الحفيد (قوله لمطابقة ذلك الواحد) معنى المطابقة جل تلك الحقيقة وصدها على ذلك الواحد هذا معناها عند الشارح ومعناها عند ابن الحاجب اشتغالها على الوجودين فالفرد الماهية باعتبار مطابقتها الحقيقة المعلومة صار كأنه معهود أى معلوم فله عهديته بهذا الاعتبار فيسمى معهودا ذهبا لقائى سم ومثله عبد الحكيم ومنه يعلم سقوط ما أورد ما لحفده هنا وقيل فى قوله عهديته حذف مضاف أى باعتبار عهديته بحقيقته فالموصوف بالعهدة أى الحقيقة وإلى هذا مال الصوفى كما يعلم برأيه سم واليه مال العصام أيضا أطول بل أرجع الضمير فى قول الماصدق باعتبار عهديته الى الحقيقة وذكره باعتبار أنها مسمى وفهوم وعبارته باعتبار عهديته أى عهديته ذلك المسمى فى الذهن لا باعتبار عهديته الواحد أى سوف التعريف لتعين المسمى لا الفرد اه (قوله الحقيقة) أى المعهودة (قوله يعنى بطلق الخ) أشار به الى أن قوله باقى معنى بطلق واللام فى قوله لواحده يعنى على (قوله الذى هو موضوع الحقيقة) أى من غير نظر الى الفرد لأن النظر الى فرد ما أوجع الأفراد بالقرينة لا بالوضع (قوله الحقيقة المحسوسة فى الذهن) أى الموصوفة بالوحدة فى الذهن فالوحدة خارجة عن الموضوع وفائدة هذا القيد الإشارة الى صدق تعريف المعرفة على المعارف بلام الحقيقة أعنى مواضع ليستعمل فى شئ بعينه فان الماهية الحاصلة فى الذهن أمر واحد لا تعدد فيه فى الذهن انما يلحقها التعدد بحسب الوجود عبد الحكيم وكتب أيضا قوله المتخذة أى المهيمنة (قوله على فرد) ظاهره أنه يستعمل فى الفرد نفسه لكن حقق فى المطول ما حاصله أنه مستعمل فى الفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهو فى الحقيقة انما أطلق على الحقيقة فى ضمن الفرد للقرينة واليه يشير قوله لا شئ وهذا معناه نفس الحقيقة الخ وقوله هنا على أن ليس المقصد الخ سم وعبارته فى المطول ما نصه حقيقة أنه موضوع للحقيقة المتخذة فى الذهن وانما أطلق على الفرد الوجود منها باعتبار أن الحقيقة وجوده فيه فناء التعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع اه وقيد بقوله هنا باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا لها ما عتزل قوله فى المطول باعتبار وجود الحقيقة فيه انتمنى اعتبار كونه جزئيا من جزئياتها اعتبار وجودها فيه ففسد عبارته هنا بضآن الاستعمال فى الحقيقة انما هو فى الحقيقة فى ضمن فرد تامل (قوله من الحقيقة) أى من أفرادها اذا الحقيقة لا تحجز (قوله باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا الخ) أى لا اعتبار بخصوصه ولا لكان مجازا من إطلاق المطلق على المقصد من حيث أنه مقيد عبد الحكيم (قوله وجزئيا الخ) عطف سبب على سبب وتفسير (قوله تلك الحقيقة) أى المعهودة (قوله كما يطلق الكلى الخ) أى المجرد من أن وكتب أيضا قوله كما يطلق راجع لقوله بطلق أى بطلق إطلاقا كاطلاق السكى الطبيعى أى المنسوب للطبيعة أى الماهية لقصد ما منه كالحيوان فى قول الفرس حيوان والانسان فى قول زيد انسان لأن الكلى الطبيعى هو الذى يراد به المفهوم بان يكون محمولا كفى المثلث (قوله وذلك) أى إطلاق المعارف بلام الحقيقة على الفرد المسمى كورد سم (قوله من حيث هى) أى من حيث هى نفسها مقصودة لا الأفراد فهى الثانية

من غير اعتبار الماصدق عليه من الأفراد (كقوله الرجل خير من المرأة وقد باقى) المعارف بلام الحقيقة (لواحد) من الأفراد (باعتبار عهديته فى الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى بطلق المعارف بلام الحقيقة الذى هو موضوع الحقيقة المتخذة فى الذهن على فرد ما وجوده من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا لها كما يطلق الكلى الطبيعى على كل جزئى من جزئياته وذلك عند قيام قرينة دالة على أن ليس المقصد الى نفس الحقيقة من حيث هى هى بل من حيث الوجود ولا من حيث وجودها فى ضمن جيب الأفراد بل بعضها (كقوله ادخل السوق

(قوله فله عهديته هذا الاعتبار) أى خلافا لمن قال لا عهد له أصلا وقوله ومنه يعلم الخ) انما يعلم ذلك منه لوقال ولا عهد له الا بهذا الاعتبار (قوله بحسب الوجود) أى وجود الحقيقة فى ضمن الفرد

توكيدوا الخبر مجرد وفيه يستعمل غير ذلك (قوله حيث لا عهد) بان تعدد أسواق البلدة ولا تعيين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب (قوله في الخارج) أي لا مطلقا كما هو منه إطلاق النفي يس اذا العهد الذهني موجود كما قدمه في قوله باعتبار عهده في ذهن فلو كان المراد نفي العهد مطلقا لنافى عما مضى سبق (قوله وهذا) أي العهد وفي ذهن (قوله كالنكرة) أي بعد اعتبارا للقرينة بطول أم أقبل اعتبارا فلاذ هو الحقيقة المتحددة في ذهن سم وبه يستدفع اعتراض الحفيد وكتب أيضا قوله كالنكرة أي باعتبار الشائع الغالب فلا يرد ان المصادر النكرات التي ليس فيها شائنة واحدة ليس القصدهم الا الى الحقيقة كائنات عليه في الفتح وسأني عن السمد مثله بس وهذه المصادر كذا كرى ورجي وشري (قوله تجري عليه أحكام المعارف) أي غالب كما سأتني (قوله ونحو ذلك) كعطفه ببيان من المعرفة والعكس وكسكوته اسم كان أو معمولا أول لظن (قوله من تفاوتتا) حاصل الفرق ان المعرفة بلام العهد الذهني مدلوله الجنس في ضمن فرد قائل النكرة عمدا لوفاء دعائه متشبه هذا ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المنتشر فان قلنا أيضا انها المفهوم كالعرف بلام الجنس فالفرق ان تعين الجنس وعهده منه معتبر في مدلول المعرفة بلام العهد الذهني غير معتبر في النكرة فوان كان حاصل قال الاستدعاء قلنا ان النكرة قافيهوم أو للفرد المنتشر فانما تستعمل في الفرد المنتشر وانما الخلاف فيما وضعت له أقول انظر هل يرده على نحو لا رجل في الدار سم قال بس وجه الورد ان النكرة هنا لم تستعمل في الفرد بل في الجنس لان نافية له اه (قوله وهو ان النكرة معناها) أي الوضعي وقوله من جملة الحقيقة أي أفرادها (قوله وهذا معناها) أي الوضعي (قوله كالمدخل) فانه انما يتصور في الافراد الخارجية سم أي ولا يتصور في الحقيقة (قوله بالمجرد) أي من ال (قوله بالنظر الى القرينة) قصد لذو الالام عمدا الحكم (قوله سواء) أي في افادة كل منها بعضا غير معين وان كان في النكرة بما للوضع وفي ذي الالام بالقرينة (قوله مختلفان) فان مجرد موضوع للفرد المنتشر وذو الالام للحقيقة المتحددة في ذهن وانما أطلق على الفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه سم (قوله ويوصف بالجملة) الاولى فيوصف بالفاء (قوله يسبني) صفة للثم فان قيل بل هو حال منه وهو أظهر لمجاها من الاستغناء عن بيان العذر في توصيف المعرفة بالجملة قلنا ليس المعنى على انه يسبه حال المرو و بل ان الغرض ان ذلك ذاته وهذا هو السرفي ان القوم ممنوعون الحالسة يشنون الوصفية ولا يخفى عليك انه ان جعل الحال مؤكدة فلا مجرد وكونه لثما بلائ ذلك اذا افادها المتبادر منه الى الفهم دوام سبه لا تنقيده بمجال المرو فقط سم قال العقبوني بعد نقله ما تقدم كذا قيل والمناس لتقوله ثمة قلت لا يعني كونه حالية وانما قلنا المناس الى الخ العمل بئأس النفس بعدم العناية قد لا يناسبه قصد اظهار دوام السب ولان قوله لا يعني انما يتبادر منه انه قاله في حال سماع السب حال المرو ولانه قاله فيمن دأبه الصبور وفي غير حال المرو زمانه اه بحر وفه وكتب ايضا ما نصه تمامه * قضيت ثمة قلت لا يعني * والمعنى قاضي ثم أقول سكن عدل الى الماضي دلالة على التحقق وشم خوف عطف اذ الحقها علامة التأنيت تخفف عطف الجملة وقوله لا يعني بمعنى لا ير بدني بل ير بدغري من عناء أي قصده وأزاده ولا مهم في الاشتغال به والانتقام منه من عناء الامر أي أهمني فترى والظاهر ان مجرد الجمع (قوله أي المعرفة بالالام المشار بها الى الحقيقة) قال هذا هنا وقال في قوله وقد أتى المعرفة بلام الحقيقة للثمن أو للثمنه على ان اضافة الالام الى الحقيقة على معنى الالام المشار بها الى الحقيقة قال في الاطول وأعلم ان التعريف بالالام والنداء والاضافة لمدلول اللفظ من الخارج وأما تعريف باقي المعارف فن جوهر اللفظ لوضعيه للامر المأخوذ مع التعيين وما ذكره السمد السمد من أن تعريف الموصول واسم الإشارة والضمير من الخارج كالعرف بالالام والنداء والاضافة من غير ان الخارج في الموصول ونظيره قرينة المراد من اللفظ لا للإشارة الى تعينه اه ملخصا (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله الا الذين آمنوا الخ وكتب ايضا ما نصه فبهذا هو القرينة (قوله في المستثنى منه) وهو الانسان (قوله فالالام الخ) تفرع على ارجاع الضمير في وقد أتى وقد يفيد يعرف بلام الحقيقة أي فعلم ان الالام الخ اذ المنفرد على ارجاع علم ذلك لنفسه بل الامر بالعكس أعني انه يتفرع ويتسبب عن كون الالام الخ التي الخ ارجاع السد كورد وهذا قال الشارح

حيث لا عهد في الخارج
ونقله قوله تعالى وأخاف
أن يأكله البشر وهذا في
الغنى كالنكرة وان كان
في اللفظ تجري عليه أحكام
المعارف من وقوعه مبتدا
وذاحال ووصفا للمعرفة
وموصوفا بها ونحو ذلك وانما
قال كالنكرة لما بينهما من
تفاوت قايده وان النكرة
معناها بعض غير معين من
جملة الحقيقة وهذا معناها
نفس الحقيقة وانما استغناء
البعضية من القرينة
كالمدخل والاكل فيما مر
فالمجرد وذو الالام بالنظر الى
القرينة سواء بالنظر الى
أنفسهما مختلفان ولكونه
في المعنى كالنكرة قد
يعامل معاملة المنكر
ويوصف بالجملة كقوله
«ولقد أمر على الثم يسني»
(وقد يفيد) أي المعرفة
بالالام المشار بها الى الحقيقة
(الاستغناء عن الانسان
لني خسر) أشير بالالام الى
الحقيقة لكن لم يقصد بها
المجاها من حيث هي
ولامن حيث حقيقة هائي
ضمن بعض الافراد بل في
ضمن الجميع بدليل صحة
الاستثناء الذي شرطه دخول
المستثنى في المستثنى من ولو
سكت عن ذكره فاللام

فعباساً في هذا القولان الصبر الخ وهذا بند وقع ما تراه من التناقض بين التعريف هنا وقوله بعد ولذا
 الخ فتدبر (قوله التي لتعريف العهد) أي المهود فهو مصدر بمعنى اسم المفعول وقوله أو للاستغراق أي
 المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله هي لام الحقيقة) أي هي من أفراد لام الحقيقة (قوله جعل)
 أي مدخلوها وقوله على ما ذكرنا أي من الفرد المبهم في الأول وجميع الأفراد في الثاني (قوله ولهذا) أي
 لكون لام العهد الذهني ولام الاستغراق من فروغ لام الحقيقة (قوله باللام المشار بها إلى الحقيقة) أي
 لا مطلق اللام وأيضا يدل على أنها لام الحقيقة تغير الأسلوب حيث قال وقد باني وقد يفسد ولم يقل
 وللإشارة إلى واحد غير معين وللإشارة إلى الاستغراق (قوله ولا بد الخ) جواب عن إشكال صاحب المفتاح
 وهو أن تعريف الحقيقة أن قصده الإشارة إلى الماهية من حيث هي لم يميز عن أسماء الأجناس التي
 ليست فيها دلالة على البعضية والكلية وان قصده باعتبار حضورها في الذهن لم يميز عن تعريف العهد
 الخارجي (قوله عن أسماء الأجناس) فإن الإشارة إليه لا باعتبار كونه الحاضرة فيه وإن كانت حاضرة فيه
 ضرورة أنه موضوع لها ولأوضاعها وخصاله الحضور جزء المسمى في لام الحقيقة دون أسماء الأجناس
 التكرات فهو ملاحظ في الأول ومصاحب في الثاني سم فإن قلت الفرق بين علم الجنس واسم الجنس
 المعروف فإن كلاما ملاحظ فيه الحضور الذهني جزء من الموضوع له قلت الفرق بين الواضع اعترفي بدلالة اسم
 الجنس على الحضور قرر بتمتار حجة عن اللفظ الدال على الجنس وهي أل فكأنه قال رجعي مشلا وضعته
 للدلالة على الماهية المقيدة بملاحظة الحضور بشرط اقتضائه نال بخلاف علم الجنس فإنه لم يعتبر فيه ذلك
 حفيد (قوله التكرات) اعترضه الغنبي بأنه كيف يوصف الجنس بالتكرات عند من يفرق بينهما وأجاب
 بأن المراد من قوله التكرات التي ليس فيها (قوله مثل الرجعي) مثال للعرف بلام الحقيقة وقوله
 ورجعي مثال لأسماء الأجناس التكرات سم (قوله وإذا اعتبر الحضور في الذهن) أي في لام الحقيقة
 (قوله فوجه امتنازه) أي تعريف لام الحقيقة وكتب أيضا قوله فوجه امتنازه الخ يريد التمييز بين التعريفين
 الذي استشكله صاحب المفتاح كما يعلم من المظول قال السيد إذا كان تعريف الجنس عبارة عن حضور
 الماهية في الذهن وتعريف العهد عبارة عن حضور فرد معين أو أفراد منها لم يكن اختلاف فيما هو بمعنى
 التعريف حقيقة أعني الحضور في الذهن وأما أن الحاضر في أحدهم هو الماهية وفي الآخر الفرد
 والأفراد فهو اختلاف راجع إلى معرض التعريف أعني الحاضر لا إليه نفسه وأطلق بيان ذلك
 فراجع سم ويس (قوله عن تعريف العهد) أي الخارجي المذكور في قوله باللام للإشارة إلى معهود
 (قوله معونه) أي في الخارج (قوله من غير نظر إلى الأفراد) أي يقطع النظر عن القرائن والافقيد ينظر
 في مدخول لام الحقيقة إلى الأفراد وذلك إرادة العهد الذهني والاستغراق إلى أن النظر إليهما من القرينة
 فقوله ولام الحقيقة إشارة أي بسائر أقسامها أي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي بأقسامه ولام الحقيقة
 بأقسامها تأمل كذا بخط ح ف (قوله وهو أي الاستغراق) من حيث هو ولا في خصوص المسند إليه فلا
 يرد عليه أن العيب في المثال الأول مجرور والصيغة مفعول به في المثال الثاني ولا بخصوص اللام كما سيذكره
 أشارح فـ كان الأولى أن يقول والاستغراق كما ذكره في الأطول (قوله وهو ضربان) لا يفتي عليه أن
 التقسيم إلى الحقيقي والعرفي لا يفيض الاستغراق بل هو تخصيص من غير تخصيص إذا تباين الحرف باللام
 أيضا لو أحد مبهم يكون عرفيا وحقيقيا إذ دخول السوق عرفي إذا مر السوق من أسواق البلد لا أسواق
 الدنيا بل الإشارة إلى الحقيقة من حيث هي أيضا كذلك لا نلزم بما تقول في بلد البطيخ حين العيب لأن
 بطيخه خير من عنبه فالإشارة في كل من البطيخ والعنب إلى جنس خاص منهما معونة العرف ولذا قد انعكس
 ذلك في بلد آخر فإن قلت لم يجعل الصيغة عهدا تقديرنا قلت لا نزاع في صحة وإنما الكلام فيما إذا ردها
 كل صيغة ولو نازعت في الإرادة تنقطع تراعل بالدول إلى التمثيل بقولنا جمع الأمير كل الصيغة اه أطول
 (قوله وهو أن يراد الخ) فيه أن الإرادة فعل المتكلم والاستغراق وصف للفظ وأجيب بأن الإرادة سبب
 للاستغراق الذي هو متناول اللفظ لكل فرد فهو من إطلاق السبب وإرادة السبب وكتب أيضا قوله وهو أن
 يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب اللغة المناسب لهذا التفسير أن يقال وهو لغوي وعرفي وفسر في شرح

التي لتعريف العهد الذهني أو للاستغراق هي لام الحقيقة جعل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة ولهذا قولان الصبر في قوله وقد باني وقد يفسد عائد إلى الحرف باللام المشار بها إلى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من أن يقصد بها الإشارة إلى الماهية باعتبار حضورها في الذهن لتمييز عن أسماء الأجناس التكرات مثل الرجعي ورجعي وإذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه امتنازه عن تعريف العهد أن لام العهد إشارة إلى حقيقة معينة من الحقيقة واحدا كان أو اثنين وأوجاعة ولام الحقيقة إشارة إلى نفس الحقيقة من غير نظري الأفراد قلنا مثل (وهو) أي الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو أن يراد كل فرد مما يتناول اللفظ

(قوله بل الإشارة إلى الحقيقة) من حيث هي الخ) فيه أن هذا من قبيل عهد النوع فإن الماهية المخصوصة التي هي منسوبة تحت مدخول المعهودة للعناكب في نحو ذلك وهذا من قبيل العهد الخارجي فإنهم سموا كل ما كانت الإشارة فيه إلى حقيقة معهودة من مدخول العهد خارجا وإن لم يكن المعهود في الخارج فاهم

أشعل أورد عليه أن الجمع قد يكون أشعل كما في قولنا ليس كل رجال يحملون البغرة وهذا الخبر شيع كل رجل أذيل من عدم حمل كل رجل البغرة عدم حمل كل رجل لها بالأولى ومن أشباع الخبر لكل رجل أشباعه لكل رجل بخلاف قولنا ليس كل رجل يحمل البغرة وهذا الخبر شيع كل رجل أذلاً بل من ذلك عدم حمل الجمع ولا أشباع الجمع وأوجب بأن الشمول في نحو هذين المثالين أنما هو بالزوم لا بالوضع وأشاعلة المفرد بحسب الوضع والكلام هنا بحسب الوضع فتأمل وكتب أيضاً قوله واستغراق المفرد الخ اعتماد المصنف على تنبيه النظم من هذا لأن استغراق المثني يكون أشعل من الجمع أطول وكتب أيضاً ما نصه هذه مسئلة مستقلة وفائدة جديدة (قوله أو غيره) كحرف النفي في النكرة ولذلك لم يقل واستغراق الخلق باللام (قوله يتناول كل اثنين) ولا يتنافى خروج الواحد مطول (قوله يتناول كل جماعة) ولا يتنافى خروج الواحد والاثنين مطول وكتب أيضاً قوله يتناول كل جماعة لأن الاستغراق معناه شمول أفراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع انجماعة عند الحكم (قوله يدل على صحة لرجال الخ) أورد البيان بالآي لنفي الحسن لأنها نافي في الاستغراق بيان ذلك أن النكرة في سياق النفي والنهي والاستفهام ظاهرة في الاستغراق وتحتل عدم الاستغراق احتمالاً مرجوحاً لا يعتد به فتصو ما جاء في رجل بل رجلاً فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الإيجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازاً كثيراً في مبتدأ متعرجة خبر من جماد فقولاً لا في غير متعرجة علمت نفس ما قدمت وفي المقامات أي العبري بأشعل ذا المعنى وقسم شراً * وأما إذا كانت النكرة متعرجة من ظاهر فتصو ما جاء في رجل أو مقسدة فتحو لا رجل في الدار فهي نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل أو لا رجل في الدار بل رجلاً مطول قال في الأطول وذلك يعني قوله أورد البيان الخ يحمل وجهين أحدهما ذكر السيد السند أنه يعني أورد بيان الدعوى فيما هو نص في الاستغراق لأنه إذا لم يتحمل نفي الجمع مع كون النفي نصاً في الاستغراق الواحد والاثنين فعدم شمول جمع ليس ناصبه بطريق الأولى فينتضج بذلك ثبوت المدعى وبعارضه أن المفرد فيها ليس نصاً في الاستغراق إذا كان شاملاً لما أشاعلة الجمع كان شموله فيما هو نص فيه بطريق الأولى وأما فيما أنه يعني أنه لا رتبة في صحة قوله دون لا رجل بالفتح لأنه نص في الاستغراق بخلاف لا رجل بالرفع فان عدم صحته خفي إذ يصح أن يقال لا رجل في الدار بل رجلاً ولو جعل لا رجل بالفتح ولا رجل بالرفع لكان عدم شمول لا رجلاً بالرفع وشمول لا رجل بالفتح بطريق الأولى أو دعوى كون زيادة من موجبة للاستغراق القطعي قول الأئمة ما من عام إلا وقد خص منه البعض فانه ليس نصاً في العموم والام يكن مخصوصاً ببعض فكذب نفسه وأوجب بانه مبالغه وأدعاء لا يقبل الأكذب وكتب أيضاً قوله يدل الخ ويدل على صحة كل رجال جأوني مع تخلف رجل أو رجلين دون كل رجل جاءني ولا يضره صحة كل رجل تسعة الدار دون كل رجال فتدكر أطول وكتب على قوله صحة ما نصه أي صدق (قوله أو رجلاً) هذا في القول بأن أقل الجمع ثلاثة دون القول بانه اثنان وقد اقتصر في البيان على ذكر الجمع لأنه تمام حال المثني منه ولم يعكس لأن الجمع قد يطلق على الاثنين كما في قوله تعالى وقد ضعت قلوبكم بخلاف العكس نوبى قوله وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعروف الخ فقد يقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفية بدليل قوله بدليل صحة الخ فلا اعتراض مدفوع من أصله ففهم الشارح كلام المتن بقوله سواء كان يحرف التعريف أو غيره في جيز المتع ولا قال في الأطول وانما يتعرض المصنف في بيان كون استغراق المفرد أشعل للعرف باللام مع أن عقداً الصلة لأن استغراق الجمع المعروف باللام لا أكثر لأحاطة كل فرد من الجنس للاحاطة كل جمع جمع قال السيد كانه بطلت الجمعية في الخلق باللام لأنه يلزم من اعتبار كل جماعة تكرار الحكم على الجماعات إذا ما من جماعة الأخرى داخله في جماعة فوقها ونحن نقول يلزم تكرار الحكم على اتحاد الجنس أيضاً إذا ما من واحد اليهود داخل في جماعات متعددة فان قلت جعل الجمع مستغراً فالجموع لا يمكن بدون النكرة فهو ضروري فبقي عنه قلت قولنا كانه بطلت الجمعية لذلك ولا يخفى أن المسمى في الاستغراق أيضاً مستغراً لأن النكرة إذا قد قولنا كل رجلين يستلزم دخول زيد مثلاً من أرا غير متناهية في الحكم ولم يثبت أنه بمعنى كل رجل اهـ والمخلص وكتب أيضاً قوله وهذا في النكرة المنفية مسلم الخ عبارة المطول ولعل أن لا يقول لو سلم كون استغراق المفرد أشعل في

أو غيره (أشعل) - من استغراق المثني والمجموع بمعنى أنه يتناول كل واحد من الأفراد والمثني يتناول كل اثنين والمجموع يتناول كل جماعة (بدليل صحة لا رجلاً في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان دون لا رجل) فانه لا يصح إذا كان فيها رجل أو رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم

(قوله بيان ذلك أي بيان أن لافي في الاستغراق إذا كانت نافية للجنس وقوله والاستفهام الظاهر أن يحمل ذلك إذا كان بمعنى النفي (قوله وقد تستعمل فيه مجازاً) قبل من إطلاق اسم الجزء على الكل والظاهر أنه من إطلاق الخاص وإرادة العام (قوله وقسم شراً) أي كل شربل أنه من الكثيرين وقسم بمعنى النفي والمعدى لأصابعك شراً فهو نكرة في سياق النفي بقرينة قوله بعد ولا تقسم (قوله وأما إذا كانت النكرة الخ) هذا هو حمل البيان (قوله فانه ليس نصاً في العموم) أي أن لفظ عام في قولهم ما من عام ليس نصاً في العموم مع كون موجوده قد دخل على لفظ عام وقوله في كذب نفسه أي لأن من جملة أفراد العام لفظ عام في هذا التركيب مع أنه لم يخص منه البعض

يتناول كل واحد من الأفراد على ما ذكره أكثر أئمة الأصول والخودول عليه الاستغراق وأشار إليه أئمة التفسير وقد أشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح فليطلع عليه وما كان ههنا مظنة اعتراض وهو أن أفراد الامة يدل على وحدة معنى والاستغراق على تعدده وهما متناقضان أجاب عنه بقوله (ولأننا في بين الاستغراق وأفراد الاسم

قوله أي بدخول الامة الح) أي التي تتحقق في ضمن كل فرد هي حيث لا استغراق فلا ينافي ما قاله العصام من أن الامة الحسنة لا تنظر معنى الجمعة (قوله وأجب بان الدلالة الخ) يجب أيضا بما يأتي في المحشى من أن المراد بنفي الجنس في الحكم عن أفراد الجنس قاله بعض مشايخنا (قوله يدل على تعدده) أي استلزم تعدده لأن الدال حقيقة هو حق الاستغراق لا الاستغراق على ما نقي (قوله وانما ذلك لعدم الدليل عليه) أي نفي كون الوحدة معناها اعتبار عدم أمر آخر معه مثله لعدم الدليل على أن معناها ما ذكره أي اعتبار ههنا لعدم أن غاية ما يؤخذ من استعمال العرب أن الوحدة عدم الاعتبار المذكور وهو أعم من الاعتبار المستد كوفلا دليل في استعمالهم على هذا الخاص

النكرة المنفية فلا يسلّم ذلك في المعرفة باللام الخ فإشار بقوله ولو سلم إلى منع أن استغراق الفرد في النكرة المنفية أشبه أن رجال في الرجال يدل على الجنس والمجمعة فرع بما قصد بنفسه في الجنس مطلقا كان الجمعة قد بطلت على قياس المعرفة باللام فلا يكون حيث فرق بينهما وبين لأرجل سم وجوابه أن المقصد المذكور على خلاف المعهود في الاستعمال لأجله من قرينة فلا يرد (قوله وأما المعرفة الخ) نعل غيره كالوصول والمضاف كذلك والاقتصاف على المعرفة لأن أصل السياق فيه سم وكتب أيضا قوله وأما المعرفة بالانف واللام نحو قوله تعالى أن المسلمين والمسلمات الآية فإن المراد كل فرد (قوله بل الجمع المعرفة باللام الاستغراق الخ) قال في الأطول ولهذا صرح باختلاف نحو جاءني القوم أو العلماء لأجل أن الأول لا يرد مع امتناع قولك جاءني كل جماعة من العلماء لأجل أن الاستثناء المتصل قال الفسري فيه بحث لأن المحققين من الخاصة جعلوا أقومهم على عشرة أو واحد أو قولهم ضربت زيد الأربعة من الاستثناء المتصل فيظهر بهذا أنه لا يشترط في الاستثناء المتصل كون المستثنى من أفراد المستثنى منه بل يكفي كونه من أجزائه فلا بد من صحة استثناء الواحد من الجمع المعرفة باللام الاستغراقية على إرادة كل واحد واحد وان امتناع جاءني كل جماعة من العلماء لأجل أن يمنع ذلك كالمثالين المذكورين لأن يفرق بان الحكم إما بالنظر إلى أجزاء المستثنى منه أو إلى جزئياته فالاستثناء المتصل في الأول بالنسبة إلى كون المستثنى جزءا وفي الثاني بالنسبة إلى كونه جزئيا فقول الله على عشرة بالنظر إلى الأجزاء فيصح أن يقال الواحد على الاستثناء المتصل وقولك جاءني كل جماعة بالنظر إلى الجزئيات لا يصح لأجل أن الاستثناء المتصل لأن جزئي الجماعة جمعة اهـ ملخصا (قوله يتناول كل واحد من الأفراد) أي فكأن مساو بالفرد في الشمول فلا يصح دعوى أشمالية الفرد على الجمع المعرفة باللام وأوجب بأن كلام علماء البيان على تقدير أن لا تسلط معنى الجمعة أي بدخول الامة الحسنة فإنها إذا دخلت على جمع أبطلت عنه معنى الجمعة التي أقلها ثلاثة أفراد وتقدر بقايا الجمع على معناه الأصلي وكلام علماء الأصول والنحو والتفسير فيما إذا بطل منه معنى الجمعة تأمل (قوله مظنة اعتراض) قيل هذا الاعتراض انما يظهر على تقدير أن الاسم موضوع للفرد المنفرد أما على تقدير أنه موضوع للمجمعة فلا لأنه لا ينافي بين الماهية والتعدد لأنها كما تتحقق في ضمن الفرد تتحقق في ضمن الجماعة وردا للحفيد وغيره وبعبارة أخرى قوله ولأننا في الخ دفع للبحث رد وهو أن أفراد الاسم يدل على وحدة معناه لأن اسم الجنس النكرة أن قلنا بوضعه للفرد الشائع فدلالة على الوحدة ظاهرة وأن قلنا بوضعه للحقيقة فالعرض منها ما يتحقق في أقله ما يتبادر من الاستعمال وهو فرد واحد فكان أفراد الاسم مقتضا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافي ذلك فاجاب بما ذكره فقوله مجردا عن معنى الوحدة أي التي وضع لها أو التي اقتضاها ما يتبادر في أصل استعماله كما بينا ثم قال ولا يخفى أن زوم المجاز على القول بان النكرة موضوعة للأفراد لا يخفى اهـ ببعض تعبير وكتب على قوله فالعرض منها ما يتحقق به الخ ما نصه لأن أكثر الأحكام المستعملة في اللغة والعرف حارة على الماهيات من حيث انها في ضمن فرد منها لا عليها من حيث هي سببو بحيث في دلالة مثل لأرجل بالفتح على نفي الجنس عن عدم يجعل الاسم موضوعا للفرد المنتشر بان مقتضى وضعه للفرد المنتشر دلالة النفي على نفي الوحدة لأجل نفي الجنس وأوجب بان الدلالة على نفي الجنس بوضع آخر للجموع بان يدعي أن المجموع من لا واسمها وضع باراءة في الجنس وكتب أيضا قوله مظنة اعتراض نشأ من قوله واستغراق الفرد (قوله وهما متناقضان) أي الوحدة والتعدد (قوله ولأننا في الخ) الاسم المفرد لكونه في مقابلة النشبة والجمع يدل بفراده على وحدة معناه بمعنى أن لا يكون آخر معه مثله واستغراقه وان كان مستفادا بالقرينة يدل على تعدده وأن آخر مثله في ههنا متناقضان في مقتضاها ما فلا يخفى مع حاصل الجواب الثاني منع التناقض بينهما بناء على أن استغراق الفرد بهي الكل الأفرادى أي كل فرد مع قطع النظر عن أن يكون مع آخر وكل فرد موصوف بالوحدة بمعنى عدم اجتماع آخر معه لا الكل الجموعي أي كل فرد بشرط اجتماع مع آخر فيكون متنافيا للوحدة لا اعتبار أمر آخر مثله معه وهذا الجواب سبى على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى عدم اعتبار أمر آخر معه لا اعتبار عدم أمر آخر مثله وانما ذلك لعدم الدليل عليه وحاصل الجواب الأول أننا لما التنا في بينهما لكن لأم الاستغراق المفيدة

للاعداد انما تدخل عليه بعد تعذر يده عن الوحدة كما ان علامة الجمع في نحو مسلمين انما لحقه بعد تعذر يده عنها
وهذا مبني على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبار عدم أمر آخر معه وهو اظهار لانه في مقابلة الشيء
والجموع فكما يعتبر فيهما أن يكون آخر معهما كذلك يعتبر في المفرد أن لا يكون آخر معه وما ذكرنا ظاهر
لأن ترتيب البحث تقدم الجواب الثاني على الأول وانما قدمته إشارة الى رجحانه عند الحكم وكتب أيضا
قوله ولا تنافي بين الاستغراق الخ جعل التنافي بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والأفراد
الذي هو الدال على الوحدة ولا نسب أن يجعل التنافي اما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قوله لان الحرف) فيه
التعبد للأفراد الدال على الوحدة واما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قوله لان الحرف) فيه
تغليب الواضح لان الاسم انما يعتبر مفهوما في ضمن جميع الأفراد مجردا عن معنى الوحدة كيف وتنافي
الاستغراق يجري في المضاف والموصول والمضاف اليه كل أيضا اه أطول (قوله الدال على الاستغراق)
فيه أن مدلول حرف التعريف ليس الاستغراق بل هو انما يجري عن القرينة أطول (قوله مجردا
الخ) أي فصير محتملا للوحدة والتعبد لانه قصده الحس وبدخل حرف الاستغراق تعين للتعدد وكتب
أيضا قوله مجردا الخ فتبين أن المتن مجردا لا يمكن أطول (قوله عن معنى الوحدة) أي عن اعتبار الدلالة
عليها والافلا لفظ يدل بالوضع عليها سم (قوله وامتناع الخ) جواب سؤال وهو أن يقال حيث جرد عن معنى
الوحدة ويصح حرف الاستغراق دل على متعدد واذ دل على متعدد فلم ينحصر في وصفه بالجمع فأجاب بما
ذكر واقتضاه على التعليل بالمحافظة بمعنى على قطع النظر عن قوله ولانه الخ وكتب أيضا قوله وامتناع
وصفه أي مطردا ولا يفتقد وصف بالجمع في أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض عند الحكم ولم
يطرد وذلك نظر الجواز من اعادة المعنى كما جاز ذلك في من لان دلالة المفرد على التعدد عارضة بخلاف من
فان دلالتها على الواحد والمتعدد بطريق الوضع (قوله على التشاكل اللفظي) بمعنى دلالة كل من الصغتين
على الجماعة لفظا فلا يراد أسماء الجموع سم أي كالقزم والهرط فانها توصف بالجمع الصبي في (قوله ولانه الخ)
الأولى ولانه الخ فان هذا جواب ثان منافي لما قبله لاقتضاءه بقا معنى الوحدة واقتضاءه الأول سلها عن
وكتب أيضا قوله ولانه بمعنى كل فرد أنت خير بأنه لا يجري في مثل لار حل بالفتح لان معناه في الجنس
وأوجب بان هذا الجواب خاص بالمعروف باللام كما في الحقد وذكر بعضهم أن المراد بقوله لار في لار في الجنس
أنها تنفي الحكم عن جميع أفراد الجنس وعليه لا يراد البحث من أصله (قوله بمعنى كل فرد) يراد بان
الاستغراق المنافي لأفراد الاسم هو شمول الجموع من حيث هو مجموع اذ ليس فيه ملاحظة فردية أصلا
بخلاف شمول كل فرد فانه لا يتنافى نوبى وكتب أيضا قوله بمعنى كل فرد يعني ولا ينافي الوحدة ان مجموع
الأفراد دون كل فرد لا تصاف كل فرد بها سم فحاصل الجواب الأول منع أن يكون ثم وحدة وحاصل الثاني
منع أن المراد بالاستغراق مجموع الأفراد حتى ينافي الوحدة بل الشمول السكلي فرد فلا ينافي الوحدة (قوله
للمجموع الأفراد) أي لا كل فرد بشرط اجتماع مع آخر (قوله ولهذا) أي لا حل أن معناه كل فرد لا مجموع
الأفراد وكتب أيضا ما نصه أي لا مجرد المحافظة على التشاكل اللفظي (قوله امتنع وصفه) سمعت الجمع بان
يجعل الجمع فعلة وكذا امتنع جعله حالاً منه وخبره بالاولى ترك تعتب لم يسلك أطول (قوله وان حكاه
الآخفش) أي وقاس عليه (قوله في نحو الدينار الخ) أي في نحو قولهم أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم
البيض وكتب أيضا قوله نحو الدينار الصفر الدينار أصله الدينار بالتضعيف بدليل جمعه على دنانير وكذا
الدينار أصله الدينار وكتب أيضا قوله في الدينار الخ في الصبح ومن قوا عدهم قلب أحد حرفي
التضعيف باء اذا انكسر ما قبلها وقع في بناء مجتزأ فظاهر أن السنتان في قول عمر بن عبد العزيز
لكنانه وقد حكاه صاحب الكشاف طول الباء وأظهر أن السنتان ودر المجمع سنة لا سبب بناء على القاعدة
الممهدة ولما شبه شارحوه هذه الدقة صاروا الى المحذور أنت خير بان المحذور مشروط بالقرينة الصارفة
عن الحقيقة ولا يرتفع الوتوق فترى وكتب أيضا ما نصه فيه أن الدينار ليس بمعنى كل دينار بل الدينار مجردا
عن الوحدة ثم ذهب الآخفش ونافي وجوب المحافظة على التشاكل اللفظي لكنه لم يذكر المصنف هنا
فلا يليق التعرض لمذهب الآخفش في شرح المتن أفاده السيد (قوله وبالإضافة أي تعريف الخ) لا يذهب

لان الحرف) الدال على
الاستغراق كحرف النفي
والتعريف (انما يدخل
عليه أي على الاسم المفرد
نحو كونه (مجردا عن
الدلالة على معنى الوحدة)
وامتناع وصفه بسمت الجمع
للمحافظة على التشاكل
اللفظي (ولانه أي المفرد
الداخل عليه حرف
الاستغراق) بمعنى كل فرد
للمجموع الأفراد ولهذا
امتنع وصفه بسمت الجمع
عند المجموع وان حكاه
الآخفش في نحو الدينار
الصفر والدرهم البيض
(وبالإضافة أي تعريف
المستند اليه بالإضافة الى
شي من المعارف

(قوله فيه أن مدلول حرف
التعريف الخ) يجب عنه
بأنه لا مانع من أنه دال على
الاستغراق بواسطة القرينة
(قوله لمجردا لا يمكن) أي
بعد أن كان لا يمكن مع
الوحدة

الذي هو الفرد بقرينة المقام سم وكتب أيضا مانصه الفرد قد يكون شخصا وقد يكون نوعا لكن المتبادر منه الشخص فلذلك جعله مقابلا للنوعية مع أن المقتاح جعل الأفراد شاملا لها أطول (قوله أي المقصد الخ) عبارة الأطول أي لجعل المسند إليه فردا من شيء بأفاده فردية فإن جعل الشيء شيئا يكون بحسب الحقيقة وبحسب القول وبحسب الاعتقاد وعليهم ما قوله تعالى فلا تتعجلوا الله أن يأتكم آياته أولئك هم الذين لا يصدقون (قوله أي فرد) أي غير معين (قوله وطاهر حل) هو مؤمن آل فرعون من أقصى المدينة أي آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منف كفي في الجلائل وليس المراد بمنف البلدة المشهورة إلا أن بل التي كانت بناحية الحيرة تقربت بدعوة موسى عليه السلام (قوله أو النوعية) الأظهر أو النوعية سم مكان قوله أو النوعية أي جعل المسند اليه نوعا لأنه تفنن في ذكر الأسباب فأبرز بعضها إلى صورة الغرض المترتب وبعضها في صورة الحامل المتقدم أطول (قوله أي المقصد الخ نوع منه) لعله أخذ المقصد من باب المصدر بجعله مصدرا للمتعدي أي جعل نوعا والجعل بالمقصد كما تقدم نظير ذلك في قوله وبالعلمية (قوله وعلى إصهارهم غشاوة) جعل تنوين غشاوة للنوعية مخرج إلى جعل غشاوة من الجازا لا من العلم من الحقيقة لصبر التعالي نوعا منها إذ خلاصتها يس (قوله أي نوع) أي غير متعارف إذ كما يفيد التنكير النوعية بقصد الإيهام المؤدى إلى عسر الازالة لعدم المعرفة بذلك النوع حتى يعرف طر يق أو أنها فائدة مما قالوا أن أقصى الحق المقام جله على التعظيم كما فعله الافتتاح أي غشاوة عظيمة تتحول بين إصهارهم والحق المبين بالكلية كذا في الأطول (قوله وهو غطاء التعالي) الإضافة للبيان (قوله التعالي) عبر بإشارة إلى تكلف المعنى عن الآيات وأن ليس بهم معنى حقيقة بل يعرفون الآيات يفهمونها لكن تظهر عنهم أنهم لم يعرفوها سم (قوله وفي الافتتاح الخ) والأول ذكر كرم الخمشى وروح مذهب إليه الخمشى بأنه يعلم منه أن أولئك الكفار يتحدون بآيات الله الظاهرة التي يراها كل بصير عتادا أو أنكارا للحمسوس لأن التعالي تكلف المعنى والمعاند شأنه أن ينكر كل ظاهره ويبعد عنه كل وجه فلا تبه عليه مفيدة لعنادهم ومكاربهم على إبلوغ حبه والمقصود بيان بعد حالهم عن الأدراك النافع وكتب أيضا قوله وفي الافتتاح الخ لا تنافي بينهما لأن الغشاوة العظيمة نوع من الغشاوة سم وكتب على قوله لا تنافي بينهما الخ مانصه لكن المقصد مختلف (قوله أو التعظيم أو التحقير) بأن يكون بلغ في ارتفاع الشأن أو انحطاطه إلى حد لا يمكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمته في الأول ولعدم الاعتدال به والاتفات إليه في الثاني فلهذا أنكر وكذا يقال في التنكير والتقليل (قوله له صاحب الخ) المحجب يستعمل بعن قال تعالى كلا أنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون فقوله له صاحب صلتهم محذوفة وفي كل أمر ظرف مستقر صفة لحاجب أي له حاجب من الأرت كذا في كل أمر يشبهه وهو الشين وفيه إشارة إلى أن المانع له هو كونه شينا لا أمرا أو عسدا الحكيما أو أن في معنى عن وبعبارة قوله له صاحب يعنى النفس الإنسانية وهي كما قال الغزالي غريزة ربانية هي المخاطبة وهي التي تثاب وتعاقب ولها تعلق بالقلب الصماني الصنوبري الشكل تعلق العرض بالجواهر (قوله وليس له عن طالب العرف حاجب) أو رد عليه أن اللائق حذف طالب لأن المحجب للطالب عن العرف لا للبدوح أو عرف عن الطالب على ما هو المناسب وأجيب بتقدير مضاف أي عن أحسان طالب العرف أي أحسان إليه أي ليس له حاجب للطالب عن أحسانه إليه وقال عبد الحكيم قوله وليس له الخ عدم الحاجب عن طالب العرف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا حاجة إلى التقدير أي عن أحسانه كما قيل أهو كتب أيضا قوله وليس له كان الأولى إغفال لآله ما قبله عليه إذ لو كان مانع عن طالب العرف كان من جملة ما يشبهه فتأمل أفاده في الأطول (قوله أي مانع حقير) وهذا أولى من القول باعتبار محموم الشكره المنفية لطباقي الأولى أي يكون بينه وبين الأولى الطباق وليكون فيه آيات التي يدل لسل لاستفادة انتفاء الحاجب العظيم من انتفاء الخير بالأولى وكتب أيضا قوله أي مانع حقير قال الحفيد يمكن أن يكون التنوين للفردية الشخصية أي ليس له حاجب واحد فكيف بالمتعدد ولكن يفوت على هذا الطباق بين التنوينين (قوله نحو ورضوان من الله أكبر) أي رضوان قليل أكبر من كل نعيم في الجنة لأن كل مأساؤه من غماته وهذا المعنى أولى مما قيل أي رضوان عظيم من الله أكبر من كل نعمة كائن لهم لعدم حصول الرضوان العظيم الكبير لجميع المؤمنين والمؤمنات

أي المقصد إلى فرد ما سبق عليه اسم الجنس (نحو) وجاهر جمل من أقصى المدينة يسى أو النوعية) أي المقصد إلى نوع منه (نحو) وعلى إصهارهم غشاوة أي نوع من الاغطية وهو غطاء التعالي عن آيات الله وفي المفتاح الله للتعظيم أي غشاوة عظيمة (أو التعظيم أو التحقير كقوله له حاجب) أي مانع عظيم (في كل أمر يشبهه) أي عبيبه (وليس له عن طالب العرف حاجب) أي مانع حقير فكيف بالتعظيم (أو التنكير كقوله) أنه لا بلا وإن له لغما أو التقليل نحو ورضوان من الله أكبر

قوله وبعضها في صورة الحامل المتقدم (هو النوعية) لأن النوعية كونه نوعا وهذا أمر ذاتي له سابق على الأبراد وهذا كله يقطع النظر عن تقدير الشارح القصد والافهم متقدم فهما بهذا الاعتبار عن تأويل النوعية باننوبيع والافهم متأخر (قوله بتقدير مضاف) أي مع جعل قوله له غير متعلق بحاجب بل بمحذوف وتقدير متعلق به هو المطلب وقوله أي عن أحسان طالب العرف إضافة أحسان لادنى ملاسة

ولأنه يتضمن الإشارة إلى كمال كبريائه والوعد لا ينطبق الحزم كما هو شأن الملوك إشارة إلى أنه غني عن العالمين
عبد الحكيم وكتب أيضاً ماضية فالتكثير في رضوان التقليل وأطلق عليه التقليل مجازاً باعتبار تنزيل الرضا
منزلة المعدودات نظراً إلى تعدد معانيه والألفا في نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة (قوله وعلو
الطقة أي المرتبة (قول باعتبار الكميات) أي في المعدودات وقوله والمقادير أي فيما عدا ذلك من
الكميات والموزونات والمنسوخات (قوله أو تقدير كما في الرضوان) لأن الكميات والمقادير فيه إنما هي
باعتبار متعلقاته لا باعتبار نفسه فالكميات والمقادير فيه تقدر به فالتمثيل به من حيث أن الكميات
والمقادير فيه تقدر به فلا ينافي أن التلون فيه التقليل كما مثل المصنف فتأمل وكتب أيضاً قوله كما في
الرضوان لكن هذا المثل ليس من التكثير إنما هو من التقليل وسهل التمثيل به عدم اختصاص اعتبار
المقادير المقسمة بالفرق بين التكثير والتعظيم وتعدده فإرجاء إلى التقليل والتخفيف (قوله وكذا التخفيف والتقليل)
لأن التخفيف بمسح الخطأ الشأن دون المرتبة والتقليل بمسح الكميات (قوله ولا إشارة إلخ) أي لأن
العطف يقتضي المغايرة وقوله إلى أن بينهما أي بين التعظيم والتكثير (قول هذا نظري إلى التكثير) التكثير
المستفاد بالتكثير قد راد على التكثير المستفاد من جمع الكثرة الذي هو رسل قبل التكثير حصلت
المالعة في الكثرة فلا اعتراض (قوله أي كل فرد إلخ) فيه أن الحمل على الفرد لا يناسب التفصيل بعده وهو
قوله ففهم من شئ الخ فان الظاهر أنه تفصيل للأشياء وحمله على الأفراد يكلف سم وكتب أيضاً قوله أي كل
فرد إلخ حاصل التفسير الأول أن خلق الشخص من الشخص فالتكثير في دابة وماله لحد الشخص وحاصل
التفسير الثاني خلق النوع من النوع فالتكثير في دابة وماله لوحدة النوعية والكلام محمول على الغالب
فلا راد آدم هو حيوان وعيسى واما تولد من السراب كالفراة والعرب والبرغوث ونحو ذلك قال الفريسي وما
ينبغي أن يتنبه إلى اعتبار الأفراد النوعية في الطرفين هو لا يمتنع بينهما ولا فيجوز اعتبار الأفراد في
جانب الدابة والنوعية في جانب الماء بمعنى أن كل فرد من أفراد الدابة مخلوق من نوع من الماء يختص بذلك
الأفراد وبني وجهه رابع لا يصح وهو اعتبار النوعية في جانب الدابة والأفراد في جانب الماء بمعنى أن كل نوع
من أنواع الدواب مخلوق من فرد من أفراد الماء وعدم صحته ظاهر فتأمل ومنع في الأول اعتبار الأفراد في
الدابة والنوعية في الماء، وعلله بأنه خلاف الواقع وكتب على قوله فلا راد آدم الخ ماضية أي على الاحتمال كما
في الأول (قوله هي نقطة أي الماء) يخصص الأب لكونه المنسوب إليه الولد فلا ينافي أن المخلوق من نقطة
الأب والألم عبد الحكيم ويحتمل أن مراده بالأب مطلق الأصل مجازاً فمرسلاً (قوله أو كل نوع إلخ) والنوع
يصح خلقه والخلق منه باعتبار الأفراد لكن ليس الغرض الأشعار بالفرد بل بالنوع في ضمن الفرد ع
وكتب أيضاً قوله وكل نوع من أنواع الدواب الخ أورد عليه البعل فإنه لم يخلق من نوع النقطة المختصة به التي
هي نقطة البعل وأوجب بأن نوع النقطة المختصة بالبعل هو المركب من نقطة الجار ونقطة الفرس (قوله وهو
نوع النقطة) قال في الأول ولصاحب الفتح تفسير آخر للماء هو نوع النقطة أي نوع من الماء ولم
ينفك إلى المصنف لأنه خلاف سوق النظم لأن الظاهر تخصيص كل دابة بماء أي كل نوع من الدواب
بماء أي نوع من النقطة (قوله فاذنوا بحرج) ويحتمل النوعية أي نوع حرج غير معارف وهو حرج جند
الغيب لا يدرك حرجهم حتى يدفع ضرره أه أطول (قوله أي حرج عظيم) لأن الحرب القليل يؤذن بالتساهل
في انتهى عن موجب الحرب فكان المناسب في المقام الحرب العظيم ع (قوله أن نظن) أي بالساعة
(قوله لا لتأكيد) أي الجرد التاكيد والافعال المطلق لا ينقل عنه نوب (قوله وهذا الاعتبار إلخ)
أي يكون المفعول المطلق هنالك النوعية لا التوكيد وهو جواب عن إشكال يورد على مثل هذا الترتيب
وهو أن المستثنى المفرغ يجب أن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى فيخرج بالاستثناء
وليس مصدر نظن محملاً لغير نظن مع الظن حتى يخرج الظن من بينه وما ذكره الشارح يدخل الإشكال
ولا حاجة لما ذكره بعض النحاة من أنه محمول على التقديم والتأخير أي أن نحن الآن نظن فلنا (قوله مفرغاً)
أي استثناء مفرغاً فخر غائبة لمصدر محذوف وهو مصدر نوعي ولا يصح جعله خالفاً للاستثناء لفقدان
شرط مجيء الحال من المضاف إليه المعتبر عند النحاة فتدبر (قوله على أن يكون المصدر لتاكيد) فان كان

أن التعظيم بحسب ارتفاع
الشأن وعلاطه
والكميات والمقادير تحقيقاً
كما في الأبل أو تقدير كما في
الرضوان وكذا التخفيف
والتقليل والإشارة إلى أن
بينهما فرقاً قال (وقد جاء)
التكثير (التعظيم والتكثير
نحو وان تكثيراً فقط كذبت
رسول من قبل أي ذوو
عدد كثير) هذا نظري إلى
التكثير (و) ذوو (آيات
عظام) هذا نظري إلى التعظيم
وقد يكون للتخفيف والتقليل
معانٍ وحصل إلى منه شئ
أي حقير قليل (ومن تكثير
غيره) أي غير المسند إليه
(لأفراد أو النوعية) نحو والله
خلق كل دابة من ماء) أي
كل فرد من أفراد الدواب
من نقطة معينة هي نقطة
أنه المختصة به أو كل نوع
من أنواع الدواب من نوع
من أنواع الماء وهو نوع
النقطة التي يختص بذلك
النوع من الدواب (و) من
تكثير غيره (للتعظيم نحو
فأذنوا بحرج من الله
ورسوله) أي حرج عظيم
(والتخفيف نحو أن نظن
الأنطا) أي أننا نحقر ما راعنا
إذا الظن بما يقبل الشدة
والضعف فالمفعول المطلق
هنا النوعية لا التاكيد
وهذا الاعتبار صريح وقوعه
بعد الاستثناء مفرغاً مع
امتناع ما عر فيه الأضرباً
على أن يكون المصدر
لتاكيد لا أنه مصدر شريطة
لاحتتمل غير الضرب

(ويشوه في الكشف) أي مثل هذا القول في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن وصفا ٦٥ آت السند اليه (قوله الماعلي الذي يظن

بأن الظاهر كان قد رأى
وقد سمع) قال الماعلي معناه
الذي المتوقد والوصف
بعده مما يكشف معناه
ويوضحه لكنه ليس بمسند
إليه لأنه مرفوع على أنه
خبران في البيت السابق
أعني قوله

الذي جمع السامحة والنفي
دة والبر والتقي جمعاً
أو منصوب صفة لاسم ان
أو بتقدير أعني (أو) لكون
الوصف (مخصصاً) للسند
إليه أي مقللاً لاشتراكه أوراها
أحتماله في عرف النفاة
التخصيص عبارة عن
تقليل الاشتراك في النكرات

والتوضيح عبارة عن رفع
الاحتمال في المعارف (نحو)
زيد النسخ عندنا) فان
وصفه بالتأخير رفع احتمالها
بالتأخير وغيره

(قوله الآن يكون الظن
الخ) هذا اختصار لما سبق
من جعل مفعولي الظن
مخدوفين أو تنزيهه مسنداً
للأزمن اذ المفعولان على هذا
مذكوران والمفعول الثاني
هو بـ أي يظن الشيء
المظنون بهذا الظن واقعا
بل فهو وجه آخر (قوله)
فشم به بالنار المشتعلة) أي
وحدها ورمز بها بالشيء
من لوازمها وهو الاتقاد
ويحتمل أن يكون فيه
استعارة تصرفه تبعاً
(قوله ونرد على جعل الخ)
هذا لا يتضح الأعلى كلام

أنه من خصائص الجسم الطبيعي الظو بل الخ من رسالة شيخنا السيد البيهقي (قوله ونحوه) بمسنداً
خبره قوله الثاني (قوله وان لم يكن وصفاً الخ) فيما شارة إلى حكمة فصله عما قبله وادعى الأول
أن فيه التنبيه على الفاتوة بينهما في الكشف فإن السابق بعينه تفصيل معنى الجسم وهذا ليس بعينه
تفصيل معنى الماعلي لأن معناه الذي المتوقد وان استلزمه (قوله الماعلي الخ) من المنسرح وأجزأه
مستعمل مفعولات مفتعلن من تين (قوله الذي يظن بل الظن) قبل مفعول الظن محذوفان أي يظنك
متصف بصفة وقيل هو منزل منزلة الأزمن وقوله بل لبيان موضع الظن وكان قد رأى الخ حال من فاعل يظن
أي يظن مشبه بالرأي والسمع وهو أولى من جعله حالاً من الظن أي يظن الظن مشبهاً بالرأي والسمع سم
وقوله للرأي والسمع الواضح ان يقول للرؤية والسمع أي الرأي والسمع لكنه قصر المسافة وقوله بالرأي
والسمع الأول بالرؤية والسمع الثاني بكون الظن بمعنى المظنون وجوز الحذف كونه صفة للظن يجعل
ال العهد الذهني فهو في حكم النكرة (قوله الذي المتوقد) فقول الذي يظن بل الظن الخ نفسه بل الماعلي
بالأزمن اذ يلزم من كون الشخص ذكراً متوقداً أنه اذا ظننا كان ظنه موافقاً للواقع كانه أمان كان من
المرئيات أو سعيان كان من السموات وكتب أيضاً قوله المتوقد كناية عن شدقه فهمه فشم به بالنار المشتعلة
(قوله مما يكشف معناه) أي بالأزمن (قوله لكنه ليس بمسند إليه) أعاد توطئة لما بعده والأفقد تقدم ذلك
(قوله لأنه مرفوع الخ) لوقال لأنه خبران لكان أخصر لكنه أتى به لمقابلة قوله بعداً أو منصوب صفة
لاسم ان أو بتقدير أعني تأمل (قوله على أنه خبران) الذي يساعده السوف ان الخبر قوله بعلة خمسة أبيات
أودى فلا تنفع الاشاعة من * أمر من قد يحاول السدأ

أودى هلك والاشاعة الحذر والسدع جمع بدعة بمعنى الأمر الغر يب أي لا ينفذ طالب الامور الغربية
الحذر من أمر كائن لا بمحالة ليس (قوله والخسدة) أي القوة والشجاعة وقوله جعاً جمع جعاء تأتيها جمع
فهو من الفاظ التوكيد بمعنى جميعاً (قوله أو مخصصاً) الفرق بينه وبين الوصف المبين أن الغرض فيه
تخصيص اللفظ بالمراد وفي الوصف المبين كشف المعنى (قوله أي مقللاً لاشتراكه) أي في النكرات أوراها
أحتماله أي في المعارف فالتخصيص يدخل المعارف والنكرات عند المبانيين بخلافه عند النحويين فإنه
عندهم في النكرات فقط وأما رفع الاحتمال في المعارف فهو توضيح لا تخصص كما ذكره الشارح وكتب
أيضاً ما نصه أي الاشتراك المعنوي على ما هو الظاهر فلا تكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد
يحمل على الأعم من المعنوي واللفظي فتكون جارية صفة مخصصة لأنها قللت الاشتراك برفعها احتمال غير
الماء من المعاني المشتركة في لفظ عين فلم يبق إلا الاشتراك المعنوي بين أفراد الماء أفاده السيد قال سمع على
الأول يخرج مثل هذا الوصف عند النفاة عن الموضع والتخصيص جميعاً اه وناقش العصام السيد في جعله
قصداً للاشتراك المعنوي هو الظاهر ثم قال فالوصف في عين جارية مخصص عند النفاة لأنه يرسل اشتراك
العين في هذه الحالة بين معانيها ببعض تغيير ويرد على جعل الاشتراك شاملاً لللفظي دخول اشتراك الاعلام
مع تخصصهم لتقليل الاشتراك بالنكرات الآن يقال المراد لتقليل الاشتراك في النكرات بقرينة الاصطلاح
على أن الوصف في النكرات تقليل الاشتراك وفي المعارف رفع الاحتمال تأمل (قوله وفي عرف النفاة)
جميع ناه من تخايخوذ أنظر في علم النحو وتكامل فيه سم (قوله عن تقليل الاشتراك في النكرات) ان كانت
النكرة موضوعة للمفهوم الكلي فهذا ظاهر لان في المفهوم الكلي اشتراك حقيقة وان كانت موضوعة
لفرد فأنها اشتراك على سبيل البديل لصدقه على كل فرد على البديل اذ لا تعين في مفهوم النكرة فيحيث
يمنع من الاشتراك لأن التعيين الذي فيه معني أي فرد الرجل لا فرد غيره لا معني أنه مشخص معين للخطابين
سم وكتب أيضاً قوله عن تقليل الاشتراك أي وإزالتها بالكلمة لأنه اقتصر على التقليل لأنه الغالب في
التخصيص أفاده في الأول (قوله عن رفع الاحتمال الخ) لا يأتى في المعرفة بلام الجنس لا مدلوله الجنس
وفيه الاشتراك لصدقه على كثيرين فهو صفة لا يوصحبه اختصاص كالنكرات ولا في المعرفة بلام العهد

المبانيين لا على كلام النفاة لتخصيصهم بان تقليل الاشتراك في النكرات وقوله على أن الوصف متعلق بالاصطلاح (قوله لتقليل الاشتراك
الخ) في هذا الاختيار مسجحة ولو أبطل الوصف بالتخصيص لسمه من ذلك (قوله من تخايخوذ الخ) هذا ليس من وضع اللغة كما لا يخفى

أي الموصوف أعني زيدا
(قبل ذكره) أي ذكر الوصف
والالتيان الوصف مخصصا
(أو) لكونه (ناكدا نحو
أمس الدائر كان يوما عظيما)
فان لفظ الأمس مما يبدل
على الدور وقد يكون الوصف
لبان المقصود بتفسيره
كقوله تعالى وما من دابة
في الأرض ولا طائر يطير
بحناخيه حب وصف دابة
وطائر بما هو من خواص
الجنس لبان أن المقصد
منها إلى الجنس دون الفرد
وم هذا الاعتبار أفادهذا
الوصف زيادة التعميم
والإحاطة (وأما تركبه) أي
توكيد المسند إليه (فلتقرر)
أي تقرر المسند إليه أي
تحقيق مدلوله ومفهومه
أعني جعله

(قوله ويرد على ذلك أن
النكرة الخ) يعني أن التسمية
أما للفردي أو للجمعية وعلى
التقديرين لا يصح الحكم
بقوله أم لأن الفرد ليس
جماعة فصلا عن كونه
جماعات والنوع ليس
نجماعات وما قيل أن النوع
يشتمل على أصناف وكل
صنف أمه والألمة كل
جماعة في كل زمان فيراد
بالأم الأصناف أو النجماعات
فأعتبار الأزمان قد فسه
فوصفها أم بأمنا لكان
المراد بك أفراد النوع الإنسان
فالناسب تشبيه أفراد
النوع بأفراد النوع في
كونها مجموعة أحوالها غير
يهمل أمرها

الذي لصده على كثير من سبيل البدل فوصفه للتخصيص لا للتوضيح فعمل مرادهم المعارف ما عدا
هذه سم وعبارة عن رفع الاحتمال في المعارف التي لا اشتراك في استعمالها لخرج المعارف بلام الجنس
والإشارة إلى فرد ما عدا عباره جنسه فان فيها تمثيل الاشتراك كالنكرة (قوله أو مبدحا وما) أي
ذا مدح وذم (قوله حيث يتعين) أعالما بشر بل في ذلك الاسم وألغى في المعارف لطلبه بعينه قبل ذكر
الوصف وكتب أيضا قوله حيث يتعين يقتضي أنه لا يكون للبح إذا لا اتني التخصيص وفيه نظر سم وبقي
جوابه وكتب أيضا قوله حيث يتعين الخ المتبادر أنه متعلق بالمثال فالعني حيث يتعين بدو نفس النكتة
أحق بالتقدير وحله قدما لها راجع ضمير يتعين إلى الموصوف بعد ونحو الخالف بالإيضاح كذا في الأطول
(قوله والالتيان الخ) قبل لم ير أن كون الوصف مخصصا مانع عن الحمل على المدح والذم ونحوهما إذا الظاهر
أن لا مانع في أمثال هذه الاعتبارات بل أراد أنه إذا لم يكن الوصف مخصصا اتضح أن المراد المعاني المذكورة
سم أي وهي المدح والذم وكتب أيضا مانعه أي كان المقصد بالوصف التخصيص والمدح والذم حاصلان
غير مقصودين (قوله أول كونه ناكدا) ليس المراد التاكيد الاصطلاحي لا اللفظي ولا المعنوي بل
المراد المقرر ع سم (قوله أمس) مثله لا آخر كما في القاموس (قوله فان لفظ الأمس مما يبدل على
لدور) أي فوصفه بالدار ناكدا وقد يقال أي فائدة لهذا التوكيد وجواب بان ذلك إنما يقال إذا
اقتضا المقام كما إذا وقع في أمس كرب وغم فيكون ذكره إشارة للفرح بدور ما وقع فيه سرور فيكون
فيه الإشارة لتأنيث عليه قاله بعضهم وهو في الأطول (قوله وقد يكون الوصف لبان المقصود) الفرقين
هذا والصفة الكاشفة أن الغرض هنا بيان أحد المحتملين للفظ أو المحتملات بأن يحتمل اللفظ معنيين
فأكثر فيؤتى بالوصف لبان المراد من تلك المحتملات كما في الدابة في المثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف
الوصف الكاشف فان المقصود به إضاح المعنى لبان أحد المحتملات ع سم والفرق بينهما وبين
المؤكد أن المؤكد لا يحفظ فيه بيان المقصود الأصلي بل مجرد التاكيد بخلاف هذا الوصف أم حفيد
وقول سم بيان أحد المحتملين الخ يلزم عليه أن يكون الوصف هنا من أحد قسمي الوصف التخصيص وهو
ما رفع احتمال الموصوف والجواب أن هذا الاحتمال مخصوص بالمعارف كما هو ما هنا في النكرات وحيد
فالأمر المذكور ممنوع (قوله وتفسيره) عطف تفسير (قوله وما من دابة في الأرض) أي سواكم بقرينة
قوله أمثالكم إذا المائل غير المائل أفاده في الأطول (قوله بما هو من خواص الجنس) ولا يخص الفرد سم
(قوله لبان أن المقصد منها إلى الجنس دون الفرد) توجه ذلك أن النكرة في سياق النفي تفيد العموم
لكن يجوز أن يراد بها دواب أرض واحدة وطيور جو واحدة فيكون استعراقا عرفا فذكر وصف
نسبته إلى جميع دواب أي أرض كانت وطور رأى جو كان على السواء فأتى في الاستعراق حقيقة
يتناول كل دابة من دواب الأرضين السبع وكل طائر من طيور الأفاق وظهر معنى زيادة التعميم والإحاطة
ويرد على ذلك أن النكرة المفردة في سياق النفي يدل على كل فرد فلا يصح الأخبار عنها بقوله أم أمثالكم
لأن كل فرد لا يكون أمما وكذلك أربها كل نوع لأن كل نوع أمه واحدة وأم و جوابه أنها بما جملة
على المجموع من حيث هو مجموع وان كان خلاف الظاهر بقرينة الخبر هذا ولم ير أن الفرد الواحد حتى يرد
عليه أن الفرد ليس بمشتمل هنا أصلا لما سبق من أن النكرة في النفي مفعول في الاستعراق بل أراد
مطلق العدد الذي يقارنه الاستعراق العرفي سم وقوله أن الفرد ليس بمشتمل إلى أي حتى يحتاج إلى نفيه
بقوله دون الفرد (قوله إلى الجنس) أي التحقيق في كل فرد وكتب أيضا قوله إلى الجنس أي متو حواله
فهو متعلق بمحذوف (قوله دون الفرد) أي دون طائفة من الأفراد مخصوصة ويكون التعميم المأخوذ
من وقوع النكرة في سياق النفي في تلك الطائفة مخصوصة (قوله وهذا الاعتبار) هو أن
الوصف لبان أن المقصد إلى الجنس سم (قوله أفاده هذا الوصف زيادة الخ) يستحق الجنس في
جميع الأفراد فلا تنافي بين قصد الجنس وأفاده زيادة التعميم (قوله زيادة التعميم الخ) وأما أصل التعميم
والإحاطة فإصل من وقوع النكرة في سياق النفي مفعول به من (قوله أي تحقيق الخ) تفسير للقرار
وكتب أيضا قوله أي تحقيق الخ أي ليس المراد بالنفس براه ذكرا ولا أنثى كرامير سم (قوله
ومفهومه) عطف تفسير (قوله أعني جعله الخ) تفسير التحقيق وكتب أيضا مانعه أي ليس المراد

تحقيقه في نفسه وازالة الخفاء عنه بل تحقيقه بازاله احتمال الغير عند الحكم (قوله مستقرا) اي قارافي
 ذهن السامع وقوله محققا اي متقنا سم (قوله بحيث لا يظن الخ) المراد بالظن الحسني الاعم الشامل
 للتوهم (قوله او عن جله) محتمل الضمير السامع وهو الظاهر اي غفلة السامع عن جله المستند اليه على
 معناه ومحتمل المتكلم اي غفلة السامع عن جل المتكلم المستند اليه على معناه فلا يصح له على معناه سم
 ومحتمل ان الضمير راجع الى لفظ المستند اليه على ان الاضافة من اضافة المصدر الى مفعوله بعد
 حذف الفاعل الذي هو المتكلم أو السامع وكتب ايضا قوله او عن جله على معناه لا يخفى حصول هذا
 الغرض بالتأكيده المعنوي ايضا نحو جوه في نفسه قال في المطول ومثل هذا وان لم يكن جله على دفع توهم
 التجوز أو السهول لكن فرق بين هذا القصد الى مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم مع التقرير سم
 (قوله وقيل الخ) مقابل لقوله اي تقرير المستند اليه وحاصله انه ليس مراد المصنف تقرير المستند اليه فقط
 بل تقرير الحكم والمحكوم عليه الذي هو المستند اليه (قوله نحو انما عرفت) اذ فيه تنكير بالاستناد مرتين
 بس (قوله وحدي) في قصر الافراد وقوله أو لا غيري في قصر القلب وكتب ايضا قوله وحدي أو لا غيري
 أي فان كلا منهما تأكيده للحكم عليه بس (قوله وفيه نظر الخ) عبارة عن قولنا يصح في مثل هذا اقام لان
 المراد التأكيده الاصطلاحي والتأكيده الاصطلاحي لا يفيد الاستناد مرتين حتى يتقرر به الحكم وانما قلنا
 انما عرفت ليس من التأكيده الاصطلاحي للعلم الضروري بان الفاعل لا يكون تأكيده البتة أو لو اتحد
 مصدوقهما وانما قلنا في المثال الثاني لا يصح لعدم كونه من التأكيده الاصطلاحي ايضا لان وحدي حال
 ولا غيري عطف اه ملخصا وقوله عطف اي عطف نسق (قوله لانه) أي ما ذكر من المثالين (قوله ليس
 من تأكيده المستند اليه) رد لقوله أو المحكوم عليه الخ ووجهه أن نحو انما عرفت الخ تأكيده التفصيلي
 الحاصل من التقديم لتأكيده المستند اليه وقوله وتأكيده المستند اليه رد لقوله تقرير بالحكم نحو انما عرفت
 ووجهه أن المفيد لتقرير بالحكم هو التقديم لا التكرير بدليل انه ليس في نحو عرفت انما عرفت بالحكم هكذا
 يستفاد من المطول في هذا الجمل سم وهذا مبني على أن التأكيدها بالعلمي الاعم من الاصطلاحي بان
 أي به مطلق تكرر بالمستند اليه الداخل فيه نحو انما عرفت فغير لانه يرجع للتأكيده لاخير لكن يلزم عليه أن
 يكون في قوله ويصرح المصنف بما سماه لان المصنف انما صرح به في التأكيده الاصطلاحي لكن يعلم
 منه غيره فالمراد انه صرح بما علم منه هذه لكن المتبادر والذي أراداه المصنف الاصطلاحي كما يعلم من
 المطول وتقريره نظر الشارع على هذا الوجه أن يقال ضمير لانه يرجع الى ما ذكر من المثالين فقوله ليس
 من تأكيده الخ رد للتأكيده وقوله وتأكيده المستند اليه الخ رد لقول صاحب القبيل تقرير بالحكم لانه انما كان
 الغرض انه تأكيده بالمستند اليه لم يكن مقيد بالتقرير بالحكم أفاده بس وكتب على قول سم بدليل انه ليس في
 نحو عرفت انما عرفت بالحكم ما نصه أي مع أن فيه تكرر بالمستند اليه مرتين ولأن نقول المفيد لتقرير
 الحكم تكرر بالاستناد المترتب على التقديم لا تكرر بالمستند اليه كما في عرفت أنا (قوله لا يكون لتقرير
 الحكم قط) وقع مثل هذا الترتيب في غير هذا الموضع وفيه أعمال المضارع المستقبل في قط وقد علم من
 الخطأ قوهم لا كلمة قط لما هي من التناقض لان قط ظرف الماضي من الزمان فلا يصح عمل المستقبل
 فيه وقد علم ذلك ابن هشام من اللحن وتعبه ابن جماعة قال وفصار ما استعمال اللفظ في غير ما وضع له فيكون
 مجازا لا لحن اه وفيه نظر لا يخفى بس (قوله أو دفع توهم التجوز) أي أو حذف المضاف اليه ويمكن جعل
 التجوز شاملا له ويرد أن في نفسه محال دفع توهم التجوز العقلي على مذهبه غير المصنف لاعلى مذهبه
 فيبان السكتة قاصرة على مذهبه أفاده في الاطول وكتب ايضا قوله أو دفع توهم التجوز دفع التأكيده المجاز
 المتوهم لا بوجوب دفع المجاز للحق بل بجماعه فقولنا زاني الاسد نفسه تأكيده لا سدا للمجاز عن الشجاع
 لدفع توهم أن الراعي بعض غلمائه وكتب ايضا قوله أو دفع توهم التجوز ان قلت حصل دفع توهم التجوز
 مقابل لتقريره بل على أن لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيده نابع بقرأ امر المتبني عن النسبة والشعور
 قلت التقرير وان كان لازما في التأكيده الآن القصد الى مجرد التقرير بمقارن القصد الى الامور المذمومة
 والمراد بقوله فللتقرير أي فللقصد الى مجرد التقرير فلا إشكال اه فترى أو يقال التقرير برحاصل غير مقصود

مستقرا محققا ثابتا بحيث
 لا يظن به غيره ونحو جوه في
 زيلز يدا ذان المتكلم
 غفلة السامع عن سماع لفظ
 المستند اليه أو عن جله على
 معناه وقيل المراد تقرير
 الحكم نحو انما عرفت أو
 المحكوم عليه نحو انما عرفت
 في حاجتك وحدي أو لا غيري
 وفيه نظر لانه ليس من
 تأكيده المستند اليه في شيء
 وتأكيده المستند اليه لا يكون
 لتقرير بالحكم قط وصرح
 المصنف بهذا أو دفع توهم
 التجوز أي التكرار بالمجاز
 (قوله على هذا الوجه) وهو
 كون التأكيده اصطلاحيا
 وحيث في قول الشارع
 ليس من تأكيده المستند
 اليه في شيء أي تأكيده
 اصطلاحيا لا لفظيا ولا معنويا
 وقوله وتأكيده اصطلاحيا
 وان لم يكن مثال هذا
 القائل من قبله (قوله
 ولأن نقول الخ) هو مجرد
 بحث سم لا تأكيده فيه
 القبيل فتدبر (قوله أو حذف
 المضاف اليه) أي الى
 المستند اليه فاندفع ما قيل
 المناسب حذف اليه لانه
 مبني على أن الضمير لال
 وليس كذلك كما علمت

قوله نحو قطع اللص الامير الامر (اعترض بان التاكيد هنا انما يقدم توهم الحقوقي المسند اليه بان
 يراد بالامر غيره كعلمته وهذا لا يستلزم دفع الحقوقي الاستناد اللهم الا ان يقال ان دفع الحقوقي الاستناد
 يفهم من ذلك عرفا سم (قوله لئلا يتوهم الخ) أي فيكون مجازا اعتقلا ويصح أن يحتمل على المجاز المرسل
 من اطلاق السب وهو الامر على السب كما في عرق أو استعارة ناسبه بعض الغلمان بالامر بما هم ملاسة
 الفعل لكل واستعار الامر لبر بعض الغلمان فيكون مجازا في الطرف (قوله أول دفع توهم السهو) أي توهم
 السامع السهو من المتكلم أي أن المتكلم سها في ذكر زبد مثلا وكتب أيضا قوله أول دفع توهم السهو
 تركه النسيان من أنه ذكر في المفتاح لعدم الفرق بين السهو والنسيان لغة في القاموس سها عنه
 نسيه وغفل عنه والمفتاح حي على اصطلاح أهل المحكمة من جعل السهو وال نسيان في الصورة من المدركة
 دون المحافظة حتى لا يحتاج في حصولها إلى تحصيل ابتداء بل يكفي الاستحضار والنسيان في الصورة
 عن المحافظة حتى يحتاج إلى تحصيلها ابتداء ودخل سبق اللسان لأن فيه زوال صورة اللفظ الذي يراد
 ذكره عن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة المفهوم من الأول (قوله نحو جاف في زبد) (يد)
 اقتصر على التأكد اللفظي لأن المعنوي لا يدفع هذا التوهم كما صرح به في المطول لأنه إذا قال جاف في
 زبد بنفسه احتمل أنه أراد أن يقول جاف في عمر ونفسه فسها وتلف بزبد كما عرو وبني التأكد على سبه
 بخلاف توهم الحقوقي فزبد دفعه (قوله توهم عدم الشمول) أي في المسند اليه أو في النسبة أي الاستناد وقد
 أشار الشارح إلى الأول بقوله الأنا لم تعتد بهم وإلى الثاني بقوله أو أنك جعلت الخ فزبد جاف في
 الغوى والحقوقي في كلامه وقول المصنف أو دفع توهم الحقوقي خاص بالحقوقي والعقلي كما يفهم من
 المطول فيكون قوله أو عدم الشمول من عطف العام على الخاص ويصح اعتبار العموم في الأول بحيث
 يتناول الحقوقي والعقلي ولكن يقدم بصورة الشمول فيكون قوله أو عدم الشمول على هذا أيضا
 من عطف الخاص على العام وهذا يجب عن بحثه في المطول حيث قال وههنا بحث وهو أن ذكر عدم
 الشمول انما هو زيادة توضيح والافهم من قبيل دفع توهم المجاز لأن كلهم مثلا انما يكون تأكيدا إذا
 كان المتبوع دالا على الشمول ومحملا لعدم الشمول على سبيل المجاز والالكان تأسياسا ثم يده بكلام الشيخ
 عبد القاهر ولا يخفى أن البحث أقوى وأجيب عنه أيضا بان كونه مجازا يختلف فيه فان بعضهم يجعله
 حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فعمل المصنف منهم وكتب أيضا قوله أو توهم عدم الشمول مما ينبغي أن ينسب
 عليه أن التأكد يدفع توهم عدم الشمول إذا كان في التوهم عجزا لالتوهم ولذا منع النجاة خضع الرجلان
 كلاهما دون جاف في حلال كلاهما لا احتمال جعلهما كالواحد أطول وكتب أيضا ما نصه لو ذكره عقب
 دفع توهم الحقوقي لكان أنسب كما أفاده في الأول (قوله الأنا لم تعتد بهم) أي أطلقت القوم وأردت بهم
 من عدا ذلك البعض كأنهم القوم فالتأكد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم سم فالجواز المدفوع
 على هذا لغوي (قوله أو أنك جعلت الخ) قال السمسدي على هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ
 القوم إذ علم أنه أثر به السب لكون توهم أن الفعل المنسوب إلى السب لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانما
 نسب إلى كلهم لما ذكر في الكلام حيث مجازا استنادي وفي كون التأكد بكل وأخواته دفع التوهم هذا
 المجاز بحث فائق إذا قلت جاف في القوم كلهم يفهم منه الاطاعة والشمول في اتحاد القوم قطعاً ولا يلزم من ذلك
 اطاعة النسبة وشمولها لتلك الاتحاد ألا ترى أن قولك كل القوم فعلوا كذا لا يفسد شمول الآحاد مع ذلك
 فيحتمل أن يكون الفعل المنسوب إلى السب إلى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانما
 تستلزم عرفاً اطاعة النسبة نظير ما صرح سم في نحو قطع اللص الامير الامر (قوله كالواقع من الكل)
 فاستندت ما هو للبعض إلى الكل (قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد) لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم
 على رضا كلهم وكتب أيضا قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد فلا تفاوت في أن تنسب الفعل إلى
 بعضهم أو إلى كلهم وما يقال الاظهر أن يقال بناء على أن البعض بمنزلة المجموع فانهما يناسب المجاز للغوي
 عبد الحكيم أي مع أن المجاز على هذا الوجه الثاني في الشرح عقلي (قوله وأما بيانه) بالمعنى المصدري
 أي كشفه وأيضاحه والمراد كشفه بعطف البيان بقرينة المقام وقول الشارح أي تعقيب المسند اليه الخ

نحو قطع اللص الامير الامر أو نفسه أو عينه لئلا
 يتوهم أن استناد القطع إلى
 الامر مجاز وانما القاطع
 بعض علمته (أو) لدفع
 توهم (السهو) نحو جاف في
 زبد زيد لئلا يتوهم أن
 الجاف غير زيد وانما ذكر
 زيد على سبيل السهو
 (أو) لدفع توهم (عدم
 الشمول) نحو جاف في القوم
 كلهم أو جاف في لئلا يتوهم
 أن بعضهم لم يجز الأنا لم
 تعتد بهم أو أنك جعلت
 الفعل الواقع من البعض
 كالواقع من الكل بناء على
 أنهم في حكم شخص واحد
 (وأما بيانه) أي تعقيب
 المسند اليه بعطف البيان

(قوله ودخل سبق اللسان)
 أي في السهو وكما تقدم ما بعد
 وفي دخوله نظر لانه إذا
 سبق لسانه من عجز وإلى
 زيد لا يلزم زوال صورة
 لفظ عمر ومن مدركه بل
 السابق متأت ولو كان
 متصور اللفظ عجزوا
 شيئاً (قوله ولا يخفى أن
 البحث أقوى) أي لأن جل
 الحقوقي خصوص العقلي
 بعدلان التعريض لدفع
 المجاز العقلي مع بعض المحر
 للغوي وعدم التعرض
 للبعض الآخر من غير
 ظهور رمح مستبعد جدا

فلا يضاحه باسم مختص به
بحر قد صدق خالد ولا
يلزم أن يكون الثاني أوضح
لخوارزج يحصل الاضاح
من اجتماعها وقد يكون
عطف البيان بغیر اسم
مختص به كقوله
والؤمن العائذات الطير
بمعناها

فإن الطير عطف بيان
للعائذات مع أنه ليس اسما
مختصا بها وقد يجيء عطف
البيان لغير الاضاح كما في
قوله تعالى جعل الله
الكعبة البيت الحرام
قيام الناس ذكر صاحب
الكعبة أن البيت الحرام
عطف بيان للكعبة هي
به للمدح لا للاضاح كما
نجد في العفة للثأما

(قوله بيان لحاصل المعنى)
أي لانه يلزم من كشفه
وايضاحه بعطف البيان
تعيينه به فالشارح ذكر
المعنى المصدرى اللازمي
قبل عليه ما صنعه الشارح
أولى لليل يلزم اتحاد العلة
مع المدح (قوله وكان
المصنف رجح احتمال الخ)
أي لأن الاضاح له من زيد
اختصاص به (قوله يكون
أعرف) أي أقل اشتركا
وأشهر والأظهر أن التعريف
في كلامه باق على حقيقته
وأن المقصود دفع ما يتوهم
من أن عطف البيان حيث
جاز كونه أقل وضوحا
وشهرة يجوز كونه أقل في
التعريف أو مسويا

بيان لحاصل المعنى عبدالحكيم (قوله فلا يضاحه) المراد بالاضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعرفة
أو النكرة فلا يلزم كون المتبوع فيه معرفة لانه على الصحيح يكون في النكرات نحو من ماء صديد بس
(قوله باسم مختص به) المراد به ما يقابل الفعل والحرف أطول (قوله نحو قد صدق خالد) أعلم أنه لا خلاف
في أن كل موصوف آخر على صفة يتمثل أن يكون عطف بيان كما يتمثل أن يكون بدلا وانما النزاع في
الاحتمال فاختار الشارح كونه عطف بيان لأن الاضاح له من زيد اختصاص به ولا أن ترجع البدل عما
وجه به السيد رجح الكشف له من أن فيه تدرك العامل حكما وترفع عليه تأكيده النسبة وقد يما يمكن
أن يقال حتى العفة أن تجرى على الغير وقد جاء معنى فيه لأن بعربها عن الذات في حال نسبة شيء إلى
الذات فالأولى أن تجعل الذات بعدها مقصودة بالنسبة وسكتي بما يحصل به من الاضاح وأن ليس قصد
الاضاح في البدل كقصد في عطف البيان وكان المصنف رجح احتمال كونه عطف بيان فقل هو أطول
مع حذف (قوله ولا يلزم الخ) شروع في الإشارة إلى اعتراضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الخ
والجواب في كل من الثلاثة أن كلام المصنف مبني على الغالب (قوله لخوارزج يحصل الاضاح من
اجتماعها) وذلك فيما إذا فرض أن كنهه رجل كما في حصص مشتركة بين عشرة واسمه كعمر مشترك بين
عشرين مغايرين لثلاث العشرة فإذا اتسع اسمه ككنيته عطف بيان لها وقيل جاء في أبو حصص عمر أضاف
إيضاحها عند الاجتماع وإن كانت الكنية أوضح من الاسم حال الانفراد وكذا لا يلزم كون الثاني أشهر من
الأول فإنه إذا اشتهر بكنيته أكثر من اشتباهه واسمه العلم كونه الكنية مشتركة دون الاسم فإذا جعل
الاسم عطف بيان لها حصل الاضاح وإن كان المتبوع أشهر لكن ذكر السكا في علم الخوان عطف
البيان يكون أعرف البتة فزى على المطول (قوله وقد يكون عطف البيان بغیر اسم مختص به) حل في
الأطول الاختصاص على ما يطرد في كل عطف بيان حيث قال مختص به في التركيب وإن كان الاختصاص
له بانفراده فإنه وقت ذكره بعدم تبعه مختص بالمتبوع لا يمتنع له غيره فلا يراد أن عطف البيان لا يلزم أن
يكون مختصا بالمتبوع أجمع حذف وكتب أيضا قوله بغیر اسم مختص به أي على الإطلاق وأما الاختصاص
بوجه فلا يتمه وأقله بالقياس إلى بعض ما يطابق عليه لفظ المتبوع أما تحقيقه فأن قصد بعطف البيان
إزالة إهمال تحقيقه وأما تقديره أن قصده دفع إهمال مقدرة السيد مع إذا قصده المدح لم يجب الاختصاص
أصلا مطلقا ولا من وجه بس وكتب على قوله وأقله بالقياس الخ مانعه كالطير فإنه مختص ببعض ما يطابق
عليه العائذات وذلك البعض هو طير الحرم وإن لم يختص بالبعوض الآخر وهو وحش الحرم فالقصد بالطير
إزالة إهمال تحقيقه وكتب على قوله أن قصده دفع إهمال مقدرة مانعه كقولهم هود في قوله تعالى الأبعد العاد
قوم هود فإنه جعل عطف بيان لعاد مع كون عاد علم مختصا بهم لإهمال دفع إهمال تقدير أي حاصل من
تقدير اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم أو من جواز إطلاق إهمالهم على غيرهم لمشاركتهم إهمالهم فيما اشتهر به
من العتق والعتاد كتمود كذلك في الأطول (قوله والمؤمن) قسم بالله عز وجل أي والله الذي آمن العائذات
أي الملتحقات إلى الحرم الساكنات باختصاص من الصاد والطير بعطف بيان على العائذات وهو اسم غير
مختص بالعائذات لأنه يشملها وغيرها كإنا العائذات يشمل الطير وغيرها فينبغي مع عموم وخصوص وجهي
وجواب القسم قوله في البيت بعده ما أن ثبت الخ وكتب أيضا قوله العائذات إهمالها بصوب على المفوضية
للمؤمن أو مجرد بالإضافة للمؤمن إليه فغضب الطير على هذا باعتبار جعل العائذات والأول أظهر وكتب
أيضا عامه * يصحار كبرياء مكة بين الغبل والسند * وبعدة

ما أن أتيت بشئ أنت تكرهه * إذن فلا رفعت سوطا إلى يدى

والغبل والسند موزعان في جانب الحرم فوقع الماء وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه (قوله هي به المدح
الخ) يمكن أن يكون عطف البيان مجردا للبيت فإن البيت معرفة باللام علم الكعبة كالنجم ويكون المدح في
وصف عطف البيان بالحرام لا في جعل الموصوف بالحرام عطف بيان أطول وكتب أيضا قوله هي به المدح
للاضاح على هذا بشكل اعتبارهم في تعريف عطف البيان الاضاح لأن يقال أنه تعالى على س م
(قوله لا للاضاح) لأن الكعبة اسم مختص ببيت الله تعالى لا بإشارة فيه شيء أحد عبد الحكيم (قوله وأما

التقرير وهذا من عادة
افتنان صاحب المفتاح
حيث قال في التنا كسد
للتقرير وههنا زيادة
التقرير ومع هذا لا يخلو عن
نكتة وهي الإيحاء إلى أن
الغرض من البدل هو أن
يكون مقصودا بالنسبة
والتقرير زيادة تحصل تبعا
وضعا بخلاف التنا كسد فإن
الغرض منه نفس التقرير
والنكتة هي (تخصو جاني
أخوك زيد) في بدل السك
فحصل التقرير بالتركيب
(وجاءني القوم أكثرهم)
في بدل البعض (وسلب زيد
ثوبه) في بدل الاشتغال

(قوله ليس كذا) أي بدل
هو أغنى لأن ذلك أنما هو
بالنظر إلى المعنى دائما وإلى
اللفظ في بعض الصور
هذا هو مقاد صنيعة وفيه
أنه قد يكون مقصود معنى
كافي صراط العزير الجميد
الله وكافي وجعلوا الله شركاء
الجن حيث جعل صاحب
الكشاف أن الله وشركاء
مفعول وجعلوا والجن بدل
من شركاء ومعلوم أنه لا
معنى لقولنا وجعلوا الله الجن
وإن كان يصح أن يكون
مفعولا لشركاء والجن والله
متعلق بشركاء (قوله ويمكن
أن يجاب أيضا بالخ) الأولى
أن يقول ويمكن أن تكون
النكتة في البدل الخ (قوله
لكن التقرير في الأول
أكل الخ) لا يظهر إلا إذا
كان العلم غير مشترك (قوله
قيض تلغا بالعموم الخ) أي إذا كان أحد الخطاطين يحد في غير زيد يحد في غير أي الخطاطين

وبين التقرير فیهما أن المتبوع يستعمل على التابع اجالا حتى كأنه مذکور أولا ١٧١ أنافي البعض فظاهر وأما في الاشتغال فلان

معناه أن يستعمل المبدل منه على البدل لا اشتغال الطرف على المظروف بل من حيث يكون مشعرابه اجالا ومتقاضيه لوجه ما بحيث تنفي النفس عند ذكر المبدل منه منشوفة الى ذكره منتظرة له وبالجملة يجب أن يكون المتبوع فيه بحيث يطلق ويراد به التابع نحو أعجبتني زيد اذا أعجبتك علمه بخلق ضربت يدا اذا ضربت جاره ولهذا صرحوا بأن نحو جاءني زيد أخوه بدل غلط لا بدل اشتغال كما زعم بعض النحاة ثم يدل البعض والاشتغال بل بدل الشكل أيضا لا يتصلو عن ابضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لأنه لا يقع في فصيح الكلام

(قوله ولا بدل كل لاشتماله الخ) أي فيكون المبدل غير المبدل منه بدليل الأضافة المنسدة للجاره لثلا يلزم اضافة الشيء الى نفسه (قوله اما قصد أو ادعاء) المناسب اما حقيقة أو اتقاء لان سبق الانسان والنسيان لا يتصور وقصدها (قوله بل لم يقصد به أصلا) أي في صورة لا قصد وقوله أو تركه بالمرة الخ أي في صورة الادعاء (قوله أي البدل لأجل الغلط) أي ان روي السبب البغدي وقوله أولتساركة

سلب ثوب ز بد فيحتاج حمنة لفعل وان بصير المعنى سلب ثوب ز بد بياضه مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا سلب ز بد اه بس وأقول الاظهر أنه يتعدى الى المفعول واحد وأن ز بدام سلبت ز بدأو بامتهوب بترع الخافض والاصل سلبت من ز بدأو بادليل محبة سلبت ثوب ز بد فلا يلزم على هذا احتياج حمنة الى أن يقال سلب ثوب ز بد بياضه فتسديره (قوله وبين ان تقرير الخ) مقابل لقوله ويحصل التقرير بالتشكيك (قوله فيهما) أي بدل البعض وبدل الاشتغال (قوله أن المتبوع يستعمل الخ) يؤخذ منه أن في بدل البعض اشتغالا وانما لم يسم الأضداد للاشتغال فرقا بين القسمين وانما جعلت التسمية بذلك لبدل الاشتغال لا احتياج الاشتغال فيه الى التنبيه عليه لاختلاف الاشتغال في بدل البعض وأنه ظاهر جري (قوله وأما في البعض فظاهرا) الاشتغال الشكل على بعضه (قوله لا اشتغال النظر الخ) أي لا بشرط خصوص ذلك بل أعم لأن ذلك لا يكفي بدليل قتال فيه سم فان الشهر ظرف القتال (قوله مشعرابه اجالا ومتقاضيه) أي من حيث نسبة الفعل اليه كإفصله السيد ناقلا عن المبردا من حيث ذاته فان ذات زيد لا تنقضي الثوب عند الحكم وانما كانت نسبة الفعل واسطة في اشعار المتبوع لعدم نسبة الفعل الى نفس ذلك المتبوع وكتب أيضا قوله اجالا احترازا من التفصيل نحو قتل الأمير سيفه وبنى الوزير عماله فانه من المعلوم عرفان قولك قتل الأمير ان القتال سيفه ومن قولك بنى الوزير ان الباني عماله فهما من بدل الغلط لا بدل الاشتغال لا بشرط أن لا يستفاد هو من المبدل منه مفصلا معتبرا بنبى النفس مع ذكر المبدل منه منشوفة الى البيان الاجال الذي فيه ولا اجال في نحو هذين المثالين كباين وكتب أيضا قوله ومتقاضيه أي طالبا للبدل أي لنوعه (قوله يجب أن يكون المتبوع فيه) أي في بدل الاشتغال (قوله بحيث يطلق الخ) أي من غير ذكر التابع وكتب أيضا قوله بحيث يطلق قال ع في علم أن بدل الاشتغال مع المبدل منه لا بد أن يكون بحيث يصح إعادة المعنى بكل منهما في التركيب ولو كانت الأداة الأولى على وجه الاجال لان ما يقتضى الشيء قد يستغنى عنه وهذا معنى قوله بحيث يصح إطلاق الأولى على الثانية لقطع بأنه ليس المراد بزيد من قولنا من قرن زيد بيه نفس الثوب ولو قيل سرق ثوب ز بد يصح المعنى (قوله ويراد به التابع) ليس المراد أنه مستعمل في التابع حتى يكون محاربا بل المراد أنه يشعر بالتابع أي بنوعه وأنه يفهم منه بواسطة نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى التابع غير أن المتكلم لم يصح بذلك (قوله بخلاف ضربت الخ) أي قولك ضربت يدا لاجاره من بدل الغلط لعدم شرط بدل الاشتغال ومثله رأيت ز بد اعجامت أو ثوبه واستبعد الصفوى أن نحو هذا من بدل الغلط ومال الى أنه من بدل الاشتغال والى أنه لا بشرط في الاشتغال أن لا يصح الاستناد الى المبدل منه ظاهرا وكتب أيضا قوله بخلاف ضربت يدا اذا ضربت جاره بخلاف ركبت ز بد جاره فيما يظهر لاسناد الركوب الى ز بد يقتضى غيره مما يناسب الركوب للسند اليه كالجار فهو يطلبه الاجال ع وكتب أيضا قوله اذا ضربت جاره أي أو غلامه كافي السند (قوله بان نحو جاءني زيد أخوه) كضرب يدا جاره وقوله بدل غلط من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا بدل الاشتغال) أي لعدم محبة السكوت على المبدل منه لعدم تقاضى المبدل منه للبدل وكتب أيضا ما نصه أي لا بدل كل لاشتماله على ضرب المبدل منه سم (قوله كما زعم بعض النحاة) هو ان الحاجب وحوز العصام في أطول أن يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتبار بدل الاشتغال عند الباسب لا لتحقيقه (قوله ثم يدل البعض الخ) اعتراض على قول المصنف وأما لا بدل منه فلزاد التقرير ويجب أن التقرير يستلزم الانضاح (قوله لا يتصلو عن ابضاح وتفسير) أي لم يفهمه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الإهام أي فكان الاحسن أن يقول فلزاد التقرير ولا ابضاح كما وقع في الفتحاح (قوله ولم يتعرض الخ) قال في الاول سكنت عن بدل الغلط لأنه ليس من أحوال المسند اليه لأنه ذكر المبدل منه سموا بطريق سبق اللسان أو النسيان اما قصد أو ادعاء كافي قولك البدر الشمس هذا فهو ليس بمسند اليه في قصد المتكلم لا صورة ولا حقيقة بل لم يقصد اليه أصلا وترك المارة في وقت ذكر البدل فاعرفه فانه يدع دق (قوله لبدل الغلط) أي البدل لأجل الغلط أي لتدراك الغلط أو بدل المغلوط أي غنى المبدل منه عند الحكم (قوله لا يقع في فصيح الكلام) أورد أن هذا ممنوع في بعض أقسام بدل الغلط وهو ما لا يكون الغلط

الغلط أي ان روي السبب القريب والمقصود من بيان هذه الجاني دفع ما يهيم من أن البدل نفسه وقع غلطا

(واما العطف) أى جعل
الشيء معطوفا على المسند
اليه (فلتفصيل المسند
اليه مع اختصار نحو جاعى
زيد وعمر) فان فيه
تقصيلا للفاعل بأنه زيد
وعمر ومن غير دلالة على
تفصيل الفعل بأن المجيئين
كانا معا ومن مع ملة
أو بلام ملة واختز بقوله
مع اختصار عن نحو جاعى
زيد وجاعى عمر و

(قوله بقوة المعطوف)
المناسب للمعطوف عليه
وقوله وضعف بدل العطف
المناسب للمبدل منه قاله
شفيئا (قوله فكل من هذه
الصور (الخ) يوم أن هذا
المجمل وأن لم يكن مذكورا
لا بد من كونه ملحوظا
وليس كذلك (قوله كافى
قوله المماثلة (الخ) راجع
للمنى فى التثنية فى قوله لا
تعبده (الخ) ولا لقوله سلب
الخ كما بدلك على ذلك قوله
والفعل المطلق وإن وقع
فى نسخة المؤلف تضبيب
بدل على أنه راجع لسلب
الخ أولئفى فى قوله لا تقبيده
الخ

فيه حقيقة وإنما يكون فيه تعاطف بأن تركب بعد صورة العطف فلا مانع من وقوعه فى الفصح ثم ههنا
اشكال قوى وهو أنه لا يظهر فرق من جهة المعنى بين بدل العطف والمعطوف بل حتى أجنز وقوع الثانى فى
الفصح دون الأول فليجوز للفرق سم وقد يفرق بقوة المعطوف بيل بسبب تعلق القصد به أولا وضعف بدل
العطف بسبب عدم تعلق القصد به وكتب على قوله وهو مالا يكون العطف فيه حقيقة الخ مانع
الأول بدل العطف نزع ما هو لسبق اللسان والتسليم وما هو لدعوى أحدهما وما به أنه ذكر غلط نحو بدو
شمس جاعى فأنك وإن عمدت إلى بدو ترى أنه سبق به لسانك والثانى يقع فى كلام البغاة وهو معتمد الشعراء
وشروطه الترقى من الأدنى إلى الأعلى وهو باخ من العطف بيل ويسمى غلط بداء (قوله وأما لعطف) أى
عطف النسق (قوله أى جعل الشيء معطوفا على المسند اليه) فيه أمران الأول أن المجعل ليس من أحوال
المسند اليه ولا المعطوف بل من أحوال العاطف أى المتكلم ولوأر بدمن المجعل أثره وهو كون الشيء معطوفا
على المسند اليه كان ذلك حالا للمعطوف للمسند اليه لثانى أنه كان الظاهر تنكيره لثانى بأن يقال جعل شئ
معطوفا على الآخر فلا ملامة هنا والجواب بأن المراد من المجعل أثره كما ذكرت لكن هذا الأثر هو أن يكون معطوفا
خارجا عن النسب التى لا تكون إلا بين شيئين فله ارتباط بكل من المعطوف والمعطوف عليه فمبه تعرض
لأحوال المسند اليه فى الجملة وإنما عرف الشئ تنبيه على أن العطف لا يحسن فى كل شئ بل إنما يعطف الشئ
المستوفى للشروط قال العهد الذهبى أى جعل الشئ المصطلغ فيما بينهما على صحة عطفه فتدبر ع س وكتب
أيضا قوله أى جعل الخ وقال فى الأول يعنى جعل المسند اليه معطوفا عليه فالأولى ذكر قوله ناعيه على نحو
وأما الابدال منه اه وتفسير الشارح أوفى بحذف المصنف عليه (قوله فلتفصيل المسند اليه) أمالان بيان
خصوص كل من التعدد مقصود بقوت بالاجمال أو بيان خصوص بعض مقصود كذلك أمال الأول
جاعى زيد وعمر وفاته لا يعلم خصوصهما لوقبل جاعى رجلان ومثال الثانى جاعى زيد بدو رجل آخر وأما المقصد
التعريض بقاوة السامع وأنه لا يفهم التعدد من صبغة التثنية نحو جاعى رجل ورجل آخر فكل من هذه
الصور لتفصيل المسند اليه الذى هو رجلان فى جاعى رجلان فلذا لم يقل أمال العطف فلتفصيله لثلا بتبادر
الذهن إلى المسند اليه المتبوع فى الذكرفان وعمر وليس لتفصيل زيد بدل لتفصيل رجلان هكذا أحق لثلا
بشكل علمك أن المعطوف ليس لتفصيل المعطوف عليه اه أطول بعض تصرف وكتب أيضا قوله
فلتفصيل المسند اليه أى ذكره منفصلا بعضه عن بعض فى العبارة ولكن هذا لا يظهر فى تفصيل المسند إذ
كلا المجيئين فى جاعى زيد وعمر وذكر ابقولك جاعى فمبه تفصيل بمعنى بيان خصوصية فى كل لم تفهم من ذكر
المسند لأن يقال العطف أفادتك المسند فى المعطوف فكأنه ذكر عبارة منفصلة عن عبارة ذكرها
للمعطوف عليه أطول لمخصو لا أن تحجب التزام اختلاف معنى التفصيل وأنه فى المسند اليه ذكره منفصلا
بعضه عن بعض فى العبارة وفى المسند بيان خصوصية فى كل لم تفهم من ذكر المسند (قوله مع اختصار) لم
يقل مع الاختصار لثلا بتبادر اختصار المسند اليه أطول (قوله من غير دلالة على تفصيل الفعل) لأن الواو
انما هى للجمع المطلق مطول قال الفزرى الغرض من هذا الوصف سلب تفهيد الجمع بوجه من الوجوه لا تقبيده
بقيد الإطلاق كافى قومه المماثلة من حيث هى والمفعول المطلق فلار دما فى معنى التيب من أن قول
بعضهم معنى الواو والجمع المطلق غير سلب تفهيد الجمع بقيد الإطلاق وانما هى للجمع بلا تفهيد اه فترى
وكتب أيضا قوله من غير دلالة على تفصيل الفعل فليس فى تفصيل المسند سم (قوله كأنما) هذا
استطرادى را ئم على المقام اذ ليس لنا حرف عطف بقيد المبة وضاع على شئ هذا الدلالة به على تفصيل
الفعل (قوله واحترز بقوله الخ) لا يخفى أن هذا ليس من عطف المسند اليه الذى الكلام فيه كما قال
الشارح أى جعل الشئ معطوفا على المسند اليه فليس المراد بالاخترا هنا أنه لولا هذا التقيد لدخل ذلك
لأنه لا يصدق عليه عطف المسند اليه بل المراد أنه هذا التقيد حصل الاخترا وهذا لا يستلزم أنه لو لم يذكر
التقيد لم يخرج ذلك لجواز أن يخرج بشئ آخر ككون الكلام فى العطف على المسند اليه سم ببعض
اختصار وكتب أيضا قوله واحترز بقوله مع اختصار الخ قال فى شرحه لفتح وقد نهت فيما مضى أنه لو لم
يقيد بالصورتين يعنى فى تفصيل المسند والممسند اليه لكان مستقيما لأنه مع التقيد أقوم وأبعد عن

الاشتباه وقد أشار به الى ما ذكر في أول احوال المسند اليه من ذلك الشارح من أن المناسبة هي المعتزلة في
 هذا الباب وليس بالزم أي لا يحصل ذلك الغرض الا بهذه الخصوصية ولا يختصر المقضي لما في هذا
 الوجه ثم قال ما معناه فاحفظ هذا الاصل فيه بنوع اعتراضات عديدة قسم والحاصل أن الاحتراز هو واجب
 لوجود النسبة في طرق متعددة وكتب أيضا قوله واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاني زيد وجاني
 عمر وقال في الاصل احتراز عن به نص في المسند اليه بالوصف او عطف البيان نحو جاني في جلال أحدهما
 زيد ولا تحزم وجاني في جلال زيد وعمر وليس احتراز عن تفصيل المسند اليه في قولنا جاني زيد وجاني
 عمر وعلى ما قالوا فانه وان كان فيه تفصيل للمسند اليه لكنه ليس لتفصيل المسند اليه وانما الغرض منه
 تفصيل العنصر الواقعة والنسب الجملة في نحو قولك وقعت أمور ومما يحتاج في القلب أن العطف
 لتفصيل المسند اليه لا يختص العطف على المسند اليه الذي هو في الكلام مطبوع محض بل به العطف على
 المسند اليه التابع كما في اثنا عشر زيد وعمر وهكذا العطف لتفصيل المسندان بقول جاني اثنا عشر زيد
 فعمر أو ثم عمرو وعليه أن تعود بمذاق التحقيق على الوصف والتأكيدي عطف البيان ولا يختص فطنتك
 على ما يفصله البياناه مع بعض تقييد (قوله فان فيه تفصيلا للمسند اليه) أي لكن لا مع اختصار (قوله)
 مع أنه ليس من عطف المسند اليه) أي الذي الكلام فيه بل من عطف الجمل وهذا ترقى في خروج نحو
 ما ذكر (قوله ان ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه) أي فكيف يؤتى به لتفصيل هذا اليبس لباقي عند
 ارادة تقييد اليبس أو ظاهر فيه وكتب أيضا قوله ان ليس فيه الخ أي فهو خارج من قوله ولتفصيل
 المسند اليه وكتب أيضا قوله ان ليس فيه أو أيضا فقيده بقوله من غير عطف بر دله أنه مع العطف كذلك
 الآن يكون التقييد من كلام الشارح سم (قوله بل يحتاج أن يكون اضربا عن الكلام الأول) فكأنه لم
 يذكر فيكون الحكم فيه من جوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسند اليه وكتب أيضا ماضيه أي كما يحتمل
 التفصيل (قوله أو لتفصيل المسند) فان قلت ما الفائدة في العطف في نحو جاني الا كل فالشارب فالنام
 فانه ليس لتفصيل المسند اليه ولا تفصيل المسند اليه عدم تعدد المحي ولا الجاني قلت قال الشارح في
 الحقيقة من عطف الصلوات أي جاني الذي يأكل في شرب فينام وتوجيه أن الالام وصانته لشدته لا مزاج
 كالسكامة الواحدة فيدخل عطف الصلة على الالام كما يدخل اعراب الالام على الصلة ولو قدرت الموصوف
 وجعلت من عطف الصفة على الصفة أي جاني الرجل الا كل فالشارب فالنام لا تستغنى عن هذا
 التكافؤ الأول لمخلصا وكتب على قوله قلت الخ ماضيه أي فيكون لتفصيل المسند (قوله عن نحو جاني زيد
 الخ) ان ليس فيه باعتبار تفصيل المسند اختصارا وان كان فيه تفصيل المسند اليه مع اختصار من سم (قوله)
 بعده يوم أو سنة (لم يرد بها تعيين المدة بل المهلة فكذا قال بعده مهلة وفي شرحه لفتح بعده متعاقبا أو
 متراخا فلا راد ما قيل ان المقصود من التأكيدي ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داعيا الى
 اختيار العطف عليه كيف وشئ من الفاء وحتى لا يقيد التعقيب بيوم أو سنة فلا فائدة التعقيب بلامهلة
 مقام يقضي الفاء ولا فائدة التعقيب بيوم أو سنة مقام يقضي هذا التوكيد وليس ترجيح العطف عليه
 للاختصار ابعاد الحكم وكتب على قوله بل المهلة ماضيه يمكن أن يكون أراد بقوله يوم التعقيب بقوله
 أو سنة التراخي بل هذا أكثر فائدة ولا راد أن العدة بيوم تراخ لا تعقيب لأننا نقول هو تعقيب بالنسبة الى
 العدة سنة والتعقيب بما يقبل التفاوت تدبر (قوله فالثلاثة) أي الحروف الثلاثة (قوله على أن أجزاء
 ما قبلها) التعرض للأجزاء يظهر في التثنية لا الحصراد المعتزلة حتى كما صرح به في المغني وغيره أن يكون
 مظلوما بعضا من جمع قبلها كقدم الحاج حتى المشاة أو جزأ من كل نحو أكلت السمكة حتى رأسها
 أو كثر نحو أعجبتني الحارة حتى حدتها أو بالجملة بشرط أن يكون متدوها إذا تعدد في الجملة حتى ينفق
 فيه بعض اه فترى ويمكن ادراك الأجزاء وما كالأجزاء في عبارة الشارح بان راد الأجزاء ما يشمل
 الأجزاء الحقيقية والتزنية والاعراض (قوله مترتبة في ذهن الخ) حاصلة أن تعلق الحكم بالاول والاولى من
 تعلقه الثاني وبالعكس كذلك سم وتبعه سن وأقول ينبغي حذف قوله وبالعكس لأن أولوية تعلق الحكم
 بما قبلها دائم في حالتي كون التابع أقوى وكونه أضعف كما يؤخذ من قول الشارح أن يعتبر تعلقه

فان فيه تفصيلا للمسند اليه
 مع أنه ليس من عطف
 المسند اليه وما قال من
 أنه احتراز عن نحو جاني
 زيد جاني في جلال أحدهما
 زيد ولا تحزم وجاني في جلال زيد وعمر وليس احتراز عن تفصيل المسند اليه في قولنا جاني زيد وجاني
 عمر وعلى ما قالوا فانه وان كان فيه تفصيل للمسند اليه لكنه ليس لتفصيل المسند اليه وانما الغرض منه
 تفصيل العنصر الواقعة والنسب الجملة في نحو قولك وقعت أمور ومما يحتاج في القلب أن العطف
 لتفصيل المسند اليه لا يختص العطف على المسند اليه الذي هو في الكلام مطبوع محض بل به العطف على
 المسند اليه التابع كما في اثنا عشر زيد وعمر وهكذا العطف لتفصيل المسندان بقول جاني اثنا عشر زيد
 فعمر أو ثم عمرو وعليه أن تعود بمذاق التحقيق على الوصف والتأكيدي عطف البيان ولا يختص فطنتك
 على ما يفصله البياناه مع بعض تقييد (قوله فان فيه تفصيلا للمسند اليه) أي لكن لا مع اختصار (قوله)
 مع أنه ليس من عطف المسند اليه) أي الذي الكلام فيه بل من عطف الجمل وهذا ترقى في خروج نحو
 ما ذكر (قوله ان ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه) أي فكيف يؤتى به لتفصيل هذا اليبس لباقي عند
 ارادة تقييد اليبس أو ظاهر فيه وكتب أيضا قوله ان ليس فيه الخ أي فهو خارج من قوله ولتفصيل
 المسند اليه وكتب أيضا قوله ان ليس فيه أو أيضا فقيده بقوله من غير عطف بر دله أنه مع العطف كذلك
 الآن يكون التقييد من كلام الشارح سم (قوله بل يحتاج أن يكون اضربا عن الكلام الأول) فكأنه لم
 يذكر فيكون الحكم فيه من جوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسند اليه وكتب أيضا ماضيه أي كما يحتمل
 التفصيل (قوله أو لتفصيل المسند) فان قلت ما الفائدة في العطف في نحو جاني الا كل فالشارب فالنام
 فانه ليس لتفصيل المسند اليه ولا تفصيل المسند اليه عدم تعدد المحي ولا الجاني قلت قال الشارح في
 الحقيقة من عطف الصلوات أي جاني الذي يأكل في شرب فينام وتوجيه أن الالام وصانته لشدته لا مزاج
 كالسكامة الواحدة فيدخل عطف الصلة على الالام كما يدخل اعراب الالام على الصلة ولو قدرت الموصوف
 وجعلت من عطف الصفة على الصفة أي جاني الرجل الا كل فالشارب فالنام لا تستغنى عن هذا
 التكافؤ الأول لمخلصا وكتب على قوله قلت الخ ماضيه أي فيكون لتفصيل المسند (قوله عن نحو جاني زيد
 الخ) ان ليس فيه باعتبار تفصيل المسند اختصارا وان كان فيه تفصيل المسند اليه مع اختصار من سم (قوله)
 بعده يوم أو سنة (لم يرد بها تعيين المدة بل المهلة فكذا قال بعده مهلة وفي شرحه لفتح بعده متعاقبا أو
 متراخا فلا راد ما قيل ان المقصود من التأكيدي ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داعيا الى
 اختيار العطف عليه كيف وشئ من الفاء وحتى لا يقيد التعقيب بيوم أو سنة فلا فائدة التعقيب بلامهلة
 مقام يقضي الفاء ولا فائدة التعقيب بيوم أو سنة مقام يقضي هذا التوكيد وليس ترجيح العطف عليه
 للاختصار ابعاد الحكم وكتب على قوله بل المهلة ماضيه يمكن أن يكون أراد بقوله يوم التعقيب بقوله
 أو سنة التراخي بل هذا أكثر فائدة ولا راد أن العدة بيوم تراخ لا تعقيب لأننا نقول هو تعقيب بالنسبة الى
 العدة سنة والتعقيب بما يقبل التفاوت تدبر (قوله فالثلاثة) أي الحروف الثلاثة (قوله على أن أجزاء
 ما قبلها) التعرض للأجزاء يظهر في التثنية لا الحصراد المعتزلة حتى كما صرح به في المغني وغيره أن يكون
 مظلوما بعضا من جمع قبلها كقدم الحاج حتى المشاة أو جزأ من كل نحو أكلت السمكة حتى رأسها
 أو كثر نحو أعجبتني الحارة حتى حدتها أو بالجملة بشرط أن يكون متدوها إذا تعدد في الجملة حتى ينفق
 فيه بعض اه فترى ويمكن ادراك الأجزاء وما كالأجزاء في عبارة الشارح بان راد الأجزاء ما يشمل
 الأجزاء الحقيقية والتزنية والاعراض (قوله مترتبة في ذهن الخ) حاصلة أن تعلق الحكم بالاول والاولى من
 تعلقه الثاني وبالعكس كذلك سم وتبعه سن وأقول ينبغي حذف قوله وبالعكس لأن أولوية تعلق الحكم
 بما قبلها دائم في حالتي كون التابع أقوى وكونه أضعف كما يؤخذ من قول الشارح أن يعتبر تعلقه

قلت ففرق بين أن يكون الشيء حاصلًا من شيء وبين أن يكون مقصودًا منه وتفصيل السند اليه في هذه الثلاثة وان كان حاصلًا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لأجله لان الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجرد الأثبات والنفي فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام في هذه الأمثلة تفصيل السند اليه كأنه أمر كان معلومًا وانما سبق الكلام لبيان أن محمداً أحدهما كان بعددًا لا خوف لئلا نل هذا البحث مما أورده الشيخ في دلائل الانحياز ووصى بالمحافظة عليه (أو رد السامع) عن الخطأ في الحكم (إلى الصواب نحو جاءني زيد لا محرو) (قوله ليتوسل به تفصيل السند اليه) في هذه الصور مقصود أيضا خلافاً للظاهر الشارح فان أراد أنه غير بالذات ورد عليه أن الكلام فيها هو أمم كإيه الأول، بعد الجواب النافع هو أن الوسيلة كثيراً ما بطوى ذكرها هو هذا يعلم ما في جواب الحاشي بعد فتدبر (قوله وظهور أن كلام النووي الخوجه ذلك أنه لم يجعل الأمر بالتأمل لخوف ظن خلاف الواقع بل لكثرة القوائد والأمر من الشيخ بالمحافظة بخلاف مع فلانما سبب حجة لما ذكر

بالمبتدع أولاً والتابع ثانياً الخ حيث جعل تعلق الفعل بالمبتدع معتبراً أولاً في كلتا الحالتين وما اعتبر علة به أولاً والكونه أولاً به وكتب أيضاً قوله مستتر في ذهنه يقتضي أن مدلولها ترتب تلك الأجزاء في ذهنه بسبب التفاوت بالضعف والقوة إلى أن ينتهي إلى أقواها وأدناها وهو المخطوف مع أن مدلولها الغاية قوة أضعفاً والجواب أن دلالة حتى في ذلك الترتيب بطريق الزوم لا الوضع وليس في كلامه تصريح بأن ذلك الوضع حتى يعرض عليه مع أن جعل المعترض معناه الإشارة إلى أن تلك الأجزاء أصبحت اذا لاحظها العقل وحدها كذلك انما هو بالزوم لما عرفت فليس لما ذكره المفسر فضل على ما ذكره الشارح تأمل (قوله ولا يشترط فيه الترتيب الخارجي) لجواز أن يكون ملازمة الفعل لمبايعها قبل ملازمة لا أجزاء الآخر فحومات كل أب حتى آدم أوفى أنشأت المحومات للناس حتى الانبياء أوفى زمان واحد نحو جاءني النعم حتى خالداً حاظك معاو يكون خالداً أضعفهم وأقواهم مطول (قوله قلت فرق الخ) بقى أنما قد يقصدان معاً لأن يجب باله أنما ترك ذلك لعله بما ذكره أنه اذا بين ما يكون لتفصيل السند اليه وما يكون لتفصيل المستند اليه ما يكون لتفصيلها معا وهو مجموع ما لتفصيل السند اليه وما لتفصيل المستند اليه وكتب أيضاً قوله قلت فرق الخ اجاب في الاطول بان تفصيل السند اليه في هذه الصور ليتوسل به إلى تفصيل المستند وكثيرا ما بطوى في البيان ذكر الوسيلة ويكتفي بذكر المتوسل اليه كما يقال تعريف السند اليه بالإشارة لتعريفه مع أنه لبيان القرب ليتوسل به إلى التحقيق ثم نظري جواب الشارح بان كون العطف لتفصيل السند اليه أو المستند أعم من أن يكون له مقصود الذات أو غيره ولا يخاف في كون تفصيل السند اليه مقصوداً بالعطف ليتوسل به إلى تفصيل المستند ولا اعتباره أعم لم يتم جعلنا نكتة العطف في قولنا جاءني زيد ومحرو بعده يوم تفصيل السند اليه ليتوسل به إلى تفصيل السند فان المقصود به فيه بالذات بيان الترتيب والتعقيب حتى كأن يحشيه ما يعلم والحال انما وقع بالترتيب والتعقيب اه وقد يجب عنه بان مراد الشارح يكون المقصود في هذه الأمثلة تفصيل السند اليه هو المقصود بالذات فلا ينافي قصد تفصيل السند اليه ليتوسل (قوله على قيد زائد) والاعتدال بالترتيب بين المحمدين مثلاً بمجمله أولاً سم وكتب أيضاً قيد يقال يمكن مثل هذا القيد في جانب المستند اليه لان أصل المستند اليه مطلق الجائي وأما كونه متعدداً أولاً فقد زائد وكتب أيضاً ما نصه فيه دلالة على أن يكون النفي منسحباً عن التقييد ولا يكون التقييد متعلقاً بالنفي وهذا هو الأصل وقد رادني المقيد فقط والمقيد والقيد معا بواسطة القربة اه عبد الحكييم (قوله على مجرد الأثبات) من قبيل الأثبات المقيد ضرب بزيد معبراً لغرض الخاص تقييد ضرب بزيد بوقوعه على محرو (قوله فلي تأمل) أمر بالتأمل في هذا البحث لكثرة قوائد ولازمه بالمحافظة عليه كما أشار اليه بقوله وهذا البحث الخ أه نوبى وقال سم إشارة إلى ان هذه القاعدة أى قوله لان الكلام اذا اشتمل على قيد الخ أغلبية لا كلية فقوله فلي تأمل أى للتأمل انما كلمة اه وظهور أن كلام النووي مبنى على أن الأمور بالتأمل فيه قوله في أول البحث قلت فرق بين أن يكون الشيء الخ (قوله وهذا البحث) أى أن الشيء قد يكون حاصلًا ولا يكون مقصودًا وكتب أيضاً ما نصه فيه اه اذا اشتمل الكلام على قيد زائد على مجرد الأثبات والنفي فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام اه سم (قوله وأورد السامع الخ) لارد أن الرد مبتدئاً بغير العطف نحو انما جاءني بدموعه اه لا بد لما عرفت سابقاً من عدم وجوب اختصاص النكتة أو يقال المراد رد السامع صريحاً فلا رد ما ذكره لأن الرد مبتدئاً بطريق عطف الجملة نحو ما جاءني زيد لكن جاءني محرو لماعلمت ولقد ان الاختصار (قوله عن الخطأ في الحكم الخ) أراد بالحكم المحكوم به كما يدل عليه قوله أى في المطول في الحكم عن التابع بعد إجماعه للتبوع والخطأ في الحكم به من حيث نسبتها إلى المحكوم عليه فالحكم بمعنى المحكوم به موصوف بالخطأ والصواب في النسبة والحكم بمعنى الإيقاع نفسه خطأ أو صواب فن قال ان الصواب أن يفسر الخطأ والصواب بمعنى الاعتقاد الغير المطابق والاعتقاد المطابق لكونهما قسمين له لا لاخطأ في الحكم لانه يشعر بأن الخطأ والصواب صفتان لم يتبدر حق التدبر اه عبد الحكييم وقوله صفتان أى الحكم مع انها قسمان له كما علمت بصرح أن راد بالحكم المحكوم عليه ونحوه من حيث نسبة المحكوم به اليه (قوله نحو جاءني زيد لا محرو) يفهم من كلام الشارح في

بحث القصر أنه مخاطب به من اعتقد محي أو أحدهما من غير تعيين لكنه حيث شئ نيلس رد السامع الى الصواب بل لحفظه عن الخطأ فالتكهن هذه منسكتة أخرى العطف أو قول وهذا تعرف أن مثل هذا التركيب يقال لقصر التعيين وهو وجهه وان كان في عبد الحكيم خسلا فهو كتب أيضا قوله نحو جاءني زيد لا عمر ومن أمثلة رد السامع الى الصواب ما جاءني زيد بدل عمر على ما قال ابن مالك أن بل بعد النفي والنهي كـ لكن وجعل ابن الحاج ذلك محتملا لأحسب قال ما جاءني زيد بدل عمر ويحتمل إثبات المحي بالمر ومع تحقيق نفي عن زيد على ذلك ما سأبني في بحث القصر أن ما جاءني زيد بدل عمر والقصر أطول (قوله لمن اعتقد أن عمر جاءك دون زيد) فيكون قصر قلب وكتب أيضا ما نصه المراد بالاعتقاد ما يتناول الضعيف بل الوهم أيضا على ما قاله السيد اه عبد الحكيم وقال سم قوله لمن اعتقد أي أوطن ولا عبرة بالوهم هنا وقوله أن عمر جاءك دون زيد أي فيكون قصر قلب وقوله أو أنما جاءك جميعا أي فيكون قصر أوطن وحسناء على أن لا تستعمل في قصر الأفراد والقلب وفي دلائل الانحياز أنها تستعمل في القلب فقط ولم يذكر قصر التعيين لان الخطاب فسه لاحكم عنده من اعتقاد أوطن حتى يرذالى الصواب فالشأن أيضا خارج عن الاعتقاد هذا حاصل ما فهمنا من تقرر الاستاذ لكن رأيت عن الفئران أن المراد بالاعتقاد ما يتناول الوهم وأنه سكت عن قصر التعيين لان الخطاب شاك فلا حكمه حتى رد عن الخطأ اه وفيه تأمل فانه كيف يرذال الوهم عن الخطأ لا يرذال الشاك اه بعض التحص الذي يظهر أن كلاما من الشاك والوهم يقال هذا التركيب لكن لا رد عن الحكم الخطأ بل ردع الشاك والوهم ويمكن الجمع بذلك بين الرأيين (قوله أو أنما جاءك جميعا) يعني أن لا تجيء بقصر القلب والأفراد ولكن لقصر القلب فقط وأما قصر التعيين فلا يجيء له شيء من خوف العطف عبد الحكيم (قوله لأنه لا يقال لنفي الشركة) فلا يكون لقصر الأفراد (قوله وفي كلام الخفا مياشع الخ) لانهم قالوا الاستدراك فماتت وهم من الكلام السابق كما في نحو ما جاءني زيد بنسبهم نفي محي وعمر أيضا لما بينهما من المشاركة والاصطحاب فيقال لكن عمر وفهنا بدل على أن المتوهم الاشتراك في النفي والله تعالى أعلم سم والغرض من نقل ما يشعر به كلام الخفا المعارضة بينه وبين ما قرره أولا الذي هو كلام الافتتاح والاصح لان حاصل ما قرره أولا أن لكن لقصر القلب فقط وحاصل ما نقله عن الخفا أن لكن لقصر الأفراد نفي الشركة في الافتغاء ويكون لكن عند البيهقيين لقصر القلب علم أنه لا استدراك فمعا عندهم لان الخطاب في قصر القلب يعتقد العكس أو يتردد فيه فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتصال في اعتقاد وهو منشأ التوهم الذي يستدرك ولكن وهذا بطل استشكل لكن في قوله تعالى ما كان محمد أبأ أحسن من رجالكم ولكن رسول الله بان نفي الآية لا يوهم في الرسالة لعدم الاتصال بينهما عند الخطاب فكيف يستدرك ويبان لخصاله أن لكن بمجرد قصر القلب من غير استدراك والمشركون يعتقدون فيه الآية وفي الرسالة فقلب عليهم اعتقادهم كذا في بس (قوله بأنه إنما يقال لمن اعتقد انتفاء المحي عنهم ما جاءني أي على تقدير استعماله في القصر إنما يقال لمن اعتقد الشركة في عدم المحي قبل الفاء الكلام المشتمل عليه فيكون قصر الأفراد لا قصر القلب على ما قال المصنف والسكاكي عبد الحكيم ومقالة المصنف والسكاكي موافقين لابن مالك أن لكن لقصر القلب قال بعضهم هو الصحيح راجع عبد الحكيم وكون لكن على ما يشعر به كلام الخفا لنفي الشركة في عدم المحي فيكون فيه قصر أفراد أي أفراد المتبوع بذلك لعدم لانيافيه قول سم بعد قول الشارح بأنه إنما يقال لمن اعتقد الخ وأما أنه يقال لمن اعتقد أنهم جاءك جميعا على أن يكون قصر أفراد قل بقل به أحد كما هو ظاهر فتأمل وإنما لم يقل به أحد لأنه لم يظفر به في الاستعمال ولأنه يلزم عليه استدراك الأبيات الذي بعده لكن لكونه معلوما للخطاب ونقض السيد هذا بقوله جاءني زيد لا عمر وفي قصر الأفراد مدحوق بان الفرق بين المادتين بين فانه يصح الاكتفاء بقوله جاءني زيد فيكون لكن عمر ولولا يصح الاكتفاء بلا عمر حتى يكون جاءني زيد لا عمر أو ما هيته أن يقال من أول الأمر ما جاءني عمر فلا يضر لانه نفي أخرى لتأدية المراد لا تقتضي باستدراك جزء من الطريق الأولى والاكتفاء بجزئية الآخر ولعل المتكلم لم يختر الطريق الأخرى لئلا يتلاني الخطاب بصورة النفي أو غير ذلك من الفئري (قوله ومعنى الاضراب الخ) فعلى هذا يخرج

لمن اعتقد أن عمر جاءك
دون زيد أو أنما جاءك
جميعا ولكن أفضلا للداني
الصواب لأنه لا يقال لنفي
الشركة حتى ان نحو ما جاءني
زيد لكن عمر وإنما يقال
لمن اعتقد أن زيد جاءك
دون عمر ولا لمن اعتقد أنما
جاءك جميعا وفي كلام
الخطا مياشع بأنه إنما يقال
لمن اعتقد انتفاء المحي
عنهم ما جاءني (أوصاف الحكم)
عن محكوم عليه (أخر نحو
جاءني زيد بل عمر أو ما
جاءني عمر وبل زيد) فان
بل الاضراب عن المتبوع

(قوله وعسكن الجمع الخ)
هو غير ممكن اذ كلا القولين
صريح في مقام الرد عن
الخطأ (قوله أو يتردد فيه)
فيه أنه اذا كان مترددا يكون
القصر للتعين الان يكون
المراد بالاعتقاد الظن والوهم
لا الشك قوله وهو أي
الاتصال (قوله أبطلت
الاصحاب قبلها) وذلك لان
معنى لا يرجع الى الإيجاب
المتقدم لا الى ما بعد بل ولا
لكان كقبيل لغو أو لا فالت
نفي المحي عن زيد ولو لاها
لكان زيدا في حكم المسكوت
عنه اه سيد وعبد الحكيم

وصرف الحكم الى التابع
ومعنى الاضرب عن
المتبوع أن يجعل في حكم
المسكوت عنه لأن ينفى
عنه الحكم قطعاً خلافاً
لبعضهم ومعنى صرف الحكم
في المثبت ظاهر وكذا في
المنفي أن جعلناه بمعنى نفى
الحكم عن التابع والمتبوع
في حكم المسكوت عنه
أو متحقق الحكم له حتى
يكون معنى ما جاء في زيد
بل عمر وأن عمر لم يجر
وعدم مجيء زيد ومجيئه على
الاحتمال أو مجيئه محقق
كما هو مذهب السردوان
جعلناه بمعنى ثبوت الحكم
للتابع حتى يكون معنى
ما جاء في زيد بل عمر وأن
عمر جاء كما هو مذهب
الجمهور ورفقه اشكال
(أو التسلط) من المتكلم
(أو التسلط) للسامع أي
إيقاعه في التسلط نحو
جاء في زيد أو عمر أو
للإمام نحو وأنا أو كمل على
هدى أو في ضلال معين
أو للتخيير وللإباحة نحو
لبدخل الدار زيداً وعمر
وأفرق بينهما في الإباحة
بمجرد الجمع بخلاف التخيير
(وأما فصله) أي تعقيب
المستدل به بفصل الفصل
وإجماعه من أحوال
المستدل به لأنه يقتضيه أولاً
ولأنه في المعنى عبارة عنه
وفي اللفظ مطابق له

(قوله بيان لحاصل المعنى)
أي المعنى بعد ملاحظة

لصافي فهو تفسير بالألزام

العطف يدل عن تعريف العطف بأنه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه على ما ذكره ابن الحاجب وأما
المعطوف فلا ولكن فلا نرد كما هو المراد لأن التابع والمتبوع معاً مقصودان بالنسبة وإن كان
أحدهما بالآثبات والآخر بالنفي فمرى (قوله أن يجعل في حكم المسكوت عنه) أي عند الجمهور رسم وكتب
أضماً ما نقله نعيم إذ أتى باللائق بل أطلت الإيجاب قبلها وقررت النفي وأكده فإذا قلت جائز بدلال بل عمر
أطلت مجيء زيد بدلال بل عمر وقررت النفي كذا في الأول (قوله خلافاً لبعضهم) هو ابن
الحاجب سم (قوله ومعنى صرف الحكم في المثبت ظاهر) لأن المتبوع فيه أضاف في حكم المسكوت عنه
أو متحقق النفي على الخلاف الذي ذكره الشارح قبل (قوله أو متحقق الحكم) أي الحكم كونه بالمنفي
(قوله كما هو مذهب المبرد) متعلق بقوله أن جعلناه بمعنى نفى الحكم (قوله كما هو مذهب الجمهور) وضبط
المذهب أن بل إذا كان في الآثبات في حكم المتبوع أنه كالمسكوت عنه كما هو عند الجمهور وأما تنفاه الحكم
عنه قطعاً عند ابن الحاجب كما نقله الشارح عنه وحكم التابع الحزم بالثبوت له عند الكل وإذا كان في
النفي في حكم المتبوع حكم الآثبات في أنه كالمسكوت عنه عند الجمهور والحزم بالانفاه على ما هو رأي ابن
مالك وبالأثبات على ما هو مذهب الشارح وحكم التابع الحزم بالثبوت له كالأثبات على رأي الجمهور والحزم
بالانفاه على رأي المبرد والتدعي رأي السكاكي وعنده المذهب والذين صرح به السكاكي في قسم النحو وعنده
المذهب والذين في الفوائد الغائبة أه فترى على المطول (قوله فقهه اشكال) أي في مذهب الجمهور اشكال
لأن الصرف لم يوجب دعوى المتبوع إلى التابع مثلاً إذا قلت ما جاء في زيد بل عمر وفارقت أن عمر جاء فلم
يوجب صرف الحكم الذي هو النفي المذكور كما في سم عن زيد بل عمر وأما في جسد في الحي عن عمر
ويمكن أن يجاب عن هذا الإشكال بأن يقال المراد من صرف الحكم نفسه فقد وجدته هنا في قولنا
ما جاء في زيد بل عمر وتغيير الحكم النفي إلى الآثبات وهذا القدر كاف (قوله أو التسلط) أي التسلط
المصنف بتركه علة التفسير بما قاله العطف على قلته في الواو والقاء وعن أبي ما بعد أي وإن عطف بيان لما قبله
كما عليه الجمهور ولا معطوف كما عليه المفتاح ولم يذكر العطف بام لاختصاصه بالإنشاء لأن عدا التعرض له
في باب الإنشاء أضاً هو حب أهمل الفن لما به أه طول (قوله أو التسلط) أي التسلط للسامع وإن كان
المتكلم غير شاك (قوله أو للإيهام) الفرق بينه وبين التسلط أن المقصود في التسلط إيقاع الخطاب
في التسلط وإيقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الإيهام الإخفاء عنه وترك التعيين وإن لم أحدهما الآخر
ولكن فرق بين ما قصد وما يحصل بدون قصد سم (قوله نحو وأنا أو كمل على هدى أو في ضلال معين)
المذكور في معنى التليق أن الشاهد في أو الأولى وجه التخصيص غير ظاهر فمرى وكتب أيضاً قوله أو أنا
عطف على اسم الذي هو أنا من أو الأولى (قوله أن في الإباحة بمجرع الجمع) بقرينة جسة سم
(قوله بخلاف التخيير) أي لا يجوز فيه الجمع وفيه إن أو في آية السكارة للتخيير مع أنه يجوز الجمع الآن
يجاب بأنه إذا فعل الجميع لا يقع الجمع كفارة واجبة بل الواجب أحدها ولا يجوز الجمع على أن الجميع
واجب سم (قوله أي تعقيب الخ) أي فالمراد بالفصل المعنى المصدري وعجزة فمذهب الحكم قوله أي
تعقيب الخ بيان لحاصل المعنى وكلام المتن على حذف مصنف أي إيراد الفصل أه يشير إلى أن الفصل في
كلامه معنى ضمير الفصل لا للمعنى المصدري وأن الشارح إنما قال أي تعقيب الخ ملاحظة لضاف المقدر
فهو بيان لحاصل المعنى وهذا يندفع قول الأول ولو بالاعتراض على الشارح وجعل الفصل مصدراً
بمعنى تعقيب المستدل به غير ثابت وعنه مندوحة وتكون أخواته مصادر لا يجل مثل هذا التكلف (قوله)
لأنه يقتضيه أولاً أي اقتضاه أولاً أي قبل ذكر المستدل لأنه لا ينعى كونه مختصاً به المستند وكتب أيضاً قوله
لأنه يقتضيه أولاً أي قبل ذكر المستدل لأنه لا ينعى كونه مختصاً به المستند وكتب أيضاً قوله
المستند وقام مقامه ويدفع به بأنه بناء على كونه توطئة وهذا الخبر لأنه قائم مقامه فمرى (قوله عبارة عنه)
انما أتى على قول من جرح أن ضمير الفصل ضمير حقيقة له من جميع لكن الصحيح أنه صيغة ضمير لا من جميع
له وليس بضمير بل حرف سم أي وإطلاق الضمير عليه مجاز من أجل علاقة المشاكلة (قوله وفي اللفظ)
مطابق له) أي في الأقراد والتثنية والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائم والزيدون هم

(فلتخصصه) أى المسند
إليه (بالمسند) يعنى أقصر
المسند على المسند إليه
لان معنى قولنا زيد هو
القائم أن القيام مقصور
على زيد لا يتجاوز به
عمره ولهذا يقال فى
توكيده لا عمر وفأباعد
قوله فلتخصصه بالمسند
مثله فى قولهم خصصت
فلاناً بالذ كرى ذ كرى دون
غيره كأنك جعلته من بين
الأشخاص مختصاً بالذ كرى
أى مفرداً به والمعنى هو هنا
جعل المسند إليه من بين
ما يصح انصافه بكونه مسنداً
إليه مختصاً بأن شتبه
المسند كما يقال فى بابك
تعبد معناه تفضل بالعبادة
ولا تعبد غيرك (وأما تعبدية)
أى تعبد المسند إليه
(فلكون ذ كرى أهم) ولا
يكنى فى التقديم مجرد ذكر
الاهتمام بل لابد أن يبين
أن الاهتمام من أى جهة
وبأى سبب فإذا فصله بقوله
(ألا الله) أى تقديم المسند
إليه (الأصل) لانه المحكوم
عليه ولا يثبت حقيقة قبل
الحكم ففصلوا أن يكون
فى الذكر أيضاً مقداً

(قوله وخالف السيد الخ)
وعلى هذا ما قاله السوقي
فى حاشيته على رساله الوضع
من أن قوله فى النظم
المشهور ذكره الخبر اهتمام
السيد صوابه السعد

القائمون وقد يقال المطابقة حاصله لكل من المسند اليه والمسند وأجاب بعضهم بقوله وفى اللفظ مطابق
له أى باطراد بخلاف المسند فانه قد لا يتطابق نحو زيد هو القائمة أمه والذ بأنهما أفضل من عمرو (قوله
فلتخصصه) ينبغى أن يحمل كلامه على أن التخصيص من نكاته لا حصراً نكاته فى التخصيص فلا ينافى أنه
قد يكون التمييز بين كون ما بعده خبراً أو نعتاً ولأن كيد الحصر إذا حصل الحصر بغيره نحو أن الله هو الزاق
سم وكان اقتضاه على التخصيص لانه أهم نكاته وفى بس توجهه بغير ذلك فراجع (قوله بالمسند) الباء
داخله على المقصور كما يدل له قول السارح يعنى الخ (قوله يعنى لقصر المسند على المسند إليه الخ) دفع أن
السابق إلى الفهم بحسب اللغة من تخصيص المسند إليه بالمسند هو قصره على المسند كما أتت به فى المطول
وحاصل الدفع أن هذا مسلم لغة الآن الاصطلاح غالباً على ما ذكرناه سم وكتب أيضاً قوله لقصر المسند إليه الباء
داخله على المقصور ودخولها عليه قال السارح انه غالب الاستعمال فى الاصطلاح وخالف السيد فجعل
الغالب دخولها على المقصور عليه وباتفاقهما جواز الأمرين لغة والنزاع فى الغالب فى الاصطلاح سم
وقوله وخالف السيد الخ ناقش فيه بس بأن الذى فى حواشى الكشاف للسيد وحواشى المطول له أن
دخولها على المقصور أكثر فى الاستعمال بناء على أن تخصيص شئ ما شئ فى قوة تبيينه لا شئ عن نظائره
فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كانه حقيقة فيه أو طريق التضييق وان كان التخصيص
يقضى بحسب مفهومه الأصلى لدخولها على المقصور عليه فقال اختص الجود ببدأ صار الجود
مقصوداً على زيد لا يتجاوز به إلى غير هذا معنى جسد الآن الأكثر فى الاستعمال دخولها على المقصور
بين (قوله كأنك جعلته) التعبير بكان فيه شئ الآن يقال انها لتحقيق (قوله من بين ما يصح الخ) أى عقلاً
أى ما يمكن (قوله بأن شتبه المسند) لفظ ثبت على صبغة المعلوم من الثبوت لا على صبغة المجهول من
الاثبات لان المستفاد من خبر الفصل هو القصر فى الثبوت لا الاثبات والفرق ظاهر وما وقع فى كلام
السيد ما يقتضى خلاف ذلك غير مرضى فترى بعض اختصار (قوله وأما تعبدية) المراد بتعبدية اراده
ابتداءً أو أول النطق فأن دفع اعتراض المطول بأنه كيف يطلق التقديم على المسند إليه وقصر صاحب
الكشاف بأنه إنما يقال مقداً أو مؤخر لئلا زال عن مكانه لا لفقار مكانه اه والحاصل أن فى لفظ التقديم
تحقيقاً أو كذباً أيضاً قوله وأما تعبدية أى على غير من أجزاء الكلام فيشمل التقديم الفاعل على المفعول فى ترك
المصنف قول الافتتاح على المسند تكتبه المعنى بإيجاز اللفظ فتقدير على المسند تقويت لما قصده المصنف
أطول باختصار (قوله أهم) أى من ذكر باقى أجزاء الكلام لامن ذكر المسند لانه قاصر كما عرفت ومعنى
كون ذ كرى أهم أن العناية به أكثر من العناية بذكر غيره أطول (قوله ولا يكنى فى التقديم) أى فى بيان
نكته التقديم كما يدل علمه ما بعد أى لا يكنى صاحب علم العناية أن يقتصر على أن التقديم للاهتمام بل ينبغى
أن يبين سببه لعل المتعلم الكاسب للبلاغة الجهات المعتبرة عند البلاء المتعبدية للاهتمام والافتيكى أن
يقال فى التقديم الواقع من البليغ لانه للاهتمام ألا خلاف أن مادعا إلى الاهتمام أمر معتبر فى البلاغة أطول
مختصاً (قوله وبأى سبب) العطف تقسرى سم (قوله أمالان) ظاهره أمالان المسند إليه الأصل وهو
موجب لانه كل ما يذ كر من غيره متطاول على ذ كر ولو عرفت به بيان حاله وحديثه يحتاج قوله ولا مقتضى
للدول عنه أى تكلف بارحاض الضمير إلى كونه الأصل أى ولا مقتضى للدول عن كونه الأصل أى عن
مقتضاه وفى الافتتاح أمالان أصله التقديم ولا مقتضى للدول عنه فلذا فسر السارح المحقق ضمير لانه
بتقديم المسند إليه لا يفتنى أن كون تقديم المسند إليه الأصل بلا مقتضى عدول بوجوب التقديم من غير أن
يلحظ أنه بوجوب الأهمية وكون المسند إليه أو تعبدية الأصل ليس لكونه محكوماً عليه بل لكونه
مسنداً إليه حتى يستحق التقديم فى الأثبات أيضاً اه أطول مع بعض حذف (قوله لانه أى تقديم المسند
إليه) معنى فى اللفظ وقوله لانه المحكوم عليه أى المسند إليه معنى فى كلامه استخدام (قوله ولا يذ كر من
تحققه الخ) أورد عليه السيد انه أن يذ كر بالحكم وقوع النسبة أولاً وقوعها فهو مسبوق بتحقيق المسند
إليه والمسند معانى الذ كر ضرورة أن النسبة لا تعقل إلا بعد تعقلها ما يمكن لا يذ كر من ذلك ما هو المطلوب
أعنى تقديم المسند إليه على المسند وان أريد به المحكوم به فلا نسلم انه لابد من تحقيق المحكوم عليه فى

الذهن قبل المحكوم به نعم لو كان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الوصف كان الاولى أن يلاحظ قبل المحكوم به وامانته يجب ذلك فلا هذا ان أراد بتحققه قبل الحكم بتحقيقه في العقل وأن أراد بتحققه في الخارج فلا نزاع فيه اذا كان من الموجودات الخارجية إلا أن ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني في العقل لا في الخارج فالانسب في التعديل أن يعتد بما تحقق في ذهنه اه وقد أجاب عن ذلك الحفيد وغيره كالغري وعبارته مع بعض اختصاره الاقرب أن المراد بقوله لا بد الاولى هي التي في حكم الواجب في نظر البلغاء فربما أن الفرض اثبات الاصالة التي هي بمعنى الرئحان ووجهه الاولى يشعر به العبارة لأن المسند اليها كان محسوسا عليه كان المسند مطلوب بالاحاطة فالاولى أن يلاحظ قبله الحكم بمعنى المحكوم به فاندفع ما ورد والفاضل المحشى اه وحاصل ما دفع به أن المراد بقوله ولا بد الاولى فهو بالتحقق في ذهنه وبالحكم المحكوم به وكتب سم قوله ولا بد من تحققه الخ أي ولا بد من وجوده قبل وجود الحكم أي المحكوم به ان خارجا خارجا وان ذهنا فذهنا لان المحكوم عليه موصوف والمحكم صفة والموصوف يجب تحققه قبل تحقق صفته اذ ثبوت الصفه فرع ثبوت الموصوف ان كان ثبوتها خارجا فهو فرع ثبوت الموصوف الخارجي اذ ههنا مفرع ثبوتها الذهني نعم على قولهم ثبوت شيء شيء فرع ثبوت الشيء الثاني اشكال لانه لا يأتي في ثبوت الوجود شيء فانه لو كان ثبوت الوجود لا بد فرع وجوده فذا اقتضى وجود آخر وثبوت ذلك الوجود لا يتولد بد فرع وجوده فيقتضى وجود آخر وهكذا الى غير نهاية فتوقف وجود زيد على وجودات غير متناهية فاذل لم يمنع بعضهم قولهم المذكور وقال بل ثبوت شيء شيء مستلزم ثبوت المثبت له ولو بذلك الثبوت فاثبات الوجود لا بد يستلزم وجوده بد ذلك الوجود ثم قدر رد على قوله ولا بد من تحققه الخ حقوقا المنطوق زبدما كان المحمول في الذات والموضوع الوصف والجواب اما بان يؤول في مثل ذلك الوصف بالذات والذات بالوصف بناء على أن الجزئي الحقيق لا يقع مجعولا فالتقدير في المثال الذات الموصوف بالانطلاق هو المسمى بز بد فرع الى ما سبق واما بان المراد أنه لا بد من تحققه أي غالبا وهذا كاف في المقصود اه مع بعض اختصار وكتب على قوله أي لا بد من وجوده الخ ما لفظه حمل سم الوجوب على ظاهره والتحقق على ما بين الذهن والخارجي مخالفا لما قلنا قبل (قوله ولا مقتضى للعدول) فيه انه اذا كان مقتضى للعدول فغايبه انه نكتة أخرى معارضة لنكتة الاصالة فلم قدمت عليها بمجرد الالهام الا أن يقال الاصالة نكتة ضعيفة فرع غير هاعلم بمجرد أنه ويقال ليس المراد مقتضا للعدول من النكات بل المراد مقتضى للعدول بحسب الحق ككون المحمول عاملا سم وكتب على قوله بل المراد الخ مانعه وهذا يشعر كلام الشارح (قوله كافي القاعل) وكاسم الاستفهام (قوله وامالتمكن الخبر) أراد الخبر في وقت تأولو في غير الحال ليشمل البيان تقديم المفعول الاول من باب علمت على الثاني فحقوقك علمت الذي حازت البرية فيه حيوانا مسخدا ثامن جادل لكن تناوله لذلك وغيره من الاخبار وكثير المبتدأ وخبر كان وخبر ما وخبر لا على سبيل مجموع المجاز لان تسمية المفعول الثاني خبرا مجازا وتسمية الموافق حقيقة ولول والامالتمكن المستند لكان واتخا الا انه أراد التنبيه على أن المستند في باب تقديم المستند له ماسوى مستند القاعل وقوله لان في المبتدأ الخ يحتاج الى تعميم المبتدأ فالاولى لان في تقديم المستند له افاده في الاطول (قوله لان في المبتدأ الخ بقا له) لما مع من الوصف الموحب لذلك أو الفصلة كذلك وكتب ايضا ما لفظه فيه ان كون المبتدأ مسخدا وقال الى الخبر يدعو الى التقديم لا الى كونه اسم أطول (قوله والذي حازت البرية فيه) أي في أنه بعدا أولا بعدا (قوله مسخدا الخ) المراد مسخدا الحيوان من الجماد البعث والمعاد للاجسام الحيوانية يوم القيامة و بدل عليه قوله بان أمر الاله الخ مع ما تقدم وتأخر عنه عرف وقرر بعضهم أن المراد مسخدا من النطقة بناء على أنها جماد او من التراب باعتبارها اصل (قوله يعني تخبر الخ) حيرة البرية بما معنى الاضطراب والاختلاف لان الحيرة في الشيء يلزمها الاختلاف في بعض الصور فيكون من اطلاق المزمع على اللازم واما معنى أن مذهب الهادي يحتاج الى دفع الشبهة وكذا مذهب الضال ودفع الشبهة لا يخلوها للبان حيرة فكأنه قال والذي وقع فيه تخيرا أولا ولم يقع استقرار في أمر الاله بدفع الشبهة فعلى هذا لا بد أن يقال قد استقر العالم على مذهبه في فلا حيرة تأمل عرف وأجيب ايضا

(ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل اذ لو كان أمر مقتضى للعدول عنه فلا بد من كافي القاعل فان مرتبة العامل التقدم على المعمول (وامالتمكن الخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ انشوية اليه) أي الى الخبر (كقوله والذي حازت البرية فيه حيوان مسخدا من جماد) يعني تخبر الخ لائق

(قوله فاذل لم يمنع بعضهم الخ) فيه أنه لم يمنع بل سلموا وأجاب عنه وقد يقال معناه منع ما يتبادر منه (قوله ولو بذلك الثبوت أي سواء كان بذلك الثبوت في خصوص نسبه الوجود وحيث لم يفسد فيها تقدم الموصوف خارجا على صفة الوجود أو غيره كافي زيد قائم اه

بان الخبر في كسبته لا في أصله (قوله في المعاد) المعاد على اسم المفعول بمعنى العود والنشور وتفريق الخلائق في الذهاب إلى المحشر فنرى وقوله بمعنى العود أي فيكون مصدرا على صيغة اسم المفعول ويصح أن يكون المعاد يقع المصدا راجعا (قوله والنشور الذي ليس بنفساني) أي ليس متعلقا بالنفس أي الأرواح وحدها بل بجميع الأقسام (قوله بان أمر الله) أي بالادلة وكتب أيضا قوله بان أمر الله أن قلت كيف بان أمر الله مع أنهم اختلفوا فسدع إلى ضلال وهادى ووجب بان المراد بان أمره بالنسبة إلى من دعا إلى الهدى (قوله وهادى) عطف على داع (قوله يعنى بعضهم بقول بالمعاد) هو الهادى وبعضهم لا يقول به هو الداعى إلى الضلال وكتب أيضا قوله يعنى بعضهم بقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به لا يستعد أن يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع أن الظاهر هو اللغى والنشر المرتب إسماء إلى أن مراد الشاعر بالداعى إلى الضلال هو القائل بالمعاد بناء على ما شتهر في التواريخ من أن أبا العلاء لمحمد بن كثر البصري ويومئ إليه بيته المشهور عند من له ذوق سليم وهو قوله

بديخ خمس مئين عسجد وبيت * ما بالها قطعت في ربيع دينار

ولله درمن رد عليه بقوله

عز الأمانة أغلاها وأرخصها * ذل الخيانة فافهم حكمة البارئ

فنرى (قوله للتفاؤل) أي لكونه صالحا للتفاؤل أو التطبير كما في الأيضاح فلفظ المستند إليه لكونه صالحا للتفاؤل أو التطبير يفيد المسرة والمساءة وتقديمه لتجملها معابد الحكيم وقوله أي لكونه صالحا لظهوره أنه إنما يحتاج إليه على جعل قوله للتفاؤل الخ علة للمسرة والمساءة فإن جعل علة لتجمل فلا يل المعنى حيثما حصل التفاؤل أو التطبير بالفعل وقوله يفيد المسرة أو المساءة أي قد علم أو آخر (قوله علة لتجمل المسرة) ويصح أن يكون علة لنفس المسرة كما في الفري وكذا ما بعد وصنع السارح أحسن لفادته أن التفاؤل والتطبير إنما يكونان بمسئول الكلام به صرح في الأطول وكتب أيضا قوله علة لتجمل المسرة ليس المراد بالعلية هنا العلة الباعثة ولا الغرض المترتب بل السبب والمنشأ وذلك لأن اللفظ الذي افتخ به الكلام إذا كان دال على ما قيل إليه النفس أو تنفر عنه فتأمل منه السماع أو تطيراى ما دارى فهمه حصول الخبر أو الشر فنبشأ من ذلك أي من التفاؤل أو التطبير من اللفظ المتخ به تجمل المسرة أو المساءة ولا فادته تلك العلية لم يقتصر المصنف على تجمل المسرة أو المساءة أو على التفاؤل أو التطبير مع أنه يكفي في التقديم مجرد تجمل المسرة أو المساءة ويجرد التفاؤل والتطبير وإن استلزم ما لا زل (قوله سعد في دارك) لا يخفى أن سعدا هنا علم واللام يميز الابتداء به لأنه نكرة بلا مفعول يس (قوله والسفاح) أي للعلماء مأخوذ من السفح وهو ما علم أوصفه وهو لقب أول خليفة من بني العباس رضى الله تعالى عنه (قوله وأما الهام) أي إيهام المتكلم السامع أنه أي المستند إليه لا لزول عن خاطر وذلك لأن ما لا زل عن خاطر يجرى على اللسان أولا ولطاهر يجوز أن يراد به خاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المخاطب لأن المتكلم إذا توهم أن المستند إليه لا لزول عن خاطر المخاطب لكونه مطلوب ما يقدمه له ذلك والمراد بالخطر القلب تعبيرا عن الخجل باسم الحال وهو الماحس أم نوى وأنى لفظا هاهنا لأن المراد عدم الزوال وأصلا ولا شأن بهذا الأمر وهما لا يزول عن خاطر في بعض الأحيان (قوله وأنه يستلذه) أي أنه حسيه فلذا زاد الهام (قوله اظهار تعظيمه الخ) نحو رجل فاضل أو جاهل في الدار وانظر فإن هذا الغرض حاصل مع التأخير اللهم لأن أراد تعجيله سم وقال الفري قوله اظهار تعظيمه بناء على أن التقديم في الذكر اللسانى يشعر بالتقدم والشرف في الرتبة أم وقال عبد الحكيم في حواشه: التعظيم مستفاد ما من جوهر لفظ المستند إليه نحو أو الفضل أو من الإضافة نحو إن السلطان أو بوصفه نحو رجل فاضل و اظهاره يحصل بتقدمه لأنه يدل على أن السلام سبق له نفسه وكذا الحال في التحقير فلذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل مثل تعظيمه أو تحقيره ثم اعترض على توجيهه الفري السابق الذي تبع فيه السيد بأنه أتى في التعظيم دون التحقير (قوله وقديهم) هذا مقابل للاهتمام لأنه من جملة نكاته بس (قوله بالخبر الفعلي) أي بنى الخبر الفعلي على حذف المضاف لأن المقصود على المستند إليه المتقدم في المثال الذي ذكره في القول كما في أنما قلت لكن هذا الكلام من

في المعاد الجسماني والنشور
الذي ليس بنفساني بدليل
ما قبله

بان أمر الله واختلاف التنا
س فداع إلى ضلال وهادى
يعنى بعضهم بقول بالمعاد
وبعضهم لا يقول به (وأما
لتجمل المسرة أو المساءة
للتفاؤل) علة لتجمل المسرة

(أو التطبير) علة لتجمل
المساءة (فخو سعد في دارك)
لتجمل المسرة (والسفاح
في دار سعد بقول) لتجمل
المساءة (وأما الهام) أي
المستند إليه (لا يزول عن
الخاطر) لكونه مطلوب ما
(أو أنه يستلذه) لكونه
محموبا (وأما نحو ذلك)
مثل اظهار تعظيمه أو تحقيره
وما أشبه ذلك قال (عبد
الظاهر وقد يقدم) أي المستند
إليه (للفرد) التقديم
(تخصيصه بالخبر الفعلي)

(قوله بمعنى العود) المناسب
بمعنى الإعادة لأنه حيثما
من أعاد لا من عاد (قوله
بديخ خمس مئين الخ) هذا
هو القول القديم للشافعي
وأما القول الجديد فليس
اليدخسون من الأبل أم

المصنف فربما على عبداً لظاهر كإشرا إليه الشارح في أثناء المبحث أو فزرى وقوله أى بنى الخبر الفعلي أى
والخصيص بالخبر الفعلي نفسه هو غير المسند إليه ومن هنا تعرف بمحتوجه آخر في تصحيح كلام المصنف بتقدير
المضاف وهو أن يتقدم مضاف في قوله تخصيصه أى تخصيص غيره وان كان تقدير المضاف في الثاني أولى لأنه
وقت الحاجة تدبر وقوله كما في أنا ما قلت أى في مطلق أداة التخصيص والافصافى الفرق بينهما وقوله كما
يشير إليه الشارح أى في مطلوه وكتب أيضاً قوله بالخبر الفعلي المراد بالخبر الفعلي الخبر الذى أوله فعل وفاعله
غير المتبدل المتضمن لمعنى الفعل لتصر به بأن الصفة المشبهة في قوله تعالى وما أنت علينا بمنزلة نزلت
خبراً فعلياً فزرى وفي الأطول ان المشتقات كلها مشاركة في سبب أداة التخصيص (قوله أى قصر الخبر
الفعلي عليه) فالبدء داخله على المقصور (قوله ان وفى الخ) أشار في المطول الى أن قوله ان وفى حرف النفي
شرط محذوف الجزء أعنى فهو يفيد التخصيص قطعاً أى من غير احتمال التقوى ومجموع الشرطيتين بيان
للمعلة السابقة عليهما أعنى وقد يقدم ليفيد تخصيصاً بالخبر الفعلي وليس جزاءه بادل عليه قوله وقد يقدم
اذلا معنى لقولنا ان وفى المسند إليه حرف النفي وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي لان المقصود ان وفى
المسند إليه المقدم حرف النفي فهو التخصيص ولان أداة التخصيص غير مختص بصورة الولى من عبداً
الحكيم (قوله أى وقع بعدها) أنه باعتبار أنه كلمة سم (قوله بلا فصل) ليس قيداً هنا وإنما على أنه لا نه يعتبر
في حقيقة الى اصطلاحاً وان لم يعتبر في حقيقته لغة لصدق الولى لغته مع الفاصل فلا يضر الفصل ببعض
المحولات مثل نحو ما بدأنا ضربت وما فى الدار أنا جئت وكقولنا ما أنا قلت لزيد فهذا كله مما يفيد
التخصيص ولهذا يجعل الشارح روجه الله تعالى صور الفصل المذكورة من جملة الصور الداخلة تحت
قوله أى وفى الا كما يستغنى عنه كذا قرر بعضهم وبعض في سم ثم رأيت فى الأطول عند قول المصنف والا
فقد ما فى الخ مما يخالف بعض هذا واستراه (قوله مع أى مقول لغيرى) فيه ان المخاطب قد نسب الفعل الى
المتكلم من غير تعرض لغيره فيقول المتكلم ذلك لنى ما زعمه المخاطب ع سم وقد يقال ما فى المتن هو
الاصل وقد يخالف لقرينة تأمل وكتب أيضاً ما لفظه هذا يحقق للاختصاص سم (قوله على الوجه الذى نبي
عنه) كان الظاهر ان يزيد قوله عليه بعد عنه فكانه يقول الذى نبي في عنه عليه لان عائداً الموصول أو موصوف
الموصول اذا كان محسوراً والابحرف لا يشترط منها ان يكون الموصول أو موصوفه محسوراً بما جاز العائد
وان يفيد متعلقاً عاماً ولم يتحدد هنا لان متعلق أحدهما ثابت ومتعلق الآخر (قوله من العموم
والخصوص) أى ان كان النفي عاماً كان الثبوت عاماً وان كان خاصاً كان خاصاً سم (قوله لان التخصيص
الخ) هذا اذا قصد قصر اضافى أو ما لوقصد قصر حقيقى فينبغى أن يكون جميع من عدك قائلاً به ولا يجب
أن يكون هنالك اعتقاد مشوب بصواب وخطأ أطول (قوله إنما هو بالنسبة الخ) القصر المستفاد من قوله
انما الخ اضافى كما يدل عليه قوله فى المطول لان النسبة الى جميع من فى العالم فلا بدح فيه حوزان يكون
التخصيص بالنسبة الى من ترد فى القائل كما فى قصر التعيين ولم يتعرض له هنا وقدما سأتى فى مواضع لقلته
بالنسبة الى مقابله فزرى وقد يقال عبارة تشمل المتردد فى قصر التعيين لان المتردد يجوز الانفراد
والاشتراك فهو يتوهمهما فالخصر فى قوله لان التخصيص انما هو الخ حقيقى لا اضافى فتأمل سم (قوله الى
من توهم المخاطب اشتراكه) فيكون القصر فى كلامك قصراً أفراداً وانفراداً به دونه فيكون قصر قلب
وكتب أيضاً قوله من توهم الظاهر ان المراد بالتوهم الوقوع فى الوهم بمعنى الذهن ليشمل الظن والاعتقاد
وكتب أيضاً ما لفظه أى بالنسبة الى جميع من فى العالم سم (قوله ونفى الحكم عن المذكور) عطف تفسير
(قوله مع ثبوت لغيرى) أى على الوجه الذى نبي في عليه عن المتكلم لا بد من اعتبار هذا فى العلة لتوقف انتاج
عدم صحة المثاليين الأجبرين على ذلك تدبر (قوله لم يصح) أى اذا قصد التخصيص لا مطلقاً حتى اذا قامت
قرينة على عدم ارادة التخصيص مع ويمكن ان يجعل من القرينة قوله ولا غيرى سم (قوله وهما متناقضان)
لأن نقول ان العطف دال على أنه لم يقصد الحصر بالتقديم فليس لازم التناقض بل كون التقديم لغواً
ان لم يكن له داع غير التخصيص والا لم يلزم كونه لغواً أيضاً فظهر أنه يجوز التقديم لغير قصد التخصيص اذا
كان غير عرض آخر وما يجب التنبيه عليه أن هذا التخصيص فيما اذا لم يكن المسند إليه داعياً الى العموم نحو

أى قصر الخبر الفعلي عليه
(ان وفى) المسند إليه حرف
(النفي) أى وقع بعدها بلا
فصل (نحو ما أنا قلت هذا
أى لم أقله مع أنه مقول
لغيرى) فان تقدم يفيد نفي
الفعل عن التكلم وثبوت
غيره على الوجه الذى نبي
عنه من العموم والخصوص
ولا يلزم ثبوت جميع من
سواء لان التخصيص انما
هو بالنسبة الى من توهم
المخاطب اشتراكه
مع أو انفراداً به دونه
(ولهذا) أى ولان التقديم
يفيد التخصيص ونفى الحكم
عن المذكور مع ثبوت
لغيرى (لم يصح ما أنا قلت)
هذا (ولا غيرى) لان مفهوم
ما أنا قلت ثبوت قائلة هذا
لقول لغير المتكلم ومنطوق
لا غيرى نفياً عنه وهما
متناقضان

(قوله والافصافى الفرق
بينهما) أى فيما نقله عن
المخيد عند قول الشارح
قصد الى تخصيصه بعدم
السى

(ولما أنارت أحد) لأنه يقتضى أن يكون انسان غير المشكك قدرأى كل أحد من الناس لأنه قد نفي عن المشكك الرؤيه على وجه العموم في المفعول فيجب أن تثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ليحقق تخصيص المشكك ١٨١ بهذا النفي (ولما أناضر بث الازدياد)

لأنه يقتضى أن يكون انسان غيرك قد ضرب كل أحد سرياً ببدلان المستثنى منه مقدراً على وجهه عن المذكور على وجهه الحصر يجب بثوته لغيره تحقيقاً للمعنى الحصران عاماً فعام وان خاصاً لخاص وفي هذا المقام مباحث نفيسة وشبهات الشرح (والا) أى وان لم يكن المسند اليه حرف النفي بان لا يكون في الكلام حرف نفي أو يكون حرف النفي متأخراً عن المسند اليه (فقد يأتي) التقديم للتحصيل رداعلى من زعم انفراد غيره أى غير المسند اليه المذكور (و) أى بالخبر الفعلي (و) زعم (مشاركته) أى مشاركة الغير (فيه) أى فى الخبر الفعلي (نحو أناسعت في حائل) لمن زعم انفراد الغير بالسعي فيكون قصر قلب أو زعم مشاركته فى السعي فيكون قصر افراد (و) كذا على (الاول) أى على تقدير كونه رداعلى من زعم انفراد الغير (نحو لغيره) مثل لا زيد ولا عمر ولا من سواى لأنه الدال صريحاً على نفي شبهة أن الفعل صدر عن الغير (و) بؤسك (على الثانى) أى على تقدير كونه رداعلى من زعم المشاركة (نحو وحدى)

ما كل ما يتقضى المرء بذكره* فإنه لنفي الشمول خاصة والظاهر أن التقديم لأنه مناط القائدة المقصودة بالكلام من توجه النفي الى الشمول خاصة أطول لمخصراً (قوله ولما أنارت أث أحد) أى لا يصح هذا المثال أيضاً بناء على ما يتبادر منه وهو الاستغراق الحقيقي وان أمكن تبينه يحمل الذكر الواقعة في سباق النفي على الاستغراق العرفي ولذا ذكر في الفتحاظ لفظاً استيعاباً فزى سم وقوله على الاستغراق العرفي أى بان يحمل الاحدى على الاحد الذى يمكن رؤيته (قوله على وجه العموم في المفعول) لأن الذكر فى سباق النفي نعم (قوله ليحقق الخ) فيبحث لأن هذا التحقيق لا يتوقف على الثبوت لغيره على وجه العموم بل هو جمع بثوت رؤيه غيره ولو لو واحد فقط سم أى لأن السالبة الكمية تقضيها موجبة ثبوتيه وحينئذ فيصح هذا المثال ودفع الحفيد وغيره ذلك بما حاصله أن المتر كسب المفيد تخصيص المشكك بالنفي إنما يقال فى اصطلاح اللغاه لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذى وقع عليه النفي من العموم والخصوص وأخطأ فى تعيين الفاعل كما شهد بذلك الذوق والسليقة السليقة فنع ذلك بان يقال يمكن أن يقال ان اعتقد رؤيه غير المشكك بعض الأحاد كلفا به ذلك في تحقق اختصاص المشكك بهذا النفي غيرناض (قوله ولما أناضر بث الازيد) فيه ما مر اذ يكفي فى صحة التخصيص ثبوت ضرب زى بدو عمر فقط لغيره من سم (قوله والا) أى الشتر السابق أعزى ولى حرف النفي يعنى أن يقع بعد حرف النفي بلا فصل فدخل مثل ما أن أناقلت هذا مع أنها ما قبله التخصيص قطعاً فيفسد الحكمان لأن لا بعداً هو من توابع حرف النفي فاصلاً بينه وبين مدخوله فينبذ ما لم يل حرف النفي ما تقدم ولم يكن فى الكلام حرف نفي أو كان وقد تقدم على حرف النفي نحو أنما قلت أو تقدم حرف النفي ولكن فصل بينهما بين المسند اليه نحو ما زيد أناضر بث فإنه تخصيص فى الفعل بالمفعول مع انقاعه على غيره لا تخصيص فى الخبر بالمسند اليه وثباته لغيره وجزاء قوله والا قوله قد يأتي ومجموع الشرط والخبر أعطف على مجموع قوله وقد تقدم ما قبله تخصيصه بالخبر الفعلي أن نول حرف النفي انه أطول مع بعض تخص (قوله فقد يأتي للتخصيص) أو لزمه التقوى وان كان غير مقصود وغير ملحوظ (قوله فيه أى فى الخبر الفعلي) زاد فى الأول وأعلى من زعم مشاركته فى احتمال كون المسند اليه فهو قصر تعين (قوله وبؤسك) أى المسند اليه (قوله مثل لاز بدالخ) ومثل لا غيرك ولا غيره (قوله لأنه) أى نحو لا غيرى سم وقوله الدال صريحاً على الخ وان كان وحده يدل عليه التزاماً وقوله على نفي شبهة أن الفعل صدر عن الغير والشبهة تدفع بالصريح (قوله مثل منفرد الخ) ومثل وحده ووحده (قوله لأنه) أى نحو وحدى وقوله الدال الخ أى وان كان لا غيرى يدل عليه التزاماً (قوله إنما يكون دفع الخ) عبارة عن نفي الغرض نفي الشبهة المخالطة لقلب السامع وما هو فى دفعها أصرح كالانفراد أولى بالتأكيده بخلاف ما لو قيل فى الاول وحدى وفى الثانى لا غيرى ولو كان ذلك فبعد ما ذكر فليس كما ذكر فى الصراحة (قوله خالطت) أى خالطت (قوله لتقوى الحكم) لم يقل لتقوى الحكم مع أن مناسبة لفظ التخصيص تقتضى ذلك رعاية لما هو المشهور فيما بينهم عند الحكم (قوله نحو هو يعطى الحزيل) من كل مسند اليه مقدم على خبر مسند الى خبره اسناداً تأملاً لأن التقوى من جهة تكرار الاسناد التام عند السكاكى وبتعنه المصنف وأما عند الشيخ فى كل مبتدأ مقدم على خبره الجملة تقوية اذ بارباطه بالمبتدأ بسبب العائد ونحوه بتقرير اسناده الى المبتدأ فعلى هذا زى بدضر بنه لتقوى بخلافه على مذهب اليه المصنف هذا ما ذكره الشارح المحقق ونازعه السيد فى ذلك وذهب الى موافقة السكاكى للشيخ والظاهر مع الشارح وكان التخصيص لادله من داع اليه كذلك لتقوى وهو إزالة الشك أو لا تسكراً حقيقة أو ادعاء لأنه لما تقرر هذا فى أحوال الاسناد دون فوائد التخصيص لم يتعرض له كما تعرض لفوائد التخصيص أطول لمخصاً (قوله قصدا الى تحقيق الخ) أى لأن غيره لا يفعل ذلك سم (قوله وسيرد عليك) أى فى بحث المسند عند قوله وأما كونه جملة

مثل منفرد أو متوحداً أو غير مشارك لأنه الدال صريحاً على إزالة شبهة اشتراك الغير فى الفعل والتأكيده بان يكون دفع شبهة خلط قلب السامع (وقد يأتي لتقوى الحكم) وتقير برفق ذهن السامع ودون التخصيص (نحو هو يعطى الحزيل) قصداً الى تحقيق أنه بفعل إعطاء الحزيل وسيرد عليك تحقيق معنى التقوى

فللتقوى (قوله وكذا اذا كان الخ) عطف على محذوف أي هذا اذا كان الفعل مثبتا والمشار إليه بكذا
 البيان المذكور في أناسيعت وفي وهو يعطى الجزل لآنيته عند عدم الولي للتخصيص والتقوى حتى يراد أن
 المذكور في ماسبق لم يكن مختصا بما اذا كان مثبتا فلا يحسن إيراد هذا الكلام عبد الحكيم فالمعنى وهكذا
 التمثيل الذي الفعل فيه مثبت التمثيل اذا كان الفعل الذي فيه منفي وقال القسري في دفع الاعتراض بقوله
 وكذا اذا كان الفعل منفي معطوف على مقدر والمعنى فقد بآني لكذا وكذا اذا كان مثبتا وكذا اذا كان
 منفي (قوله منفي) أي يحرفني مؤخر عن المسند إليه كما هو فرض المسئلة (قوله فقد بآني الخ) تفسير لعنى
 التشبيه المذكور في قول المصنف وكذا اذا كان الفعل منفي لكن قول المصنف المذكور مستفاد من
 قوله السابق والخ لشموله له فكان يكفيه ههنا ذكر الأمثلة فقط لما اذا كان الفعل منفي وأعله بما ذكر ذلك
 لزادة الايضاح سم ونقدم دفع ذلك عن عبد الحكيم (قوله الى تخصيصه بعدم السعي) لكن ينبغي أن
 يفرق بين تخصيص أناسيعت المتعرض له هنا وتخصيص ما أناسيعت المتعرض له سابقا بان تخصيص أناسيعت
 ما سيعت عند قصد منه انما راد به الرعي من اعتقد عدم سعي في حاجته وأصاب لكنه أخطأ في الذي
 لم يسع فزعم أنه غير عركه أو أنتم بمساركة الغير وتخصيص ما أناسيعت انما راد به الرعي من اعتقد وجود
 السعي وأصاب لكنه أخطأ في الذي سعي فزعم أنه أنت افراد أو مساركة ولا بد فيه من ثبوت الفعل على
 الوجه الذي ذكر في النبي انما راد به انما راد به انما راد به انما راد به انما راد به انما راد به انما راد به
 في الحكم وكتب أيضا قوله الحكم المنفي الاول حذفت لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية
 الكذب المنفي وانما المراد تقوية نفي الكذب أو ثبوت نفي الكذب بدل ذلك قول المصنف فانه أشد لنفي
 الكذب ولم يقل أشد للكذب المنفي فتأمل ح ف (قوله أشد) ليس على بابه نوبى (قوله لما فيه الخ) قال ع
 وقد فهم من بيان علته التقوى أن التخصيص لا يلحقون التقوى لانه مشتمل على الاسناد من حين لكن
 فرق بين أن يكون الشيء مقصودا واحصا لا تتبع (قوله واقتصر المصنف على مثال التقوى) أي ليس
 التمثيل بالالتقوى لانه لم يرد مثال التخصيص فان المثال المذكور يصلح لهما عبد الحكيم (قوله ليعرف
 عليه الخ) قد يقال التفرع سبع المذكور وثبت مع ذكر مثال التخصيص أيضا بان يذكر مثال التخصيص ثم
 مثال التقوى ثم فرع عليه ذلك لأن يقال انه قصد الاقتصار على أحد المثلين اختصارا لهما اذا لا يرب
 أحدهما اقتصر على مثال التقوى ليعرف عليه فالمعنى اقتصر المصنف على مثال التقوى أي ولم يقتصر على
 مثال التخصيص وليس المعنى ولم يذكر اجمعا سم وكتب أيضا الاوجه ان مراد اشارة ح كلها معلوم
 من أول الكلام لانه شامل للنفي فترك مثال التخصيص وذكر مثال التقوى لما ذكر (قوله التفرقة بينه وبين
 تأكد المسند اليه) فانه محل الاشتباه باعتبار أن كلا فسه عدم الكذب وفيه ضمير مخاطب من حين سم
 (قوله مع أن فيه) أي في لا تكذب أنت وقوله تأكد أي للسند اليه (قوله لعدم تكرر الاسناد) أي
 الموجب لتأكد الحكم (قوله هذا الخ) اشارة الى تعيين ما عطف عليه قوله وان بني الخ فعرى (قوله الذي
 ذكر) أي في قوله وقد يقدم الخ (قوله من أن التقديم للتخصيص) أي نصابا واحتمالا لياوفاق ارجاع اسم
 الاشارة الى ما قبل قوله والا أيضا كما يدل عليه عبارته في الايضاح أناده عبد الحكيم (قوله وان بني الفعل
 على منكر) أي وأما حكمه من الضمير الرجوع الى المنكر فهاذا قلت ضربت رجلا وهو جاءني كان قولك
 وهو جاءني تخصيص جنس الرجل أو رجل الواحد طول (قوله تخصيص الجنس) أي ما به القلب
 والكثير على ما هو المعنى الشائع عندهم ولذا صرح وقوع النكرة مبتدأ فانه في معنى التخصيص بالصفة عند
 الحكيم وكتب أيضا قوله تخصيص الجنس أراد به ما يشمل النوع والاضيف وقوله أو الواحد أو مفعول الجنس
 فقد عتمة ان تصور رجل جاءني أي لا أمرأة ولا رجلا سم (قوله أو الواحد) الاولى أن يقول أو العدد المعين
 ليشمل المثني والجمع وأجيب بان المراد بالواحد العدد المعين من باب اطلاق الخاص وأرادة العام أو يقال
 اقتصر على الواحد لانه أقل ما تو جد فيه الحقيقة وفهم غيره بغير التقية وفي المقاسفة وفي الاطول ما لم يخصص لم يقل
 بدل أو الواحد أو العددان لانه في نفس العدد فلا يحتمل تخصيص الجنس اه أي والكلام في
 المحتمل وقد يقال الكلام فيما التخصيص الجنس وما التخصيص العدد نصابا واحتمالا فلا تقي هذه العلة

(وكذا اذا كان الفعل
 منفي) فقد بآني التقديم
 للتخصيص وقد بآني التقوى
 فالاول نحو انت ما سيعت
 في حاجتي قصدا الى
 تخصيصه بعدم السعي
 والثاني نحو انت لا تكذب
 وهو لتقوية الحكم المنفي
 وتقريره فانه أشد لنفي
 الكذب من لا تكذب
 لما فيه من تكرر الاسناد
 المقصود في لا تكذب
 واقتصر المصنف على مثال
 التقوى ليعرف عليه
 التفرقة بينه وبين تأكد
 المسند اليه كما أشار اليه بقوله
 (وكذا من لا تكذب أنت)
 يعني انه أشد لنفي الكذب
 من لا تكذب أنت مع أن
 فيه تأكد (لانه) أي لأن
 لفظ أنت ولأن لا تكذب
 أنت لتأكيد الحكم
 عليه لانه هو ضمير الخطاب
 تحقيقا وليس الاسناد اليه
 على سبيل السهو والتجاوز
 أو لبيان (لا) لتأكيد
 (الحكم) لعدم تكرر الاسناد
 (هذا) الذي ذكر من أن
 التقديم للتخصيص نارة
 والتقوى أخرى أن بني
 الفعل على معرفت (وان بني
 الفعل على منكر فأد)
 التقديم (تخصيص الجنس
 أو الواحد) أي بالفعل

نحو رجل جاءني أي لا امرأة

ف يكون تخصيص جنس
(أولاً رجلاً) فسكون
تخصيص واحد وذلك لأن
اسم الجنس حامل للمعنيين
الجنسية والعدد المعين أعني
الأولاد ان كان مفرداً
والاثنتين ان كان مثنى أو
الزائد عليه ان كان جماعاً
فاصل النكرة المفردة أن
تكون لواحد من الجنس
فقد بقصد به الجنس فقط
وقد بقصد به الواحد فقط
والذي يشعر به كلام الشيخ
في دلائل الانحياز أنه لا فرق
بين المعرفة والنكرة في
أن البناء عليه قد يكون
للتخصيص وقد يكون
للتقوى (ووافقه) أي عبد
القاهر (السكاكي على ذلك)
أي على أن التقديم بقصد
التخصيص لكن خالفه في
شرائط وتفاصيل فان
مذهب الشيخ أنه ان ولى
حرف النفي فهو للتخصيص
قطعا ولا قد يكون
للتخصيص وقد يكون للتقوى
مضراً كان الاسم أو مظهراً
معرفاً أو منكرًا أمثلاً كان
الفعل أو مفعلاً ومذهب
السكاكي أنه ان كان نكرة

لبدل ما قاله هو أعني صاحب الاطول من أن المصدر المنكر غير المرة لتخصيص الجنس دون الواحد ولو
كان الكلام في المحتمل فقط لكان اسماً للمصنف المنكر غير مستقيم لدخول ما هو نص في العدد وما
هو نص في الجنس وعلى إطلاقه اعترض صاحب الاطول بناء على دعوى أن الكلام في المحتمل فتأمل
(قوله رجل جاءني) يجوز لزوم وقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلاً للمعني لأن المعني ما جاءني لا الرجل كما بين
في كتب الخوفى وكتب أيضاً قوله رجل جاءني بقى عليه رجل جاءني ورجل جاءني على نحو ما تقدم
في المعرفة نذر سم (قوله الجنسية والعدد) أي فقد بقصد تخصيص الجنس فيجب الجنس الاثني وقد
بقصد العدد فيجب مقابله سم (قوله أعني الواحد ان كان) أي العدد وكذا فيما بعده وكون الواحد يسمى
عدد الاثنى الأعلى اصطلاح أهل هذه الصناعات دون الحساب فانهم لا يطلقون على الواحد عدداً (قوله
أولاً الزائد عليه) أي على الاثنى وأورد الضمير باعتبار أنهما عدد معين وعبارة الشارح تقتضي أن الزائد
عليهما عدد معين مع أنه لا نهاية له الآن قال أنه معين باعتبار أنه لا يتناول الواحد والاثنى فتعنيته اضافي
وجعل سم الضمير راجعاً إلى العدد المعين كما مضى عليه بالقلم وهو غير ظاهر وان أذيع به الاشكال
الذي كور فتأمل (قوله فأصل النكرة الخ) تفرع على قوله حاصل المعنيين الجنسية والعدد المعين ولم
يتعرض في التفرع سم النكرة والمثنى والجمع اعتماداً على المقابلة وكتب أيضاً قوله فأصل النكرة الخ قد
تبادر منه أنه بناء على أن النكرة موضوعة للفرد المنتشر ويحتمل أنه بناء على أنه للهجوم لكنه أراد ههنا أن
أصل المفردة أن تستعمل في الفرد المنتشر وان كانت موضوعة للهجوم سم وكتب أيضاً قوله فأصل النكرة
أي المعبر عنها باسم الجنس لانها مترادفة عند البليبيين (قوله أن تكون لواحد من الجنس) أي ولا يلاحظ
كونه من الجنس فتدل على أمرين الواحد والجنس (قوله فقد بقصد به الجنس فقط) أي ولا يقصد به
الواحد للعلم به كما اذا اعتقد المخاطب برجل جاءني أنه قد أتاك أت ولم يدر جنسه أو رجل أم امرأة وقوله
وقد بقصد به الواحد فقط ولا يقصد به الجنس للعلم به كما اذا عرف أنه قد أتاك من هو من جنس الرجال ولم يدر
أرجل هو أم رجلان سم (قوله والذي يشعر الخ) توكل على المصنف في النقل المذكور عن عبد القاهر
(قوله قد يكون للتخصيص الخ) أي اتصالاً باحتمالاً باعتبار تقدم النفي وعدم تقدمه فكأن البناء قد وقع
صادق مع تعيين بعض الاقسام للتخصيص أعني صورة تقدم النفي (قوله أي على أن التقديم بقصد التخصيص)
اقتصار عليه لأنه الذي فيه النزاع سم أي لان التقوى موجود في جميع صور التقديم وان كان غير ملحوظ
في بعضها (قوله في شرائط الخ) شرائط ثلاثة أشار إلى اثنين منها بقوله ان حاز وقد روى الثالث بقوله
ومشرطه أن لا يجمع الخ فهذه الشرط لا يقول بما عدا القاهر اذا المدا عند على تقدم حرف النفي فتدبر
على المسند اليه حرف النفي كان التقديم للتخصيص والتفاصيل ترجع الى ثلاثة ما يكون للتخصيص
فقط وما يكون التقوى فقط وما احتملها وقد أشار الشارح إليها بقوله ومذهب السكاكي الخ وفيه أن
عبد القاهر يقول بالتفصيل الأول والثالث فاعل المراتبه خالفه في مجموعها أو في بعضها أي ان السكاكي
قال بتفاصيل لم يقل بها كما عدا القاهر فتأمل (قوله مضراً كان الاسم أو مظهراً) هذا التعميم شامل
لما قبله الا أيضاً سم (قوله معروفاً ومنكرًا) هذا على ما ذكره الشارح في قوله السابق والذي يشعر به
كلام الشيخ في دلائل الانحياز الخ لا على ما ذكره المصنف لان ظاهر كلامه انه اذا بنى الفعل على منكر فهو
للتخصيص قطعاً سم (قوله مشتتاً كان الفعل أو مفعلاً) هذا التعميم مخصوص بما لحقت بقوله والاولا حاجة اليه
لانه مفهوم من قوله والا (قوله ومذهب السكاكي الخ) اعلم ان حاصل الصور على المذهبين تسع لان المسند
اليه المقدم اما منكر أو مفعلاً مضراً أو مفعلاً فهدية ولاه وكل منها ما بعد حرف نفي أو قبله أو في الاثبات
ولأن اصل ثلاثة في ثلاثة تسعة ثم ان عبد القاهر فصلها لتفصيلين الأول ما يتعين فيه التخصيص وهو
ثلاث صور النكرة والمظهر والمضمر اذا وقع كل بعد حرف النفي الثاني ما يحتمل التخصيص والتقوى
وهو ست صور وهذا الثلاثة اذا وقعت قبل حرف النفي وهي أيضاً اذا وقعت في الاثبات وأما السكاكي
ففصلها ثلاثة تفاصيل ما يتعين فيه التخصيص وهو النكرة فاذا لم يمنع منها مانع على ما سياتي وتحتها ثلاث
صور ما اذا وليت حرف النفي وما اذا سبقته وما اذا لم يكن هنالك نفي أصلاً الثاني ما يتعين فيه التقوى وهو

فهو والتخصيص ان لم يمتنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهر فليس الا لتقوى وان كان مضمر افقد يكون للتقوى وقد يكون لتخصيص من غير تفرقة بين ما يلي حرف النفي وغيره وإلى هذا أشار بقوله (الا أنه قال التقديم بقصد الاختصاص ان جاز تقدير كونه) أي المسند اليه (في الاصل مؤخر) على أنه فاعل معنى فقط (لا لفظا) نحو (انا فاعل) فانه يجوز ان يقدّر ان أصله فاعل انما يكون انما فاعلا معنى تأكيد اللفظ (وقدر) عطاف على جاز يعنى أن افادة التخصيص مشروطة بشرطين أحدهما جواز التقدير والا آخره ان يعتبر ذلك أى بقدر أنه كان فى الاصل مؤخر (والا) أى وان لم يوجد الشرطان (فلا يفيد) التقديم (التقوى الحسم) سواء (جاز) تقدير التأخير (كأمر) فى نحو (انما) (ولم يقدّر) ولم يجز تقدير التأخير أصلا (نحو) بـ (قام) فانه لا يجوز ان يقدّر ان أصله قام زيد فقدم لماسند كره ولما كان مقتضى هذا الكلام أن لا يكون نحو رجل جاعى مفيدا للتخصيص لانه اذا أخر فهو فاعل لفظا لا معنى استثناء السكاكى وأخرجه من هذا الحكم بان جعله فى الاصل مؤخر على أنه فاعل معنى لا لفظا بان يكون بدلان الضمير الذى هو فاعل لفظا

المظهر وتحتها اضاهذه الثلاث صور الثالث ما محتملها وهو المضمر وتحتها اضاهذه الثلاث صور فالصور عند الشئتين تسعة اتفقا فيها على ثلاثة أحدها التكرار التى ولت حرف النفي نحو (ما) رجل قال هذا اتفقا على أن التقديم هنا يفيد التخصيص لا غير الثانية الضمير السابق على حرف النفي نحو (انما) قالت هذا محتمل للتخصيص والتقوى عندهما الثالثة الضمير فى الاثبات نحو (انما) قالت هذا محتمل لهما ايضا عندهما واختلاف فى ستة أحدها وانما فيه التكرار السابقة على حرف النفي نحو (ما) رجل قال هذا والتكرار فى الاثبات نحو (ما) رجل قال هذا كل منهما يفيد التخصيص فقط عند السكاكى ويجعله والتقوى عند عبد القاهر ثالثا ورادها وجاها مسماها المظهر بصورة الثلاث المتأخر عن حرف النفي والمتقدم عليه والذي فى الاثبات كل منهما يفيد التقوى لا غير عند السكاكى والاؤل منها يفيد التخصيص عند عبد القاهر لا غير نحو (ما) زيد قال هذا والثاني نحو (ما) زيد قال هذا محتمل للتخصيص والتقوى عند سادسها الضمير الذى على حرف النفي يفيد التخصيص لا غير عند عبد القاهر ومحمّل لهما عند السكاكى مثاله (ما) قالت هذا هذا المحلص ما فى هذا المقام فأحفظه (قوله) فهو للتخصيص أى نصا وكتب أيضا قوله فهو للتخصيص لزوم الشرطين الاتيين لكل منكر حرف (قوله) فليس الا لتقوى لعدم جواز تقديره مؤخر على أنه فاعل معنى فقط الذى هو من شروط التخصيص عنده وكتب أيضا قوله فليس الا لتقوى لا يخفى أن ارتكاب الاحتمال المرحوح من غير ضرورة وهو اعتبار التقديم والتأخير فى المظهر المعروف على أنه فاعل معنى فى مقابلة المراجع اعنى المحل على الاستدعاء كما قدوم فاذن حكم بأنه لا محتمل للتخصيص وان كان فى نفسه محتملا فلا ينافى هذا ما فى الافتتاح وشرحه من أن زيد عرف بمحمّل الاعتبار بان لكن لا على السواء كهو عرف عند الحكم (قوله) فقد يكون للتقوى) نحو (انما) عرفت فانه ان اعتبر كون (انما) مؤخر فى الاصل ثم قدم كان التقديم مفيدا للتخصيص دون التقوى وان لم يعتبر ذلك كان مفيدا للتقوى (قوله) وقد يكون للتخصيص أى عند وجود الشرطين (قوله) من غير تفرقة (الخ) راجع للتفاصيل الثلاثة قبله (قوله) انما جاز تقدير كونه (الخ) ذكر الجواز شرطا على حدة مع أن التقدير يستلزمه لثلا محتمل التقدير على مجرد الفرض والتفصيل المسدور بـ (قوله) والا (الخ) عبد الحكم (قوله) لا لفظا) أى بل يكون فى اللفظ تأكيد أو بدلا كما سيظهر (قوله) فيكون انما فاعلا معنى) لانه مرادف للفاعل (قوله) أحدهما جواز التقدير ويعلم السامع أنه قدر بالقرائن سم (قوله) أى بقدر (الخ) تفسير التقدير لا الاعتبار (قوله) أنه كان فى الاصل مؤخر) أى على أنه فاعل معنى فقط ولم يقل هذا الظهوره ما تقدم سم (قوله) ولا يفيد التقوى الحكم) أى لا التخصيص اذ ليس هناك تقديم معنوى ليعتد منه التخصيص عبد الحكم (قوله) تقدير التأخير) أى على أنه فاعل معنى فقط ولم يقله لظهوره ما تقدم سم (قوله) أولم يجز تقدير التأخير) أى ولو قدر بالفعل جهلا بالقواعد وقوله أصلا أى قدر بالفعل جهلا أو لم يقدّر (قوله) لماسند كره) من أنه يكون اذا أخر فاعلا لفظا لا معنى فليزم على كون أصل زيد قام فمز بد تقديم الفاعل اللفظى وهو لا يجوز (قوله) أن لا يكون نحو رجل جاعى) من كل مسند اليه أى اذا يكون فاعلا لفظا لا معنى وكان منكر كـ (ما) يؤخذ من عبارة المصنف من سم (قوله) لا معنى) فبقيل هو فاعل لفظا ومعنى ويجب ان المراد لا معنى فقط وأجاب الاستثناء ان الفاعل معنى انما يطلق عندهم فيما ليس فاعلا لفظا لا فاعلا هو فاعل لفظا كـ (ما) سم (قوله) استثناء السكاكى) أى من قوله والا فلا يفيد الا لتقوى الحكم فانه يدل على أن لا يمكن تقديره مؤخر على أنه فاعل معنى التقرى فبدخل فيه المنكر بحسب الظاهر قبل التخرج على الوجه الباعى دعأنى البدلية وجعل الفاعل الضمير مثل رجل قام فانه لا يمكن تقديره مؤخر على أنه فاعل معنى بحسب الظاهر فيكون مفيدا للتقوى لا للتخصيص فأخرجه وجعله مفيدا للتخصيص فاند فاعتراض سم ههنا (قوله) وأخرجه (الخ) إشارة الى أن الاستثناء بالمعنى الأخرى أى أخرج السكاكى المنكر عن حكم افادة التقوى بان أخرجه عن عدم جواز التأخير فيه بان جعله بدلان الضمير المستكن وارتكب الوجه المستبعد عند الحكم (قوله) من هذا الحكم) وهو امتناع التخصيص حيث لم يجز تقدير كونه فى الاصل مؤخر على أنه فاعل معنى فقط و يقدّر ذلك سم (قوله) بان يكون بدلان الضمير (الخ) وان عاد حديث ذلك الضمير على متأخر

الابدال في نحو جاء في رجل فليتلأم سم ويحبب باختبار الشق الثاني وما ذكره من المنع جواب آخر عن السؤال غير ما أطاب به الشارح فلا يضر هذا المنع (قوله لافاعل) أي بل هو فاعل لأن في النفي اثبات (قوله بقدر الخ) أي كما يقدر المستحيلات فلا يلزم منه وقوع تأخري أنه فاعل معنى فقط بدل لفظا ح (قوله فليتلأم) انما قال فليتلأم لأنه مجرد اعتبارا لأنه بالفاعل نوب (قوله ثم قال) ثم هو فاعل وجميع ما سألني مجرد الترتيب في الذكر والتسدرج في مدارج الارتفاع وكذا هو الأول في الأول دون اعتبار الترتيب والبعدين تلك المدارج ولأن الثاني بعد الأول في الزمان كما في ما نحن فيه فان قول السكا أي اذ لم يمنع مانع متصل ببيان التخصيص والاستثناء عبد الحكيم (قوله من هذا الباب) أي باب وأسروا والخوى سم (قوله واعتبار الخ) عطف سبب على مسبب (قوله أن لا يمنع مانع) نون طية لبيان انتفاء التخصيص في قولهم شرأهرا ذاناب وبيان وجه التوفيق والافسكون التخصيص مشروط بعدم المناع أمر بين مسغف عن البيان عبد الحكيم وكتب أيضا قوله مانع هو انتفاء فائدة القصر من ردا اعتقاد المخاطب في قيدا الحكم مع تسليم أصله أطول (قوله كقولنا رجل جاءني) أي قلبي فيه مانع فهو ملحق للنفي (قوله شرأهرا ذاناب) أثر صوت السكت عند تأذيه ويحجز بهما يؤذيه عبد الحكيم وقيل مطلق الصورت وعليه فالنقد في التخصيص (قوله لأن المهر لا يكون الاشرا) اذ ظهر للخبر لكلامهم وهو لا يفرغ عموما على أي فاعل معنى للنفي اذا الشئ اعني في عن شئ اذا مكن ثبوته له والاختلاف في الفائدة فان قلت كون المهر لا يكون الا شرا انما يقتضي عدم الاحتياج الى التخصيص لأنه ممنوع كادعاء المصنف قلت اللازم وان كان عدم الاحتياج فقط الآن لا يحتاج اليه ممنوع عند البلغاء الذين كلامهم موضوع الفن فان قلت يفهم من كلام السكا في مباحث القصر أن اختصاص الصفة بالوصف لا يمنع القصر بل يجامع معه فكيف يمنع هنا أن يراد أن المهر شرأهرا بناء على الاختصاص المذكور قلت لعلم ما يفهم من كلام السكا في محمول على ما اذ لم يكن الاختصاص معلوما لكل عاقل اذ يتوهم حينئذ غفلة المخاطب عنه وهنا الاختصاص معلوم لكل عاقل كإدلال عليه كلام السيد وصرح به القنري فأنه هالس مبنيا على مجرد الاختصاص بل على الاختصاص المعلوم (قوله فلينبؤه) أي بعده (قوله لأنه لا يقصد الخ) لأن هذا الكلام انما يقال في مقام الحب على شدة الحزن لهذا الشر والخبر على قوة الاعتناء به وكون المهر شرأهرا من ما هو واجب التساهل وقلة الاعتناء فلا يصلح قصده من هذا الكلام (قوله واذا قد الخ) متعلق بمحذوف أي لم يزل وجهه والغاء في فالوجه تربع عليه وورع بيجوز كون الغاء جوابا لا ذنوبها لها بان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض النحاة فيرى وذكره عبد الحكيم أيضا (قوله حيث تأولوه) أي فسر وه (قوله فالوجه تفضيل الخ) بوجه عليه أنهم جعلوا التخصيص في قولهم شرأهرا ذاناب مقابلا للتفطيم كافي العباب والافيد فلا يجوز جعل التخصيص عليه وأنه حينئذ يكون راجعا الى التخصيص بالوصف ولا يكون ودحا آخره محمولا لوقوع المبتدأ كرفعهم أنهم أفردوه بالذكر من المحجمات عبد الحكيم (قوله أي جعل التنكير الخ) تقصيرا للتنكير في عبارة المصنف يجعل التنكير للتعظيم والتحويل غير ظاهر ولو جعل الجعل المذكور سببا لانه التنكير على التفضيل لكان واجبا ولهذا قال في الأطول تفضيل شأن الشر بذكره يجعل التنكير للتعظيم والتحويل (قوله فيكون المعنى شرعظيم الخ) أي فيصع قولهم ما شرأهرا ذاناب الاشرأ الاشرأ عظم وتضيق (قوله اذ الفاعل الخ) رد لقوله التقديم فبعد الاختصاص ان جازا الخ فانه يفهم منه انه يجوز تقديم الفاعل المعنوي دون اللفظي (قوله كالنا كبد) في انابت وقوله والبذل في رجل جاءني سم (قوله سواء في امتناع التقديم) أي على العامل (قوله أوني) وجه الاولوية أنه اذا قدم بدون الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى ما يمنع تقدم متبوعه عليه وهو الفعل فلا ممتناعه جهتان بخلاف ما اذا قدم الفاعل له جهة واحدة وتكون في هذه الصورة في الاولوية وان لم تتحقق الاولوية فيما اذا قدم معا لفاعل مؤخر عنه على الفعل وله أيضا وجه الاولوية أن التابع لا يجوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلاف الفاعل يجوز

ذهب اليه السكا في (نظر اذ الفاعل اللفظي والمعنوي) كالنا كبد والبذل (سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما) تقديمه أي مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل ايعال امتناع تقديم التابع أولى

تقديم بعض الكوفاين وله أيضا قوله أولى وذلك لان الفاعل اذا فسخ عن الفاعلية وقدم بخلافه ضمير بخلاف التابع لا يختلف شئ سم (قوله فخبور الخ) كان الاولى أن يقول ففنع تقديم الفاعل انما فلي دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء في امتناع التقديم الخ لان المدعي استواءهما في الامتناع ولولا سوا في فخبور الخ فخبور الخ تناسباً أيضاً تأمل ح ف وكتب أيضاً قوله فخبور خ فخبور الخ فخبور السكاكى تقديم المعنوى مع بقاءه على التابعة دون اللفظي مع بقاءه على الفاعلية تحكم هذا ما يقتضيه التفرع وبقيته أن ما مر عن السكاكى لا يستلزم فخبور خ تقديم المعنوى مع بقاءه على التابعة بل مفاده فسخ المعنوى عن التابعة عند تقديمه حيث جعل رجل في فخبور خ جاءني مبتدأ اللهم الآن يجعل التفرع على محذوف والتقدير وفي جواز أهى التقديم اذ لم يبق على حالهما وكون المعنى فخبور خ السكاكى تقديم المعنوى غير باق على حاله دون اللفظي غير باق على حاله تحكم فخبور (قوله تحكم) بل ترجع للرجوح على ما أفاده الشارح بقوله بل امتناع الخ (قوله وكذا فخبور الخ) هذا جواب أن يقال الفرق بينهما جواز الفسخ عن التابعة في التابع فلهذا أقدم بخلاف الفاعل لا فسخ عن الفاعلية فلقد قدم سم وكتب أيضاً قوله وكذا فخبور الخ الفسخ في التابع أى عن التابعة وقوله دون الفاعل أى عن الفاعلية (قوله تحكم) اذ الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالنوعية فالفرق تحكم عبد الحكم (قوله ما أجمع عليه النحاة) يجب تقديمه بتقديم التابع حتى على عامل المتبوع وأما بدون التقديم على العامل بل على المتبوع فقط فمذهبى تقديم التوكيد على المؤكد للضرورة كقوله

منبت ما قبل المحاق بليلة * فكان محاقاً كله ذلك الشهر

وفي الارشاف ان بدل البعض والاشمال بتقديم نحواً كالتثنية الرغبة وأعجبى حسنه زيد لكن الاحسن الاضافة نحواً كالتثنية الرغبة وأعجبى حسن زيد (قوله لا فى العطف في ضرورة الشعر)

كقوله ألبا نخله من ذات عرق * عليلك ورجة الله السلام

(قوله ففنع هذا مكبرة) أى عند (قوله والقول الخ) كأنه جواب سؤال برى على قوله تحكم بان يقال فرق بينهما لان تقديم الفاعل محل بالجملة ويخرج جها عن كونها جملة بخلاف تقديم التابع سم (قوله حاله تقديم الخ) أى فى هذه اللحظة التى وقع فيها التحويل فقط (قوله بخلاف الخ) أى فى فلس محال (قوله لان هذا) أى الفسخ لازم عليه الخلو المذكور اعتباراً بمحض أى فلا يضر فيه لزوم الخلو المذكور لانه انما يضر عند التركيب اللفظي وكتب أيضاً قوله لان هذا اعتباراً بمحض أى الفسخ ليس أمر المحقق بل اعتباراً بأى أيضاً بقا الفعل بل فاعل يندفع باعتبار الضمير مقارناً لاعتبار الفسخ سيد وكتب أيضاً قوله اعتباراً بمحض أى والاعتبارات الودعية المخصصة لا تجرى فى الاحكام العربية المبنية على القواعد المستقرة لثبوت اللفظية دون الاعتبارات الودعية فتقول ان امتناع خلو الفعل من الفاعل انما هو عند التركيب اللفظي والخلو فى هذه الحالة غير لازم انما يلزم عند التقدير الوهمي الذى لا يناسب الاحكام العربية على أن لا تسلم الخلو ع مع بعض تغير وقوله والخلو فى هذه الحالة أى حالة التقديم (قوله ثم لا تسلم الخ) عطف على مذكور لا يحسب المعنى كأنه قال فيه نظراً لان تسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لا تسلم الخ فترى وكتب أيضاً قوله ثم لا تسلم الخ منع لقول السكاكى ثلثا ينتهي التخصيص على ما هو المتبادر قال فى الاطول والجواب عنه أنك ان أردت منع انتفاء التخصيص فى الذكر مع طلقاً فلا تقدر التأخير فلم يدع أحد أن المسئلة انما كان نكرة لا يقيد التخصيص بدون تقدير التأخير وان أردت منع انتفاء التخصيص فى نكرة من النكرات فلا تقدر التأخير فالمنع مكبرة لان النكرة التى لا تخصص بشئ من الخصائص اذا قدمت ينتهي تخصصه فلا تقدر التأخير او وانظر هل فى قول الشارح فى فخبور خ جاءني دفع الجواب وكتب أيضاً قوله ثم لا تسلم انتفاء التخصيص لولا تقدير التقديم أحب بان مراد السكاكى تخصيص مخصوص لا يحصل بدون التقديم وهو تخصيص الجنس أى رجل لا امرأة أو الواحد أى لارجلان والتخصيص بهذا المعنى يتوقف على ذلك الاعتبار البعيد ولا يحصل بغيره فان قيل ينافى هذا الجواب ما تقدم من أن الاحتياج الى التخصيص ليس الا للبعد الابتداء بالنسبة فانه يدل دلالة ظاهرة على أن المراد إطلاق التخصيص لان محبة الابتداء لا تتوقف على

(فخبور خ تقديم المعنوى دون اللفظي تحكم) وكذا فخبور الخ فسخ فى التابع دون الفاعل تحكم لان امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلاً والافلا امتناع فى أن يقال فى نحو زيد قام انه كان فى الاصل قائم بقديم زيد وجعل مبتدأ كما يقال فى جرد نقطة أن جداً كان فى الاصل صفة فقديم وجعل مضافاً وامتناع تقديم التابع حال كونه تابعاً ما أجمع عليه النحاة لا فى العطف فى ضرورة الشعر فنع هذا مكبرة والقول بان حالة تقديم الفاعل لمعول مبتدأ فبان خلو الفعل عن الفاعل وهو محال بخلاف الخلو عن التابع فاسد لان هذا اعتباراً بمحض (ثم لا تسلم انتفاء التخصيص) فى نحو رجل جاءني (لولا تقدير التقديم

والسكاكى وإن لم يصرح بان لا سبب للتخصيص سواء أمكن ثم ذلك من كلامه حيث قال إنما تركب ذلك الوجه البعيد عند المشكر لغوات شرط الابتداء ومن العجائب أن السكاكى إنما ارتكب في مثل رجل جاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المتبدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم أنه عند السكاكى بدل مقدم لا مبتدأ وأن الجملة فعلية لا اسمية ويسمى في ذلك بتلو محبات بعيدة من كلام السكاكى وما وقع من السهل والشارح العلامة في مثل زيد قام ومهر وقدم من أن المرفوع المتقدم يحتمل أن يكون فاعلاً أو بدلاً لا مقدماً ولا يلتفت إلى تصريحه بما تممت بتقديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقام إن الفاعل هو الذى لا يتقدم به ما أو ما التوابع فتحتمل التقديم على طريق الفسخ وهو أن يفسح كونه تابعاً ويقدم وأما على طريق الفسخ فيمتنع تقديمها أيضاً لاستحالة تقديم التابع على المتبوع من حيث هو تابع فافهم وقوله ومن العجائب لا يخفى أن الذى من العجائب هو زعم بعضهم أنه عند السكاكى بدل الخ لأن السكاكى إنما ارتكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكر كما ذكر فكان حق العبارة أن يقال ومن العجائب زعم بعضهم أنه عند السكاكى بدل الخ لمع أن السكاكى الخ فتأمل ح ف والا حسن أن يقرأ بعضهم بالنصب عطف على السكاكى ويجعل الذى من العجائب المجموع وقوله وما وقع الخ محتمل التمسك بقوله أو بدلاً مقدماً وقوله للشارح العلامة أى الشراى وقوله يحتمل أن يكون فاعلاً لا مقدماً عرفت أن هذا وقع معنى سبيل السهل لإيضاح قول الشارح العلامة ألا أن الفاعل هو الذى لا يتقدم بوجه وقوله حتى قال غايه السهو والسهو في هذا من حيث فرقه بين الفاعل والتابع وتجوز به الفسخ في الثانى دون الاول فهذا أيضاً هو ويحتمل أن يكون غايه في تصريحه بما تممت فيكون محل الاستشهاد بقوله وأما على طريق الخ وقوله وأما التوابع الخ من كلام الشارح العلامة وقوله فافهم إشارة إلى التناقض الواقع بين كلامى العلامة حيث قال أولاً يحتمل أن يكون فاعلاً مقدماً وقال ثانياً إن الفاعل هو الذى لا يتقدم بوجه وحيث قال أولاً بدلاً مقدماً وثانياً وأما على طريق الخ (قوله ثم لا نسلم امتناع أن يراد المهر شرلاً خيراً) وجهه أن المهر بر مطلق الصوت والكلب بصوت نارة للشر ونارة الخبير والتحقيق ما ذكره السكاكى من أن المهر لا يكون الا شراً قال السيدان المتباز من قولهم شرأوردنا بكون الشر بالنسبة اليه فالخير به أيضاً بالنسبة اليه وظاهر أن لا يكون الخير مهراً له ولا أن المهر بر صوت الكلب عند تأنيده ويجزئه عما يؤذيه (قوله ثم قال) عطف على قال الاول والثانى وقد عرفت أن ثم في أمثال هذه المواضع مجرد الترتيب في الذكر والتدرج في مدارج الارتفاع ولا يرمن أن يكون الثانى بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدماً فلا يراد أن قوله وقرب الخ مقدم على بيان التخصيص في كلام السكاكى وأما ما قبله أن للترتيب في الاخبار فلا يقبله الطبع السلام إذ لا فائدة في ذلك عند الحكم (قوله وقرب الخ) يعنى أن هو قام فيه تقويم غير شبيهه وزيد قائم فيه تقويمه عديمه فيكون قر بيا منه في أفادته التقوى وإنما قال من هو قام مع أن المناسب زيد قائم لفظاً وهو ظاهر ومعنى لأنه نص في التقوى عنده فاعتبار القرب اليه أولى من اعتبار القرب إلى ما هو محتمل للتخصيص أيضاً فإنه يهون أن زيد قائم يحتمل التخصيص لأن المذكور في كلامه أى السكاكى قيل قوله وقرب بيان التقوى في المضمرة المقدم عبد الحكيم (قوله زيد قائم) لا يذهب عن ذلك أن جعل زيد قائم مشتغلاً على التقوى يقتضى أن لا يقال في مقام الاخبار عن قيام زيد بوجوه مقام جواب السائل أى المتردد ذكر بدوامه بكتبه ما نقله المفتاح عن أبى العباس في جواب السكاكى حين قال أنى أحد في كلام العرب خشوا يقولون عبد الله قائم وأن عبد الله قائم وأن عبد الله قائم والمعنى واحد من أنه قال

والسكاكى وإن لم يصرح بان لا سبب للتخصيص سواء أمكن ثم ذلك من كلامه حيث قال إنما تركب ذلك الوجه البعيد عند المشكر لغوات شرط الابتداء ومن العجائب أن السكاكى إنما ارتكب في مثل رجل جاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المتبدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم أنه عند السكاكى بدل مقدم لا مبتدأ وأن الجملة فعلية لا اسمية ويسمى في ذلك بتلو محبات بعيدة من كلام السكاكى وما وقع من السهل والشارح العلامة في مثل زيد قام ومهر وقدم من أن المرفوع المتقدم يحتمل أن يكون فاعلاً أو بدلاً لا مقدماً ولا يلتفت إلى تصريحه بما تممت بتقديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقام إن الفاعل هو الذى لا يتقدم به ما أو ما التوابع فتحتمل التقديم على طريق الفسخ وهو أن يفسح كونه تابعاً ويقدم وأما على طريق الفسخ فيمتنع تقديمها أيضاً لاستحالة تقديم التابع على المتبوع من حيث هو تابع فافهم (ثم لا نسلم امتناع أن يراد المهر شرلاً خيراً) كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدّم شر لان المعنى أن الذى أهزه من جنس الشر لا من جنس التحير (ثم قال) السكاكى

بل المعاني مختلفة فعبس الله قائم اشمار عن قيامه وان عبد الله قائم حجاب عن سؤال سائل وان عبد الله قائم جواب عن انكار منك فالحق أنهم لم يلتفتوا الى التقوى في زيد قائم أصلاً وجعلوه كزيد انسان مطاقاً اه اقول (قوله في التقوى) انما اقتصر على التقوى ولم يقل والتخصيص لفقده شرطه عنده في هذا المثال أعني زيد قائم وهو جواز تقدير كونه في الأصل مؤخر أعني أنه فاعل معنى فقط لأنه لو أخر تعين كونه مبتدأ عندهم يشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتداء فاعلاً لفظاً بضاً عند غيره نوى (قوله فيه يحصل الحكمة تقوى) أى لتكرير الاسم الظاهر الاعتداء فاعلاً لفظاً بضاً عند غيره نوى (قوله فيه يحصل الحكمة طاعة في التقوى عن هو قائم) أى قوله لتضمنه تعليل للأمر ألا يخرجوه وان فيه شيئاً من التقوى هذا على ضبط شبه بصيغة الماضى أفعال على ضبطه بصيغة الاسم فقولوه وشبهه الخ تعليل لأمرين السابق لا في قوة التعليل له (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير الضمير أو لقائم (قوله وبهذا الاعتبار) وهو شبهه بالخالي عنه فيكون قوله وشبهه متضمناً للتعليل على هذه النسخة كما هو صريح في التعليل على النسخة إلا أنه في كلام الشارح تأمل (قوله وفي بعض النسخ وشبهه) أى بفى الشين والباء مصدراً لفاعله لا بتكرير الشين وسكون الاء كما هو لم بهذا الضبط بمعنى مثل ولا يتعدي بالياء (قوله لفظ الاسم) أى مضبوطاً بالقلم بضبط لفظ الاسم فسقط اعتراض بس (قوله يعنى أن قوله الخ) عبارة المطول يعنى أن قوله يقرب يشتمل على أمرين أحدهما المقاربة في التقوى والثاني عدم كمال التقوى فقولوه لتضمنه الضمير على الأول وقوله وشبهه على الثاني (قوله وليس) أى ذلك الشيء الذى فيه من التقوى (قوله لا لاؤل لتضمنه الضمير) أى لا لاجل تضمنه وقوله والثاني أشبهه أى لاجل شبهه الخ (قوله وكذا مع فاعله الظاهر أيضاً) يجوز بد قائم أبوه قائم أبوه ليس جله ولا معاملة معاملة تكتب أيضاً فقولوه وكذا مع فاعله الظاهر أيضاً جعل هذا في حين التعليل بقوله ولهذا مع أن هذا التعليل لا يأتي فيه لأنه كالقول بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظاهر وانما وجه ذلك أنه جل على الاستدلال بضمير وقداً وضع كل ذلك في المطول فانظر رسم وقوله وانما وجه ذلك أى الحكيم على قائم مع فاعله الظاهر بالافراد وعامة المطول فان قيل لو كان الحكيم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بنعائى شبه بالخالي لوجب أن لا يحكم بالافراد والاعراب فيما أسند الى الظاهر نحو زيد قائم أبوه لأنه كالقول بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعاً للاستدلال بالضمير وجل عليه في حكم الافراد اه ويستثنى من كون الاسم المشتق مع فاعله غير جله صورته ان قال السدي حواشى شرح المفتاح الكلام ما شتم على نسبة أصله مقصودة والجملة ما شتم على نسبة أصله قائم الفاعل مع فاعله ليس جله الا اذا وقع صلة اللام فانه بقدر ما بالفعل فتكون نسبة أصله أو وقع في مثل قائم الزى بدان فانه مع كونه كلاماً جله اه وقوله أن المقرري الخوان صلة آل شبه جله لاجله فتدبر من بس (قوله ولا عومل قائم مع الضمير) أى وكذا مع فاعله الظاهر ففيه حذف من الثاني لدلالة الأول وكتب أيضاً فقولوه ولا عومل قائم مع الضمير الخ أى بل اعراب ومقتضاه أن الاعراب لمجموع قائم مع فروع وهو ما درج عليه صاحب الاطول حيث قال الجملة اذا لم تقع في محل مفرد لا اعرابها أصلاً لا محلاً ولا لفظاً ولا تقدير او اذا وقعت موقع مفرد ففى معرب متجلاً واسم الفاعل مع فاعله معرب الا انه أجوى اعرابه على جرته الأول لا شتمال جرته الثاني باعراب له من جهة اسم الفاعل كما أجوى اعراب عبد الله علماً على جرته الأول لا شتمال الجزء الثاني باعراب اقتضاه الجزء الأول (فان قلت) مجموع اسم الفاعل مع فاعله ليس باسم ولا مضارع فلا اعراب له قلت من المعرب ما هو مثل منزلة الاسم نحو قائم وبصرى (فان قلت) اسم الفاعل لولم يكن معرباً باعراب نفسه بل كان معرباً باعراب استخضعه المجموع المركب منه ومن فاعله ولجسد اسم خال عن مقتضى البناء مركب مع الغسب ولم يكن معرباً باقتطاع التركيب لا يوجب اعراب الاسم بل تركيب يستعدي حصول معنى فيه يقتضى اعراب لا يقال كيف يحكم بانه لم يحصل اسم الفاعل مع فاعله مبيناً لا ليحوز أن يكون مبيناً ويكون الاعراب الذى أجرى على الجزء أعرباً باسمه السكلى محلاً واذا حاز احداً الاعراب الخلى للبنى على كلمة مقارنه لأنه كمال الموصول وصلته فجواز على جزء المركب الأولى قلت لم يتجمل المعاملة اسم الفاعل مع فاعله مبيناً كما يعلم من علم النحو والمراعاة عدم المعاملة عدم معاملة النجاة دون

في التقوى لتضمنه) أى لتضمن قائم (الضمير) مثل قائم فيه يحصل الحكمة تقوى (قوله) أى شبه السككى مثل قائم المتضمن للضمير بالخالي عنه أى عن الضمير (من جهة عدم تغيره في التكميل والمخاطب والغيبة) نحو أنا قائم وأنت قائم وهو قائم كلاً لا يتغير الخالي عن الضمير نحو أنا رجل وأنت رجل وهو رجل وهو رجل وأنت اعتباراً قال يقرب ولم يقل نظيره وفي بعض النسخ وشبهه لفظ الاسم مجروراً عطفاً على تضمنه يعنى أن قوله يقرب مشعر بأن فيه شباً من التقوى وليس مثل التقوى في نحو زيد قائم لاؤل لتضمنه الضمير والخالي لشبهه بالخالي عن الضمير (ولهذا) أى وأشبهه بالخالي عن الضمير (لم يحكم بانه) أى مثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظاهر أيضاً (جمله ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملة) أى معاملة الجملة (قوله فانه مع كونه كلاماً جله) صوابه فانه مع كونه جله كلام (قوله فانه) المقررا (قوله فانه) عليه وليس كذلك اذ قيل بانها جله حقيقة (قوله ليس باسم الخ) أى لأن الذى يقرب لفظه لا يكون الا اسماً أو فعلاً مضارعاً (قوله نحو قائم الخ) أى فنزل كل من قائم مع التاء واء النسب مع ما قبلها بمنزلة اسم واحد

العرب حتى يقبل ذلك المنع اه مع بعض تصرف (قوله في البناء) المراد به عدم التغير لا البناء الاصطلاحي
المقابل للاعراب لان اللمجة لا توصف بالبناء ولا بالاعراب على الراجح وقبل مبنية كافي (قوله ومما يرى)
على صيغة المتكلم المعروف أو الغائب المجحول أطول وكتب أيضا قوله ومما يرى تقدسه كاللازم الخ لا
يذهب عليك أن هذا الحكم لا ينبغي أن يخص بلفظ مثل وغير ولا بالكتابة بل يجري في الحجاز أيضا فيرى تقدم
المستند إليه في أنت تقدم رجلا وتؤخر أخرى كاللازم لكونه أعون على المراد وهو ايراد الحكم على وجه أبلغ
إذا جاز أن يرفع من الحقيقة أطول (قوله كاللازم) أي مثل اللازم في القياس فانه ليس بلازم قبله مثل من
حيث أنه لازم في الاستعمال هكذا يفهم من تقرير الشارح الآتي ع ق وقال في الأطول كاللازم لقوة
المراد ليس لازما لا يجوز لفاعل تركه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكرة لانهما المستعملان في كلامهم
والقياس يقتضي أن يكون ما هو معناه كليهما كالماتل والمغاير والشبيهة والنظير كذلك عبد الحكم وقال في
الأول فرق بين مثل ومماثل في الكتابة عن الحكم على المضاف إليه الحكم المذكور فانه يلزم الحكم
على المضاف إليه الحكم على الممثل بطريق الأولى لان الممثل هو الالاف وفي المماثل يلزم الحكم على المضاف
إليه لانه الأولى بل لانهم امتساويان في منشا الحكم لان المماثل هو المماثل المساوي بخلاف الممثل
فانه الالاف في الحق اه والجور لوقوع مثل وغير مبتدأ بخصيصهما بالاضافة وان لم يتعرفا لم يتوغلما في
الاهام فترى (قوله من غير ارادة تعريض الخ) فان أراد انسان معين بالمثل والغرض لم يكن التقديم كاللازم
كما صرح به في المطول وكان وجهه أن وجه التقديم كونه أعون على الإثبات بالطريق الأبلغ وهو طريق
الكتابة وإذا أراد التعريض فلا كناية سم وكتب أيضا قوله من غير ارادة تعريض بغیر الخطاب أي
غير مراده التعريض بغیر الخطاب فقوله من غير الخ حال من نحو المضاف الى المثاليين ولفظ من زائد في
الاثبات لخصمه الذي لانه في قوة لامع ارادة تعريض بغیر الخطاب ونظيره ضربتني من غير جرم أي
غيري جرم وهذا أظهر مما قالوا برمتهم في توجيهه أن الغرض بمعنى لا أي ضرب باناشئانه من عدم جرم كناية
عن ضرب لم ينشأ عن جرم وينبغي أن تحمل الإرادة على القصد بالذات والافا كناية لانستلزم في ارادة
الحقيقة فقوله من غير ارادة الخ تأكيده لقوله بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود لا قد تدان حتى لو كان مع ارادة
المخاطب تعريض بغیر الخطاب لم يكن التقديم كاللازم على ما هوهم كيف وقوله لكونه أعون على المراد
هما يقتضي لزوم التقديم في الكل أطول وقوله حتى لو كان الخ تعريض على المنفي أعنى قوله قصدان
(قوله مان براد الخ) تصور بلكني فالمراد التعريض بالمعنى اللغوي وهو الإشارة والاجالسة وعدم التصريح
لانك لم تصرح بالمعريض به بل أمته وأجلسته لا الاصطلاح الآتي بيانه حتى يرد أنه غير متحقق هنالاه
إذا كان الكلام مقصودا به الغير أو الممثل كان الكلام على الحقيقة لا التعريض (قوله انسان آخر)
أي معين (قوله مماثل للمخاطب أو غير مماثل) راجعان لكل من الممثل والغير والأربع صور داخله
في قول المتن ارادة تعريض بغیر الخطاب وهذا تبين أن التعريض بغیر الخطاب في مثلك لا يبخل لا يتوقف
على كونه ذلك الغير مماثلا للمخاطب ولا لكان الواجب أن يقال من غير ارادة التعريض بمثل المخاطب
أو غيره على أي المثاليين والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض بغیر الخطاب في مثلك لا يبخل إيقاع
المثل على غير المماثل واردة مطلقا الغير من الممثل وليس كلامه لقوا نشأ بان يكون مماثل متعلقا بمثل
وغير مماثل متعلقا بغيرك حتى يرد أن الغير في غيرك لا يختص بغیر المماثل فالصواب مماثل له أو غير المخاطب
مماثلا أو غيره عبد الحكم بإيضاح (قوله بل المراد في الغرض الخ) أي في مثلك لا يبخل (قوله على
طريق الكتابة) لم يجعل على طريق الحجاز من ذكر المزمور واردة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيقي أيضا
(قوله لانه إذا نفي الخ) توجهه للكتابة وبأن للزم المحقق لها سم وكتب أيضا ما نصه افمعني مثلك
لا يبخل من كان على الصفات التي أنت عليها لا يبخل وهو من هذا العام لانه متصف بتلك الصفات فيلزم أنه
هو لا يبخل لزوم حكم الخاص لحكم العام (قوله من غير قصد الى مماثل) بخلاف ما إذا أراد الممثل معين أي
انسان آخر غير المخاطب لا يقال التعليق بالمستحق يشعر بعلمية المستحق منه والمستحق منه موجود

(في البناء) في مثل رجل
قام ورجلا قائما ورجل
قام (ومما يرى تقديمه)
أي من المسند إليه الذي
يرى تقديمه على المسند
(كاللازم لفظ مثل وغير)
إذا استعمل على سبيل
الكتابة (في شخصه) مثلك
لا يبخل وغيرك لا يبخل بمعنى
أنت لا تبخل وأنت تجود
من غير ارادة تعريض بغیر
المخاطب (بان براد بالممثل
والغير انسان آخر مماثل
للمخاطب أو غير مماثل بل
المراد في الغرض عنه على
طريق الكتابة لانه إذا نفي
عن كان على صفته من غير
قصد الى مماثل لم يفهم عنه

فاعرب لفظه واسم الفاعل
مع فاعله منزل أيضا منزلة
الاسم الواحد فاعرب لفظه
(قوله فقوله من غير ارادة
الخ) لم يذكر في الأطول هذا
التعريض عقب وينبغي
الخبر بل ذكر قبله عبارة
طويلة يتفرع علم ذلك
فانظره اه (قوله مع
ارادة المخاطب) أي الحكم
على المخاطب على سبيل
الكتابة

في الخطاب قبل ان يخل لانا نقول اذا اردت معنى ولم رد العموم لا يفهم عنه عرفا عليه الوصف فلا يرم منه
 ان يكون الخطاب لا يخل لان الغرض حيث شجرت التعديل عن ذلك المعين سم بصرف (قوله وابتات)
 معطوف على قوله في البخل لاعلى قوله فانه على والمراد في غيرك لا يبيد (قوله بغيره عن غيره) أى عن
 كل مقاربه بخلاف ماذا ار يدعبر معنى لا يلزم انحصار الجوده في الخطاب لانه يتحقق في شخص آخر غير
 الخطاب سم (قوله بمحايلومه) أى وليس المحللان الغير والخطاب فاذا انتفى عن الغير تعين ان يوحى
 الخطاب سم (قوله وانما يرى التقديم الخ) اوضح دعاء اليه بعد العهد فتعلق اللام وقوله في مثل هذه الصورة
 لوقال في هاتين الصورتين لكن اظهر (قوله أعون) من الاعانة وبناء فعل التفضيل من باب أفعل قياسي
 عند سيبويه وقيل بمعاني لامن العون على ما قيل لانه اسم على ما في القاموس لكن وقع في شرح التسهيل
 المصري ناقلا عن بعض الكتب انه مصدر عبد الحكيم وكتب ايضا قوله أعون تقدير دأته لم التزموا هذا
 الأعون وفي مواضع كثيرة لم ياترهم الأعون سم وكتب ايضا قوله أعون على المراد بهما الخ في مقدمه الجار
 على قوله يرى تقديمه كاللزم من ان الخطاب ان كان منكرا أو مستردا فتقديمه ما واجب أو حوسن وان كان
 خالفا فتقديمه ما غير جائز وحاصل الدفع ان التقديم ليس المقصود منه تقوية الحكم بل رد على يكون أعون
 على ما هو المراد من لفظة غير مثل من افادة الحكم بالظرف السلب وليس للرد معنى كون التقديم أعون
 ان لفظة مثل وغيره التقديم أعون منه ما على المراد بهما مع التأخير لأن التقديم أعون من التأخير اذ لا
 اعانة في التأخير عبد الحكيم (قوله لان الغرض منهما اببات الحكم الخ) فبهما ان السكينة المطلوب بها نسبة
 لا المطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غير صفة وغير نسبة سم مثال المطلوب بها صفة قولك طويل الخياض فان
 المطلوب بها طول القامة ومثال المطلوب بها غير صفة وغير نسبة قولك حتى مستوى القامة عرض الانظار
 في السكينة عن الانسان فانه غير صفة وغير نسبة (قوله التي هي أبلغ) أى لانها كدعى الشيء بيئته (قوله بل
 المراد الخ) عبارة عن وانما قال كاللزم لم يقل لانها مع انه لم يسمع التأخير اذ ان زبنا تر كسين معنى
 السكينة اشارة الى ان القواعد لا تقتضي وجوب التقديم ولكن اتفق ان لا يستعمل الاعم التقديم فاشبه
 ما اقتضت القواعد بتقديمه كالصواب لا حتى لو استعملت خلافه عند قصد السكينة وقلت لا يخل مثل ولا
 يجوز غيرك كان كما قال الشيخ عبد القاهر كلاهما بنودا طبعوا ولا اقتضت القواعد حوازه (قوله تقتضي
 القياس) وذلك لان المطلوب وهو أنت تفضل أو أنت تفوق حاصل بالسكينة وهي حاصله مع التأخير كالتقديم
 سم (قوله انه يجوز التأخير) أى الحال والشأن وفي نسخة ان وكتب ايضا ما نصه لحصول المقصود معه
 (قوله قبل) فاذله ان مالك ومن تبعه سم وحكاه بقيل للحمق في دليله والا فالحكم مسلم ح وكتب ايضا
 قوله قبل وقد يقدم الواو ومن قد من المحكي وهي امالة عطف على ما قبله في كلام القائل والاستئناف عبد
 الحكيم وقد لا يحقق وكتب ايضا قوله قبل وقد يقدم لانه دال على العموم تضمن هذا القول انه قد يقدم
 لانه لا يدل على العموم كما في انسان لم يقدم بخلاف لم يقدم انسان فانه يدل على العموم ويستفاد منه تكتبان
 للتأخير احدهما الدلالة على العموم والاخرى الاحتمال زعمنا أطول وهو انما يتأني اذا قطع النظر عن قول
 الشارح المستور بكل (قوله المستور بكل) أى أو ما يرى مجراها في افادة العموم بجميع الافراد وانما اشترط
 يكون مفر ونا بكل اذ لو لم يكن كذلك لا يجب تقديمه نحو زبد لم يقدم ولم يقدم فوات العموم اذ لا عموم
 فيه وكذلك اذ لم يكن المستند مفر وبخلاف النبي لا يجب تقديمه نحو قال كل انسان وكل انسان قام العبد
 فوات العموم فيه بالتقديم والتأخير في شرط آخر وهو ان يكون المستند اليه بحيث لا يؤخر كان فاعلا بخلاف
 قولك كل انسان لم يقدم أو فانه لا يفتى العموم لوقيل لم يقدم أو كل انسان كذا في عبد الحكيم (قوله نحو كل
 انسان لم يقدم) من الذين ان كل انسان لم يقدم يستعمل على تكرير الاسناد فيفيد التقوية لا محالة فلا بد لجعل
 النسبة فيه افادة العموم دون تأكيدها بالحكم من سبب وذلك السبب أن تقوية الحكم ناكدا فافادة العموم
 تاسيس وترجيح التاكيد على التأسيس كترجيح التأسيس على النفس فلا يظن بالبالغ أطول (قوله بخلاف
 ما لو ان) أى بخلاف التأخير على أن ما مصدره بولا تعرف فائدة الكلمة لول لا تشدد على تفهمه وتعين
 جوابه وكان الاوضح بخلاف التأخير أطول ويظهر انها زائدة (قوله فانه يفسد في الحكم) أى رفع

التقديم أعون على المراد
 (هما) أى هذين التركيبين
 لأن الغرض منهما اببات
 الحكم بطريق السكينة
 التي هي أبلغ والتقديم
 لفائدة التقوى أعون على
 ذلك وليس معنى قوله
 كاللزم انه قد يقدم وقد
 لا يقدم بل المراد أنه كان
 مقتضى القياس ان يجوز
 التأخير لكن لم يرد
 الاستعمال الاعلى التقديم
 نص عليه في دلائل النجاش
 قبل وقد يقدم المسند
 اليه المستور بكل على المسند
 المقرر وبخلاف النبي (لانه)
 أى التقديم (دال على
 العموم) أى على في الحكم
 عن كل فرد نحو كل انسان
 لم يقدم فانه يفسد في القيام
 عن كل واحد من أفراد
 الانسان بخلاف ما لو ان
 نحو ولم يقدم كل انسان فانه
 يفسد في الحكم

(قوله من باب أفعل) عبارة
 عبد الحكم من باب الافعال
 وقوله لانه اسم أى سم مصدر
 لا عن لانه لم يوحى دعاء وقال
 بعض المشايخ اسم لما يستعان
 به فانظر اه (قوله تضمن
 هذا القول الخ) مبنى على ما
 جرى عليه في الاطول من
 أن الضمير عائلى المسند
 اليه من حيث هو وان قد
 لبست لتحقيق فلها مقابل
 لا على ما جرى عليه الشارح
 من عود الضمير على المسند
 اليه المستور بكل فتشكون
 قد لتحقيق فلها مقابل لها
 فلا يقال قدر قداه باجورى

عن جملة الأفراد لاعتبار كل فرد والتقديم فيه عموم السلب وشمول السلب والتأخير لا يفيد الأساب العموم وبني الشمول (وذلك) أي كون التقديم مفيد للعموم دون التأخير (لئلا يلزم ترجيح التأخير) وهو أن يكون لفظ كل لتقرر المعنى الخاص قبله (على التأسيس) وهو أن يكون لافتادة معنى جديد مع أن التأسيس راجع لأن الافادة تخبر من الافادة وبيان لزوم ترجيح التأخير على التأسيس أماني صورة التقديم فلا نقولنا انسان لم يعم موجبة مهمة أما الأيجاب فلا أنه حكم فيها بثبوت عدم القيام لان المنسب القيام عنه لان حرف الساب وقع جزأ من المحمول وأما الهمال فلا أنه لم يذكر فيها ما يدل على كونه أفراد الموضوع مع أن الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان واذا كان انسان لم يعم موجبة مهمة ليجب ان يكون معناها في القيام عن جملة الأفراد لاعتبار كل فرد لان الموجبة المهمة (قوله) وبؤيده أيضا قوله عن جملة الأفراد مبني على أن جملة الأفراد هي مجموع الأفراد كلها وقديس له إجابة الأفراد هي الأفراد الجملة الصادقة بالكل والبعض فهي كالمصدق

له

الإيجاب السلكي لا النفي عن السلكي المجموعي بدليل كل وكتب أيضا ما نصه أي الحكموم به أطول (قوله) عن جملة الأفراد أي عن الأفراد المجعلة أي التي لم تفصل ولم تعين بكونها كالأول بعضها بل أقيمت على شمولها للأمرين (قوله) لاعتبار كل فرد أي فقط فلا ينافي أن رفع الإيجاب السلكي يصدق بالنفي عن كل فرد كسباني (قوله) يفيد عموم السلب لما كان عموم السلب مستلزما لسلب العموم ترك أداء الحصر بخلاف سلب العموم فإنه لا يستلزم عموم السلب فإزده بطريق الحصر عبد الحكيم (قوله) وشمول النفي (عطف تفسير) (قوله) والتأخير لا يفيد الخ) هذا كما سطره به بناء على الغالب والافتاد بتوجه القصد في مثله أي النفي يفيد عموم السلب كما في والله لا يجب كل مختال تخور كذا في الفزري وهو معنى قول بعضهم هذا عند الإطلاق والتعذر عن الصارف إلى عموم السلب والاكراه كما في الآية (قوله) لئلا يلزم ترجيح التأخير (أي كسبدي التأسيس) أي يحمل الكلام عليه دون التأسيس وكتب أيضا ما نصه أي لو انعكس المفاد بالتقديم والتأخير بأن يكون مفاد الأول نفي الشمول ومفاد الثاني شمول النفي وكتب أيضا قوله لئلا يلزم ترجيح التأخير كسبدي التأسيس هذا بيان الداعي إلى الاستعمال لتمام الدعوى بالاستدلال حتى برز أن ثابت المنقول بمحض المعقول بعد عن القبول أطول (قوله) لان الافادة تخبر من الافادة) فان عورض بأن استعمال كل في التأخير كسبدي أكثر فالجمل عليه راجح قلنا ممنوع ولو سلم فلم يعارض ما ذكرنا أنه أقوى لأن وضع الكلام على الافادة مطول وقوله قلنا ممنوع أي كثرة استعماله في التأخير كسبدي ما مشروط بان يكون مضافا إلى الضمير غير مجرد من العوامل اللفظية عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لان الافادة تخبر من الافادة أي غالبا لارد أن المختار اذا كان منكرا وليس معه ما يزيل انكاره وجب التأخير كسبدي الافادة فليست الافادة تخبر احثنا (قوله) وبيان) خبر محذوف تقديره فظاهر ويحذف ذلك وكتب أيضا قوله وبيان لزوم ترجيح التأخير كسبدي التأسيس أي ان لم ينفذ تقديم كل في هذا التركيب عموم السلب وتأخيرها سلب العموم (قوله) فلا نقولنا انسان لم يعم أي في المثال الأول قبل دخول كل (قوله) لان خوف السلب الخ) هذا وجه لفظي للفرق بين المعدولة والسالبة كما تقر في موضع لكنه جار في لم يعم انسان أيضا مع أنها سالبة على ما يجيء والتحقيق أن الحكم كان يسلب الابط في سلبه وان كان يرتبط السلب فهي معدولة فالحكموم به في انسان لم يعم نسبة السلب القيام إلى الفاعل فهي معدولة وفي لم يعم انسان سلب نسبة القيام عن انسان فهي سالبة انظر عبد الحكيم والفرق المعنوي بين السالبة والمعدولة أن الأولى لا تقتضي وجود الموضوع والثانية تقتضي وجوده لأنها موجبة (قوله) وقع جزأ من المحمول) اذ لا يمكن تقديره رابطا بعد حرف السلب الذي هو لم لان لم شديدا لا اتصال بالفعل فلا يفصل بينهما إلى رابطا فاندفع ما يقال لا تعين أن تكون معدولة المحمول تأمل (قوله) منه أن الحكموم من جملة التعليل وأتى به لئلا يترد القضية الطبيعية نحو الانسان حيوان فإنه لم يذكر فيها ما يدل على كونه الافراد مع أنها لا تسمى مهمة لان الحكموم فيها على الطبيعة لا على ما صدق عليه الانسان (قوله) واذا كان انسان لم يعم الخ) من ربط بقوله فلان قولنا انسان لم يعم موجبة مهمة (قوله) يكون معناه أي لا الزمى بالمطابق يؤيد هذا قوله في القيام اذ لو كان المراد المعنى المطابق لقال ثبوت انتفاء القيام وافي ما قدمه وبؤيده أيضا قوله عن جملة الأفراد دون أن يقول عن المصدق اذ المعنى المطابق لانسان لم يعم ثبوت انتفاء القيام عن المصدق بقطع النظر عن كونه جملة الأفراد وبؤيده أيضا دخول الشارح بقوله واذا كان انسان لم يعم الخ على قول المصنف لان الموجبة الخ (قوله) لاعتبار كل فرد أي فقط فلا ينافي قوله الآتي أعني من أن يكون جميع الأفراد وبعضها (قوله) لان الموجبة المهمة) أي التي هي قولنا انسان لم يعم وكتب أيضا قوله لان الموجبة المهمة هي ما لم تشتمل على ما يفيد كون الحكموم عليه بعض الأفراد أو كلها وقوله المعدولة المحمول هي ما جاحل النفي جزأ من مجموعها وقوله في قوة السالبة الجزئية هي التي ذكر فيها ما يدل على أن السلب عن البعض وهو قسمان ما يدل على السلب عن الجملة المستلزمة للسلب عن البعض وما يدل على السلب عن البعض المستلزمة للسلب عن الجملة فالسالبة الجزئية مطلقا لا تقتضي أي صراحة السلب عن الجملة بل ما كانت مشتملة على رفع الإيجاب السلكي فلذا وصف السالبة الجزئية مطلقا بقوله المستلزمة في الحكم عن الجملة ولم يقل المقتضية في الحكم

المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم يرق بعض الانسان بمعنى أنهم متلازمان في الصدق لانه قد حكم في
المهملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان اعم من أن يكون جميع الأفراد وبعضها وأما كان يصدق في القيام عن البعض وكلما صدق
نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية ١٩٣ (المستلزمية في الحكم عن الجملة)

لان صدق السالبة الجزئية
الموجودة الموضوع اما بنفي
الحكم عن كل فرد واما
بنفيه عن البعض مع ثبوت
للجميع وأما كان يلزمها
نفي الحكم عن جملة الأفراد
(دون كل فرد) لجواز أن
يكون منفصلا عن البعض
ثابتا للبعض وإذا كان

انسان لم يرق بدون كل معناه
نفي القيام عن جملة الأفراد
لا عن كل فرد فلو كان بعد
دخول كل ايضا معناه كذلك
كان كل لتاكيد المعنى الاول
فوجب أن يحمل على نفي
الحكم عن كل فرد ليكون
كل لتأسيس معنى آخر
ترجى لتأسيس على
التاكيد وأما في صورة
التأخير فلان قولنا لم يرق
انسان سالبة مهملة لا سور
فيها (والسالبة المهملة في
قوة السالبة الكلية
المقتضية للنفي عن كل فرد)
نحو لا شيء من الانسان
يقام ولما كان هذا احتالفا
لمعندهم من أن المهمة
في قوة الجزئية بينهما بقوله
(لورود موضوعها) أي
موضوع المهمة (في سياق
النفي) حال كونه نكرة غير
مصدرة بلفظ كل فانه يقيد
نفي الحكم عن كل فرد وإذا
كان لم يرق انسان بدون كل
معناه في القيام عن كل

عن الجملة بخلاف السالبة الكلية فانها مطلقة صريحة في نفي الحكم عن كل فرد فلما اصبحت بالاقضاء وقد
بعد عن المرام السارح المحقق في هذا المقام فقال في بيان الاستلزام لان صدق السالبة الجزئية اما بتاتقاء
الحكم عن كل فرد وعن البعض فقط ولزم التقدير من الاستثناء عن الجملة لان الكلام في مفهوم القضية دون
مناطق صدقها لانه مدار التأسيس ثم نفي عليه استعمال الاستلزام والاقضاء وغفل عن أن قولنا
لم يرق كل انسان سالبة جزئية صدق في حقها أن صدقها اما بالسلب عن كل فرد واما بالسلب عن البعض فقط
دون بعض مع أنها مقتضية للنفي عن الجملة كاقضاء السالبة الكلية النفي عن كل فرد وأول وقوله ثم نفي
عليه استعمال الاستلزام الخ أي نكته استعمال المصنف الاستلزام في قوله المستلزمية في الحكم عن الجملة
واستعمال الاقضاء في قوله بعد المقتضية للنفي عن كل فرد وسأيت عن المطول (قوله عند وجود الخ) دفع
لما يقال ان السالبة تصدق بنفي الموضوع فهي أعم وحاصل الدفع أن محل كونها في قوة السالبة عند وجود
موضوع السالبة أما عند عدمه فليست في قوتها بل أعم وكتب ايضا قوله عند وجود الموضوع أي في الخارج
(قوله بمعنى أنهم متلازمان في الصدق) بيان الواقع والافتي بثبوت المدعي يكفي استلزام الموضوع المعدولة
للسالبة فقط عبد الحكيم (قوله بنفي القيام) أي بتاتقائه على أن يكون مصدرا من المبني للفعول أو توفيق معناه
قد حكم هذا الطريق فان الحكم من حيث هو عام للنفي والاثبات فليس مدخول البناء محكوما به فترى أي
على هذا الوجه الثاني أما على الوجه الأول فمدخول البناء محكوما به وكتب ايضا قوله بنفي القيام أي بثبوت
نفي القيام الخ على ما سبق (قوله وأما كان يصدق الخ) لأنه على التقدير الأول يكون بالتضمن وعلى التقدير
الثاني يكون بالاطلاق فترى (قوله يصدق بنفي القيام الخ) أي الذي هو مدلول السالبة الجزئية (قوله وكلما
صدق الخ) بين أن التلازم من الجانبين فسين أولان المهمة المعدولة تستلزم السالبة الجزئية وبين هنا
العكس (قوله فهي في قوتها الخ) تفريع على الدليل بضمه (قوله نفي الحكم عن الجملة) بمعنى رفع الإيجاب
الكلية كما شرب إليه تقرير السارح لا بمعنى نفي الحكم عن الجميع فلا بد أنه قد صدق السالبة مع كذب كل
أهل البلد لتحمل الحضرة لان رفعها ليس رفع الإيجاب الكلية لان الإيجاب الكلية الحكم فيه على كل فرد
وليس الحكم في كل أهل البلد لتحمل الحضرة على كل فرد بل على الجميع من حيث هو مجموع فلا يكون
رفعها رفع الإيجاب الكلية سم أي فلا تستلزم السالبة الجزئية نفي الحكم عن الجملة بمعنى الجميع من حيث
هو مجموع (قوله لان صدق الخ) دليل لقوله المستلزمية في الحكم الخ (قوله وإذا كان انسان لم يرق معناه الخ)
مرتبط بقوله سابقا وإذا كان انسان لم يرق موجبة مهملة يجب أن يكون معناه في القيام عن جملة الأفراد
لا عن كل فرد (قوله معناه في القيام الخ) أي اللازم لا المطابق اذ هو اثبات عدم القيام نوي وبارضه نفي
القيام (قوله المقتضية) إنما قال في الاول المستلزمية وهما المقتضية لان السالبة الجزئية تحتل نفي الحكم
عن كل فرد وتحتل نفيه عن بعض وثبوت لبعض وعلى كل تقدير تستلزم نفي الحكم عن جملة الأفراد
فاشار بلفظ الاستلزام إلى هذا الاختلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بصريحها نفي الحكم عن كل فرد
مطول أي فالاقضاء بشعر بالصراحة بخلاف الاستلزام (قوله لورود موضوعها في سياق النفي الخ) أي وما
عندهم من أن المهمة في قوة الجزئية إنما هو في غيرها موضوعها في سياق النفي وهي نكرة غير مصدرة بلفظ
كل (قوله حال كونه نكرة الخ) أشار بذلك إلى أن حكم المصنف بأن ورود الموضوع في حيز النفي يفيد عموم
السلب مقيد بقيد أن يكون الموضوع نكرة وأن لا يصدر بلفظ كل والا كان مقيدا لسلب العموم خف
(قوله وذلك) أي وجوب الحمل على نفي القيام عن جملة الأفراد ليكون كل لتأسيس ثابت لان الخ (قوله الا
أحد هذين المعنيين) أي نفي القيام عن كل فرد ونفيه عن جملة الأفراد (قوله لسلب العموم) أي باعتبار لازم

٢٥ - بحريد اول في فرد فلو كان بعد مدخول كل أيضا كذلك كان كل لتاكيد المعنى الاول فوجب أن يحمل على نفي القيام عن
جملة الأفراد ليكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يشيد لأحد هذين المعنيين فعند انتفاء أحدهما ثبت الآخر
ضرورة والحاصل أن التقدير بدون كل لسلب العموم ونفي الشمول

والناحية لعموم السلب ومحول النفي فيبعد دخول كل يجب أن يعكس هذا ليكون كل التأسيس الرابع جدون التاكيد المزجج (وفيه نظر لان أننى عن الجملة في الصورة الأولى) ١٩٤ نفي الموجبة المهمة المدولة المحمول نحو انسان لم يقم (وعن كل فرد في) الصورة

معناه والافعهاء الصريح ثبوت الاقيام لمصادق عليه الانسان لسكنه يستلزم السالبة الجزئية عبدالحكيم (قوله والتأخير) أى بدون كل (قوله وفيه نظر) لم يمنع المصنف شيئا من هذا الحكم بل انما تارة في صحة دليله كما يدل عليه كلامه في الايضاح سم (قوله يعنى الموجبة المهمة) انما قال يعنى لان الصورة الاولى في كلامه محتملة لما مع كل أودينها والمراد الثاني فلذا قال يعنى وكذا يقال فيما بعد (قوله الى ما أضيف اليه كل) أى فى التركيب الا آخر المأني فيه بكل (قوله بالاستناد اليها) هذا يحسب الظاهر لا يناسب قولا عند المتطيقين لان المسند اليه عندهم دأتمها هو المضاف اليه كل وأما نفس كل فأنما هي سور ليمان تسمية افراد الموضوع نعم هذا وافي قواعدهم الخوين وأقره ع س سم وعبارة عبدالحكيم قبل فيما ذكره المصنف بحث لان المسند اليه هو ما أضيف اليه كل وكل ليمان تسمية الافراد للمسند اليه ولذا أتوصف بل المضاف اليه فالنفي عن الجملة أو عن كل فرد لاستغناء الامن الاستناد الى ما أضيف اليه وإيضاحا ذكره لايجرى لو وضع لام الاستغراق في موضع كل لان المفيد في الصورتين الاستناد الى آخر واحد لا لام لتأ كيد ما يفيد الاستناد ونقره أقول ما ذكره من أن المسند اليه هو ما أضيف اليه كل ان أراد أن ذلك مسند اليه في المعنى فبسم لكن مراد المصنف أن كل مسند اليه في اللفظ وإن أراد أنه مسند اليه في اللفظ فهو خلاف الواقع لان المرفوع بالابتداء لفظ كل لا ما أضيف اليه كل ولذا يقال كل الى حال جاء في دون جأني وأن ما ذكره لايجرى في المعرفة المستغرقة في مضر اذ هو مانع بكفيه عدم جريان الدليل أعني لزوم ترجيح التأ كيد على التأسيس في صورة أعني المسند اليه المسور بكل على أن العلل وجهه في ذلك اه وقوله دون جأني ممنوع بل هذا أقصم من جاء في وقوله اذ هو أى المصنف (قوله الى كل) وتأنث الضمير لان المراد اللفظة (قوله ما يفيد لفظ آخر) أى في تركيب واحد واستناد واحد وما هنا ليس كذلك (قوله لان هذا المعنى حيثئذ) أى حين حول الاستناد الى لفظ كل (قوله لا نسلم أنه لو حمل الكلام الخ) أى لانه ليس هنا لفظان في تركيب واحد أكدا حدهم الا آخر بل الموجود استناد استناد الى كل واستناد الى انسان فلا تأ كيد أصلا حتى يلزم ترجحه على التأسيس (قوله ولا يخفى ان هذا) أى عدم تسليم كون كل للتأ كيد لو حمل الكلام بعدد على المعنى الذى كان حاصل قبله أو أسم الاشارة راجع الى نظير المن في كلام صاحب القبل بهذا المنع الذى أشار اليه المسند بقوله لان النفي الخ (قوله كان حاصل يدونه) أى ولو في تركيب آخر (قوله فاندفاع المنع) أى الذى هو حاصل كلام المصنف سم أى حاصل تنظيره أو ان مراد الشارح بالمنع تنظير المصنف (قوله وجهه حيثئذ يتوجه) أى حين أريد المعنى الثاني للتأ كيد وكتب أيضا قوله وجهه حيثئذ يتوجه أى على الصورة الثانية يعنى لما كان يمكن أن يراد بالتأ كيد هذا الثاني فيندفع المنع الاول اشار الى منع آخر على تقدير أن يراد به هذا الثاني بدليل حمل المصنف فيه أى في هذا المنع الثاني المشار اليه بقوله ولان الثامنة الخ كلا على التأ كيد ولا يكون كذلك الا اذا أردنا بالتأ كيد المعنى الثاني الغير الاصطلاحي والحاصل أن المصنف أو دمنه صلاته أو لم يشترك بين صورتين وما بعد مختص بالثانية والشارح دفع المنع الاول المشترك واعترف بتوجه ما بعده (قوله ولان الثامنة اذا فادت الخ) احاب الشارح بان افادة النفي في الجملة في ضمن افادة النفي عن كل فرد خلاف افادته على الوجه المحتمل لان يتكون في ضمن النفي عن كل فرد وفي ضمن النفي عن بعض مع الثبوت لبعض وكل تقيد الثاني والمفاد قبل كل هو الاول فيكون تأسيسا (قوله فقد أفادت النفي) الصادق بالنفي عن كل فرد والنفي عن بعض الافراد يس وكتب أيضا وجه الملازمة أن الخاص يضمن العام (قوله فاذا حلت) أى بعد دخول كل سم (قوله لان هذا المعنى) أى نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد سم (قوله كان حاصل يدونه) أى دون كل (قوله لم يلزم ترجح التأ كيد على التأسيس) أى كما عناه صاحب القبل السابق وقوله اذ لا تأسيس أصلا أى لان لفظ كل للتأ كيد على كل حال (قوله

الثانية) يعنى السالبة المهمة نحو لم يقم انسان انما افاده الاستناد الى ما أضيف اليه كل وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاستناد المفيد لهذا المعنى (بالاستناد اليها) أى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فابق مسند اليه (فيكون) أى على تقدير أن يكون الاستناد الى كل إضام مفيدا للمعنى الحاصل من الاستناد الى انسان يكون كل تأسيسا لا تأ كيدا لان التأ كيد لفظ مفيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حيثئذ انما افاده الاستناد الى لفظ كل لا شئ آخر حتى يكون كل تأ كيد له وحاصل هذا الكلام أنا لا نسلم أنه لو حمل الكلام بعد كل على المعنى الذى حمل عليه قبل كل كان كل للتأ كيد ولا يخفى أن هذا انما يصح على تقدير أن يراد بالتأ كيد الاصطلاحي أمالو أريد بذلك أن يكون كل لاداة بمعنى كان حاصل يدونه فاندفاع المنع ظاهر وحيثئذ يتوجه ما أشار اليه بقوله (ولان الصورة الثانية) يعنى السالبة المهمة نحو لم يقم انسان اذا فادت النفي عن كل فرد فقد أفادت النفي عن

الجملة فاذا حلت كل (على الثاني) أى على افادة نفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد (لا يكون) كل (تأسيسا) بل تأ كيدا لان هذا المعنى كان حاصل يدونه وحيثئذ فلو جعلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجح التأ كيد على التأسيس اذ لا تأسيس أصلا بل انما يلزم

نظريق الالتزام ودلالته لم يعم كل

انسان عليه بطريق المطابقة

فلا يكون تأكيدا

ففيه نظراذ لواشترط في

التأكد اتحاد الدالتين

لم يكن كل انسان لم يعم على

تقدير كونه لنفي الحكم عن

الجملة تأكيدا لدلالة

انسان لم يعم على هذا المعنى

الالتزام (ولأن النكرة المنفية

اذا عمت كان قولنا لم يعم

انسان سالبة كلمة لامهولة)

كأن كره هذا القائل لأنه

قديين فيها أن الحكم

مسلوب عن كل واحد من

الافراد والبيان لا بد له من

مبين ولا محالة ههنا شئ يدل

على أن الحكم فيها على كلمة

أفراد الموضوع ولا تعني

بالسورسوى هذا وحيد

بندف ما قبل سماها مهمة

باعتبار عدم السور (وقال

عبد القاهر كانت كلمة

كل داخلية في حين النفي

بأن أخوت عن أداته) سواء

كانت معموله لأداة النفي

أولا وسواء كان الخبر فعلا

(نحو) قول الشاعر

(ما كل ما يثني المرء يذكر)

بحري الرياح بما لا تشتهي

السفن

أوغر فعل نحو قولك ما كل

مثنى المرء حاصل (أو

معمولة للفعل المثنى)

الظاهر أنه عطف على

داخلية وليس سببه لأن

الذخول في حين النفي شامل

لذلك وكذا الوعظ هنا على

أخوت بمعنى أوجعت

معمولة لأن التأخير عن

أداة النفي أيضا شامل له

اللهم الآن يخصص التأخير

ترجيع أحد التاكيدتين على أي تأكيد النفي عن كل فرد والنفي عن الجملة إذ كل من النفي عن كل فرد والنفي

عن الجملة كان مفادا قبل دخول كل فبعد دخولها تكون التأكيد سم وكتب أيضا قوله ترجيع أحد

التاكيدتين وهو تأكيد النفي عن كل فرد وقوله على الآخر وهو تأكيد النفي عن الجملة (قوله وما يقال الخ)

وارد على قوله فيما تقدم لا يكون كل ناسبا بل تأكيد وهو من طرف صاحب القبل السابق الذي هو ابن

مالك ومن تبعه (قوله بطريق الالتزام) لأن معموله المطابق السلب السلكي وهو مستلزم رفع النكاح الكلي

عبد الحكيم (قوله فلا يكون تأكيدا) أي النفي عن الجملة لعدم اتحاد الدالتين (قوله لم يكن الخ) أي وقد

جعل فيما سبق تأكيدا فهذا الجواب وإن نفعه هنا لأنه لا بدفعه فيما تقدم فلم يأت بما يحسم مادة الشبهة في

المطلوب بالكلمة بس (قوله لنفي الحكم) أي لثبوت نفي الخ (قوله التزام) أنه معموله المطابق أي ما هو النفي

عن انسان ما يلزمه النفي عن الجملة سم وقوله عن انسان ما أي بعض منهم وكون معموله المطابق إذا ذكر

غير ظاهر بل معموله المطابق ثبوت النفي عن الماصدق ويحتمل أن يكون المراد بالمصادق كل فرد أو

بعض الافراد لكن الالتزام والمحقق البعض فتأمل حف (قوله ولأن النكرة الخ) هذا لا يضرب صاحب القبل

في مقصوده لأنه مناقشة معناه في التسمية فقط واعتراض عليه بما ألقته اصطلاح القوم (قوله والبيان) أي

التيبين سم (قوله ولا محالة) المناسب فإلا التفريع (قوله ههنا شئ) هو هنا وقوع النكرة في سياق

النفي وكتب أيضا قوله ههنا شئ خبر مقدم ومبتدأ مؤخر وخبر لا محذوف وعبرة المطول أنه مؤخر من

هذه وهي لا بد لهذا البيان من شئ يبين (قوله سوى هذا) أي الدال على أن الحكم على كلمة الافراد

قال في المطول والقوم وأن جعلوا سور السلب السلكي لا شئ ولا واحد فله بقصدوا الانحصار بل كل ما يدل

على العموم فهو سور السلكية اه وقال شيخنا المولى في شرح ألفيته وقول بعض المناطقة ان السور هو

اللفظ الدال على ذلك ثم عرف السور اللفظي وأمراده اللفظ المذكور أو ما يعم مقامه اه وقال ع

ومنى وجسمه ما يفيد العموم ولو قرئ به حال كان ذلك المقصد سور العموم ولا يخص بلفظ مخصوص اتفاقا

(قوله وقال عبد القاهر) فان قلت ماذا كره الشيخ عبد القاهر هو عين ما كره صاحب القبل السابق فما

فائدة اعادته قلت فائدة ذلك الإشارة إلى أن ما كرهه صاحب القبل حق وإن الباطل دل عليه وفي هذا

الجواب نظرا لأن ذلك معلوم من تخصص الدليل بالاعتراض على أنه يمكن التنبه على ذلك بعبارة

مختصرة بأن يقول واليه ذهب عبد القاهر وهو الصحيح فالأول الجواب بأن ما كرهه الشيخ مخالف لما كره

صاحب القبل لأن تقديم النفي على كل يفيد النفي عن الجملة عند صاحب القبل وهو صادق بالنفي عن كل

فرد والنفي عن البعض فقط ويقصد النفي عن بعض الافراد والثبوت لبعض الآخر نحو عند الشيخ كما

سبق في قبيلهما العموم والخصوص فلا يرد السؤال من أصله على أن في كلام عبد القاهر تعميمات

وتفصيلات وأما هل ليست في كلام صاحب القبل السابق إذ كلام صاحب القبل السابق فيما إذا كانت

كل مسند إليها وكلام الشيخ أهم من ذلك كما ستقف عليه فلو سلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد

الآتية (قوله كلمة كل) لفظ كلمة ثابت في أكثر نسخ الشارع وعليه في كلامه تغيير أعراب المتن

(قوله بأن أخوت عن أداته) أي لفظا وأثرية وقد مثل للثاني بقوله كل الدراغم لم أخذ لأن كل رتبته هنا

التأخير وكتب أيضا ما نصه أي بلا فاصل أطول (قوله نحو ما الخ) يحتمل أن تكون حجازية

وإن تكون تميمية سم فهو يصلح مثلا لكل المعمولة لأداة النفي يجعلها حجازية يصلح مثلا للغير المعمولة

لأداة النفي يجعلها تميمية (قوله تشبه السفن) أي أصحاب السفن (قوله شامل لذلك) أي فلا يحسن

عطفه بأومطول فإذ فعم ما يقال أنه من عطف الخاص على العام ولا محذور فيه وحاصل الدفع أن عطف

الخاص على العام لا يكون بأول بالواو وكون أو بمعنى الوتوكاف تأمل (قوله وكذا الوعظ هنا الخ) أي

ليس بسببه أيضا (قوله بمعنى أوجعت معموله) يحتمل أن المراد أن معموله بمعنى جعلت معموله فهو اسم

يشبه الفعل معطوف على فعل كما تقرر في النحو ويحتمل أن جعلت المقدروا المعطوف حذوف وبقي

معموله سم وعلى الاحتمال الثاني يكون فيه فساد ثان لأن حذف المعطوف باقيا معموله مخصوص

بالعطف بالواو كما في قول الشاعر * علقها تبنا وما عابها * كما ذكره في الخلاصة (قوله اللهم الخ)

وعلى هذا يصح عطفه على كل من داخله وأخرت سم (قوله بما إذا لم تدخل الأداة على فعل عامل في كل) والمعنى بأن أخرت عن أداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها وأجملت معموله للفعل المنفي مظلوم هذا على تقدير عطف معموله على أخرت والمعنى على تقدير عطفه على داخله أن كانت كل داخله في حينه النفي بأن أخرت عن أداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أو كانت معموله للفعل المنفي وإذا انحصر التأخير فقد خضع الدخول لانه تصور للدخول (قوله أو غير ذلك) كأن يكون ظرفاً أو مجروراً أو نائباً كيداً لأحدهما نحو ما مررت بكل القوم أو بالقوم كلهم أو ما مررت بكل اليوم أو باليوم كله (قوله أو ملأه كل القوم) لم يقل أو ملأه كل القوم بل المضاف إلى الضمير لا يكون إلا أنا كيداً أطول ويرد عليه قول الشاعر قد أصبحت أم الخبر الخ وقول الشاعر * ثلاث كلهن قتلتن بعداً فكان الأولى أن يقول لا يكون فاعلاً (قوله لأن كلاً أصل فيه) أى فى التنا كيدوان كان الفاعل أصلاً في نفسه سم وكتب أيضاً ما نصه قبل أن العبارة معقولة والأصل لأن التنا كيد أصل فيها وليس المراد أن كلاً أصل فى التنا كيد وغيرها كاجعين فرع عنها بل المراد أن التنا كيد هو الأصل فى كل وغيره كالفاعل ليس أصلاً فيها ولأن أن تقول المعنى أن كلاً أصل فى التنا كيد دون الفاعلة فلا قلب (قوله أو كل الدراهم لم تأخذ) قال فى المطول جعل الفعل متقبلاً بل لأن المنفى بما لا يتقدم معموله عليه يتخلف لم لا ولأن على ما بين فى الخوازم وهذا بناء على ما نقل الرضى عن سيبويه أنه حكى عمر ابن الخطاب أن يضرب زيداً فاجازت قد سمع معمولاً معمولاً ومنعه الاختصاص بس قال الفترى الوجه الذى ذكره إنما ينهض وجه العدم أريد مثل كل الدراهم ما أخذت فى الأمثلة لا لعدم إيراد مثل ما كل الدراهم لأن المقرر فى الخوازم متناع الأول لا الثانى والثالث فى أمثلة النافية لما الصدور لمشاهاتها تحرف الاستفهام فى الدخول على الاسم والفعل بخلاف لم ولن فانهما الاختصاص بما للفعل صاراً كالخبر عنه فيجوز تقديم ما فى حينه معاً عليهما كجواز تقديم معمول الفعل المبتدأ عليه وأما لافاتها وان كانت كفى الدخول على القبيلين لأنهما خوف كثير تصرفهم فيها فكما يعمل ما قبلها فيما بعد ما فى قولك ضربتني بسلافتي وعزمت عليك أن لا تقربني بهل ما بعدها فيما قبلها اه لمخلصاً (قوله وكذا لم تأخذ الخ) أشار إلى أن المصنف ترك مثالى التنا كيد اعتماداً على فهمهما بما سبق كفى المطول (قوله توجه النفي الخ) جواب أن أقول السارح فى جميع الخ حل معنى (قوله ثبوت الفعل) أى ثبوت مدلوله وكذا أقوله أو الوصف فى كلام الشارح توسع بأفاهة الدال مقام المدلول فأنه فاعل ما قبل أن أراد بالفعل المصطلح عليه فلا ثبوت له الأعلى التيقن وإن أراد به الحدث فلاحاجة لقوله أو الوصف عبد الحكيمة وكتب أيضاً قوله ثبوت الفعل أو الوصف كان الأولى أن يقول ثبوت الحكم لأجل أن يشمل الاسم الجامد كما فى ما كل سودا فقرة وما كل بيضاء شحمة قال فى الأطول ولا يشمل نحو ما كل القوم كتاباً أو هو وكتب أيضاً قوله ليس فيه ثبوت الفعل أو الوصف لبعض بل متعلق ببعض اه وقد يدفع عدم ثبوت هذا يجعل البعض فى كلام المصنف شاملاً لبعض مدخول كل وبعض من يتعلق به (قوله فى المعنى) أى فقط أو والفظ وكتب أيضاً قوله فى المعنى قيد به ليشمل ما إذا كانت كلاً فاعلاً أو نائباً كيداً للفاعل سم أو متبداً أو أصحاً للناظر (قوله أو متعلقه به) أطلقاً لثبوت على نسبة الفعل أو الوصف للفاعل أو المتعلق عن نسبتته للفعل اصطلاح شائع عنى (قوله بدليل الخطاب) أى مفهوم الخلق لثبوتها لما ملأه القوم كلهم نفي لحيى الكل ففهم منه ثبوت مجرى البعض تأمل سم (قوله والحق أن هذا الحكم) أى قوله توجه النفي إلى الشمول وأفاد ثبوت الفعل أو الوصف لبعض وكتب أيضاً قوله والحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلى قد يقال بل هو كلى ولا دلالة فيما ذكره جواز أن يعتبر فيه دخول كل بعد النفي لاقوله فيكون قيداً فى النفي دون المنفى فيكون من شمول النفي لأن القيد إذا اعتبر بعد النفي كان قيداً فيه لا فى النفي فيكون النفي تقامقيداً لأننى مقيد اه سم وفيه تأمل وقال الحفيد قوله والحق أن هذا الخ يمكن أن يقال كلام الشيخ مبنى على الوضع وأفاده تلك الأمثلة لشمول النفي بواسطة القرائن اه وقوله مبنى على الوضع أى باعتبار الوضع وقطع النظر عن القرائن (قوله والله لا يجب كل محتال) أى متكبر ومجرب وقوله شغراً أى كثير الخمر على الناس بغبر حق وقوله والله لا يجب كل كفار أى جاحد بغريم الزنا فترى وقوله أئيم أى كثير الأئيم

بما إذا لم تدخل الأداة على فعل عامل فى كل على ما يشعر به المثال والمعمول أهم من أن يكون فاعلاً أو مفعولاً أو نائباً كيداً لأحدهما أو غير ذلك (نحو ما جاءنى القوم كلهم) فى تنا كيد الفاعل (أو ملأه كل القوم) فى الفاعل وقدم التنا كيد على الفاعل لأن كلاً أصل فيه (أو لم تأخذ كل الدراهم) فى المفعول المتأخر (أو كل الدراهم لم تأخذ) فى المفعول المتقدم وكذلك أخذ الدراهم كلها أو الدراهم كلها لم تأخذ فى جميع هذه الصور (توجه النفي إلى الشمول) خاصة إلى أصل الفعل (وأفاد) الكلام (ثبوت الفعل أو الوصف لبعض) مما أضيف إليه كل أن كان كل فى المعنى فاعلاً للفعل أو الوصف المذكور فى الكلام (أو) أفاد (تعلقه) أى تعلق الفعل أو الوصف (به) أى ببعض ما أضيف إليه كل أن كانت كلاً فى المعنى مفعولاً للفعل أو الوصف وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلى بدليل قوله تعالى والله لا يجب كل محتال فغور والله لا يجب كل كفار أئيم ولا تقطع كل خلاف مهين (والا) أى وإن لم تكن داخله فى خبر النفي

بان قدمت على النبي لفظاً ولم تقع معموله للفعل المنق (عم) النبي ١٩٧ (كل فرد) بما أضف اليه كل وأفاد

وقوله ولا تطع كل حلاف أى كثير الحلاف في الحق والباطل وقوله مهين أى قليل في الرأى والتميز وأوحقير
عند الناس لأجل كذبه اه فترى وكتب أيضاً قوله ولا تطع كل حلاف مهين أو رده هذه الآية وإن
لم تكن من قبيل النبي الذي الكلام فسيماشارة إلى أن النبي كالنبي في الحكم السابق (قوله بان قدمت
الخ) إشارة إلى أن النبي المستفاد من لفظه لا يتوجه إلى القصد أعنى الدخول في حيز السابق فيفيد وجود
النبي في الكلام مع تقديم كل عليه فلا مرد أن تنفعا الدخول في حيز النبي قد يكون بان تنفائه في الكلام
أصلاً فلا يصح حينئذ قوله عم النبي على إطلاقه فترى (قوله ولم تقع معموله الخ) قيدته ليخرج كل الدراهم
لم أخذناها مقدمة على النبي لكانها معموله للفعل المنق ولوراد ورثة بعد قوله لفظاً لا يستغنى عن قوله ولم
تقع الخ تأمل (قوله اسم واحد) أى لقيه وأما حقه فيقول الخبر باق وقيل العرابض (قوله أقصرت الصلاة)
أما الظاهر وأما العصر أى ما رواه البخاري ومسلم كذا في الطبي والقول بأنها إحدى العبادتين وهم
تسأمن لفظ الحديث حيث وقع فيه إحدى صلاتي العشي والمراضة صلاتي وقت العشي وهومن الزوال
إلى الغروب اه عبد الحكيem (قوله بالرفع) دفع به توهم أن الصلاة مفعول أقصرت كما كرمت بدل أم
نسبت سم أو كما ضربت (قوله فاعل) هذا على رواية أقصرت بالبناء للفعل وروى أيضاً بضم القاف وكسر
الصاد على البناء للفعل وعليه فالصلاة نائب فاعل (قوله كل ذلك لم يكن) فإن قيل لا جاز أن يكون المراد
كل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه لم يزل عليه الكذب فإن بعضه قد كان في نفس الامر والكذب عليه
لا يجوز أن زان بدق فاني لم يرد عليه الاعتراض بان بعضه كان في نفس الامر فكيف قال ذواليدن ذلك
فالجواب أن المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فحين ذواليدن أن الظن لم يطابق في نفس الامر
ع سم واعتقاد خلاف الواقع بآرائه تعالى لا تشرع بلس نقصا قاله ع في فائدة يجوز كرا عارف ابن
أبي جرة في شرح مختصره أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسه الأربعة مرات سلم من اثنتين وقام من ثالثة
وقام في الخامسة وأسقط آية من سورة اه وقوله وقام من ثالثة أى لا تشهد أول وكتب أيضاً قوله كل ذلك لم
يكن فيه دليل على أن من قال ناسيا لم أفعول وكان قد فعل أنه غير كاذب كذا في الكرماني في كلام الناسي
ليس بصادق ولا كاذب راجع عبد الحكيem وكتب أيضاً ما نصه سألته كذا (قوله وهذا قول النبي الخ) هذا
أيضاح فإن كونه قوله عليه الصلاة والسلام معلوماً من قوله كقول النبي الخ (قوله أو بنفهم جميعاً) أى
وليس في الخواب تعيين أحد الأمرين فيلزم أنه أرادني كل منهما سم وكتب أيضاً قوله أو بنفهم جميعاً
يقول أو بانباغما جميعاً مع أن الظاهر أن جواب أم قد يكون إثبات الأمرين جميعاً لأن هذا غير متأت في
الحديث بخلاف إثبات أحدهما ونفهم جميعاً (قوله تخطئة للمستفهم) أى في اعتقاد ثبوت أحدهما سم
(قوله لا ينبغي الجمع بينهما) أى ولم يعتقد ثبوتهما جميعاً فيجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نقبالكل منهما
سم (قوله لانه عارف) أى للمستفهم (قوله بعض ذلك قد كان) موجه جزئية (قوله برفع كذا) اعترض على
الرفع بان المذكور في معنى اللبيب وغيره امتناع بضرر بالرفع لما فيه من تهمة العامل للعمل وقطعه
عنه وذلك غير جائز عندهم وفع بان نقله الشارح في مطوله عن سيبويه من قول الشاعر * ثلاث كلهن
قتلت عمدا * برفع كلهن بدل على جواز التركيب المذكور وأفاده الفريز (قوله شيا ما تدعيه سمه على من
الذئوب) إشارة إلى أن المراد من الذئب في قوله تدعي على ذئبا الذئوب بقرينة المقام بعدما ثبت أن ذئبا سم
جنس يقع على القليل والكل كذا قاله السمرائي فترى عبارة عبد الحكم إشارة إلى أن النكرة أعنى ذئبا
للعموم وأن كانت في الآيات اه (قوله ولا فاداة الخ) فيه بحث فلا تسلم أن العدول عن النصب لذلك لحوار أن
يكون لفظ كل المضاف إلى الضمير لا يقع مفعولاً لانه لا يجوز رأيتم كلهم ولا رأيتم كلهم وإنما يقع تأكيداً أو
مبتدأ ع صرح بذلك في المطول وقله عن ابن الحاجب وأما في هذا المحل فراحه فاهمهم سم وفي س
عن الغني أنها تقع مفعولاً لا قبله لا فراجع (قوله وأما تأخيره) أى عن المسند (قوله فلا قضاء المقام تقدم
المسند) يعنى أن تأخيره ليس من مقتضيات الأحوال وإنما هو من ضرورات مقتضى الحال فلذا لا يبيح
عنه أطول وكتب أيضاً ما نصه كذا كونه عاملاً لا صدره الكلام (قوله هذا كله) لقد أعجب المصنف حيث
صدر بحث خلاف مقتضى الظاهر بما هو خلاف مقتضى الظاهر من وجوه حيث وضع اسم الإشارة

نفي أصل الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لم أقال له ذواليدن من ألتفحة رضى الله عنهم (أقصرت الصلاة) بالرفع فاعل قصرت (أمنيت يا رسول الله) عليه الصلاة والسلام (كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على سبيل شمول النبي وعمومه فوجهن أحدهما أن جواب أم اما بتعيين أحداً من أمرين أو بنفهم جميعاً تخطئة للمستفهم لا ينبغي الجمع بينهما لانه عارف بان المكان أحدهما والثاني ما روى أنه لم أقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قاله ذواليدن بعض ذلك قد كان ومعنا أن الثبوت للبعض إنما ينافي النبي عن كل فرد لا النبي عن المجموع (وعليه) أى على عموم النبي عن كل فرد (قوله) أى قول النعم (قد أصبحت أم الخار تدعى * على ذئبا كذا لم أصنع برفع كذا على معنى لم أصنع شيا ما تدعيه على من الذئوب ولا فاداة هذا المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الاختصار إلى الرفع المتفقر إليه أى لم أصنعه (وأما تأخيره) أى تأخير المسند إليه (فلا قضاء تقديم المسند) وسجى المقام بآية (هذا)

بأن قدمت على النبي لفظاً ولم تقع معموله للفعل المنق (عم) النبي ١٩٧ (كل فرد) بما أضف اليه كل وأفاد

من الحال (وقد يخرج الكلام على خلافه) أى خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال (أدق موضع الضمير موضع المظهر كقولهم نعم رجلاً زيد مكانهم الرجل) فإن مقتضى الظاهر فى هذا المقام هو الازنه دون الازنه لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قربته يدل عليه وهذا الضمير عند الى متعقل معهود فى الذهن والى التزم نفسه به منكره فليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا من وضع الضمير موضع المظهر (فى أحد القولين) أى قول من يجعل المخصوص خبر متدا محذوف وأما من يجعله مبتدأ ونعم رجلاً خبره فمتعقل عنده أن يكون الضمير عائداً الى المخصوص وهو متقدم تقديره أو يكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل (قوله بهم باعتبار الوجود) أى باعتبار التحقق فى الخارج فخصصه بهم كما أن جنسه بهم ولذا احتاج لتعيين يبين جنسه ومخصوص يبين شخصه (قوله أعنى من غير تعيين خصلة) أشار به الى أن المراد بالعموم الإطلاقان العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر وهو غير موجود هنا الموجد ههنا المطلق وهو مطلق على الماهية بلا قصد إعياد الحكيم بإيضاح له

موضع الضمير والمفرد موضع الجمع تنبها على أنه جعل الأحوال المتقدمة تنبهاً للإيضاح كالحسوس وبحسن البيان ولطف المزج واحداً أطول ببعض وتقدم وتأخير (قوله أى الذى ذكر) أشار الى أن افراد اسم الإشارة مع أن المشار اليه متعدد لتأوله بالمدكور (قوله كانه مقتضى الظاهر) مبنى على التغليب والأفترا الخطاب مع معين الى غيره الذى ذكر فى مباحث الاضمار من خلاف مقتضى الظاهر فنرى وتقدم عن عبد الحكيم ما يحل الفهوكى أيضاً قوله كانه بارداً كانه كذا أو مبتدأ على أن المشار اليه متعدد أطول وكتب أيضاً ما نصه تقدم أن مقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال فإن كل مقتضى ظاهر مقتضى حال ولا عكس لأن مقتضى الحال يصدق بمقتضى باطن الحال (قوله ويقتضى الخروج الكلام) أتى بكلمة تقدم المضارع اشارت الى قلته بالنسبة الى مقابلة وبدأ فبسه موضع الضمير موضع المظهر على خلاف بدء المفتح موضع اسم الإشارة موضع الضمير لانه يفوق ما وراءه كذا فى الأطول (قوله لاقتضاء الحال) أى باطن الحال (قوله كقولهم) أى العرب ابتداء من غير جرد كالمسند اليه لفظاً وأقرب اوفى كلام المصنف أيضاً موضع الضمير موضع المظهر على ما قاله الفزرى وقبه أن ثم قربته يدل على أن المرجع العرب فهو على حدنى توارب بالحجاب فلا يكون من وضع الضمير موضع المظهر (قوله كقولهم نعم رجلاً ما كان نعم الرجل) ونعم رجلين مكان نعم الرجل ونعم رجلاً ما كان نعم الرجل فمفعول عنده عن متعقل مبهم بفسره التمييز وهو مبهم الذى هو تلخيص العام والذم العام عنى من غير تعيين خصلة أهال السيد هذا بشعر بان اللام فى الرجل للبعد الذى كما اختاره بعضهم وزعم أن اللام ههنا كالألام فى قوات داخل السوق حيث لا عهد يبين محاطة بل ورد كونها للجنس بقوات الأهم المقصود فى هذا الباب ويجوز أن تفسر من يد مثلاً ويجوز أن تسميته وجهه وأجيب بان المراد هو الجنس أدعاء للاحقية فالأهم موجود كفى المعهود وضع تفسيره بخصوص أيضاً وأما نعم الرجل فلما رده جنس التثنية جنس الجمع فلا إشكال لانه ثنى وألا وجع ثم عرف بلام الجنس وفى الجملة على الجنس زيادة مبالغة تناسب المقام وعلى هذا فالضمير فى نعم رجلاً عائداً الى الجنس أيضاً وقال الفزرى طبعه لمرأى التفسير وتباعده فى التبع عن الأهم هذا ووجه المناسبة المذكورة هو أن المراد بالمدح والذم العامين فى هذا الباب هو المبالغة فلما أرادوا زيادة المبالغة والتعظيم أبهموا الفاعل وأولاً لتشوف النفس اليه ورغب فى طبعه أه (قوله عائداً الى متعقل الخ) فى كلام غير واحد من النحاة كالدعائى أنه عائداً الى التمييز وعليه يكون التمييز مفسر للضمير بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون مفسر له بلا واسطة تفسيره لم يرجعه وكتب أيضاً قوله الى متعقل أى الى شئ مطلق متعقل معهود بالخلاف فى الذهن (قوله معهود) اقتصر الشارح على أحد القولين فى الضمير والقول الثانى أنه للجنس والقولان مبنيان على القولين فى آل من قولنا نعم الرجل فليس له العهد وقيل أنه للجنس (قوله بذكره) أى لا معرفة ليعلم جنس المتعقل أى فقط أى دون شخصه ليحصل الأهم ثم التبعين الحاصل بالمخصوص بخلاف المعرفة فإنها يعلم شخص المتعقل كما يعلم جنسه فيقول الأهم ثم التبعين (قوله أى قول الخ) تفسير للاحد القولين لا للقولين (قوله خبر مبتدأ محذوف) لانه لما تقدم ذكر الفاعل مهما قدر السؤال عنه بن هذا فاجيب بقوله هو زيد وقبه وجه آخر ذكره ابن عصفور وهو أن يكون المخصوص مبتدأ خبر محذوف أى زيد محذوف وأصل وجوه أن الحذف باسخر الجملة أنسب لكن المناسب للتفسير هو الأول لانه اذا غرض تخصيص الممدوح باسمه فى جواب السؤال عنه مع أنه معارض بان الخبر محط الفائدة فلا يناسب الحذف وأيضاً الخبر لا يحذف وجوبه بالاذن أسد شئ مسده صرح به ابن هشام فى الباب الخامس من مغنى اللبيب فنرى (قوله فمتعقل عنده) أى فليس من هذا الباب على القطع ويحتمل أن يكون الضمير عائداً الى المتعقل الذى ويكون من هذا الباب والعائد الى الباطن كونه عبارة عنه فى الخارج سم ونظر بس فى قوله ويكون من هذا الباب بأنه على هذا الاحتمال الثانى من موضع الضمير المبهم موضع الضمير المعين لانه من وضع الضمير موضع المظهر وفى الأطول ما وافقه (قوله ويكون التزام الخ) جواب عما يقال إذا كان الضمير عائداً الى المخصوص

قد بينت ثبوت الضمير وجعه اذا كان المخصوص مثنى أو جمعا سم وأورد ايضا على احتمال عود الضمير الى المخصوص ان الضمير حينئذ متعين لا بالهام فيه فقات لا بالهام ثم انفسر والله لم يبق ليراد التفسير فاندق حبيب بان الالهام والتفسير يكفى له تأخير المراجع لفظا والتفسير لثبات كيد كما في نعم الرجل جلا وقوله تعالى زرعه سبعون ذراعا (قوله نعموا ونعموا) عبارة المظول نعموا جليلان: اريدان ونعموا ورا جلا الزبدون (قوله لا يكون من الالهام الخادمة) برده على ان ليس من الالهام الخادمة مع انه يجب مطابقة الضمير المفضل بالمرجع ندر (قوله وقوله هو اوهى ز بدعالم) اختاره على ز بدعالم لان الجملة المفسرة لضمير الشأن يجب ان تكون امر اعظم ما يعنى به ويسحق ان يحتال لتكثيفه في نفس السامع وذكر الجملة الاسمية لان الفعل لا يقع مقسم له ما لم يدخل عليه شئ من النواسخ اه أطول وكتب ايضا ما نصه ولم يمتنع الخبر بالجملة هنا الى رابط لانه عين المتبادر فهو في حكم المفرد أى الشأن أى الحديث هذا اللفظ وكذا لا يحتاج اليه في كل جملة تكون عين المتبادر نحو قولى زيد مطلق أى مقول هذا اللفظ (قوله مكان الشأن أو القصص) يشير الى ان التذكير باعتبار الشأن والتأنيب باعتبار القصص فترى وكتب ايضا ما نصه فهو راجع الى الشأن المعقول وهى الى القصص المعقولة تقسم هما الجملة بعد أطول (قوله غير فضلة ولا كافضة صرح به الرضى بخلاف الفضلة نحو انها بينت غرقة وما هو كافضة لنحوها كان القرآن معجزة لان المؤنث منصوب نصب الفضلات فلا يختار التأنيب في ذلك بل قاله في المثالين قال الرضى لان الضمير مقصود منهم فلا ترى مطابقة للفضلات نس (قوله فقوله هي ز بدعالم مجرد قياس) يمكن ان المصنف نبه به على أن مقتضى القياس أن نستوى المذكر والمؤنث في كل جملة لان كل جملة شأن وقصة من غير فرق وتخصيص المؤنث بما عجمده مؤنث يحكم الاستعمال على خلاف القياس كذا في الاطول لكن هذا لا ينهض عن ذرا المصنف بهد قوله وقوله مقتضى استعمال هي ز بدعالم (قوله مجرد قياس) أى قياس مجرد عن الاستعمال والسماع فلا يصح قوله وقوله لم الخ المقتضى ان ذلك لمسموع وكتب ايضا قوله مجرد قياس أى على قوله هي هند مله جميع عود الضمير في كل على القصص ولذلك قال الرضى وتأنى شوا ان لم تضمن الجملة مؤنثا قياس لان ذلك باعتبار القصص لكنه لم يسمع اه (قوله أى يجيى وعلى عقبه) ان قلت لاحاحه لا ذكر على فالجواب انه انما ادى هائنا كيد التعقيب والاصاق لانها شاسع بالاستعلاء والتكبر وبسببه ان عقب حال حها على ليست ظر قابل اسم بمعنى الاخر والاطرف فالعنى على آخره وهو غير متفقد على اتصال المتعاقبين والتصاقهما وان لا فاصل بينهما (قوله اعزمن المنساق) وجه الاعز به ان فيه امر من لذة العلم ودفع ألم الشوق بخلاف المنساق بلا تعقب فان فيه الاول فقط ولا يخفى ان اللذة المشغلة على دفع ألم الحلى من اللذة الموجودة به (قوله ولا يخفى الخ) انما راد اذا جعل التعليل اعنى لست يمكن تعليل موضوع المضمير موضع المظهر على ما ذكره وهذا هو الظاهر لان صرف التعليل الى القاعدة هو الوجه وأما اذا تكلف وجعل تعليل لقوله وقوله هو اوهى ز بدعالم فلا ور دله فترى وكتب ايضا ما نصه يمكن ان يقال من ادا المصنف لست يمكن في ذهن السامع ما بعده بعد العلم بالضمير والعلم بالضمير لا يخصر سماع المفسر لجواز ان يعلم بالقر نسبة ولعله لذلك لم يقل لا يصح في باب الخ افاده عبد الحكيم (قوله في باب نعم) وكذا في ضمير الشأن المستتر نحو كان ز بدعالم فاداه في الاطول (قوله لان السامع الخ) لا يخفى انه بمجرد سماع الفعل تنتظر النفس للفاعل لانه لا بد لسلك فعل من فاعل لكنهم لم يعتدوا به الا انتظار لعدم سماعه من حيث ان النفس تعلم انه لا بد من مجبته وكان الانتظار انما انما يتحقق اذا وجد محل ما ينتظر ولم يجى كما في ضمير الشأن فان حق الضمير ان يتقدم من جبهه ولو تقدس افاذا وجد محله ولم يوجد يتحقق الانتظار التام حينئذ وحاصله ان الانتظار انما يتحقق فيما وجد من جبهه ولم يوجد جده س سم وبقوله من حيث ان النفس الخ يندفع منافاة قوله لعدم سماعه لحكم الخاتمة تمام الانتظار الى الفاعل وقوله فيما وجد من جبهه أى محل من جبهه (قوله فلا يتحقق فيه التشويق الخ) أى فلا يستقيم تعليل وضع الضمير موضع المظهر في باب نعم اه ذكره (قوله لا اختصاصه) أى اختصاص مدله وكتب ايضا قوله لا اختصاصه بحكم بديع أى لكونه مختصا في العبارة بحكم بديع أو ردله والاحسن ان يكونه محكما عليه بما مر بديع فاداه في الاطول (قوله كم عاقل) كم الخبرية المضافة الى ميمها المفرد في موضع الرفع على

نعموا ونعموا من خواص هذا الباب لكونه من الالهام الخادمة (وقوله هو اوهى ز بدعالم مكان الشأن أو القصص) فالاحتمار فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلم أن الاستعمال على أن ضمير الشأن انما يؤنث اذا كان في الكلام مؤنثا غير فصلة فقوله هي ز بدعالم مجرد قياس ثم عمل وضع المضمير موضع المظهر في البابين بقوله (لست يمكن ما يعقب أى يعقب الضمير أى يجيى وعلى عقبه في ذهن السامع لانه) أى السامع (اذ لم يفهم منه) أى من الضمير (معنى انتظره) أى انتظر السامع ما يعقب الضمير لفهم منه معنى فتمكن بعدور ودفع فضل تمكن لان المخصوص بعدد الطلب اعزمن المنساق ولا تعب ولا يخفى ان هذا لأجس من في باب نعم لان السامع لم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقق فيه التشويق والانتظار (وقد عكس) وضع المضمير موضع المظهر راي موضع المظهر موضع الضمير (فان كان) أى المظهر الذى وضع موضع الضمير (اسم إشارة) فليشكل الغاية بتمييز أى تمييز المسند اليه (لا اختصاصه بحكم بديع كقوله كم عاقل)

جمعى كامل العقل مثناه
 فيه (أعيت) أى أعيتته
 وأعجزته فأوعت عليه
 وصعبت (مذاهبه) أى
 طرق معاشه (وجاهل جاهل
 تلقاه مرزوقا * هذا الذى
 ترك الاوهام حائرة وصير
 العالم الخسر (ن) النقم من
 نحر الامور علما أتقنها
 (زندقا) أى كافر انافيا
 للصانع العدل الحكيم
 وقوله هذا اشارة الى حكم
 سابق غير محسوس وهو
 كون العاقل محروما والجاهل
 مرزوقا فكان القياس
 فيه الاضمار فعديل الى اسم
 الاشارة لكمال العناية
 وتميزه ليرى السامعين أن
 هذا الشيء التميز المتعين
 هو الذى له الحكم المحجب
 وهو جعل الاوهام حائرة
 والعالم الخسر برزندقا
 فالحكم البديع هو الذى
 أثبت للسند الله المعبر عنه
 باسم الاشارة (أو التبرك)
 عطف على كمال العناية
 (بالسامع كاذن) السامع
 (فاقد البصر) أولا يكون
 ثمة مشارا اليه أصلا (أو النداء
 على كمال بلادته) أى بلادة
 السامع بان لا يدرك غير
 المحسوس (أو) على كمال
 (فطانت) بان غير المحسوس
 عنده بمنزلة المحسوس (أو
 انتماع كمال ظهوره) أى ظهور
 العلم المستتر وعليه (أى على وضع
 اسم الاشارة موضع المظهر
 لادعاء كمال الظهور) من
 غير هذا الباب (أى باب
 المسند اليه (تعالث) أى
 أظهرت اليه والميرض

الاتداء والجله أعنى أعيت خبرى وكتب أيضا قوله كم عاقل الخ المقابل الحقيقى لعاقل الجنون والجاهل
 العالم فى ايقاع جاهل مقابلا لعاقل رضى الى أن العاقل بلا علم لا يعتد به وأن الجهل يلزمه الجنون والعاقل
 يجب عليه أن يخفى بالعلوم ثلاثة مفضل عقلة والجاهل مجنون لتساخده عن اكتساب الحكايات وأراد
 بقوله عاقل وزندقا نفسه فاختطأ فى الاول وأصاب فى الثانى أما فى الاول فلأن مقتضى العقل أن لا يتوغل
 فى الامور والالهمة ولا يعترض على الله فيها وأما فى الثانى فلأنه زندقا مخلص وأخطأ أيضا فى وصف نفسه
 بالعالم الخسر لأنه لو كان عالما لخبر براما عترض على الله فى ذلك وغفل عن كون الرزق رقيقا حسبا ومعنوا
 وأن الثانى أفضل لأنه رزق الامور والمعارف والحكم وكتب أيضا ما أنصه وأين هذا من قول بعض العارفين
 كم عاقل يسكن بيتا بالكر * وجاهل له قصور وقرى
 لما قرأت قوله سبحانه * نحن قسمنا بينهم رزق المرأ
 كم من أدب فهم قلبه * مستكمل العقل مقل عديم
 ومن جهول مكشماله * ذلك تقدير العزى العالم
 (قوله هو وصف الخ) أى وليس بشا كيد كما سبق الى الوهم اذ لا يحسن للثا كيد ومعارفه للوصوف بحمل
 الابهام المستفاد من التنكير على السكك فكأنه قيل كم عاقل كامل العقل عبد الحكم (قوله وأعجزته)
 تفسير وقوله أو أعيت عليه فأعيت على هذا لازم على الاول متعدد الوجه الاول أحسن لأن حذف العائد
 المفعول أهون من حذف العائد الخبر وركذا فى الاول وقوله وصعبت تفسير (قوله ترك) أى صير فان
 ترك اذ ادعى لاثنتين يكون معنى صير على ما فى التسهيل أطول (قوله الاوهام) أى العقول أى أهل العقول
 فسمى المجل باسم الحال وحذف المضاف (قوله وصير العالم الخسر برزندقا) فان قلت اذا كان هذا بصير
 الاوهام وذوات حيرة فغاية أمر العالم أن يخسر فمن أين يصير حارضا منقى الصانع قلت جعله الغصيا المستولى
 عليه من حومانه مع استحقاقه منكر الاصنام معاندا أطول ويحجب أيضا بأن الزندقا لا تتوقف على الحزم
 بنى الصانع بل تحصل بالتردد فيه اللازم لذلك الخسر غالبا (قوله من نحر الامور علما) تميز بحول عن
 المفعول والاصل نحر على الامور رأى آفته وقسر الخسر بالاتقان تفسير مجازى علاقته المشابهة فى ازالة ما به
 الضر زمان القتل والذبح الذى هو معنى الخسر الحقيقى برزق الدماء والطوبى التى بالحيوان والافان تزان برزق
 الشكوك والشبهات (قوله فكان القياس فيه الاذهار) لتقدم ذكره كونه غير محسوس والاشارة
 حقيقة فى المحسوس سم (قوله فالحكم البديع) اشارة لدفعه فالبعض أن الحكم البديع كون العاقل
 محروما والجاهل مرزوقا فعنى اختصاص المسند اليه بحكم بديع أنه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم
 بديعا أنه ضد ما كان ينبغي قال فى المطول ولا يخفى ما فيه من التعسف سم (قوله هو الذى أثبت الخ) وهو
 جعل الاوهام حائرة الخ (قوله عطف على كمال العناية) لا على اختصاصه ولا على العناية اذ التبرك من لا
 يصير مثلا انما يقتضى انرا داسم الاشارة لا قصد كمال العناية بتميزه وان كان اسم الاشارة مفصلا عنه
 تعرض بصاحب المفتاح حيث جعل التبرك دما لا تختص كمال العناية بمقابلا للاختصاص بالحكم
 البديع اذ عبد الحكم (قوله أولا يكون ثمة مشارا اليه) أى محسوس فالمنى المشارا اليه المحسوس لا المشار
 اليه مطلقا ليقال اذ لم يكن ثمة مشارا اليه لم يكن هناك مرجع للخبر فلا يكون المقام للخبر لتوقفه على
 المرجع فلا يصح جعل ذلك من وضع الظاهر موضع المخبر تأمل من سم بالمعنى والا حسن أن معنى ثمة
 فى حضرة المتكلم أى لا يكون فى حضرة المتكلم مشارا اليه أصلا أى لا محسوس ولا غيره بان كان المعبر عنه
 غائبا (قوله أو على كمال فطانت) زاد فى الأطول أو التنبية على كمال حجة بصره (قوله تعالث الخ) قبل هذا
 فى قبل وشك الين بانته مالك * ولا تخرم منى نظره من جمالك
 فان ساءنى ذكرك لى بمساءلة * فقد سرنى انى خطرت بيا لك
 قوله فى أمر للمخاطبة من الوقوف وشك الين قرب البعد والواو فى ومابك علة حالية وتر بدين قتلى فى
 موضع الحال أو الاستئناف أو البسند وقد نظرت استئناف جوابا لظنرت بهذا المراد فى رضى وقوله
 والواو فى ومابك علة حالية قال فى الأطول بالجملة حال مؤكدة لأنه يفهم من التعال عدم العلة أو جعله تعالى

المياه وكتب أيضا قوله كالنا كيداعا لم يكن ناكدا لان ترسية المياه أي زيادة الحالة التي تنشأ من الخوف
غير ادخال الروع أي الخوف وانما كان كالنا كيد لان زيادة الحالة المذكورة تستلزم ادخال خوف والمرزوم
يدل على الازم فكان كالنا كيد هذا الاعتبار (قوله أو تقو به داعي المأمور) أي ما يكون داعيا لم أمرته
بشيء إلى الامتنال والاثبات به مطلق فيؤخذ منه ان اضافته داعي إلى المأمور من اضافة اسم الفاعل إلى
مفعوله ولذا اضافته بقوله إلى داعي أي تقو به الشيء الذي يدعو المأمور إلى الامتنال فذات الخليفة مثلا
تقتضي الداعي إلى ذلك والتعبير عنه بأمر المؤمنين الدال على السلطة والتمكن من فعل المكر وما للمأمور
خالف تقوى ذلك الداعي وكتب أيضا مانصه كظن الانقمام عند المخالفة (قوله لتقو به داعي المأمور) قال في
الاطول وعليه أي على وضع المظهر موضع المضمر للتكثيرين قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله حيث
لم يقل على لأن في سماع لفظ الله الجامع لجميع صفات اللطف والقهر ادخال روع في قلب السامع بالنسبة في
سماع خبر المتكلم وتقو به الداعي إلى التوكل مالا يخفى ولا وجه تخصيصه بالتقو به كما فعله الشارح الحق
والسيد السند في شرح المفتاح اهـ ووجهه مانصه الشارح بأنه بدل عليه افراد خبره عليه والرجوع
لاخره ان ذكرنا أقرب مع كون سباق الآية للتعبير والمناسبة تقو به الداعي دون ادخال الروع (قوله)
فاذا عزمت فتوكل على الله فالذات العلية تقتضي الداعي والافصاف المدلول عليها بلفظ الجلالة تقوى
ذلك ع س سم وكتب أيضا مانصه فاذا عزمت بعد المشاورة ووضح الرأي مطول (قوله والرحمة)
عطف تفسير اهـ نوبى (قوله الهى عبدك العاصي أنا كالح) يوجد في بعض النسخ بعده
فان تغفر فانت لذلك أهل * وان تطرد فنرحم سواك

وقوله فنرحم بسكون الميم على احواء الوصل مجرى الوقف كذا في شرحه للفتاح اهـ عبدالحكيم (قوله)
واسحقاق الرجة) عطف سبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة وهي بمعنى الاستعطاف المذكور في
المتن وانما زاد الشارح الخضع واسحقاق الرجة ليعين سبب الاستعطاف بلفظ العبد فظهر توافق كلامي
المصنف والشارح (قوله أعني نقل الكلام الخ) فسر السكاكي اسم الإشارة بهذا التفسير فها إشارة إلى
ما فهم ضمنا أيضا من اراد قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله ومن قوله * الهى عبدك العاصي أنا كاه
مثالا لوضع المظهر موضع المضمر وفهم ضمنا أيضا من قوله فتوكل على الله أنه غير مختص بالمسند اليه
والنصرح بما على ضمنا لدلالة التكرار فاقبل اهـ لا فائدة في قوله غير مختص بالمسند اليه لافي كلام
المصنف ولا في كلام السكاكي لانه علم ذلك من قوله وعليه من غيره فتوكل على الله ليس بشيء لأن المفهوم
صرح بما ذكره عدم اختصاص وضع المظهر لعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية إلى الغيبة اهـ
عبدالحكيم وقوله ومن قوله الهى عبدك العاصي أنا كاه وكذا قول الخلفاء السابق وكتب أيضا قوله أعني
الخ هذا النفس مصرح به في كلام السكاكي ولولا لاه لا يمكن جعل الإشارة به مطلق النقل دفعا للتسامح إلا في
فري سم فالشارح: نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال أعني ولم يقل يعنى (قوله عن الحكاية) أي التكم
وقوله إلى الغيبة أي الاسم الظاهر سم (قوله ولا النقل مطلقا) أي عن التكميد بالنقل عن الحكاية إلى
الغيبة وان كان التكميد ظاهر العبارة وهذا وجه التسامح وبدل على المراد قوله بل كل من التكم الخ اذ لو
أريد النقل المقيد بما ذكره لصار التقدير وليس النقل عن الحكاية إلى الغيبة مختصا بأن يكون عن الحكاية
إلى الغيبة ولا يخفى فساده لاستلزامه سلب اختصاص الشيء بنفسه وهو باطل لأن نفس الشيء بمنع أن
يوجد في غيره سم ويس بقى شيء آخر وهو أن عبارة المصنف والشارح قاصرة عن افادة عدم اختصاص
بأق أقسام النقل بالمسند اليه الآن يجعل عدم اختصاصه مستفاد من العبارة بطريق المقابلة فتدبر
(قوله ولا تخلوا العبارة) أي عبارة المتن يقطع النظر عن اصلاح الشارح لان معناه الظاهر أن النقل عن
الحكاية إلى الغيبة لا يخص بهذا القدر أعني النقل عن الحكاية إلى الغيبة بل يوجد عند عدمه وهو
بأدل نوبى (قوله وسواء كان كل منها الخ) فسر العصامي أطوله الاطلاق في كلام المصنف بقوله أي واحدا
كان أو متين أو مجموعا مكررا أو مؤثقا في المسند اليه أو غيره ما عترض على الشارح في قوله وسواء الخ بما
لا يظهر كالاخفى على من وقف على كلامه مع تأمل وتبصر ولا يعكر على تفسير الشارح الاطلاق بما ذكره قوله

(أو تقو به داعي المأمور
مثالها) أي مثال التقوية
وادخال الروع مع التربية
(قول الخلفاء أمر المؤمنين
بأمر كذا) مكان أنا
أمر ك (وعليه) أي على وضع
المظهر موضع المضمر لتقوية
داعي المأمور (من غيره)
أنى من غير باب المسند اليه
فاذا عزمت (فتوكل على
الله) لم يقل على لما في لفظ
الله من تقوية الداعي إلى
التوكل عليه لدلالته على
ذات موصوفة بالافصاف

الكاملة من القدرة الباهرة
وغرها (والاستعطاف)
أي طلب العطف والرحمة
(كقوله)

الهى عبدك العاصي أنا كاه
مقر بالنوب وقد دعا كاه
لم يقل أنا لما في لفظ عبدك
من الخضع واسحقاق
الرجة وترقب الشفقة قال
(السكاكي هذا) أعني نقل
الكلام عن الحكاية إلى
الغيبة غير مختص بالمسند
اليه ولا أنقل مطلقا
مختص (بهذا القدر) أي
بأن يكون عن الحكاية
إلى الغيبة ولا تخلوا العبارة
عن تسامح (بل كل من التكم
والخطاب والغيبة مطلقا)
أي سواء كان في المسند
اليه أو غيره وسواء كان كل
منها

بعد عند علماء المعاني لأنه من جملة مقول السكاكي فهو بحسب زعمه وفهمه عن علماء المعاني فتدبر (قوله)
 وادرافي الكلام) بأن عبر به سم (قوله من ضرب الثلاثة في الاثنين) لأن كلامه من الثلاثة ينقل إلى الاثنين
 فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغيبة والاثنين ما بين من الثلاثة بعد اعتبار أي واحد منها ومقولا إلى
 غيره منها سم (قوله بحسب ما علم من مذهبه الخ) أي لأنه لا يشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند إليه
 وإن كان عدم الاختصاص به على مذهب الجمهور أيضا (قوله بالنظر إلى الأمثلة) لأنه مثل بالمسند إليه وغيره
 ماسقة تعبر وما لا يكتب أيضا قوله بالنظر إلى الأمثلة متعلق بعلم سم ويوجد في بعض النسخ والنظر عطف
 على بحسب أي بحسب ما علم من مذهبه أنه لا يشترط تقدم التعبير والنظر إلى الأمثلة حيث مثل بالمسند
 إليه وغيره وما تقدمه التعبير وما لم يتقدمه فيكون الإطلاق مأخوذا من مجموع الأمرين ما علم من مذهبه
 والأمثلة تامة (قوله عند علماء المعاني) أنما قال عند علماء المعاني مع أن بيان التسمية في علم المعاني يغني
 عنه لثلاثتهم أن التسمية اصطلاح منه حيث اشتهر خلافه بين الجمهور وأطول (قوله التفاتا) ذكر الالتفات
 في علم المعاني صحيح لأن المقام قد يقتضي كثرة الاصغاء إلى الكلام واستحسانه فتوصل إلى ذلك بالالتفات
 فإن أريد مجرد تحسين الكلام من غير مراعاة المطابقة كان من البديع اه ع في فعل هذا يسكن
 تخصيص تسميته بعلماء المعاني الآن يقال كونه يسمى عندهم بالالتفات لأن في تسميته عندهم بذلك
 أيضا تأمل وكتب على قوله كان من البديع ما فهمه من مباحث العلمين من جهتين مختلفتين وفي س
 انه من مباحث البيان أيضا من حيث أنه من أفراد خلاف مقتضى الظاهر الذي هو من أقراد السكاكية
 المحيوت عنها في البيان لأن التصريح براد لفظ ظاهر الدلالة من غير اعتبار معتبرها والكاتب بخلافه ومقتضى
 الظاهر من الاول وخلافه من الثاني (قوله والعكس) الواو بمعنى أو (قوله تطاول للبك) بفتح الكاف وان
 كان خطا بالنفس يجعلها بمنزلة مكروب أو مستحق للعقاب ألا ترى أنه وقع لم ترقدا لتذكر وبقي البيت
 * ونام الخلمي وترقده اه انظر عبد الحكيم وضبطها بالفتح ع أيضا وصاحب الأطول وخسر وعبارته
 قوله خطاب لنفسه أراد بنفسه شخصه وذاته يعني أن الخطاب ليس على حقيقة أنه إذا لم يرد بالخطاب من
 بغاير بل أراد ذاته وقد غرر ظاهر اللفظ من ليس له من أسرار التركيب حفظ حتى ارتكب الاعتساف فكسر
 من لبك السكاكي اه وكتب أيضا قوله تطاول للبك يحتمل أنه تجر يد وليس التفاتا وهو ما نقله الفاضل المعني
 عن أبي علي وابن جني وابن الأثير وما قيل من أنه لا منافاة بينهما مردود بأن معنى التجرد على مغاير ما يترفع
 للترفع منه ليرتب عليه ما قصد به من المبالغة في الوصف ومدار الالتفات على اتحاد المعني يحصل ما رآه
 من أراد المعني في صورة أخرى غير ما يستحقه بحسب الظاهر فالصواب أن لبك أن جعل على الالتفات لم
 يكن تجر يد أو ان علق بربك التفاتا اه فترى لمخلصا (قوله بفتح الهمزة وضم الميم) في القاموس أعذ
 كأجده موضع ونضم الميم اه (قوله اسم موضع) زاد في الأطول ويرى بكسرهما (قوله والمشهور الخ)
 هذان كلام المصنف مقابل لقول السكاكي وسمى الخ قال الفترى في حواشيه على المطول اعلم أنه
 نقص مما ذكره الشارح أن في الالتفات أربعة مذاهب ووجه الضبط أن يقال لا يخلو ما أن يشترط فيه
 سبق التعبير بطريق آخر أو الثاني مذهب الزمخشري والسكاكي ومن تبعهما وعلى الاول لا يخلو ما أن
 يشترط أن يكون التعبير في كلام واحد أو الاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا يخلو ما أن يشترط
 كون الخطاب في التعبيرين واحد أو الاول مذهب صدر الأفاضل والثاني مذهب الجمهور (قوله أي
 عن ذلك المعني) صريح في أنه لا بد من اتحاد معنى الطرفين سم (قوله على خلاف ما يقتضيه الظاهر) أي
 ظاهر الكلام والمقام ولذلك صرح البيضاوي على وفق إشارة صاحب الكشف بوجود الالتفات في قوله
 تعالى وما يدرك لعله نزيك فان العدول فيه عن مقتضى ظاهر المقام لأن مقتضاه الخطاب في الموضوعين
 عيس وقرى أن جاءه العبي على صيغة الغيبة لا عن مقتضى ظاهر المقام لأن مقتضاه الخطاب في الموضوعين
 وسكتة العدول عن مقتضاه التعظيم لأنني صلى الله عليه وسلم والتلطف في مقام العتاب بالعدول عن
 مواجعة الخطاب اه يس (قوله ولا بد من هذا القيد) وانما تركه المصنف لفهمه من المقام لأن كلامه في
 نزاج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله أناز يد) فانه عبرا ولا عن الذات بطريق التكلم وهو

وإدافي الكلام أو كان
 مقتضى الظاهر إرادته
 (ينقل إلى الآخر) فتصير
 الأقسام مستحصلة من
 ضرب الثلاثة في الاثنين
 ولفظ مطلقا ليس في عبارة
 السكاكي لكنه مراده
 بحسب ما علم من مذهبه في
 الالتفات بالنظر إلى الأمثلة
 (وسمي هذا النقل) عند
 علماء المعاني (التفاتا) مأخوذ
 من التفات الإنسان من
 يمينه إلى شماله وبالعكس
 (كقوله أي قول امرئ
 القيس (تطاول لبك)
 خطبا لنفسه انتفاتا
 ومقتضى الظاهر ليس على
 (بالأند) بفتح الهمزة وضم
 الميم اسم موضع (والمشهور أن
 الالتفات هو التعبر عن
 معنى بطريق من الطرق
 (الثلاثة) التكلم والخطاب
 والغيبة (بعد التعبير عنه)
 أي عن ذلك المعني (بآخر
 منها) أي بطريق آخر من
 الطرق الثلاثة بشرط أن
 يكون التعبير الثاني على
 خلاف ما يقتضيه الظاهر
 وترتبه السامع ولا بد من
 هذا القيد لخرج مثل
 قولنا أناز يد وأنت عمرو

موضع آخر هو مذهب المتأخرين وأما ما ذكره في قوله فانه عبرا ولا عن الذات بطريق التكلم وهو
 يك منه خلاف مقتضى المقام قطعا اه

وتجوز الذنون صيحو الصباح
وقوله تعالى وإياك نستعين
واحدنا وأنتسمت فان
الانفثات انما هو في إياك
نعبود والباقي جارعي أسلوبه
ومن زعم أن في مثل بالها
الذين أشعوا الانفثا والقياس
آتمم قدسها على ما شهد
به كتب النحو (وهذا) أي
الانفثات بتقسيم الجهور
(أخص منه) بنفسه
السكاكي لان النقل عنده
أهم من أن يكون قد عبر
عنه بطريق من الطرق
ثم بطريق آخر أو يكون
مقتضى الظاهر أن يعبر
عنه بطريق منها فتركه
وعدل إلى طريق آخر فيحقق
الانفثات بتعبير واحد
عنده وعند الجمهور يخص
بالاول حتى لا يتحقق
الانفثات بتعبير واحد
فشكل التفات عندهم
التفات عندهم غير عكس
كما في تطاول ليلك (مثال
الانفثات من التكلم إلى
الخطاب وما إلى ما لا يعبد الذي
فطرق والسب ترجعون)
ومقتضى الظاهر أرجح
والتحقيق أن المراد ما لا
لا تعبدون لكن لما عبر
عنهم بطريق التكلم كان
مقتضى ظاهر السوق اجزاء
بأق السكالك على ذلك
الطريق بق عدل عنه إلى
طريق الخطاب فيكون
التفاتا على المذهبين (و)
مثال الانفثات من التكلم
(إلى الغيبة أنا عطينك
السكوت فيقول لربك)

أنا وإنا بطريق الغيبة وهو زيد لان الاسم المظهر حكمه حكم الغائب وكذا بقية الأمثلة سم وكتب أيضا
قوله أنا زيد وأنت عمر وفان الاخبار بالظاهر ولو كان من قبل الغيبة عن ضمير المتكلم أو مخاطب جارعي
ظاهر ما يستعمل في الكلام لم يجز عني خلاف ما ترقبه السامع لفظة الاخبار بالظاهر عن الضمير مطلقا
فلا يكون من الانفثات اه ع (قوله نحن الذنون صيحو الصباح) آخره يوم الغفل غارة ملحاحا قال
ابن مالك في شرح التسهيل اعراب الذين في لغة طيء مشهور وهي لغة هذيل أيضا والسري أن الذين على
هذه اللغة تكتب بلامين بخلافه في لغة من ألزمه الياء دائما أنه حاله بناء شبه بالحرف وال التعريف على
قول ومشابهة لما على القول بان تعريفه لعهد الصلة ^٢ ثروا عدم ظهورها خطا في حالة البناء للثلاثي
حرفا لتعريف أو شبهه فيما يشبه الحرف وأظهرها في حالة الاعراب لانها شبه الحرف ثم الظاهر أن
الصباح انصرف بجزءه عن صيحو أنا كيد من صيحه اذا أنا صباحا ويجوز أن يراد الانبان المطلق بقرينة
الصباح فصبغة في الوجهين على الظرفية ويحتمل أن يكون الصباح مفعولا مطلقا لصحو ما من قبل أنت
بناء وتنبيل تنبيل ومفعول صيحو محذوف أي صحوهم والخيل يضم النون وفتح الحاء المجعولة موضع بالشام
والغارة اسم مصدر نصب على التعليل أي لاجل الاغارة وقصبة على الحال بمعنى مغبر من منعه أفراد ملحاحا
والحاح صبغة مبالغفة من الاخاح اه ملخصا من الفزى وغيره (قوله وقوله تعالى) أي ومثل قوله تعالى
واباك الخ مبا فيه تكرر الطريق الملتفت اليه سم (قوله والباقي جارعي أسلوبه) وان صدق عليه أنه
يعبر عن معنى بطريق بعدا لتعبير عنه بطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضى الظاهر لانه لما التفت
إلى الخطاب صار الأسلوب للخطاب اه سم (قوله قدسها الخ) وذلك لان حق العائد إلى الموصول أن
يكون بلفظ الغيبة كما أن حق الكلام بعد تمام المنادي أن يكون بطريق الخطاب ولا يتم المنادي الموصول
الانصلته لانها تتميز عنه فلا راعي فيه حكم الخطاب العارض بانداء لا يعتد به بالصلة وأما قوله
* أنا الذي سمت أي حيدره ^٣ ففتح شاذ عند النحويين كما قاله المرزوقي على ما في المطول لكن في المتن
أن نحو أنت الذي فعلت مقيس لكنه قليل اه لكن مقيسه على هذا القول لانتافي كونه خلاف
مقتضى الظاهر لان قلته تفيد كونه بخلافه (قوله مقتضى الظاهر أرجح) يجزى على كل من التحقيق
الآتي وعلى خلافه فلا يمان قال هو مقابل التحقيق الآتي (قوله والتحقيق الخ) عبارة المطول فان
قلت ترجعون ليس خطا بالنفس حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نعم ولكن المراد بقوله وما إلى ما لا يعبد
المخاطبون والمعنى وما لا تعبدون الذي فطرتم كما سيجي فالعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فان قلت
حينئذ يكون قوله ترجعون وارد على مقتضى الظاهر والانفثات يجب أن يكون من خلاف مقتضى
الظاهر قلت لان اسم أن قوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي أن لا يعبر أسلوب الكلام
بل يجزى اللاحق على سنن السابق اه وكتب أيضا قوله والتحقيق مقابلة إن المراد بقوله ترجعون التكلم
نفسه والاصل أرجح فعبارة بصيغة خطاب الجماعة وان قوله ما إلى ما لا يعبد جارعي ظاهر من أن المراد
نفسه وانفسه ولا تعبر به بالمخاطبين ولما كان الانفثات حاصل على كلا الوجهين بينه الشارح على
الوجه التحقيق والحاصل أنه لا بد من كون المعنى المعبر عنه بالطريقين واحدا كما مر فلا بد في كون الآية
من الانفثات من صرف أولها إلى آخرها أو العكس والتحقيق الاول وعليه يكون في ومات لأعبد الانفثات
على مذهب السكاكي وكتب أيضا قوله والتحقيق أن المراد ما لا تعبدون لان القائل حبيب الغبار وهو
من المؤمنين لأنه أقام نفسه مقام مخاطبين لكونه أدخل في النصح لما أنه لا يريد بهم الأماير ينفسه
وكونه من باب التعريف لاننا في ذلك لان التعريف عند المصنف والشارح أمما مجازا وكنية وهما مجاز
لامتناع ارادة الموضوع له فيكون اللفظ مستعملا في غير ما ضله فيكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا
نعم على ما حققه السيد قدس سره أن المعنى التعريف من مستعبات التركيب واللفظ ليس مستعملا فيه
بل هو بالنسبة إلى المعنى المستعمل فيه اما حقيقة أمما مجازا وكنية ترد أن اللفظ ليس مستعملا في مخاطبين
فلا يكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا اه عبد الحكيم وقوله وهومن المؤمنين أي فالعابد حاصله منه
بالفعل (قوله فيكون) أي العدول المذكور (قوله فصل لربك) من فوائد الانفثات الآية أن في لفظ

(و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول الشاعر (طحا) أي ذهب (بل قلب في الحسان طروب) ومعنى طروب في الحسان أن له طرباً في طلب الحسان ونشاطاً في مرادتهن (بعد الشباب) تصغير بعد (لقلب أي حين وفي الشباب) وكاد يصغر (عصر) ظرف مضاف الى الجملة الفعلية أعني قوله (حان) أي قرب (م شيب بكفتي ليلي) فيه الالتفات من الخطاب في بلى الى التكلم ومقتضى الظاهر يكفل وفاعل بكفتي ضمير القلب ولي مفعوله الثاني والمعنى بطلاني القلب بوصلي ليلي وروي تكلفني بالاء الفوقانية على أنه مستند الى ليلي والمفعول محذوف أي شداً تدفراقها أو على أنه خطاب للقلب فيسكون التفتاناً أخو من الغيبة الى الخطاب (وقد شط) أي بعد (ولها) أي قرحها (وعادت عواد بيننا وخطوب) قال المرزوق عادت يصوز أن تكون فاعلة من العادة كان الصوارف والخطوب صارت تعادهم ويجوز أن يكون من عاد يعود أي عادت عواد وعوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل (و) مثال الالتفات من الخطاب الى الغيبة) قوله تعالى (حي اذا كنتم في الفلئ) وحين هم والقياس بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى

الرب حنألى فعل المأمور به لان من يربك يسحق العبادة (قوله ومقتضى الظاهر فصل لنا) قال في المطول وقد كثرت في الواحد المتكلم لفظ الجمع تعظيماً له لعدم المعظم كاجتماعه ولم ينجح ذلك لغائب والمخاطب في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين تعظيماً للمخاطب وتواضعاً من المتكلم اه وفسح بقوله تعالى يا أيها النبي اذا طلعت النساء وأجيب بالله من تعظيم المخاطب على الغائب أي اذا طلعت أنت وأنت نفسك وبان صاحب النكشاف والقاضي جو زافى قوله تعالى فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أن يكون الجمع تعظيماً رسول الله صلى الله عليه وسلم واستشهاده بالخبرين بقول الشاعر * فان شئت حومت النساء سوأكم * وبان القاضي ذكر في قوله تعالى ن والقلم وما يسطرون أن خبر يسطرون الى القلم والجمع للتعظيم ان ارد بان القلم الذي خط اللوح اه ملخصاً من الفري ويرد عليه أيضاً قوله تعالى حكاية رب ارجعون قوله أي ذهب (بلى) الباء التعدية أي اذهب وأنت قلت قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة على الظاهر وان كانت خطاب النفس على ما روي في الاطول حوازانك كبير والتائب (قوله طروب) الطرب خفة وتبرى الانسان أشد مرورا وحن اه من سم (قوله ومعنى طروب في الحسان) فيه اشارة الى تعلق في الحسان بطروب سم (قوله ونشاط في مرادتهن) عطف تفسير على ما قبله فنشاطاً تفسير لطر بانفس مرادوقوله في مرادته أي مطالبتها بالوصال تفسير لقوله في طلب الحسان (قوله وكاد يصغر) أي بالكفة وفيه اشارة الى بقاء بعض آثاره وان قول الشاعر بعد الشباب أي بعد مدحه بقرينة قوله حان مشيب فقول الشارح أي حين وفي الشباب بيان لظاهر المعنى وقوله وكان الخبيان لارد وهذا على أن الشباب والمشيب متصلان بالافضل بمنزلة الكهولة وجعله أم على الفصل وجعله واسطة فاصلا بين الشباب والمشيب كما هو مذهب الجمهور فلا احتياج الى التقدير المار بل يجعل الكلام على ظاهره وأن المراد بعد الشباب وذهابه وتصغيره بالكفة وزمن هذه العبدية هو زمن الكهولة ولا ينافيه قوله حان مشيب لان زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فقول الشارح وكاد يصغر غير ظاهر اه ملخصاً من الخفد وغيره (قوله عصر) يدل من بعد الشباب (قوله الى التكم) أي في تكلفني لان له تكلفني لانه تكلم (قوله ولي مفعوله الثاني) أي بتقدير الباء لقول صاحب القاموس التكليف الامر بما يسبق عليه كذا في الاطول والى تقديرها يشير بقول الشارح والمعنى بطلاني الخ (قوله والمعنى بطلاني الخ) فالتكليف على هذا المعنى المطالبة أي الطلب بالمفاعلة على غير بابها (قوله وروي تكلفني) والالتفات حاصل عليه أيضاً من الخطاب الى التكلم (قوله والمفعول محذوف) وقال العصام لا نسب حينئذ أن يكون بين تكلفني وشط تنازع في قوله وليها و يكون المعنى تكلفني ليلي أي حبها المفرط وليها وقد شط وليها وكتب أيضاً ما نصه والتكليف على هذا الثاني بمعنى التحميل (قوله أو على أنه خطاب للقلب) والمفعول على هذا أيضاً ليلي أي وصل ليلي والتكليف على هذا الثالث بمعنى المطالبة أي الطلب وكتب أيضاً قوله أو على أنه خطاب للقلب الخ فيسأل اعتباراً للالتفات في تكلفني بالنظر الى خطابك لا يجمع اعتباراً بالنظر الى القلب المذكور وأذن شرط الالتفات محتمل اه على الظاهر وهو مفقود ههنا لانه لما اعتبر خطاب القلب في تكلفني لم يكن ابتداء الكلام على أسلوب خطاب بل ان يكون التقدير حينئذ تكلفني أي أن يكون الخطاب في تكلف للقلب و في الكاف للنفس وهو متتمع وأجيب بان الشرط محتمل اه على الأصل في الجملة وهنالك ذلك على تقدير رجح الالتفات القلب الى أصله وان لم يكن بدونه فافهم اه فري (قوله فيكون التفتاناً أخو) أي غير المتمرراً ولا فيكون في البت على هذا الاحتمال الاخير التفتان وقوله من الغيبة أي في قلب وقوله الى الخطاب أي في تكلفني أي أنت ألقب (قوله وقد شط) حاله وقوله وليها أي بأمر وليها (قوله عواد) جسم عادية وهي ما يصرفك عن الشيء وشغلك على ما في القاموس أطول (قوله وخطوب) جسم خطوب وهو الامر العظيم سم (قوله فاعلت) فالأصل عادوت تحركت الواو ونغم ما قبلها فقلت ألفاً ثم حذفت الألف لالتقاء الساكنين (قوله كان الصوارف) تفسير لعوادى والمرادها العوائق وقوله صارت تعاديه أي وزمادها فحققت المفاعلة من الجانبين (قوله وعوائق) تفسير (قوله لما كانت عليه قبل) من الخيلولة بيننا (قوله والقياس) الظاهر أن تعبيرة تارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله

والقاس تقنن (قوله مالك يوم الدين) هو وصف نظار وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضا عرف
 (قوله) وجهه أن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك الكلام أحسن تطرية (الخ) هذه الفائدة
 التي ذكرنا الالتفات لتنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا لتعالى به عن النشاط
 والباطل والاصغاء فلو ذكر شيئا مما يصح في حقه تعالى أيضا لكان أنسب وقد يقال المراد أن الكلام
 الالتفاتى أنما يقع صالحا لنقصه هذه الفائدة بالنظر إليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية
 فترى على المطول وقوله **بصكون** السامع فيها حضرة الباري أى كفى بالثعب (قوله أى وجهه حسن
 الالتفات) أشار إلى أن ضمير وجهه يرجع إلى الالتفات بخلاف المضاف (قوله أحسن تطرية) هذه الفائدة
 في النقل الحقيقي كما هو مذهب الجمهور وفى غاية الظهور وكذا في النقل التقديرى كما هو مذهب السكاكى
 توجد هذه الفائدة فإنه إذا سمع خلاف ما يترقبه من الأسلوب كان له زينة نشاط ووفور رغبة في الأصغاء إلى
 الكلام سم (قوله من طربت الثوب) إذا عملت به بحلا صار له جديد فقوله يتجدد بدانيان المعنى اللغوى
 وقوله احدا ثانياين للردان أحداث هيئة أخرى لازم لتجدد الثوب ولم يذكره هنا لما في شرحه للفتاح من
 كونه من طرأ بالهز بمعنى الورود والمعنى ابرادوا واحدا تألانا بناء النظر به من طرأ مجرد قياس غير مذكور
 في الكتب المشهورة من اللغة واللام في قوله لنشاط لتقوية العمل لأن التطرية تعد بنفسه وفى قوله
 للأصغاء للتعليل ومفعول الأيقاظ مخدوف أى السامع ولأن التجملها فى الموضوعين معنى واحد اما التعليل
 فيكون مفعول النظر به مخدوف أى تطرية الكلام لأجل نشاط السامع أى يتغير بلسانه ورواه الألقوية
 ويقدر المضاف فى الأصغاء أى ياقظ لأجل الأصغاء له اه من عبدا الحكيم ببعض تصرف وقوله ولم يذكر
 الخ منه يعلم اندفاع قول الفترى ما نصه قد سبق أن النظرية مهموزة للام تكون معنى الأحداث وإذا كانت
 ناقصة تكون معنى التجدد وفيما ذكره الشارح فخططين اه وعلى ثبوت النظرية مهموزة فيجوز جعل
 كلام الشارح على التوزيع والاشارة إلى جواز هذا النظرية وعدمه والمعنى يتجدد ان كانت ناقصة واحدا
 ان كانت مهموزة أفاده سم ويعدده اقتصره على قوله من طربت الثوب (قوله على الإطلاق) أى فى كل
 موضع سم (قوله وقد تخلص) بصيغة المعلوم والمجهول فانه يجبى لازما ومتعديا يقال اختصه فاختص اه
 عبد الحكيم (قوله واقعه بلطائف) الباء اذ اخله على المقصور فترى وهو من مقابلة الجمع بالجمع مركب
 القوم دواهم أى قد يكون لكل موقع لطيفة مختصة سوى الوجه العام اه سم ومنع فى المطول الكلبة
 ويظهر أن قد حدثت للحق فى الالتفات لى وقال فى الأصول أى قد تخلص بعض مواقع ببعض اللطائف لا
 أنه يختص كل الثقات بلطفة سوى هذا الوجه العام كما فسر به الشارح والا لا وجب ذلك أن لا يكتفى فى
 الثقات بالنسبة العامة اه قال بس وفيه نظر لا يخفى وأى مانع من أن يكون لكل موقع نسكة تختص به
 ونسكة تعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظر أن الملازمة التى ذكرها بقوله والا لا وجب الخ مجموعة
 فتأمل (قوله كما فى الفاتحة) أى لا الالتفات الذى فى الفاتحة وكلا لطيفة التى فى الخ (قوله اذا ذكر) الاولى
 اذا حمد لان الحمد أقوى فى التحريك من مجرد الذكر اه أطول وقوله الحق أخذه من كون لاله فى
 الحمد لله للاستحقاق (قوله معنى مالك يوم الدين) وضع جعله نعتا للمعرف اما على مذهب الجمهور ان اضافة
 الوصف الى الظرف معنونه بخلاف الأرضى والامان الوصف أى بده الثبوت والذى اضافته لفظية ماهو معنى
 الحدوث اه عس أقول الوصف هنا معنى الاستمرار فى جميع الأزمنة على ما حرق فى حواشى الكشاف
 وله اعتباران فباعتبار دلالة على الماضى اضافته معنونه فيصير جعله وصفا للمعرفة واعتبار دلالة على
 الحال والاستقبال اضافته لفظية فيعمل النصب ويصير اتباع معموله على الحال وهذا يندفع التناقض
 عن الكشف فى جعل مالك يوم الدين صفة وجعل الشمس عطف على محل البسل فى قوله تعالى وجعل
 البسل سكنا والشمس اه بس بتصرف ولا لحظة الاعتباران دفعا كنت أنس شكه وهو ان غاية كون
 اسم الفاعل معنى الثبوت والاستمرار أن يصير صفة مشبهة أو ملحقا بصفة المشبهة على القولين والصفة
 المشبهة اضافتها لفظية لكن حدث لى بحيث آخر وهو أنه يمكن إجراء اختلاف الاعتبار فى الصفة المشبهة
 ايضا فيلزم أن تكون اضافتها معنوية باعتبار دلالة التبع على الماضى ولم أر أحدا ذكره ويمكن دفعه بان

(والله الذى أرسل الرياح
 فتسير سحابا ففسقناه)
 ومقتضى الظاهر ساقا أى
 ساق الله ذلك السحاب
 وأحواله إلى بلد بعثت (و)
 مثال الالتفات من الغيبة
 إلى الخطاب) قوله تعالى
 (مالك يوم الدين أبالك تعبد)
 ومقتضى الظاهر أباه
 (ووجهه) أى وجهه حسن
 الالتفات (أن الكلام إذا
 نقل من أسلوب كان ذلك
 الكلام (أحسن تطرية)
 أى يتجدد باو احدا من
 طربت الثوب لنشاط
 السامع) كان أكثر ايقاظا
 للأصغاء له) أى إلى ذلك
 الكلام لأن لكل جديد
 لذته وهذا وجه حسن
 الالتفات على الإطلاق
 (وقد تخلص مواقع
 بلطائف) غير هذا الوجه
 العام (كما فى الفاتحة)
 فان العباد اذا ذكر الحقيقى
 بالحمد عن قلب حاضر يجد
 ذلك العبد (من نفسه) محركا
 للاقبال عليه) أى على ذلك
 الحقيقى بالحمد (وكلا أخرى
 عليه صفة من تلك الصفات
 العظام قوى ذلك المحرك
 إلى أن يؤل الامر إلى خاتمتها)
 أى خاتمة تلك الصفات يعنى
 مالك يوم الدين (المفيدة
 انه) أى ذلك الحقيقى بالحمد
 (مالك الامر كله فى يوم
 الحزاء) لانه أضيف مالك
 إلى يوم الدين

اسم الفاعل يتعوض للماضي فتكون اضافته معنوية لعدم عمله حينئذ فلهذا الحسن اعتبارا لدلالة على
المضى لتكون اضافته معنوية فإذا كان للدوام بخلاف الصفة المشبهة فلا يتمحض للمضى فتكون اضافتها
معنوية حتى يحسن اعتبارا لدلالة على الماضى لتكون اضافتها معنوية لانهما يدل على الدوام دائما تدبر
(قوله على طريق الاستماع) أى حيث أجرى الظرف مجرى المفعول به سم فأضيف اليه اسم الفاعل (قوله
والعنى على الظرفية الخ) حاصله أن التوسع في مجرد حذف في سم (قوله والمفعول محذوف) أى نسيا متساويا
كما في قوله سم فلان يعطى أى يفعل الاعطاء فلا ردم اقبل ان المحذوف انقصدت كاللفظ كانه قبل ما ثبت يوم
الدين جميع الامور فلزم الجمع بين الحقيقة والخارجى بالنسبة لابقائه انظر عبد الحكيمة ومراعاة الحقيقة
المفعول به الحقيقة الذى هو قولنا جميع الامور وبالحجاز المفعول به الحجازى الذى هو يوم الدين لانه في الحقيقة
مفعول فيه لكن شبه بالمفعول به فاقوت عليه النسبة فقيل ما ثبت يوم الدين مجازا عقليا والاراد وجوبه
مبين على أن الاضافة مجازية بمعنى اللام فلو جعلناها حقيقة على معنى في والتوسع انما هو في مجرد حذف
في لم يرد السؤال أصلا وهو ظاهر كلام سم وظاهر المتن والشارح أهل وفي الف. ترى ما يوافق رأى عبد
الحكيمة وعبارته بنى الاستماع وهو أن يجرى الظرف مجرى المفعول به كقوله

• وبما شهداه ساجدا وعاشا بوفى شرح الكشاف القطب لبث شعري لم يتم جعل هذه الاضافة حقيقة بمعنى
في كضرب اليوم قلت للحصل غرض البالغة لان قولنا فلان ما ثبت الدهر وصاحب الزمان ابلغ من قولنا
ما ثبت في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر اهو كتب على قول عبد الحكيمة فلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز
الخ لما نصه قال في الاطول أقول • ياسارق اللبلة أهل الدار • مشتق على هذا الجازم مع كرا المفعول الحقيقي
وتوجيه جعل المفعول بدلا والجمع بين الحقيقة والمجاز غير عزي في البذل كما في قطع زيد بدو سلب زيد بوجه
فقول هذا القائل والمفعول محذوف بوجه أى اذ لم يتجمله نسيا متساويا كان مفعولا قبل الاستماع وصار
بدلا بعده أى عند التصريح به وجعله ياسارق اللبلة أهل الدار مشتق على ما ذكره انما يعنى على اضافة سارق
الى اللبلة ولعله رواية في البيت والافعال المعروفة فيه نصب اللبلة على الظرفية واطافة سارق الى أهل وهذا
استشهد الخاتمة على الفصل بين المتضامين في الظرف (قوله دلالة على التعميم) أى مع الاختصار فلا راد أنه
لوصح بالامر كله لحصل التعميم سم (قوله خبيثة) أى حين اذ يفيد الخاتمة ما ثبت الخ سم وأمين أزداد
قوة الحركة كما قاله النوني (قوله والخطاب) عطف مزيل (قوله والاستعانة) أورد على التخصيص أن
الاستعانة كثير اماكن بغيره تعالى وأجاب الاستاذ بأوجه أحدها أنه اضاف الى الاستماع الى الاستماع فحذفها
الثاني أن المراد بالاستعانة طلب تخصيص الاسباب وتيسرها والتبسيط وتخصيصها به تعالى والثالث
أن المقصود بالاستعانة انما هو الله تعالى وان حصلت الغير صورة حتى ان قوله يا فلان أعني بمنزلة والله أعني
بواسطة فلان سم وكتب • يضاعف قوله والاستعانة في المهمات فذهب الى أن الاستعانة ليس من الالتفات
في شيء لانه مقتضى الظاهر بعد العدول الى الخطاب في أن لا تعبد فلا يلتفت الى ما يوجهه سوق بيان النسبة
من أن فيه الالتفات ادعت القوة تحركه الاقبال أطول (قوله في المهمات) أوفى خصوص العبادات تناسب
المجل وكتب • يضام انصه تخصيص المهمات بالذكر للاهتمام والافعال المهمات كوى (قوله يقال الخ) قصده
بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالبناء (قوله خاطبته بالعبادة زاد دعوت له مواجعة) والمعنى بوجوب
ذلك المحرك أن يجادل العبد ذلك الحقيقي بالمجد بما يدل على تخصيصه بالعبادة وهي غاية الخوضوع
والندل له لا غيره وبان الاستعانة في جميع المهمات منه لأن غير مطلق (قوله من حذف مفعول نستعين)
أى الثاني (قوله فالطرفة المختص بها) أشار الى أن ما ذكره المصنف قاصر لان حاصله ان اجراء تلك الصفات
موجب لوجود المحرك الذى بوجوب أن يخاطب العبد ذلك الحقيقي ولا يفهم نسكتة الخطاب الذى وقع في
كلامه تعالى فلا بد من ضم مقدمة وهي أن العبد ما وورق براءة الفاتحة فنه تنبيه على أن العبد ينبغي أن
تكون قرأته بحيث يجد ذلك المحرك لتكون قرأته بالخطاب واقعة موقعها عند الحكم ولعل مراده
بنسكتة الخطاب الفائدة المترتبة عليه لاسبابه الموجب له لان كلام المصنف يفهم وقال في الاطول فالطرفة
الداعية الى هذا الالتفات قوة المحرك الخاصة من تفصيل الصفات لا التنبه على أن القارئ ينبغي أن يأخذ

على طريق الاستماع
على الظرفية أى ما ثبت في
يوم الدين والمفعول محذوف
دلالة على التعميم (لخبيثة
بوجوب) ذلك المحرك لتنبه
في القوة (الاقبال عليه)
أى اقبال العبد على ذلك
الحقيقي بالمجد (الخطاب
بتخصيصه بغاية الخوضوع
والاستعانة في المهمات)
فالباء في تخصيصه متعلق
بالخطاب يقال خاطبته
بالعبادة اذا دعوت له مواجعة
وغاية الخوضوع هو معنى
العبادة وعموم المهمات
مستفاد من حذف مفعول
نستعين والتخصيص
مستفاد من تقديم المفعول
فالطرفة المختص بها موقع
هذا الالتفات هي أن فيه
تنبيه على أن العبد اذا
أخذ في القراءة

(قوله ومراده بالحقيقة
الخ) للاشارة لذلك بل مراده
الحقيقة العقلية والمجاز
العقلى اه

في القراءة كذلك لان القرآن نزل على لسان العباد والعبد في راءه لا يقصد ان القارئ ينبغي له أن يكون كذلك فنعلم البيان ببيان المتن حيث أسقط ما في المفتاح من أن اللطيفة هي ذلك الذنبه ولم يتنبه له الشارح الحق فظنه مقصرا في تقرير كلام المفتاح وقال نعمة الشانه واللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات الخ اه وأقول فيه ان نزوله على لسان العباد لا يمنع قصده منزله ما راد عن جملة على أسلوب مخصوص تنبيه العباد على أمر من الأمور ونسكت القرآن المعتمدة بحال المنزل أكثر من أن تخصي قدسبر (قوله) يجب أن يكون قرأته) أي يتأكد عليه ذلك وقوله على وجهه أي مشتملة على وجهه وهو حضور القلب والتفاته وقوله يحمد من نفسه أي فيه أو معه قال ايضا محذوف (قوله) ولما انجز الكلام الخ) أي لما كان كلامه في أحوال المستند اليه على مقتضى الظاهر وانجز ذلك الخ خلاف مقتضى الظاهر من المستند اليه أو رد عدة أقسام منه وان لم تكن من المستند اليه هذا ما يفيد كلامه وفيه ان تقدم أيضا ما جرى على خلاف مقتضى الظاهر من غير المستند اليه فتأمل (قوله) أو رد عدة أقسام) هي ثلاثة وكتب أيضا قوله عدة أقسام منه إشارة إلى أن أقسامه لا تنحصر فان المحارو الكناية أيضا من خلافه عبد الحكيم (قوله) تلقى الخطاب) بكسر الطاء وفخه والوكسر أنسب قال السبر أي الخطاب هو المتكلم أو لا صار مخاطبا بالكلام الثاني كان المتكلم بالكلام الثاني كان مخاطبا بالكلام الاول اه أي فصع وصف كل منهما بالخطاب أي المتكلم والمخاطب فقول الشارح أي تلقى المتكلم الخطاب ان جعلنا الطاء مكسورة فالخطاب مجرور ورفعة للمتكلم ويكون الشارح ليس قصده بيان الفاعل المحذوف بل ايضا الح الخطاب يكون هو المتكلم وان جعلنا الطاء مفتوحة فالخطاب منصوب مفعول التلقي والمتكلم فاعله ويكون قصده اشارة بيان الفاعل المحذوف وهذا هو ظاهر الصنيع والمعنى على هذا تلقى المتكلم بالكلام الثاني الخطاب وهو المتكلم بالكلام الاول (قوله) وفي بجملة كلامه للسيبية) أي فلا يلزم تعلقي حرفي جرحي وحي واحد بعامل واحد (قوله على خلاف مراده) أراد الحاج بالادهم القيد وخلافه هو الفرس الادهم (قوله أي ذلك الغير) هو خلاف مراده ولو عبره لكن أوضح لانه العنوان المذكور في المعلل وان لم يشترط في العهد الذي كثر الاتحاد العنوان وانما جعلنا ذلك ولم نحمل الغير على غير ما يترقبه الخطاب كما يشهدا لروا في قول الشارح فيما بعد فنبه على ان الحمل على الفرس الادهم هو الاول بان يقصده الامير لانه على ان المنبه على كونه أولى بالقصد هو الحمل على الفرس الادهم الذي هو خلاف مراد الحاج وهو مغاير ما يترقبه كما يفهم من جعل الشارح حمل الكلام على خلاف المراد سيما لتلقى الخطاب بغیر ما يترقب تأمل (قوله الاولى بالقصد) أقول أو هو الواجب أن يقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه أولى اما بالنظر إلى المتكلم والمخاطب أو غيرهما أطول (قوله) لا حمل على الادهم) سبب قول الحاج له ذلك أن القبعري كان جالسا مع جماعة في بستان عنب وكان الاوان أو ان حصر العنب فذكر الحاج فقال القبعري اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسق من دمه فأخبر الحاج بذلك فارسل اليه وهدهد على قوله المذكور فقال له أما أردت بقولي المذكور العنب الحصر ثم قال له الحاج لا حملت على الادهم فقال له مثل الامر يحمل على الادهم والاشبه فقال له الحاج انما أردت الحديد فقال لان يكون حديد اخر من أن يكون بليد فقال الحاج لا عوانه أجلوه فلما جملوا قال سبحانه الذي يحرقنا هذا وما كنا له مقرنين فقال الحاج ادر حروه فلما طار حروه قال منها خلقناكم وكوفيها تعبدكم ومنها اخر حرك تارة أخرى فأعجب منه وعفاه عنه وقوله انما أردت العنب الحصر أي والمراد بسود وجهه استوائه وبقطع عنقه قطعه وبدمه الجرح الختم منه وقوله لان يكون حديد الخ فيه أيضا جمل الحديد في كلام الحاج على خلاف مراده لان مراده المحدث المعروف وجهه هو ضد البليد من الحدة والقبعري هذا ان رأس من رؤس العرب وفصحائهم وكان من الخوارج الذين خرجوا على سيدنا علي رضي الله تعالى عنه وكتب أيضا قوله لا حملت على الادهم فان قلت كان المناسبا لغرض الحاج لا حمل الادهم عليه لان القيد يوضع على الرجل لا العكس قلت هذا الاستعمال أمر وضعي يقال حمل على الادهم أي قيد وتوسل فليكن من قبيل القلب كما ستعرفه أو تشبهه القيد المراكب على طريق الاستعارة بالكناية والحمل تخيل والتجارع مطلق التمكن من القدر (قوله) وتلقاه بغیر ما يترقب) يجوز أن يفسر ما يترقبه الحاج بوقوع

يجب أن يكون قرأته على وجه يصح من نفسه ذلك الحرك ولما انجز الكلام الخ خلاف مقتضى الظاهر أو رد عدة أقسام منه وان لم تكن من مباحث المستند اليه فقال (ومن خلاف المتضى) أي مقتضى الظاهر (تلقى الخطاب) من اضافة المصدر إلى المفعول أي تلقى المتكلم الخطاب (بغير ما يترقب) الخطاب الباء في بغير للتعدية وفي (يحمل كلامه) للسيبية أي انما تلقاه بغیر ما يترقبه بسبب أنه حمل كلامه أي الكلام الصادر عن الخطاب (على خلاف مراده) أي مراد الخطاب وانما حمل كلامه على خلاف مراده (تنبها) للخطاب (على انه) أي ذلك الغير هو (الاولى بالقصد) والآداة (كقول القبعري للعجاج وقد قال) الحاج (له) أي للقبعري حال كون الحاج (متوعدا) اياه (لا حملت على الادهم) يعني القيد هذا هو قول القبعري في معرض الوعد وتلقاه بغیر ما يترقب بان

بأن جل الأدهم في كلامه على الفرس الأدهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض ٢٠٩ وضم اليه الأشهب أي الذي غلب

العقوبة سم والآن نهران المراد ما يترقبه الكلام الدال على طلب ترك العقوبة وبغيره الكلام الدال على مدح الأمير وعلى السابق من الأمر وعد لا وعيد (قوله بأن جل الأدهم) الباء سببية يدل على ما مر (قوله حتى ذهب البياض) يقتضي أن البياض كان موجوداً ثم ذهب ولا عام من ذلك بأن نقاب البياض سواداً كما أن السواد ينقلب بياضاً مثل الشعر والمراد ذهب في رأي العين وبإحدى الرأى لقلته (قوله وضم اليه الأشهب) وإنما ضم اليه ليعبر عن مراده هو (قوله أي الغلبة) فالمراد بالسلطان السلطنة (قوله أي الكرم) تفسير لمسطة الأسد وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لأن بقية التفسير و ذكر النعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص وعبرة الجري على المطول قوله في السلطان المراد الولاية العامة وقوله وبسطة اليد أي سعة اليد العطاء اه وهذا يؤيد ما قد مرناه من أن قوله والمال والنعمة ليس من جملة تفسير بسطة اليد وهو موافق لما في كتب اللغة (قوله لا أن يصعد) في المختار أنه من باب ضرب وفيه أيضاً تصديق بفتحين القيد واعلم أن صفدي الشروا صفدي الحخير على عكس وعدوا وعد (قوله أو السائل) هذا أخص من الأول أعني قوله تلقى الخطاب الخ لآن فيه سؤالاً وأعم باعتبار أنه ليس فيه حمل الكلام على خلاف ظاهره يس وقوله ليس فيه حمل الكلام الخ أي ليس فيه اشتراط حمل الكلام الخ والآن تظهر الأعمية بل تكون النسبة حينئذ لتغير لا اعتبار الحمل الخ كورق الأول واعتبار عدهم في هذا فافهم (قوله بغير ما يتطلب) في الصحاح يتطلب الطلب مرة بعد أخرى فالاولي بغير ما يطلب لأن ذلك التلقى يختص عن باقي في الطلب وكأنه أوقعه حسن الأزد واج بين يتطلب و يترقب فخرج رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى بقية أنه أورد أن الجواب يجب أن يكون مطابقاً للسؤال وأجيب بأن السؤال ضربان جدلي وتعليمي والاول يجب أن يطابق جوابه والثاني يبنى فيه الأمر على حال السائل كالطبيب يبنى فيه علاجه على حال المريض دون سؤاله فخور بالخالفه فيه وسؤال الألهة والنقمة من هذا القبيل يس (قوله أي ذلك الغير) أي غير سؤاله فإنه بمنزلة خلاف المراد فمما لا غير ما يتطلب (قوله أو الماهم له) قال يس والاولي أو الأهم له ولا يمتحن في سقوطه وفي الاطول ما رده حيث قال والفرق بين الاول والمهم هو الفرق بين الأهم والمهم فلهم هو الواجب (قوله سالوا) في الكشف وغيره أن السائل اثنان معاذين جدلي وثعلبي غم الانصاري والاثنان أقل ما يطلق عليه الجمع عند جماعة منهم الزمخشري فلذا قال سالوا بلطف الجمع فترى وكتب أيضاً قوله سالوا عن سبب الخ حيث قالوا ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخط يتغير بذا قليلاً قليلاً حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كدائره مطول وفيه اشكال لا مكان حله على السؤال عن الفائدة أي ما شأنه وفائدته الآن يقال إنما تستعمل في السؤال عن السبب الفاعلي لا السبب الغائي ع سم وقوله لا مكان حله على السؤال عن الفائدة أي فيكون على مقتضى لظاهر وعبرة عند الحكم مسال ما عن الحسن فليسؤل عنه ما هي حقيقة إضره لسلاله وشأنه لا شيء اختلاف شكلاته النوازنة ثم عوده إلى ما كان عليه وذلك الأمر المسؤول عن حقيقته يجهل أن يكون غايته وحكمته وان يكون سببه وعلمته فسبب النزول لا اختصاص له باحدهما وكذا لفظ القرآن اذ يجوز أن يقدّر عن سبب اختلاف الألهة وإن يقدّر عن حكمه الألهة باختار صاحب الكشف والراغب والقاضي أنه سؤال عن الحكمة كما يدل عليه الجواب آخر أحال الكلام على مقتضى الظاهر لأنه الأصل واختار السكاكي أنه سؤال عن السبب لما أن الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب من الأسلوب الحكمي اه ويرد على السكاكي أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب بل يمكن الاول بحال السائل السؤال عن الحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالتمسكه على السؤال عنها أولى بمحالم (قوله فأجيبوا ببيان الغرض) اطلاق الغرض على الحكمة لفعله تعالى على سبيل الشبه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافعال الله تعالى ليست معللة بالاعراض عندنا ع سم (قوله بوقت نها) أي بين بها للناس أمورهم فهو بيان لما أوقفت التي باختيارهم والجمع إشارة إلى الموافقة التي عينها الله للعبادة الوقتية لأنه أخص الحجج بالذکر لكونه ادعى شيء إلى الوقت لأنه يحتاج إليه أداء وقضاء بخلاف الصلاة وضوحها عند الحكميم (قوله وغير ذلك) كدرة الجمال والخيش والنقاس والعدة (قوله لانهم ليسوا

بالأدهم في كلامه على الفرس الأدهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض ٢٠٩ وضم اليه الأشهب أي الذي غلب البياضه على سواده ومراد احتجاجاً إنما هو انقلب فنبه على أن الحمل على الفرس الأدهم هو الاول لا يقصده الأمير (أي من كان مثل الأمير في السلطان) أي الغلبة (وسبغة السد) أي الكرم والمال والنعمة (بغير ما يتطلب) أي بغير ما يصعد يعطى من أصفده (لأن يصعد) أي يقيد من صفده (أو السائل) عطف على الخطاب أي تلقى السائل (بغير ما يتطلب) بتنزيل سؤاله منزلة غيره أي غير ذلك السؤال (تنبيهاً) للسائل (على أنه) أي ذلك الغير (هو الاول) بحاله أو المهم له كقوله تعالى يسألونك عن الألهة قل هي من أوقفت للناس والجمع (سألوا عن سبب اختلاف القمر في زيادة النور ونقصانه فأجيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف وهو أن الألهة بحسب ذلك الاختلاف معالم بوقت بها الناس أمورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدين والنصر وغير ذلك ومعالم الحج يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على أن الاول والاني بحالهم أي سألوا عن ذلك لأنهم ليسوا بمن يطلبون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق بهم غرض قوله ويرد على السكاكي (الخ) قد يقال معنى كلام السكاكي أنه على تقدير وقوع السؤال قالوا بحالهم

(الخ) فيه سوء أدب لا يخفى لأن السائل بعض الصحابة وهم لئلا كانوا يظلمون على ذلك ويدفع بقول الشارح بسبوله وعبارة عبد الحكيم الصواب أن يعلل بقوله لأنه يتعلق به صلاح معاشهم ومعادهم والذي عليه الصلواة السلام انما عاتب لبيان ذلك لأنه يدل على أن سبب الاختلاف ما بين في علم الهدى وهو باطل عند أهل الشريعة فإنه مبنى على أمور لم يثبت شي منها في الشرع غاية الأمر أنهم تخيلوا ما وقع له ما أبدعه الحكيم المطلق اهـ بحرفه (وقوله وكقوله تعالى بسئلون ماذا ينفقون) قال في عروس الأفراح وزد عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه جاء عمر بن الجموح وهو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من أموالنا وأن نفقة ما فترزات هذه الآية فعلى هذا البست الآية ما نحن فيه لأن السائل لم يتلقى بغير ما يتطلب بل أجاب عن بعض مسائل عنه اهـ بس ومنه يعرف أن السائل واحد فيكون في قوله سألو أئمتنا (قوله عن بيان ما ينفقون) يحتمل أن يكون عن بيان مقدار له أو حسنه أو كليهما خ (قوله لأن النفقة الخ) أن أردبها صدقة القرض أشكل ذكر الوالدين لأنه يجب نفقة ما ولا يجوز دفع الصدقة إليهما وإن جملا على من لا يجب نفقة ما فقه بعد علوم اللفظ وعموم المخاطب وإن أرد صدقة النفل أشكل في الاعتناء اذ اذهي معتد بها مطلقا لأن يرادني كمال الاعتداد سم (قوله الآن تنعم وموقعها) أي بخلاف المنفق أي كونه قليلا أو كثيرا فإنه يعتد به مطلقا غاية الأمر أنه اذا وقع دون الواجب عليه في صدقة القرض لا تترأضه مطلقا بل بما دفعه ويبقى الباقي في ذمته مع إخراج ما وقع مطلقا ع س سم وكتبنا أيضا قوله لأن تقع موقعها زاد في المطول وكل ما فيه خير فهو صالح لا اتفاق فذكر هذا لئلا أغنى قوله ما أنفقتم من خير على سبيل التضمين دون القصد اهـ وهذا يدفع ما قال أن في الآية بيان ما ينفقون وهو المخر فثبت ما سألو أئمتنا وزيادة فاجاب بما ذكر وأيضاً للبدن في الآية بيان ما ينفق بخصوصه بل بوجه عام فهو ذكر نوطته لما بعده تأمل (قوله ومنه التعرير الخ) أقول في كون التعرير عن المستقبل بلفظ الماضي والعكس من خلاف مقتضى الظاهر مطلقاً نظراً لأنه اذا عر عن مستقبل بلفظ الماضي على خلاف مقتضى الظاهر مسمى ثم عر عنه تأمنا بلفظ الماضي فذلك التعرير مقتضى الظاهر وعلى وفق الأسلوب حتى لو عر عنه بلفظ المستقبل كان خلاف مقتضى الظاهر لكونه خلاف الأسلوب وأظن بل الفاهية التحقيق بعد أن صرحت في بحث الالتفات على التوثيق فثبت أنه مما يكون التعرير عن المستقبل بلفظ المستقبل وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى الظاهر أطول (قوله تنبيهه على تحقيق وقوعه) فيه إشارة إلى أن التعرير عن المستقبل بالماضي لكونه استعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقيق الوقوع وظيفة البيان لكن من حيث أن الداعي إليه التشبيه المذكور ومن وظيفة المعاني لكن بقي أن هذا الاستعارة في المشتق باعتبار الهشمة ولم يذكره القوم في مباحث الاستعارة عبد الحكيم (قوله فصعق) هكذا في النسخ والصواب ففزع مطول لأن لفظ هذه الآية ففزع والآية التي بلفظ فصعق لفظ صدرها ونفخ في الصور فصعق الخ قال القرطبي وقد يقال مر المجرى التمثيل لا على أنه من القرآن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قوله ومثله) المتعلق في التعرير عن المستقبل بغيره بالماضي وبه يعلم حكمته فصلها عما قبلهما (قوله وأن الدين) أي الجزاء يوم القيامة (قوله لواقع مكان يقع) لا مابتدأ هنا فخر دالتا كسب لاله ولتخصيص المضارع الحال على تقدير يقع وإن كانت نفسيهما بحسب أصلهما أفاد عبد الحكيم (قوله ونحوه) عر مع إحدى الآيتين يمثل ويبس الأخرى بغوا إشارة إلى اختلاف معنى الوصفين فيهما أفاده في الأطول (قوله وهما بحث الخ) هذا البحث وجوابه الآتي بآياتين في الماضي المعبر به عن المستقبل فإوجه تخصصهما باسمي الفاعل والمفعول (قوله فيكون الخ) أي فإذا كان تأتي بمعنى الاستقبال يكون الخ (قوله والجواب الخ) عبارته في المطول قلت لا خلاف في أن اسمي الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمتقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عند الأكثرين فنزى بل غير الواقع منزلة الواقع والتعريض بهما هو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر اهـ وقوله وكذا الماضي عند الأكثرين أي وكذا اسم الفاعل والمفعول مجاز في الماضي عند الأكثرين وقيل حقيقة واليه ذهب الشافعية واختاره عبد القاهر وأبو هاشم فخرى وكتبهم لعل المراد بعض الشافعية والافالذي استقر عليه الحال بين الشافعية أنه مجاز في الماضي اهـ قال عبد الحكيم

(وكقوله تعالى بسئلونك ماذا ينفقون قيل ما أنفقتم من خير فلا والدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) سألو أئمتنا ما ينفقون فاجبوا ببيان المصارف تنبيه على أن المهم هو السؤال عنها لأن النفقة لا يعتد بها إلا أن تقع موقعها (ومنه) أي من خلاف مقتضى الظاهر (التعير عن) المعنى (المستقبل بلفظ الماضي تنبيه على تحقيق وقوعه ونحو يوم ينفق في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض) بمعنى يصعق (ومنله) التعرير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (وأن الدين لواقع) مكان يقع (ونحوه) التعرير عن المستقبل بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) مكان يجمع وهما بحث وهما كل من اسمي الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال وإن لم يكن ذلك يخصب أصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعا في موقعه وواردا على حسب مقتضى الظاهر والجواب أن كلا منهما حقيقة فما تحقق فيه وقوع الوصف وقد استعمل ههنا

وحاصله أن اسم الفاعل والمفعول فيما وقع حقيقة وفيما لم يقع مجازاً بالاتفاق فإذا استعمل اسم كان استعمالاً
 في غير ما وضع له فيكون خلاف مقتضى الظاهر وأورد عليه أنه يلزم أن يكون نادياً على الزمان بحسب
 الوضع فينتقض تعريف الاسم والفعل طردوا وضعا وأنه يلزم أن كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر
 والجواب أنهم ساموا موضوعاً لما وقع في الحال والماضى لأنهم ساموا موضوعاً له مع الحال والماضى وشتان
 وأن الشارح نص في شرح المفتاح على أن كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر لأن مقتضى الظاهر أن
 يعبر عن كل معنى بما وضع له وخلاف مقتضى الظاهر أعم من الجواز لشموله الكتابة وسماه في بعض
 أقراد الحقيقة كما مر من عند الحكماء وفيه جواز على أن معنى قوله وكذا الماضى عند الأكثر من أنه في
 الماضى حقيقة عند الأكثرين وهو خلاف ما قاله الفري وكذب على قوله والجواب أنهم ساموا موضوعاً الخ
 مانصه الذي ارتضاه الصفوي في الجواب أن معنى قولهم حقيقة في الحال أى في الحدث الحقيقي الحاصل
 بالفعل وقولهم مجاز في الاستقبال أى في الحدث الغير الحاصل بالفعل بل سيجعل فالذا كان الحدث متحققاً
 حاصل بالفعل كان الوصف حقيقة لا لأن الزمان حاضر بل لأن الحدث متحقق وإن زعمه حضور الزمان وافر
 بين الزمن المعبر في المفهوم والأزمنة لفهوم وذا لم يكن الحدث حاصل بالفعل كان الوصف مجازاً لا لكون
 الزمان مستقبلاً بل لعدم تحقق الحدث وحصوله بالفعل في الحال (قوله فيما) أى موصوف (قوله مجازاً
 الخ) أى المجاز من خلاف مقتضى الظاهر فحصل الجواب أنه وإن جاز استعمال ماذر بمعنى الاستقبال
 لكنه على وجه المجاز الذي هو خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله أن يجعل الخ) بأن ثبت لأحد الجزأين
 حكم الجزاء الآخر وعكسه لا بمجرد تبدل المكان كما في عكس القضية وذلك كما في المثال فإن الناقصة والحوض
 يشترط أن يكون في حكم مطلق العرض لأن الحكم الثابت للعرض هو العرض بلا واسطة خوف الحرف فيكون
 معروضاً والناقصة هو العرض بلا واسطة خوف الحرف فتكون معروضاً عليها وقد قلب ذلك وأثبت لكل حكم
 الآخر فصار ما كان حكمه العرض بلا واسطة حكمه العرض بلا واسطة وبالعكس ع سم وعلم من قوله
 بأن ثبت أنه لا ينتقض قوله هو أن يجعل الخ بقولنا في الدار ز يدور بعمراً بذلانه لم يثبت لأحد
 الجزأين حكم الآخر بل كل منهما باق على حكمه وعلم منه أيضاً أن القلب من المجاز العقلي وعلم من قوله
 لا بمجرد تبدل المكان الخ أن القلب أخص من العكس وقال إن جماعة القلب أعم مطلقاً من العكس
 المستوي عند أهل المنطق من يس (قوله والا) سم مكانه (خرج به نحو ضرب عمر وبالبناء للنائب الفاعل
 (قوله مكان عرضت الخ) لأن المعروض عليه هي ما يجب أن يكون له ادراك مما يميل به إلى المعروض أو
 يرغب عنه مطول قال الفري أنما قال ههنا إشارة إلى أن المعروض عليه قد لا يكون ذا ادراك وذلك إذا كان
 المراد بالعرض المعنى المجازي أعني مجرد الاتيان بالمعروض إلى المعروض عليه لا بمعناه الحقيقي واعلم أن
 كون عرضت الناقصة على الحوض من قبل القلب قول جماعة منهم الجوهرى والسكاكى والشمسرى وفي
 كتاب التوسعة للعقوب بن السكيت أن عكس المثال المذكور وهو عرضت الحوض على الناقصة مقلوب
 وقال آخر لا قلب في واحد منهما واختاره أبو جحان أعرف بهذا القلب اعتباراً لطيف وهو أن المعتاد أن يروى
 بالمعروض إلى المعروض عليه فثبت أن الناقصة في الحوض جعلت كأنها معروضة والحوض معروض عليه
 اه سيد (قوله أى أظهرته عليها) أى أنبتها ياه (قوله مما يورث الكلام ملاحظة) لأن قلب الكلام مما يورث
 إلى التنبيه للأصل وذلك يورث الكلام ملاحظة ع ق وكتب أيضاً قوله مما يورث الكلام ملاحظة فيه أنه
 حيث يتركب من مسائل البديع ويحتاج إليه يكون من فن المعاني أن قصده المطابقة كما في ع (قوله
 كقوله ومهم الخ) انظر ههنا جعل هذا من عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف القلب بالمعنى المتقدم
 وبقدرة أن بينهما فارقاً ذكر أحدهما في المعاني والا تخفى البيان ثم رأت ابن جماعة قال في حواشي
 التبر بزي أعلم أن القلب ذكر في أماكن خمسة وهذا وهو في المعاني والثاني في البيان في بحث التشبيه وهو
 التشبيه المقلوب والثالث في البديع في التخصيص والرابع في البديع في غير التخصيص والخامس في الناقصة
 في بحث السرفة والآن أقول أى فرق بين هذا الصور القليلية حتى صار بعضها من قبيل الحسن الذاتي ومن
 صميم البلاغة وبعضها من الحسن العرضي ومن توابع البلاغة يس (قوله أى مقارعة) اسم للكان الذي

فيما يتحقق مجازاً تنبيهاً
 على تحقق وقوعه (ومنه)
 أى من خلاف مقتضى
 الظاهر (القلب) وهو أن
 يجعل أحد أجزاء الكلام
 مكان الآخر ولا يتركبه
 نحو عرضت الناقصة على
 الحوض مكان عرضت
 الحوض على الناقصة أى
 أظهرته عليها لتشرب
 (وقبله) أى القلب
 (السكاكى مطلقاً) وقال
 أنه مما يورث الكلام
 ملاحظة (ورده غيره) أى غير
 السكاكى (مطلقاً) لأنه
 عكس المطلوب ونقيض
 المقصود (والحق) أنه إن
 تضمن اعتبار الطيفاً غير
 الملاحظة التى أو رتباً نفس
 (قلب) قبل كقوله ومهمه
 أى مقارعة (مغترية) أى
 متلوثة بالذمة (أرجأوه)
 أى أبطأوه ونأخه جمع
 الرحمة مصوراً (كان لون
 أرضهم ماؤه) على حذف
 المضاف (أى لونها) يعنى
 لون السماء فالمصرع الأخير
 من باب القلب والمعنى كان
 لون السماء لغزير ما لون أرضه

لعطف على محل اسم ان والعامل فيه ابتداء وخبره معطوف على خبر ان والعامل فيه ان وهو خبر جازئ
على الصحيح في مثل هذه الصورة قال السراج وقد يقال يجوز ان يكون خبر ان معمولا للابتداء محلا كما ينبغي
فيكون الخبر معطوفا على الخبر محلا اهـ وكتب سم قوله وقد يقال الخ أراد به الجواب عن لزوم العطف على
معطوي عاملين مختلفين وفيه نظر لان اسم ان باعتبار محله معول للابتداء وخبره باعتبار محله معول لأخرى
لنفس المتدعى الصحيح للابتداء أيضا كالمتدعى فالمتدعى خبره معولان لعاملين مختلفين بناء على المذهب
الصحيح وما ذكره مبني على قول مرحوح عندهم في الصحيح بقي الاشكال (قوله لان الخبر) أي المذكور
الذي هو لغرب مقدم أي على المعطوف تقدير أي وان كان في الالفاظ متأخرا (قوله فلا يكون مثل ان زيدا
الخ) أي ما فيه العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر وقوله بل مثل ان زيدا الخ أي ما فيه العطف على
محل اسم ان بعد مضى الخبر أي تقدير ان زيدا لعمر وخبره فيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على
المعطوف سم (قوله قياس مبتدأ والمخذوف خبره) نوتة لما بعده (قوله وكقوله) من المنسرح (قوله فالحذف
هنا خبر الاول) وقد تكلف بعضهم فزعم ان نحن للعظم نفسه وان راض خبر عنه ولا يحفظ مثل نحن قائم
بل يجب في الخبر المطابقة في مثله أيضا نحو وانما نحن الصافون وانما نحن المسجونون وامار اب رجوت فافرد
ثم جرح لان خبر المبتدأ والخبر لا يجب لهما من التوافق بل يجب لهما عابد الحسيم وكتب أيضا ما منه وهذا هو
لكنه ذكر هذا المثال بعد الاول (قوله بالعكس) لانه لا يجوز فيه كون المذكور خبرا لثاني لان لام الابتداء
لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ سم قال الفري الأن يجعل من قبله أم الخليس لجوز شربه *
أعني بقدر المبتدأ أو يقال المعنى هو غير يب فتكون في المعنى داخلته على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلا
يرتكب بلا ضرورة (قوله أي وعمره منطلق) يجوز الشارح في شرح المفتاح بعد تقدير المسند أن يكون
من عطف الجملة على الجملة وأن يكون من عطف المفردات ولا ينبغي أن الثاني لا يتأني على منذهب سيبويه
لان العامل في المبتدأ معنوي وفي الخبر هو المبتدأ عنده فحينئذ يلزم المعطوف على معمولي عاملين مختلفين
في غير صورة الجواز فترى (قوله من غير ضيق المقام) وهذا وجه ذكر هذا المثال بعدما قبله (قوله فاذا زيد)
قال في المطول والفاء فاذا قيل هي للسمية التي يراد بها لزوم ما بعدها لما قبلها أي مفاجأة زيد لزمعة للخروج
وقيل للعطف جلا على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحينئذ
يكون معفوله لا ظرفا ويجوز ان يكون العامل هو الخبر والمخذوف فحينئذ لا يكون مضافا الى الجملة وقال
المبرد اذا ظرف مكان فيجوز ان يكون هو خبر المبتدأ أي فالمكان زيدو التزم تقديمه لما شابه اذا الشرطية
لكنه لا يطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب اذ المعنى لقولنا فالمكان زيد بالباب هو قوله والفاء للسمية الخ
وعن الزبادي انها جواب شرط مخذوف وعن المازني انها زائدة ولا رد عليه عدم جواز حذفها لان جواز
الحذف ليس من لوازم الزايدة صرح به ابن هشام في معنى اللبب وقوله فحينئذ يكون معفوله مبني على
القول بعدم لزومها للظرفية اما على مذهب الجمهور من لزومها للظرفية فهي ظرف للخبر المقدر لا معفوله به
أصلا وقوله لا ظرفا أي وان كان اسم زمان وقوله ويجوز ان يكون العامل هو الخبر الخ أي على القولين كون
الفاء للسمية وكونها للعطف بناء على ان اذ اسم ومنهم من قال انها حرف فلا عمل لها وقوله فحينئذ لا يكون
مضافا الى الجملة لئلا يلزم اجمال جزاء المضاف اليه في المضاف وقوله وقال المبرد الخ ما ذكره المبره ومذهب
السراجي ومن تبعه وقال الزجاج هي ظرف زمان وعليه يجوز ان يكون اذ في فاذا زيد خبرا عما بعده بتقدير
مضاف أي فاذا حصل زيد لان ظرف الزمان لا يكون خبرا عن الحنة وقوله لكنه لا يطرد الخ ورد عليه
أنه يجوز ان يكون بدلان بالمسكان بدل كل من كل وأجيب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالابتداء
غير جائز ثم قد قيل يجوز ان يكون خبرا عما بعده خبرا لاولها بان هذا الكلام يشعر باطراد الوجهين الاولين من
الاعراب وهو مسدل في المثال المسد كورأعلم عن فلاذا لا يجوز في قوله ثم خرجت فاذا ان زيدا بالباب بكسر
ان كون الخبر محلا لان لا يعمل ما بعده ما قبلها ولا معنى لتقديره مقدما اهـ من الفري مع بعض
زبادي من ينس (قوله مخذوف لما سر) أي في المثال الذي قبله (قوله مع اتباع الاستعمال) وهذا وجه زيادة
هذا المثال (قوله اذا المفاجأة) بالجرح باضافة الدال اليه من اضافة الدال للدول كما تقول لام الابتداء

لان الخبر مقدم تقدر افلا
يكون مثل ان زيدا وعمره
ذاهان بل مثل ان زيدا
وعمره ولذا ذهب وهو جازئ
ويجوز ان يكون قياسا مبتدأ
والمخذوف خبره والجملة
باسرها عطف على جملة ان
من اسمها وخبرها (وكقوله
نحن بما عندنا واننا بما
عندك راض والراي
مختلف) فقوله نحن مبتدأ
مخذوف الخبر لما ذكر اى
نحن بما عندنا ناراضون
فالمخذوف هنا خبر الاول
بقرينة الثاني وفي البيت
السابق بالعكس (وقولك
زيد بمنطلق وعمره
أي) زيد بمنطلق مخذوف
لاخبار عن العيش من غير
ضيق المقام (وقولك خرجت
فاذا زيد) أي موجودا أو
حاضرا أو واقفا أو بالباب
أو ما شئت ذلك مخذوف لما
مر مع اتباع الاستعمال
لان اذا المفاجأة تدل على
مطلق الوجود

(قوله ما ذكر المبرد الخ) قال
الرضي مقتضى كونها ظرف
مكان أنها ليست مضافة
للجملة بعدها اذ ليس لنا
مكان مضاف الى الجملة الا
حيث اء أمره على المعنى
(قوله وبان هذا الكلام)
عطف على قوله سابقا
يجوز ان يكون بدلان
وأورد عليه بان هذا الكلام
فالمناسب حذف الباء كما
هو ظاهر

وقد ينضم اليها قرآن نذل
على نوع خصوصية كالفظ
الخرج المشعر بان المراد
فاذا زيد بالباب أوحضر
أو نحو ذلك (وقوله
ان محلا وان محلا) *
وان في السفر اذ مضوا
مهلا (أي ان لنا في الدنيا)
حالا (ولنا عنها) أي إلى
الاستقرار حال المسافرون
قد توغلوا في المضى لا
رجوع لهم ونحن على
أثرهم عن قريب فحذف
المستند الذي هو ظرف
قطعا لقصد الاختصار
والعدل إلى أقوى الدلائل
أعني العقل واضيق المقام
أعني المحافظة على الشعر
ولا اتباع الاستعمال لا طراد
الحذف في مثل ان مالا
وان ولدا وقد وضع سبويه
في كتابه لهذا بابا فقال هذا
باب ان مالا وان ولدا (وقوله
تعالى قل لو أنتم تعلمون
خزائن رحمة ربي) فوله
أنتم ليس بمنتهى لان لو أنما
تدخل على الفعل بل هو
فاعل فعل محذوف والاصل
لو تعلمون تعلمون فحذف
الفعل احتراز عن العبث
لوجود المفسر ثم أبدل من
الضمير المتصل ضمير منفصل
على ما هو القانون عند
حذف العامل فالمستند
المحذوف ههنا فعل وفيها
سبق اسم أو جهة (وقوله تعالى
فصبر جميل يحتمل الامرين)
حذف المستند والمستند
إليه أي فصبر جميل (أجل
أوقافري)

نوي وكتب أيضا قوله لان اذا المفاجأة الظاهرة أنه تعليل لكون المحذوف لما مر لان المحذوف لما مر
يضمن وجود القرينة فيبنيها هذا التعليل وليس تعليل لا لاتباع الاستعمال لانه لا يتبعه كما هو ظاهر سم
قوله وقد ينضم الخ) فيه إشارة إلى أنه اذا كان الخبر مخصوصا بالجوهر ان يتجمل قرينه مجرداذا الفاعلية
لانها انما تبدل على طاق الوجود فلا بد للغوصية مما يدل عليها بس (قوله أو نحو ذلك) كواقف (قوله
وقوله) من المنسرح (قوله ان محلا) مصدر ميمي وكذا مر محلا ولفظ الخبر ومعنا قصر كما ينسب
في الاطول (قوله في السفر) أي في غيبتهم والسفر جمع سافر كرجع جمع ركب سم وقوله جمع سافر
هو في المطول قال عبد الحكيك قوله جمع أي اسم جمع لان فعلا ليس من ابناء الجمع (قوله اذ مضوا) ان
جعلت اذ اسم غير ظرف بمعنى الوقت جعلته بدلا من السفر أي في السفر في زمان مضى وان جعلته ظرفا
أبدلته من قوله في السفر والمعنى واحد سم وهو يدل اشتمال على الأزل ويمكن على الثاني ان يكون بدل
اشتمال وبدل كل (قوله مهلا) أي بعد او طولا (قوله والمسافرون) أي الموفى عى وهو مأخوذ من
قوله وان في السفر الخ (قوله لا رجوع لهم) أي إلى مواطنهم عبد الحكيك وكتب أيضا قوله لا رجوع
لهم لعل عدم الرجوع مستفاد من حمل المهمل على المهمل الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهمل لا رجوع
معهم عن سم (قوله ونحن على أثرهم) يفهم ذلك من قوله ان محلا لان الحلو بدل على عدم الإقامة فيه كثيرا
عبد الحكيك (قوله حذف المستند) أي لنا (قوله ظرف قطعا) وأما في قوله فيحتمل ان يكون المستند
المحذوف ظرفا كما اذا قدر بالباب وان يكون غير ظرف (قوله أعني المحافظة الخ) كانه تفسير لضيق المقام
من حيث سببه لانقصة وعكس ان يكون تفسير المقام تأمل سم (قوله ولا اتباع الاستعمال) أي الوارد
على تركه نظره لانه اطرده حذف الخبر مع تكرار ان وتعددا اسماء سواء كانا تكرر تين كما مثل او معرفتين كان
زيدا وان عمرا عى (قوله وقد وضع الخ) تأبى لكون المحذوف مطردا عبد الحكيك (قوله قل لو أنتم تعلمون)
جواب لو اذا لمسكتهم خشية الاتفاق أي الفراغ لغفلت عن عدم تنهاى خزائنها باستملاء الخرص عليكم
(قوله والاصل لو تعلمون تعلمون) قال في الاطول الحق أن أصل التركيب لو تعلمون فالحذف تلك التي
الضمير منفصلا ففسر بتملكون فلو ذكر المحذوف لكان التفسير عينا فاعل هذا ذكر التفسير وفيما سبق
بذكر نفس المستند فليكن هذا ايضا من موجبات ايراد هذا المثال اذ لم يخصا وكتب أيضا قوله والاصل لو
تلكم تعلمون تلكم تعلمون اعترض بان فيه جمعين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالصواب أن يقول تقدروا لو
تلكم تعلمون والجواب أن الجمع بينهما في عبارة خالصة بيان الفعل المقدرة والمتعمد انما هو الجمع بين المفسر
والمفسر لفظا على وجه النقاء والتقرير لا على وجه بيان المقدرة تأمل (قوله ثم أبدل) أي عوض لا لادال
المصطلح عليه وقوله من الضمير المتصل هو الواو في تلكم تعلمون المحذوف وقوله ضمير منفصل هو أنتم (قوله
فالمستند الخ) المقصود ان سبب ايراد هذا المثال هو هذا بس (قوله وفيما سبق) هو ان محلا وان محلا (قوله
اسم) ان قدر المتعلق اسما وقوله أوجه ان قدر فعلا (قوله وقوله تعالى فصبر جميل الخ) الصبر الجميل الذي
لا شكايه معه والصبير الجميل الذي لا اذابة معه والصغير الجميل الذي لا عتاب معه واعلم ان الصبر كما في
الصباح هو جسد النفس عن الخزع اه وقوله لا شكايه معه أي إلى الخلق وأن كان فيه شكايه إلى الخلق
كما قال يعقوب عليه السلام انما أشكوكي وشقني إلى الله والصبر الغير الجميل ما فيه شكايه إلى الخلق
وقوله عن الخزع فسر الامام الغزالي في الاحياء الخزع بطلاق داعي الهوى فيسهر بل برفع الصوت وضرب
المخدود وشق الجيوب والمبالغة في الشكوى وظهار الكآبة وتغيير العادة في اللبس والمطعم عبد الحكيك
(قوله أي فصبر جميل) أي فصبر جميل في هذه الواقعة أجل من صبر غير جميل واذا كان أجل من
الصبر الغير الجميل فهو أجل من الخزع من باب أولى وأورد ان التفضيل يقتضى مشاركتا المقضول في أصل
الجمال مع انه قيد ذاته غير جميل وأجيب بان عدم الجمال بالنسبة إلى الآخر وثبوت اعتبار تسكين القلب
في الدنيا بان التفضيل على سبيل القرض كزيد أفضل من محمد (قوله أوقافري) والالتوسع والتفصيل
لا ترد يد وكتب أيضا قوله أوقافري صوابه الواو لان مفعول الاحتمال لا يكون مرذوا ولا احسن في جملة
محذوف المستند تقدير صبر جميل لانه مصدر والاصل فيه التنبه وقد قرئ فصبر جميل لا اصل فأصبر

صراجه لا عدل الى الرفع لانه قد اودع في الشائع في العدول جعل معمول الفعل خيرا عن المصدر
كما في التمجيد اطول ورج الشارح في مطلقه كون المحذوف المسند اليه بوجوه ستة فراجعوه وكتب ايضا
قوله او فامر أي شأني الذي ينبغي أن أتصف به صبر جميل ويحتمل أن يكون من حذفهما معا أي في
صبر وهو جميل عرق (قوله بأنه كان حل الكلام على كل من المعنيين) في المقام اشكال لأن كل حذف
لانه من قرينة تدل على عين المحذوف حذف المسند اليه محتاج الى قرينة دالة عليه وحذف المسند كذلك
فالقرينة ان دلت على المسند اليه لم تدل على المسند وبالعكس والجواب أنه يجوز أن يكون هناك قرينتان
احدهما تدل على حذف المسند اليه لمتناسبة بينهما وبينه والاخرى على حذف المسند كذلك غاية الامر أن
احدهما كاذبة ولا يضر ذلك اذ القرينة امر ظني والظني يجوز تخلف مدلوله عنه قاله سم قال بس وأقول
مالنا من أن المتكلم يقصد يجوز حذف كل من المسند اليه والمسند ويجعل لكل قرينة صادقة
وبشدة لذلك وان لم يكن في خصوص المسند اليه والمسند ماسا في بحث الايجاز في قوله تعالى فذلك
الذي لمن في فهمه أنه يحتمل ان المراد في مرادته بدليل تراود فتاها أو في حبه بدليل قد شغفها احبا فكذب
احدى القرينتين غير لازم وكتب ايضا قوله على كل من المعنيين بل الثلاثة كما مر (قوله ولا بد للحذف من
قرينة) لا يخفى أن وجوب قرينة الحذف لا يلخص حذف المسند وكأنه لم يذكر في المسند اليه اما لانه
يخفى بالقرينة كما اذا مقام الفعل واما لان وجوب القرينة على المحذوف مما يعرفه العاقل الا انه
لما عر عن حذف المسند بالترك الموهوم للاعراض عنه بالكسبة والاستغناء عن نصب القرينة تدركه
بقوله ولا بد للحذف من قرينة اطول وقوله لا يلخص حذف المسند أي بل يجري في المسند اليه ايضا (قوله
دالة عليه) ظاهرة أن ضمير عليه المحرور راجع الى المحذوف والاولى رجوعه الى المحذوف المستفاد من
الحذف نفي ويصح جعل الحذف في كلامه بمعنى المحذوف وبدل له قوله ليفهم منه المعنى فان المفهوم منه
المعنى هو المحذوف وبكسر احواء الاستفهام في الموضوعين تأمل (قوله لان هذا الكلام) أي قوله الله (قوله
عند تحقق الخ) جواب سؤال واراد على قوله لسؤال محقق وحاصله أن السؤال في الآية ليس محققا لانه لم
يقع بدليل حمله شرط الا ان وحاصل الجواب أن السؤال محقق عند تحقق ما فرض من الشرط والخبر أي
وقوع ذلك بالفعل بان تقول لهم من خلق الخ ويقولون الله فحين هذا التحقيق يكون قوله الله حوا بالسؤال
محقق وهذا أنشأ رديا للتحقق الواقع بالفعل فان رديه المذكور ضرورة فلاحا الى التأويل المذكور على
أن ابن يعقوب ضعف التأويل المسد كوربان مثله بلزم في المقدر فيقال فيه عند تحقيق ما قدر من السؤال
يكون هذا الكلام جوابا عنه فلا يظهر فرق بين المحقق والمقدر بذلك (قوله من الشرط) أي سألتهم من
خلق الخ وقوله والخبر أي يقولون الله (قوله والدليل الخ) جواب عما يقال هلا جعلت لفظ الخلافة في الآية
مبتدأ والخبر محذوف بان يكون التقدير الله خلقهم وكتبهم من حذف المسند ايضا والمرجح كونه فاعلا
بقي أن جملة الجواب على ما ذكره الشارح فعلة في بطايق جملة السؤال التي هي اسمية مع أن مطايعتهما
مطلوبة وأجاب السد بان جملة السؤال فعلة في الحقيقة لان من قام في قوة أو قام بذور أو برأ أو خال
الى غير ذلك ولزاد الاختصار وضع كل كلمة من الدلالة على تلك الذوات اجالا المتضمنة للاستفهام ولهذا التضن
قدمت فصارت الجملة اسمية صورة فعلة بمعنى فإراد الجواب جملة فعلة تنبيه على المطابقة للمعنى وببحث
فيه المحقق بان القرينة يجب أن تقترب بالضرورة ما هو المقصود بالاستفهام من الفاعل والفعل ويؤخر عنها
ما هو محقق ولا شأن لخلق السموات والأرض بمحقق والمحتاج الى الاستفهام تعيين الفاعل الخالق فليس
السؤال الاجلة اسمية فالحذف ما عدا ذلك في الاطوال ترك المطابقة من أن في رعاية المطابقة استفهام قصد التقوية
وهو لا يلبي بالمقام أه أي لان التقوية بشأن ما يشك فهاو ينكر واعتبار ذلك هنا غير مناسب للمقام وأما
ما ذكره الحنفية في حكمه ترك المطابقة فغير ظاهر وكتب ايضا قوله والدليل الخ عرق رض بأنه كجاء جملة
فعلة جاء جملة اسمية كقوله تعالى قل من يخيبكم من ظلمات البر والبحر قل الله يخيبكم منها أحب عنه
الفاضل الخشي بان فيه مانعا من تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب إنما يأتي على مذهب
صاحب الكشف ومن تابعه واما على مذهب السكاكي فلا فلا يقول بوجود التخصيص في أمثال الصورة

صبر جميل في الحذف
تسكت به لفائدة بأنه كان
حل الكلام على كل من
المعنيين بخلاف ما ذكر
فانه يكون نصافا أحدهما
(ولا بد) الحذف (من قرينة)
دالة عليه ليفهم منه المعنى
(كقوله) الكلام جوابا
لسؤال محقق نحو ولئن
سألتهم من خلق السموات
والارض ليقولن الله أي
خافهن الله حذف المسند
لان هذا الكلام عند تحقق
ما فرض من الشرط والخبر
يكون جوابا عن سؤال
محقق والدليل

(قوله ولا شأن الخ) بوجه أن
تعيين الفاعل مشكوك
فيه مع أنه ليس كذلك كما
لا يخفى اذ السؤال إنما هو
لاقامة الخجة بما صدر عن
المسؤول من الجواب فلو قال
والمقصود هنا بالاستفهام
هو الفاعل ليس من ذلك
(قوله من أن في رعاية
المطابقة الخ) فيه أن القرائن
الواضحة كل الوضوح حافعة
من توهم قصد التقوية على
أن التقوية تكون للافهام
بالحكم لفائدة ما تدرت عليه
مشلا وان لم يكن شأن ولا

انكار

على ان السرفوع فاعل
والمحذوف فعله أنه جاء عند
عدم الحذف كذلك كقول
تعالى ولئن سألتهم من
خلق السموات والأرض
قذروا لن خلقن العزيز
العلم وكقوله تعالى قال من
يجي العظام وهي رميم قل
يجيها الذي أنشأها أول
مرة (أو مقدر) عطف على
محقق (نحو) قول ضرار بن
نشل بن رز بن بدين نشل
(ابن بن بدين) كأنه قيل من
يبكيه فقال (ضارع) أي
يبكيه ضارع فليس
(لخصومه) لأنه كان لهما
للاذلاء وعو بالاضعاف تمامه
ومختلطهما قطع الطواغ
والختبط الذي باقي اليك
للمروفس من غير وسيلة وتطبع
من الاطاحة وهي الازهاب
والاهلاك والطواغ جمع
مطبعة على غير القياس
كأول قطع جمع مطبعة وما
متعلق مختطط وما مصدرية
أي سائل من أجل اذهاب
الوقائع ماله أو يبكي المقدر
أي يبكي لأجل اذهاب المناب
من بدين (وفضله) أي رجحان
نحو ليلك بن بديار عن مينا
للقول (على خلافه) يعني
ابيلك بن بديار عن مينا
للفاعل أنصا بن بديار فاعا
لضارع (بنكر الاستناد)
بأن أجل أول (الجالاثم)
فصسل (تفصيلا) اما
التفصيل

المذكور كما تقدم سم وأجاب ع في بان وقوع الأول أكثر وبأن الجمل على الفاعل لكونه أقوى العد أولى
وأما كان أقوى العد لأنه أصلا على الصحيح قال بس وهذا ما يدل على أن الخلاف في أصل المرفوعات
فائدة كما قال البدر الدماضي خلافا لابن حيان ١٥ وقال في الاطول ربحا مرجع تقدير الفعل بان في تقدير
الجملة زيادة حذف وتقليد المحذوف أولى ورده السيد السندبان الزيادة المشتبهة على فوائد لا ترد وتلك
الزيادة تستعمل على نقوية الاستناد ومطابقة الجواب للسؤال وهو مردود بان المقام ليس مقام التقوية
والمطابقة للفعلة كما عرفت (قوله على أن المرفوع فاعل) أي لا مبتدأ والمحذوف خبره (قوله برثي الخ)
عبارة المطول في مرثية بن بدين نشل قال الفزري المرثية على وزن حمدة مصدر زمانا وتشديد الماء خطأ
(قوله بن بدين نشل) هو أخو ضرار (قوله ابيلك بن بدين) ليس من المحذوف والابصال حتى يكون الأصل
ليلك على بن بدين بكي يتعدى بنفسه أيضا قال في الصحاح بكتبته وكتب عليه بمعنى سم وأعلم أنه لا يجوز
أن يكون في البيت حذف مع كون يبي مبنيا للفعول بأن يكون بن بدين أي حذف منه حرف النداء
فالجملة نداء مفعلة معروضة ذاك لأن المناسب للمقام أن يدعي أن الضارع والختبط لما وقع في شدة زعمه بسبب
موتك ناسب أن يبكي عليهم ما دونك لأنك في رخاء وزعمه بس وكتب أيضا ما نصه البكي بالقصر الذمومع
وخروجها بالمذ الصوت الذي يكون عند خروجها سير اى (قوله كأنه قيل من يبكيه فقال ضارع أي
يبكيه ضارع) جوز في الاطول أن يكون السؤال الناشئ من ذكر ليلك من المأمور بالبكاء فيكون المقام
مقام حذف المسند إليه أي المأمور ضارع (قوله أي يبكيه ضارع) في المفضل أن التقدير ليلكه ضارع وهو
التيق بالمعنى كما أن يبكيه ضارع أوفى للسؤال أعنى من يبكيه كذا في شرح المفتاح عبد الحكيم (قوله
لخصومة) الامام للتعليل أوهى لام الوقت أي لأجل خصومة الغريمه أو وقتها متعلقة بضارع قال في
المطول وتعلية يبكي المقدار بس بقوى من جهة المعنى اه قال السراي اذا الكحل حذفت يكون لخصومة
دون بن بدين (قوله من غير وسيلة) أي أخفى عن الناس سؤاله لأنه كان أهل زعموا بتبني بالسؤال لأجل اهلاك
المهاككات ماله اطول وكتب أيضا قوله من غير وسيلة أي من غير علة وسابقة عبد الحكيم أو المراد من غير
شبيع واسطة (قوله والطواغ جمع مطبوعة الخ) على حذف الزوائد كما يقال أعشبت فهو عاشب ولا يقال
مطبوعات على القياس عبد الحكيم (قوله على غير القياس) لأن فاعل لا يكون جمعا قياسا لمفعلة بل لفاعله
وقعله فلو كان جمعا لاطاحة بمعنى هالكه لكان قياسا (قوله كذا وقع جمع مطبوعة) يقال راح لواقع أي
السحاب عبد الحكيم (قوله أو يبكي المقدر) قال المولى الحامى في حواشيه على شرح الكافية وتعلية
يبكي المقدر بأياه سابقة الشعر لأنه لما بين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختبط أيضا عبد الحكيم
(قوله لأجل اذهاب المناب) أي المعبر عنها بالطواغ وكتب أيضا قوله اذهاب المناب اقد سبق أن ارادة الواحد
من الجمع الخلى باللام لا يجوز فكيف يصح قوله لأجل اهلك المنابيز بدولا هلك الشخص الواحد الامنة
واحدة والجواب أن المراد بالمناب اسباب الموت اطلالات اسم السبب ولا يخفى كثره في الفزري وقوله
قد سبق أي في المطول بعد قول المتن واستغراق المفرد أشمل (قوله وفضله الخ) لما كان حافظا لسؤال وهو
أن يقال لماذا عدل الشاعر إلى هذا التركيب مع إمكان الأصل واستقيم الوزن به وذلك بان يجعل بن بدين
مفعولا وضارع فاعلا جاب عنه بأن عدل اليه فضل عمدا عنه فقال وفضله الخ ع في كتب أيضا
قوله وفضله على خلافه ليس المقصود ترجيعه من سائر الوجوه وحتى بعرض بان في خلافه أيضا جمعا
كالسلامة عن المحذوف بل ترجيعه من حيث ساد كره المصنف فلا ينافي ان خلافا أيضا جمعا أخوف يكون
للكل منهما من جمل بليلع أن يختار كلامهما بس ملخصا (قوله بان أجل أولا الخ) انما قول ذلك فاعلا
توهمه العبارة من أن م تكرار الأجل والتفصيل مع أنه خلاف الواقع ودفعه في الاطول بقوله بتكرار
الاستناد أي بذكره من ثبوت قوله اجمالا تفصيلا تفصيلا للذكر الضمى لا للتكرار فلا يلزم المحذور وكتب
أيضا قوله بأن أجل جعل اجمالا مفعولا مطلقا الفعل محذوف ويزم عليه حذف عامل المؤ كدمه انتم متع
لكنه أجاز به بعضهم اه وجعله ع في تقدير مضاف أي استناد اجمالا ثم استناد تفصيل لحذف المضاف

وأقيم المضاف اليه مقامه (قوله فظاهر) أي فانه أسند الى ظاهره وهو ضار ع سم (قوله ويوقع نحو من يد غير فضله) أعاصم الترجيح بذلك لانه مناسب للامام لان مدلول بز يدهو المقصود بالذات لان الرتبة في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه محمداً ومقصودا كذلك فحسب بالمعنى وكتب أيضاً ما نصه أشار بأمر نحو رج الى أن الكلام ليس في خصوص البيت أطول (قوله غير فضله) لم يقل مسنداً اليه مع أن المسند له أمر رج من المسند والمسند من الفضلة أشار إلى كونه في خلافه فضله وقوله مسنداً اليه عار عن هذه الإشارة (قوله يكون معرفة الفاعل الخ) أن قلت المنساق بعد الطلب أعز من المنساق بلا تعقب قلت هذا النكت ترجع بعضها على بعض بقصد التكميل واعتبارها وملاحظته فلازم إجماع وكتب أيضاً قوله ويكون معرفة الفاعل الخ قال في الأطول لا يخفى أنه يتنافى كونه جواباً للسؤال مقدر لان السائل مترقب للجواب اه والخواب أن المراد غير مترقب في الجملة الأولى أعني ليس بز بدلا مطلقا (قوله غير مترقبه) أي غير المترقب غير مشوبه بالم انتظار وتعيب الطالب فهي لذه صفة فتكون أذله هذه المقدمة ناقض فيها المصنف والشارح أن قسم ما حيث ذكر المصنف في بحث التشبيه أن نيل الشيء بعد طله الذو تبعه الشارح أطول أقول أذله نيل الشيء بعد طله من حيث شفاء النفس من تعب الطلب وألم الانتظار وأذله النعمة غير المترقبه من حيث عدم سقها بالم انتظار اه (قوله غير مطمع في ذكره) بل مؤسس (قوله مثل خلقه) العز بز العالم قال ابن يعقوب وقدم مثل هنا بقوله تعالى خلقه العز بز العالم ورد عليه أن السؤال هنا كهو في قوله تعالى ليقول الله فكيف بضعف التعويل على القرينة في أحداهما دون الآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل بل ذكر المسند اليه ز يادة التقرير واجب بما لا تظهر صحته واما مناسبة له هذا المقام ولك أن تقول في الجواب لما كان المسؤلون أغنياء الاعتقاد لكفرهم بجاز أن يتوهوا أن السائل من تجوز زعله الغفلة عن السؤال ويجوز على من معه من بقصد اسماءه أو بزؤه من زله من تجوز زعله فباتوا بالجواب تاما المقصد التقرير الذي أصله ضعف التعويل بزعمهم الفاسد ووجههم الكساد في كونه بالنصوصية ولو كان السائل ليس كذلك فذكر عنهم الجواب مختلفا باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عند المحاوره والسؤال فتأمل اه وعبار بعد الحكم قوله لضعف التعويل بل على القرينة يعني أن وجود القرينة متعصب للحدف لا موجب فان عول على ذلك لاحتادف وان لم يعول عليها الاحتياط بناء على أن الخطاب لعله يغفل عما ذكر وان كان الخطاب والكلام في الحالين واحدا اه وقوله في الحالين أي حاله التعويل بل حاله عدمه (قوله وأما بتعين الخ) قال في الأطول بر دأن قوله وأما بتعين الخ داخل في قياسه لان الدكر حيث لا الاحتياط لضعف التعويل بل على القرينة لان قرينة الحدف تعين المحذوف فتعين كونه اسما أو فعلا (قوله اسما أو فعلا) أي بلا حفاء وكتب أيضاً قوله اسما أو فعلا في المفتاح والابضاح أو كونه ظرفا فيورث احتمال الثبوت والتجديد انظر الأطول (قوله فيفيد الثبوت) أي صريحاً على ما في المفتاح فلا يراد ما قيل أن قامت القرينة على كونه اسما أو فعلا فعند الحدف أيضا أفادة الثبوت والتجديد متحققان وإن تهم القرينة على ذلك فلا يجوز الحدف أصلا والمراد بالثبوت حصول المسند للسند اليه من غير دلالة على تقيده بالزمان وبالتحديد للحصول واقرانه بالزمان من عبد الحكيم (قوله فلكونه غير سبي الخ) اعترض عليه بأن الجملة الواقعة خبرا خبر السائل نحو قوله هو انه أحد غير سبي ولا تقيده تقوى الحكم فتدخل في ضابط الأفراد مع كونه جملة واجيب بأنه مفرد معني بكونه عبارة عن المتبادر ولهذا الاحتياج الى التعبير كما مر وان كانت جملة موصولة فنرى (قوله اذلو كان سبيا) حاصلة أن سبب كونه جملة أحد الأمرين من كونه سبيا وكونه مفيد التقوى وأن سبب الأفراد انشعاؤها جميعا سم (قوله فهو جملة قطعا) لاراد عليه تجوز يد قائم أبوه بناء على أن المسند منه سبب مع أنه ليس بجملة لاسمعي في الضابط الاتي في كلام الشيخ السبب من أنه ليس معدودا من المسند السبب وان كان القياس يقتضى ذلك وذلك لمحافظة على الضبط في اقتضاء سببية المسند لكونه جملة فنرى (قوله أو أفعال الخ) جواب عما يقال المسند فيه مفرد ولم ينتف فيه الأمر الثاني بأنه ملحق بما ليس فيه التقوى لضعفه في تقديم مبراهي والسؤال واراد على المفهوم أعني قوله اذلو كان الخ (قوله فليس مفيداً للتقوى) أي المعتبر والأفلا يخرجون أفادة التقوى في الجملة ويؤيده قوله بل هو قرب الخ (قوله مع عدم أفادة نفس التركيب) أي

لأن المسند الى المفعول لابد له من فاعل محذوف أقيم المفعول مقامه ولا شك أن المتكرر أو كذا أقوى وأن الاجمال في التخصيص أوقع في النفس (ويوقع نحو من يد غير فضله) لكونه مسندا اليه لا مفعولا كما في خلافه (ويكون معرفة الفاعل يحصل نعمة غير مترقبه لان أول الكلام غير مطمع في ذكره) أي ذكر الفاعل لاسناد الفعل الى المفعول وتام الكلام به بخلاف ما لا ذنب الفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل من شيء يسند هو اليه (وأما ذكره أي ذكر المسند فلما صر في ذكر المسند اليه من كون الذكر هو الاصل مع عدم اقتضى العدل عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقه العز بز العلم ومن التعريض بغاوة السامع نحو محمد نيمنا في جواب من قال من نبيك وغير ذلك (أو) لاجل (أن يتعين) بذكر المسند (كونه اسما) فيفيد الثبوت (أو فعلا) فيفيد التجديد (وأما إفادة) أي جعل المسند غير جملة (فلكونه غير سبي مع عدم أفادة تقوى الحكم) اذلو كان سبيا لنحوز بدقام أبوه أو مفيداً للتقوى لنحوز بدقام فهو جملة قطعا وأما لنحوز بد قائم فليس مفيداً للتقوى بل قريب من زيد قائم في ذلك وقوله مع عدم أفادة التقوى معناه مع عدم أفادة نفس التركيب تقوى الحكم

فيخرج ما يفيد التقوى
بسبب التكرير نحو عرفت
عرفت وأوجرف التأكيـ
نحو ان زيد اعرف أو تقول
ان تقوى الحكم في
الاصطلاح هو تأكيده
بالطريق المخصوص نحو زيد
قام فان قلت المسند قد
يكون غير سبي ولا مقيدا
للتقوى ومع هذا لا يكون
مفردا كقولنا اناسيت في
حاجتك ورجل جاء في وما
أنا فعلت هذا عند قصد
التخصيص قلت سلنا ان
ليس القصد في هذه الصور
الى التقوى لكن لا نسلم
أنها لا تفيد التقوى ضرورة
حصول تكرار الاستناد
الموجب للتقوى ولوسلم
فلا راد ان أفراد المسند
يكون لاجل هذا المعنى ولا
يلزم منه تحقق الأفراد في
جميع صور تحقق هذا المعنى
ثم السبي والفعل على من
اصطلاحات صاحب المفتح
حيث سمي في قسم النحو
الوصف بحال الشيء نحو
رجل كريم وصف فعليا
أو الوصف بحال ما هو من
سببه نحو رجل كريم أو هو
وصفا سببا وسمي في علم
الحائى المسند في نحو زيد قام
مسند فعليا وفي نحو زيد قام
أو هو مسند أسببا وفسرهما
على التخلو عن معوية وانغلاق
فلهذا اكتفى المصنف في
بيان المسند السبي بالمثال
فقال (والمراد بالسبي نحو
زيد أو هو منطلق) وتذا زيد
انطلق أو هو

يخفى فاعل المصدر اه سم وكتب ايضا قوله مع عدم افادة نفس التركيب الخ يشمل صورتين ما اذا لم
تسكن افادة التقوى أو كانت بغیر نفس التركيب فكل منهما من المفرد (قوله فيخرج الخ) لم يدخلوه من
ضابط الأفراد إذا المقصود ادخاله فيه بل خرجوه عن القيد الذي أضف اليه لعدم اعنى افادة التقوى ولو
قال فيدخل في عدم افادة التقوى. كان لا حظ في المعنى وأنتسب بسياق كلامه لكنه اعاننا عن الخروجه
عن الآداة دفع المألوفهم من أنه بواسطة افادته تقوى الحكم بالتركيب برندرج في افادة التقوى فيخرج
عن عدمها بل عن الضابط أيضا سم (قوله أو تقول الخ) وعلى هذا فلا حاجة الى أن التقدير مع عدم افادة
نفس التركيب الخ لخرج ماذ كر بدون ذلك سم (قوله بالطريق المخصوص) وهو تكرير لا اسناد مع وحدة
الفعل سم فيخرج القسمان المذكوران (قوله فان قلت الخ) واراد على منطوق المتن (قوله عند قصد
التخصيص) راجع لامثلة الثلاثة لكن لا يظهر التقييده بالنسبة للمثال الا خبر الاعلى مذهب السكاكي
القائل بان مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أو أعلى مذهب عبد القاهر فلا ان مذهب ان المسند
اليه اذا تقدم وولى حرف النفي لا يكون الا للتخصيص ولا يظهر التقييده بالنسبة للمثال الثاني الاعلى مذهب
عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أو أعلى مذهب السكاكي فلا ان مذهب
أن التكرار فالمسند اليه المتقدمة ليست لا للتخصيص كما مر ذلك كله تدبر (قوله سلنا الخ) تشعر عبارته
بأن لمع عدم قصد التقوى في هذه الصور مجالا لعل وجهه في قصد التخصيص لا ينافي قصد التقوى
لاحتيال قصدهما معا (قوله أنها لا تفيد التقوى) أى والشرط عدم افادة التقوى مقصودة أولا (قوله ولو
سلم) أى كونه عند قصد التخصيص لا يفيد التقوى أصلا فلا مرد أن أفراد المسند يكون لاجل هذا المعنى أو
وان أفراد المسند مشروط بكونه غير سبي ولا يفيد التقوى فهو لا يكون مفردا لا يتحقق هذا الشرط ولا
يلزم أنه لا يتحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا فلا يلزم من وجود الشرط وجودا مشروطا نبي
ويجعل كونه غير سبي ولا يفيد التقوى شرطا لأفراد المسند يدفع ما أورده على جعله على الأفراد من أنه
يلزم من وجود العلة وجود المعلول لكن جعله شرطا مناصا لظاهر كلام المصنف والشارح فالاولى الجواب
بأنه علة ناقصة أو حكمة غير لازمة (قوله ثم السبي والفعل) سواء كانا في المسند أو في الوصف كما يعلم مما يأتي
(قوله من اصطلاحات صاحب المفتح) لا يقال بل هو من اصطلاحات النحو بين فأنهم يسمون النعت في
نحو رجل كريم أو هو سببا لا ناقول كلامنا في السبي نعمتا كان أولا فعلا وكان أو اسماء فتسميته على هذا الوجه
سببا خاص بصاحب المفتح ولوسلم فتسميته المسند فعلا ليس من اصطلاحاتهم والمراد أن المجموع
من اصطلاحات صاحب المفتح فليتامل سم (قوله الوصف بحال الشيء) أى صفته والوصف هو فعل
الواصف وليس هو المسمى بالوصف الفعلي أو الوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم أو هو والحواب
أن في الكلام حذف مضاف أى أثر الوصف وهو اللفظ أو المراد بالوصف اللفظ والماء في بحال للابستة من
ملابسة الدال للدلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا جاء رجل كريم وصف فعليا لا في
وصفا فعليا (قوله وصف فعليا) مراد ما الوصف الفعلي الحارز على من هو له وتسميه النخاة وصف حقيقة
(قوله والوصف بحال ما) أى شيء كالأب في المثال هو أى ذلك الشيء من سببه أى الموصوف (قوله من سببه)
لعل المراد بالسبب هنا مطلق المتعلق فيدخل نحو كريم غلام كريمه جارة بنته ونحو ذلك (قوله نحو رجل
كريم أو هو) أى في قولنا مثل جاء رجل كريم أو هو وهذا الوصف مفرد سبي وشرط كون السبي جملة اذا كان
مسندا كما سأتى في قول الشارح ويمكن أن يفسر المسند السبي بجملة الخ فلا منافاة بين ما هنا وما سأتى كما
هو ظاهر (قوله وفسرهما) أى وفسر السكاكي السبي والفعل (قوله نحو زيد أو هو منطلق) اعلم أن المسند
السبي أربعة أقسام جملة اسمية يكون الخبر فيها فعلا نحو زيد أو هو انطلق أو اسم فاعل نحو زيد أو هو منطلق
أو اسم جامد نحو زيد أخوه عمرو وجملة فعلية يكون الفاعل فيها مظهرا نحو زيد انطلق أو هو منطلق أو اسم فاعل
وهذا ما يفيد كلام السكاكي وأما نحو زيد ممررت به و زيد بضربت بحرفي داره و زيد بضربته فغير داخل في
المسند السبي كما أنه غير داخل في الفعلي كما في الأول وان صرح الشارح بدخول ذلك فيه ولهذا اعترض
عليه سم وغيره في ادخال ذلك فيه مع أن السكاكي الذي بنى الشارح تعريفة على مذهب واستنبطه من

تتبع كلامه لم يجعل ذلك من المسند السببي فعلى هذا يكون تعريف الشارح غير مانع تأمل (قوله ويمكن أن يفسر المسند السببي) أى تفسير اللاحقة فيه ولا انفصالا وكتب أيضا قوله ويمكن أن يفسر المسند السببي أى على قاعدة السكاكى وكتب أيضا قوله ويمكن أن يفسر الخ اعترضه السيد بأن فيه دور التوقف كون المسند سببا على كونه جملة حيث أخذت في تفسيره وتوقف كونه جملة على كونه سببا كما هو صريح قول المصنف بعد وأما كونه جملة فالتقوى أول كونه سببا ويستفاد من كلامه هنا أنه لا مفهوم قوله أما أفراد الخ أن كونه سببا على كونه جملة كما صرح به الشارح وأوجب بأن كونه سببا المفهوم من الضابط السابق ومن كلامه فيما أتى على الابرار المسند جملة لا على كونه جملة فالتقوى على كونه سببا إرادته جملة لا تصورها والمتوقف على كونه جملة تصوره كونه سببا لا إرادته فاختلقت جهة التوقف فلا دور تأمل (قوله بعائد) أى ملتصقة بعائد أو الاء متعلقة بعلقت (قوله ليس بعائد) أى ليس ملتصقا بعائد وكتب أيضا قوله ليس بعائد لا تحاد المبتدأ والخبر فلا يحتاج إلى الابط ولا كذلك ليس بسببي ولا فعلى لأنهما فيما إذا تغار المبتدأ والخبر فلا رد أنه إذا لم يكن سببا كان فعليا فبدخل في ضابط الأفراد مع أنه جملة عبد الحكيم (قوله وقد يهرز به الخ) في إدخال الأمانة الثلاثة الأخيرة نظر يعلم بما قد متنا وما سألنى أيضا (قوله تتبع كلام السكاكى) اعترض بأن مقتضى هذا التفسير أن يندرج في السببي نحو بضرته أو ضربت حجر فى داره لصدق هذا التفسير على ذلك مع أن السكاكى لم يجعل ذلك من السببي فكيف يكون العمد في ذلك كلام السكاكى سم (قوله فالتقيد بأحد الأزمنة الثلاثة الخ) قال في الأطول وما يتبع في أن يبه عليه أنه هذه النكتة انما ترجح الفعل فيما إذا لم يكن للفعل اسم يراد منه وأما بعد وأمهل وأمثالهما فلا ترجح هذه بالنكتة على الاسم لأنه يعنى هيئات ورويدا وأمثالهما غناهما لأن يقال هذه الأسماء الخفية معدودة في هذا الفن في عداد الأفعال يرشدك إليه ما سألني من جعل رويدا زيدا من أمثلة الأسماء وكتب أيضا قوله فالتقيد بأحد الأزمنة الثلاثة لا يفسد مسامحة لاه جعل المسند هو الفعل وحكم بأنه بقيد بأحد الأزمنة الثلاثة مع أن التقيد بأحد الأزمنة الثلاثة ليس هو الفعل بل جزء معناه وهو والحدث سألوا كان المقيد بالفعل حدثا ورواها الزمن بتقيد الزمن بالزمن فتأمل وجوز في الأطول أن يكون الزمان قيدا للنسبة فراجع (قوله قيسل زمانك) هيئات مشهورة وهى أن قيسل ظرف زمان فان كان عين الزمان الذى جعل ظرفا له لم ظرفية الشئ في نفسه وإن كان غير لازم أن يكون للزمان زمان آخر وكلاهما باطل وكذلك أخذه في تعريف المستقبل بترقب وهو يدل على زمان مستقبلي وإن كان يعرف لم تعريف بالشئ بنفسه وإن كان غير لازم أن يكون للزمان زمان آخر وإن حل على الحال لزوم ذكر الحال في تعريف المستقبل وقد ذكر المستقبل في تعريف الحال فيلزم توقف كل منهما على الآخر وحدها إن القبلة في أجزاء الزمان ذاتية لازامية فظرفية قيسل فيها باعتبار ذاتها باعتبار زمان آخر فيها فسقط التردد الدائر بين العينية والغيرية فإنه يتوقف على ملاحظة زمان آخر على أن هذا نذيق فلسفى لا ينظر إليه أهل اللغة والعرف لا بناء مباحثهم على الظواهر دون تلك التسديدات التى لم يخطر ببالهم شئ منها على أن يجوز أن تكون هذه الظرفية بطرق اشتغال الشكل على الخفية بمعنى أن كل زمان هو في أجزاء الزمان الذى قيسل زمانك ماض سيرا مع بعض زماة من الفترى وفي الفترى أيضا ما نصه ويتبى أن يعلم أنه لو جعل بترقب على الاستقبال بلزم مجرور آخر لأن كون الترقب في الاستقبال يقتضى عدم حصول الزمان المستقبل بعدد زمان التكلم وقوله وجوده بعد هذا الزمان يقتضى حصوله بعد فإلزم اجتماع التقضين على تقدير اتحاد الزمانين وخروج الزمان الذى يحصل عقيب الحال على تقدير تغارهما كما لا يخفى على المتأمل هو وانظراهما ناعدا الحواب الاوسط لا يحل الاشكال في بترقب وجوده المتقدمة ويمكن دفعه بما صرح به السيد من أن الأفعال الماخوذة في التعاريف مجردة عن الزمان فتدبر ثم رأيت ما يقيد ذلك بنظر العلامة الشنولى عن سم فله الحمد (قوله قبل زمانك الذى أنت فيه) أى حين التكلم وعبارة الأطول وهو الزمان الذى قبل زمان تكلمك قال بسن وعبارته هنا أولى إذ مثل التكلم فعل غير التكلم (قوله والمستقبل) على صيغة اسم الفاعل كالماضى أو اسم المفعول وكلاهما المنقول للموافق للقول لأن الزمان تستقبل كما تستقبله أطول

ويمكن أن يفسر المسند السببي بجملة علقت على مبتدأ بعائد لا يكون مسندا إلى المفعول الجملة فخرج عنه المسند في نحو زيد مطلقا أبو لانه مقرر نحو قول هو الله أحد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد وفى نحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد فقه ما يستدل به ويدخل في نحو زيد أبو قائم وزيد قام أبو زيد ممرت به زيد بضرته حجر فى داره وزيد بضرته ونحو ذلك من الجمل التى وقعت خبر مبتدأ ولا تقيد التقوى والأعمدة في ذلك تتبع كلام السكاكى لانما يحد هذا الاصطلاح لم قبله (وأما كونه) أى المسند (فعلا فالتقيد) أى تقيد المسند (بأحد الأزمنة الثلاثة) الماضى وهو الزمان الذى قبل زمانك الذى أنت فيه والمستقبل وهو الزمان الذى

(قوله الذى جعل ظرفا له) الضمير المستتر قبل والبارز للزمان فإلصاقه تحت غير من هله (قوله فان كان عين المعرفة الخ) ولزم على كل حال كما قاله عبد الحكيم أن لا يكون الزمان المتصل بالحال الذى فيه الترقب من المستقبل المعرفة (قوله لم تعريف الشئ بنفسه) أى لاخذ المعرفة في التعريف

(قوله يترقب وجوده) معناه من شأنه أن يترقب فاندفع ما قبله من شيء لا يترقب وجوده ومع هذا يكون مستقلا لام (قوله أجزأه من أواخر الماضي وأوائل المستقبل) ينبني مع الآن الحاضر سم وكتب أيضا قوله وهو أجزأه الخ قال الفري ما ذكره الشارح من تفسير الحال لا يستقيم في ابتداء الزمان وانتهائه ولا بالنسبة إلى الأمور إلا بالنسبة الآن يقال الوقوع في الأجزاء المذكورة ولو في واحد منها وقوع في الحال وكتب أيضا قوله وهو أجزأه أي آتات وهذا يعرف الحال العرفي وهو الزمان الذي يقفه الفعل ويتقدر بقدره فيختلف حسب اختلافه مثل بصلي ويحج وأما الحال الحقيقي فلا أن الذي لا يتجزأ شيء وأعلن أن الزمان أمر موهوم عند المتكلمين موجود عند الحكماء (قوله من غير مهلة وتراخ) أي بين كل جزع وماله لابن أول الأجزاء وأخوها الداهية بينهما اللازمة إذا طالت المدة كمشهور وهذا البصاح لقوله متعاقبة لا قد آخروا وكتب أيضا ما نصه كما يقال زيد بصلي والحال أن بعض صلته ماض وبعضها باق فعملوا الصلوة الواقعة في الآتات السكتة المتعاقبة واقعة في الحال فليس الحال زمن التكلم فقط (قوله أمر عري) أي مضي على عرف أهل العربية فيما عدوه حالا فهو حال كما جعلوا الزمن في زيد بصلي حال عام كونه في أثناء الصلاة فرغ منها شرط وبقي شرط وليس أمرا ماضيا على التضييق من ع في بالمدني وكتب أيضا ما نصه لامضبوط بحكم معين بل ناره يكون طويلا وناره يكون قصيرا بحسب العرف في ذلك الفعل (قوله دال بصيغته) أي هيئته (قوله بخلاف الاسم الخ) جواب عما يقال أن التقيد بأحد الأزمنة يوجب في الاسم فكيف يجعل عمله لتكون المستند فعلا فأجاب بأن العلة هو التقيد مع الأخصر به وكتب أيضا قوله بخلاف الاسم الخ لا يقال قد سبق أناسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فنبني أن لا يحتاج لقرينة إذا أريد الحال واحتاجها إذا أريد غيره كالتحقيق للفعل لها إذا زيد غير الزمان الذي هو حقيقة فيه وحسب ذلك الفرق بين الفعل واسم الفاعل لأننا تقول معنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحسب الحال لا في الزمان الحال ضرورة أن الزمان ليس جزء من مدلوله بخلاف الفعل فإنه جزء من مدلوله وذلك ظاهر وفيه نظر لأن من لازم كونه حقيقة في الحدث الحال دلالاته على الزمان الحالي لأنه لازم معناه فلا يحتاج في الدلالة عليه قرينة والجواب أن المراد الدلالة على أحد الأزمنة صريحا واسم الفاعل لا يدل عليه صريحا بل التزمنا فإذا أريد الدلالة عليه صريحا احتاج إلى قرينة ع س سم بتصرف (قوله فانه انما يدل عليه) أي دلالة صريحة مطول (قوله على أخصر وجه) كان ينبني أن يؤخره عن قوله مع أفادة التحدد ليعلم بأن أفادة التحدد والتقدير على سبيل التنازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجع الفعل بكل منهما على الاسم لا يأتى إلا بقصد الاختصار فإن قلت لا يرجع ذلك الفعل المضارع على الاسم لأن تقيده بأحد الأزمنة يتوقف على القرينة لا اشتراكه قلت يحصل به التقيد بدون القرينة بأحد الأزمنة فتعني الوضع للجملة وانما يحتاج إلى القرينة لتعيين المسار إذا قلنا قلنا الفاعلة فحينئذ في الإبراد فعلا ولا مندوحة عن القرينة الآن القرينة هذه لتعيين المسار وفي الاسم التقيد قلت فائده التدرج في التعيين وذلك موجب لمزيد التقرير في أنه لا يظهر منافاة التقيد بالقرينة لتعنية التقيد على أخصر وجه إذا القرينة العقلية لم تعد من موحيات الأطناب أطول (قوله ولما كان التحدد الخ) التصديق على معنيين أحدهما الحصول بعد أن لم يكن والثاني التقضي شافسياً والمعنى في مفهوم الفعل التحدد بالمعنى الأول والأمر أن الزمان التحدد بالمعنى الثاني فالواقعة في الاسم لا فيه وفي المعنى وإن اقتضاه كلام الشارح لأن التحدد بالمعنى الثاني غير لازم للفعل ولا معترف في مفهومه حتى إذا أريد له من قرينة تقريره وهو ملخص ما في الحواشي فيقول المدرسين معنى أجدا أنه بحمد الله حمد الله بعد جد إلى ما لا يهتد به تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع ح ف وظاهر كلام الشارح بل صريحه والمتن أيضا أن الفعل مطلقا سواء كان مضارعا أو غيره فبعد التحدد للأمر الزمان الذي هو التقضي شافسياً بالالتزام وليس كذلك بل انما يستفاد من الفعل المضارع بواسطة المقام والقرينة وفي بس الجواب بأن مراده أن هذا الجزء الذي هو الزمان لما كان متحددا بالمعنى الثاني ناسب أن يعتبر التحدد في الجزء الثاني لكن لا بالمعنى الثاني بل بالمعنى الأول اه (قوله أي لا يجتمع الخ) تفسير لقوله غير قرار الذات (قوله والزمان جزء الخ) اعتبره السيد بأن هذا انما يدل على تجميد مجموع معنى الفعل المركب

يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو أجزأه من أواخر الماضي وأوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا أمر عري وذلك لأن الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غير احتياج إلى قرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم فإنه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنا زيد قائم الآن أو أمس أو غدا ولهذا قال (على أخصر وجه) ربما كان التحدد لازما للزمان لكونه كما غير قرار الذات أي لا يجمع أجزأه في الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع أفادته التقيد بأحد الأزمنة الثلاثة

(وقوله في ابتداء الزمان) أي أول المجاهد وقوله وانتهائه أي آخر جزء منه في الوجود وقوله ولا بالنسبة للأمور إلا تبه أي الواقعة في أن التكلم الجزئي وهو الزمن الحاضر الذي زادهم (قوله موهوم عند المتكلمين) فسهله عندهم متحدد معلوم كطلوع الشمس بقدره متحدد مجهول كشيء يزدد قوله موجود عند الحكماء لأنه عندهم لما حركه الفلك أو مقدارها وكلاهما وجودي عندهم

من الحدث والزمان لا على المطلوب الذي هو تجديد الحدث فالمناسب أن يضم إلى ذلك أن الزمان المتجدد
 معترف بمفهوم الفعل على وجه المطابقة بينه وبين الحدث فلا يتم تجديده ولذلك لم يقل أحد بان الفعل القديم
 زمني كما في علم الله فان الفعل هنا مجرد عن الزمان (قوله مفعد التجدد) أي الحصول بعد أن لم يكن فانه
 مدلول الفعل لا التقضي شيئاً فاشأ بعد الحكم (قوله أو كما) الممثلة للتقرير والولو عطف على مقدر أي
 أحضر أو بعثوا وكلما ظرفاً لبعثوا سراً (قوله عكاظ في القاموس كغراب سوق بمصر) أي بئس نخلة
 والطائف كان يقوم هلال ذي القعدة وستر عشرين يوماً فاجتمع فيه قبائل العرب فبعثا كظون أي
 يتفانون ويتناشدون عبد الحكم (قوله هو متسوق العرب) أي سوق اسم مكان من تسوق القوم أي
 باعوا واشتروا (قوله وبعثوا الخ) يعني أن إلى على كل قبيلة جنازة فإذا وردوا عكاظ طلبني الكافل بأمرهم
 وهذا مدح في العرب للحرى عنهم وقيل إنما بعثوا إليه لأنه لا يتم لهم إظهار مفاسخهم إلا بحضوره لأنه الرئيس
 على كل شريف والقاضي على كل مجده منصف (قوله بتوسم) الشاهد فيه (قوله وأملها شيئاً فشيئاً الخ)
 تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع فلا نافي ما مر من أن اللازم للفعل التجدد بمعنى الحصول بعد أن لم
 يكن لأن المعنى لا يقتضي شيئاً فاشأ بعد الحكم بيان للغي المراد الاستفادة بعونة المقام والمضارع إنما
 يدل على حدوث التوسم مطلقاً وعبارة الفترى قوله شيئاً فشيئاً يشعر بأن المراد بالتجدد فيما سبق التقضي
 والحق أنه خارج عن مفهوم الفعل وضعا وإنما يفهم من خصوصية الحدث أو المقام مع قدي بقصد من
 المضارع الاستمرار للتجديد بحسب المقام كما يستقله عن الشيخ ويمكن أن يقال غرض الشارح بيان المراد
 من البيت بحسب أفادة المقام والتجدد المطلق الذي هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان نفوسهم في
 ضمن التقضي فلا غبار (قوله وأفادة التجدد) ذكر أفادة ليس كما ينبغي إذ عدم الأفادة لا تكون مقصوداً
 بالأفادة للبلوغ فلو حذف لفظة أفادة كما في عبارة الأيضاح حيث قال أفادة عدم التجدد لا استفهام
 كذا في الأطلول (قوله لأفادة الدوام والثبوت) أما الثبوت والمراد به تحقيق المحمول للوضع فبحسب أصل
 الوضع وأما الدوام فن خارج لا بحسب الوضع وأشار إلى ذلك الشارح بقوله لا في قال الشيخ عبد القاهر
 الخ فإنه أفاده أنه لا دلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع فهو إشارة إلى أنه ينبغي أن يجعل كلام المصنف على
 الدوام من خارج جماعيته وبين كلام الشيخ ودفعه الفتناني بينهما فهو إشارة إلى الجمع لا الاعتراض على
 المصنف سم (قوله والثبوت) الأولى تقديمه على الدوام لأنه يلزم من الدوام الثبوت ولا عكس (قوله
 لا غرض) كما في مقام المدح والمباغلة ونحوه مما يناسب الدوام والثبوت سم (قوله لا يالف الدرهم
 المضروب صرتنا الخ) أعلم أن في إضافة الصفة إلى ضمير المتكلم مع الغير تكتنف دققة وهي أن صرته مشتركة
 بينه وبين غيره والمشهور أن نصب صرتنا على أنه مفعول لا يالف والاحسن نصب الدرهم المضروب ليكون
 عدم الألفة من جانب صرته ولولا اكتفي في التمثيل لكون المستند فعلاً واحماً هذا المثال لكفالة لا يمر عليها
 كيتوسم ولا ينبغي أن قوله وهو مطلق حال دائماً أطول وقوله إلى ضمير المتكلم مع الغير أي يكون للتكلم
 مع الغير فلا نافي هنا للعظم نفسه (قوله لكن الخ) فيه تكميل حسن إذ قوله لا يالف الخ بما هوهم
 أنه لا يحصل له جنس الدرهم فإنه فترى (قوله ثابت الدرهم دائماً) لأن مقام المدح يقتضي دوام ذلك
 بدليل قوله قبل هذا

إن إذا اجتمعن وما دراهمنا * ظلت إلى طرق الخبرات تستقي

(قوله من غير اقتضائه أنه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً) فيه إن الفعل أيضاً كذلك إذ لا يدل بالوضع على التجدد
 والحدث شيئاً فشيئاً وإن كان ذلك قد يستفاد من خارج نعم الفعل يدل وضعا على الحدث أي الحصول بعد
 أن لم يكن والأسم لا يدل عليه وضعا بل قد يستفاد منه ذلك من خارج والفعل يفيد التجدد والحدث شيئاً فشيئاً
 بمعنى المقام والأسم لا يمكن أن يقصد منه أنه مفعد لعدم التجدد أفاده عبد الحكم وجماعهم من كلام الشيخ
 وغيرهم من أن الاسم لا يدل وضعا على الحدث وأن استفادته منه من خارج يعلم أن ما أشهر من دلالة اسم
 الفاعل على الحدث إنما هو باعتبار الخارج لا الوضع قال بعضهم في توجيه الفرق بين اسم الفاعل
 والصفة المشبهة بدلالة الأولى على الحدث والثانية على الدوام أن اسم الفاعل لما كان جارياً في اللفظ على

مفعد التجدد إليه أشار بقوله
 (مع أفادة التجدد كقوله)

أي قول طرفين تميم (أو
 كما وردت عكاظ) وهو متسوق

للعرب كانوا يجتمعون فيه
 فتناسدون ويتفانون

وكانت فيه وقائع (قبيلة
 وبعثوا إلى غير فهمم) وعرف

القوم القيم بأمرهم الذي
 شهروا بذلك وعرف (بتوسم)

أي يصدر عنه تفرس
 الوجوه وأملها شيئاً فشيئاً

ولحظة فلفظه (وأما
 كونه) أي المستند (اسم)

فلا فادة عدمهما (أي
 عدم التقيد بالمدح كوز

وأفادة التجدد بمعنى أفادة
 الدوام والثبوت لا غرض

تتعلق بذلك (قوله
 لا يالف الدرهم المضروب

صرتنا) وهو ما يجمع فيه
 الدرهم (لكن يمر عليها

وهو منطلق) يعني أن
 الانطلاق من الصفة ثابت

للدرهم دائماً قال الشيخ عبد
 القاهر موضوع الاسم على

أن يثبت به الشيء للشيء من
 غير اقتضائه أنه يتجدد ويحدث

شيئاً فشيئاً فلا تعرض في زيد
 منطلق

(قوله رجه الله يعني أفادة
 الدوام الخ) لا يدل في كلام

المصنف على هذه العناية
 فلا وجه لتحمل كلامه على

ذلك المؤدى إلى المناقاة بينهم
 وبين كلام الشيخ

١ فعل جازأ أن يقصد به حدوث بعونة القرائن بخلاف الصفة المشبهة ولما كانت لا تدل على زمان معين
 وليس بعض الأزمنة أولى من البعض جعل على الجميع لابتاعته إشارته يستفاد من لفظها وقال آخر جعل
 اسم الفاعل للحدث والصفة المشبهة الدوام باعتبار الاستعمال لا الوضع وكتب أيضا قوله من غير اقتضاء
 أنه يتجدد أي ومن غير اقتضاء الدوام وإن كان قد يستفاد من الاسم بعونة المقام ومن غير اقتضاء للحدث
 أي المحصول بعد أن لا يمكن أن كان قد يستفاد من خارج أيضا والمحصل أن الاسم لا يدل على أكثر من
 الثبوت أفاد ذلك عبد الحكيم (قوله لا أكثر من إثبات الانطلاق) أي وأما فائدة الدوام في خارج فلا
 منافاة بينه وبين كلام الشارح المتقدم (قوله كما في زيد طويل وعمر وقصير) تنظير للثبوت فإنه لا تعرض فيه
 لا أكثر من إثبات الطول صفة لا يدوم إثبات القصير صفة العمر ولا يتجدد فيه واستفادة الدوام منه انما هي
 من خارج بعونة أن الطول والقصير وصفان لازمان (قوله وأما تقييد الفعل الخ) لا يلزم من كونه من
 مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من أحوال المستحدثي يكون ذكره هنا من ذكر الشيء في غير موضعه
 فلا اعتراض وكتب أيضا مانعه لا يخفى أن تقييد المسند لا يخص في تقييد الفعل بل من هذا غلام در حل
 وغلام عاقل وان في رفع نحوه عطف على تقييد الفعل رفعه فاغتمه ولا تحرم نفعه قاله في الاطول ورفع النحو
 برفع كل قصور وان كان خلاف المتبادر (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل الخ) واقتصر المصنف على الفعل
 لأنه الأصل ولأن الفعل في كلامه بالمعنى اللغوي (قوله مطلق) أي غير موقود كدلالة المؤكد ليس فيه
 تربية الفائدة كما لا يخفى ح (قوله والاستثناء) أي المستثنى قال الرضي أن المنسوب اليه الفعل أو شبه
 هو المستثنى منه مع المستثنى وانما أعرب المستثنى منه بما يقتضيه المنسوب دون المستثنى لأنه الجزء الأعظم
 والمستثنى صار بعده في حيز الفضلات فأعرب بالنصب اه وهو هذا ظهر كونه قيد الفاعل وان دفع ما قيل أن
 المستثنى من تسمية المستثنى منه فهو من تسمية الفاعل أو المفعول أو غيرها فلا معنى لتقييد الفعل به عبد الحكيم
 (قوله بالمترية الفائدة) أي تكثرها فان قلت هذا مشكل في المفعول به لأن الفعل المتعدي يتوقف تعقه
 على تعقل المفعول به فالتعقيد به لاصل الفائدة لا يرتبها وأي فرق بينه وبين الفاعل فان تعقه يتوقف على
 كل منهما قلت الفعل المتعدي يتوقف تعقه على تعقل مفعول ما هو مفعول لسل كل أحد لا على تعقل
 المخصوص بخلاف الفاعل فان تعقل الفعل يقتضى تعقل خصوصه لأنه اعتبر في مفهومه النسبة إلى الفاعل
 الخاص فتامه سم (قوله زاد غرابه) أي بعدد ان الذهن وقلة خطوطه بالبال (قوله وكما زاد غرابه)
 أي بالنسبة للسامع (قوله لأن منطلقا هو نفس المسند) لأنه الدال على الحدث بخلاف كان فانها لا دلالة لها على
 الحدث كما قال السد وغيره بل هي انما تدل على الزمان والى ذلك أشار الشارح بقوله وكان قيد الخ وهذا
 بخلاف ما اختاره الرضي من دلالة كان على الحدث وأنها المسند حتى ان معنى كان زيد حصل شيء لا بد
 وقوله بعدم منطلقا ونحوه تفصيل وبيان لذلك الشيء المهم من سم (قوله وكان قيد له) مبتدأ
 وخبر صريح في أن المقيد نفس المسند وهو مقتضى كلام المصنف ويحتل أن في العبارة مسامحة والمراعاة
 المقيد النسبية والامر قريب لان تقييد كل بول لتقييد الآخر سم (قوله للدلالة على زمان النسبة) هذا
 الوجه جار في الافعال وأما المشتقات والمصادر فتوابع لها عبد الحكيم عبارة الاطول ولم يدخل في
 نحو كان زيد منطلقا كون زيد منطلقا ولا بد كائن منطلقا لا تقييد فيه بل لا يدل الوجود والكائن
 الاعلى أصل النسبة بخلاف أحوال كان فان في فسر وعما تقييد لا لمحالة لأن في الاخوات تقييد من
 تقييد الزمان وتقييد المخصوص النسبة تضمنه مصادرهما أو تروى لم يفتها الا الزمان اه (قوله فلما ن
 منها) المراد بالما ن هنا المانع بالمعنى اللغوي وهو ما لا يتأتى فيحصل الشيء معه وجودا كان أو
 عدمه مانعا كما أن الا فلا اعتراض على عدم العلم بالمقيدات من الموانع تامه (قوله مثل خوف
 انقضاء القرصة) نحو غزال وقع (قوله بالمقيدات) أي ذلك الفعل الواقع في عبارة المشكك ومعنى عدم
 العلم بعقيدته جعل المشكك بمفعوله وزمانه ومكانه ونحو ذلك (قوله وأما تقييد بالشرط) كان ينبغي أن يقدم
 هذا على حالة ترك التقييد ونحو ترك التقييد ليجرى القيد بالوجودية على سبيل واحد كعدم التقييد بالشرط
 في قوة المفعول فيه كما يعلم من قوله الآتي بمنزلة قوله لا كمن وقت حبيبتك أي ليس وأجيب بالله

لا أكثر من إثبات الانطلاق
 فعسلا كذا زيد طويل
 وعمر وقصير (وأما تقييد
 الفعل) وما يشبهه من اسم
 الفاعل والمفعول وغيرهما
 (بمفعول) مطلق أو به أو
 فيه أوله أو به (ونحوه) من
 الحال والتجسس والاستثناء
 (فلترتبة الفائدة) لان
 الحكم كلما زاد خصوصاً
 زاد غرابه وكما زاد غرابه
 زاد فائدة كما يظهر بالنظر
 إلى قولنا شيء ما موجود
 وفلان ابن فلان حفظ
 النور راسمة كذا في بلد
 كذا ولما استشعر سؤالا
 وهو أن خبر كان من مشبهات
 المفعول والتقييد به ليس
 لترتبة الفائدة لعدم الفائدة
 بدونه أشار إلى جوابه بقوله
 (والمقيد في نحو كان زيد
 منطلقا هو منطلقا لا كان)
 لان منطلقا هو نفس المسند
 وكان قبله للدلالة على
 زمان النسبة كما ذاقنا زيد
 منطلق في الزمان الماضي
 (وأما تركه) أي ترك التقييد
 (فلما ن منها) أي من تربية
 الفائدة بمن خوف انقضاء
 القرصة أو أراد أن لا يطلع
 الحاضرون على زمان
 الفعل أو مكانه أو مفعوله أو
 عدم العلم بالمقيد أو نحو
 ذلك (وأما تقييد)

كان محتاجا الى بسط آخره عن الترك وقوله في قوة المفعول فيه في عبد الحكم ليس التقيد بالشرط مثل
التقيد بالظرف لان الظرف قد ينفك المسندون النسبة أعني ثبوت المسند للسند اليه فانه مطلق
فالمسند المتقدم بالزمان والمكان ثابت للمسند اليه فقولنا ضرب بداوم الجمعة اخبار بثبوت الضرب
الواقع في يوم الجمعة بالتكامل فلا بد في صدقه من تحقق المتقدم والقيد معا وأما الشرط فهو قيد لثبوت المسند
فخفي قولنا ان ضرب بن زيد ضرب بته الاخبار بثبوت ضرب المتكلم في بد في وقت ثبوت ضرب بن بدله
وصدقه لا يتوقف على تحقق الشرط والخبر ابل على أن يكون ثبوته في وقت ثبوته وان لم يثبتا قال الشارح
في شرح المفتاح فقال ان يضرب عمرو بضرب بد حكي نسبة الضرب الى بد في وقت وقوع الضرب من
عمرو وعلى تقدير وفي موضع آخر فان قيل قد سبق أن مضمون الجملة الشرطية تعلقي حصول مضمون الجزاء
بحصول مضمون الشرط فمعني ذلك في الانشاء وكيف امتنع في الشرط دون الجزاء قلنا الحصول قد يكون
لثبوت شئ لشيء أو نفيه عنه كما هو مدلول الخبر وقد يكون لتوجيه الطلب والتبني ونحو ذلك كما هو مدلول
الانشاء فمعني ذلك حصول مضمون الشرط المفروض الصدق فنحن هنا امتنع كونه انشاء فالحاصل ان
جاءك زيد فامراني على تقدير صدق أنه جاءك اطلب منك اكرامه لا بمعنى الاخبار بالطلب بل بمعنى
انشاء اه كلامه فهو صريح في أن الشرط قيد لثبوت شئ لشيء أو نفيه عنه في الخبر وطلب شئ أو تقيده
أو توجيهه في الانشاء وعلى هذا ففي جعل المصنف الشرط تقيدا للمسند معناه وكذا في قول الشارح ان
جئتني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك وقت يجيئني اياي تأمل (قوله أي الفعل) أي وما يشبهه وأراد بالفعل
الجزاء تقدم على الشرط أو تأخر وبالشرط فعل الشرط (قوله بالشرط) أي جلة فعل الشرط (قوله اكرمك
ان تكرمني) (الاشارة الى انه لا فرق بين صورتي التقديم والتأخير في كونه قيد اسواء قلنا ان تقدم جزاء لفظا
كما هو رأى المتكوفين أو ان التقدم دل على الجزاء كما هو رأى البصر بين عبد الحكم وعبارة الاطول قصد
الشارح المحقق أي ينشئه للمالكين أن الشرط كما يكون قيد للجزاء المتقدم يكون قيد للجزاء المتأخر
فان علمنا المعاني لا يجعلون المتقدم على الشرط دلا على الجزاء بل يجعلونه نفس الجزاء كما صرح به الشارح
نفسه في بحث الأيجاز والالطاف والسلاوة وقال حذف جزاء الشرط في مثل هذا التركيب كجاءك زيد
المستثنى منه في المستثنى المفرغ رعاية أمر لفظي لا يعتبر علماء هذا الفن فان قلت لو جعل اكرمك ان
تكرمني من تقديم الجزاء على الشرط كان فيه محتا لفساد القانون النحوي المشهور فلا يكون بليغا وافتاء
الفصاحة قلت لا شبهة في قوة هذه الشبهة ولا تتدفع بالانحصار قولهم محتا لفساد القانون النحوي المشهور
بقانون لم يدع اليه أمر لفظي (قوله فلا اعتبارات) أي معتبريات وبدل عليه قوله وحالات لان الحالات
معتبرات لا اعتبارات والحالات هي تعلقي حصول مضمون جلية بحصول مضمون أخرى اما في الماضي
كأفي لو واما في المستقبل اما مع الجزاء كما في اذا أو مع الشك كما في ان اه ص سم وكتب ايضا قوله
فلا اعتبارات لا تعرف الخ أي تعتبر في كل مقام ما ناسبه من معاني تلك الادوات فاذا كان المخاطب مثلا
يعتقد أنه ان تكرمني اكرمك فالحال ما كنت منه فتقول فبالذلك كلما جئتني اددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد
أن الحائي في وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد مثلا قلت متى جئت زيدا وجبت عنده طعاما او يعتقد
انك لا تأكله الا بالمجد مثلا قلت ائبنا بخلنا اجلس معك اه ع ق (قوله وحالات) عطف نفسه
(قوله ما بين أدواته) أي الشرط بمعنى التعليق فيه استخدام (قوله من التفصيل) أي جماد كرمفصلا
أطول (قوله وفي هذا الكلام) أي قول المصنف وأما تقديمه بالشرط حيث جعل الشرط قيداً
قيداً لجزء الخ) فالكلام هو الجزاء وانما الشرط قيد له لكن ينبغي أن يستثنى من ذلك ما اذا كانت
أداة الشرط اسما مبتدأ أو جعل خبره الجزاء أو مجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلام حينئذ مجموع الجملتين
كما صرح في شرح الكشف لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذا اجزاءه من باب أولى فان جعل
الخبر فعل الشرط كما هو الاصح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء وكتب ايضا ما نصه الاضافة بمالية (قوله
منزلة قولك الخ) الذي ارتضاه في الاطول أنه بمنزلة قولك اكرمك على تقدير مجيئك فراجع (قوله اكرمك
وقت مجيئك اياي) استيفاء الوقت من التعليل لان الشرط عليه الجزاء وزمان العمل زمان العلة فالعلة في هذا

أي الفعل (بالشرط) مثل
كرمك ان تكرمني وان
تكرمني اكرمك
(فلا اعتبارات وحالات)
فتقتضي تقيد (لا تعرف)
الامعروفة ما بين أدواته
يعني خوف الشرط وسماءه
(من التفصيل وقيد بين
ذلك التفصيل (في علم
النحو) وفي هذا الكلام
اشارة الى أن الشرط في
عرف أهل العربية قيد
لحكم الجزاء مثل المفعول
ونحوه فقولا ان جئتني
اكرمك بمنزلة قولك اكرمك
وقت مجيئك اياي

أكرمك لأجل مجيئك أباي وفي زمانه سم (قوله ولا يخرج الكلام) وهو الجزء ح ف وقوله عما كان عليه أي قبل التقييد بالشرط (قوله بل إن كان الجزء الخ) قيل عليه أن الجزء الخ في قولك أن ضربتك تضربني خبر مفعول أن الجملة انشائية وذناب حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزء كإصرح به الرضي فليس بخبر يس (قوله فالجملة الشرطية) وهي جملة الجزء مع قيده الذي هو فعل الشرط وقوله خبر به أي بسبب خبر به الجزء (قوله فانشائية) أي بسبب انشائية الجزء (قوله عن الخبر به) لانه ليس كلاما أصلا وقوله في المطول لأن الحرف قد أخرجه إلى الانشاء على حذف مضاف أي إلى حكم الانشاء من حيث أنه لا يحتمل صدق أو لا كذب أو قصر كالمفعول والأفوه وليس انشاء أيضا (قوله واحتمال الخ) عطف لازم (قوله كلام من الشرط والجزء) أي كلامهما على حدثه لا مجموعهما كما هو ظاهر (قوله فالحكموم عليه هو النهار الخ) عبارة المطول والتحقيق في هذا المقام أي مفهوم الشرط بحسب اعتبار المنطقيين غير بحسب اعتبار أهل العربية لأننا قلنا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيده ومفهوم القضية أن الوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر أن الجزء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأما عند المنطقيين فالحكموم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزء بالشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بالزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد تخلع عن الخبر به واحتمال الصدق والكذب وقالوا أنها تشارك الجملة في أنها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتختلفا بها بأن طرفها مؤلفان تأليف خبري لأن لم يكونا خبريين وبأن الحكم فيها ليس بأن أحد الطرفين هو الآخر بخلاف الجملة التي أن قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم أن وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة أن التقدير النهار موجود في كل وقت طلوع وظاهر أنه جملة خبر به قد مسندة مفعول فيه فكيف بين المفهومين وتحقق هذا المقام على هذا الوجه من نقائص المباحث اه قال عبد الحكم كان قات فافترق بين مذهبي أهل العربية والمرايين فان المال واحد قلت الفرق إن الشرط عند أهل العربية مخصوص للجزء ببعض التقديرات حتى أنه لو لا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزء أعماها لجميع التقديرات فيكون التقييد مفهومه مفهوم مخالفة كإذهب إليه الشافعية وعند المرايين كل واحد من الشرط والجزء بمنزلة جزء القضية الجملة لا يقيد الحكم أصلا فلا يكون الشرط مخصوص للجزء ببعض التقديرات فلا يتصور مفهوم المخالفة بل هو ساكت عنه كما هو مذهب الحنفية اه (قوله وباعتبار المنطقيين) معنى الاختلاف المذكور لأن المنطقيين قالوا إن الجملة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شيء لشيء وقال أهل العربية معناها ثبوت الجزء على تقدير ثبوت الشرط وليس معناها أن المرابين وضعوا الشرط بهذا المعنى حتى يرد ما ذكره السيد قوله كيف وهم يصدديان مفهومات القضايا المستعملة عند الحكم (قوله) والمحكوم به وجود النهار أي لزوم وجود النهار (قوله فكيف من فرق الخ) فبينهما فرق في المحكوم عليه وفرق في المحكوم به وفرق في الحكم وغير ذلك ونزع السيد الشارح في فرقه بين المذهبين ذهابا إلى موافقة أهل العربية لاهل الميرن وأطال في ذلك بما طيل في ردّه كما بسط في حواشي يس وقد وافق النصام الشارح رائدا على السيد فراجع يس تعرف (قوله في أن أو لا) ولا يثبت النظر في من وما يضالان أحدهما للعاقل والآخر لغير العاقل وفي استعمال أحدهما مقام الآخر اعتبارات لطيفة محتاجة إلى البيان أطول (قوله للشرط في الاستعمال) أي لتعلق حصول مضمون جملة الجزء على حصول مضمون جملة الشرط في الاستقبال قوله في الاستقبال متعلق بالحصول الثاني الذي يتضمنه لفظ الشرط لا الأول لأنه متعلق بالثاني ولا بالتعلق لأنه في الحال لا في الاستقبال عبد الحكم وقوله لأنه متعلق بالثاني أي الذي هو مستقبل فيلزم أن الأول أيضا مستقبل (قوله لكن أصل ان الخ) أي حقيقةها اللغو يس وقدمها على إذا مع أن أصل ان عندي وأصل اذا وجودي لأن الأصل في الشرط والسبق العدم وكتب أيضا قوله لكن أصل ان مثل ان بقية أدوات الشرط غير اذا كما يدل عليه كلام الجاهلي تبعا لغيره في أنظر يس

عَدَمُ الْحَزْمِ بِوُقُوعِ
 الشَّرْطِ فَلَا تَقَعُ فِي كَلَامِ
 اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْأَصْلِ
 الْأَحْكَامِ أَوْ عَلَى ضَرْبٍ مِنْ
 التَّأْوِيلِ (وَأَصْلُ إِذَا الْحَزْمِ)
 بِوُقُوعِهِ فَإِنْ وَادَّ اشْتَرَاكَ
 فِي الْأَسْتِقْبَالِ بِخِلَافِ لَوْ
 وَيُفَرِّقَانِ فِي الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ
 وَعَدَمِ الْحَزْمِ بِهِ وَأَمَّا عَدَمُ
 الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ الشَّرْطِ فَلَمْ
 يَتَعَرَّضْ لَهُ لِأَنَّهُ مُشْتَرِكٌ
 بَيْنَ أَنْ وَادَّ الْمَقْصُودَ بَيَانِ
 وَجْهِهِ الْإِفْرَاقِ (وَلِذَلِكَ)
 أَيْ وَلِأَنَّهُ أَصْلُ أَنْ عَدَمُ
 الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ (كَأَنَّ الْحَكْمَ
 النَّادِرَ) لِكُونِهِ غَيْرِ
 مَقْطُوعٍ بِهِ فِي الْغَالِبِ
 (مَوْقِعًا لَو) لِأَنَّهُ أَصْلُ
 إِذَا الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ (غَلَبَ
 لَفْظُ الْمَاضِي) لِأَنَّهُ
 عَلَى الْوُقُوعِ قَطْعًا نَظَرًا
 إِلَى نَفْسِ الْفِعْلِ وَنَقْلًا
 هُنَا إِلَى مَعْنَى الْأَسْتِقْبَالِ
 (مَعَ إِذَا مُحَوَّلًا إِذَا جَاءَتْهُمْ)
 أَيْ قَوْمٌ مَوْسَى (الْحَسَنَةُ)
 كَالْحَصْبِ وَالرَّخَاءِ (قَالُوا لَنَا)
 هَذِهِ أَيْ هِيَ مَخْصَصَةٌ بِنَا
 وَنَحْنُ مَسْتَقْبُوهُاءُ (وَأَنْ
 تَصْبِيحُ سَيِّئَةٍ) أَيْ حَسْبُ
 وَبَسَاءٌ (يُطْهَرُوا) أَيْ
 يَتَشَاءَمُوا (مَوْسَى وَمَنْ
 مَعَهُ) مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي
 جَانِبِ الْحَسَنَةِ بِلَفْظِ الْمَاضِي
 مَعَ إِذَا (لِأَنَّ الرَّمَادَ الْحَسَنَةَ
 الْمَطْلُوعَةَ) الَّتِي حَصُولُهَا
 مَقْطُوعٌ بِهِ (وَلِذَا عَرَفْتَ)
 الْحَسَنَةَ (تَعْرِفُ الْخَسَنَةَ)
 أَيْ الْحَقِيقَةَ لِأَنَّ وَقُوعَ
 الْخَسَنَةِ كَالْوَأَحِبِّ لِكَثْرَتِهِ
 وَاتِّسَاعِهِ لَتَحْقِيقِهِ فِي كُلِّ
 نَوْعٍ بِخِلَافِ النَّوْعِ وَجِبَتْ

(قَوْلُهُ أَصْلُ أَنْ عَدَمُ الْحَزْمِ الْخ) هُوَ صَادِقٌ بِالشَّرْطِ فِي الْوُقُوعِ وَتَوْحِيدِهِ وَظَنُّهُ بِالْحَزْمِ بَعْدَهُ أَمَا ظَنُّ الْوُقُوعِ
 وَالْحَزْمِ بَعْدَهُ فَلَا يَسْمُو قَوْلَهُمَا فِي الْأَصْلِ وَلَوْ سَعَتْهَا عِبَارَةُ الْمُصَنِّفِ وَأَمَّا الشَّرْطُ وَاتِّوَهُهُ فَقِيلَ هُمَا مَوْقِعٌ
 لَهَا وَقِيلَ الشَّرْطُ قَطْعٌ عَنِ الْقَوْلِ بِتَدْخُلِ عَلَى الْمَظْنُونِ وَكُتِبَ بِإِضْمَارِهِ أَيْ حَزْمُ الْمُتَكَلِّمِ (قَوْلُهُ عَدَمُ
 الْحَزْمِ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ) وَأَمَّا قَوْلُهُمْ أَنْ مَاتَ بِدَفْعِ كَذَا مَعَ أَنَّ الْمَوْتَ يَجُوزُ الْوُقُوعُ فَوْجُوهَ الرَّجُلِ
 بِأَنْ وَقْتُ الْمَوْتِ لَمَّا كَانَ غَيْرَ مَعْلُومٍ اسْتَحْسِنَ دُخُولَ أَنْ عَلَيْهِ فَنَرَى (قَوْلُهُ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ) أَيْ تَحْقِيقَهُ
 لِنُدْخُلِ مَاذَا كَانَ الشَّرْطُ سَلْبًا (قَوْلُهُ الْأَحْكَامُ) كَقَوْلِهِ حَكَاةٌ عَنْ زَيْدٍ وَأَوَّلُ بَيْتٍ بِفِعْلٍ مَا أَمَرَهُ لِسَبْعِينَ
 الْخ وَعَنْ يَوْسُفَ وَالْإِنْفِرَ عَنِ كَيْدِهِ الْخ وَعَنْ أَخُوهُ قَالُوا إِنْ سَبَقَ فَقَدْ سَبَقَ أَخُ لَمْ يَنْقَبِ وَقَوْلُهُ
 أَوْ عَلَى ضَرْبٍ مِنَ التَّأْوِيلِ كَانِظَرًا إِلَى حَالِ الْخَطَابِ الْغَيْرِ بِالْحَزْمِ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ كَمَا سَأَلْتُ وَكُتِبَ بِإِضْمَارِهِ قَوْلُهُ
 أَوْ عَلَى ضَرْبٍ مِنَ التَّأْوِيلِ مِثْلُ سَوْفَ الْمَعْلُومِ مِثْلُ الْمَشْكُوكِ لِنَسْكَتِهِ تَقْتَضِيهِ وَكَوْنِ الْخَطَابِ غَيْرِ بِجَازِمٍ
 فَإِنْ أَنْ قَدْ تَسْتَعْمَلُ فِي شَرْطِ الْخَطَابِ كَمَا تَسْتَعْمَلُ أَهْلُ التَّفْصِيلِ الْمَحَلَّ الْوَاقِعُ فِي ذَنْبِهِ فَنَرَى (قَوْلُهُ بِوُقُوعِهِ)
 أَيْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِحَسَبِ اعْتِقَادِهِ لِأَنَّ الشَّرْطَ مَطْلُوعٌ مَعْدَرُ الْوُقُوعِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ (قَوْلُهُ فَلَمْ يَتَعَرَّضْ لَهُ)
 لِأَنَّ تَقُولَ الْمُتَبَادِرِ مِنْ عَدَمِ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ فِي الْعَرَفِ التَّرَدُّدِ عِنْدَ الْحَكِيمِ (قَوْلُهُ لِكُونِهِ مُشْتَرِكًا فِي الْخ)
 حَاصِلُ ذَلِكَ أَنَّهُ كَأَنَّ أَنْ لَعَدَمُ الْحَزْمِ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ كَذَلِكَ هِيَ لَعَدَمُ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ كَأَنَّ كَرَجِيمِ النَّصَاةِ
 وَصَرَحُوا بِأَنَّهَا تَسْتَعْمَلُ فِي الْمَعْنَى الْمُخْتَلِفَةِ الْمَشْكُوكَةِ وَأَنَّ إِذَا كَانَتْ بِالْحَزْمِ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ كَذَلِكَ هِيَ
 لَعَدَمُ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ بِذَلِكَ لِأَنَّ الْحَزْمَ بِوُقُوعِهِ فَعَدَمُ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ مُشْتَرِكٌ بَيْنَهُمَا فَلَمْ يَتَعَرَّضْ لَهُ فِي
 مَقَامِ الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا لَعَدَمُ مَدْخُلِهِ فِيهِ فَتَأَمَّلْ سَمَ لَكِنْ يَبْقَى هُنَا شَيْءٌ وَهُوَ أَنَّ عَدَمَ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ الشَّرْطِ
 فِي إِذَا مَعْنَى أَنَّهُ مُتَّفَقٌ فِي أَنْ مَعْنَى أَنَّهُ يَجُوزُ فَلَا اشْتَرَاكَ فِي الْحَقِيقَةِ تَأَمَّلْ يَسْ أَيْ فَعَدَمُ الْحَزْمِ بِالْوُقُوعِ
 الشَّرْطِ فِي أَنْ لَوْجُودِ الشَّرْطِ فِي إِذَا لَوْجُودِ الْحَزْمِ بِوُقُوعِهِ فَيَنْتَهِي فَرْقُ (قَوْلُهُ أَيْ وَلِأَنَّهُ أَصْلُ الْخ) عِبَارَةُ
 الْأَطْوَلِ وَلِذَلِكَ الْمَذْكُورُ مِنَ الْأَمْرِ مِنْ وَهُوَ كَوْنُ الْأَصْلِ فِي أَنْ عَدَمُ الْحَزْمِ بِوُقُوعِ الشَّرْطِ وَالْأَصْلُ فِي إِذَا الْحَزْمِ
 كَانَ الْخَاهُ وَهَذَا الصَّبِيحُ أَوَّلِي تَجَانُّصِهِ الشَّارِحُ فَافْهَمْ (قَوْلُهُ النَّادِرُ الْوُقُوعُ) سَمَ (قَوْلُهُ
 فِي الْغَالِبِ) أَيْ مَقَابِدِهِ لِأَنَّ النَّادِرَ يَقْبَعُ بِوُقُوعِهِ كَوْنُ الْقِيَامَةِ فَإِنَّ نَادِرَ الْوُقُوعِ لِأَنَّ الْإِمَامَ يَقْبَعُ مَعَهُ
 مَقْطُوعٌ بِوُقُوعِهِ فَإِنَّ النَّادِرَ هُوَ مَا يَقِلُّ وَجُودُهُ جِدًّا أَمَا بَابُ الْيَكُونِ الْغَالِبُ عَدَمُ وَقُوعِهِ وَقَدْ لَا يَقْبَعُ وَأَمَّا
 بِأَنْ يَكُونُ وَقُوعُهُ لَا يَنْبَغِي لَكِنَّهُ مَرَّةٌ أَوْ مَرَّتَيْنِ عَسَ سَمَ (قَوْلُهُ مَوْقِعًا لَو) أَيْ حَقِيقَةً وَتَجَوُّزًا فَإِنَّهُ مَعَ
 بَذَرِهِ أَمَّا مَشْكُوكٌ فِيهِ فَيَكُونُ مَوْقِعٌ أَوْ حَقِيقَةٌ وَأَمَّا جُزُومُهُ فَهُوَ لِكُونِهِ مَخْصَصًا مَوْقِعٌ لِأَنَّ أَنْ يَجُوزَ
 أَطْوَلَ بِأَنْ يَتَغَيَّرَ (قَوْلُهُ لَفْظُ الْمَاضِي) أَيْ الْفِعْلُ الدَّالُّ بِالْوُقُوعِ عَلَى الزَّمَانِ الْمَاضِي سَوَاءً كَانَ الْفِعْلُ الْمَاضِي
 أَوْ الْمَضَارِعُ مَعَ لَوْ إِذَا قَالَ لَفْظُ الْمَاضِي وَلَمْ يَقِلْ الْمَاضِي لِأَنَّ تَبَادُرَ مَنَّهُ الْفِعْلُ الْمَاضِي أَطْوَلَ (قَوْلُهُ هُنَا) أَيْ
 مَعَ إِذَا (قَوْلُهُ مُحَوَّلًا إِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ الْخ) أُرِيدَ أَنَّهُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى تَحْقِيقًا وَتَوْضِيحًا لِأَسْتَعْمَالِ إِذَا فِي
 الْقَطْعِ وَفِي أَنْ فِي الْمُحْتَمَلِ وَالرَّمَادِ الْقَطْعُ وَعَدَمُهُ بِالنَّظَرِ إِلَى حَالِ الشَّيْءِ فِي نَفْسِهِ وَفَرْضِ الْكَلَامِ عَلَى لِسَانِ مَنْ
 يَجُوزُ عَلَيْهِ الشَّرْطُ وَالتَّرَدُّدُ الْأَفْعَالُ النَّظَرُ إِلَى عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى بِسِ اسْمِ الْأَعْلَمِ بِالْوُقُوعِ أَوَّلًا وَالْوُقُوعُ فَنَرَى (قَوْلُهُ أَيْ
 قَوْمُ مَوْسَى) هُوَ فَرَعُونَ وَجَاءَتْهُمْ وَسَمِعَهُمْ قَوْمُ مَوْسَى لِأَنَّهُ مَعْبُودُ الْبَنِي (قَوْلُهُ كَالْحَصْبِ وَالرَّخَاءِ) أُرِيدَ
 الْكَفَافُ فِي بَيْنِ الْحَسَنَةِ إِشَارَةً إِلَى شَوْهِدِ الْحَصْبِ وَالرَّخَاءِ وَغَيْرِهِمَا وَرَدَّ كَذَلِكَ إِلَى فِي نَفْسِهِ سَيِّئَةٍ إِشَارَةً إِلَى
 أَنَّ الرَّمَادَ مَنَاقِبَ مِنْهَا عِنْدَ الْحَكِيمِ (قَوْلُهُ وَالرَّخَاءُ) عَطَافٌ لَزَامٌ (قَوْلُهُ أَيْ هِيَ مَخْصَصَةٌ الْخ) وَقَالَ الْعَصَامُ
 أَيْ لِأَجْلِ تِلْكَ هَذِهِ لَا يَغْنَى بَعْدِي لِأَسْبَابِ هَذِهِ الْحَسَنَةِ إِلَّا نَحْنُ فَلَا مَالَ لِلْعَدَلِ إِلَّا لاختصاصِ لِهِيَ لِهِيَ لِهِيَ لِهِيَ
 يُطْهَرُوا وَمَوْسَى وَمَنْ مَعَهُ أَيْ يَقُولُونَ هَذِهِ بِشَأْنِهِمْ وَسَبَّحُوا حُدُوثَهُمْ فَتَفْسِيرُ الشَّارِحِ قَوْلُهُ لَهَا هَذِهِ بِأَنَّهَا
 مَخْصَصَةٌ بِشَأْنِهَا لِنَظَرِهَا (قَوْلُهُ وَنَحْنُ مَسْتَقْبُوهُاءُ) إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُمْ ادَّعَوْا اخْتِصَاصَ الْحَسَنَةِ بِحَسَبِ
 الْأَسْتَحْقَاقِ لِأَحْسَبِ الْوُقُوعِ فَإِنَّ الْحَسَنَةَ لَمْ تَكُنْ مَخْصَصَةً بَيْنَهُمْ عِنْدَ الْحَكِيمِ (قَوْلُهُ أَيْ يَتَشَاءَمُوا) التَّشَاوُمُ
 تَرْقُبُ حَصُولَ الْمَكْرُ وَهُوَ قَوْلُهُ مَوْسَى أَيْ بِسَبِّ مَوْسَى وَمَنْ مَعَهُ (قَوْلُهُ أَيْ الْحَقِيقَةُ) أَيْ فِي ذَمِّ فَرْدٍ غَيْرِ
 مَعِينٍ قَالُوا فِي الْحَسَنَةِ لَعَلَّهَا الذَّنْبِي (قَوْلُهُ كَالْوَأَحِبِّ) لَمْ يَقِلْ وَاجِبًا لِأَنَّ هُنَاكَ مِنَ الْأَحْتِسَانِ مَا لَمْ يَقِلْ أَصْلًا
 كَالْعَتَاءِ (قَوْلُهُ بِخِلَافِ النَّوْعِ) فِيهِ يَحْتَاجُ لِأَنَّ الْإِمَامَ يَصْغِي فِي نَوْعٍ مَعِينٍ لَافِي نَوْعٍ مَالَانَهُ أَيْضًا كَالْوَأَحِبِّ

الوقوع فقل المراد بقوله فما تقدم الجنس أى أوهامه بمنزلة كالنوع إذا لم يبد به نوع ماسم فبقوله بخلاف
النوع أى المميز كفى سببه (قوله لتدل على التقليل) فيه اشكال لان المطلوب لتقليل الوقوع والتسكير
انما يدل على تقليلها فى نفسها بمعنى انها شئ يسير واحدا لا كثيرا وقد يجاب بان المراد بالادلة لما يكون على
سبيل المناسبة وتقليلها فى نفسها باناسب لتقليل وقوعها فهو أمارة فى الجملة عليه بس (قوله وقد تستعمل)
هذا مقابل للأصل فى قوله السابق لكن أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط ولم يذكر نظيره ذلك فى اذا بان بين
أنها قد تستعمل فى مقام الشك لنظيرها استعماله فى مقام الجزم مع أن قوله السابق وأصل ان الجزم يدل
على أنها قد تستعمل فى غير الجزم والأفلا يجزم ذكر الأصل وحيداً فينبغى أن يقال انها قد تستعمل فى الشك
لما يناسب ذلك من الأغراض كالاشارة الى أن مثل ذلك الشرط لا ينبغي أن يكون مشكوكا بل لا ينبغي الا
أن يكون مجزوما به وعدم شك المحاطب وكثيراً به منزلة الجزم وكغلب الحازم على غيره فليمتأمل بس
(قوله فى مقام الجزم) أى حالته وقد رفق مقام تعال العار بالافتتاح والاضاح فى الالطول وهى الصواب لان
ان لم تستعمل فى الجزم (قوله بوقوع الشرط) فبديه نظراً الى الامثلة المذكورة والافلا قد تستعمل فى الجزم
وعدم وقوعه أيضاً الذى هو خلاف أصلها أيضاً لان أصلها ان تستعمل فى الامور المحتملة (قوله خوفاً من
السيد) لكونه أوصافاً لا يعلم أحد بوجوده فى الدار وهذا التجاهل بعدم علم المعاني اذا اقتضاها مقام
كافى المثال فان كان اراده مجرد النظرة كان من البديع فلا مرد ما قبل العلم من البديع فيكون ذكره هنا
تظفلاً (قوله وألعد من مخم المحاطب) عطف على تجاهلها وفى باللام لا لشرط نصب المفعول له أن يكون فعلاً
لفاعل الفعل المعلل والتجاهل فعل المستعمل فغضب وعدم الجزم للمخاطب خبر بس وكتب أيضاً قوله أو
لعدم جزم المخ هذا وما بعده اعتبره ماحال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة هنا وعلى سبيل التنزيل فيما
بعد تأمل (قوله كقولك لن بكذب الخ) المثال يجهل التجاهل للامثلة وقطع المنازعة وعدم المخاطب فلذلك
اكتفى به لا لأن عدم تنبيهه على كونه محتملاً كآية عليه فى قوله تعالى وان كنت فى ريب مما يدعى بانه خصه
بالتأني فلذلك خصه الشارح المحقق فى الشارح بالتأني وان جعله فى شرح الافتتاح لهما أطول (قوله لمن
يكذب) المراد به من لا يصدق أى لا يعتقد صدقاً فكيف بالتكذيب عن عدم التصديق وهو صادق
بن يشك فى صدق أى بنوهمه وليس المراد من يجزم بكذب ولا كان مدخول ان يجزم وما بعدم وقوعه
عند المخاطب كانه مجزم بوقوعه عند المتكلم فلا يصح سوى الكلام على حال المتكلم وعلى حال المخاطب
أو يقال المراد بالتكذيب قول المتكلم كذب ذاته يقال صدقت فلان أى قالت صدقت وكذبته أى
قلت كذب والتكذيب بهذا المعنى لا يستلزم جزم القائل بكذب المتكلم (قوله فإذا فعل) للتقرير
أى لا تقدر على ما يدفع مخالفتك أطول (قوله العالم بوقوع الشرط) أى أو بلا وقوعه واقتصر على العلم بالوقوع
نظراً للمثال (قوله لخالفته مقتضى العلم) لك أن تجعل نسكته التنزيل حى به على موجب الجول بفرق بين
النظرين ذوالفضل اه أطول (قوله كقولك لن يؤذى أباه الخ) لك أن تعتد به فى هذه الصورة تنزل
المتكلم نفسه منزلة السالك لان فعل المخاطب من اذناه أبه كانه أوقعه فى الشك وفى هذا الاعتبار ملاحظة
حال المتكلم كما هو الأصل فى ان فزى (قوله أى لتعبر المخاطب) التعميد بالمخاطب منظوره فى المثال
والافلا قد يكون التعبر لغير المخاطب بخوان كان هذا أباز بد فلا يؤذم (قوله على الشرط) أى على وقوع الشرط
منه أو اعتقاده بما فى الالطول (قوله وتصوير) عطف سبب أى تصور المتكلم للمخاطب أى تفهم
وتبين وقوله ان المقام أى الذى فى شأنه أورد الكلام ع ق وكتب أيضاً قوله وتصوير أن المقام الخ
وربما تحقق التصور بدون التوخي كفى قولك ان كان بالك فلا يؤذم لان فيه اشتمال المقام على مسدور
الابناء من المخاطب وهو يطلع الشرط عن أصله لكن لا توخي على وقوع الشرط من عبد الحكيم اه (قوله
كافرض الحال) يعنى كأن استعماله فى الحال المحقق شاع كذا يستعمل ههنا فى الحال المقدر عبد
الحكيم (قوله لغرض من الأغراض) كالتبكيك والإزام والمباغعة ونحو ذلك سم وكتب أيضاً
ما فيه بسوى يشبهه وبين الممكن فى الاستعمال أطول (قوله أى أنهم لم يكفرض الخ) أشار بذلك الى
ان الفاء عاطفة على فعل مقدر كما هو مذهب صاحب الكشاف رعاية لجزالة المعنى وليس مذهب وجوب

فى جانب السببه بلقظ
المضارع مع ان لماد كره
بقوله (والسببه نادرة بالنسبة
الها) أى الى الحسنه المطلقة
(ولهذا انكرت) السببه
لتدلى على التقليل (وقد
تستعمل ان فى مقام (الجزم)
بوقوع الشرط (تجاهلاً)
كما اذا سئل العبد عن سيده
هل هو فى الدار وهو يعلم أنه
فها فيقول ان كان فيها
أخبرك فيجابه خوفاً
من السيد (أولعد مجزم
المخاطب) بوقوع الشرط
فيجوزى الكلام على سنن
اعتقاده (كقولك لن
يكذب) ان صدقت فهاذا
تفعل مع علمك انك صادق
(أو تنزيهه) أى تنزيل
المخاطب العالم بوقوع الشرط
(منزلة الجاهل لخالفته
مقتضى العلم) كقولك
لن يؤذى أباه ان أباك
فلا تؤذ (أو التوبيخ) أى
لتعبر المخاطب على الشرط
(وتصوير أن المقام لا شتاله
على ما يقام الشرط عن أصله
لا يصلح الاقرضه) أى
فرض الحال لغرض من
الأغراض (نحو أفضرب
عنكم الذكر) أى أنهم لم يكفرض
فنهض عنكم القرآن

وقافية من الامر والنهي والوعيد والوعيد (صفحة) أي اعراضا ولا اعراضا أو معرضين (ان) ٢٢٧ كنتم قوما مسرفين فبين قرآن

بالكسر) فكونهم مسرفين أمر مقطوع به لكن حتى بلفظان لقصد التوبيخ وتصور ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب أن لا يكون الا على سبيل القرض والتقدير كالحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على أن الاسراف مما لا ينبغي أن يصدر عن العاقل أصلا فهو بمنزلة الحال والحال وإن كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان تنزيله منزلة ما لا قطع بعدمه على سبيل المساهلة وارتقاء العنان لقصد التبيكس كما في قوله تعالى قل ان كان للرجل ولد لا يغلبه فان أول العابدن (أو تغلب غير المنصف) أي بالشرط (على المنصف) به كما إذا كان القيام قطعي للحصول لزيد غير قطعي لعمره وتقول ان قتما كان كذا (وقوله تعالى) الخطابين المرتابين (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملوا) أي يحتمل أن يكون للتوبيخ والنصوير المذكور وأن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين لأنه كان في الخطابين من يعرف الحق وانما ينكره عنادا فحصل الجمع كانه لا ارتباط لهم وههنا حيث وهو انه اذا جعل الجمع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطعي الا وقوع فلا يصح استعمال فيه

التقدير في أمثال هذه العبارة وان صرح بذلك لا الرضى بدليل أنه حزم في قوله تعالى إنا من أهل القرى أنه عطفت على أخذناهم فهو أكثرى عنده عبد الحكيم وسبويه والجمهور على أن الهمزة من الجملة المعطوفة قدمت على العاطف تنبيه على اصلاتها في التصدير فان أخواتها تنوعن العاطف على القياس نحو فان يذهبون فاني توفىكون فهل بل لا الا انهم الفاسقون من القرى (قوله وما عطف الخ) عطف خاص (قوله أي اعراضا الخ) على الاول مفعل مطلق من غير لفظه وعلى الثاني مفعل له أي اعتبارا لا اعراضا ضم في محذوفه فاعل الفعل المعلل وعلى الثالث حال بمعنى الفاعل عبد الحكيم (قوله ان كنتم) فان قلت هذا شرط فان جزأه قلت الجملة الشرطية وقعت حالا فاستغنى عن الجزاء فحذفها عن معنى الشرط وقبل ما قبلها بدليل الجزاء سم أي فجزأها محذوف لدلالة ما قبلها عليه وقبل ما قبلها نفسه هو الجزاء كما ذكره عبد الحكيم (قوله فبين قرآن بالكسر) وأما من قرأ بالفخ والمعنى أن كنتم أي فهو تعليل بتقدير اللام وقراءة الفخ يدل على أن الاولى جعل المكسور فتعبرد السببية فتعبرد هاعن الشك لان الاولى تراوq القراءتين كذا في بس (قوله والحال وان كان الخ) جواب سؤال تقديره اذا كان بمنزلة الحال فلا تستعمل فيه ان لماس من أنه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والحال مقطوع بعدم وقوعه سم (قوله لكنهم الخ) فان قلت ما الفائدة في أن ينزل اولاً بمنزلة الحال ثم ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه ولا وجوده قلت لان التدرج بالبلغ انوزل ابتداء كذلك فأت اعتبارها جاءه بتعكفه في ذهنه كما في أنه قل ان كان أبلغ أي في التوبيخ (قوله لتنزيل الخ) حاصله أن في مثل ذلك تنزيل الاول نزل المقطوع به بمنزلة الحال الثاني تنزيل الحال بمنزلة المحتمل المشكوك (قوله له بعد التبيكس) أي اسكات الخصم والزامه من جهة أن الخصم اذا نزل مع الى اظهار مدعاه في صورة المشكوك أطمأن لاستماعه فحينئذ ترتب عليه لزامه سلم الانقضاء كما في أنه وان كنتم في ريب اولاً فاعطاطا جاءه بتعكفه في ذهنه كما في أنه قل ان كان للرجل ولد يغلبه على ان المراد فان أول الناهين للولد الموحدين لله والوجه الآخر ان المراد فان أول المطيعين لذلك الولد لو كان لكنه لم يكن فاعيد برب وحده ع ق (قوله أو تغلب غير المنصف الخ) كيف يغلب العدمي على الوجودي الآن يقال يجوز ذلك باعتبار قوله لا افراد كونها رتباً باعتبار الامتلاء (قوله غير المنصف) أي غير يحقق الانصاف على مافي المطول لكنه لا يناسب ما يسفره في الآية الا أنه كتب أيضاً ما عدا أي الذي هو موقع لان (قوله على المنصف) أي بالفعل وفيما إذا كانت أداة الشرط داخلة على أن أو أن يتحقق أنه سيتصف في المستقبل فيما إذا لم يكن مدخول الشرط كان (قوله غير قطعي لعمره) بمعنى أن عمر المشكوك في قيامه (قوله الخطابين المرتابين) جعلهم مرتابين وان كان بعضهم غير مرتاب باعتبار التغلب الذي سيبينه (قوله أي يحتمل أن يكون للتوبيخ) الظاهر ان الخطابين بالآية جيب عن لم يؤمن وفيهم غير المرتاب فالأحسن في التوبيخ أن يعتبر أولاً تغلب المرتاب على غير فسنرى وفي الأطول خلافه حيث قال عقب قول المنصف يحتملوا ما سكن على الاول الخطاب لمجرد المرتابين لانهم الموقوفون على الرب وعلى الثاني الخطاب مجتمع من المرتابين وغير المرتابين (قوله لتغلب غير المرتابين) قال ع ق وشأهر أن المراد بغير المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالرب لا من شك في ريبهم لا من أحداهم ما علم من أن الخطابين غيرهم من يعرف الحق وانما ينكره عنادا ولا آخر ان الخطابين هذا الكلام هو انه تعالى لما عني اسكون غير المرتاب بالنسبة اليه تعالى هو المشكوك في ربه على ريبه وهذا المراد في التغلب في الآية السكرية على هذا وهو انه غلب المعلوم في ربه على الذي علم به ربه هو مقتضى عبارة المنصف كما اثرنا عليه قبل (قوله وههنا حيث) حاصل البحث أن حقيقة التغلب ان اختص الكلمة بالمالس لها وغلب ما لمعالي مالس لها وههنا ليس كذلك لان البعض مرتاب قطعاً والبعض الآخر غير مرتاب قطعاً فليو جملنا بيق بان فغير التغلب لا يكفي بل لا بد من انضمام شيء آخر يصح استعمال ان ههنا (قوله) وليس المعنى ههنا على حدوث الخ دفع لان يقال جوابا عن الاشكال الشرط انما هو وقوع الارتباط لهم في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم وهو من المعاني الختلفة المشكوكه سم وظاهره الاحتياج الى التغلب مع هذا الجواب وليس كذلك لان الواقع منهم الرب شبه مشكوك في ريبهم في المستقبل لكن لم يقع منهم

كذلك ان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوكه وليس المعنى ههنا على حدوث الإتيان في المستقبل

فتأمل عرق وبعبارة قوله وليس المعنى الخ جواب عما يقال أي حاجة إلى هذا التغليب المستلزم لاراد
 البحث المذكور للمحتاج في دفعه إلى التنبيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي أن تجعل الماضي مستقبلا
 والأمور المستقبلية من شأنها أن يشك فيها ولو كان الشك بالنسبة إليه تعالى محالاً لكن يجري الكلام على
 النسق العرفي وعلى الوجه الذي يجري عليه على تقدير أن ينطق به مخلوق وحاصل الجواب أن كان لا تغلبها
 أن لا يستقبل (قوله ولهذا زعم الخ) أي وهذا يدل على أن المعنى هنا على المضى لأن أدل على (قوله على
 أن أن لا تغلب كان الخ) وقيل أن تغلب كان إلى الاستقبال كغيرهما من الأفعال الماضية وهو ضد حب الجمهور
 كما في س (قوله لا قوة لآله كان على المضى) قال في المطول لأن الحدث المطلق الذي هو مدلوله يستفاد
 من الخبر فلا يستفاد منه إلا الزمان أو وقوله يستفاد من الخبر أي في ضمن استفادة الحدث بخصوص منه ولا
 يضرب أن هذا التعليل لا يجري في أخوات كان كصا مثل أن لا انتقال الذي هو مدلوله لا يستفاد من الخبر
 حتى يتمحض للدلالة على الزمان لأن المدعي مخصوص بكان كما في الفري عن الرضى لكن ربما رد أنه كما
 اغتبر لا انتقال في صا اعتبر الاستمرار أو الانقطاع في كان وهما غير مستفاد من الخبر قطعاً فلا يتم
 التعليل (قوله لما غلب صار الجميع الخ) أعاده وطفة لما بعده (قوله على سبيل الفرض والتقدير) بأن نزل
 الرب القطوع بعينه بمنزلة المشكوك فيه فمجهول بل أن كما في أن كنتم قوم ما مسرفين (قوله والالزام)
 أي بما يقوله المنكر سم (قوله كقوله تعالى) فإن آمنوا بمثل ما آمن به فقد اهتدوا فإن الإيمان بمثل
 القرآن محال لعدم وجوده في فرض كذا والتسكت في فرض المحال بكون من جهة أن الخضم إذا نزل
 معه إلى اظها رمد عاده في صورة المشكوك لاطمأن لاستماعه في (قوله والتغلب يصري الخ) قال في المطول
 وجب باب التغليب من المحال لأن اللفظ فيه لم يستعمل فيما وضعه لآل ترى أن القانتين موضوع للذكر
 الموصوفين بهذا الوصف فأطلقه على الذكر والآن أطلقه على غيره ما وضعه قال الحنفية
 ووجه كونه مجازاً في تغلب جانب المعنى نحو بل أنت قوم تجهلون أن صفة تجهلون موضوع للخطاب
 مع جماعة لم يذكر وبالفاظ الغائب ولم يجزى صفة لهم والظاهر أن علاقة المجاز المحاور في ذهن أوفى
 الذكر وغيرهما فإن قلت أي فرق بين هذا وبين الجمع بين الحقيقة والمجاز قاله بنباد أنه منه قلت أحاب
 السعد نفسه وتبعه السيدان الجمع أن أراد باللفظ كل منهما وهو ما في يد معني واحد تركب من المعنى
 الحقيقي والمجازي ولم يستعمل اللفظ في كل واحد منهما بل في المجموع مجازاً والحق فيه محال (قوله في
 فنون) أي في أساليب واعتبارات أحوال ولا يختص بالنوع السابق وليس المراد بالفتون العلوم سم (قوله
 كقوله تعالى وكانت من القانتين) مبيح التغليب على أن من للتبعض فإن جعلت ابتدائية أي ناشئة من
 القوم القانتين لأنها من ذرية هرون أخي موسى فلا تغلب لكن جعلها للتبعض هو الوجه لأن الغرض
 مدحها بأنها ضدت بشرائعها وصفتها وكانت من المطيعين كما في المطول يعني فالغرض مدحها
 بالحسب لا بالنسب قاله سم (قوله غلب الذكر الخ) ويحتمل أن تكون لفظ القانتين صفة لجمع أي من الجمع
 القانتين ولفظ الجمع مذكور فيوصف حقيقة بوصف الذكر كوروان كان واقعاً على مؤثف فلا تغلب سم
 سم (قوله الصفة المشتركة) وهي الفتون ونكتة هذا التغلب الأشعار بأن طاعتها لم تقصر عن طاعة
 الرجال حتى علت من جلتهن بس (قوله بل أنت قوم تجهلون) قال يس قال في العروس في تسمية هذا
 تغلباً نظراً لثاقبه مرعاة المعنى وفي المعنى في بحث التغليب وزعم جماعة أن منه بأنها الذين آمنوا ونحو بل
 أنت قوم تجهلون وإنما هذا من مرعاة المعنى والاول من مرعاة اللفظ اه وقضيت أن خبيجه تجهلون يرجع
 لقوم باعتبار معناه وهو ما ذكره الشارح هنا وقال في أوائل الباب السابع وإن كان الخبر من لا غير مقصود
 لذاته قيل خبر موطن كقوله تعالى بل أنت قوم تجهلون وقوله

ولهذا زعم الكوفيون أن
 أن ههنا بمعنى إذا ومن
 المراد والزجاج على أن أن
 لا تغلب كان إلى معني
 الاستقبال لقوة لآله على
 المضى فيجوز التغلب
 لا يصح استعمال أن ههنا
 بل لا بد من أن يقال لما غلب
 صار الجميع بمنزلة غير المرابين
 فصا الشرط قطعي الانتفاء
 فاستعمل فيه أن على سبيل
 الفرض والتقدير للتسكت
 والالزام كقوله تعالى فإن
 آمنوا بمثل ما آمن به فقد
 اهتدوا وقل أن كان للرجن
 ولد فأنا أول العابدين
 (والتغلب) باب واسع
 يجري في فنون كثيرة
 (قوله تعالى وكانت من
 القانتين) غلب الذكر على
 الأنثى بأن أجرى الصفة
 المشتركة بينهما على طريقة
 اجتماعي على الذكر خاصة
 فإن الفتون بما وصف به
 الذكر والآيات لكن لفظ
 قانتين إنما يصري على
 الذكر فقط (و) نحو
 (قوله تعالى بل أنت قوم
 تجهلون)

كفي بحسبي نحو لا أني رجل * لولا مخاطبتي إنك لم ترفي

ولهذا أعيد الضمير بعد قوم ورجل إلى ما قبله حالاً لهما هو في رسالة الالتفات لولا أن كمال باشا زاده وما يظن
 أنه من قبيل الالتفات وليس منه قوله تعالى بل أنت قوم تجهلون لأن لفظ القوم جهتين غيبة
 وخطاب لأنه اسم ظاهر غائب وقد جعل على أنت فصاعداً عن الخطاب ثم أنه وصف بجهلونه اعتباراً

لجانب خطابه المستفاد من جملة على أنهم وترجيحها له على جانب غيبته الثابت له وفي نفسه لأن الخطاب أشرف وأدل وجانب المعنى أقوى وأكل فهو في الحقيقة اعتباراً لجانب المعنى وتغليب له على جهة اللفظ وهو هذا القدر لا يتغير الأسلوب ولا يتحقق النقل من طريق إلى آخره وبه يتضح صحة أنه من التغليب فتأمل اه
بحروفه وفي عبد الحكيم ليست الآية من الالتفات من الغيبة التي في قوم إلى الخطاب على ما فهمه اذ ليس المراد بقوم قوم موسى حتى يكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا بل معنى كل جمل على قوم موسى (قوله غلب جانب المعنى) أي الخطاب وقوله على جانب اللفظ أي الغيبة نظراً إلى قوم (قوله لكنه في المعنى) لاتخاذ معهم بالجل عليهم عبد الحكيم (قوله ومنه) فصله بين عن النوعين السابقين تسديداً على أن غيبته وبينهما تفاوؤاً وذلك لشهرته كثرته وبذلك أوله في مقامات عديدة كالأيوين والعبرين فكانه قال ومنه ما اشتهر من أيون ونحوه وكتب أيضاً قوله ومنه إوان علم أن هذا التغليب يسمى تغليب النسبية وظاهر كلام القوم أنه سماه بل صرح بذلك غير واحد كابن ظفر في شرح التسهيل حيث قال ما ورد من تثنية تحتلفي اللفظ كالقمر من يحفظ ولا يقاس عليه فإن قلت التغليب مجاز هو لا يتوقف على السماع بل على العلاقة والقرينة قلت فالإسم يعرف به المجاز عدم وجوب الازدأ بان لا يطرد بكافي وأسأل القرية أي أهلها ولا يقل أسأل البساط أي صاحبه أو يطرد لأجوباً كافي الأسد للرجل الشعاع فيصم في جميع جزئياته من غير وجوب الحوزة أن يعرف بعضها بالحقيقة فقوم ذلك يدل على أن اللفظ يستعمل في محل لوجود العلاقة فتأمل لا يجوز استعماله في محل آخر لوجود تلك العلاقة ألا ترى أن الخلعة تطلق على الإنسان لطوله ولا تطلق على طويل آخر غير الإنسان وإن رابه تستعمل في الزادة للجماعة ولا تستعمل الشبكية في الصبلة للجماعة بس بعض اختصاص (قوله كالعمرين) قيل المراد عمرين الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلا تغليب وبرذنه قيل لعثمان رضي الله عنه تسأل أسيرة العمرين نعم قال قتادة أعتق العمران فن بنهما من الخلفاء أمهات الأولاد وهذا المراد به عمر وعمر فترى (قوله والقرين) للشس والقمر وعله قول المتنني واستقبلت قرا السماء بوجهها * فارتقتي القرنين في وقت معا

غلب جانب المعنى على جانب اللفظ لأن القياس يجهلون ببناء الغيبة لأن الضمير عائد إلى قوم ولفظه لفظ الغائب لا يكون اسماً مظهراً لكنه في المعنى عبارة عن الخطابين تغليب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) أي من التغليب (إوان) للاب والام (ونحوه) كالعمرين لاني بكر وعمر والقمرين للشس والقمر وذلك بأن يغلب أحد المتصاحبتين أو المتشابهين على الآخر بأن يجعل الآخر مفعلاً في الأم ثم يثنى ذلك الأم ويقصد اليمين جمعاً فقل إوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القاتنتين كما توهمه بعضهم لأن الأوبة ليست صفة مشتركة بينهما كالتقوت فالخاص أن مخالفة الظاهر في مثل القاتنتين من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل إوان من جهة المادة

أراد الشمس وهو وجهها وقرأ السماء يعني أي وجهها الشدة صفاته انطاعت فيه صورة القمر لما استقلته كما تنطبع الصورة في المرآة فرأى برقة وجهها الشمس والقمر في آن واحد وقال التبريزي يجوز أنه أراد قرا وقرأ أنه لا يجتمع قران في ليله كالأختم مع الشمس والقمر وما ذكرناه أصح وأيضاً القران في العرف للشمس والقمر فترى بعض اختصاص (قوله وذلك) أي كيفية التغليب (قوله بأن يجعل الآخر مفعلاً في الأم ثم يثنى) ظاهره أن مجرد الاتفاق في اللفظ يكفي في التثنية وإن أبا التغليب مثنى حقيقة وفي ذلك خلاف والأصح عندهم أنه لا يكفي الاتفاق في اللفظ ولو كان حقيقة في كل فلا يقال قران الحصى وطهر ولذلك تأولوا الذين بالمسمين يزيد فاسمع من ذلك هو ملح في المثنى وإن أبا التغليب ملح في المثنى وكتب أيضاً ما نصه يثنى أن يغلب أنه يغلب الأكثر على الأقل والأشرف على الأخس لأن يكون لفظ الأعلى أقبل أو يكون مؤنثاً مع تدكير الأدنى فيغلب ما لفظه أخف كالعمرين أو يكون مذكراً كالقمرين ويغلب المتكلم على المخاطب والغائب والمخاطب على الغائب من غير عكس وإن كان الغائب أكثر أو أشرف من المخاطب والمخاطب أكثر أو أشرف من المتكلم أطول ولا يخالف تلك القاعدة إلا نكتة تقول في الحديث يا هذا العمرين فتغليب عمر عن عمر أخف منه لتعاني رغبته بعمر وقد حققه الله تعالى وكسبية الشخص الذي كان في زمنه صلى الله عليه وسلم يعمل يديه جميعاً ذا الشمالين وليس هو ذا البدن وإن توهم الزهري في ذلك لأن ذا البدن اسمه الحنزيق وذا الشمالين اسمه عمر فتغليب الشمال مع أن الجين أشرف لأن مخالفة العادة إنما حصلت بعلم الشمال اه من بس وقد يقال لفظ الشمال أخف من لفظ اليمين لأن الألف أخف من البناء فلا يراد (قوله والصيغة) عطف تفسير أي دون المادة فإن مادة التقوت تكون في الذكر والأنثى (قوله وفي مثل إوان من جهة المادة وجوهر اللفظ) أي وفي الهيئة أيضاً ذهنية التثنية موضوعاً لشمس كين لفظاً ومعنى على مذهب الجمهور وأولفظاً فقط على مذهب ابن الحاجب وإنما أقصر على جهة المادة لأنها جهة الاتفاق بين مثل أيون ومثل القاتنتين لكن ارتكاب الجوارف المادة في مثل أيون

لضرورة الهمزة اذهبت الثنية هاتما لا يمكن الابداع تغير ماداة أحد الشئين الى مادة الاخر فحينئذ يلزم ان
 وزادوه بظواهره لا تخالفه للظاهر من جهة الهمزة على مذهب ابن الجاحب الا لو اشترط في التوافق لفظا
 يكون للفظ حقيقة في كلا الشئين فان يتحقق يكون اللفظ في أحدهما حقيقة والآخر مجازا لم يكن
 يجوز زفي نفس هيئة الثنية انما الحقوقيان في عينيه عليه الثنية فتأمل (قوله وجوه اللفظ) عطف تفسير
 وقوله بالكلية تأكيد (قوله ولكونهما الخ) علمه مقدمة على المعلول (قوله بغيره) الباء بمعنى على (قوله
 متعلق بغيره) أي ظرف لغو متعلق بغيره ويحتمل الحالية منه والوصفية له بتقدير المتعلق بغيره وأمره
 فيكون مستقرا كذا في الفريز وكتب ايضا قوله متعلق بغيره لانه بمعنى حصول فهو وان كان حامدا لانه
 به في الحصول وهو حدث فهو كالمصدر وقد أشار الى ذلك الشارح بقوله على معنى الخ والحاصل أنه أعطى
 ما هو بمعنى المصدر حكم المصدر (قوله ولا يجوز الخ) نقض بان التعليق جعل الشيء متعلقا بالحصول في
 الحال والمتعلقة في الاستقبال وتعلق الظرف بالمتعلق الذي تضمنه التعليق لا بالحصول اهـ ملخصا من
 الأصول والفريز (قوله فلسفة) أي لا اسمية وقوله استقبالية أي لا ماضوية ولا حالية وكتب ايضا قوله
 فعلة استقبالية كأنه لم يقصد بالخبرية ذهابا الى جواز انشائية الجزاء بل تاويل الى الخبر كما صرح به
 الشارح المحقق وان خالفه السيد قال في الأصول وهي ناجحة بشرط لا ينسب قوته وهو أنه هل يصح
 كون الطلب جزءا بلا تاويل الى الخبر أولا كما ادعاه السيد السند وادعى ان الوجدان الصحيح يحكم بان
 الانشاء لا يقبل الارتباط بالشرط بدون التأويل الى الخبر فكل شرطية محتملة للصدق والكذب
 وان جعل الجزاء انشاء والحق ان الشرط في قولنا ان شاء الله زيدنا كرمه لا بقيد لطلب لا للطلب والطلب
 تعالى بالا كرام المقيد وكيف لا والطلب في الطلبي كالاخبار في الخبري فكيف كان القيد في أضرب زيدنا
 غدا لم يتعلق بالاخبار بل بالخبر عنه فكذا في الطلبي فالشرطية التي جزاؤها انشاء لا تختمل الصدق
 والكذب نعم لو كان المقصود بالآداة في الشرطية النسبة بين المركبين على خلاف ما ذهب اليه المفتاح ونوعه
 المصنف كان الامر على ما ذكره السيد السند فيكون هذا الخلاف متفرعا على الاختلاف في النسبة التامة
 في الشرطية من أنها بين المركبين أو في الجزاء أطول (قوله فيمنع ثبوته) فيه ان هذا لا يقتضي الفعلية بل
 يقتضي ما يدل على الحدوث ومنه الاسمية التي خبرها فعل نحو زيد يطلق لانها تقسم الاسماء الى الثابتة والنامية
 تأمل أحاب الاستاذ بان الاسمية من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا تجدد سم وكتب ايضا قوله
 ثبوتية أي المفيدة للاسمية وقوله ومضيه أي المفيدة للماضوية سم (قوله ويمنع الخ) لقائل أن يقول
 ان أر بدت متعلق الجزاء على الشرط وقوعه بعد وقوعه فلا يسلم ان معنى التعليق ذلك وان أر بدت وقوعه
 لاجل وقوعه فلا يسلم الامتناع وما المانع من أن يكون الحصول الاثنان لاجل ما يحصل بس ولا بد أنه
 يجب تقدم العلة لان العلة هنا علة باعثة وهي انما يجب تقدمها اذ هذا لا وجودا خارجيا (قوله حصول
 الحاصل) أي فيما مضى أو الآن بس (قوله ولا يخاف ذلك) أي كون جلق الشرط والجزاء استقبالية
 لا يقال برب عليه قوله الا في وقت تستعمل ان غير الاستقبال الخ فانه اذا جاز استعملها قلنا لغير الاستقبال
 من غير فكتة لم يصح قوله ولا يخاف ذلك لان السكينة والتعليل بقوله لا امتناع بخلاف الخ لا نأقول الكلام
 هنا حيث أر بد الاستقبال بدليل ان هذا امر تب على قوله سابقا وقوله وكونهما متعلقين امر بغيره في الاستقبال
 وقوله وقد تستعمل الخ حيث أر بد غير الاستقبال فهو مسألة أخرى من سم باختصار (قوله اسمية)
 استشكل بان جملة الشرط لا تكون اللاحقة لاسمية وجوابه أن بعضهم أحاز ان تكون اسمية فكأن
 منبأ على هذا القول عس وانظر هل يجوز أن يكون بالنظر لا ذاعلى القول بانها لا يختص بالأفعال سم
 (قوله معناه أن تعديا كراما إياي) أي أن تعديا كراما إياي على وترب على (قوله الآن) هو وأمس
 ظرفان لا كراما لا لا اعتداد من سم (قوله فاعتديا كراما إياك) أي أعدت أنا وكتب ايضا ما نصه بصيغة
 الامر والمضارع كما في سم (قوله وقد تستعمل ان في غير الاستقبال) أي وقد استعملت اذا الماضي حتى
 اذا ساوي بين الصديقين والاستمرار نحو واذا القوا الذين آمنوا قالوا آمنا مطول وكتب ايضا قوله في غير
 الاستقبال أي لفظا ومعنى وعلم من هذا الاستعمال أن قوله سابقا بالشرط فانه مقروض الحصول في
 انفي غير الاستقبال

بعدوا والحال مجرد الوصول
والر بطون الشرط نحو
زبدوان كثر ما يتقبل ويعبرو
وان اعطى جاهاتهم وفي
غير ذلك قليلا كقوله
فيا بطوني ان فاتني بل
سابق

من الدهر فليتم لسا كنك
البال

ثم اشار الى تفصيل النكتة
الداعية الى العدول عن

لفظ الفعل المستقبل بقوله
(كبراز غير الحاصل

في معرض الحاصل لقوة
الاسباب المتأخذة في

حصوله نحو ان اشترينا
كان كذا حال انعقاد اسباب

الاشتراء (او كون ما هو
لوقوع كالتوقع) هذا عطف

على قوة الاسباب وكذا
المعطوفات بعد ذلك

باولائها كما عاين الارزاق
الحاصل في معرض الحاصل

على ما اشار اليه في اظهار
الرغبة ومن زعم انها كلها

عطف على اراز غدير
الحاصل في معرض الحاصل

فقد سهوا بها بنا
(او التناقل او اظهار الرغبة

في وقوعه) أي وقوع
الشرط نحو ان ظفرت

بحسن العاقبة فهو المرام
هذا يصلح مثالا للتناقل

ولاظهار الرغبة ولما كان
اقتضاء اظهار الرغبة ابراز

غير الحاصل في معرض
الحاصل يحتاج الى بيان ما

اشار اليه بقوله (فان
الطالب اذا عظمت رغبته

الاستقبال معنى على الغالب (قوله وان كنت في رب) ان كان الملقى عليه حقيقة هذا الفعل فهو
مشكلا لان الملقى مستقبل ولا يمكن تعليقه بالماضي وان كان التقدير وان ثبت أي في المستقبل كونكم
فيما مضى كذلك فليست تجعل ان حقيقة الامع المستقبل تأمل سم وأجب بان المعنى وان كنت في
رب أي واستمرالى وقت الخطاب للعالم بان سم أمر بطلب المعارضة والمربا في الجن الذي سبق منه
الرب وهو الاثنون فمنهم فليعلم حرف (قوله لجرد الوصول والر بط) ولا بد كرهه حيث جازءه بطول وقته
ان ان حينئذ ليست شرطية والكلام في الشرطية الا انه اذا افادة انها تخرج عن الشرطية سم قال
يس ورماس شعر وقوله ولا بد كرهنا له جزءا محذوف وهو ما يقتضيه كلامه في تذبذب الباب السابع لكنه
في بحث المساواة من الباب الثامن نقل عن كثير من النخاعة التصريح بعدم احتياج مثل ذلك الى الجزاء
اه ملخصا (قوله وفي غير ذلك قليلا) أي وتستعمل في غير الاستقبال قليلا سم كونها للشرط سم (قوله
فيا بطوني الخ) المعنى ان كان زمان سبق من الدهر فوث على المقام في وطى فليطلبه فليطلبه ما سلكه اه
حذف وفي القنرى بانصه قوله فليتم دال على الجزاء وهو محذوف أي لم يبق خاليا واشتقاقه من نعم الشيء
بالضم او بفتح كعلم أي صار لنا والبال القلب اه وفي يس أن البال هنا معنى الحال وكتب ايضا قوله فليتم
على صيغة المجهول سبى والبال نائم فاعمل يس (قوله في معرض) أي في صورة سم وكتب ايضا
ما نصه على وزن مسجود موضع عرض الشيء أي اظهرا لزمان اسم الزمان والمكان من باب ضرب يضرب
على مفعول بفتح الميم وكسر العين انظر يس (قوله الحاصل) أي في الحال أو الماضى (قوله لقوة الاسباب)
أل الحسن فيسمل ماله سبب واحد نوبى (قوله المتأخذة) أي المجتمعة التي اخذ بعضها ببعض بعض
فان الشيء اذا قوت اسبابه بعد طاصلا (قوله انعقاد) أي انتظام سم (قوله للوقوع) أي ليل الوقوع
سم (قوله كالواقع) أي في ترتب عمدة الوقوع في الجملة على كل عطف (قوله هذا عطف على قوة الاسباب)
أي من عطف العام على الخاص لان كون الشيء للوقوع مالم القوة الاسباب مالم العالم بوقوعه من جهة أخرى
ع ف والذي يظهر ان في عطف العام على الخاص باوفاي عكسه من الخلاف المشهور فيه المنع (قوله
على ما اشار اليه) أي المصنف في قوله (ان) فان الطالب الخ فان حصله ان في اظهار الرغبة بتقدير غير
الحاصل حاصل وتخيلا كذلك ولو كان العطف على اراز الثاني هذا البيان سم (قوله فقد سهوا بها بنا)
لانه خلاف ما اشار اليه المصنف في اظهار الرغبة من انها أي المعطوفات علل له أي الارزاق لان المعنى عليه
لا يستقيم لان كون ما هو للوقوع كالواقع لا يصلح بمجرد سبب في الخاتمة والارزاق الخاتمة في كل تركب كان
فيه ذلك مع انه ليس كذلك وانما السبب قصد ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لذلك سم وأيضاً ابراز
عليه انحصار سبب الارزاق في قوة الاسباب وليس كذلك يس ولان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل
مشتمل على المعطوفات فلا تكون قسما له قاله النوبى (قوله أو التناقل) هو ان يذكرا ميسره السامع فان
المخاطب اذا كان يفتي شيئا فغيره عنه بما شعر بحصوله وهو معنى ارازه في معرض الحاصل أدخل عليه
ذلك الارزاق السرور فيكون بذلك متناسلا المقام ع ق (قوله أو اظهار الرغبة) قال في الاطول والرغبة (قوله
أي وقوع الشرط) يجوز زعود الضمير على غير الحاصل والمعنى واحد يس (قوله فهو المرام) أي الظفر
(قوله هذا يصلح مثالا الخ) لكن اللفظ يختلف فاذا اردت التناقل ففتح التاء لان حصول التناقل انما
يكون للمخاطب بخلاف اظهار الرغبة فانه يكون للمتكمم يس بالمعنى وقرر بعضهم انه على جعله مثالا
لاظهار الرغبة تصح قراءته بفتح التاء وضما اه وروى به قول الاطول أو التناقل من السامع أو اظهار
الرغبة في وقوعه من المتكلم نحو ان ظفرت بحسن العاقبة على صيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى
صيغة المخاطب مثال لهما اه (قوله فان الطالب) علة لكون اظهار الرغبة علة لاراز غير الحاصل في
معرض الحاصل وهي لانتاقي في حق الله تعالى مع ان الارزاق لاظهار الرغبة يقع في كلام الله تعالى فلا بد من
السامع وارادة معنى يناسب في حقه تعالى قاله يس (قوله في حصول امر) أي مستقبل سم (قوله بكثرة
تصوره) أي حصول صورته في الذهن (قوله وربما) له لهما لكثرة أي فبسبب الكثرة فليتم الخ (قوله اليه)

في حصول امر يكثرة تصوره) أي الطالب (ايه) أي ذلك الامر (فر) بما يتخيل ذلك الامر (اليه)

فنيانكم على البغاء ان
أردن تحصنا حيث لم يقل
ان يردن فان قيل تعلين
النهي عن الأكره
نارادتهن الحصن يشعر
بجواز الأكره عند انتفائه
على ما هو مقتضى التعليق
بالشرط أوجب بان القائلين
بان التقيد بالشرط يدل
على نفي الحكم عند انتفائه
انما يقولون به اذ لم يظهر
لشرط فائدة أخرى ويجوز
أن يكون فائدة في الآية
المبالغة في النهي عن
الأكره يعني أنهم اذا أردن
الغلبة فالملأ أحق بآرادتها
وبإضلاله الشرط على
انتفاء الحكم انما هو بحسب
الظاهر والاجماع القاطع
على حرمه الأكره مطلقا
قد عارضه والظاهر يدفع
نالقاطع قال السكاكي
أول التعريض أي ابراز
الحاصل في معرض الحاصل
المازكر وما التعريض
بان ينسب الفعل الى
أحد والمراد غيره (نحو)
قوله تعالى ولقد أوحى
إلي أن لا تكون من الصالحين
التي أشركت الجحطن (ملك)
فالمخاطب هو النبي صلى الله
عليه وسلم وعدم إشراكه
مقطوع به لكن جي بلفظ
الماضي ابرازا للأشراك
الغير الحاصل في معرض
الحاصل على سبيل
القرض والتقدير تعريضا
عن صدر عنهم الأشراك بأنه

أي الى الطالب (قوله حاصلا) أي فهماضى (قوله وعليه) انما قال وعليه لتفاوت بينهما لان الله تعالى
متر عن الرغبة والمراد هنا لزمها وهو كمال الرضا أيضا لا يجري فيه البدان المذكور أطول (قوله لظاهر
الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار شدته رضاء ارادة التحصن فهو مجاز في لزمه وقبل
المازاد اظهار كون الشيء مرغوبا فيه نفس الامر لاظهار الرغبة القائمة بالمتمك كذا في الفري (قوله
فنيانكم) أي اعانكم وقوله على البغاء أي الزنا (قوله بشعرين بجواز الخ) أحسن من تعبيره في المطول
بيقضى أي يستلزم اذ لا اقتضاء كما يعلم مما يأتي (قوله أوجب بان القائلين الخ) وأضائرا لا آية فيمن كن
يردن التحصن ويكرههن الموالى على الزنا أيضا اذ لم يردن التحصن لم يكرهن الزنا فلا يتصور أكرههن
عليه اه سيبويه فالشرط الموافقة للواقع لان الأكره انما هو محال ارادة التحصن اه ع (قوله فائدة
أخرى) أي سوى استخراج ما لم يكن فيه الشرط عن الحكم اه ع (قوله المبالغة في النهي عن الأكره) أي انما
في ذلك من التوبيخ للموالى بذكر ما يظهر به فضيحتهم (قوله اذا أردن الغلبة) أي مع شدته ميلهم وشهوتهن
ومع نقصهن وقوله فالملأ أحق بآرادتها أي لكمالهم وقوله عليه بالنسبة اليهن سم أي المقصود ومن القيد
توجيه الموالى فلا يفهمه وكسب أيضا قوله فالملأ أحق بآرادتها أي فيكون نهيم عن الأكره اقويا
أكدا (قوله وبإضلاله الشرط الخ) أي وأقول في الجواب أيضا هذا جواب ثان مقابل لقوله أوجب
بان القائلين الخ لبيان فائدة أخرى شرط وليس في قوله والاجماع الخ دعوى النسخ بالاجماع وبكيفية
ما صرحوا من أنه يتعين ناسخا وان لم يكن ناسخا بنفسه فاندفع اعتراض العفدي بدر (قوله على انتفاء
الحكم) أي عند انتفائه (قوله انما هو بحسب الظاهر) مراده ما قبل النص (قوله بان ينسب الفعل
الخ) لأد أن تكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ما قصدوا لاقول الشاطعي في زيد مريد ابنته ليس من
التعريض في شيء بس (قوله ولقد أوحى إلي البطل الخ) في التعريض فائدة ثان الأولى أن من هو أعلى مرتبة
عند الله اذا كان الأشرار يحبط عمله فاحال غيره وهذا بالنسبة اليها فلا يردن السكفار لا يقولون بشدة النبي
صلى الله عليه وسلم على أنهم يقولون بشدة غيره فيصعب بالنسبة اليهم أيضا والثانية ان السكفار لا يستحقون
الخطاب كالباطن في ذلك غاية الأدلال لهم بس (قوله فالمخاطب هو النبي) الحصر على تقدير حصوله اضاف
أي لآتمه والآخر من الانبياء لمخاطب بدليل قوله والى الذين من قبلك وانما أفرد الخطاب باعتبار كل
واحد كما قاله البصافى سم وبس وقبل استعمال ضمير المخاطب المفرد فيما يشمل الغائب مجازا وكتب
على قوله باعتبار كل واحد منكم لان الحكم المذكور مخاطب به كل واحد منهم على حدة (قوله مقطوع
به) أي في جميع الأزمنة (قوله لكن جي الخ) يفهم أنه لولا التعريض لى بلفظ الاستقبال وكانت تصح
ان الشرطية وفيه انه اذا كان عدم إشراكه مقطوعا به لا تصح لانها لا تضرر بالمشكوك وجوابه يؤخذ مما سبق
أنهم يستعملون في مثل ذلك ان لتزيلة منزلة ما لا يقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارتخا لعنان سم (قوله
بلفظ الماضي) وان كان المعنى على الاستقبال عبد الحكيم (قوله الغير الحاصل) أي من النبي وقوله في
معرض الحاصل أي منه (قوله على سبيل الفرض والتقدير) متعلق بقوله الحاصل أي الأشراك الحاصل
على سبيل الفرض والتقدير (قوله بأنه قد سجدت أعماهم) لتحقيق سببه فيهم (قوله ان شئني الا مبر
لاضربنه) تعريضا بان من شئت يستحق الضرب (قوله ولا يخفى الخ) رد لما عجمه الخ لاني من أن
التعريض عامل من صدر عنهم الأشراك في الماضي واغريهم وذلك يحصل بصيغة المضارع أعني لئن تشرك
ووجه الرد أن من لم يشرك لم يستحق التعريض فلا وجه للتعريض لا طائل تحته فزى سم وقوله لما عجمه
الخ لاني أي بناء على توهم أن التعريض نشأ من اسناد الفعل الى من يتبع عنه ذلك الفعل لا من صيغة
الماضي وعبارة غير ووجه الرد أنه لا يتعارض التعريض بالنسبة الى من يصدر عنه الفعل في المستقبل لان
القصد من التعريض التوبيخ وهو انما يكون على ما وقع لا ماسبق وان التعريض انما نشأ من صيغة الماضي
لأنه على خلاف الأصل فلا بد من طلب وجه لا تركه وهو هنا التعريض وأما المضارع فهو على أصله

فلا معنى لأدائه التعرّض (قوله لكونه على أصله) أي الشرط وانما يفهم التعرّض بما خالف مقتضى الظاهر فلا يقال ما المأمّر من التعرّض بل المضارع من صدر مفعول الأمر الذي يفهم من اعتبار أنه إذا ترتب العقوبة على فرض إشراك في المستقبل ففهم منه أن كل إشراك كذلك أن من صدر منه في الماضي يستحق العقوبة بس مخلصا (قوله نوع خفاء) أي دقة سم وكتب أيضا قوله نوع خفاء وضعف أي عند المصنف ففري وكتب أيضا قوله نوع خفاء وضعف أما الخفاء فظاهر وأما الضعف فاما لما يوجب من أن التعرّض يحصل بصيغة المضارع وقد عرفت اندفاعه عند الشارح واما لما ذكره بعضهم من أن الأمر الموهو تنويع كون الشرط ماضيا المتأخر وفي الضوم أن الجواب لما كان القسم لتقديمه الدال على الاهتمام قصد أن لا يكون حرف الشرط عاملا لفظا فلا مدخل في التعرّض بل لكون الشرط ماضيا وهذا أيضا مدفوع بما ذكر مرارا من أنه لا تنافي بين المقتضيات فجاز تعددها على أنه قد يقال المقصود من الانبساط باللام والتمترن المضي في الشرط هو التعرّض ففري سم (قوله في التعرّض لآي الخ) عبارة الأطول ونظيره في التعرّض مع ما ينمي من التفاوت لفظا فإن أحدهما شرط دون الآخر وأحدهما إرزا في معرض الحاصل دون الاستحوا ومعنى من حيث أن قوله لئن أشركت ليس محض تعرّض بل للخطأ منه نصب لأن هذا الحكم في حقه محقق بخلاف ومالي لأعبد الذي فطرنى ولنه محض تعرّض اه (قوله قوله تعالى ومالي الخ) اعترض بأنه يجوز أن يكون من الالتفات ولهذا تقدم التمثيل به للالتفات وأما الاستدلال بقوله واليه ترجعون فغير تام لاحتمال الالتفات والجواب أنه صالح للالتفات بان يكون قوله ومالي لأعبد الذي فطرنى مستعملا في مخاطبين بأن يكون غيرهم بطريق التكلم مجازا وصالح للتعرّض بأن يكون مستعملا في حقيقة من التكلم المخصوص فلا منافاة بين مافي الموضوعين وأما الاستدلال بقوله تعالى واليه ترجعون فهو استدلال ظني في الجملة ووجهه أنه على التعرّض ببي قوله تعالى ومالي لأعبد الذي فطرنى على حقيقته لأن التعرّض بأن يكون الابن المعنى الحقيقي وعلى الالتفات أن يكون مجازا والمحمل على الحقيقة أولى نعم على القول بجواز أن يكون التعرّض باعتبار المعنى المجازي يجوز حصول التعرّض به هنا مع استعمال ومالي لأعبد الذي فطرنى في مخاطبين مجازا فإن قيل كيف يمكن التعرّض حيث شفع أن التعرّض بكما تقدم قريبا أن ينسب الفعل إلى أحد المراد غيره وعلى التجوز بتعدله مسلوب اليه والمراد قلت قال الاستاذ يكفي صدق ذلك بحسب اللفظ فإنه بحسب اللفظ منسوب إلى المتكلم والمراد غيره وهو مخاطب سم ملخصا (قوله أي ومالي الخ) ليس المراد بيان المعنى الذي استعمل فيه ومالي الخ بل بيان المراد به وأما المستعمل فيه فهو المتكلم حقيقة الاعلى جواز التعرّض في المجاز كما مر سم (قوله أي حسن هذا التعرّض) يفهم من هذه الإشارة أن المراد التعرّض الأخير المذكور بقوله ونظيره الخ وبين ذلك قوله الآتي حيث لا يراد المتكلم الخ وانظر ما قبل قوله وبين الخ فإنه يأتي في التعرّض بالسابق أي في قوله قال السكاكي أو التعرّض الخ فهل عمن تأمل سم وعادة عبد الحكيم قوله هذا التعرّض لآي الخ على قوله التعرّض إذ لا يجوز ذلك في قوله تعالى لئن أشركت ليحبطن عملك فإن المقصود منه نسبة الخطأ إليهم على وجه أبلغ (قوله الحق) الأولى المطلوب لجواز أن يكون المتكلم مبتدأ لا بدتر ويح باطله وأما مع على الوجه الآتي أطول وهذا لا بد على ما ضمنه الشارح من إرجاع ضمير حسنة إلى التعرّض وفي ومالي الخ إذا الأمر المسموع فيه حق في الواقع فالتقديم لموافقة الواقع (قوله هو المفعول الثاني للإسماع) لعله قد عرفت ذلك توهم أن الحق صفة إسماع (قوله حيث لا يراد الخ) لأنه نسب ترك العبادة إلى نفسه فبين أنه على تقدير تركه العبادة يلزم من الإنكار ما يلزمهم فقد أدخل نفسه معهم في هذا الأمر فلا يلزم فيه الإقرار به لنفسه ع (قوله فرضا) متعلق بحصول الشرط أي حصول فرض أو مقرر وضار أو من حيث الفرض لا بالتعليل لكونه محققا وكذا في الماضي متعلق به عبد الحكيم (قوله في الماضي) متعلق بحصول مضمون الشرط الذي تضمنته لفظ الشرط في كلام المصنف لا بالتعليل ولا بحصول مضمون الجزاء الذين تضمنتهما أيضا لفظ الشرط في كلامه أما الأول فلأن التعليل في الحال لا في الماضي وأما الثاني فلأن حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط وإن لم يمتد به بالماضي لأن المعلق بأمر

لكونه على أصله ولما كان في هذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه إلى السكاكي والأفوه وقد ذكر جمع ما تقدم تم قال (ونظيره) أي نظيره لئن أشركت في التعرّض (رض) لا في استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعرّض قوله تعالى (ومالي لأعبد الذي فطرنى أي ومالي لأعبد الذي فطر كبدليل) قوله تعالى (والله ترجعون) إذ لا التعرّض لكان المناسب أن يقال والله أرجع على ما هو الموافق للسباق (ووجه حسنة) أي حسن هذا التعرّض (رض) إسماع المتكلم (المخاطبين) الذين هم أعداؤه (الحق) هو المفعول الثاني للإسماع (على وجهه لا يراد) ذلك الوجه (غفتمهم وهو) أي ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبهم إلى الباطل ويعين) عطف على لا يزيد وليس هذا في كلام السكاكي أي على وجهه يعين (على قوله) أي قبول الحق (لكونه) أي لكون ذلك الوجه (أدخل في المحاض النسخ) حيث لا يراد المتكلم (لهم الأمر بد نفسه ولو للشرط) أي لتعليل حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي

مع القطع بانتفاء الشرط
تقول لو جئني أكرمك
مععلقا الأكرام بالجي مع
القطع بانتفائه فيسلب
انتفاء الأكرام فهي لامتناع
الثاني أعني الجزاء لامتناع
الأول أعني الشرط يعنى
أن الجزاء منتف بسبب
انتفاء الشرط وهذا المشهور
بين الجهور واعتبرني علمه
أن المحاجب بان الأول
سبب والثاني مسبب وانتفاء
السبب لا يدل على انتفاء
المسبب لجواز أن يكون
لشيئ أسباب متعددة قبل
الامر بالعكس لان انتفاء
المسبب يدل على انتفاء جميع
أسبابه فهي لامتناع الأول
لامتناع الثاني ألا ترى أن
قوله تعالى لو كان فيهما آية
الآية لفسدنا آياتنا فيسحق
ليستدل بامتناع الفساد
على امتناع تعدد الآلة
دون العكس واستحسن
المأخوذ من رأي ابن الحاجب
حتى كادوا يجمعون على أنها
لامتناع الأول لامتناع
الثاني المأخذ كرهه وأمالان
الأول ملزم والثاني لازم
وانتفاء اللازم موجب انتفاء
المرزوم من غير عكس لجواز
أن يكون اللازم أعسم *
وأنا أقول من شأن هذا
الاعتراض قلة التأمل لأنه
ليس معنى قولهم لامتناع
الثاني لامتناع الأول أنه
يستدل بامتناع الأول على
امتناع الثاني حتى يرد عليه
أن انتفاء السبب أو المرزوم
لا موجب انتفاء المسبب
أو اللازم بل معناه أنها لآلة
على أن انتفاء الثاني

مقدّم بالماضى يلزم تقبده بالماضى وقد سبق نظير ذلك من سم بتصرف (قوله بانتفاء الشرط) أى حقيقة
في الواقع فلا ينافى فرض حصوله وكتب أيضا قوله بانتفاء الشرط المراد بالشرط هنا جملة الشرط فمعناه هنا
غير معناه في قوله وللشرط لأنه بمعنى التعليق كما صرح به الشارح ولارد أن المرفق إذا أعيدت كانت
عنوان ذلك أغلبي من سم بزادة (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيه بحيث لأنه لا يتفرع على القطع بانتفاء
الشرط انتفاء الجزاء لجواز أن يكون الشرط سببا أو غير الشرط ويمكن الجواب بان قوله فيلزم انتفاء
الجزاء ليس تقريره على ما قبله بل من جملة الموضوع له فهي للقطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء بمعنى أنه لما
كان المتبادر انتفاء الجزاء عند انتفاء الشرط وإن أمكن أن يكون له سبب آخر اعتبر الواضع هذا المتبادر
فقوله فيلزم الخ أى مع القطع بانتفاء الشرط الذى يتسبب عنه انتفاء الجزاء بمقتضى اعتبار الواضع بناء على
المتبادر المذكور ع س سم باختصار وبعبارة عبد الحكيم قوله مع القطع الخ أى الحصول المفرط
للشروط المقارن للعلم بانتفائه اللازم منه انتفاء الجزاء المسبب عنه مدلول لو فدلوا بالتعليق المذكور مع
الامتناعين وهو مذهب الجمهور وقال الشولوبين وابن عصفور وأخناه القاضى في تفسيره قوله تعالى
ولو شاء الله لذهب بهمهم وأبصارهم انه لجرد التعليق بين الحصولين في الماضى من غير دلالة على امتناع
الجزاء بل يستفاد ذلك من قرينة كالمساواة كذا في المغنى اه وكتب أيضا قوله فيلزم الخ هذا التفرع
لأنوافق قوله الأول بل معناه الخ فعليه بالنظر لما فهمه ابن الحاجب تأمل سم (قوله ففى لامتناع الخ أى
مقدمة لامتناع الخ فلا ينافى قوله سابقة التعليق حصول الخ فصريح معنى وهو ذلك التعليق وماله
امتناع الثاني لامتناع الأول كذا في الأطول ثم نقل عن السيد صاحب الخ ذلك ويبحث فيه فراجع سم (قوله
يعنى الخ) هذا يوافق ما ياتي عن الشارح دون ابن الحاجب سم (قوله لجواز أن يكون لشيئ أسباب متعددة)
أى أسباب تامة كل واحد منها كافى في وجوده وحيدته يكون السبب كلامنا على البدل سم أى بناء على
جواز تعدد العلل للعلول واحد كالأثر فان له أسبابا ثلاثة (قوله يدل على انتفاء جميع أسبابه) لان السبب
النام يستحيل وجوده بدون مسببه (قوله ففى لامتناع الأول الخ) الحاصل أن في لزوم استعجال
أحد هاتين التامتين انتفاء أصلا بان تستعمل لجرد الوصل والربط كان الوصلية شجرة زيد ولو كثر ثمرها
يخسر ثمرها أنها لترتب الخاف حتى فتكون لامتناع الثاني لامتناع الأول ثالثا أنها للاستقلال العقلى
فتكون لامتناع الأول لامتناع الثاني على العكس مما قبله رابعها أنها لبيان استمرار شئ برطه بأبعد
النقصين كقوله لم ينجف الله لم يعصه سم (قوله أعما سبق الخ) أى لان المعلوم هو امتناع الفساد
ليكونه مشاهدا أو اعما يستدل بالمعلوم على المجهول دون العكس سم (قوله وأمالان الأول ملزم الخ) كأنهم
عدلوا إلى ذلك لان ما قاله ابن الحاجب لا يأتى على الآلة لا يأتى في نحو ولو كان التهازم وجودا كانت الشمس
طالعاً فوجود التهازم ليس سببا لظهور الشمس بل الامر بالعكس ولا في نحو لو كان لى عال لم يمت اذ وجود
المال ليس سببا للبعج بل شرط لكن كل من وجود التهازم وجود المال ملزم لظهور الشمس والحجج
فعدلوا إلى اللازم والمرزوم لأنه أيضا لا يمت في نحو لو كان الماء طار السكانت النار موجودا لان الحرارة
ليست ملزمة بالنار لأنها قد توجد جدا الشمس فان ادعى أن النار لا لزوم وجودها وأدعا ثانيا فلان الحاجب أن
يريد السببية ولو جعلها أودعا ثانيا فلا تفاوت لأن يجاب بأنه يعلم من تتبع الآلة ان الشرطية اعتبر فيها
أثر ولم يعتبر فيها السببية حتى يصح أن يعتبر كونها جملة أو داعية سم (قوله أعما) نحو لو كانت الشمس
طالعة كان الضوء موجودا سم (قوله أنه يستدل بامتناع الأول الخ) أى كأنهم ابن الحاجب وكتب أيضا
قوله أنه يستدل بامتناع الأول الخ فان كلاً الانتفاعين معلومان في نحو قولنا لو جئني أكرمك مثل عبد الحكيم
(قوله بل معناه أنها لآلة على أن انتفاء الثاني الخ) حاصلة أنها لآلة على أن الامر في الواقع كذلك أى أن
انتفاء الثاني في الواقع سببه انتفاء الأول أما بناء على المحصر سببه في الأول أو غير ذلك يرد عليه أنه يلزم أن
لا تصدق الشرطية حجة ثم لا إذا كان الواقع كذلك بأن يكون انتفاء الثاني في الواقع انتفاء الأول وان يكذب
اذا لم يكن كذلك بأن يمكن انتفاء الأول على انتفاء الثاني مع أنه ليس كذلك فلا يكون ما ذكره أيضا
كثيرة فلا فائدة في العدول إليه كما فهمه ابن الحاجب إلا أن يقال غرض الشارح تحقيق المقام وبين أن الواقع

سم مخلصا ومما لم يكن فيه انتفاء الاول علة لانتهاء الثاني في الواقع قوله لو كان هذا انسانا كان حيوانا اذا
 ليس انتفاء الحيوانية علة لانتهاء الانسانية وبكل صورة يكون الشرط معلولا والخبر لا يحلوه نحو لخصات
 البار اطلعت الشمس ويمكن ان يقال امثال هذه الواردة على قاعدة المعقول غير صحيحة بحسب اللغة كما في سم
 عن الفريز وكتب ايضا قوله بل معناها قال شيخنا مغوش المنري معنى ذلك انها تستعمل فيما اذا علم
 انتفاء امرين في الخارج للدلالة على انتفاء واحد هما وهو الثاني بسبب انتفاء الاول واما اذا جهل
 انتفاء شيء وعلم انتفاء سببه فلا يستدل على انتفاء ذلك الشيء بانتفاء ذلك السبب وهذا ما افتاد الشارح وهو
 منشأ الاعتراض وبواقفه السمرامي سم (قوله بسبب انتفاء الاول) أى في الخارج (قوله هي انتفاء
 مضمون الشرط) أى في الخارج ونقضى بخوله كان هذا انسانا كان حيوانا وقد قدمنا ذلك مع الجواب
 (قوله من غير انتفاء) أى لم يلتفت المحجور لما ذكر في قولهم لولا امتناع الثاني لانتهاء الاول كما ترجمه ابن
 الحاجب حيث فهم أن مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني وليس علمه واعتراض عليهم
 بمسمى (قوله الا ترى الخ) هذا لتظن ان به توضيحا للتمام (قوله ان وجوده على سبب) أى في الخارج (قوله لان
 وجوده دليل الخ) اذ لم يقصد افادته العلم بعدم الهلاك وانما المراد بيان السبب المانع من الهلاك
 بعد العلم بالامتناع ع (قوله وهذا) أى لكون معناها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو
 بسبب انتفاء الاول لا الاستدلال اذ لو كان كذلك لما صح استثناءه نقض المقدم اذ هو لا ينتج لجواز ان يكون
 اللازم اعم فلا يلزم من رفع المقدم رفع التالي فتعين ان يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء الخزاء
 (قوله صح مثل قولنا الخ) ولو كانت للاستدلال لم يصح القول المذكور لان الزوم الاستدلال برفع المقدم على رفع
 التالي مع أنه لا ينتج وكتب ايضا قوله صح مثل قولنا الخ فتم نظر لانه ينافي ما قالوا ان في لو اغناء عن استثناء
 نقض التالي وفي ما نحن وضع المقدم أطول وقد يقال الاستغناء عنه لا ينافي بجمته فيكون ما كسب (قوله
 قال المحاسي) البيت المحاسي منسوب الى المحاسنة وهي في اللغة الشجاعة والمراد بها هنا الكتاب المشهور
 المنسوب الى الامام أبي تمام حبيب بن أوس الطائي جمع فسه اشعار البلغاء الذين يستشهد بكلامهم فاذا
 قيل هذا البيت جاسي برأيه مذكور في ذلك الكتاب واذا اطلق المحاسي بان قيل قال المحاسي فالمراد به
 أحد الشعراء المذكورين في ذلك الكتاب فترى على المطول في غير هذا الخ وقيل المحاسي من ينظم في
 الشجاعة (قوله يعني ان عدم طبر ان الخ) قد علم طبران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طبرانها
 ع (قوله ولودامت الخ) الظاهر ان معنى البيت انهم لو بقوا كانوا رعا للملوح لاستحقاق الامارة عليهم لما
 فيه من الفضائل (قوله الدولات) أى أهل الدولات الماضية قال في المختار الدولة في الحرب ان تغلب إحدى
 الفئتين على الاخرى يقال كانت لنا عليهم الدولة والمجمع الدول بكسر الدال والدولة بالضم في المال يقال صار
 في دولة بينهم يتداولونه ويكون سره لهذا وصره لهذا والمجمع دولات ودول وقال أبو عبد الله الدولة بالضم اسم الشيء
 الذي يتداول به بعينه والدولة بالفتح الفعل وقال بعضهم هما لغتان بمعنى واحد وقال أبو عمرو بن العلاء الدولة
 بالضم في المال والفتر في الحرب وقال عيسى بن عمر كلتاهما في المال والحرب وقال يونس والله ما أدري ما بينهما
 أم (قوله كانوا) أى أهل دولة زماننا (قوله كغيرهم) خبر كان وقوله رعا يعطف ببيان الكافي كذا ذكر صدر
 الافاضل فترى ويصح ان يكون رعا باخيرا بعد خبر أوجزا أول وكغيرهم حال مقدمة (قوله وأما المنطقيون)
 هذا ما قبل لمخوف أى هذه قاعدة اللغويين وكتب ايضا قوله وأما المنطقيون الخ قال السمرامي استعمال
 لوعلى قاعدة اللغة أكثر في القرآن والحديث وأشعار العرب ومنشورهم وعلى قاعدة المنطقيين أكثر في
 استعمالات ارباب التأليف خصوصا في كتب المنطق والحكمة لان المقصود عند فهم تحصيل العلوم لا
 بيان ان سبب الثبوت والا لانتهاء في الواقع ما ذكره الخلاف بين الطرفين يظهر في استثناءه نقض المقدم
 فانه جائز عند أهل العربية دون الميزانيين وفي استثناءه عين المقدم فانه بالمعكس وأما استثناءه نقض الثاني
 فاختارنا اتفاقا واستثناءه عنه باطل اتفاقا أم بعض تغدير (قوله فقد جعلوا الخ) موافق لما قاله ابن الحاجب
 سم وكتب ايضا قوله فقد جعلوا هذا الاستعمال اصطلاحا واخذوه مذهبنا بعد الحكيم (قوله ان لو) زاد

في الخارج انما هو بسبب
 انتفاء الاول فغنى لوشاء
 الله لهذا ان انتفاء الهداية
 انما هو بسبب انتفاء المشقة
 يعني انها تستعمل للدلالة
 على ان علة انتفاء مضمون
 الخزاء في الخارج هي انتفاء
 مضمون الشرط من غير
 الثبات الى ان علة العلم
 بانتفاء الخزاء ما هي الا ترى
 أن قولهم لولا الامتناع الثاني
 لوجود الاول نحو لولا على
 هلاك عمر معناه أن وجود
 على سبب لعدم هلاك عمر
 لان وجود دليل على أن
 عمر لم يهلك ولهذا صح مثل
 قولنا لو حدثني لا كرمك
 لكنك لم تقضي أعني عدم
 الاكرام بسبب عدم المجيء
 قال المحاسي
 ولوطار ذو حافر قبلها
 لطارت واسكنه لم يطر
 يعني ان عدم طبران تلك
 الفرس بسبب أنه لم يطر ذو
 حافر وقال المعري
 ولودامت الدولت كروا
 كغيرهم
 رعا ولو لكن ما لهن دوام
 وأما المنطقيون فقد جعلوا
 ان ولوداة للزوم دائما

وانما يستعملونها في القياسات لحصول العلم بالنتائج فهي عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني على علم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء المزموع لانتهاء اللازم من غير التفات الى أن علم انتفاء الجزاء في الخارج ماهي وقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا واراد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض وتحقق هذا البحث على ما ذكرناه من اسرار الفتن وفي هذا المقام مساحت اخرى شريفة اوردناها في الشرح واذا كان لو للشرط في الماضي (فيلزم عدم الثبوت والمضي في جملتها اذا ثبتت بنافي التعليق والاستقبال بنافي الماضي فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضية الى لنسكت مذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال ان هو مع قلته مات نحو قوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالعين واني اباي بكم الامم يوم القيامة ولو بالقط (قد نحوها على المضارع في نحو لو يطعمكم في كثير من الامم اعني) أي لو قعتم في جهنم وهلاك (لفسد استمرار الفعل فيما مضى وقتافوقنا)

قوله ولو يكن مسوابة يكون اذ

في المظول ونحوهما (قوله وانما يستعملونها) أي اداة للزوم سواء كانت ان اولو وغيرهما كذا وكما (قوله لحصول العلم) أي لاكتسابه (قوله فهي عندهم للدلالة الخ) قد فهم منه أن معناها نفس الدلالة المذكورة وظاهر أنه غير مراد وأن المراد أن معنى الزوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتفاء المزموع المجهول كما عبر بذلك السراحي في بيان هذا المعنى بقتل غير سم (قوله ان العلم بانتفاء الثاني الخ) أي كما اذا استثنى بنفس الثاني نحو كما كانت الشمس طالعة فالتا مر موجود لكن النهار ليس موجودا فالشمس ليست طالعة فهي هنا للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني على علم بانتفاء الاول وكتب أيضا قوله بانتفاء الثاني فيه بحث لانها قد تكون عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الاول علم للعلم بوجود الثاني كما اذا استثنى عن المقدم نحو كما كانت الشمس طالعة فالتا مر موجود لكن الشمس طالعة فالتا مر موجود الآن يقال أقصر على ما ذكره لانه أغلب أو على سبيل التمثيل سم (قوله من غير التفات) أي كما التفت الى ذلك علماء اللغة سم (قوله وقوله تعالى الخ) انما كان وارد على ذلك لان المقصود به تعليم الخلق الاستدلال على الوحدة بان يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على التصديق بانتفاء التعدد وليس المقصود بيان أن انتفاء الفساد في الخارج علمه انتفاء التعدد سم (قوله واراد على هذه القاعدة من الورد بمعنى الاتيان والحي لا من اليراد أي ان هذه الآية آتية وجارية على قاعدة المنطقيين (قوله على قاعدة اللغة) أي الأصل الكثير في اللغة والافلا استعمال الثاني أيضا لغوي وليس مراده أنه اصطلاح وانما مراده ان ههنا استعمالا أحدهما كثيرا والآخر قليل وان المنطقيين يستعملون القليل سم أي فاضافته الى المنطقيين لاستعمالهم كثيرا وخر بآتهم عليه يس وهذا يندفع ما قيل الاوجه لمجمل الآية على اصطلاح المنطقيين المتخالف لوضع اللغة النازل بها القرآن (قوله فيلزم) أي غالبا كما يستفاد من قول السارح بعد وهو مع قلته ثابت الخ وقوله عدم الثبوت أي عدم الحصول في الخارج وكتب أيضا قوله فيلزم عدم الثبوت أي عدم الاستمرار والمقصود به نفي اسمية شيء من جملتها وليس المراد بعدم الثبوت الانتفاء كما ظنه السيد السند لان كون الولا متناع أفاد ذلك بلا خفاء والمقصود ههنا بيان أنه يلزم جعل لفظي المجتلين على طبق المعنى ولا يعدل عنه الانسكتة كما سبق في ان وكأنه أوقع في هذا الظن أنه لو كان المراد بعدم الثبوت عدم الاستمرار لأغنى عن ذكره وقوله الماضي في جملتها طول أي مع ان اغناء الثاني عن الاول غير معيب ثم قال لكن لا يعدل في الشرط الا الى المضارع لزوم اداة الشرط الفعل ولا يعدل في جزائها ايضا الى الاسمية بخلاف ان على مقاله الرضى وأما قوله تعالى ولو أنهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند الله خير فعلى تقدر القسم وذهب حارث الى أن الاسمية في الآية جواب لو فقال انما جعل جوابها اسمية دلالة على استقرار مضمون الجزاء وكان المصنف والمفتاح يلح بمرضا العدول عن عدم الثبوت لتردد فيه أو ابتار الماختراره الرضى اه ملخصا (قوله والماضي) بالرفع وقوله في جملتها تنازع عدم الثبوت والماضي سم (قوله اذا ثبت الخ) راجع لقوله للشرط لان الشرط هو التلبيق وقوله والاستقبال الخ راجع الى قوله في الماضي (قوله بنافي التعليق) أي والحصول الفرضي مطول وكتب أيضا قوله بنافي التعليق أي المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء يحصل مضمون الشرط فرضا وانما كان منافيا للتعليق لان الحصول الفرضي الماخوذ في تعريف التعليق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الثبوت كما قاله السيد على المظول فاندفع ما لان قاسم هنا (قوله استعمال ان) أي في المستقبل فلا يحتاج الى نسكتة (قوله نحو قوله عليه الصلاة والسلام الخ) ظاهره انها في ذلك شرطه فقد رها جزاء والتقدير ولو يكن العلم بالعين وقت طلبه لعله فاطميه وقيل انها واردة فلا جواب لها على ما صرح به كثير من النحاة وان أفهم كلام المظول في تدني الباب السابع عن لها جوابا مقدرا وقدمه نظير ذلك في ان أيضا (قوله اطلبوا الخ) فان الشرط في هذين مستعمل بدليل أنه في حيز اطلبوا وأباي الذي هو مستقبل يس وكتب أيضا قوله اطلبوا العلم ولو بالعين هذا الحديث قال ابن حبان لا أصل له من كتاب الغماز (قوله واني أباي الخ) حديث آخر صدره تناسلوا فاني الخ (قوله جهد) بفتح الجيم أي مشقة وقوله وهلاك الخ أو كما قاله النوب وفي الاطول ما يفيد (قوله قصد استمرار) أي الإشارة الى استمرار الفعل بعد الحكم وكتب أيضا قوله لتعصبا بتمتزاز الفعل أي الاستمرار

المحدثى والمراد الفعل التغوى وهو الحديث (قوله والفعل هو الاطاعة) وعليه في كلام المصنف حذف
 مضاف أى المقصد امتناع استمرار الخبذ بليل قوله يعنى أن امتناع عنكم بسبب الخبذ ويمكن الاستغناء
 عن تقديره في كلام المصنف بأن يكون المعنى بقصد الاستمرار المذكور أى من يطعكم قطع النظر عن
 لو يفهم امتناع الاستمرار من لو وليس المعنى لقصد الاستمرار من لو يطعكم الخوج لتقدير المضاف المتقدم
 تأمله وكتب أيضاً قوله والفعل هو الاطاعة الخ حاصله أن الكلام مشتمل على نفي وهو لو وقد هو
 الاستمرار فيجوز أن يعتبر نفي القيد كافى الوجه الأول ويكون المعنى لو استمر على اطاعتكم لوقعتم في
 المشقة فيقيد أن أصل الاطاعة موجود وأن يعتبر تقيد النفي بالاستمرار كافى الوجه الثانى فالمعنى امتناع
 الاطاعة ونفيها مستمر فقيد الامتناع يكون مستمر أى فى الكثرة فلا ينافى أنه اطاعتهم فى القليل فيكون
 النفي على الثانى منصبا على المقيد والمراد بالنفي هنا الامتناع كما قاله ع (قوله بسبب امتناع استمراره)
 أى الذى صلى الله عليه وسلم (قوله ويجوز أن يكون الفعل الخ) ذكر الخواراشارة الى ربحان الوجه الاول
 فى المراد بالفعل وهو كذلك أم بحسب اللفظ فظاهر وأما بحسب المعنى فلان عنتم أى وقوعهم فى المشقة
 والهلاك إنما يلزم من استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما استصوبوه كأنه مستتب فيما
 بينهم ويستعملونه فيما بينهم وفى ذلك من اختلال أمر الرسالة وانعكاس تدبير ما يتعلق بالرسالة مالا
 يخفى على أحد وأما ما وقعته اياهم فى بعض ما ربه فيها استحلال قلوبهم واستماتهم بالاضرة اه
 سيدوقوله فظاهر أى لان النفي فى الغالب اذا توجه الى مقيد بقيد كان مورد النفي هو الفساد وهو هنا
 الاستمرار لكن قوله وأما بحسب المعنى الخ فيه مناقشة لان موافقته اياهم فى بعض ما ربه حاصله أيضا
 على الوجه الثانى ومفهومه منه بسبب القيد المذكور فى الآية أعنى فى كثير والمعنى على الوجه الثانى
 امتنع عنكم بسبب استمرار امتناعهم عن اطاعتكم فى كثير فيفهم من ذلك اطاعتهم فى القليل وقرر بعضهم
 أن بعضهم ربح الثانى لما يلزم على الاول من ثبوت اطاعتهم فى الكثرة لان المنفى عليه الاستمرار على اطاعتهم
 فى كثير فيثبت نفس اطاعتهم فى كثير وفى ثبوت توقف وكتب أيضاً قوله ويجوز الخ قد يبادر عن بعض هذا
 الوجه حينئذ فضلا عن كونه من جوارح المصاراة به بتعبير ما يلزم وذلك لانه على هذا الوجه يكون مضمون
 الكلام أن عمله انقضاء العنت هى استمرار امتناع الاطاعة وهو صحيح بخلافه على الوجه الآخر لان العلة
 عليه نفي استمرار الاطاعة وهو لا ينافى ثبوت أصلها ومع ثبوتها لا ينتفى العنت والجواب ما أشار اليه السيد
 فيما تقدم وهو ان الاطاعة فى البعض لا ترتب عليها عنت فلا حجة لنفي أصل الاطاعة كما هو مقتضى
 الوجه الثانى بل الواجب نفي استمرارها فقط كما هو حاصل الوجه الاول سم وفيه ما تقدم فان أصل الاطاعة
 فى البعض موجود على الوجه الثانى أيضا كما قدمته تأمل وكتب أيضاً قوله ويجوز الخ فأصل الفعل وهو
 الاطاعة معنى على هذا من الاول سم (قوله استمرار الامتناع) أى الذى هو معنى لو (قوله كأن الجملة
 الاسمية الخ) تنظر القديين المشتب والمنفى وهذا بالنسبة الى الوجه الثانى لان المعترية نأ كيد النسي
 وكذا هنا المعترية كيد الثبوت (قوله والمنفة تفيد الخ) من هذا يخرج جواب عن النسي فى قوله تعالى
 وما ربك بظلام للعبيد بان ترجع المبالغة الى نفي الظلم تأمل سم (قوله لاني التأ كيد) لا يقال قضية
 قاعدة أن النسي توجه الى القيد فى الكلام أنها تقيد نفي التأ كيد لان ذلك اذا اعتبر القيد سابقا على النفي
 انظر سم (قوله كقوله تعالى وماهم بمؤمنين) فالمراد منه تأ كيد النسي لاني التأ كيد والدوام لا يقدان
 المنفى إنما هو ايمانهم المؤ كيد الدائم فلا ينافى ثبوت الايمان لهم فى الجملة وليس كذلك لانه لو اراد نفي
 التأ كيد لم يكن رد القولهم آمنا لان دعواهم حدوث الايمان وحدث الايمان لا ينافيه عدم استمراره الذى
 هو مقتضى التأ كيد من سم وغيره (قوله الله يستمرئهم) بعد قوله حكاه عنهم إنما نحن مستمرئون
 حيث لم يقل الله يستمرئهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى استمرار الاستنزاء أى حدوثه ويتجدد وقتنا فوفا
 أى كما اردنا مضارع الاستمرار فى هذه الآية فيكون مطابقا لقول المنافقين إنما نحن مستمرئون لانه جملة
 اسمية دالة على الثبوت والاستمرار والفرق بين الاستمرارين أن الاستمرار فى الاسمية فى الثبوت
 والاستمرار فى وضع المضارع موضع الماضى فى التجدد وقتنا فوفا وهكذا كان استنزاء الله تعالى بالمنافقين

والفعل هو الاطاعة يعنى
 أن امتناع عنكم بسبب
 امتناع استمراره على
 اطاعتكم فان المضارع
 يفيد الاستمرار ودخول
 عليه يفيد امتناع الاستمرار
 ويجوز أن يكون الفعل
 امتناع الاطاعة يعنى أن
 امتناع عنكم بسبب
 استمرار امتناعه عن
 اطاعتكم لانه كأن المضارع
 المشتب يفيد استمرار الثبوت
 يجوز أن يفيد المنفى
 استمرار النفي والدخول
 عليه لو يفيد استمرار
 الامتناع كأن الجملة الاسمية
 المثبتة تفيد تأ كيد الثبوت
 ودوامه والمنفة تفيد تأ كيد
 النسي ودوامه لاني
 التأ كيد والدوام كقوله
 تعالى وماهم بمؤمنين رد
 لقوله انا آمناء على الخ وجه
 وآ كده كما فى قوله تعالى
 الله يستمرئهم

والمراد به لازم وهو انزال الهوان والحجارة بهم ألا ترى الى قوله تعالى وألأبرون أنهم يفتنون في كل عام مرة
أو مرتين وما كانوا يحولون في أكثر أوقاتهم من نزول بلبه وتبليغ سترو كشف سرون في قال عبد الحكيم والله
مستعزى وان كانت الدعوى الدوام معروفة المقام لأن الاستمرار التحدثى أبلغ وكتب أيضاً قوله الله
مستعزى بهم قال في المطول والاستعزاء السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحجارة بهم قال السيد
أى معناه المقصود ههنا فكيف يكون من إطلاق اسم الشيء على غايته لعل لاقية السببية والمسببية لأن غرض
المستعزى من استعزائه إخال الهوان على المستعزاه أى فى مستعزى مجازى مرسل وفي المقام غير ذلك أيضاً
فليراجع (قوله حب لم يقل مستعزى بهم) أى مع أنه مقتضى الظاهر لأنه في مقابلة ما نحن مستعزى
ويحتمل أن يكون أراد الفعل لتقوية الحكم كذا في الأطول (قوله وتجده) عطف تفسير (قوله في نحو
قوله تعالى الخ) مما لم يصد به الاستمرار أطول وكتب أيضاً قوله في نحو قوله تعالى الخ وقيل لولتهنى فلا
استشهاد لأن لواتي لثمنى بدخل على المضارع اه (قوله أروها الخ) قال الزجاج قوله تعالى أدوق فوعلى
النار يحتمل ثلاثة أوجه الأول أن يكونوا قد وقفوا عند حاجتى يعانوها فهم موقوفون إلى أن يدخلوها
الثاني أن يكونوا قد وقفوا عليها هي تحتهم يعنى انهم وقفوا لتأخر على الصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا
من وقت الدابة والثالث أنهم عرفوها من وقت على كلام فلان عرفت معناه عبد الحكيم فاما الوجه الثاني
في كلام الزجاج فهو عين الوجه الثاني في كلام الشارح وأما الوجه الأول في كلام الزجاج فهو غير
كلام الشارح وأما الوجه الثالث في كلام الشارح ففيه مسامحة كما يعلم من كلام الزجاج أذ لم يرد الوقوف
عنى الدخول فلو حذف قوله أدخلوها وقال أوعرفوا مقدار عذابها لخلص من هذه المسامحة التى في قوله
أودخلوها فعرّفوا الخ تأمل وما يدل على هذه المسامحة قوله في المطول أودخلوها فعرّفوا مقدار عذابها
من قولك وقتته على كذا إذا فهمته وعرفته اه فقله من قولك الخ دليل على ما قلنا يدل هذا أيضاً
على أن قول الشارح عرفوا الخ راجع للتفسير الأخير فقط تأمل (قوله حتى يعانوها) تعليل (قوله
أوطاعوا) تفسير بأن الوقوف هو أولى من الأول لعدم احتياجه إلى تكلف تعضين أو نية خوف من حرف
مخلاف الأول وكون الوقوف بمعنى الإطلاع مما ذكره في القاموس وفي نسخ وطاعوا بالواو والاولى وعلى
النسخة الثانية العطف للتفسير ومعنى اطاعوا عليها عرفوا فوقها هي تحتهم كذا في الشارح وفي الأطول
أدوقوا أى حسوا أو اطاعوا أو أقبوا من وقفته بمعنى أقتته أو أحسسته أو اطاعته على ما في القاموس (قوله
هى تحتهم) جملة طالبة والضمير عائدة على النار (قوله فعرّفوا) راجع للتفسير الثلاثة وهى الإرادة والإطلاع
والإدخال عس (قوله وجواب لم يحذف) وكذا مفعول ترى أى لوترى السكفار في وقت وقوفهم ولا يجوز
أن يكون أذ مفعولاً لأنه لا يجوز الإزالة أو الإزالة عن الاستعمال الشائع أعنى الظرفية والادراك البصرى
من غير ضرورة عبد الحكيم وقيل إن ترى منزل منزلة اللازم أى لوصد بمنزلة الرتبة (قوله لربت أيتها
فظيعاً) بقصر العبارة عن تصويره (قوله لتزبله الخ) علة لدخول لوكب أيضاً قوله لتزبله منزلة الماضى
لصدوره الخ فيجب أن اخباراً صادق بشئ يدل على تحقيقه للحالة وأما فرضه شيئاً فلا يدل على تحقيقه
ويمكن النقص عنه بان فرض الرتبة إنما هو بالنسبة إلى المخاطب وأما أصل الرتبة فامرئ كور
لأعلى وجه الفرض فكأنه قبل يرى أهل النار موقوفين على النار ولوترى أنت ترى أمر المحسب فدخل
لتجعل ترى منزلة الماضى في تحقق أصل الرتبة الذى يشعر به قوله ولوترى ومن هذا يمكنك النقص
عن بحث آخر وهو أن تزيل المضارع منزلة الماضى في التحقيق بنافى دخول لوالد الله على الامتناع
فلما أن تقول الامتناع باعتبار الاستناد إلى المخاطب والتحقيق لاصل الفعل فذكر لواللشعار بأن الرتبة
مما به من الهول يظن معها أنه يتنوع من المخاطب كذا حقق المقام أطول لمخصا ثم ناقش الشارح
في قوله فهذا الأمر مستقبل الخ بما فيه مجال للتأنيد فراجع (قوله لصدوره الخ) علة لتزبل (قوله
عن لاخلاف) أى تخاف وهو الله تعالى (قوله فهذه الحالة) أى رتبة السكفار في تلك الأوقات بدليل قوله
فاستعمل فيها الوعد الحكيم (قوله لكن عدل الخ) لعل هذا فائدة زائدة عما في المتن لبيان لقول المتن
لصدوره الخ والآن كان كلام الشارح غير مستقيم تأمل وكتب أيضاً ما نصه يعنى أن فى العندول إلى

حيث لم يقل مستعزى بهم -
قصد إلى استمرار الاستعزاء
وتجده وقفاً فوقنا (و)
دخولاً على المضارع (في)
نحو قوله تعالى ولوترى
الخطاب لمحمد عليه الصلاة
والسلام وأولئك من يتأق
منه الرتبة أدوق فوعلى
النار) أى أروها حتى
يعانوها وأطاعوا عليها
أطاعوا حتى تحتهم وأدخلوها
فعرّفوا مقدار عذابها
وجواب لم يحذف أى
لربت أيتها فظيعاً (لتزبله)
أى المضارع (منزلة الماضى
لصدوره) أى المضارع أو
الكلام (عن لاخلاف في
اخباره) فهذه الحالة إنما
هى في القامة لكنها جعلت
بمنزلة الماضى المتحقق
فاستعمل فيها لواء
التخمينات بالماضى لكن
عدل

المضارع تنبيه على أن لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخباره بمنزلة الماضي المعلوم تحقق معناه وأيضاً لما كانت تلك الأور مضاعفة تأويلها مستقبلة لتحقيقه وهي الجانبان معا فأتى بـلو وصيغة المضارع وكتب أيضاً ما نصه فالمضارع حجة تدل على معناه وهو المستقبل لكن دخلت عليه لول كونه بمنزلة الماضي في تحققه لصدوره الخ (قوله عن لفظ الماضي) أي الأنسب بحسب الظاهر حيث جعلت تلك الحالة بمنزلة الماضي (قوله ماض بحسب التأويل) حيث نزل لتحقيقه بمنزلة الماضي (قوله هذا الامر) أي رؤيتهم في تلك الأوقات عبد الحكيم (قوله لكن ما رأيت) إشارة إلى معنى لوسم (قوله كما في ربما يولد) لا يخفى أن توضيح التنزيل فيما هو بصده هذه الآية مع ما فهم من الخلاف المدين بعضه فيما بعد توضيح ما هو أخسني وولاق ومثله ربما يولد كان أولى أفاده في الأول (قوله لانه قد التزم ابن السراج الخ) أي فيكون الأصل هو الماضي بناء على هذا القول وأما على مقابلة القائل بعدم الالتزام وأنه يجوز وقوع الفعل المستقبل بعدها والجملة الاسمية وهو مذهب الجمهور فلا يتأتى ذلك واختاره ابن هشام وقال في المغني إن في المذهب الأول تكلفاً فراجع ومن دخلها على الفعل المستقبل ربما يولد الذين كفر والوكا مسلمين وقيل هو مؤول بالماضي على حد قوله تعالى ونحن في الصور وفيه تكلف لاقتضائه أن الفعل المستقبل عبر به عن ماض مجهوز به عن مستقبل (قوله يجب أن يكون ماضياً) أي معنى نوي (قوله لانه لا يتقبل في الماضي) أي أن التقليل انما يمكن فيما عرف حده والمستقبل مجهول (قوله ومعنى التقليل الخ) دفع لما يقال إن وادتهم الاسلام يحصل منهم كثير فاعني التقليل قد يدور وجه التقليل أيضاً بأن وادتهم وإن كانت كثيرة بمنزلة القليل لعدم تفעה وكتب أيضاً قوله ومعنى التقليل ههنا الخ في الحديث لا تزال الرب برحم وسيف الله حتى يقول من كان من المسلمين فليدخل الجنة فيمتنون الاسلام عبد الحكيم (قوله وقيل هي مستعارة للتكثير) بل هي عند بعضهم حقيقة فيه وعليه فخص أيضاً بالماضي عند ابن السراج وأرى على فان التكثير كالتقليل انما يكون فيما عرف حده كما قاله في المغني والتكثير باعتبار أن الكفار حال افاقهم دائماً يودون كونهم مسلمين فالتكثير نظر التثني في نفسه والتقليل نظر إلى أن أكثر أحوالهم الغيوب والندبه وكتب أيضاً قوله مستعارة للتكثير أي مستعارة بالنسبة إلى أصل الوضع وإن شاع استعمالها في التكثير حتى الخ في الحقيقة عبد الحكيم ونظروا أن المراد بالانستعارة ههنا مطاى النقل والتجوز لا المصطلح عليها والعلاقة ههنا الضدية (قوله أو لتحقيق) فان التقليل في الماضي يلزمه التحقيق عبد الحكيم وهو إشارة إلى أن العلاقة في الثاني اللازمة (قوله محذوف) بقصد به الاسلام أو كونهم مسلمين أو نحو ذلك سم وجهه لو كانوا مسلمين في موضع الحال أي قائلين لو كانوا مسلمين ويجوز أن تكون لول للشرط والحواب محذوف أي لنجومان العذاب عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله محذوف أي لالو كانوا مسلمين كما قد تبهرهم لول التي للمتي الانشاء ولا يعمل ما قبل الانشاء فيما بعده اهـ وبس لانه لا معنى لكونهم يودون التمني (قوله حكاية لودادتهم) قد يقال كان الظاهر حينئذ يقال لو كنا مسلمين لان هذه هي الزيادة التي تصدر عنهم إلا أنه لما عبر عنهم بطريق الغيبة عبر بطريق الغيبة في ضمهم كما تقول حلف فلان ليعمل كذا وانما الواقع في حلفه لا فعل ع س سم (قوله من جعل لول التثني حواف مصدر يا) فيه اشكال لانها اذا كانت حواف مصدر با على هذا الرأي فكيف تكون للمتي فعل المعنى من جعل لول التثني أي لول التي جعلها للمتي جعلوا هذا حواف مصدر باع س سم وكتب أيضاً ما نصه أي الواقعة بعد فعل بقيد التمني كما هنا وهو يرد كذا في المطول (قوله أو الاستحضار) السين والتاء ليستا بالطلب بل للتاكيد أي لا حضارها ويجوز أن يكون بالطلب كأن المتكاسم يطلب من نفسه الاحضار نوي وكتب أيضاً قوله أو الاستحضار عطف خاص على عام بناء على جوازه بولان استحضار الصورة فيه التنزيل أو هو عطف مغاير نظر إلى أن المعطوف عليه من تنزيل الماضي حقيقة والمعطوف من تنزيل الماضي تقديره كما لا يخفى شغها المدايعي (قوله يعني أن العدول إلى المضارع الخ) والحاصل أن المضارع في هذه الأمثلة على حقيقته لا مضمونها انما لا يتحقق في المستقبل لكن نزل بمنزلة الماضي سعي في قضاء حق ما دخلت عليه لو اذنا نزل منزله ليكون محقق الوقوع أو يجعل كأنه كان ماضياً من غير عنه بالمضارع

عن لفظ الماضي ولم يقل ولورأت إشارة إلى أنه كلام من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامر مستعمل في التحقيق ماض بحسب التأويل كأنه قيل قد انقضى هذا الامر لكنك ما رأيت ولورأت به لآيت أمر افظعاً (ك) عدل عن الماضي إلى المضارع (في ربما يولد الذين كفروا) تنزيهه بمنزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف في اخباره وانما كان الأصل ههنا هو الماضي لانه قد التزم ابن السراج وأبو علي في الايضاح أن الفعل الواقع يعذب المكفوفة بحسب أن يكون ماضياً لأنها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل ههنا أنه يذهبهم أهوال القيامة فيمتنون فان وادتهم افاقهم دائماً يودون ذلك وقيل هي مستعارة للتكثير أو لتحقيق ومعنى لول التثني حواف مصدر يا) فيه اشكال لانها اذا كانت حواف مصدر باع س سم وكتب أيضاً ما نصه أي الواقعة بعد فعل بقيد التمني كما هنا وهو يرد كذا في المطول (قوله أو الاستحضار) السين والتاء ليستا بالطلب بل للتاكيد أي لا حضارها ويجوز أن يكون بالطلب كأن المتكاسم يطلب من نفسه الاحضار نوي وكتب أيضاً قوله أو الاستحضار عطف خاص على عام بناء على جوازه بولان استحضار الصورة فيه التنزيل أو هو عطف مغاير نظر إلى أن المعطوف عليه من تنزيل الماضي حقيقة والمعطوف من تنزيل الماضي تقديره كما لا يخفى شغها المدايعي (قوله يعني أن العدول إلى المضارع الخ) والحاصل أن المضارع في هذه الأمثلة على حقيقته لا مضمونها انما لا يتحقق في المستقبل لكن نزل بمنزلة الماضي سعي في قضاء حق ما دخلت عليه لو اذنا نزل منزله ليكون محقق الوقوع أو يجعل كأنه كان ماضياً من غير عنه بالمضارع

استحضار الصورة المحيطة بنغمات شأنها وهو حكاية الحال الماضية سيرا على هذا الابد في الاستحضار من تزل المستقبل منزلة الماضي وقد صرح ابن يعقوب بذلك بناء على ما قيل ان الاستحضار للمستقبل لم يوجد في كلامهم وأنه خاص بالماضي وعلى هذا ففي الكلام مجاز على مجاز (قوله ما يدل على الحال الحاضر) ان قلت قوله ما يدل يقتضي أنه لا يتعين العدول الى خصوص المضارع بل كان يجوز ايضا الى اسم الفاعل مع ان الالتماس مقام تعليل العدول الى خصوص المضارع قلت هذا مبني على ما مرح به في المطول من ان شرط لولا يكون الالتماس لافعالها يقتضي المقام العدول عن الماضي لم يبق مبيح ودخوله في حيز لولها مناسب المقام الالماض ع وكتب ايضا قوله على الحال أي الشأن والامر (قوله الحاضر) ان كان المراد بالحاضر الحاصل الا ان يتم اطلاق قوله الذي من شأنه أن يشاهد وان كان المراد به ما في حضرة المختصين لم يسلم دلالة المضارع عليه ويمكن اختيار الشق الاول والمراد من شأن موجوده أي الموجود منه أي المصنف بالوجود منه (قوله الذي من شأنه أن يشاهد) بخلاف الشق الماضي والشق المستقبل (قوله الصورة) أي صورة رؤية الكافر من موقوفين على النار (قوله السامعون) أي اللفظ المضارع (قوله الغرابية) أي نذرة (قوله وأتخوذ ذلك) كطاقة (قوله فتشربها) يمكن أن يكون التعبير هنا بالمضارع لم يكن الأثر مستقبلا بالنظر للإرسال ع س ثم (قوله ولا تقلبات المتفاوتة) أي اختلاف أحواله من اتصال بعض أحواله ببعض وانفصالها ورقتها وتغيره وتلوها بالألوان المختلفة وغير ذلك سم (قوله فلا راد عدم الحصر الخ) أي إرادة إفادة عدم الحصر الخ إرادة إفادة السامع ذلك وكتب ايضا قوله فلا راد عدم الحصر والعهد فيه أن إرادة عدم الحصر والعهد يمكن مع التعريف لانه يكون غير الحصر والعهد فهذه النكتة لا تختص بالتنكير والجواب ان ذلك لا يضر لانه لا يجب في النكتة ألا انعكاس فيجوز أن يجعل سبب التنكير وان أمكن حصولها بغيره أيضا ع س سم ويحتمل فيه بسبب أن التعريف وان جامع عدم الحصر والعهد لا يأتي له وكتب على قوله لانه يكون إضرار الحصر والعهد ما نصه كما إذا كان التعريف الجنس فانه لا يستلزم الحصر بل إنما يفيد في الكلام الخطأ كذا في الاطول وكتب أيضا قوله فلا راد عدم الحصر والعهد لو كان التنكير لا راد عدم الحصر والعهد لكان انحصار النكتة في زيد أو كون زيد كاتبها مهودا سببا للكذب زيد كاتب في الجملة ولم يكذب أحد هذا التركيب واحد منهما فالصواب قلعدم إرادة الحصر والعهد هو المطابق لما في المفتاح وبعد فيه نظرا لانه ربما ينكر مع إرادة الحصر فتقول ما زيد لا كاتب إلا ان يراد عدم إرادة الحصر بنفس السند وفي صورة التعريف قصد الحصر بنفس السند أطول (قوله زيد كاتب) أي باقي الكلام نثر أو قوله وعمرو شاعر أي باقي الكلام نظما (قوله أول التفخيم) كان المراد التفخيم على وجه مخصوص وهو الإشارة الى أن هذا الفرد يبلغ من العظمة بحيث صار مجهولا لا يدرك كنهه وألفه يمكن التفخيم بالتعريف بان يجعل المعهود هو الفرد العظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لا يضر لان النكتة لا يجب انعكاسها كما قرر ع س سم (قوله هدي) فالتنكير للدلالة على نخامة هداية هذا الكتاب وكما هو قد كد ذلك التفخيم بكونه مصدرا متخبرا عن الكتاب المقتد به نفس الهداية ما غف ع ق (قوله على أنه خبر مبتدأ الخ) فان أعرب حال فهو خارج عن الباب ولو كان التنكير فيه للتفخيم أضعاف (قوله أول التخمير) كقولنا الحاصل الى من هذا المال شيء أي حقير وقد مثل بضموز بادشا والظاهر أن التخمير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفي الشبهة ع ق (قوله وأما تخصيصه) الى قوله فظاهر ماسبق كان الاختصار أن يقول وأما تخصيصه بالاضافة أو الوصف وتركه فظاهرا من ماسبق أطول (قوله نخور ز بدر جل عالم) اعترض بان الوصف هنا مختص للفائدة لأن الفائدة تكون به أم لا فلا يصح الاختصار عن زيد بالرجولية ضرر بما كانت فائدة الخبر في صفة لا في نفسه وفيه نظر لان زيد قد يكون صبا والرجل البالغ قد يكون علم مؤثرا والرجل الذكر بس (قوله فله يكون الفائدة أتم) قال في الاطول وقد يكون التخصيص لتوقف الفائدة عليه كما إذا كان الخطاب بعلم أن زيد غلام ولا يعرف أنه غلام عرفته قول زيد غلام عمرو ولا بعد ان يقال لم يتعبرض لانه ليس زائدا على أصل المراد (قوله وجعل الاضافة والوصف من المخصصات) أي مع أن تسمية مجموع المضاف والمضاف اليه مجموع

ما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد كما أنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك الا في أمرهم بمشاهدته كغرابية أو فظا عة أو نحو ذلك (كما قال الله تعالى فتشربها) بلفظ المضارع بعد قوله والله الذي أرسل أرباب (استحضار تلك الصورة البدعية الدالة على القدرة الباهرة) يعني صورة آثار الصحاب مستغرا من السماء والأرض على التكسفة المخصوصة والانتقالات المتفاوتة (والتنكير) أي تنكير السند فلا راد عدم الحصر والعهد) الدال عليهم بالتعريف كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر والتفخيم نحو هدي للتفخيم على أنه خبر مبتدأ مخدوف أو خبر ذلك الكتاب (أو للتخمير) مخدوف بدشأ (وأما تخصيصه) أي السند (بالاضافة) نخور ز بدر غلام رجل (أو الوصف) نحو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة أتم) لما مر من أن زيادة المخصوص توجب أتمة الفائدة وعلم أن جعل معولان المستند كالحال وتقوم من المقدمات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات

الموصوف والصفة مركبا تقسيدا يقتضى جعلهما من المقسيدات أفاده في الاطول (قوله انما هو مجرد اصطلاح) وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يبدل على مجرد المفهوم والحال يقتضيه الوصف يصح في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصه وفيه نظر (واما تركه أى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر من سابق) في ترك تقييد المسند لما ع من تربية الفائدة (واما تعريفة أى المسند فلا فائدة السامع حكما على أمر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه منكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (ب) الآخر مثله أى حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتخذ الطريقان نحو الزاكر هو المنطق أو يختلفان نحو زيد هو المنطق (أولاً) حكم عطف على حكما (كذلك) أى على أمر معلوم بأمر آخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون المتدا والخبر معلومين لا ينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المتدا والخبر لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر (فحوز زيد أخوك وغير المنطق) حال كون المنطق معروفا

الموصوف والصفة مركبا تقسيدا يقتضى جعلهما من المقسيدات أفاده في الاطول (قوله انما هو مجرد اصطلاح) وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يبدل على مجرد المفهوم والحال يقتضيه الوصف يصح في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصه وفيه نظر (واما تركه أى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر من سابق) في ترك تقييد المسند لما ع من تربية الفائدة (واما تعريفة أى المسند فلا فائدة السامع حكما على أمر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه منكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (ب) الآخر مثله أى حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتخذ الطريقان نحو الزاكر هو المنطق أو يختلفان نحو زيد هو المنطق (أولاً) حكم عطف على حكما (كذلك) أى على أمر معلوم بأمر آخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون المتدا والخبر معلومين لا ينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المتدا والخبر لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر (فحوز زيد أخوك وغير المنطق) حال كون المنطق معروفا

الموصوف والصفة مركبا تقسيدا يقتضى جعلهما من المقسيدات أفاده في الاطول (قوله انما هو مجرد اصطلاح) وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يبدل على مجرد المفهوم والحال يقتضيه الوصف يصح في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصه وفيه نظر (واما تركه أى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر من سابق) في ترك تقييد المسند لما ع من تربية الفائدة (واما تعريفة أى المسند فلا فائدة السامع حكما على أمر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه منكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (ب) الآخر مثله أى حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتخذ الطريقان نحو الزاكر هو المنطق أو يختلفان نحو زيد هو المنطق (أولاً) حكم عطف على حكما (كذلك) أى على أمر معلوم بأمر آخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون المتدا والخبر معلومين لا ينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المتدا والخبر لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر (فحوز زيد أخوك وغير المنطق) حال كون المنطق معروفا

الموصوف والصفة مركبا تقسيدا يقتضى جعلهما من المقسيدات أفاده في الاطول (قوله انما هو مجرد اصطلاح) وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يبدل على مجرد المفهوم والحال يقتضيه الوصف يصح في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصه وفيه نظر (واما تركه أى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر من سابق) في ترك تقييد المسند لما ع من تربية الفائدة (واما تعريفة أى المسند فلا فائدة السامع حكما على أمر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه منكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (ب) الآخر مثله أى حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتخذ الطريقان نحو الزاكر هو المنطق أو يختلفان نحو زيد هو المنطق (أولاً) حكم عطف على حكما (كذلك) أى على أمر معلوم بأمر آخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون المتدا والخبر معلومين لا ينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المتدا والخبر لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر (فحوز زيد أخوك وغير المنطق) حال كون المنطق معروفا

(باعتبار تعريف العهد والجنس) وظاهر لفظ الكتاب أن نحوز بدأخوك أنما يقال لمن يعرف أنه أخوا والمذكور في الايضاح أنه يقال لمن يعرف زيداً بعينه سواء يعرف ٢٤٢ أنه أخوا ولم يعرف وجهه التوفيق في ما ذكره بعض المحققين من الغناء أن أصل وضع

والتعريف حال كون المنطلق منه معرفة الخ أي من عمر والمنطلق تدبر وكتب أيضاً قوله حال كون المنطلق يخص قوله باعتبار الخ بالمثل الثاني مع امكان سبانه في الاول لان المضاف ينقسم انقسام ذي الالام وذلك لان الاصل في الاضافة اعتبار العهد والجنس سم وهذا يقتضي استواء العهد والجنس بالنسبة الى ذي الالام وأنه ليس الاصل فيه أيضاً الاضافة وسبانه عن السبب خلافه والاسلم التعديل بانه في الاضافة أشد تاصلانه في ذي الالام وجوز في الاطول تعلقه بالمثلان وهو أحسن (قوله باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هنا ما هو المتبادر منه وهو الاشارة الى حصته معلومة للمخاطبين لانه لا يوافق التعريف الا في بل المراد به في نحو المنطلق الاشارة الى شخص هنالك معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم يكن معينا عنده مشخصا له كان المراد بالجنس في ذلك الحقيقة التي تعرفها بانها المنطق من غير اشارة الى منطق معين في الخارج من سم (قوله وظاهر لفظ الكتاب) أي المثل أي قوله يا سمومه (قوله بعض المحققين) مراده شعبة الرضى (قوله فلم يكن الخ) تفرع على النفي (قوله فإني الكتاب الخ) حاصله كما قاله السيد أن غلام زيد وان كان بحسب أصل وضع الاضافة لغا لا معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لو كان له غلمان فلا بد أن يشار به الى غلامه من بدخصوصية زيد لكونه أعظم غلاما وأشهرهم بكونه غلاما له ولو كونه معهودا بين المتكلم والمخاطب لكان قد يقال إني غلام زيد من غير اشارة الى واحد معين كان ذا الالام في أصل الوضع لواحد معين ثم يستعمل بلا اشارة لواحد معين كما في قوله * ولقد أمر على التمس سبني * وذلك على خلاف وضعه يس (قوله والضابط الخ) هذا الضابط قاصر لانه لم يبين ما إذا عرف المخاطب كلا من الصفتين الذات لم يعرف أن الذات متحدة فيها كما إذا عرف المخاطب أنه أخوا وعرف زيداً بعينه ولم يعرف أن زيدا وأخاه معهودا فيريد أن يفيد ذلك الاتحاد فانت حينئذ باعتبار ما جعل أهم ما شئت فسميذا أنه أطول (قوله صفتان) كالاخوة وكونه مسمى بز يد في المثال الآتي وفي الاطول أراد بالصفة ما يعي الاسم لانه كالصفة في التعيين وكتب أيضاً قوله صفتان المراد صفتان تعلم كل واحدة منهما ما وجهه من وجوه التعريف سم (قوله فايها) أي شرطية وجوابها لعل يجب أن تقدم الخ لكن يصح قراءته بالجزم والرفع كما قال في الخلاصة * وبعد ما مضى رفعها الجزم أحسن * (قوله فاذا عرف السامع الخ) والحاصل أن السامع على كل تقدير يعرف أن له أخوا ويعرف الاسم ويعرف الذات بعينها لكن نأذه بعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم ويجعل اتصافها بالاخوة ونأذه بالعكس من سم وقوله لكن نأذه بعلم الخ أي فتقول زيد أخوك وقوله ونأذه بالعكس فتقول أخوك زيد (قوله ولا يصح زيدا أخوك) لا يقال ينبغي أن يصح لحصول المقصود عليه من افادة السامع أن الاخ متصف بانه مسمى بز يلغايا لا امرأ غير ما ألقى فكيف جعل واجبا لانا نقول الأمر المستحسن في نظر البلغاء لا يجوز زعمالفتة الا لتسكتة فهو واجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلا عس سم (قوله ولا يصح الخ) لان المعلوم الا لاسود هو الغاب دون الراح والمراد بالاسود هنا الشيعان يس ففيه استعارة تصريحية وغاها الراح قرينة (قوله والثاني) فهم منه أن الاول وهو المعهود لا يفسد الحصر لان الحصر انما يتصور فيما يكون فيه عموم كالجنس فيحصر في بعض الافراد أو الماعهود الخارجى فلا عموم فيه فلاحصر ولا يكن هذا في قصر الافراد أو ما قصر القلب فيتأتى في المعهود أيضا يقال لمن اعتقد أن ذلك المنطق هو عمر والمنطلق زيدا لا عمر وكما تعتقده ا ه ع ق ومثل قصر القلب قصر التعيين كما في السبب على أن المعهود يصح أن يكون نوعا فتقول زيد المنطق مريد النوع الغلاني من المنطق فيصح حصره افرادا لاولي أن يقال تخصيص القصر بتعريف الجنس لانه فرع قصد الاستغراق على ما يقتضيه المفتاح أطول (قوله تعريف الجنس) أي الخي بال (قوله قصر الجنس) أي جنس معنى الخبر نوب وكتب أيضاً ما نصه المراد بالجنس هنا ما عدا المعهود والخارجي فيتناول الاستغراق وغيره يس (قوله بتحقيقا) أي قصر حقيقة العدم وجوده معنى الجنس في غير ذلك المقصود عليه في الواقع أو اعتقاد المتكلم

تعريف الاضافة على اعتبار العهد واللم يبق فرق بين غلام زيد وغلام زيدا فلم يكن أحدهما معرفة قولاً لا تخبرك ولكن كثير ما يقال إني غلام زيد من غير اشارة الى معين كما عرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فإني الكتاب ناظر الى أصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه (وعكسهما) أي نحو عكس المثالين المذكورين وهو أخوك زيد والمنطلق عمر والضابط في التقديم انه اذا كان للشئ صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحدهما دون الأخرى فايها كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كاطالب بحسب زعمك أن تحكم عليه بالأخرى يجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مندو وأهما كان بحيث يجعل اتصاف الذات به وهو كاطالب أن تحكم بشئته للذات أو انتفاءه عنها يجب أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيداً بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيد أخوك وإذا عرف أخاله ولا يعرفه على التعيين وأردت أن تعرفه عنده قلت أخوك زيد ولا يصح زيدا أخوك ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت أسودا غابا الراح ولا يصح رماحها وقوله الغائب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقا لا مجردا بالامر) اذا لم يكن أمرا سوا ما أو ما الغنة

وقوله

للكماله فيه) أى الكمال

ذلك الشيء في ذلك الجنس
أو بالعكس (نحو عمرو
الشجاع) أى الكمال في
الشجاعة كانه لا اعتداد
بشجاعة غيره لقصورها
عن رتبة الكمال وكذا اذا
جعل المعرف بلام الجنس
مستنداً نحو الأمير زيد
والشجاع عمرو ولا تفاوت
بينهما وبين ما قسم في
أفادة قصر الامارة على زيد
والشجاعة على عمرو
والحاصل أن المعرف بلام
الجنس ان جعل مبتدأ
فهو مقصور على الخبر سواء
كان الخبر معرفة أو نكرة
وان جعل خبراً فهو مقصور
على المبتدأ والجنس قد
يبقى على الإطلاق كما مر وقد
يقتضيه وصف أحوال أو
ظرف أو نحو ذلك فنحو هو
الرجل الكريم وهو السائر
راكباً وهو الأمير في البلد
وهو الواهب ألف قطار
جميع ذلك معلوم بالاستقراء
وتصريح تراكيب البلغاء
وقوله قد يشهد لفظ قد
إشارة إلى أنه قد لا يشهد
القصر كافي قول الخشاء
إذا قيعم البكاء على قتيل
رأيت بكاء الحسن الجميل
فانه يعرف بحسب الذوق
السليم والطبع المستقيم
والتيدي في معرفة معاني
كلام العرب أن ليس
المعنى ههنا على القصر
وان أمكن ذلك بحسب
النظر المظاهر والنامل
القاصر (وقيل) في نحو
زيد المنطوق والمنطليقي

وقوله أو مبالغة أى قصر غير محقق بل للبالغه وكتب أيضاً قوله تحقيقاً الخ قصر الحقيقي أعم من أن يكون
مبتدأ على الاستغراق الحقيقي أو العرفي فزيد الأمير قد لا يراد به كل أمير البلد فيكون استغراقاً عرفياً
فيقد قصر امارته للبلد تحقيقاً وأن يراد به كل الأمير فيقد قصر الأمير مطلقاً كنه كاذب أطول (قوله
للكماله فيه) جواب عما يقال كيف يصح قصر الجنس على فرد منه نوى (قوله ولا تفاوت الخ) هذا انما
يصح على مذهبه أن الخبرى الحقيقي يكون مجحولاً أى على مذهب السيد أنه لا يكون مجحولاً حتى أن قولنا
المنطوق زيد مقول بقولنا المنطوق المسمى زيد فلا بد من التفاوت لاختلاف المفهوم حيث لا بد من مفهوم
زيد الأمير فهو الأمير زيد الأمير المسمى زيد لان موضوع الأول خبرى حقيقى ولأن أول فيه لانه
يكون موضوعاً ومجمله كلى وموضوع الثانى ومجمله كلاًهما كلى ولا شأن أن ذلك يوجب التغاير فيلزم
التفاوت لان المقصور عليه اماره حيث تدعى الأول هو الذات الشخصية المعبر عنها بزيد وعلى الثانى هو
المفهوم الكلى وهو مفهوم المسمى زيد ع س سم وكتب أيضاً قوله لا تفاوت بينهما في مرجحه
للتفان وميل صاحب الكشف الى التفرقة حيث ذكر في الفائق أن قولك الله هو الدهر معناه انه الخالب
للعوادم لا غير الخالب وقولك الدهر هو الله معناه أن الخالب للعوادم هو الله لا غيره عند الحكم (قوله
وبين ما تقدم) من زيد الأمير وعمرو والشجاع (قوله والحاصل أن المعرف بلام الجنس الخ) خلاصته أن
المعرف بلام الجنس هو المقصور رسوا جعل مبتدأ أو جعل خبراً (قوله سواء كان الخبر معرفة الخ) أخذ
هذا التعميم من قول المصنف على شئ نحو التوكل على الله والامام من قبر بش مثل ذلك في المظلول وكتب
أيضاً قوله معرفة يستثنى منه الخبر المعرف بلام الجنس على ما سبأنى (قوله وان جعل خبراً) بان لا يكون
المبتدأ معرفة فالسلام الجنس والخبر معرف فاهما من سم وكتب أيضاً قوله وان جعل خبراً الخ بقى ما إذا عرف كل
من المبتدأ والخبر بلام الجنس وحسبته محتمل أن يكون المبتدأ مقصوراً على الخبر وأن يكون الخبر
مقصوراً على المبتدأ قال السيد قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر أظهر لان انقسم مبنى على قصد الاستغراق
وشمول جميع الأفراد وذلك بالمبتدأ أنساب القصد فهى الى الذات والخبر الى الصفة من سم وفى
عبد الحكم أنه لا تافان بين الاحتمالين فليكن الكلام مقسماً الكلام القصرين ونأقش السيد في قوله
هناك قصر المبتدأ على الخبر أظهر فقال لا يخفى أنه يصح ذلك فيم اذا كان المبتدأ أعم من الخبر كقولنا
الناس العلماء وما اذا كان الخبر أعم كفى قولنا العلماء الناس فلا ذلاً وجه لقصر الخاص على العام فلا
تجده الاظهرية والصواب أن يقال انه ان كان أحدهما أعم فهو المقصور واذا كان بينهما عموم من وجه
يقوض الى القرائن وان لم توجد قرينة فالظاهر قصر المبتدأ على الخبر (قوله والجنس) أى المقصور (قوله
وقد يشهد بوصف الخ) فيكون حصصه باعتبار ذلك القيد (قوله ونحو ذلك) كالمعول به (قوله هو الرجل
السكريم) أى انحصرت الجولية الموصوفة بالسكريم فلا توجد في غير مختلف مطلق الى جولية ع (قوله
وهو السائر راكباً) أى انحصر فيه السرحال الى كواب دون مطلق السير (قوله وهو الأمير في البلد) أى
انحصرت فيه امارته للبلد دون مطلق امارته فهو لغيره أيضاً ع (قوله وهو الواهب ألف قطار) أى
اختص بالهبة لألف بخلاف مطلق الهبة فهى لغيره أيضاً ع (قوله إشارة الخ) لان قدسور القضية الخبرية
نوى (قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر) لان هذا الكلام للردي من يتوهم أن البكاء على هذا المرمى
قبيح كغيره فالردي ذلك الماتوهم بمجرد خروج بكائه من التبع الى كونه حسناً وليس هذا الكلام وارد فى
مقام من سلم حسن البكاء الا أنه يدعى أن بكاءه حسن أيضاً حتى يكون معناه أن بكاءه هو الحسن الجميل
فقط اذ لا يلزمه إذا قيعم البكاء الخ وانما الملامح لما ادعى حسن البكاء علمياً وعلى غيرك فيقال حيث قدان
بكائه فقط هو الحسن الجميل ع (قوله وان أمكن ذلك) أى بكلف (قوله المظاهر) وهوان التعريف
في قوله الحسن الجميل لا يوثق به بدلا من التشكيك فى الأفادة (قوله وقيل الخ) فأثله الامام الرازى والجملة
عطف على ما فهم من قوله فلا فائدة السامع ح ك ما على أمر معلوم الخ فانه يفهم منه أن الامر المعلوم
بأحد طرق التعريف سواء كان اسماً أو صفة يكون محكوماً عليه بأشهره اسماً كان أو صفة فكأنه
قبل هذا أى خصه كون الاسم والصفة المعرفين محكوماً عليه وبه عندهما مجهور وقيل الاسم متعين للإبتداء

زيد (الاسم متعين للابتداء)
تقدم أو تأخر (للالته على
الذات والصفة) متعينة
(الضمير) تقدمت أو
تأخرت (لذاتها على أمر
نسي) لأن معنى المتبدا
النسب إليه ومعنى الخبر
النسب والذات هي
النسب إليها والصفة هي
النسب وتفسر أو قلنا زيد
المنطلق أو المنطلق زيد يكون
زيد مبتدا والمنطلق خبرا
وهذا رأى الامام الرازي
قدس الله سره (ورد بان
المعنى الشخص الذي له
الصفة صاحب الاسم) يعنى
أن الصفة تجعل دالة على
الذات ومسند إليها
والاسم يجعل دلالة على أمر
نسي ومسندا (وأما
كونه) أى المسند (جملة
فلتقوى) يجوز بداه (أو
لكونه سببا) يجوز زيد
أوه قائم (كأمر) من
أن أفرادها يكون لكونه
غير سببي مع عدم إفادة
التقوى وسبب التقوى
في مثل زيد قام على
ما ذكره صاحب المفتاح
هو أن المبتدا لكونه مبتدا
يستدعي أن يسند إليه
شيئا إذا جاء بعده ما يصلح
أن يسند إلى ذلك المبتدا
صرفه المتبدا إلى نفسه
سواء كان خالبا عن الضمير
أو متضمنا له فبعدهما
حكم ثم إذا كان متضمنا
لضمير المتعبد به بان لا يكون
مشابها للثاني عن الضمير
كألف زيد قائم صرفه ذلك
الضمير إلى المبتدا

المراد بإضافة ههنا مدال على ذات مبهمة باعتبار معنى قائمه بقايله الاسم ما يدل على الذات فقط أو
المعنى فقط أو الذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآله من عبدا الحكم (أ قوله
للابتداء) الأولى لا يسناد إليه لتندرج فيه معمولات النواسخ أول (قوله على أمر نسي) وهو المعنى القائم
بالذات عبدا الحكم (قوله ورد) تقرير الرد أن المنطق إذا قدم وجعل مبتدا ثم يرد به مفهومه المشتمل
على معنى نسي أعني ثبوت الانطلاق لشيء بل أر بدنه ذاته أعني ما صدق عليه وزيد إذا أخر وجعل خبرا
أر بدنه مفهومه نسي زيد مثلا فيكون الوصف مسندا إلى الذات دون العكس وإنما أول زيد بصاحب
الاسم لأن الخبر الحقيقي لا يصح جملة على شيء بل هو أمر يحمل عليه المفهومات الكلية يشهد بذلك تأملك
في المعنى مع قطع النظر عما توهمه الالفاظ على أن مذهب الكوفيين أن الخبر يجب أن يكون مشتقا أو في
معناه متبدا على الطول وهو معنى على مذهبه أنه لا يصح جعل الجزئي الحقيقي على شيء ومذهب الشارح صحة
ذلك وعليه فلا يحتاج إلى تأويل زيد إذا أخر بالمفهوم المسمي زيد بدفع في تأويله بالذات المتخفضة
السماة زيد بدفعي قولك المنطق زيد بالذات التي ثبت لها الانطلاق هي الذات المتخفضة المسماة زيد
وعادة المصنف محتملة للذين لان الانساق في صاحب الاسم محتمل العهد والجنس تأمل وكتب أيضا
قوله ورد بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم قبل المنطق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالة
على الشخص والذات وزيد بالمعنى المذكور صار كالصفة في دلالة على معنى قائم بغيره فالمبتدا هو الاسم
أو مافى تأويله وهذا هو مراد القائل المذكور لا امتناع كون المنطق ونحوه مبتدا وامتناع كون زيد
ونحوه خبرا مطلقا فاتحهم أن النزاع لفظي فسرى (قوله الشخص الذي الخ) لأن الصفة المبتدأة لها
موصوف مقدر لا محالة أطول (قوله صاحب الاسم) أول يتقدر المضاف لا بتأويل بل العلم عيسى به كاهو
المشعر للثلاثة صبر مكررة فيخرج مما علق فيه من كون المسند والسند المعبرتين أطول (قوله والاسم
يجعل الخ) وقد سبق إلى الوهم أن تأويل زيد بصاحب هذا الاسم مما لا حاجة إليه عند من لا يشترط في الخبر
أن يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه أن الاحتياج إليها إنما هو من جهة أن السامع
قد عرف ذلك الشخص بعينه وإنما الجهول عنده انصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام إنما
هو لإفادة هذا المعنى وأما عند المنطقين فهذا التأويل واجب قطعاً لأن الجزئي الحقيقي لا يكون مجعولا
المتة فلا بد من تأويله بمعنى كلى وان كان في الواقع محصورا في شخص اه بحرفه وبجانب فسرى في
عدم صحة جعل الجزئي الحقيقي بما هو في حواشيه على المطول (قوله فالتقوى) أى تقوى ثبوت المسند
للمسند اليه أو سلمه عنه بخور زيد قام وما زيد قام وكتب أيضا قوله فالتقوى أى لخصول التقوى ما هو لم
يكن مقصودا فتدخل صور التخصيص نحو أناس عبت في حاجتك ورجل جاء لي لخصول التقوى فيها وان
كان القصد التخصيص وسد كذلك الشارح فاللام للسببية لا لغرض كما في عبدا الحكم (قوله كأمر)
أى مثل مثال مرجح وقال المراد بالسببي مثل زيد أو قائم فقولك كأمر محاولة المثال على سابق الكلام
وقسره الشارح بقوله من أن أفرادها لكونه غير سببي مع عدم إفادة تقوى الحكم ولا يخفى ما فيه من
التعسف (قوله هو أن المبتدا الخ) لقال هو أن المسند اليه لكونه مسندا إليه يستدعي أن يسند إليه شيء
لكان أعم وأوضح ثم المستفاد من كلامه أن السامع أو لا يصرف الجملة الصالحة إلى المبتدا مع قطع النظر
عن اسناد فيها وإنما يصرفها إليه باعتبار اسناد فيها والأظهر أنه صرفها للضمير أولا لأن كونها صالحة
لصرفها إليه على ملاحظة الضمير ثم صرفها إلى نفسه لكونها صالحة أطول مع بعض تغيير (قوله ما يصلح)
أى لفظ (قوله الضمير) أى المبتدا (قوله بان لا يكون الخ) أى وان لا يكون ذلك الضمير فضله فانه حينئذ
غير معتد به في الاسناد لجهته بدونه وبذلك اندفع الاعتراض الاتي على قوله فعلى هذا الشخص الخ وكتب
أيضا ما نصه أى في عدم تغيره في التكلم والخطاب والغلبة (قوله كما في زيد قائم) مثال للثاني ومثال الضمير
المتعبد به مافى قولك زيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الخ) لانه مسند إليه وهو عين المبتدا فقد أسند إلى
المبتدا بواسطة اسناده إلى الضمير الذي هو عبارة عن المبتدا وهذا الكلام يفيد أن المسند إلى
المبتدا الفعل وحده لا الجملة التي هي مجموع الفعل والضمير الذي فيه سم وتحقيق هذا الكلام وما فيه

ما يافيكسنى الحكم فوفى فعل هذا المختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه ٢٤ نحو يزبدضربه ويجب أن يجعل

سبباً وأما على ما ذكره الشيخ
في دلائل الإجازة وهو أن
الاسم لا يؤتى بمعرى عن
العوامل المنطقة بالحديث
قد نوى أسنده إليه فإذا
قلت يزبدضربه فقد أشعرت
قلب السامع بأن لمزيد
الإخبار عنه فهذا هو مقتضى
وتقدمه للإعلام به فإذا قلت
قام دخول في قلبه دخول
المأثوس وهذا أشد لبثوت
وأمنع من الشبهة والشك
وبالجملة ليس بالإعلام بالشئ
بغنى عن الأعلام به بعد
التنبية عليه والتقدم فإن
ذلك يجرى مجرى تأكيد
الاعلام في التقوى
والاحكام فيدخل فيه نحو
يزبدضربه وزبدضرت
به وبما يكون المسند فيه
جمله لا للسبب أو للتقوى
خبر ضمير الشأن لم يتعرض
له لشبهة أمره وكونه
معلوماً مسبقاً وأما صولة
التخصيص نحو أناسعت
في حاجتك ورجل جاءني
فهى داخله في التقوى
على ماهر (واسمها)
وفعلها وشرطها الماهر)
بغنى أن كون المسند جملة
للسبب أو للتقوى وكون
نلك الجملة اسمية للدوام
والبثوت وكونها فاعلة
للتحدد والحديث والدلالة
على أحد الأربعة الثلاثة
على أن خبر وجه وكونها
شرطية للاعتبارات المختلفة
الحاصلة من أدوات الشرط
(ونظر فيها باختصار
الفعلية أذهى) أى الظرفية

بطلب من المطلوب وبعد الحكم عليه قبل قول المصنف تنبيه كثير من هذا الباب الخ قوله ثانياً في تكرار
الاسناد مرتين (قوله فعلى هذا المختص التقوى الخ) لانه اذا كان مسندا الى غير ضمير المبتدأ لا يصلح لان
يسند الى المبتدأ ولا يكسنى الحكم به قوة فان الحكم الاول على المبتدأ والمستفاد من الضمير المحذوف على غيره
انظر عمداً الحكم وكتب أيضاً قوله فعلى هذا المختص التقوى الخ برده على أن تخصص الضمير المذكور في
التعليل بما سنده إليه الفعل فتقديره بل لا دليل كلف وقول السكاكى في زبدضرت ان الرفع
يفيد حقيقة أنك عرفت زبدضرت ببدل على أن ما ذكره في تعليل التقوى محمول على إطلاقه فتقول
في المثال المذكور زبدضرت الى نفسه ما بعده وهو وقوع الضرب عليه ثم لما ضمن الخبر إيقاع الضرب
على ضميره تحقيقاً لتكرار السبب الوقوع عليه والتقوى الحكم وقس على ذلك نظراً فترى باختصار وكذا
في الاطول (قوله ويخرج عنه) أى عن التقوى المسند في نحو يزبدضربه لانه لم يسند الى ضمير المسند
اليه نوبى بل أسند الى ضمير المتكلم وكتب أيضاً قوله ويخرج عنه نحو يزبدضربه ناديس الضمير
المسند اليه ضمير المتكلم حتى يصرف الحكم اليه سم (قوله ويجب أن يجعل سبباً) لان المسند الجملة أما
للتقوى أو لكونه سبباً فإذا انتفى أحدهما انتفى الآخر (قوله وأما على ما ذكره الشيخ الخ) كأن الشارح
سكت عن رد ما ذكره الشيخ بأن وجوده فيما لا يفيد التقوى وهو المسند المقدر يدل على أنه ليس وجهه
التقوى لوضوحه سم (قوله ممرى عن العوامل) في الحال أو في الأصل ليدخل فيه ما دخله التواضع نحو
ان زبدضرت وما زبدضرت قام عبد الحكيم (قوله الحديث) أراد بالحديث المحكوم به (قوله دخل) أى الاستاد
عبد الحكيم (قوله ليس بالإعلام بالشئ بغنى) أى الذى هو مقتضى تقديم المسند اذا كان مفصلاً (قوله فان
ذلك) أى الإعلام بعد التنبيه وقوله يجرى مجرى تأكيد للإعلام أى الأخبار كما في قام يزبدضرت وقوله
في التقوى أى التشبث وقوله والاحكام أى الاثبات (قوله فيدخل فيه الخ) جواب أمانى قوله وأما على
ما ذكره الشيخ الخ (قوله وبما يكون الخ) شروع في سؤال وارد على المصنف وجوابه (قوله لشبهة أمره)
أى حكمه وهو أنه لا يتغير عنه إلا بمجرى سم (قوله مسبق) من قوله في الأخرى على خلاف مقتضى
الظاهر وقوله هو أزهى زبدضرت مكان ضمير الشأن أو القصة فإنه يعلم من هذا أن خبر ضمير الشأن جملة مع
ظهور أنه لا يفيد التقوى وعدم سميتها سم (قوله على ماهر) أى من أن التقوى أعم من أن يكون مقصوداً أو
حاصلاً فصلاً فصور التخصيص تكرر الاسناد مستحق فيها فيستفاد منها التقوى وان لم يقصد فكانه
قال للتقوى سواء كان على سبيل التخصيص أو لا ولولا قال وأما كونه جملة فالتقوى أول كونه سبباً أو ضمير
الشأن أو التخصيص لكان أولى نوبى (قوله واسمها الخ) أى المقتضى ليراد الجملة مطلقاً ما التقوى أو
كونه سبباً والمقتضى لخصوص كونها اسمية أفادة البثوت وكونها فاعلة أفادة البثوت وكونها
شرطية أفادة التقيد بالشرط عبد الحكيم (قوله وكون تلك الجملة اسمية) ينسب أن تقدير خبرها اسم
لأفعل واللام تفيد الدوام والبثوت بل التحدد كما هو ظاهر سم (قوله وكونها شرطية للاعتبارات المختلفة
الخ) نحو زبدضرت نلقه بكرمك حيث يقتضى المقام الإخبار عنه بالاحكام الذى يحصل على تقدير الباقي
المشكوك فيه وزبدضرت اذا اقتبته بكرمك حيث يقتضى المقام الإخبار عنه بالاحكام الذى يحصل على تقدير وقوع
التقوى الحق وعلى هذا فاقس ع (قوله وتاريخها) أى الجملة أى كونها ظرفاً وقوله أذهى أى الظرفية
بمعنى الجملة الظرفية فلا يكون ظرفاً فلا يكون ظرفاً ليس مقدر بالافعل ففقه استخدام وفى قول الشارح بعد
يقتضى أن الجملة الظرفية الخ إشارة اليه وكتب أيضاً قوله ونظر فيها لاختصار الفعل العقيق أنه ليس
الظرفية الجملة لتكثرت عتبة اليها بالذات أنما تصرف بالظرفية بالضرورة لماس من دواعي حذف المسند فتأمل
أطول (قوله لان الفعل هو الأصل في العمل) وذلك لان الأعمال إنما يعمل لاقتفاره الى غيره والفعل أشد
افتقاراً لانه حدث يقتضى صاحباً ومحولاً واما وعلة فيكون افتقاره من جهة الاحداث ومن جهة التقوى
وليس في الاسم الا الثانى فسنرى (قوله ويرجع الاول بوقوع الخ) حاصله أنه قد تبين تقدير الفعل وذلك اذا
كان الظرف صلة فيحمل غير الصلة الذى ترد دافى أنه مقدر بالفعل أو بالاسم على الصلة فيقدر بالفعل

(مقدرة بالفعل على الأصح) لان الفعل هو الأصل في العمل وقيل باسم الفاعل لان الأصل في التبرك أن يكون مقدر دافع الاول بوقوع الظرفية

صله لاوصول نحو الذي في
الدار أخوك وأجيب بان
صلته من مظان الجملة بخلاف
الخبر وولول اذا نظرت
مقدر بالفعل على الاصح
لكان أصوب لان ظاهر
عبارة يقتضي أن الجملة
الظرفية مقدرة باسم الفاعل
على القول الغير الاصح ولا
يخفى فسادها (وأما خبره)
أي المسند (فلان ذكر
المسند له أهم كإس) في
تقديم المسند اليه (وأما
تقديمه) أي المسند
(فانخصيصه بالمسند اليه)
أي لقصر المسند اليه على
المسند على ما حققناه في
خبر الفصل لان معنى
قولنا تبعي أنا هو انه
مقصود على التميمية
لا يتجاوزها إلى التيسية
(نحو لا فيها غول) بخلاف
خبر (الذنب) لان فيها
غولا فان قلت المسند هو
الظرف أعني فيها والمسند
اليه ليس بمقصود عليه بل
على جزء منه أعني الضمير
المجرور والراجع إلى خبر
الجنة قلت المقصود أن عدم
الغول مقصور على الاتصاف
بشيء من الجنة لا يتجاوز
إلى الاتصاف بشيء من خبر
الذنب وان اعتبر النبي
في جانب المسند والمعنى أن
الغول مقصور على عدم
الحصول في خبر الجنة
لا يتجاوزها إلى عدم الحصول
في خبر الذنب

جدا لا شكوك على المتعين لان الجمل عند الشك على المتعين أولى وقوله وأجب الخ حاصل الجواب
ان قداس غير الصلة علمها قياس مع وجود الفارق ولا نسلم أن الجمل على المتعين أولى كلما ع س س
وأجاب غير الشارح بالمعارضة وذلك لأنه قد يتعين تقدير الاسم وذلك في موضع لا يصلح للفعل نحو أماني
الدارفون بذاد المصمم مكر في آياتنا لان أمالا تفصل من إلقاء الاسم مفردا وأوجه شرط دون جوابه وإذا
الفيما شاة لا يلبس الأفعال على الأصح (قوله لكان أصوب) انما قال أصوب لا مكان تأويل عبارة المصنف
على معنى ذهني أي كلمة الظرف ع س س أو مرجع الضمير إلى الظرف والمفهوم من الظرفية (قوله
يقتضي الخ) أي ويقتضي إضناء نفس الظرف لجملة لأنه قال ذهني أي الظرفية مقدرة بالفعل فجعل الجملة
نفس الظرف والفعل شيئا آخر ولا يخفى فسادها ايضا لان الظرف لا يقال له جملة الا باعتبار متعلقه وتأوله
ع ق على أي معنى مقدرة بالفعل أي محققة ومتصورة بالفعل (قوله ولا يخفى فسادها) لان الظرف
عليه مفرد لجملة (قوله فاختصصه بالمسند اليه) الباء داخله على المقصور وكان الظاهر ان يقول فلنكون
ذكره أهم ثم يفصل أسباب الأهمية على طبق بيان تقديم المسند اليه ومن جهات التقديم اشتمال
المسند اليه على ضمير لا لبس المسند نحو في الدار صاحبها فإنه لا يجوز صاحبها في الدار وتضمنه الاستفهام
مع افرادها مطلقا ولم يذ كر المصنف أمثالا ذلك لأنها مغرغ عنها في الضمير كان لذكرها في هذا الفن
من حيث انها مقتضى الحال وجبه كذا في الاطول (قوله انه مقصور الخ) أي فهو من قصر الموصوف
على الصفة (قوله لا فيها غول) فيه بحيث لان هذا مناقض لما صرح به في بحث المساواة رداعلى من زعم ان تقديم الخبر
بخلاف خبر (الذنب) فيه بحيث لان هذا مناقض لما صرح به في بحث المساواة رداعلى من زعم ان تقديم الخبر
على المتبادي ولكن في القصاص حاشا لا لاختصاص من أن تقديم الخبر المتبادي المنكر في مثل في الدار رجل
لا يفيد الاختصاص نعم لو لم يجعل قوله تعالى لا فيها غول معدولا بل سألنا ما كان أن يفرق بين المثالين بان
المفيد للاختصاص تقديم ما حقه التأخير كما صرح به الشارح في بحث القصر وحق الخبر في نحو في الدار
رجل التقديم التخصيص المتباد المنكر به فلا يفيد الاختصاص وأما فينا نحن فيه فقد صرح وقوع النكرة
مستد بالوقوع في سياق النبي فكان حق الخبر التأخير ولذا أفاد تقديمه الاختصاص لا يقال الغول مصدر
وضع وقوعه مستندا وان لم يقع في سياق النبي كما في سلام عليكم وثبت أن في الآية تقديم ما حقه التأخير
لاننا نقول ذلك بخصوص بالمصدر المدعو به على ما في الباب والمراد به التعجب أيضا على ما في معنى اليب
فان قلت التنوين في غول للتوبيخ اذ ليس بتقديم الغول المطلق كما ثبت عليه فهذا القدر صرح وقوعه
مستد بلا تقدم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديم ما حقه التأخير مستد بالاختصاص المذكور
بخلاف قول في الدار رجل اذ معصم وقوعه من مستد بتقديم الخبر عليه حيث لم يعتبر فيه كون التنوين
للتنوين والافلا نسلم عدم افادته الحصر أيضا قلت فلا يلزم من عدم افادته في الدار رجل التخصيص عدم
افادته قوله تعالى ولكم في القصاص حياة اذ قد صرح باب التنوين في حياة للتوبيخ بع فيسند في النظر الذي
أورد في بحث المساواة فزني (قوله قلت الخ) جواب المانع (قوله مقصور على الاتصاف في خبر الجنة) أي
بالكون والحصول في خبر الجنة فالمقصود عليه الظرف باعتبار متعلقه لان الحكم الثابت بالظرف ثابت له
باعتبار متعلقه ولم يصرح بالمتعلق لظهوره وأما قوله على الاتصاف فذكر الاتصاف لان قصر الموصوف على
الصفة معناها قصر على الاتصاف ما فصرح بالاتصاف إشارة لذلك وفي عبد الحكيم قوله على الاتصاف
بشيء من الجنة أي ظرفية خبر الجنة واستوجه من الوجه السابق أعني تقدير السكون والحصول في خبر
الجنة فراجع (قوله وان اعتبر النبي الخ) أي هذا لان اعتبر النبي في جانب المسند اليه وجعلته حزا
منه وان الخ وكتب أيضا مانصة فتكون معدولة المحمول لجعل حرف النبي وهو لا جزأ منه فتكون القضية
موجبة لاسبابه وعلى الوجه الاول تكون القضية معدولة الموضوع لجعل حرف النبي وهو لا جزأ منه
فهو على أمضا موجبة وباعتبار العدول في الوجهين يسند في ما رد أنه اذا كان تقديم المسند في الآية
للحصر فيقيد في حصر الغول في خبر الجنة لان الغول عنها وقد اعترض الاول بأنه اذا كانت لا جزأ من
الموضوع كيف فصل بالمسند بين حرف النبي والغول مع التركيب وأجاب ع ق بان الظرف يتوسع فيه
أكثر من غيره فلا يضر الفصل به (قوله فإلحني أن الغول الخ) فيه اشكال لان المتبادر من الحصر في

صفة في مقابلها فالمتبادر من حصر الغول في عدم الحصول في خور الجنة أنه لا يتصف بمقابل ذلك وهو الحصول فيها ألا ترى أن المفهوم من قولنا نماز يدقام في قعوده لا في قيامه وكذا المتبادر من حصر عدم الغول في الحصول فيها في انصافه بعدم الحصول فيها لا بالحصول في خور الدنيا وقر بالاستناد أن في جعل الشارح الحصر اضافيا شارعا في دفع هذا الاشكال (قوله فالمسند إليه مقصور الخ) أي على الاختلافين (قوله قصر غير حقيقي) بل اضافي لانه في مقابلة خور الدنيا دون سائر المشروبات حتى يلزم أن عدم الغول لا يتجاوز إلى لبن الجنة مثلا (قوله لكم دينكم ولي دين) والقصر فيه أيضا اضافي لاحق حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الانصاف بلى أن لا يتجاوز إلى غيري وكذا قوله لكم دينكم محطول (قوله ونظيره ما ذكره الخ) أي في كونه قصر موصوف على صفة في باب الظرف لا نظيره في التقديم (قوله إلى الانصاف بعلى الخ) إشارة إلى أن القصر اضافي وإن أمكن الحقيقي لأن السياق لا اضافي وفي نسخة بعلى غير ربي ووجهها واضح لأن الانصاف بعلى غير ربي ثابت في الواقع سواء في ذلك الغير الذي صلى الله عليه وسلم وغيره ووجهه الأولي أنه الذي يتوهم كون الحساب عليه لكونه تصدى للدعوة إلى الله تعالى والجهاد سم (قوله فجمع ذلك من قصر الخ) سواء اعتبر في النبي في جانب المسند إليه أو المسند (قوله من قصر الموصوف) كعدم الغول وكدينكم لديني وكحسابهم وقوله على الصفة كفي خور الجنة ولكم وعلى ربي أي كالكيفية في خور الجنة والكيفية في لكم الخ (قوله من قصر الموصوف على الصفة دون العكس) لأن الحمل على العكس يستدعي كون التقديم قصر المسند على المسند إليه واتقوا أنه لقصر المسند إليه على المسند كإدله ساق كلامه وصرح به الفاضل المحشي أيضا فحوا وبه لا تأو سرف المعين بناء على أن التقديم قد يفيد قصر المسند على المسند إليه مما لا يعتد به إذا ثبت نقل من النقات فترى وهذا يندفع ما يقال العكس صحيح أيضا والمعنى أن الكيفية في خور الجنة مقصورة على عدم الغول لا تتجاوز إلى الغول فالقصر اضافي كما فيما اختار من أنه من قصر الموصوف على الصفة وليس حقيقيا حتى يلزم أنه ليس مجرد حصة لعدم الغول وهو باطل لأن لها صفات أخرى كالصحته والسلامة وقس على ذلك حال بقية الأمثلة وقول الفري أن كلام المعين مما لا يعتد به مبنى على ما هو المتبادر من أنه أراد أنه قد يفيد القصر وضعا فإن أراد أنه قد يفيد معونة المقام فلا شأن بكلامه معتد به بدليل قول علي لم الله وجهه

* لناعم ولا أعداء عمل * فتأمل بس فان معنى كلام علي أن الانصاف بلنامة مقصور على العلم والانصاف بالأعداء مقصور على المال أي ليس لنا إلا العلم وليس للأعداء إلا المال فهو من قصر الصفة على الموصوف لا العكس أذ ليس المراد أن العلم مقصور على الانصاف بلنا وأن المال مقصور على الانصاف بالأعداء إذا كان الساق بابا (قوله لئلا يفيد الخ) فيه أن التقديم لا يلزم أن يكون التخصيص بل قد يكون لغيره كالاهتمام ألا أن يقال المراد لئلا يتوهم أفادة نبوت الخ سم وكتب أيضا ما نصه وجود المانع المعنوي من تقديم الخبر لا في وجود المانع القضي وهو عدم التكرير وكذا كون الأصل تقديم الاسم على الخبر عبد الحكيم وقوله وهو عدم التكرير أي لانه إذا فصل بين لا واسمها بالخبر وجب التكرير وكذا نجيب الرفع أيضا (قوله في سائر كتب الله تعالى) أي مع انتفائه عن المراد إلى يبهنا كونهما مظنة لا بالفعل لوقوعه في القرآن والكون مظنة منتف عن سائر كتب الله تعالى لما فيها من الإعجاز ونحو الأخبار عن الغيبات سم (قوله بناء الخ) علة للنفي (قوله وإنما قال في سائر كتب الله تعالى) أي دون أن يقول في سائر الكتب وقوله لأنه المعتبر في مقابلة القرآن أي دون سائر الكتب وسائر الكلمات لأن التخصيص إنما هو باعتبار النظر الذي يتوهم فيه المشار كونه هو هاتيك الكتب السماوية فقط فالخبر اضافي كما هو الغالب (قوله أو التبيين الخ) اعلم أن حاجة الذكر إلى التبع أشد من حاجتها إلى الخرف فهي تطلب النعت طلبا حثيثا بذلك سند دفعه مع التقديم تتوهم حاله وانهم لم يقدموا في خروج هذا النعت مع عدم العلم من أول الأمر بأنه خبر لا نعت مع أن مثل هذا أقدم فالمقدم هو المسند إليه لأن الحكم بابتدائية المقدم من المستويين تعريفا واجب كذا في بس وكتب أيضا قوله أو التبيين من أول الأمر على أنه أي المسند خبر لا نعت فالقديم في خبر الذكر بمنزلة ضمير الفصل في خبر المعرفة هذا في مقام يمكن أن يعرف فيه الخبر من النعت بالتمام وتبسيح القرينة وفي

فالمسند إليه مقصور على المسند قصر غير حقيقي وكذلك القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين ونظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى أن حسابهم الأعلى ربي من أن المعنى حسابهم مقصور على الانصاف بعلى ربي لا يتجاوز إلى الانصاف بعلى جميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم (ولهذا) أي ولأن التقديم يفيد التخصيص (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند إليه (في لا ريب فيه) ولم يقل لا فيه ريب (لئلا يفيد) تقديم عليه (نبوت الرب في سائر كتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الرب بالقرآن وإنما قال في سائر كتب الله تعالى لأنه المعتبر في مقابلة القرآن كأن المعتبر في مقابلة خور الجنة هي خور الدنيا لا مطلق المشروبات وغيرها (والنتية) عطف على تخصيصه أي تقديم المسند للنتية (من أول الأمر على أنه) أي المسند (خبر) لا نعت أذ لنت لا يتقدم على المنعوت وإنما قال من أول الأمر لأنه ربما يعلم أنه خبر

لانتع بالانما في المدي وانظر الى انه ٢٤٨ لم يرد في الكلام خبر لانتع (كقوله له هم لا منتهى لكبارها) وبعثته الصغرى أجل من الدهر

حيث لم يقل هم له (أو التفاضل) فهو سعدت بقره وجهل الأيام (أو الشوق الى ذكر المستند اليه) بان يكون في المسند المتقدم خول يشوق النفس الى ذكر المسند اليه فيكون له وقع في النفس ويحل من القول لان الحاصل بعد الطلب أعز من المساق بالاعتبار (كقوله ثلاثة) هذا هو المسند المتقدم الموصوف بقوله (شرق) من أشرف معني صار مضيا (الدنيا) فاعمل تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير المجرور في (يهيئها) أي يحسنها ونضارتها أي نصرت الدنيا منورة بهجة هذه الثلاثة وبها تم والمسند اليه المتناحر هو قوله (شمس الضحى وأبو اسحق والقمر) نفسه كثير ما ذكر في هذا الباب يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بها كذا ذكره الحذف وغيرهما) من التعريف والتذكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبقت وانما قال كثير لان بعضها مختص بالباين كغير الفصل المختص بباين المسند اليه والمسند وكون المسند خله فانه مختص بالمسند كل فعل مستند انما وقبل هو اشارة الى أن جمعها لا يجري في غير الباين كالتمر يف فانه لا يجري في الحال والتبزر كالقديم فانه لا يجري في المضاف اليه وفيه نظر لان

له راحة لو أن معشار حودها * على البركان البرأين من البحر (قوله نحو سعدت الخ) حيث اختبر على تركب آخر وهو الأيام سعدت بقره وجهل أيامه ووزنت ببقا ئل الاعوام وكتب أيضا قوله سعدت الخ ان قيل هذا الجملة فعلية فتقدم المسند واجب فكيف يقال قدم المسند لتفاضل مع انه لا يمكن تأخيرها أصلا والحدو اب لا يمكن تأخيرها في تركب آخر بان يقال الأيام سعدت الخ سم (قوله هذا هو المسند الخ) ولا يجوز زكونه مبتدأ وان تخصص بالوصف لانه يلزم الاخبار بالمعرفة عن الشكره وهو لا يجوز في غير الانشاء نحو من زيد نعم يجوز كونه خبر مبتدأ محذوف وشمس الضحى الخ يدل لكنه تكلف يس (قوله من أشرف) ضبطه بضم التاء من أشرف احترازاعن كونه من شرق بمعنى طلع فيكون مقنوحا سم (قوله شمس الضحى) أضاف الشمس الى الضحى لانه ساعة قوتها مع عدم شدة انبائها (قوله وأبو اسحق) كنية المعتصم ولا يخفى حسن توسطه بين الشمس والقمر لالشارة الى انه خبر منهما لان خبر الامور واسماها حرف ولما فيه من اتمام تولد بين الشمس والقمر وان الشمس أمه والقمر ابوه (قوله كثير ما ذكر في هذا الباب الخ) لو قال كثير ما ذكر في المسند والمسند اليه لكان أخصرا وأوضح أطول (قوله وغير ذلك مما سبق) كالأبدال والتأكيده والعطف ع (قوله لان بعضها الخ) فلو قال جميع ماذ غير مختص بالباين ورد عليه خبر الفصل وكون المسند فعلا لان تقبض السالبة الكلبة موجبة جزئية (قوله مستند انما لم يكف بما نحو قما وطما الخ) فانه لا يشارح الزروني وطاصل كلامه انه لو قال المصنف وجميع ماذ غير مختص بالباين أي بل يجري في غيرهما اقتضى أن كلا مما يجري في كل فرد فردا غيرهما وكان مرد عليه التعريف والتقديم فان كلا منهما لا يجري في سائر افراد الغير اذ من افراد الحال والتبزر والمضاف اليه والتعريف لا يجري في الحال والتبزر والتقديم لا يجري في المضاف اليه ولا يخفى أن عاذه كره أعما يصح لو كان معني قولنا جميعها غير مختص بالباين أي بل يجري في غيرهما أن كل واحد من تلك الاحوال المذكورة في الباين يجري في كل ما يصدق عليه أنه غيرهما حتى

لا يجري في غير الباين كالتمر يف فانه لا يجري في الحال والتبزر كالقديم فانه لا يجري في المضاف اليه وفيه نظر لان قولنا جميع ماذ كثر في الباين غير مختص بهما لا يقتضي أن يجري شيء من المذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير المسند اليه

ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كلامه يجرى في بعض ما يصدق عليه الغير لانه
 يكفي في سلب الاختصاص بالباين عن الجميع تحقيق كل منها في بعض ما يصدق عليه الغير فلا يلزم جريان
 واحد من تلك الأحوال في كل ما يصدق عليه الغير فضلاً عن جريان كل واحد منها في كل ما يصدق عليه
 الغير فغاية الأمر أنه برده عليه ضمير الفصل وكون المسند فعلاً وهذا هو الذي جعل المصنف على العدول عن
 جميع إلى كثير كما قال الشارح هذا المخلص نظير الشارح والحاصل أن الزوني في غير الباين على كل
 ما يصدق عليه أنه غيرهما فقال ما قال فرد الشارح بما حاصله أن المراد الغير في الجملة فليس الشامل على
 العدول عن جميع إلى كثير ما ذكره الزوني بل ما ذكره أنا بقولي وإنما قال كثير لأن بعضه مختص بالباين
 الخ وبعض الناظرين لم يفهم مقصود الشارح فاعترض عليه بما ليس في محله فتأمل (قوله فضلاً عن أن
 يجرى الخ) فيه إشارة إلى أن مراد هذا القول أنه لو عبر بقوله جميع ما ذكر في الباين غير مختص بما أفاد أن
 كل واحد مما ذكر يجرى في كل واحد من غيرهما سم (قوله نبوته في شيء) ولو واحداً كما عبر في المطول
 (قوله لا يخفى عليه الخ) مثلاً إذا عرف أن تعريف المسند إليه بالعلية لاحتضاره بعينه في ذهن السامع باسم
 مختص به حيث يقتضيه المقام كما إذا كان المقام مقام مدح فإرادة لئلا يخالف قلب السامع غير المدح
 من أول وهلة تعرف أن المفعول به يعرف بالعلية لذلك كقولك خصصت زيداً لئلا تشترق معي أهل وقته
 وإذا عرف أن الابدال من المسند إليه زيادة تقرير النسبة المحكمية عرف أن الابدال من المفعول به زيادة
 تقرير النسبة الانتقائية كقولك أكرمته زيداً أخاك وعلى هذا فاقس ح (قوله والمخالفات بها) كالجبرور
 والحال والتميز

في أحوال متعلقات الفعل

(قوله أحوال الخ) ذكر في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف المفعول به الثاني تقديم على
 الفعل الثالث تقديم بعض معمولات الفعل على بعض قال في الاطول والمراد جميع أحوال متعلقات الفعل
 لأن وضع الباب لها لأنه اقتصر على ذكر البعض للاستغناء عن ذكر الباقي بما سبق في غير هذا الباب
 لظهور جريانه فيه كما نبه عليه وتفسره بعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر إلا البعض كما ذكره الشارح
 المحقق أي في مطوِّره وهم وكيف لا وتولم يكن المراد جميع الأحوال لم يخص الفن في الأبواب الثمانية
 والبعض الذي يفصل هنا لا يقتصر على ما أشير إليه إجمالاً كما وهمه الشارح إذ لم يذكر في السابق الحذف
 لتزليل التعدي من زلة اللازم وكتب أيضاً قوله أحوال متعلقات الفعل المحققون على كسر اللام في المتعلق
 وأن صمغ الفتح أيضاً إذ المراد معمولات الفعل والمتعارف أن المفعول متعلق بالكسر والعامل متعلق
 بالفتح وسره أن التعلق هو التشبُّه والتشبيه بالكسر هو المفعول الضعيف والفتح هو العامل القوي فنرى
 (قوله قد أشير) لم يقل قد صرح لانه لا يلزم من جريان الكثير في غيرها أن يجرى في تلك المتعلقات المصدق
 الغير بغيرها سم أي كتعلقات اسم الفاعل والحاصل أنه لم ينص في التنبيه على جريان تلك الاعتبارات في
 متعلقات الفعل خصوصاً (قوله ومهذ ذلك) أي لذلك البعض أي لبعض ذلك البعض لأن قول المصنف
 الفعل مع المفعول إلى قوله لا فادع وقوعه مطلقاً وطئة لبحث حذف المفعول به المذكور في قوله فاذا لم
 يذكر الخ (قوله الفعل مع المفعول كالفاعل) الظرف معمول لمضاف مقدر أي ذكر الفعل مع
 المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل كلمة مع على التابعين الذين كل منهما ما قد الفعل من بديها مجرد
 المصاحبة فلما قد تستعمل في هذا المعنى كما صرح به الشرع في حواشي المفتاح وإن كان الشائع
 دخولها على المتبوع فنرى أو يقال أشار إلى أن القصد هو مناظرة الفائدة فكأنه المتبوع في نظر البلوغ
 وفي الاطول الترتيب من قبل زيد قائماً كعمرو فاعداً في مثله متقدم الحال على العامل المعنوي فقوله مع
 المفعول خال من الضمير في قوله كالفاعل والعامل فيه الكافي لضمته معنًى التشبيه وقوله مع الفاعل حال
 من الفعل والعامل فيه معنًى الفعل أيضاً أعني الكافي اه فالعامل في الحائز خوف التشبيه (قوله مع
 المفعول) أي المفعول به بدليل قول الشارح في جهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدي
 من زلة اللازم لأن هذا توجه حذفه وإن كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فإن الغرض من
 ذكرها مع الفعل إفادة تلبسها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وإدخاله وغير ذلك لكن خص الجب

والمسند فضلاً عن أن يجرى
 كل منها فيه إذ يكفي لعدم
 الاختصاص بالباين نبوته
 في شيء مما يباغرها فافهم
 (والفصل إذا تفن اعتبار
 ذلك فهم) أي في الباين
 لا يخفى عليه اعتباره في
 غيرها من المفاعيل
 والمتعلقات بها والمضاف إليه
 (أحوال متعلقات الفعل)
 قد أشير في التنبيه إلى أن
 كثيراً من الاعتبارات
 السابقة يجرى في متعلقات
 الفعل لكن ذكر في هذا
 الباب تفصيل بعض من
 ذلك لاختصاصه بغيره
 بحث عنه ومهذ ذلك مفقمة
 فقال (الفعل مع المفعول
 كالفاعل في أن
 الغرض

أما أن يجعل الفعل (حال كونه (مطلقاً) أى من غير اعتبار عموم أو خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) أى عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلل عليه قرينة أولاً) يجعل كذلك (الثاني ٢٥١) كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون

والذين لا يعلمون) أى من
لو جعله حقيقة العلم ومن
لا يوجد وإنما أقدم الثاني لأنه
باعتبار كونه وقوعه أشد
أختصاصاً بمجاله (السكان)
ذكر في بحث أفادة اللام
الاستغراق أنه إذا كان المقام
خطاباً لا استدلالاً كقوله
صلى الله عليه وسلم المؤمن
غريم والمنافق خير لئيم
جمل العرف باللام مفرداً
كان أو جاعلاً للاستغراق
بدله إيهام أن القصص الذي
فرد دون آخره متحقق
الحقيقة فيه، أترجع لاجل
المساواة بين على الآخر
ذكر في بحث حذف المفعول
أنه قد يكون القصص الذي
نفس الفعل ينزل المتعدى
منزلة اللام ذهباً في نحو
فلان يعطى إلى معنى فعل
الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة
إيهاماً للبالغة بالنظر بقى
المذكور في أفادة اللام
للاستغراق يجعل المصنف
قوله بالطريق المذكور
إشارة إلى قوله ثم إذا كان
المقام خطاباً لا استدلالاً
جمل المعرف باللام على
الاستغراق وإليه أشار بقوله
(ثم) أى بعد كون الغرض
ثبوت أصل الفعل ونزوله
منزلة اللام من غير اعتبار
كناية (إذا كان المقام
خطاباً) بكتبي فيه مجرد
الظن (لا استدلالاً) يطلب
فيه البين (البرهان) (أفاد)

لما عند السامع (قوله أما أن يجعل الفعل مطلقاً كناية عنه الخ) جعل المطلق كناية عن المقدم منها
الانتقال من المألوم إلى الألام بناء على أن إطلاق الألام ولو لم يحسب الادعاء كاف فيها فغنى (قوله كناية عنه)
أى معبراً عن الفعل المتعلق بمفعول مخصوص ومستعملاً فيه على ضربى السكائية وسيصح ذلك في المثال
الذى سيجئ به المصنف وكتب أيضاً قوله كناية عنه الاقتصار على الكناية بشعر بنى صفة التجرد ولم يعم
عليه دليل وللدليل على نفي جعله كناية عن فعل متعلق بمفعول عام فتقول فلان يعطى معنى يعطى كل
أحد لان العطاء إذا صدر عن مثله لا يخص أحد أو قوله تعالى والله يدعو إلى دار السلام يحمله لأنه بمعنى
يوجهه الدعوة ودعوة من ومدة لدعوة كل أحد لتقر رحمة لطفه أطول (قوله دلل عليه الخ) ولابد
لغنى المسكن أضامن قرينة أطول (قوله أى من يوجد حله حقيقة العلم الخ) إذا جعلنى فى المساواة بين من
هو من أهل العلم وبين من ليس من أهل العلم لا بين من هو من أهل علم مخصوص وبين من هو ليس من
أهل العلم المخصوص نوى (قوله ذكر في بحث أفادة اللام الاستغراق الخ) الغرض من سوقه مع المتعلق
بالمقام إتماماً له به وهو قوله ثم ذكر الخ الحالوة عليه بقوله فيما بعد بالطريق المذكور تأمل سم وكتب
أضاماً نصه بخالف العبد القاهر حيث لم يعترف إلا بكونه مجرداً من الفعل أو نفيه ولم يقل بأفاد التعميم على
مافى الاضاح أطول (قوله خطاباً) أى بكتبي فيه مجرد الظن فالذى صلى الله عليه وسلم قال ذلك لحسن ظنه
بالمؤمن وسوء ظنه بالمنافق لا للدليل قطعي وكتب أيضاً قوله خطاباً نسبة إلى الخطابة (قوله لا استدلالاً)
أى يطلب فيه البين والبرهان (قوله كناية الخ) مثال للخطابى (قوله غري) بكسر الغين أى غاوى عن دقائق
الأمور وسائس الناس وجملهم لا عدم صرفه العقل إلى الحل أو الرد لينا فينقاد بآبى الماراضة لكرم
طبعه وحسن خلقه للسمع والعبادة وقوله كرم أى جيد الاخلاق (قوله والمناقص) أى نقاً عما جمل وأقوله
خب أى خادع يخدع الناس بقوله وأوفعه والتميم ضد الكرم وكتب أيضاً قوله خب الخب بفتح الخاء
وكسر هاء حل الخداع يمكن إلى وابية بالفتح لا يشبهه بالمصدر الذى هو بالكسر لا غير فغنى باختصار
(قوله بدله إيهام) الباء سببية متعلقة بجعل وإضافة فعله إلى إيهام بآية والمراد باليهام الإيقاع فى الوهم أى
الذهن وفى سم التعميم الإيهام إلى جواز وجود مرجح للعمل على البعض فى الواقع وتساوى الكل فى
تحقق الحقيقة ووجه الحمل عليه حرف (قوله ان القصص) أى الالتفات أى التفات السامع (قوله إيهاماً
للبالغة) أى التعميم وقوله بالطريق المذكور الخ الباء سببية (قوله لجعل المصنف) إشارة إلى أن غير
المصنف خالفه وجعله إشارة إلى شئ آخر كنهية فى المعلوم ثم قال والظاهر ما ذكره المصنف سم (قوله قوله)
أى السكائية (قوله إلى قوله) أى السكائية (قوله وإليه أشار) أى إلى الجمل أو الطريق المذكور (قوله
خطاباً) بالفتح كما قبل عن بعض فلا مذهب إلا شارح المحقق بمن يوثق به لأنه منسوب إلى الخطابة بالفتح
مصدر رطب أى أنشأ الخطيب سمي خطابياً لان الخطيب معادن الظنون والاعتقادات أطول (قوله بكتبي
فيه الخ) على تقدير أى كذا بعد فقهنا تفسير لمقام الخطابى واللاتى تفسير لمقام الاستدلال (قوله
لا استدلالاً) لأنه إذا كان استدلالاً لم يفد ذلك مع التعميم لان التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه البين
سم (قوله أفاد المقام) أو الفعل ذلك (أى كون الغرض ثبوت لفاعله قبل فيه بحث من وجهه الأول أن الظاهر
كون المقادير الثبوت لا كون الغرض ذلك الثانى أن أثر المقام الخطابى أفاد مجرد التعميم فى أفراد
الفعل ولا تدخله فى أفادة الجزء الأول وكل من الأمرين من إنيته صود أفادة التركيب ذلك بواسطة المقام
الخطابى وما ذكره من كون الغرض كذا، من قبيل مستهات التركيب التى يفيد هواناً لم يستعمل فيها
وهما تبيين سقوط الثانى أيضاً فافهم فغنى وأرجع فى الأطول اسم الإشارة فى قوله أفاد ذلك إلى الثبوت أو
النفي مطلقاً (قوله مع التعميم) أنكر الأصوليون من الحقيقة أفاداً التعميم لانهم لا يعتبرون القصص الذى
نفس الفعل ولا كون المقام خطابياً لان نظره منسحب الاستدلال كذا فى خسرو (قوله وتحقيقه) أى تحقيق

المقام أو الفعل (ذلك) أى كون الغرض ثبوت لفاعله أو نفيه عنه مطلقاً (مع التعميم) فى أفراد الفعل (دفعاً للتعميم) اللام من جملة على فرد
دون فرد آخر وتحقيقه أن معني يعطى

حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعروف بلام الحقيقة يجمّل في المقام الخطأ على استعراق الاعطاء وتحويلها مبالغة لتلازم ترجيح أحد المتساويين على الآخر يقال ٢٥٢

ما ذكر من افادة التعميم أي اثباته بالدليل وكتب أيضا قوله وتحقيقه أن معنى الخ والسري ذلك أنه اذا قصد نفس الفعل كان منزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كأشارته بقوله يفعل الاعطاء سجد (قوله حينئذ) أي حين اذ يكون الغرض ثبوته لغايله سم (قوله لا نأقول الخ) أعترض السيد هذا الاعتذار بأنه ركبيل جسد قال فان العبر عند ارباب البلاغة كما مر هو المعاني المقصودة للتشكيك وما يفهم من العبارة وما لا يكون مقصودا لا يعتد به ولا يعتمد من خواص التراكيب ولا يمدح به التراكيب ثم قال ولا يظهر في الاعتذار أن يقال ان المقيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل بمعونه المقام الخطأ وذلك لا ينافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية ما في الباب ان لا يكون العموم بنفس الفعل بل بمعونه المقام اذ قال الاستاذ وحاصله أنه بهذا المطلق يجعل بمعونه المقام وسيله الى جميع الافراد أي افراد الفعل على سبيل الكتابة فالمطلق ليس مقصودا لذاته بل لينتقل منه بمعونه المقام الى جميع الافراد على سبيل الكتابة لا يقال هذا ينافي ما سبق في هذا القسم انه لم يعترفه الكتابة لان ذلك في الكتابة في المفعول وهذا في افراد الفعل قال أعني الاستاذ وجواب الشارح يمكن جملة على جواب السيد مسامحة فقوله عدم كون الشيء معتبرا في الغرض وقوله غير مقصود أي أولا فانه قد قصد أولا والمطلق ثم قصد ثانيا التعميم وان كان التعميم هو المقصود بالذات سم وكتب على قوله بأنه ركبيل جدا ما نصه قال خسرو ولا يخفى على الخبير المنصف انه لا ركة فيه بل هو راجع الى ما اختاره بأدنى عناية بأن يقال معنى كلامه لا يلزم من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مقادما من الكلام بمعونه المقام انتهى وبعبارة عرف بعد تقرير الاعتراض المذكور ما نصها ويمكن أن يحمل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود أولا مطلقا الثبوت الذي ليس فيه عموم ليتوصل به الى العموم بواسطة دفع التحكيم فيكون الفعل المطلق عن العموم كناية عنه عما بواسطة المقام لانه كما يجب أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول خاص كما يأتي يصح أن يجعل كناية عن مجموعهم في نفسه من غير تقدير مفعول فغني هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون معنى قولنا فلان يعطى يوحد جميع أشخاص الاعطاء ويرز ان شخصادافيه بحيث لا يوحد لغره وهو نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوحد هذه الحقيقة لهما باللباقة بالطريق المذكور فان قوله لهما باللباقة بالطريق المذكور رقيقته أن المبالغة مقصودة وهي التعميم تدبر (قوله لا نسلم ذلك) أي التنافي (قوله لا نستلزم الخ) أي لان عدم اعتبار الشيء ليس هو اعتبار العدمه (قوله متعلقا بمفعول مخصوص) قال في الأطول وههنا اشكال قوى لم يسمع من سبق منه دوى وهو انه اذا جعل كناية عن المتعلق بخصوص خرج عن أن يكون الغرض منه اثباته أو نفيه مطلقا ثم لم يجعل كناية وجعل معنى معرضا له لا ستقام انتهى ويحاج بان المعنى ان كان الغرض أولا فلا ينافي جملة ثانيا كناية بمحاذ (قوله كقول البصري) من شعره الدولة العباسية (قوله تعريضا الخ) فزاده بالحساد والاعاء المستعين بالله ومن واقفه (قوله بالمستعين بالله) هو والعتر بالله والذ المتوكل على الله (قوله شجيو) أي حزن (قوله أن يرى الخ) من اقامة السبب مقام المسبب لان الرؤية والسماع المذكورين ليسا نفس الشيء ونفس الفيض بل سببهما (قوله واع) الاصح الوقف على المنقوص بلا عاقد مما حذف بسبب التنوين ولهذا لا تكتب الباء في قاض على الاصح أطول أي فلا يكتب سباع بالياء وان ثبت لفظا لاجل الوزن (قوله أي أن يكون الخ) تفسير الجملة بتقدير مضاف أي أن يكون رؤية ذى رؤية سمع ذى سمع لا للفعل فقط بدليل قوله ذو وقال أي أن تكون رؤية بمصر ويكون سمع واع لكان أوضح ليكون نفس الفعل فقط الذي الكلام فيه تأمل (قوله الامامة) مفعول ثان للنازعة (قوله سبلا) مفعول لا يحدوا (قوله أي من يصدر) لوحذف من لكان مستقيما كما يظهر بأدنى تأمل (قوله بادعاء الملازمة) أي بواسطة ادعاء الخ وكتب أيضا قوله بادعاء

أي من غير اعتبار عموم ولا خصوص لا نأقول لا نسلم ذلك فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مقادا من الكلام التعميم مفاد غير مقصود ولبعصهم في هذا المقام فضلات فاسدة لاطائل تحتها فم نعرض لها (والاول) وهو أن يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البصري في المعتز بالله) تعريضا بالمستعين بالله شخص حساده وغضاه ان يرى مصر وسمع واع أي أن يكون ذو رؤية وذو سمع فسدرك بالمبر (محاسنه) بالسمع (أخباره) الظاهرة الدالة على اسحقاقه الامامة دون غيره فلا يجدوا نصب عطف على يدرك أي فلا يجدوا عداؤه وحساده الذين يخون الامامة الى منازعته) الامامة (سبلا) فالجاصل انه نزل يرى وسمع منزلة اللازم أي من يصدر عنه السماع والرؤية من غير تعلقي بمفعول مخصوص ثم جعلهما كناية عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو ومحاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية والرؤية آثاره ومحاسنه وكذلك

الملازمة

مطلق السماع وسماع أخباره للدلالة على أن آثاره وأخباره بلغت من الكثيرة والأشهر الى حيث يمتنع خفاؤها فيصيرها كل رايو سمعها كل واع

بل لا يصير الـأى الـالتهك إلا نـار ولا يسمع الواح الـالتهك إلا خـار فـذ كـر المـازم وأراد الـالتهك عـلى ما هو طـريق الكـتابه فـي ترك الـمفعول والأعراض عـنه أشـاعـر بان فضائـله قد بـلغت من الظهور والـسـكـرة إلى حـبـب كـفى فـيها جـردان بـكون ذومـع وذو بصر حـتى بـعلم أنه الـمفرد بالفضائل ولا يـخفى أنه بـقوت هـذا المعنى عـند كـر الـمفعول أو تـقديره (والا) أى ٢٥٣ وأن لم يكن الغرض عـند عـدم ذ كـر

المفعول مع الفعل
المتعدى المستند إلى فاعله
إثباته لفاعله وأنه عـنه
مطلقا بل قصد تعلقه
بمفعول غير مذكور
(وجوب التقدير بحسب
القرائن) الدالة على
تعين المفعول أن عاما
فعام وإن خاصا فخاص
ولما وجب تقدير المفعول
تعين أنه مراد ومخوف
من اللفظ لغرض فإشار
إلى تفصيل الغرض بقوله
(ثم الحذف ما للبيان بعد
الاهتمام كفى فعل المشبهة)
والأرادة ونحوها هذا واقع
شرطا فإن الحساب يدل
عليه وبينه لكن إنما
يحذف (مالم يكن تعلقه
به) أى تعلق فعل المشبهة
بالمفعول (غير ما نحو قول
شاه هذا كم أجع) أى
لوشاه هذا بتم فساد كم
أجع فانه لما قيل لوشاه
علم السامع أن هناك شيا
علمت المشبهة عليه لكنه
مبهـم فاذبحى بحسب
الشرط صار مينا وهذا
أوقع في النفس (بـخلاف)
مالم كان تعلق فعل المشبهة
به غير بما فانه لا يحذف
حينئذ كما في (نحو) قوله
(لو شئت أن أبكى دما لبيته)
عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

اللازمة أى لتصح الكتابة والدليل على هذه الكتابة جعلها ما خبر عن الشجوة والنعظ ح (قوله بل لا يصير الـأى الخ) أى من المزايا والخاص وكتب أيضا قوله بل لا يصير الخ أعترض بانه ليس هـنا ما يدل على الحصر إذ لا يزم من كون رؤية آثاره وسماع أخباره لازما لمن لظن الـأى رؤية والسماع أن لا يكون غير آثاره وأخباره كذلك لا يميز حصول الأمرين معا وأوجب بانه علم بقرينة السياق ومقام أنه مستحق للإمامة دون غيره فان هذا لا يتم إلا إذا كان فيه من المزايا ما ليس في غيره من سم وغيره (قوله فذكر المازم) هو مطلق الـأى رؤية ومطلق السماع سم (قوله وأراد الـالتهك) هو رؤية آثاره وسماع أخباره سم (قوله والأعراض عـنه) إنما قال ذلك للإشارة إلى أن ترك المفعول ليس عن سهول بل عن قصد لتبني التزليل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع والبصر وقوله أنه المفرد بالفضائل أى فبسط في الخلافة دون غيره (قوله بل قصد تعلقه بمفعول الخ) لم يقل وأعتبر فيه عموم أو خصوص لتتم مقابلة له لا لطلاق السابق لانه لا يرتب على اعتبار ذلك وجوب التقدير وقد تقدم أنه لا مدخل لعدم اعتبار العموم والخصوص في التزليل وأنه إنما ذكره في تفسيره لالطاف وأدخله فيه لأجل قول المصنف فيما تقدم ثمان كان المقام خطا بما الخ تأمل (قوله بحسب القرائن) المجمع باعتبار المواد ولا إشارة إلى أن قرائن الحذف كثيرة متروكة (قوله أن عاما فعام) أى أن كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدّر عام وكذا يقال فيما بعده وكتب أيضا قوله فعام كما في قوله والله يدعو إلى دار السلام (قوله نخاص) كقول عائشة ما رأيت منه ولا رأى سنى (قوله ثم الحذف) أى حذف المفعول وقوله ما للبيان بعد الاهتمام أى الإظهار بعد الإخفاء (قوله كفى فعل المشبهة) أى كالحذف الذى في فعل المشبهة سم وكتب أيضا قوله كفى فعل المشبهة خص الفعل لأن الكلام في أحوال متعلقاته بس (قوله ونحوهما) كالخبة (قوله أذا وقع شرطا) إنما اقتصر على ذلك لانه أظهر ما يكون فيه كغيره عـق والافتد بكون في غير الشرط كقولك مشبهة الله تبتدون (قوله مالم يكن تعلقه به غربا) هو م أن كون الحذف للبيان بعد الاهتمام مقيد بذلك الوقت حتى لو كان غرابه في تعلقه لم يكن الحذف لذلك وليس مراد بل المقيدة الحذف أطول ولهذا قال الشارح لكنه إنما يحذف الخ (قوله علمت المشبهة عليه) أى به ولو قال تعلقت المشبهة به لكان أوضح (قوله بخلاف) متعلق بالمثال أى عدم غرابه التعلق بخوف لوشاه فساد كم أجع من بخلاف الخ هذه أحوال المناسبة في المتن والمناسب بقول الشارح بخلاف ماذا كان الخ أن يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قوله فانه لا يحذف) أى لا يصح حذفه كما صرح به الشرح في دلائل الإعجاز سم (قوله ولو شئت أن أبكى دما الخ) يعنى أنى ما لوجب بكاء الدم عليه لكن أعان على ترك ذلك الصبر سم (قوله عليه) متعلق بآبى وقوله أوسع أى من ساعة البكاء سبر أى (قوله فذكره الخ) أى وأن كان الجواب دال عليه (قوله ويأنس به) حيث تكرر رذله سم (قوله فليس منه) أى ولا من الحذف للسان بعد الاهتمام بل ليس من الحذف مطلقا ذكر المفعول وهو أن أبكى المتبادر منه البكاء الحقيقي سم فأنسى بليس مسقط على القيد أعنى قوله بناء على غرابه الخ (قوله صدره الأفاضل) تليذ الزنجشري وضرام السقط شرحه لقسط الزنيسري (قوله فلم يحذف) قد يقال قد حذف متعلق المفعول الذى هو السبب في الغراب وهو تفكير افكان متعضى كون الغراب يقتضى عدم الحذف أن لا يحسن حذف المتعلق وإن كان هناك ما يدل عليه الآن يقال أن في الكلام تناسلا لأن كلام الشرط والخزاة طالب لتفكير المسد كور ففعل أبكى أمامه كور أن أبكى التاني الأول وأمهدران أبكى التاني والمقدر كذلك كور انظر سم ويرد على الشق الأول أنه لو كان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني إلا أن يجرى على مذهب

فان تعلق فعل المشبهة بكاء الدم غريب فذكره لم يبق رضى نفس السامع ويأنس به (وأما قوله) فلم يبق معنى الشوق غير تفكرى * فلو شئت أن أبكى بكت تفكرا فليس منه) أى مما ترك فيه حذف مفعول المشبهة بناء على غرابه تعلقها به على ما ذهب إليه مسد الزفاضل في صرام السقط من أن المراد لو شئت أن أبكى تفكرا أبكت تفكرا فلم يحذف منه مفعول المشبهة ولم يقل ولو شئت بكت تفكرا إلا أن تعلق المشبهة بكاء الدم غريب كتعلقها بكاء الدم وأن لم يكن من هذا القليل

من يجوز الحذف من الثاني كالاول تامر (قوله لان المراد بالاول البكاء الحقيقي لا البكاء التفكري) أى
فليس البيت بما ذكر فيه مفعول المشبهة لغرضه لان مفعول المشبهة فيه ليس غير بما حشد لكن ترد
حينئذ انه اذا لم يكن مفعول المشبهة غير بما قل ذكر وهلا حذف ويمكن تقرير المتن على وجه غير مباشر
عليه الشارح لا يرد عليه هذا بان يقال المعنى فليس من فعل المشبهة الذى يحذف مفعوله للبيان بعد الالهام
لان البيان بعد الالهام انما يتصور اذا كان المبين عين المبين وما فى البيت ليس كذلك لان المراد بالاول البكاء
الحقيقي فلا يصح بيانه بالثاني والحاصل ان المصنف لما ذكر ان مفعول فعل المشبهة يحذف للبيان بعد
الالهام ما لم يكن غير بما ورد عليه هذا البيت فان المفعول فيه غير غريب ولم يحذف فاجاب بانه ليس بما
فيه بيان بعد الالهام وكلام دلائل الانحياز ترشيد الى ذلك ويحصل عليه أيضا الرد على صدره الا فاضل وفى
الاطول بعد قول المصنف * ولو شئت أن أبكى دهاك كنته * فان تعلق المشبهة ببكاء الدم غريب فلا يصح
فيه حذف مفعول المشبهة ولا حذف مفعول مفعوله لانه ليس كمنزلة فتوجه عليه أنه كلف حذف
الشاعر البليغ من مفعول المشبهة في مقام غرابه لا لتعلق به ما جعله ماسا فدفعه بقوله واما قوله
فلم يبق معنى انشوق غير تفكري * فلو شئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه أى ليس مما تعلق فعل المشبهة فيه مفعول غير بدنى يكون حذف مفعول مفعوله ملبسا اذ
ليس التقدير ولو شئت أن أبكى تفكرا أبكى تفكرا اذا بلاغة في مقام البلاغة في أنه لم يبق فيه غير التفكر
أن يقول لو شئت البكاء أى شئ كان لبكى تفكرا لأن قول فلو شئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا
(قوله زيريت) أى مسحت (قوله بكاء مطلق) أى غير معتبر فيه تعلقه بمفعول سم وكتب أيضا قوله بكاء
مطلق يحتمل أن يقال المراد أن أبكى دما فحذف المفعول للاختصار فلا يكون البكاء الذى أراد ايقاع
المشبهة عليه بكاء مطلقا فترى (قوله مبهم) أى لم يبين فى اللفظ وكتب أيضا قوله مبهم أى بحسب اللفظ
وان كان المقصود به البكاء الحقيقي فلا ينافى ما سبق من أن المراد به البكاء الحقيقي (قوله مقصد) أى حيث
اعتبر فيه تعلقه بمفعول وهو تفكرا سم (قوله معدى الى التفكر) تفسيره مقصده حذف (قوله فلا يصح
الخ) أى فذكر لعدم القرينة لا لغرابته مع وجود القرينة سم وجرى (قوله كما اذا قلت لو شئت الخ) فلو
حذف درهما لوهتم أن المراد لو شئت أن تعطى درهمين أعطيناهما والحاصل أن مفعول المشبهة يحذف
بشرطين أحدهما وجودى وهوان لا يكون له بيان والا لا تخوعدى وهوان لا يكون فى تعلق الفعل به غرابه
والشرط الاول مقصود هنا وكتب أيضا قوله كما اذا قلت الخ الانسب أن يقال لو شئت أن تعطى
ما أعطيت درهمين لان البكاء فى البيت ليس مقصدا بالمفعول به فالانسب أن لا يقصد الا عطاء فى نظيره
(قوله وما شئت فى هذا المقام الخ) عبارة الاطول ومنهم من جعل قوله وأما قوله ناظر الى قوله كما فى فعل
المشبهة لا الى قوله بخلاف وجعل المراد منه ان حذف مفعول أبكى ليس للبيان بعد الالهام بل لاهم آخر لان
قوله بكيت تفكرا لا يصح بيانه بالمفعول أبكى لانه ليس التفكر ولا رده التأمل فى سابق الكلام والتدبر فيه
الا انه ليس مما ابتدأه الا سن فى هذا المقام فقول الشارح انه ناشئ من سوء التأمل وقوله التدبر ليس بذلك
اه (قوله والمراد) أى يقول المصنف فليس منه (قوله أن البيت ليس من قبيل الخ) انما كان هذا القول
ناشئا من سوء الفهم وقوله التدبر لانه لا يناسب الساق لان الكلام فى مفعول المشبهة وتفصيله والمقصود
الرد على من زعم انه ذكر هنا لغرابه كذا قيل وللجبت فيه مجال اذا لم يمنع من أن يكون قوله وأما قوله فلم
يبقى الخ منى بظا بصل المحب وهو الحذف للبيان بعد الالهام ويكون القصد دفع توهم أن المراد أبكى تفكرا
حذف تفكرا للبيان بعد الالهام الآن ثبت عن المصنف أن قصده الرد على من زعم أن ذكر مفعول
المشبهة هنا لغرابه (قوله لغرض) كالاختصار (قوله وقبل يحتمل الخ) قال الاستاذ ليس هذا قول آخر
بل توجيه أى توضيح لكلام صدره الا فاضل وتظهر فيه غير أن الساق الذى حاصله أنه لا يوافق المقصود
اه باضاح قال سم بعد قوله ذلك أقول يمكن أن يكون قول آخر غير قول صدره الا فاضل لتعار المعنى
عليه ما تأمل وقال فى قوله أخرى انظر ما افرق بين هذا وما عتقد من صدره الا فاضل ويحتمل أنه اعتبار عدم
بقاء مادة الهم حتى صار يقدر على بكاء التفكر هنا وعدم اعتباره هناك فليجرح اه وقد يفرق ايضا بان

(لان المراد بالاول البكاء
الحقيقي) لا البكاء
التفكري لانه أراد أن
يقول أفانى الخول فلم
يبقى معنى غير خواطر تحول
فى حتى لو شئت البكاء فرب
جفوفى وعصرت عيني
ليسيل منها دم لم أحده
وتخرج منها بدل الدمع
التفكر فالبكاء الذى أراد
ايقاع المشبهة عليه بكاء
مطلق مبهم غير معدى الى
التفكر البتة والبكاء الثانى
مقصد معدى الى التفكر
فلا يصح تفسير الاول
وبينا أنه كما اذا قلت لو
شئت أن تعطى درهما
أعطيت درهمين كما فى
دلائل الانحياز وما شئت فى
هذا المقام من سوء الفهم
وقوله التدبر ما قبل ان
الكلام فى مفعول أبكى
والمراد ان البيت ليس من
قبيل ما حذف مفعول
البيان بعد الالهام بل انما
حذف لغرض آخر وقيل
يحتمل أن يكون المعنى لو
شئت أن أبكى تفكرا

بكت تفكر اى لم يبق في مادة الدفع فصرحت بحسب أقدر على بقاء التفكر فيكون من قبيل ما ذكر في مقول المشبهة لغرضه وقبسه نظر
 لأن ترتيب هذا الكلام على قوله * لم يبق معنى أشوق غير تفكرى * يأتي هذا المعنى عند التأمل الصادق لأن القدرة على بقاء التفكر
 لا تتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر فافهم (والمادفع توهم أراد غير المراد) عطف على الماثلين (ابتداء) متعلق بتوهم (كقوله ولكم
 ذرت) أي دفعت (عن من يحمل حادث) يقال تحمل فلان على إذا لم يعدل وكبحرته ٢٥٥ من هنا قوله من تحمل قالوا إذا فصل
 بين كم الخبرية وبينها فعل

معنى القضية الشرطية على هذا القول فصرحت بحسب أقدر على بقاء التفكر فأخرج القضية الشرطية
 عن معناها الحقيقي وأما معناه على قول صدر الأفاضل لو أردته لعلته فلم يخرج عن معناها الحقيقي
 فأوضح تغايرهما بهذا الاعتبار واتضح ورود نظر الشارع على هذا القول دون غيره فقدر (قوله) بكت
 تفكر (على أنه من باب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيداً مطول) (قوله) لأن القدرة على بقاء التفكر (الخ)
 قد يقال المراد فصرحت بحسب أقدر على بقاء التفكر فقط أي دون بقاء الدمع والدم وشحوهما وهذا
 يتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر وقد دفعه تخصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا القائل أي لم يبق
 في مادة الدمع الآن قال المراد ولا غيره فقدر (قوله) متعلق بتوهم (ويجوز تعلقه بدفع لكن الأول هو
 المناسب لما يأتي في المتن (قوله) وكذا قد قدر ويصغره الخطاب والمعنى ظاهر وقدر ويصغره لتكلم
 فحينئذ يصف نفسه بالمتشبث على الحق والزاوي بفخر بحسن صبره على الوقائع والبلد بأفنى (قوله) وك
 خبرته (وجعلها المستفهامية مخدوفة الميم) كمره أو زماناً لا دعاء الجهل بعد ذلك كثرة تعسف (قوله)
 لئلا يلتبس بالمفعول (لأنه إذا فصل بالفعل نصب فليس بمفعول ذلك الفعل قال في الأول وقبه) إنما
 يندفعه الالتباس على مذهب غير الأخفش والسكرابين فأنهم لما جازوا زيداً بمن مطلقاً لا يعلم أنه زيد
 على المفعول أو التميز وهذا يعلم أن الضابط لا بد منه ليس مجرد عدم الإيجاب هو أو كون المزيد فيه تميزاً
 لكم الخبرية بالمفصول بنه وبتبها بفعل متعدي (قوله) زائدة في الأثبات على قول سم (قوله) خزن
 إنما قال خزن بلفظ الجمع وإن كان راجعاً إلى السور فإن لكل يوم سورة فتري ولأنه ذكر الرضى أن
 المضاف يكسب من المضاف إليه الجمع كما في نحو * وما حب الدبار شغف قلبي * (قوله) تخذف المفعول
 فيه إن هذا الغرض من دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل يمكن حصوله مع ذكر المفعول لكن
 مع تأخره عن قوله إلى العظم وجوابه أنه لا يجب في النسبة أن تكون متارة معكسة مفعولاً مع شيء
 لا ينافي أن تحصل مع شيء آخر وأيضاً تأخر المفعول بالواسطة عن المفعول بالواسطة خلاف الظاهر سم
 (قوله) ثانياً جعل الذ كر ثانياً بناء على أن المقدّر كالذ كر أطول (قوله) على وجه يتضمن إيقاع الفعل على
 صريح لفظه سواء كان الفعل المقصود إيقاعه عن الفعل المخوف مفعوله كما في قولك ضرب زيد وضرب
 عمراً أو غيره كما في البيت الآتي فتري (قوله) إيقاع الفعل على صريح لفظه (لا يشمل الحذف في مثل عرفت
 وعرفت زيد لأنه ليس ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه بل إسناد الفعل إلى صريح
 لفظه فلاولى على وجه يتضمن تلبس الفعل بصريح لفظه أطول (قوله) على صريح لفظه (رد بان ذكر
 المفعول أولاً لا ينافي ذكره ثانياً بما يتنه الوضع المظهر موضع الضمير لكمال العناية به وأوجب بأن الحذف
 في المفعول أكثر من الوضع المذكر على أنه توهم تعدد المثل لأنه منكرة أعيدت تكراراً في قوله أظهارا
 لكمال العناية) على إرادة الالتباس بصريح الاسم ثانياً وأما سكتة الحذف أو إقاعه مع الالتباس بصريح
 الاسم ثانياً بل منه التكرار ع س سم (قوله) بوقوعه عليه) الأولى بتلبسه به أطول وقدر وجهه
 (قوله) كانه) كان هنا التحقيق (قوله) والمكاد جمع مكرمة بفتح الميم وضع الرأ أطول (قوله) أي قطلبتنا
 للث مثلاً (الخ) فيه تنازع وأعمال الثاني (قوله) لا يطلب أي طلباً معتزلاً بالسعي والتحصن ولو ادعاه وليس
 المراد بالطلب في كلام الشارع ما يشبه مجرد المحبة القلبية حتى يرد أن التني طلب وهو يتعلق بالمحال تأمل

بين كم الخبرية وبينها فعل
 متعدداً وجب الالتباس من
 لئلا يلتبس بالمفعول ومحل
 كم النصب على أنها مفعول
 ذرت وقيل الميم مخدوف
 أي كمره ومن في من يحمل
 زائدة وقبه نظر للاستغناء
 عن هذا الحذف وإزالة
 عما ذكرناه (وسورة) نام
 أي شدتها واصلوها (خزن)
 أي قطعن اللحم (إلى العظم)
 تخفف المفعول أعني اللحم
 (اذلوز) كر اللحم لم ياتوهم
 قبل ذكر ما بعده أي ما بعد
 اللحم يعني إلى العظم (أن
 الخزل) ينسبه إلى العظم
 وإنما كان في اللحم تخلف
 دفعا لهذا التوهم وأما لأنه
 أر بد ذكره) أي ذكر المفعول
 ثانياً على وجه يتضمن
 إيقاع الفعل على صريح
 لفظه (لا على الضمير) العائد
 إليه (أظهارا) لكمال العناية
 بوقوعه أي الفعل (عليه)
 أي المفعول حتى كانه
 لا يرضى أن يوقعه على غيره
 وأن كان كتابة عنه (كقوله)
 قطلبتنا فم تحبذ الثاني
 السوء وددو الحمد والمكارم
 مثلاً أي قطلبتنا للث مثلاً
 تخفف مثلاً اذلوز كر
 لكان المناسب فخرجته

فبقوت الغرض أعني إيقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل (ويجوز أن يكون السبب في حذف مفعول طلبة ترك مواجبة
 المدحوب بطلب مثله) قصداً إلى المبالغة في التأكيد حتى كانه لا يجوز وجود المثل له لطلبه فإن العاقل لا يطلب إلا ما يجوز وجوده
 (والماتعميم) في المفعول (مع الاختصار) كقولك قد كان منك ما و لم أي كل أحد) بقرينة أن المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وإن أمكن
 أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن بقوت الاختصار حينئذ (وعليه) أي وعى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد
 قوله تعالى (والله يدعو إلى دار السلام).

(قوله أى جيع عباده) (الأنه لا يصحبه منهم إلا السعداء أطول) (قوله فالشأن الأول) أى قد كان مثل ما يؤلم
 وكتب أيضا قوله فالشأن الأول الخ فهذا بيان من الشارح للتفاوت بين المثالين المشار اليه بقول المصنف
 وعليه الخ (قوله والثاني) أى والله يدعوا إلى دار السلام (قوله قرينة) أى على المفعول هذا ما ارتضاه
 الشارح (قوله تذكرة لماسبق) من قول المصنف وجب التقدير بحسب اقتران ونحوه عليه أن تذكرة
 ماسبق أيضا لاخص بمجرد الاختصار أطول (قوله لأن هذا المعنى معلوم) أى من خارج إذ لم يتقدم في المتن
 ما يفيد ذلك وقنه أنه لا يتعرض بالعلم من الخارج فكان الأولى للاقتصار على الوجه الثاني أعني قوله جار
 في سائر الأقسام وكتب أيضا قوله لأن هذا المعنى معلوم يفيد أنه لا بد من قرينة على أن الحذف للنية
 الفلانية كالاختصار وهو كذلك عس سم قال بس انظره مع قول المطول ولا امتناع في أن يجتمع في
 مثال واحد عدة من الأغراض المذكورة وأشار إليه هنا بعد التمثيل للرباعية على الفاصلة بالآية الشريفة
 بقوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر فتأمل فقد صرح به المصنف في قوله ويجوز أن يكون السبب
 ترك مواجعة الخ (قوله في سائر الأقسام) أى باقيا كالخذف للبيان بعد الإلهام (قوله فلا وجه
 لتخصيصه الخ) قد يقال له وجه وهو أن مجرد الاختصار نكتة تضعف لا بصار إليها إذا تعينت نظير ما مر
 في ذكر المسند إليه للإصالة حيث قد بعدم مقتضى العدول عنه كذا في بس (قوله وعليه) انما قال
 وعليه لتفاوت بين قرينتي المثالين فإن القرينة في الأول لفظ الفعل الذي هو أصغت وفي الثاني جواب
 الطلب كذا في الأول (قوله أرني أنظر البلى) فإن قلت أرني من إراءه كذا جعله إراءه فكانه قال اجعلني
 أرني ذلك أنظر البلى وهذا بظاهره يحقق التداخل في الكلام ويمنع ترتيب أنظر على أرني قلت بل عبر
 بالاراءة عن مجرد كشف الحجاب عن الرائي لأن الرؤية متسببة عنه فترتب عليه قوله أنظر البلى فكانه
 قال ربا كشف الحجاب عن ذلك بكشفه عني لأنني المحجوب بحقيقة أنظر البلى ع ق (قوله وهما
 بحث) وهما أن الحذف للتعميم مع الاختصار الخ قال السيد أفادة التعميم في المفعول مع حذفه تتصور على
 وجهين أحدهما أن يكون هذا كقرينة تدل على تعيين مفعول من أوله عام مثل أن يذكر في الكلام
 لفظ كل أحد ثم يقال قد كان منكم ما يؤلم أى كل أحد ولو شئت أن العوم حينئذ مستفاد من حيث
 المقدر ولا دخل للحذف فيه بل الحذف مجرد الاختصار والثاني أن يقصد العموم في المفعول ويتوصل
 بحذفه إلى تقديره عام وذلك بأن لا يكون هناك قرينة غير الحذف تدل على تعيين عام من العمومات
 فتتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي إلى تقديره عام ابتداء على أن تقدير خاص دون آخر ترجح لأحد
 المتساويين على الآخر فالحذف أعني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره
 عام دون حذفه على الوجه الأول فلذلك حكموا بأن حذف المفعول قد يكون مجرد الاختصار وقد يكون
 للتعميم مع الاختصار اه واعترض عليه بأن المقام الخطابي قرينة على العموم حذف أولافاته لذكر
 المفعول جل على العموم في ذلك المقام مالم يدل دليل على الخصوص فلا مدخل للحذف والجواب أن
 حصوله مع غير الحذف لا يمنع حصوله مع الحذف لأن النكتة لا يجب انعكاسها من سم وتبارة ع في
 بعدد كجواب السمع السابق لا يقال التعميم المستفاد من الحذف على هذا مستفاد دون الحذف أصلا لأن
 ما خذوه وهو الفرار من الحكم اللازم على تقدير عدم محموله يفيد العموم في المقام الخطابي مع
 جعل الفعل لازما لا نقول النكتة لا يلزم انعكاسه موجهها فتستفاد عن هذا الحذف وعدمه على أن
 استفادتها عند تقدير الفعل لازما بالنظر إلى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيه لزوم وعند تقدير معتدا
 بجيء العموم من ذلك المقدر الذي اقتضى الحذف تقدير عام وفرق بين الاعتبار بنزولها كالمتل واحدا
 اه قال الفري وقد دفعه إلى دفع الشارح الجنب السابق في شرحه لفتح بما فصله الفاضل المشي يعنى
 السيد (قوله فالخذف لا يكون الخ) أى ولا دخل له في أفادة التعميم (قوله للارعية) أى المحافظة وقوله على
 لفاصلة فيه أن الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله لا الحرف الأخير منه فقط الذى هو الراءى الآن يقال في
 الكلام حذف مضاف أى على روى الفاصلة وكتب أيضا قوله وأما للارعية على الفاصلة عدوى الرعية يعنى
 لتضمين معنى المحافظة أطول (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر) ولا امتناع في أن يجتمع في

أى جيع عباده فالشأن
 الأول بقدر العموم مسالفة
 والثاني تحقيقا (واما مجرد
 الاختصار) من غير أن
 يعتبر به فائدة أخرى من
 التعميم وغيره وفي بعض
 النسخ عند قيام قرينته وهو
 تذكرة لماسبق فلا حاجة
 إليه وما يقال من أن المراد
 عند قيام قرينة دالة على
 أن الحذف مجرد الاختصار
 ليس بسديد لأن هذا
 المعنى معلوم مع هذا جازي
 سائر الأقسام فلا وجه
 لتخصيصه بمجرد الاختصار
 (فخصو أصغت إليه أى
 أفنى وعليه) أى الحذف
 مجرد الاختصار قوله (أرني
 أنظر البلى أى ذلك)
 وهما بحث وهما أن الحذف
 للتعميم مع الاختصار أن لم
 تكن فيه قرينة دالة على
 أن المقدر عام فلا تعميم أصلا
 وإن كانت فالتعميم من
 عموم المقدر سواء أحذف
 أوله بحذف فالخذف لا يكون
 الاختصار (واما
 للارعية على الفاصلة نحو)
 قوله تعالى والضحي والليل
 إذا صبحي (ما ودعنا ربك
 وما قلى) أى ما قلنا وحصول
 الاختصار أيضا ظاهر
 (واما لاستحسان ذكره)
 أى ذكر المفعول

(كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت منه) أي من الذي عليه الصلاة والسلام (ولأى منى أى العورة وما لا تشكته أخرى) كاخفائه أو التحكم من انكاره ان مسبت اليه حاجة أو تعينه حقيقة أو ادعاء وشك ذلك (وتقدم مفعوله) أى مفعول الفعل (وشكوه) أى شكوا المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال وما أشبه ذلك (عليه) أى على الفعل (لرد الخطأ في التعيين ٢٥٧ كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك

عرفت انسانا) وأصاب في ذلك (و) اعتقد (أنه غير زيد) وأخطأ فيه (وتقول لتأكده) أى تأكده هذا الرد زيدا عرفت (لأخيه) وقد يكون رد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت زيدا عرفت زيدا عرفت زيدا عرفت زيدا عرفت لتأكده من يداعرفت وحده وكذا في نحو زيدا أكرم وعبرا لا تكرم أمرا ونهما وكان الاحسن أن يقول لأفاده الاختصاص (وإنك) أى ولان التقديم زيدا الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما لا يقال ما زيدا ضربت ولا غيره لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غير يديتحققا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يعني ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لا غير نفع لو كان التقديم لغرض آخر غير التخصيص جازما زيدا ضربت ولا غيره وكذا زيدا ضربت وغيره (ولما زيدا ضربت ولكن أكرمته) لان معنى الكلام ليس على أن الخطأ وقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترد إلى الصواب بأنه الاكرام وإنما

مثال واحد عدة من الاغراض المذكورة مطول (قوله كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت الخ) الاحسن أن الخلف لتأكده أمر ستر العورة حتى انه يستلطفها عن السامع يس (قوله وتقدم مفعوله) لم يصح بمفعوله ويستغنى عن وشكوه لان الكلام السابق مفرض في المفعول لانه الاصل في المعمول ولم يقل وتقدم مع أن المقام مقامه ليتضح ضمير عليه يس (قوله من الجار والمجرور الخ) لكن لا يذهب عليك ان ما ذكره من التأكد لا يجرى في النكل اذ لا يقال قائما حيث وحده ولا غيره ولا يوم الجمعة حيث وحده أطول (قوله في التعيين) أي تعيين من يعرفه المتكلم مثلا (قوله) أي تأكده هذا الرد (قال في الاطول) أي تأكده هذا التقديم لتأكده كسدر الخطأ لان المؤكد في المتعارف هو المفسد الاول لا مفاده ألا ترى أنك تجعل في جاز يدي الثاني تأكده الاول فلا تغتر بك قول الشارح المحقق أي تأكده هذا الرد (قوله وقد يكون رد الخطأ الخ) أي وقد يكون التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا ولكن جاهر بعينه وسأل في ذلك و يقال قصر تعيين كذا استفاد من المطول (قوله وكان الاحسن الخ) أي لدخول فيه القصر بأنواع الثلاث ويدخل نحو زيدا أكرم وعبرا لا تكرم فان اعتبار رد الخطأ فيه لا يمتنع لو عن تكلف مطول وقوله عن تكلف أي لان الانشاء لا حقه فيه فلا يناسب الخطأ لان الخطأ من أوصاف الحكم نعم الانشاء يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدا يتضمن خبرا وهو أن زيدا ما مور باكرامه أو مسحق لا لا كرام ونحو ذلك واعتبار الحكم المتضمن تكلف ونرد عليه كما في الاطول أن افاده الاختصاص أيضا لا تجرى في الانشاء لا بتكلف لانها افادة ثبوت شيء لنفسه عن غيره ولا يقبله الانشاء وكتب أيضا ما نصه يقتضى أن في صنم المصنف حسنا وعل وجهه ما قاله السيد معتزله عن اعتراض الشارح أنه لم يذ كر الانشاء لان كلامه في محبت الخير ويبحث رد الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به علم بالمقاسه اه قال سم وهذا الاعتذار لا يدفع دعوى الاحسنة اه لكن يتضح به حسن المصنوع المصنف تأمل ورد صاحب الاطول اعتذار السيد عن عدم ذكر بحث رد الخطأ في الاشتراك حيث قال ما يخصه كما يكون رد الخطأ في التعيين يكون رد الخطأ في اعتقاد الشركة ولا زالة التردد فكان عليه ذلك وأيضا يدعو الى ذكره قوله بعد وفي الخ لانه يجب ادخاله في المشار اليه لم يتعلل فاعتذار السيد ان المصنف لم يرد الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكد بوجهه اعتقاد على المقايسة بما سبق ضعف أو جبه الغفلة عن التعليل (قوله لمعنى الاختصاص) أي اختصاص بني الضرب يد سم (قوله لو كان التقديم لغرض آخر غير التخصيص) قال في الاطول قلت ألا يكفي قوله ولا غيره وقوله ولكن أكرمته مقربة على ذلك (قوله وكذا زيدا ضربت وغيره) أي كما زيدا ضربت ولا غيره في المنع عند قصد التخصيص وفي الجواز عند قصد غيره (قوله وأما نحو زيدا عرفت) من ينط بقوله كقولك زيدا عرفت وفي قوله وأما زيدا عرفت فتمتثل للامرين وفيه رد على الكشاف حيث حرم بأنه التخصيص أطول (قوله فتأكده) أي ذونا كيد وكتب أيضا أي ضمنون الكلام وكذا التكرير سم (قوله والا فتخصيص) اقتصر على التخصيص لانه لازم للتقديم غالبا فزل التأكد مع عدم التقديم ههنا زلة عدم أطول وكتب أيضا أي ذو فتخصيص (قوله محتمل للتعين) في المطول يحتمل التخصيص ويجوز التأكد كيد وفيهم منه أنه اذا كان التأكد لا يكون التخصيص واذا كان التخصيص يكون التأكد تأمل سم (قوله أكرمته) يقتضى أن في زيدا عرفت تأكده هو كذلك لان التخصيص فيه تأكده فالتكرار حصل تأكده على تأكده (قوله لما فيه من التكرار) المقتضى لتأكده

٣٣ - تجر يد اول ٤ الخطأ في تعيين المصروف فردة الى الصواب أن يقال ما زيدا ضربت ولكن عمرا (وأما نحو زيدا عرفت فمأ كيدان قدر الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المصوب) أي عرفت زيدا عرفت (والا) أي وان لم يقدر المفسر قبل المنسوب بل بعده (فتخصيص) أي زيدا عرفت عرفت لان المحذوف المقدّر كالله كور فالقديم عليه كالقديم على المذكور في افادة الاختصاص كما في بسم الله فخور زيدا عرفت محتمل للتعين والرجوع في التعيين الى القرائن وعند قيام القرينة على أنه للتخصيص يكون آ كد من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكرار وفي بعض النسخ

(وأما نحو وأما قد فهد بناهم
فلا يفيد إلا التخصيص)
لا يحتاج أن يقدّر الفعل
مقدم لنحو وأما قد فهد بناهم
لا التزامهم وجود فاصل بين
أما والفاء بل التقدير أما قد
فهد بناهم فهد بناهم بتقديم
المفعول وفي كون هذا
التقديم للتخصيص نظر
لأنه قد يكون مع الجهل
بثبوت أصل الفعل كما إذا
جاءك زيد وعمر ونحو سأل
سائل ما فعلت بهما فتقول
أما زيدا فضرته وأما عمرا
فاضرته فليتامر
(وكذلك) أي ومثل زيد
عرفت في أفادة الاختصاص
(قوله بزبد مررت) في
المفعول بواسطة اعتقد
أنك مررت بانسان وأنه
غير زيد وكذلك يوم الجمعة
سرت وفي المسجد فليت
وتاديا ضربه وما شيا
سجيت (والتخصيص لازم
للتقديم غالبا) أي لا ينفك
عن تقديم المفعول ونحوه
في أكثر الصور بشهادة
الاستقراء وحجج الدوق
وأما قال غالبا لأن اللزوم
الكلي غير متحقق إذ
التقديم قد يكون لأغراض
أخر كجهد الاهتمام والتبرك
والاستئذان وموافقة كلام
السامع وضرورة الشرح
ورعاية السجع والفاصلة

وان كان غير مقصود منه التأكيدي للتفسير من سم وكتب أيضا قوله لما فقه من التكرار ظاهر كلامه أن
التكرار مؤكد للتخصيص الذي اشتمل عليه التكرار سم من التكرار إنما يفيد الاثبات والتخصيص
مشتمل على الاثبات والنفي والتأكيدي موافق للؤ كفي المعنى ويمكن أن يجاب بأنه كان مؤكدا للجزئية
الأولى وهو الاثبات كان مؤكدا له في الجملة أو يقال التكرار مؤكد للتخصيص بجزئية بان يجعل الاثبات
اللاحق مفيد للاختصاص كالاثبات السابق بدليل أنه تفسير سابق قوله وأما نحو وأما قد فهد بناهم
نحو زيدا عرفت (قوله فلا يفيد إلا التخصيص) أي لا يجرى التأكيدي فهد بناهم بالنسبة إلى مجرد التأكيدي فلا
يرد أن مع كل تخصيص كان كيدا (قوله لا التزامهم وجود فاصل بين أما والفاء) ولا يجوز تقدير الفعل مقدم
بدون الفاء لأن المقدّم هو الجواب والمذكور إنما هو مفسر والجواب لا بد من اقتترانه بالفاء فلا يجوز تقديره
مقدم ما دونها (قوله وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظرا إلخ) في عقود الحان وشرحه للبرال السوسطي
أن شرط أفادة التقديم التخصيص أن لا يكون لأصلاح التركيب مثل وأما قد فهد بناهم وحيد في كون
هذا التقديم للتخصيص نظرا من هذا الوجه يضاهي أنه اعترض كون التقديم في الآية للتعبير بالانهاية
المذكورة أعني الدلالة على ما وصل إلى المطلوب غير مخصوص بنحو وما يجب به عنه من أن المخصوص هو
الدلالة وما عطف عليها من استنباطهم المعنى على الهدى لا ينفك عن ذلك أيضا غير مخصوص بهم كما
لا يخفى (يس) قوله قد يكون مع الجهل إلخ ومع الجهل بذلك لا معنى للقصر سم وفي قوله قد يكون شعاع
بأنه قد يكون مع العلم أيضا وفي هذا فناء عتبه في كية كونه للتخصيص وكتب أيضا قوله أنه قد يكون مع
الجهل بثبوت أصل الفعل فيه بحيث لأن هذا المعنى على كون القصر في كل واحد من المثالين المذكورين
أضافا إلى التخصيص به كل واحد من الجانبين بالقول على أن لا يخرج كون القصر مبنيا على حال السامع
أنما هو في الأضافي كاصحواه فحينئذ لا يكون هذا التعديل نافيًا للتحقيق اللهم الآن يدعي أنه لا يجبي تقديم
متعلقات الفعل عليه الاختصاص الإضافي كما ينبغي عنه ظاهر قول المصنف سابقا وتقديم مفعوله ونحوه عليه
لذا لخطاوان احتمل بناؤه على أن كثر فري (قوله بثبوت أصل الفعل) فيكون المقصود بالاثبات
أصل الفعل (قوله فليتأمل) إشارة إلى دقته وحسنه (قوله لمن اعتقد أنك مررت بانسان) أي وأصاب في
ذلك وقوله وأنه غير زيد أي وأخطأ في هذا (قوله والتخصيص إلخ) والذي عليه الجمهور أن التخصيص هو
المحصر وفاق الدين السبكي هو غيره فالتخصيص قصد الملتزم أفادة السامع خصوص شيء من غير تعرض
لغيره ما يثبت ولا ينفى بسبب اعتناء الملتزم بذلك الشيء وتقدمه في كلامه فإذا قلت زيدا ضربت كان
المقصود الأهم أفادة خصوص وقوع الضرب على زيد لا أفادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام
لغير زيد بالاثبات ولا نفي وأما المحصر فمعناه في غير المذكر أو إثبات المذكر أو بعبارة أخرى بالاثبات أو نفي
على الاختصاص والاستبعاد بمجرد التقديم فان قوله تعالى أفقر دين الله يبعون لوجع في معنى ما يبعون
الآخرون من الله وهم زيدا لا تذكر ادخله عليه لم أن يكون المذكر المحصر لا يجر دبعهم غير دين الله مع أن مجرد
ذلك مذكر وكذلك غير الله تامل وفي أعبد وقع الانكسار فيه على عبادة غير الله من غير محصر وكذلك أهؤلاء
أما كل من زيدا بعد أن أفكأ أهؤلاء من الله تامل ويدون وإنما جاء المحصر في أنك تعبدوا بالله تستعينون العلم بأنه
لا بعد غير الله ولا يستعان بغيره فهم من خصوص المادة لا من وضع اللفظ يصرف وفي الدين موافق
في القول بعدم أفادة التقديم المحصر لأن المحجب وبأي حان وإن جماعه مستند لبن هذه الآيات ونحوها
ويمكن أن يجاب من طرف الجمهور بأنهم لم يقولوا بلزم التخصيص للتقدم كما بل غالبًا تكون هذه
الآيات ونحوها من غير الغالب (قوله والتخصيص لازم للتقديم غالبا) قال في الطول أي التقديم المعمول
على الفعل وشبهه لا مطلق التقديم إذ لا يصح في تقديم بعض المعمولات على بعض كما سيظهر ولا في تقديم
المستند إليها التخصيص والنقوى وسواء في نحو هو ابني وكان الاخصر لا عذب والتقديم للتخصيص
غالبا في تقديم اللزوم والمغالبا حوازة الطول وفي الطول أن المراد تقديم ما حقه التأخير (قوله والاستئذان)
نحو الحبيب زابت (قوله وموافقة كلام السامع) كقولنا زيدا أكرمت جوابا لمن قال من أكرمت (قوله
ورعاية السجع) أي السجع من النثر غير القرآن وقوله والفاصلة أي من القرآن لأن ما يسمى في غير

وتجوز ذلك قال الله تعالى تحذرو فاعلموه ثم الخيم صلوه ثم في سلسله نذر عها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر وقال وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غير ذلك مما ٢٥٩ لا يحسن فيه اعتبارا للتخصيص عند

من له معرفة بالاسباب
السلام (ولهذا) اولى لان
التخصيص لازم للتقديم
غائبا يقال في التبعيد
واباك تستعين معناه
تخصيصا بالعبادة والاستعانة
بمعنى تجعلك من بين
الموجودات مخصوصا
بذلك لا لتعبد ولا تستعين
غيرك (وفي لاني الله تحشرون
معناه الله تحشرون لا
الى غيره وبقي) التقديم
(في الجميع) أى جميع صور
التخصيص (وراء التخصيص)
أى بعده (اهتماما ما تقدم
لأنهم يقدمون الذى شأنه
اهم وهم بنبائه أعنى (ولهذا
يقدر) الخذف (في بسم
الله مؤنث) أى بسم الله
أفضل كذا ليقصد مع
الاختصاص الاهتمام لان
المشركين كانوا يسدون
باسماء آلهتهم فيقولون بسم
اللات بسم العزى فقصد
الموحد تخصيص اسم الله
بالابتداء للاهتمام والرد
عليهم (وأورد اقرار اسم
ربك) يعنى لو كان التقديم
مقتضا للاختصاص
والاهتمام لوجب أن يؤخر
الفعل ويقدم باسم ربك
لان كلام الله تعالى أحق
برعاية صاحب رعايته
(وأوجب بأن الهم فيه
القرائة لأنها أول سورة
نزلت فكان الامر بالقراءة

القرآن مصححة يسمى في القرآن فاصلة رتبة الاولاد اذ السبح في الاصل هدير الجماع (قوله ونحو ذلك)
كتجمل المسرة (قوله قال الله تعالى الخ) كلها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر غير التخصيص (قوله
وان عليكم لحافظين) من المعلوم أنه ليس فيه تقديم المعمول على عامله بل أحد الممولين على الآخر فان عليكم
خبران ولما ظفرت اسمها فكتبه مبنى على أن المصنف لم يرد بتقديم هتا تقدم المعمول على عامله فقط بل
تقديم ماحقه التأخير وان لم يتقدم على عامله وبزوده قول المطول في شرح قول المصنف والتخصيص لازم
للتقديم غالبا يعنى أن التخصيص لا ينفك في الغالب عن تقديم راحقه التأخير اذ قوله تقدم راحقه التأخير
يشعر عاذا كرنا ثم رأيت صرح بذلك فيما ياتى في قول المصنف ومنها التقديم سم وهذا بظاهره يقتضى
حصول التخصيص بتقديم المفعول الثانى على الاول في نحو أعطيت درهما زيدا وظاهرا ما كتبه عن
الاطول على قول المصنف والتخصيص الخ خلافا لغيره (قوله مما لا يحسن فيه اعتبارا للتخصيص) نفى
الحسن لاستلزام نفى الصحة ولهذا جعل صاحب الكشف والقاضى قوله تعالى ثم الخيم صلوه على التخصيص
أى لا تصلوه بالجموع ويمكن جعل آية وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون عليه بمنزلة ظلمهم غيرهم
بالنسبة الى ظلمهم انفسهم منزلة العدم فترى (قوله ولهذا يقال في التبعيد) كون تقديم اباك للاختصاص
لا ينافى أنه رعايته الفاصلة كما علم مما مر (قوله أى جميع صور التخصيص) الذى في الاول أى في جميع صور
تقديم متعلقات الفعل ثم اعترض على قول المصنف وراء التخصيص فقال فيه أنه لا وجه لتخصيص الاهتمام
بكونه وراء التخصيص اذ لا ينفك التقديم عن الاهتمام لأنهم إنما يقدمون الهم اهنا الذى أخذ الشارح الى
جل الجميع على جميع صور التخصيص قول المتن وراء التخصيص (قوله أى بعده) انظر لم يقل أى غيره مع
أنه المراد وقد يقال إشارة الى تأخوه في الاعتبار عن الاختصاص بحسب المرتبة تأمل سم قال مس ولا يخفى
ما فيه لان مفسره أى الشارح هو مدلول وراء (قوله اهتماما ما تقدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص
أو من غيره ولا ينافى هذا المعنى قوله وراء التخصيص كما لا يخفى فينتطبق الدليل أعنى قوله لأنهم يقدمون الخ
على المسنى فترى (قوله ولهذا) أى للاهتمام الاول ولهذا ايضا ثلاثتهم اختصاص بتقديم المؤنث بسكنة
الاهتمام لأنه مجموع الامر من من التخصيص والاهتمام أطول ويمكن ارجاع اسم الاشارة في كلام المصنف
الى ما ذكر من الامر من (قوله فقصد الموحد تخصيص اسم الله) أى على طريق قصر الافراد لان معتقد
الكفار أنه ابتدأ باسم الله تعالى وباسم غير من آلهتهم الباطلة وكتب ايضا قوله فقصد الموحد تخصيص
اسم الله تعالى الخ لوقال تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام بالرد عليهم سم لكن أوضع وأتسم بما قدمه
(قوله وأورد) أى على أن التقديم يفيد التخصيص والاهتمام (قوله أول سورة نزلت) فيه مساححة
لان السورة بتمامها لم تنزل أول الامر بل الذى نزل أولها وهما قوله اقرأ باسم ربك الى ما لم يعلم حتى
أنه نزل هذا الحجر راعا السجدة والاسمعة انما نزلت بعد ذلك فلو قال لأنها أول آية نزلت اسمهم نكالت المساححة
وكتب ايضا ما مضى وقيل المذخر وقيل الفاتحة ووفق بان اقرأ الى ما لم يعلم أول ما نزل مطلقا والمذخر
أى أولها أول ما نزل من الآيات بعد فترة الوحي والفاتحة أول ما نزل من السور (قوله فكان الامر
بالقراءة اهم) دون بيان ملابسها المترقى على العلم باصلها (قوله هذا جواب الكشاف) حاصله
أنه روعيت الأهمية باعتبار العارض وقد سمت على الأهمية باعتبار الذات لقوة ذلك العارض وشدة
بكونه كالناسخ (قوله أى هو مفعول اقرأ الذى بعده) أى مفعول به بواسطة الحرف ع على أن الباء للاستعانة
أو المصاحبة ونظرا لتركيب ما لم يكتب أو شأى ذهب هذا هو المخير وقيل مفعول به بلا واسطة في
الاصل فأتى اقرأ اسم ربك وانما أدخلت الباء على ما هو مفعول بلا واسطة دلالة على التكرار
والدوام ونظرا لتركيب المخطاط أخذت أى أخذت المخطاط انظر المطول وحواشيه وسم (قوله
كذا في الفتح) فيه إشارة الى أن في الجواب الثانى شيئا وعسل وجهه أن البناء در المناسب أن المطلوب

أهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله أهم في نفسه هذا جواب الكشاف (وبأنه) أى باسم ربك (متعلق باقرا الثانى) أى هو
مفعول اقرأ الذى بعده (ومعنى) اقرأ (الاول) أو جذا القراءة (من غير اعتبار تعدية الى مقر ومه كما فى فلان يعطى كذا في الفتح) (وتقديم
بعض معمولاته) أى معمولات الفعل (على بعض لان أصل ذلك البعض) (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للدول عينه)

أى عن الأصل (كالفعل في نحو ضرب زيد) لأنه محمودة في الكلام وحقة أن يلى الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عن الأن في نحو ضرب زيد غلامه مقتضا للعدول عن الأصل (والمفعول الأول في نحو أعطيت زيد درهما) فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو أنه عا ط أى أخذ العطاء (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذى يقدم (أهم) جعل الأهمية ههنا مقسما لكون الأصل التقديم وجعله فى المسند له شاملة له ولغيره من الأمور ٢٦٠ المنتضية للتقديم وهو الموافق للفتح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال انما نجدهم

اعتمدوا فى التقديم شأ
يجرى مجرى الأصل غير
العناية والاهتمام لكن
ينبغي أن يفسر وجه العناية
بشيء يعرف له معنى وقد
من كثير من الناس أنه
يكفى أن يقال قدم للعناية
ولكونه أهم من غير أن
يذكر من أين كانت تلك
العناية وكم كان أهم أفراد
المصنف بالأهمية ههنا
الأهمية العارضة بحسب
اعتناء المتكلم والسامع
بشأنه الاهتمام بمجاله لغرض
من الأغراض (كقولك
قتل الخارجى فى فلان)
لان الأهم فى تعلق القتل
هو الخارجى المقول بـفـلـان
الناس من شدة أولان فى
التأخير اخذ لا يبين
المعنى نحو وقال رجل
مؤمن من آل فرعون يكتم
إيمانه فانه لو أنتم
من آل فرعون عن قوله
يكتم إيمانه لتوهم أنه من
صلى يكتم أى يكتم إيمانه
من آل فرعون فلم يفهم
أنه أى ذلك الرجل كان
منهم) أى من آل فرعون
والحاصل أنه ذكر لرجل
ثلاثة أوصاف قدم الأول
أعنى مؤمن لكونه أمرف

من المصطفى قراءة مخصوصة لايجاداً لطلب القراءة (قوله لانه محمودة فى الكلام) أى لانه يقوم الكلام
بدونه بخلاف المفعول فوسقط ما فى الحفيد (قوله مقتضى للعدول عن الأصل) وهو التباس الفاعل بضمير
المفعول المنتضى تقدم المفعول لانه مرجع الضمير تأمل سم (قوله جعل الخ) لان العطف يقتضى المغارة
وكتبا يضاقوله جعل الأهمية الخ لانه اعتراض على المصنف بان كلامه هنا مختالف لكلامه فى أحوال
المسند اليه الموافق لكلام القوم وى ضمن بيان هذا الاعتراض اعتراض آخر فهم من كلام عبد القاهر
هو أن الأهمية لان كفى سببا للتقديم وقد دفعه ما يقوله فردا المصنف الخ (قوله شاملة له) أى لكون الأصل
التقديم وكتبا يضاقوله شاملة له وليس من شمول المسبب لاسبابه والمعلول لعلله لالكل لجزئياته
(قوله فى التقديم) أى فى فعله التقديم (قوله مجرى الأصل) أى القاعدة الكلمة فجعل العناية قاعدة كلمة
شمل جميع أعراس التقديم سم أى كالقاعدة الكلمة فى مطلق الشمول وان كان شمول القاعدة
لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبابه بذلك على ذلك قول الشيخ يجرى الأصل ولم يشأ هو الأصل
(قوله وجه العناية) أى سببا وقوله يعرف له أى لذلك الشئ معنى أى مزينة واعتبار (قوله فردا المصنف)
تقرر ينع على قوله وهو الموافق الخ وقوله العارضة الخ أى لا الأهمية بحسب نفس الأمر الشاملة لكون
الأصل تقديم ذلك وغيره المرادة للمصنف فى بحث المسند اليه ولذا جعله شاملة له وغيره فلا يختالف بين
ما ذكره هنا وهناك لانه حيث لم يعمها أرادها ما يكون بحسب اعتبار المتكلم والسامع وافق نفس الأمر لا
سم وان دفعه أيضا ما ردد على جعل الأهمية هنا شاملة من أن عطف العام على الخاص لا يكون بأمر (قوله
الخارجى) من خرج على السلطان من نسبة الخفى لـكـلمـه (قوله لان الأهم فى تعلق القتل هو الخارجى
الخ) معنى أن افاد وقوع القتل على الخارجى أهم من افادته أن وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع
القتل على الخارجى لا وقوع القتل من فلان (قوله نحو وقال رجل مؤمن الخ) قد يقال تقديم من آل
فرعون لان الأصل تقديم الوصف بالخارج والمجروح على الوصف بالجملة ولا يقتضى للعدول عن الأصل
ويجب بأن النسك لا تتراحم ويرجح بعضها عن بعض اعتبار المتكلم (قوله فلم يفهم أنه منهم) أى مع أن
المراد أقوام أنه منهم لا افاد ذلك من بدعنايه الله به
(قوله فتخصص شئ بشئ بطريق مخصوص) اما على الإطلاق أو على سبيل الاضافة الى معين صرح به
الشرى فى شرحه للفتح فكلام معنى القصر حقيقة اصطلاحية فبرى (قوله بطريق مخصوص) كالأحد
الطريق الاربعه الآتية (قوله بالشئ) الباء داخله على المقصود رعليه فى الظاهر (قوله وفى نفس الأمر)
عطف تفسرى سم (قوله بان لا يتجاوز) أى لا يتجاوز الشئ الأول المقصود الشئ الثانى المقصود عليه الى
غيره هذا الشئ الثانى (قوله وان أمكن الخ) أى أمكانا وقوعه بالمتجرد لا المكان والافلو كان فى الواقع لم
يوجد له غير ولكن يمكن أن يوجد له كان حقيقا سم وكتبا يضاقوله وان أمكن الخ فيه اشارة الى
أنه قد لا يمكن فالخفى والأضاف بحسب اعتبار الاعتبار اعتبارا للخصيص بانسبة الى جميع الصفات
الباقية فهو حقيق سواء وجد الجميع أو لم يوجد منه أو لى بعضها فهو اضافى وان لم يكن هو جودا
الأدلة البعض سم (قوله فى الجملة) أى فى بعض أمثلة القصر لافى كلها اذ قد لا يتجاوز الى شئ
آخر كما اذا اعتبر القصر الذى فى لاله الا لا الله بانسبة الى آلهة بعض البلدان فهو اضافى مع عدم التجاوز

ثم الثانى وهو من آل فرعون ثلاث توهم خلاف المقصود (أو) لان فى التأخير اخلا (أو) بالنسب رعاية الفاصلة
نحو فوا وجس فى نفسه حقيقة موسى) بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآتى على الآف (قوله القصر) فى اللغة
الحبس وفى الاصطلاح تخصص شئ بشئ بطريق مخصوص وهو (حقيق وغير حقيق) لان تخصص الشئ بالشئ إما أن يكون بحسب
الحقيقة وفى نفس الأمر بان لا يتجاوز الى غيره أصلا وهو الحقيق أو بحسب الاضافة الى شئ آخر بان لا يتجاوز الى ذلك الشئ وان أمكن أن
يتجاوز الى شئ آخر فى الجملة وهو غير حقيق بل اضافى كقولك ما زيدا لا تأم معنى أنه لا يتجاوز الى القيام الى القعود لا بمعنى أنه لا يتجاوز الى

لشيء آخر أصلا (قوله وانقسامه الخ) جواب سؤال مقدر (قوله لا ينافي كون التخصص) الذي هو
 العبر (قوله مطلقا) أي حقيقة باضافتها (قوله من قبيل الاضافات) أي النسب التي تتوقف تعقلها
 على تعقل غيرها والتوقف كل من الحقيقي والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله لكن يجوز
 الخ) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذا في الاطول وقوله بل قد يمنع نحو وانما الله واحد
 وذو كرمثل ذلك الجواز الاتي في قصر الصفة لكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله
 صفات أخرى) جميع هنا الصفات وأورد في نظيره السابق الموصوف اشارة الى تعدد صفات الموصوف
 الواحد (قوله أغنى المعنى القائم بالغير) سواء دل عليه بلفظ النعت النحوي كقائم أو غيره كالنعت نحو
 ما زيد لا يقوم قال بس وهل يدخل في ذلك أسماء الزمان والمكان والآله (قوله لا النعت النحوي) أي
 المراد خارج النعت النحوي لأنه لا يكون مقصورا على منوعه ولا العكس وقائم في ما زيد بالقائم ليس نعتا
 نحو ما كما هو ظاهر وان صلح في غير هذا الترتيب أن يكون نعتا نحو ما (قوله الذي يدل على معنى في متبوعه)
 أي على حصول معنى في متبوعه وشوته لا بخلاف البدل في نحو صرح ز بدله فان لفظ العلم ودل على
 معنى حاصل في زيد وبناؤه لا لأنه لا يدل بنفسه على أن ذلك المعنى حاصل في زيد بل استفادة ذلك من اضافته
 الى ضمير ز وأما العالم في جاء زيد العالم فانه يدل بالوضع على حصول العلم في ز بدع قطع النظر عن ضميره
 فاندفع الاعتراض وأورد على النعر بف انه غير جامع لعدم شموله النعت الكاشف لأنه لا يدل على معنى في
 متبوعه بل يبين ماهيته لان مدلوله نفس الموصوف فهو هذا الجوهر القائم بنفسه ويمكن دفعه بان دل
 على نفس الموصوف مطابقة فقد دل على معنى في نفسه تضييفا للقائم بنفسه يدل على معنى في الجوهر وهو القيام
 بالنفس وأورد عليه أيضا أنه غير آله لأنه يدخل فيه مثل جاء زيد بأخوك لأنه يدل على معنى في المتنوع
 وهو الاخوة ويمكن دفعه بان المراد الدلالة المقصودة وليس في أخوك دلالة مقصودة على الاخوة بل
 الغرض الاصلي تكرر بالنسبة وقوله غير الشمول أي المعهود في باب التأكيده وهو الذي بالانفاذ المخصوصة
 نحو كل وأجمعين فلا اعتراض بأنه مخرج عن التعريف نحو جاء القوم الشاملون في ز (قوله لتصادقهما
 الخ) فيه اشكال قوي لان النعت النحوي اسم لفظ والصفة المعنوية اسم للمعنى وظاهران اللفظ والمعنى
 متباينان فكيف يتصادقان ان قال الكلام على المسامحة والمراد أن التصادق بين الصفة المعنوية وبين
 معنى النعت النحوي الآله لشدة الارتباط بين اللفظ ومعناه نسب المعنى الى اللفظ على المسامحة سم (قوله
 في مثل العجبني هذا العلم) في دلالة العلم على معنى في متبوعه حتى يكون نعتا نحو ما نظرا لمدلوله نفس
 الموصوف وما في من الجواب عنه غير ظاهر تأمل (قوله العلم حسن) صورة انفراد الصفة المعنوية
 وقوله وممرت بهذا الرجل صورة انفراد النعت النحوي (قوله وممرت بهذا الرجل) استشكله الغنيمي
 مع قول الشارح والمتحوق قولك ما زيدا لأخوك الخ حيث أول الاخ وجعل صفة تخيئتها المراد الصفة
 المعنوية حقيقة أو حكما فليكن رجل صفة معنوية حكما وكتب أيضا قوله بهذا الرجل فيه أن الرجل جامد
 فكيف يكون نعتا نحو ما لان يقول بالكامل في الرجلية فهو مشتق تقديرا وفيه جواب آخر
 فراجع (قوله وما أمنا الخ) جواب ما يقال ان هذه ليست صفة معنوية فاجاب بانها مؤولة بهام
 وقد يقال كان ينبغي ترك المثال الاول لعدم احتياج الاخ الى التأويل لأنه يدل على معنى هو الاخوة فهو
 مما يدل على المعنى القائم بالغير لا لظاهرة وان لم يكن مشتقا فتدبر (قوله تقدير) حال من الصفة أي
 مقدرة سم (قوله من الحقيقي) حال من المبتدأ والخبر سم أي على القول بالجواز فجمعها (قوله اذا أريد
 انه الخ) فان أريد أنه لا يتصف ببعض ما عداها فاضافي فهو يختلف باعتبار الاستعمال سم (قوله بغيرها)
 أي بكل مغاير لها (قوله لا يكاد يوجد) أي من البليغ المخبر بالصدق وكتب أيضا ما نصه لفظ لا يكاد
 يعبر به تارة عن قلة وجوده شيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى أنه لا يوجد الانداز بل لا التادير منزلة
 الذي لا يقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والبعده عنه أي لا يقرب ذلك الشيء الى الوجود أصلا
 وهذا الثاني هو المناسب لقوله لتعذر وان فسر التعذر بالتعسر غالبا ناسب الاول ع ق وكتب أيضا
 قوله وهو لا يكاد يوجد لشيء في نفي وجوده والمراد امانتي وجوده صادقا فهو نفي لصدق هذا القصر

الى صفة أخرى أصلا
 وانقسامه الى الحقيقي
 والاضافي بهذا المعنى لا ينافي
 كون التخصص مطلقا
 من قبيل الاضافات (وكل
 منهما) أي من الحقيقي
 وغيره (نحان قصر الموصوف
 على الصفة) وهو أن لا
 يجاوز الموصوف تلك
 الصفة الى صفة أخرى
 لكن يجوز أن تكون تلك
 الصفة لموصوف آخر
 (وقصر الصفة على
 الموصوف) وهو أن لا تضارز
 تلك الصفة ذلك الموصوف
 الى موصوف آخر لكن
 يجوز أن يكون ذلك
 الموصوف صفات آخر
 (والمراد بالصفة ههنا الصفة
 المعنوية) أعني المعنى
 القائم بالغير (لا النعت
 النحوي أعني التامع الذي
 يدل على معنى في متبوعه
 غير الشمول وبينهما عموم
 من وجه لتصادقهما في
 مثل العجبني هذا العلم
 وتصادقهما في مثل العلم
 حسن وممرت بهذا الرجل
 وأما متبوع قولك ما زيدا
 أخوك ومال الباب الاساج
 وما هذا الا ز يدفن قصر
 الموصوف على الصفة
 تقدير اذ المعنى انه
 مقصور على الانصاف بكونه
 أخا وساجا وزيدا (والاول)
 أي قصر الموصوف على
 الصفة (من الحقيقي نحو
 ما زيد لا كاتب اذا أريد
 أنه لا يتصف بغيرها) أي
 غير الكتابة (وهو لا يكاد يوجد)

فلان في تقسيم الحقيقي اليه لانه يكفي للتقسيم وجود الكاذب على أنه لا كلام في وجود الادعائي منه وما
 نبي وجوده بين التراكيب وحينئذ معنى قوله تعدد الاطاحة لظهور تعدد الاطاحة بصفات الشئ ظهورا
 لا ينفي على أحد فلا يأتي هذا القصر عاقل وحينئذ التعويل في التقسيم على ما يقصده المبالغة ووجه
 تعدد الاطاحة الكثير وخفاء الكثير بحيث لا يعلمهما الا العالم الخبير اطول بعض تصرف (قوله لتعدد
 الاطاحة) أي اطاحة المتكلم وكتب ايضا قوله لتعدد الاطاحة بصفات الشئ لان منها ما هو خفي فلا يقم
 العاقل المخبر للصدق اثبات البعض ونفي ما سواه (قوله حتى يمكن الخ) تقرير على الاطاحة (قوله بل
 هذا محال) أي قصر الموصوف على الصفة قصر حقيقة وهذا اضرب عن قوله لا يكاد يوجد وكتب ايضا
 قوله بل هذا محال ظاهر وان المحالة لم تستغمد من المتن وهو كذلك لان المتعرض له في المتن انما هو كون هذا
 القصر غير واقع بالكلية وكم من أمور غير واقعة وليست محالة ولا دالة لتعذر على المحالة لان المراد التعذر
 عادة لا عقلا على أنه كثير ما مر ادبه التعسر وكتب ايضا على قوله محال فانه فيه نزاع انظره في بس وعق
 (قوله على معنى أن الحصول) أي حصول انسا لالحصول مطلق شئ فلا مرد أن الدار لا تخلو عن شئ غريز
 أقله الهواء كذا قيل وبل من علمه صحة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا ومحالا اذ يصح
 قولك ما هذا الثوب الأبيض بتقدير أنه لا يتصف بشئ من الالوان غير الماضي فالاولى التمثيل بقوله لا
 الا الله وما خاتمه انبياء الامجد من عق (قوله أي بالثاني) قيل ارجاع القصر الى مطلق القصر اشمع اذ لا
 مانع من اعتبار القصر الادعائي الاضافي اللهم الا أن يقال لم يقع مثله في كلام المبالغة وان جازوا فادعقلا
 فتري (قوله المبالغة) أي في كمال الصفة في ذلك الموصوف فتنتي عن غيره على العموم ونشئت له فقط دون
 ذلك الغير ولو كانت في نفس الامر للغير ايضا عق (قوله فيكون قصر حقيقة ادعائيا) كما يكون
 القصر الادعائي حقيقة كما يكون اضافيا بان يدعي ذلك بالنسبة الى بعض من عداه لكن الاول هل يسمى
 قصر حقيقة حقيقة أو مجازا قال الاستاذ الظاهر الثاني وبطل عليه قول الشيخ اول الباب بحسب الحقيقة
 ونفس الامر سم وفي العروس أنه من المجاز المركب وفي الاطول ومن البدائع الدقيقة أنه قد يقصد المبالغة
 بالقصر الاضافي فيقال لمن اعتقد ضرب زيد وغيره واضرب الا ز بدلا لادعائه هل لتزيل ضرب عمرو
 منزلة العدم وكتب على قول سم بأن يدعي ذلك الخ مناصه فافرق بين الحقيقي الادعائي والاضافي الادعائي
 أن الاول يجعل فيه ما بعد المذكور منزلة العدم والثاني يجعل فيه ما يكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم
 نحو ما في الدار الا ز يدعي أن الحصول في الدار مضمون زيد بدلا لتجاوز اه لعمرو وان كان حاصل البكر
 وخالفه في هذا القصر الاضافي ادعائي اذا جعل عمرو بمنزلة العدم والحاصل أن الاول ينزل فيه من سوى
 المذكور منزلة العدم والثاني ينزل فيه بعض من سواه وهو ما يكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم (قوله
 فلا يجعل غير المذكور منزلة العدم) يعني ان لم يقصد المبالغة كما صرح به المحشي بس (قوله من غير الحقيقي)
 منه يعلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيقي انظر بس وقد نازع في الاطول عند
 قول المستفلا في ويسمى قصر تعيين في عدم جريان الانقسام الثلاثة في القصر الحقيقي (قوله تخصيص
 أمر) هو الموصوف المقصور وقوله بصفة الباء ادخله على المقصور عليه وكتب ايضا قوله تخصيص أمر
 بصفة الخ اعلم ان دون يقتضي تجاوز صاحب ما أضفت اليه عما أضفت اليه في عامله وتجعل تعلق العامل
 بخصوص صاحب ونفي الاشتراك بينهما وبين ما أضفت اليه فقوله جاز بدو عمرو يقتضي تجاوز زيد
 عن عمرو في تعلق الخ به ونفي اشتراكه في التعلق بينهما فان هذا في التعريفين اشكال قوي لانه يفيد
 أن في القصر الاضافي اثبات تخصيص الامر ونفيه عن آخر من البين فساد وهو يجوز التجوز بالتخصيص
 عن الاثبات فيكون معنى تعريف قصر الموصوف على الصفة مثلا اثبات صفة الامر دون آخر نحو مجرد
 اثبات الصفة قصر الا في قوله دون آخر لا يفيد سلس صفة أخرى بل لا يفيد الا عدم اثبات صفة أخرى
 وهو متحقق مع السكون عنها وكذا الحال في قوله أو مكنها كذا في الاطول (قوله أو مكنها) هذا قصر
 القلب وما قبله قصر الافراد أو ما قصر التعيين فداخل في قوله أو مكنها على طريفة المصنف وفيما قبله على
 طريفة الساكن كما سيأتي (قوله معناه الخ) ذكره ليتبين به المراد من قوله دون أخرى فانه يمكن أن يصدق

الشئ حتى يمكن اثبات
 شئ منها ونفي ما عداها
 بالكلية بل هذا محال لان
 للصفة المنفية قبضها هو
 من الصفات التي لا يمكن
 تقيدها بمرور امتناع ارتفاع
 القبض من مثالا اذ قلنا
 ما زيد الكاتب وأردنا أنه لا
 يتصف بغيرها لزم أن لا
 يتصف بالقيام ولا ينقصه
 وهو محال (والثاني) أي
 قصر الصفة على الموصوف
 من الحقيقي (كثير نحو
 ما في الدار الا ز) على
 معنى أن الحصول في الدار
 المعينة مقصور على زيد
 (وقد يقصده) أي بالثاني
 (المبالغة لعدم الاعتداد
 بغير المذكور) كما يقصد
 بقوله انما في الدار الا ز يدان
 جميع من في الدار من عدا
 زيد في حكم العدم فيكون
 قصر حقيقة ادعائيا أو ما
 في القصر الغير الحقيقي
 فلا يجعل غير المذكور
 منزلة العدم بل يكون المراد
 أن الحصول في الدار مقصور
 على زيد يعني أنه ليس
 حاصل لعمرو وان كان حاصل
 لبكر وخالف (والاول) أي
 قصر الموصوف على الصفة
 (من غير الحقيقي) تخصيص
 أمر بصفة دون صفة
 (أخرى أو مكنها) أي
 تخصيص أمر بصفة مكان
 أخرى (والثاني أي قصر
 الصفة على الموصوف من
 غير الحقيقي) تخصيص
 صفة بامر دون (أمر) آخر
 أو مكنها (قوله دون أخرى

مجاوز الصفة الاخرى فان الخطاب اعتقدا اشتراكه في صفتين والمتكلم لم يخصه باحدهما ٣٦٣ ونحوه والآخر ومعنى دون في

الاصل اذ في مكان من الشيء يقال هذا دون ذلك اذا كان احط منه فلا يلزم استعبرت للتفاوت في الاحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل مجاز وحد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولعله اقل ان يقول ان اريد بقوله دون اخرى ودون اخرى دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخوف قد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد الخطاب اشتراكه ما فوق الاثنين كقولنا ما زيدا لا كاتب لمن اعتقده كانيا وشاعرا وصحفا وقولنا ما كاتب الا زيدا لمن اعتقده الكاتبين زيدا وعمر او يكره وان اريد اعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير ان قصر الحقسفي وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فكل منهما أي فعل من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول المخصص شيء دون شيء والثاني المخصص شيء مكان شيء (والخطاب بالاول من ضربى كل) من قصر الموصوف على نصفه وقصر الصفة على الموصوف ومعنى بالاول المخصص بشئ دون شئ (من يعتقد الشركة) أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين

بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانفتاحها مع انه ليس مراد اسم أي فالمراد بقوله دون اخرى مجاوز الصفة الاخرى من الاثبات الى النفي وهذا يحصل الجواب عن بحث الاول المذكور فيكون حاصل الجواب ان المراد بالخصيص الاثبات بقوله دون اخرى في الصفة الاخرى قوله مجاوز الصفة الاخرى قال الفنري اشارة الى ان دون وقع جازما ودخالا اما المفعول المذكور وهو الامر واما الفاعل وهو المخصص فانه مراد بحسب المدعى فهو في قوة الموقظ به واما مكانها فبقيل حال ومعناه واما ضعاف تلك الصفة مكان اخرى وقيل منصوب على الظرف أي بصفة واقعة في مكان صفة اخرى واحدة كانت او أكثر اه اقول جعله حالما لا الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمتكلم لم يخصه باحدهما ونحوه والآخر مع ان في جعله حالا من المفعول اثباتا للحال من الشركة (قوله اشتراكه في صفتين) في العمارة قلب والاصل اشتراك صفتين فيه (قوله ومعنى دون الخ) عبارة ابن يعقوب واصل دون ان تستعمل في احدى مكان من الشيء حسبا يقال هذا دون ذلك اذا كان في مكان قريب من ذلك وربما تستعمل في المكان المعنوي مع مراعاة ان صاحب ذلك المكان اذ في واخضع مرتبة من الاخر فبقيل زيد دون عمرو في الشرف وور بمثابة عمل للمكان المعنوي من غير مراعاة الشرف في غيره كما في المتن ونقلها للمكان المعنوي اعلى سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوي بالحسي او على سبيل المجاز المرسل مراعاة اطلاق المخلصة التي هي اعم من المخلصة الحسية فهو من استعمال اسم الاخص في الاعم في الجملة وقيل نقل الى مطلق تخطى حكم الى حكم ونحوه زحدا الى حد يعتدقله الى المكان المعنوي المرابي فيه شرف غير صاحبه على سبيل الاستعارة بتشبيه المجاوز بالمكان بجامع ملاسة التفاوت في الجملة والاولى على هذا وهو ان يراد به المصدر الذي يتجاوز شئ الى شئ ان يكون مجازا من سلاسل اطلاق اسم المخل على المصدر الملائس له في الجملة وعلى هذا يكون مصدرا جمعي اسم الفاعل فيكون التقدير تخصيص المتكلم امر بصفة حال كونه مجاوزا لصفة اخرى اعتقد فيها المشاركة اه (قوله اذ في مكان من الشيء) الحارثي يتعلق باحدى باعتبار اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لا باعتبار المعنى التقضي فلا يلزم استعمال الفعل التفضيل بالاضافة ومن فنري (قوله اذا كان احط منه) أي في الخس والشهادة (قوله استعبرت) أي نقلت والمراد الاستعارة التصريحية وقوله للتفاوت المناسب للرتبة المخطئة كما في بعده عمارة ع في فيكون دون استعمال في المكان المعنوي بالنقل او الاستعارة من المكان الحسي (قوله في الاحوال والرتب) يجوز بدون عمرو في الفضل والرتبة (قوله ثم اتسع فيه) بطريق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقتضى في المطلق والمراد بالاتساع فيه صبر وره حقيقة عرفية وقوله في كل مجاز زاعى في كل ذي مجاز زحدا الى حد دون تخطى الخ والمراد بالحكم الحكم به ثم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف للتفسير لكن لا يتناول كلامه حد دون التي في قصر الصفة على الموصوف او الامر بالحكم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله في كل مجاز زحدا الى حد دون في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله وتخطى حكم الى حكم دون في قصر الموصوف على الصفة اشارة الى ذلك بعضهم وفي ع في وجه آخر فانظر ما هما مش (قوله فاستعمل في كل مجاز زحدا الخ) وان لم يكن هناك تفاوت (قوله كقولنا ما زيدا لا كاتب) في قصر الموصوف على الصفة وقوله وقولنا ما كاتب الا زيدا في قصر الصفة (قوله وان زيدا الخ) لتأنيدهما هذا الشئ وزيدا لا اعم من الواحد والاثنين والثلاثة مثلا على التفصيل والتعيين للمنفى في قصر الموصوف على الصفة قصر اضافيا كما يؤخذ من ع في صفة اخرى واحدة اعتقد الخطاب وجودها في الموصوف او صفات او معينة مفصلة اعتقد وجودها فيه وكذا يقال في قصر الصفة الاضافي بخلاف الحقيقي فان المنفى فيه هو ماعدا الصفة المذكورة او الموصوف المذكور على الاطلاق والاجال اشارة اليه بعضهم (قوله ومن استعمال الخ) من عطف السبب على المسبب وكتب ايضا قوله ومن استعمال لفظة او بناء على أنها التنوين (قوله ومعنى) انما أي بالعبارة هنا وفي قوله والثاني لفتح المراد بالاول والثاني لانه لم يبين الاول من الضربين والثاني منهما لكن بداءة المصنف فيما تقدم بالخصيص بشئ دون شئ وثبتته بالخصيص بشئ مكان شئ قريبته على المراد افاده سم (قوله من يعتقد الشركة) ظاهر والخبر وفيه أنه قد يجاطب به من يعتقد ان المتكلم يعتقد الشركة فيهما طبعه

في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف

فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد انصافا بالشعر والكناية وبقولنا ما كاتب الازيد من يعتقد اشتراك زيد وعمر في الكناية
(ويسمى) هذا القصر قصر افراد قطع ٢٦٤ الشركة التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) أي التخصيص بشئ

مكان شئ من ضرب كل
من القصرين (من يعتقد
العكس) أي عكس الحكم
الذي أنتمه التكلم بالمخاطب
بقولنا ما زيد الا كاتب من
اعتقد انصافا بالقعود
دون القيام وبقولنا ما
شاعر الازيد من يعتقد
أن الشاعر عمر ولا زيد
(ويسمى) هذا القصر
(قصر قلب لقلب حكم
المخاطب أو تساوي باعتد
عطف على قوله يعتقد
العكس على ما يفصح عنه
لفظ الايضاح أي المخاطب
بالثاني اما من يعتقد
العكس واما من تساوى
عنده الامرات أعنى
الاتصاف بالصفة المذكورة
وغیرها في قصر الموصوف
وانصاف الامر المذكور
وغیرها بالصفة في قصر الصفة
حتى يكون المخاطب بقولنا
ما زيد الا كاتب من يعتقد
انصافا بالقيام أو القعود
من غیر علم بالتعيين وقولنا
ما شاعر الازيد من يعتقد
ان الشاعر ما زيد أو عمرو
من غیر ان يعلم على التعيين
(ويسمى) هذا القصر
(قصر تعيين) لتعنيهما هو
غير معين عند المخاطب
فالخاص أن التخصيص
بشئ دون شئ قصر افراد
والتخصيص بشئ مكان شئ
ان اعتقد المخاطب فيه
العكس قصر قلب وان

تساوي باعتد قصر تعيين وفيه نظر لاننا لو سلمنا ان في قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان آخر فلا يخفى ان فيه تخصيص شئ بشئ
دون آخر فان قولنا ما زيد الا كاتب ان يرد بين القيام والقعود وتخصيص به بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشئ دون
شئ سمي كابين قصر افراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشئ مكان شئ قصر قلب فقط (وشروط قصر الموصوف

على الصفة افراد اعدم تنافي الوصفين) ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في ٢٦٥ الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا

ماز يد الاشاعر كونه كاتباً أو
مخجماً كونه مفحماً أى غير
شاعر لان الاخام وهو وحدا
ال رجل غير شاعر ينافي
الشاعرية (و) شرط قصر
الموصوف على الصفة
(قلبا لتحقيق تنافيهما) أى
تنافي الوصف حتى يكون
المنفى في قولنا ماز بدالا
فأم كونه قاعاً أو مضطجعا
أو نحو ذلك مما ينافي القيام
واقد أحسن صاحب
المفتاح في اهدال هذا
الاشتراط لان قولنا ماز بد
الاشاعر لن اعتقد أنه كاتب
وليس بشاعر قصر قلب
على ماصرح به في المفتاح
صع عدم تنافي الشعر
والكتابة ومثل هذا خارج
عن أقسام القصر على
ما ذكره المصنف لبقال
هذا شرط الحسن أو المراد
التنافي في اعتقاد المخاطب
لانا نقول اما الاول فلا دلالة
للفظ عليه مع أننا نسلم
عدم حسن قولنا ماز بدالا
شاعر لن اعتقده كاتباً غير
شاعر وأما الثاني فلان
التنافي بحسب اعتقاد
المخاطب معلوم مما ذكره
في تفسيره أن قصر القلب
هو الذي يعتقد المخاطب
فيه العكس فيكون هذا
الاشتراط ضائعا وأضا
لم يصح قول المصنف أن
السكاكى لم يشترط قصر
القلب تنافي الوصفين وعمل
المصنف اشتراط تنافي

الافراد من يعتقد الشر كظاهر كلامه انه لا اشتراط في قصر الصفة على الموصوف افراد ام انه بشرط فيه
عدم تنافي الانصافين اذ لو كان الوصف مما لا يصح قيامه بعلمين لم يتأت اعتقاد المخاطب بثبوت الموصوفين
فلما يتأتى فيه قصر الافراد نحو (أب) بدالا لمعرو فانه لا يجتمع موصوفان في وصف الا بوزن بدالا لم ردا لا ب
الاعلى ولا يتأتى فيه قصر الافراد واجب بان المصنف تركه اما للدلالة على اتمام التعويل على ظهور المقابلة
كذا في بس (قوله افراد) أى لا لافراد أو قصر افراد فهو مفعول لاجله أو مفعول مطلق هذا هو الاخير
(قوله عدم تنافي الوصفين) عدم تنافيهما صادق بان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه أو مطلقا نحو
ماز بدالاماش لا أبيض أو لا ضاحك بس (قوله وشرط قصر الموصوف الخ) سكت عن قصر الصفة على
الموصوف قلبا نحو انما الكاتب بدلا لمعرو وان اعتقد أن الكاتب عمر ولا بدلانه لا بشرط فيه تحقيق
التنافي الا ترى أن وصف الكاتب يمكن اجتماع الموصوفين فيه فان قلت قد تقدم أن المخاطب بالتأني من
يعتقد العكس في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه فيكون المصنف قال لا بشرط تحقيق التنافي
في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه قلت ليس الأمر كذلك بل على طري المصنف فان اعتقاد
العكس تارة يتحقق مع تحقيق التنافي كما نزع وذلك في قصر الموصوف وهذا نص عليه وتارة يتحقق مع عدم
التنافي كما في أحد قسمي قصر الصفة على الموصوف كذا في بس (قوله وقلبا) عطف على قوله افراد
وقوله تحقق عطف على قوله عدم ففيه العطف على معمولي عاملين مختلفين وفيه الخلاف المشهور كذا في
الفنزي والاطول وهو مبني على كون افراد مفعول مطلق أى قصر افراد أو مفعول لاجله أوبى فان جعل
حالا لمن قصر أى حاله كون القصر افرادا فالزم انما هو العطف على معمولي عامل واحد من بس (قوله
مع عدم تنافي الشعر والكتابة) لصحة اجتماعهما في موصوف واحد (قوله ومثل هذا خارج عن أقسام
القصر) أى مع أن القصر لا يخرج عن هذه الاقسام الثلاثة قطعا (قوله التنافي في اعتقاد المخاطب)
من حيث اعتقاده ثبوت أحدهما وانتفاء الآخر بحسب نفس الامر بان لا يمكن اجتماعهما ع س م
(قوله لفظ) أى لفظ المتن (قوله معلوم مما ذكره الخ) يقال عليه اشتراط عدم التنافي في الافراد معلوم
من قوله والمخاطب الاول من يعتقد الشر كفيكان لا لا بشرط فيه ما لهذا المعنى ولهذا لم يتعرض
في المفتاح لهذه الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قوله وأضا) عطف على قوله فيكون
هذا الاشتراط الخ وكتب أيضا ما نعه أى وأضا قولنا المراد بالتنافي التنافي في اعتقاد المخاطب لا في نفس
الامر ليصح قول المصنف الخ أى أن التنافي في اعتقاد المخاطب موجود في كلام السكاكى لعلهم من
قوله المخاطب بقصر القلب من يعتقد العكس وهو المراد بالتنافي على ذلك التقدير من س م (قوله قول
لمصنف) أى في الاضاح (قوله وعلى المصنف) أشار به الى بطلان دليله بعدما أبطل مدعاهم (قوله وفيه
نظر بين في الشرح) حاصلة أنه ان أراد أن اثبات المتكلم الصفة هو الشعر بنفي غيرها فاداء القصر مشعرة
بذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد أن اثبات المخاطب هو الشعر فلا يتوقف أضا على التنافي بل يفهمه
منه المتكلم بقرينة أو بعبارة كأن يقول ماز بدالا كاتب فيقول المتكلم رد اعليه ماز بدالا شاعر اه لكن
في الاول ان في الاضاح ليكون اثبات المخاطب الصفة المنفية في كلام المتكلم مشعرا بانتفاء غيرها
(قوله وقصر التعيين أعم) أى من كل منهما على انفراده وليس المراد انه أعم من المجموع بان يتحقق بدون
هذا المجموع لانه لا يمكن لان الوصفين اما متنافيان أولا ولا واسطة وقد أشار الشارح الى ذلك بقوله فيشكل
مثال يصح الخ وفيه إشارة الى أن الاعمى والاخصية انما هي باعتبار التحقيق قال في الاول الاعمى بحسب
التحقيق حتى أن كل ما يصلح لاحدهما يصلح للتعين وربما يصلح للتعين مالا يصلح لافراد وربما يصلح
حالا يصلح للقلب كما صرح به في الاضاح اه ونظر ان جماعة في كون قصر التعيين أعم قال اذ لازم في قصر
التعين كون المخاطب شاكفا انصاف زيدا بحدى الصفتين وليس على التعيين وفي قصر الافراد من يعتقد
انصافه بهما وفي قصر القلب من يعتقد انصافه باحدهما على التعيين فيكون بينهما مباينة ويمكن أن

٣٤ تجر بد اول في الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيره وفيه نظر بين في الشرح (وقصر التعيين
أعم) أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا فيشكل مثال يصلح لقصر الافراد والقلب يصلح للتعين من غير عكس

الموصوف على الصفة (افرادا) ز بدشاعر لا كاتب أوماز بد
 كتابيل شاعر) مثل مثالين
 أولهما الوصف المثبت فيه
 معطوف عليه والمنفى
 معطوف والثاني بالعكس
 (وقلبا ز بدقا بل لا قاعد أوما
 ز بدقا فمثال قاعد) فان
 قلت اذا تحقق تنافي الوصفين
 في قصر القلب فاثبات
 أحدهما يكون مشعرا
 بانتفاء الخبر فاقاعدة في
 الخبر واثبات المذكور
 بطريق الحصر قلت القائدة
 فيه التنبيه على رد الخطأ
 فيه وان الخطاب اعتقد
 العكس فان قولنا ز بد
 قائم وان دل على نفي القعود
 لكنه خال عن الدلالة على
 ان الخطاب اعتقد أنه
 قاعد (وفي قصرها) أى قصر
 الصفة على الموصوف افرادا
 وقلبا بحسب المقام (ز بد
 شاعر لا عمر وأوما عمر وشاعر
 بل ز بد) ويجوز ما شاعر
 عمره بل ز بد بتقديم الخبر
 لكنه يجب حينئذ رفع
 اليمين لبطان العمل
 ولما لم يكن في قصر الموصوف
 مثال الافراد صالحا للقلب
 لاشتراط عدم التنافي في
 الافراد وتحقق التنافي في
 القلب على زعجه أورد
 للقلب مثالا لثنا في فيه
 الوصفان بخلاف قصر
 الصفة فان مثالا واحدا يصح
 لهما ولما كان كل ما يصلح
 مثالا لهما يصلح مثالا لقصر
 التعيين لم يتعرض لذكره
 وجهها في سائر الطرق (ومنها النفي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا

يقال العموم من حيث شرط شيء فهم ما عدم شرط شيء فيه لأن قصر التعيين يصدق على كل ما يصدق عليه
 أحدهما اه مخلصان بس ولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الخ إشارة الى جواب سؤال ابن
 جماعة (قوله والقصر طريق) أى سواء كان حقيقيا أو غيره وفي الاطول ان طريق العطف مخصوص بغير
 الحقيقي لكن مافي الاطول انما يظهر فيما اذا كان المعطوف خاصا مخو ز بدشاعر لا عمر فان كان عاما مخو
 ز بدشاعر لا غير ز بد القصر حقيقي ثم رأيت في بس ما يؤيدنا (قوله وغيرها) وهو غير الفصل وتعرف
 المسند وكذا جعل المسند المسند اليه معرفة فابلام الحسن وكذا مجرد الاستثناء على مافي الشرح العضدي
 على مختصر الاطول من أن الاستثناء من الاثبات في اتفاقا حقيق وسأني عن الاطول ما يخالف مافي الشرح
 العضدي (قوله ومنها العطف) كأنه شاع العطف في هذا المبحث في العطف بل لو بل مع النفي في المعطوف
 عليه فلذا أطلق والافليس غيرهما سوى لكن من طرق القصر ولكن ليس من طرقه العامة
 لاختصاصها بقصر القلب وقال السيد السند في شرح المفتاح عدم ذكره لسهولة في بحث العطف أطول
 وكتب أيضا قوله العطف قدمه لانه أقوى الطرق للتصرح فيه بالنفي والاثبات بخلاف غيره فان النفي فيه
 ضمني ثم النفي والاستثناء أمر من انما أو آخر التقديم عن الكل لان دلالة على القصر ذوقه لا وضعية كذا
 في الفري (قوله أوما ز بد كتابيل شاعر) انما ذكر بل بعد النفي دون الاثبات لانها بعد النفي تفيد الاثبات
 للتابع فتفيد القصر وبعد الاثبات لا ترفعه عن المتوعد بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد القصر
 فهو ما ز بد كتابيل شاعر معناه في الكناية عن ز بد واثبات الشعر له ويجوز بد كاتب بل شاعر معناه
 اثبات الشعر له بدمع السكوت عن نفي الكناية واثباته انما يراه سري وكتب أيضا ما نصه مانا في تجازية
 وشاعر معطوف على محمل كاتب باعتباره قبل دخول الناصح ويكون من عطف المفردات قال الفري
 وزوال ابتداء بدخول الناصح لا يضر عند البصريين ولهذا جواز العطف على محمل اسم ان بعد مضي
 الخبر اه ولا يصح نصبه عطفًا عليه بعد دخول الناصح لانه مثبت وهي لا تعمل فيه ولأنه خبر مبتدأ محذوف
 هنا وان نص عليه الخبريون لان بل حينئذ حرف ابتداء فخرج عن العاطفة التي كلامنا فيها أو اعلان افادة
 بل القصر مبنى على أن ما قبل بل في النفي متقرر فنه كإعليه انجهر رأعليه أنه مسكوت عنه كإعليه
 البعض فلا وقع للعطف بخلافه في النقل لما ذكرنا فاقدرها (قوله وقلبا ز بد قائم لا قاعد) اقتصراره على
 القصر من ز بد ما هوهم عدمه بان طريق العطف في قصر التعيين لكن المفهوم من دلائل الانحياز بان
 فيه فالأقتصار لما سمي به الشارح فري (قوله اذا تحقق) أى ثبت سواء كان شرطًا كما قال المصنف أو لا
 فالأشكال عام (قوله التنبيه على رد الخطأ الخ) أى لا من جوهر اللفظ بل من حيث وجود هذه الزيادة في
 كلام البلغاء الخالي عن التطويل بلا فائدة وانما قال التنبيه على رد الخطأ الخ لان كلامه في قصر القلب ولان
 الاراد فيه أقوى فلا ينافي أنه قد يكون فائدة النفي التنبيه على تردد الخطاب اذا كان قصر تعيين تدبر (قوله
 بحسب المقام) فان كان هناك اعتقاد اشتراكه على الافراد وان كان هناك اعتقاد عكس جل على القلب
 ولا تغفل عن كون تنافي الوصفين انما يشترط عند المصنف في قصر القلب اذا كان قصر موصوف على صفة
 لا قصر صفة على موصوف لثلاث اشكال عليها محجة كون ز بدشاعر لا عمر وقصر قلب (قوله بتقديم الخبر)
 نه بذلك على أن حوازا شاعر عمر وعلى اعراب شاعر خبره مقدمه عمر ومبتدأ مؤخر الاعلى ان شاعر امبتدأ
 وعمر افاعل ان حينئذ لا يجوز كما في الاطول قال لانه بطل النفي فيما بعد بل فليزم عمل الصفة من غير اعتماد
 اه وقد يقال بغترة في التابع لا بغترة في المتوعد (قوله لبطلان العمل) أى بتقديم الخبر كما في المطول
 وهذا عند الجمهور والافتقار زقوم الاعمال مع تقدم الخبر ظرفا كان أو غيره وجوز ان عصفو رادا
 كان ظرفا كذا في الفري (قوله أو دل القلب مثالا) ظاهره مثالا واحدا مع أنه أورد القلب مثالين واحدا في
 الاثبات وواحدا في النفي ويمكن جعل المتن من الحسن أو يقال جعلهما واحدا وانظر الاتحاد متعلقهما
 (قوله ومنها النفي والاستثناء) في الاطول لا الاستثناء مطلقا للاستثناء من الاتحاد ليس القصد فيه الى
 الحصر بل الى تجميع الحكم الإيجابي فهو بمنزلة تقييد طرف الحكم فكأن جاء في الرجال العلماء ليس

(ماز يد الأشاعرو) قلبا (ماز يد الأقام في قصرها) أفراد او قلبا (ما شعر الأزيد) ٢٦٧ والكل يصلح مثلا للتعين والثفاوت انما

هو بحسب اعتقاد المخاطب
منها انما كقولك في
قصره) أفراد (انما ز يد
كاتبو) قلبا (انما ز يد قائم
وفي قصرها) أفراد او قلبا
(انما قائم ز يد) وفي دلالات
الانحياز ان انما والاعاطفة
انما يستعملان في الكلام
المعتد بقصر القلب دون
الافراد او اشار إلى سبب
افادتهما القصر بقوله
(لنضمنه معنى ما والا) وأشار
بلفظ النضمن إلى أنه ليس
بمعنى ما والا حتى كأنهما
لفظان مترادفان اذ فرق
بين أن يكون في الشيء
معنى الشيء وأن يكون الشيء
الشيء على الإطلاق فليس
كل كلام يصلح فيه ما والا
يصلح فيه انما صرح بذلك
الشيخ في دلالات الانحياز
ولما اختلف في افادة انما
القصر وفي نضمنه معنى ما
والاينته بثلاثة أوجه فقال
(تقول المفسر من انما سمع
عليك الميتة بالنصب معناه
ما حرم عليك الا الميتة) وهذا
المعنى (هو المطابق لقراءة
الرفع) أي رفع الميتة
وتقرر هذا الكلام أن في
الآية ثلاث قراءات حرم
ميتها للفاعل مع نصب
الميتة ورفعها وحرم ميتها
للمفعول مع رفع الميتة كذا
في تفسير البكواتي فغلب
القراءة الأولى ما في انما
كافية أدل كانت
موصولة لتبين ان بلاخر
والموصولة بلا عائد وعلى
التأنيص موصولة

قصر كذا جاء في الرجال الا لهال ليس قصر لاختلاف نحو ما جاء في الازيد ان المقصود منه قصر الحرك
على ز يد لتخصيص الحكم فقط والاقل جاء في ز يد فاعمل اه ببعض اختصار (قوله ماز يد الأشاعرو ما
ز يد الاقام) ليس لتعدد الامثلة هنا كبر فائدة انما المثال الواحد نحو ماز يد الاقام يضاف لما بناه
كالكاتب فيكون قصر افراد وما بناه كالفاعل فيكون قصر قلب فكان الأولى الاختصار على مثال واحد
كما صنع في قصر الصفة ولا يقال مثله في العطف لانه متوقف على التصريح بالطرفين فلا يتطرق له
الاحتمال في الاضافة (قوله افراد او قلبا) أي بحسب المقام (قوله ما شعر الأزيد) ليس التقدير ما أحد
شاعر لوجوب نصب شاعر حيث دلان نقض النفي بالا لا يوجب بطلان عمل الا في ما بعد الا وليس التقدير
أعضا ما شعر أحد الازيد على أن يكون ز يد فاعلا لانه يشكل عمل شاعر في ز يد لانه لم يطل نفيه فيما بعد
الام يبق معتمدا على النفي فيما بعد الا فتعين أن يكون المبتدأ مؤخر افاده في الاطول (قوله والكل) أي
من الامثلة المنكورة لقصره او قصرها (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) كان المناسب أن يقول بحسب
حال المخاطب اذ الاعتقاد في قصر التعيين (قوله ومنها انما الخ) كان الأولى أن يقدم على هذه الدعوى
ودليها أعني قوله لنضمنه الخ بيان وجه كون النفي والاستثناء مفيد للقصر فذكره بعد ذلك كما فعله فورت
لترتيب الكلام والتقديم أيضا من طرق القصر لنضمنه معنى ما والا ولهذا أفسر الاية قولهم شرأه ز ناد بما
أه ز ناد بالاشرف فخصص انما بهذا التعليل فخصص ولا يختص بالانحياز الا بالاشارة إلى
رماد ذكره بعض الأصوليين من أن وجه افادته القصر انما فاقه وان لا ثابت ولا يرجع النفي والاثبات
إلى ما بعده لفظه والانتفاض فاحدهما راجع إلى ما بعده والآخر إلى ما بعده وكون ماز رجعا إلى ما بعده
خلاف الاجماع فتعين الاثبات لما بعده والنفي لما بعده وانما زده لكونه تكلفا بعد اعن الاختيار أطول
(قوله انما ز يد كاتبو انما ز يد قائم) في تعدد امثلة قصرهما (قوله افراد او قلبا) أي بحسب المقام
ولم يذكر المصنف ولا الشارح قصر التعيين في انما ولعله اعتمد على المقايسة (قوله انما يستعملان الخ)
ان كان الشارح نقل عبارة دلالات الانحياز بالمعنى ولفظ انما من الشارح ورد عليه أنه استعمال انما في
قصر الافراد الا ان يقال أنه قصد تبين المذهبين لا افساد كلام المصنف حتى يعترض عليه بأنه استعماله في
قصر الافراد وان كانت في عبارة دلالات الانحياز وردا لاعتراض على صاحب الدلائل تدبر (قوله المعتد به)
أي البليغ (قوله لقصر القلب دون الافراد) أي على خلاف ما مضى عليه المصنف فانه صرح باستعمال
لا في قصر الافراد في بحث العطف السابق قسريا وما انما فليس في كلام المصنف تصريح بما يستعملها
لقصر الافراد لكن شرحه الشارح على أنها تستعمل له (قوله حتى كأنهما لفظان مترادفان) تفرع
على المنفى وانما قال كأنهما لم يقل حتى انها لانه اذا كان معنى ما والا لا يكونان مترادفين بل كالمترادفين
لان من شرط المترادفين أن يتحد المعنى وافراد في اللفظ وهما ليس كذلك لان ما لا مفرد وما والا امر كـ
ولهذا لا يقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قوله على الإطلاق) أي من غير قيد وكتب أيضا أي من
كل وجه (قوله فليس كل كلام الخ) تفرع على قوله ليس بمعنى ما والا وكتب أيضا ما نضمنه لان انما
تستعمل فيما شأنه أن لا ينكره المخاطب وما والا بالعكس فهذا دليل على أنه ليس المعنى المعنى على
الإطلاق اه ع ق وسأتي هذا في قول المصنف وأصل الثاني ما والا بالثالث انما (قوله لقول المفسر من) أي من العرب
وبنكره بخلاف الثالث ومزاده بالثاني ما والا بالثالث انما (قوله لقول المفسر من) أي من العرب
العارفين بموضوعات الالفاظ كابن عباس وابن مسعود ومجاهد فلا استدلال بقوله لهم من حيث ذلك فصح
الاستدلال وان دفع الاعتراض بأن التفسير مستند من هذا الفن فكيف يتمثل صاحب هذا الفن بقول
أصحاب التفسير وهو مخرجهم في تخرج دعواهم (قوله لبق ان بلاخر) وجعلها موصولة ولما عائد
ضمير امتهنا يعود على الذي ولحقه محذوفوا لتقدير ان الذي حرم أي هو الميتة الله تعالى عكس المعنى
المقصود وهو بيان المحرم بالفتح لان الكلام حينئذ يبين ان المحرم بالكسرة مع ما فيه من التكلف والرفع
على العالم وجعلها موصولة ولما عائد ضمير المفعول محذوفوا والميتة بدلا منه أو مفعول محذوف والمخبر

والعائد محذوف لتكون المنة خبرا اذ لا يصح ارتفاعها بحرم المبنى للفاعل على مالا يخفى والمعنى ان الذي حرمه الله عليكم هو المنة وهذا بقيد
القصر (المحرم) في تعريف المسند ٢٦٨ من ان نحو المنطلق زيدوز بد المنطلق بقيد قصر الانطباق على زيد فاذا كان انما

متضمنة معنى ما والا وكان
معنى القراءة الاولى محرم
الله عليكم الالمنة كانت
مطابقة للقراءة الثانية
والالم تكن مطابقة لها
لأفادتها القصر فإد السكاي
والمصنف بقراءة النصب
والرفع هو القراءة الاولى
والثانية ولهذا لم يتعرضا
للاختلاف في لفظ حرم
بل في لفظ المنة رفعا
ونصبا واما على القراءة
الثالثة أعني رفع المنة
وحرم مبنيا للمفعول فيجتم
أن تكون ما كافية أي ما
حرم عليكم الالمنة وأن
تكون موصولة أي ان
الذي حرم عليكم هو المنة
ويرجح هذا لبقاء عاملة
على ما هو أصلها وبعضهم
توهم أن مراد السكاى
والمصنف بقراءة الرفع
هذه القراءة الثالثة فطالبا
بالسبب في اختصار كونها
موصولة مع أن الزاج
اختارها كافة ولقول
الحاجة انما لا يثبت ما يد
بعده ونفي مساواة أي سوى
ما يد كبعده أمان قصر
الموصوف نحو انما زيد
فائم فهو لا يثبت قيامه
ونفي مساواة من التعود
ونحوه واما في الصفة
نحو انما يقوم زيد فهو
لا يثبت قيامه ونفي مساواة
من قيام عمرو وبكر وغيرهما

محذوف أي ان الذي حرمه الله المنة ثابت تحريمه كلف لا ينبغي ارتكابه في كلام الله تعالى (قوله
والعائد محذوف) لانه منصوب بحرم (قوله وهذا بقيد القصر) أي هذا المعنى بقيد قصر التحريم على
المنة وما عطف عليها لان محرم في قوة المحرم فهو كالمنطلق في المنطلق زيدوز بد المنطلق (قوله من ان نحو
المنطلق زيد الخ) أي من اجل المعرفة بالطرفين (قوله وز بد المنطلق) ذكر على وجه الاستطراد والافسالة
من الاول فان قلت تعريف المسند اليه بلام الجنس ليس بسلام أن يكون الحصر قلت انما يجتم على عدم
أفادته لذلك اذ ظاهره فائدة أخرى وهما لم يظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر بس والسؤال
والجواب في الاطول (قوله كانت مطابقة للقراءة الثانية) كما هو الواجب في القراءة المتطابق لكن
وجه التطابق مختلف لان القصر في الاولى من انما وفي الثانية من التعريف الجنسي (قوله والا) أي
ولا اتسكن انما متضمنة معنى ما والا لم تكن أي الاولى مطابقة لها أي للثانية لأفادتها أي الثانية القصر
دون الاولى (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنا على المحرم وفي نسخة وحرم مبنى فتح كون الواو
للحال (قوله وأن تكون موصولة) وعلى كل فالقصر حاصل بانما على الاول والتعريف على الثاني
(قوله في اختصار كونها موصولة) أي حيث قالوا هو المطابق لقراءة الرفع لانه معنى على أن موصولة
اذ لو كانت كافية لم تستد في أفادة القصر الى محرم في تعريف المسند الى تضمينه معنى ما والا كما في قراءة
النصب تأمل سم وكتب أيضا ما نصه وعلى تسليمه يقال السبب بقاء عاملة (قوله ولقول الضاع) صغ
الاستدلال بكلام الضاع لانه مستلزم من كلام العرب (قوله انما لا يثبت ما يد كبعده الخ) أي الحكم الذي
يد كبعده وكتب أيضا ما نصه والآيات والنفي المذكوران معنى ما والا فانما تضمينه لمعناها ولا شأن أن
سائر طرق القصر فيها الإثبات والنفي وانما حوايه في انما لحقها فاما فيها بخلاف العطف وما والا ما التقديم
فلا يفيد القصر عند الحاجة (قوله أي سوى ما يد كبعده) أي بما يقابله كما سطره وصرح به في الاطول
(قوله ونحوه) كالاضطجاع (قوله ونفي مساواة) من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحكم المذكور
بعده في كل من القصر من مخصوص لظهور أنه لا ينبغي كل حكم سواء مطول ولا ينافي هذا كون
قصر الصفة قد يكون حقيقيا لان كونه حقيقيا باعتبار عموم المنفي عنه وان كان الحكم المنفي خاصا
(قوله ولحقة انفصال الضمير) لم يقل ولوجوب انفصال الضمير مع أن الحق ما عليه ابن مالك من وجوبه اذا
أر بد الحصر في الضمير نظرا الى الحالة الثانية وهي اتصال الضمير اذا أر بد الحصر في الفعل نحو انما قلت
وقول سبويه ان الفصل ضرورة بناءه كافي بس على أن انما ليس للحصر كما هو المنقول عنه وهو خلاف ما عليه
الجماعة وقول الزاج يجب اواز الفصل والوصل بناءه على أنه يجوز وجود قرينة ظاهرة غير الفصل على الحصر في
الضمير في موصول ابتكالا على تلك القرينة ولا يخفى بعد ذلك فثبت أن الحق ما قاله ابن مالك ولا عبرة بتشريع
أبي حبان عليه فانه في غير محله وكتب أيضا قوله ولحقة الخ فيه دوران بحجة الانفصال متوقفة على التضمن
كما قال الشاعر وتوقف معرفة التضمن على حجة الانفصال لاستدلالنا ما عليه وقد يجب باختلاف الجهة
فالتوقف الأول توقف حصول والثاني توقف معرفة وكتب أيضا على قوله ولحقة انفصال الضمير ما نصه في
مقام لا يصح انفصل فيه دون انما (قوله الابان يكون المعنى الخ) أي وعند الاتصال بان تقول انما أقوم بقوت
هذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوي لا لفظي (قوله وعامله) انظر مع أن يقوم الغائب وأن التكم الان
يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أي ما يقوم أحد الانا (قوله ثم استشهد الخ) لا يقال لاشاهد فيه على ذلك
لجواز أن يكون الضمير ليس فاعلا بل تأكيد للفاعل الذي هو ضمير تستمر ليصع العطف عليه لانا نقول
ينبغي من كونه نأ كيد ابتداء الفعل بغير الهمزة مع أن حجة العطف يكتفي بها فاصل ما هو هنا عن

(ولحقة انفصال الضمير مع) أي مع انما فهو انما يقوم انما انما يجوز عند تعذر الاتصال
ولا تعذر هذا لان يكون المعنى ما يقوم الانا فمعين الضمير وعامله فصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال بيت من تومين
يتشبه بشعره

ولهذا صرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذود وهو الطرد (الحامى الذمار) ٢٦٩ أى العهد وفى الأساس هو الحامى الذمار اذا

أحسامهم على أنه لو كان الأمر كذلك لم يفهم كون الغرض حصر المدافع كما بينه الشارح (قوله ولهذا صرح باسمه) تقوية للشاهد (قوله أى العهد) وعليه فالمراد بالجماعة الوفاة بالعهد والمراد بالعهد ولو ضمنا كالعهد يحفظ الزوج ورجته وماله وولده (قوله وإنما بدافع) ليست الواو بعاطفة لأن الجملة تليبية والواو فى مثلها اعتراضية وفيها معنى التعليل قاله قائل أنا الذائد الحامى لآنى شجاع مطاع قال السرايمى لا تقهرنى إنما محتمل للأقسام الثلاثة بحسب اعتقاد المخاطب يس (قوله عن أحسامهم) جمع حسب وهو فى الأصل المخفزة والمراد العرض ونحوه (قوله لما كان غرضه الخ) وعلمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قرينة المدح فائدة فعمما قد يقال فى كلامه مصادرة لأنه أخذ الدعوى فى الدليل لأن كون المراد حصر المدافع لا المدافع عنه وكونه لو قال إنما أدفع عن أحسامهم لصار معنى الخ مبني على تسليم إفادة إنما الحصر التى هى الدعوى (قوله وأخوه) أى عن قوله عن أحسامهم (قوله وهو ليس بمقصود) لمخافه من القصوى المدح مع أن المقام مقام المبالغة لأنه فى معرض التفاخر وعد المآثر (قوله ولا يجوز أن يقال) بدفع الاستشهاد (قوله لأنه كان يصح الخ) لآبائى لا على قول ابن مالك أن الضرورة ما ليس للشاعر عنه مندوحة لا على قول الجمهور أن الضرورة ما وقع فى الشعر (قوله على أن الخ) فإن قلت كيف يجوز حذف عطف أو مشى على المستتر فى أدفع مع أنه لا يصح أدفع مثلى قلت كما يجوز عطف زوجك على ضمير المخاطب فى قوله نعلنى اسكن أنت وزوجك الجنة مع أنه لا يصح اسكن زوجك وحده لصلته أنه يغفر فى التوفى ما لا يغفر فى الأوائل فترى (قوله وليس عام موصولة) منع لسؤال واردة على استشهاد المتن بالبيت وكتب أيضا مانعه بمعنى الذى فلا يكون مما نحن فيه وإن أفاد الحصر (قوله إذا للضرورة فى العدول الخ) قد بوجه العدول بأن المراد الوصف أى أن قويا بدافع أنا كما أشار إليه صاحب الكشف فى آيات سورة الكافرين وغيرها فترى أى ومانستعمل فى صفات من يعلم (قوله عن لفظ من) مع كونها المستعملة فى العالم كما هنا لاسمها والمقام مقام مفاخرة أيضا لو كانت موصولة كثبت موصولة من أن (قوله أى تقديم ماحقه التأخير) سواء بقى بعد التقديم على حاله كما فى زيد اضربت أو لا كما فى أنكفت مهملة كذا فى شرحه للفتح وهذا ظاهر على قول السكاكى حيث يعتبر فى التخصيص كون أنفى الأصل تأكيدا كما سبق تحقيقه لأنه لا غير ظاهر على رأى المصنف فإن تقديم المسند إليه بفعل القصر عنده وإن كان من قبيل القادر فتقديم التقديم ماحقه التأخير غير مناسب ههنا لأن ابنى على الأعم الأغلب فترى (قوله ماحقه التأخير) خرج به ما وجب تقديمه لصداقته كائن متى كأمى عند قول المصنف والتخصيص لازم للتقديم غالبا كذا فى يس (قوله كان الانسب الخ) فى بعض الشروح أن قول المصنف تسمى أنا قصر تعين إذا كان المخاطب بردك بين قيس وتيمم وقصر قلب إذا كان ينقلب عن تيمم ولحقك بقبس وقصر أفراد إذا كان يعتقد أنك تسمى وقبسى من جهتين اهـ وبه عرف ما فى كلامه وبوافق ما فى بعض الشروح قول المطول أنه يصلح لاعتباره مقابلا للإسلب التسمية فيكون قصر قلب ولا اعتباره مقابلا للتسمية كاعتباره الفتح فيكون قصر أفراد إذا لهما فاقاة بين النسبة إلى قبيلتين فإن النسبة تكون بالواو بالانسب كذا فى يس فتعبر الشارح بالانسب لا يمكن صلاحه المثال لهما على ما ذكر (قوله أن تنافيا) أى إذا جعلنا المعتبر فى النسب طرف الأب فقط كما هو المعروف وقوله والواو لم يتنافى أى إذا جاوزنا فى النسب اعتبار الأم (قوله أنا كفت مهملة) أن قلت الكلام فى تقديم ماحقه التأخير وأنا مبتدأ حقه التقديم قلبت بلا حظ أنه فى الأصل تو كيد فقدمه وجعل مبتدأ كما سبق عن السكاكى والمصنف ولم يرتض به فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وإن أفاد التخصيص كما قرأناه أتفا كذا فى يس (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الأولى بحسب حال المخاطب إذا لم يخاطب فى قصر التعيين لا اعتقاد له بل هو شاك (قوله فدلالة الرابع) وكذا دلالة زيد المطلق (قوله بالقوى) كسبلى وجرا وعشراء وهو مفهوم الكلام ومنهذه أمول (قوله أى مفهوم الكلام) وهو مختلف لاصطلاح أهل الأصول لأن القوى عندهم مفهوم موافقة ما نحن فيه مفهوم مخالفة (قوله بمعنى الخ) بيان الطريق فهم القصر من التقديم (قوله والباقية) بالخروج على الرابع

لم يعرف اصطلاح البالغة فى ذلك (و) دلالة التسلية (الباقية

كأنه عليه الشارح ففقه عطف معمولي عاملين مختلفين قاله في الاطول (قوله بالوضع) الان احوال
 القصر من كونه افسر اذا اوقلبا أو عيننا انما تستفاد منها مجموعة المقام وهي المقصود من هذا الفن
 دون ما استفيد منها بمجرد الوضع (قوله وضعها المعان تفيد القصر) أي اثبات المذكور وفي ما سواه
 في كل من الثلاثة وهذا يفيد القصر أي يستلزم القصر والاختصاص وكتب أيضا قوله وضعها المعان
 تفيد القصر في حرف النفي وضع للنفي وحرف الاستثناء لاخراج عن حكم النفي ويلزم من اجتماعهما
 قصر وهكذا غيره اذ اول ومنه يعلم ما في كلام الحنفية هنا فتدبر (قوله كالم) من الأمثلة فان في المعطوف
 عليه هو المتيب والمعطوف هو المنفي وفي بل بالعكس مطول (قوله الا كراهية الاطناب) أي في مقام
 الاختصار وأتاني الانكار عند الحاجة أو قصد الابهام أو نحو ذلك كافي يس (قوله كما اذا قبل زيد يعلم
 الخوالج) قد يقال في هذا المثال نص عليهم لان لفظ غيره ونحوها عبارة عن المنفي وبحجاب ما المراد بالنص
 النصريح وليس في ذلك رغبة ونحوها نصريح بالمنفي بل هو صريح كرموعها الجال لعدم دلالتها على المنفات
 بخصوصها فليتم لم سم وقال في الاطول وربما يكون زيد يعلم الخوالج نصاعلي المتيب والمنفي كما اذا
 قصد القصر الحقيقي فلماذا يفيد بقوله اذا قبل فاعرفه اه (قوله فتقول فيهما) أي رداعي القائل عامر
 (قوله لا غير) فيه جرى على القول بجواز حذف ما أضف اليه غير اذ اوقت بعد غير ليس وهو الصحيح المؤيد
 بالسماع خلافا لمن زعم أن قولهم لا غير من واعلم أن كلمة غير في ليس غير في محل نصب عند البرد على
 أنه خبر ليس واسمه محذوف تقديره ليس معلوم غير الخوف في محل رفع عند الزجاج على أنه اسم ليس وخبره
 محذوف تقديره ليس غير الخوف معلوم وأما غير في لا غير فمحلهما بحسب المعطوف عليه اه سم باختصار
 (قوله أي لا التصريف) فيكون من قصر الموصوف (قوله أي لا عمر) فيكون من قصر الصفة (قوله وبني
 على الضم) هذا هو مذهب الصريين وأما الكوفيون فمبنونه على الفتح بخلافه بل فيه بس (قوله وذكر
 بعض النحاة) المراد ببعض النحاة هو الفاضل الرضي فيرى وكتب أيضا قوله وذكر الخ ايراد على عد
 المصنف لهما من طرق العطف سم وكتب أيضا قوله وذكر بعض النحاة الخ وعلبه فهي معطاة حكم
 العاطفة من افادة القصر وعبارة سم قوله ليست عاطفة ينبغي على هذا أن القصر حاصل أيضا لحصول
 العطف في المعنى اه وفي يس ان الكلام على هذا ليس من طرق القصر ونقله عن الاطول لكن الوجه
 الاول (قوله بل لنفي الجنس) والخبر محذوف أي لا غير عالم أو معلوم له (قوله أو نحوه) معطوف على
 مقول القول وهو جملة زيد يعلم الخ وكان الظاهر أن يقول الشارح أي يجوز زيد يعلم الخوالج وهو زيد يعلم
 الخوالج سواه لكن لما كان الغرض الابهام من قول المصنف أو نحوه بيان أنه لا اختصاص للفظ لا غير هنا
 فانه قد يتوهم اقتصر في النفس على رجوع خبر نحوه للا غير تدبر يس (قوله مثل لا ماسواه) في الاول
 وقوله ولا من عداه في الثاني (قوله والاصل في الثلاثة الخ) قال الفريزي وكان يترك الاصل الاول كراهة
 الاطناب يترك هذا أيضا في مثل قولك ما ز بداضر بت وما تأملت اذا قصد به قصر الفعل على غير المذكور
 لا قصر عدم الفعل على المذكور كما هو الحق فيكون النص مبني على لام يثبت اه بقي أنه بر عليه ما قاله
 ع س انه يلزم منه أن يكون نحو ما جاء القوم الا ز يدعي خلاف الاصل لانه نص فيه على المنفي والتميت
 جميعا ولم يقل بذلك أحد الا أن يمنع أنه نص فيه على المنفي لانه القوم ولم ينص فيه على الافراد واحدا
 واحدا أو اجاب بعض الافاضل بان الكلام في الاستثناء لا فرع كما صرح به المصنف وأقول انما يخص
 المصنف الكلام بالفرع لا محله خفاء كما سنبينه عليه يس وفي الاطول الاقتصار على المتيب في النفي
 والاستثناء واجب كما ستعرف فلا يصح في حقه أن الاصل فيه ذلك (قوله بلا عاطفة) يعني لا مطلي النفي
 كما توهمه بعض الشارحين اذ لا دليل على امتناع ما زيد الاقام وليس هو بقاعد يس وكتب أيضا قوله
 النفي بلا عاطفة ليس المراد أن هذا الحكم مختص بالنفي بل بالان العطف يسئل كذلك لكن المبدعي هنا
 خصوص النفي بلا قرينة الدليل والا فلا خفاء في امتناع ما زيد الاقام بل قاعد لكن بدليل آخر لا ذكره
 اه وكان الدليل الآخر هو ما ذكره من أن بل تنقل حكم ما قبلها الى ما بعدها في المتيب وتقر حكم ما قبلها
 في المنفي وثبتت ضد ما لم يبعد ما على ما فيه يس بتصرف وانما كان المبدعي هنا خصوص النفي بل لان

بالوضع) لان الواضع
 وضعها المعان تفيد القصر
 (والاصل) أي الوجه
 الثاني من وجود الاختلاف
 أن الاصل (في الاول) أي
 طريق العطف (النص
 على المتيب والمنسفي
 كالم فسلانية) النص
 عليها (الا كراهية الاطناب
 كما اذا قبل زيد يعلم الخو
 والتصريف والعروض
 أوز زيد يعلم الخو وعبرو
 وبكر فتقول فيهما) أي في
 هذين المقامين (ز) يعلم
 الخوالج غير) أي في الاول
 فعنده لا غير الخو أي لا
 التصريف ولا العروض
 وأما في الثاني فعنده لا غير
 زداى لا عمر ولا بكر
 وحذف المضاف اليه من
 غير وبني على الضم تشبها
 بالغياب وذكر بعض
 النحاة أن لا في لا غير ليست
 عاطفة بل لنفي الجنس (أو
 نحوه) أي نحو لا غير مثل
 لا ماسواه ولا من عداه وما
 أشبه ذلك (و) الاصل (في)
 الثلاثة) (الباقي النص على
 المتيب فقط دون المنفي
 وهو ظاهر (والنفي) أي
 الوجه الثالث من وجوه
 الاختلاف أن النفي بلا
 العاطفة (لجميع الثاني)
 أعني النفي والاستثناء فلا
 يصح ما زيد الاقام

أدوات المنفي لانها موضوعه لان تنفي بها ما أو جتسه للتبوع لان لا تنفي بها المنفي في شيء قد نفته وهذا الشرط مفقود في النسفي والاستثناء لانك اذا قلت ما ز بد الاقام فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانت قلت ليس هو بقاعد ولا نام ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيت بلا العاطفة شأنه منفي قبلها بما النافية وكذا الكلام في ما يقدم الا ز بد وقوله بغيرها يعنى من أدوات النسفي على ما صرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذا كان منفيا بفعوى الكلام أو علم امتكلم أو السامع أو نحو ذلك كما سيجي في انما يقال هذا يقتضى جواز أن يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جاني الرجال لا النساء لانهما لا نقول الضمير لذلك الشخص أى بغيره لا العاطفة التي في ما ذلك المنفي ومعلوم أنه بمنع نفسه قبلها بما لا متنازع ان في شيء بلا قبل الاتيان بها وهذا كما يقال داب الرجل الكريم أن لا يؤذى غيره فان المفهوم منه أنه لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما أو غير كريم (ويجاء) النسفي بلا العاطفة (الاخيرين)

المقصود هو الفرق بين الشان وبين الاخيرين وكذا لا يصح ما ز بد الاقام بل قاعد لا يصح انما ز بد اقام بل قاعد وتسمى انما بل قسبي كما في الاطول (قوله لا قاعد) انظر هل يصح بدل لا قاعد لا غير ومثلا لا شغنا وأقول الظاهر أنه لا يصح لانه وان لم يكن المعطوف بها منفيا قبلها لكنه يوهم أن النزاع في قيام ز بد وعمره لا في قيام ز بد وقعوده الذي هو فرض الكلام بس (قوله وقديع مثل ذلك في كلام المصنفين) لاني كلام الله تعالى ولا في كلام البغاة الذين يستشهد بكلامهم مطول وفيه أنه وقع في كلام الزمخشري وهو ممن يستدل بنراكيبه عند الشارح والسيد وغيرهما الآن قال لعلى هذا منه مذهب له مخالف للجمهور فلا يستدل به فانه انما يستدل بكلامه فيما لم يخالف الجمهور س س وفي الاطول وما ينبغي أن ينظر فيه نظرم بسلا في المعلقة ما يكاد يشبه بالجمع بين لا والنفي والاستثناء وهو ما روى كده النبي والاستثناء وهو في صورة العطف بلا وهو جملة مستقلة جى على التام كيدليس الاومنه قول الكشاف وماهى الاشهرات لا غير فانه لم يقصد عطف الغير على شهورات بل جعل لا غير جملة مستقلة تأ كيد للغير وأراد به لا غير الشهوات موجودة فكله قيل ماهى الاشهرات ماهى الاشهرات وكيف لا يسمى هذا المسلك معلقة وقد عده الشارح المحقق من اجمع الذي يقع في كلام المصنفين وأوضحه دعوى أنه بما كثر في الكشاف ونكاد ان يجترئ بانكار الوقوع فيه ولما خاف اه مع حذف (قوله لان تنفي بها ما أو جتسه للتبوع) هذا ظاهري مثل جاني ز بد لا غير ولكنه يشك بل ز بد اقام لا قاعد لان المنفي بها القاعد وهو لم يوجب للتبوع أى القائم والحواب أنه نفي ماهيوت القاعد ز بد بعد ايجاب ثبوت القائم ز بد وقد وقع للتبوع ايجاب الثبوت ز بد وهذا الثبوت مني بلا عن التابع كذا في الحفص وغيره وقال في الاطول كان مراد مني ما أوجب للتبوع بما بعدها أو نفي ما بعدها بما أوجب له التبوع أو نفي التعلق بما بعدها بعد التعلق بالتبوع لتشمل جاني ز بد لا غير ووز بد اقام لا قاعد وشر بت ز بد لا غير الا أنهم تسامحوا في البيان واكتفوا بد كرا المعنى في العطف على المسند اليه واعتمدوا على المقابلة لظهور المال بعده هذا القدر من البيان (قوله ونحو ذلك) كما مستلتي (قوله وهو منفي قبلها بما النافية) فانم التكرار (قوله) وكذا الكلام في ما يقدم الا ز بد) نفيت القيام عن عمر ووبكر وغيرهما فلا يصح أن تقول ما يقوم الا ز بد لا غير وكتب ايضا ما منه من قصر المصنف على الموصوف والاول اعنى ما ز بد الاقام من قصر الموصوف على الصفة (قوله لا يقال الخ) حاصله أن مراد المصنف بقوله بغيرها غير نوع لا حدث. يكون المثال المذكور صحيحا وقوله لا نقول الخ حاصله أن المراد غير شخص لاومنه لاخرى قبلها فلا يصح المثال (قوله وهذا يقتضى جواز الخ) لان المصنف لم يشترط الا أن لا يكون ذلك المنفي منفيا قبلها بغيرها لانها (قوله أى بغيره) العاطفة الخ وفي المثال المذكور نفي بغير شخص لا الاولى هذا داخله في جملة النساء المنفية فيفيد كلام المصنف بطلان هذا المثال لاجوازه (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال على هذا الجواب يقتضى كلام المصنف جواز أن يكون منفيا قبلها بغيره لان المصنف انما يمنع أن يكون منفيا قبلها بغير شخصها واصل الجواب أن هذا مدفوع لانه معلوم أنه بمنع نفسه قبلها بغيره (قوله وهذا كما يقال الخ) مر ببط بقوله الضمير لذلك الشخص واستدل عليه (قوله فان المفهوم منه أنه لا يؤذى غيره) لان الضمير في لا يؤذى غيره راجع لشخص الكريم لا الى نوعه حتى يكون المعنى لا يؤذى غير الكريم أى هذا النوع فيصدق بأذنيه الكريم (قوله ويجاء الاخيرين) بق أنه حيثئذ يسند القصر الى اها وبقية تتصل في لام انما نحو انما ضربت زيدا لا غيرا يسند الى انما انما تفاقم الشارح والسيد لانها أقوى وفي لام التقديم نحو زيدا ضربت لا غيرا يسند الى التقديم اتفاقا ايضا منها ما اختلف في التقديم وانما ذهب الشارح الى أنه يسند الى التقديم لانه أقوى وعكس السيد لان انما أقوى من سم والفترى وقوله لانه أى التقديم أقوى هذا ما ذكره الشارح في شرح المفتاح وذكر في المطلق ان انما أقوى وقال في الاطول الاظهور ان المنفي لا يجامع التقديم الذي القصر ولا انما القصر بل تحمل انما على التام كما هو اصل وضع انما كد بما ومنه انما

وهو يأتي لا يعمر ولا النفي فيها) أي في الأخيرين (غير مصرح به) كما في النفي والاستثناء فلا يكون النفي بلا العاطفة متغيبا بغير هامن أدوات النفي وهذا (كما يقال ٢٧٢) امتنع زيد عن الحجى لا يعمر) فانه يدل على نفي الحجى عن زيد لكن لا

صريح بل خفوا وأعلمناه الصريح إيجاب امتناع الحجى عن زيد فيكون لا نقلا لذلك الإيجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عن الحجى من جهة أن النفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لأن جهة أن النفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كما في أمنا تأتي مني لا قدسي اذ دلالة لقولنا امتنع زيد عن الحجى على نفي حجى عن عمر ولا خفوا ولا صريحاً قال (السكاكي شرط مجامعته) أي مجامعة النفي بلا العاطفة (الثالث) أي أمنا أن لا يكون الوصف مختصاً بالموصوف (لخصص القائمة لخواصها) بسبب الذين يسمعون) فانه متفق أن يقال لا الذين لا يسمعون لأن الاستحباب لا تكون إلا من سمع بخلاف أمنا يقوم زيد لا عمر وإذا القيام ليس مما يختص بزيد وقال (عبد القاهر لا تخسن مجامعته) للثالث (في الوصف) (المتخص) كمتحسن في غيره وهذا أقرب إلى الصواب اذ لا يدل على الامتناع عند قصد زادة التحقيق والتأكيد (وأصل الثاني) أي الوجه الرابع من وجود الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء أن يكون ما استعمل له أي الحكم الذي استعمل فيه

زيد اضرب فان أمنا فيه ليس للقصر كقول أبي الطيب * أمنا لذة كزناها * ويحمل التقديم على مجرد الاختصاص فلذا جاء الجمع بين التقديم ولا وأما أولاً والنفي والاستثناء نص في القصر فيلغو العطف معه فلذا لا يجمعاه اه (قوله وهو يأتي لا يعمر) قال في المطول والتشثيل بخور زيد اضرب لا عمر أحسن قال السبكي لا احتمال أن يقال هو يأتي من باب التقوى دون التخصيص فلا يكون هناك الاطريق العطف فقط لأن هذا الاحتمال مرجوح لأن قوله لا يعمر ويدل على أن المقام مقام تخصيص فكان التشثيل به حسناً لأن التشثيل بما ليس فيه احتمال أحسن (قوله كما في النفي والاستثناء) راجع للنفي وكتب أيضاً قوله كما في النفي والاستثناء فان فيه مصرح به وإن لم يكن المنفي مصرحاً به أطول (قوله إيجاب) المراد به الوجوب أي الشئ (قوله امتناع الحجى عن زيد) في العبارة قلب والأصل امتناع زيد عن الحجى كما في المتن فتدبر (قوله نقلا لذلك الإيجاب) أي عن التابع (قوله والتشبيه الخ) عبارة لا طول بعد قول المصنف كما يقال امتنع زيد عن الحجى لا يعمر وما نصه فكما جاز هذا التركيب مع عدم جواز المجيء زيد لا يعمر والفرق بين النفي المصرح به وغير المصرح به جاز مجامعة النفي الأخير دون الثاني فلا يراد أنه لا يصلح نظير الماسبق لأن المنفي بلا ليس متغيباً قبلها بخلاف ماسبق (قوله من جهة أن النفي الضمني الخ) فيه إن المشبه به بل والتشبيه لا يفيد أن النفي الضمني ليس في حكم الصريح فكان الأولى والأظهر أن يقول من جهة أن النفي الذي فيه غير مصرح به بل ضمني وبقي بقوله قبل فانه يدل على نفي الحجى عن زيد الخ فتدبر (قوله شرط مجامعته) الثالث أن لا يكون الوصف مختصاً بظاهرة هذا لا بشرط في صورة التقديم فصيح أن تقول من يسمع تسمع لا غير من يسمع ثم هذا الشرط في قصر الصفة على الموصوف قال السبكي وقد بقا على قصر الموصوف على الصفة قبل قال شرط مجامعة النفي بلا العاطفة لطريق أمنا أن لا يكون الموصوف في نفسه مختصاً بملك الصفة فلا يجوز أو لا يحسن أن يقال أمنا المتقي بسلطانها في السنة لا طريق السبعة اه وفي الأطول بشرط أيضاً أن لا يكون الموصوف مختصاً بالوصف فلا يقال أمنا لمن قاعد لا قائم فترك بانه لظهور حاله بالمقاسة اه (قوله أن لا يكون الوصف مختصاً الخ) قال في الأطول ولا يذهب علمك أنه لا يتصور قصر في الوصف الظاهر الاختصاص بالمتزبل الخاطب منزلة الخطيئة أو المتردد لداع (قوله بالموصوف) الباء داخله على المقصور عليه بقربته المثل أطول (قوله لأن الاستحباب) قيل عليه إذا صرح قصر بما عفا عما منحه من جهة العطف يس (قوله كمتحسن) قيد في تحسن المنفي فيقيد كل ما من في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن (قوله اذ لا دليل الخ) فيه انه تقدم منع مما يدل قائم لا فاعلم لا يجوز عند قصد التحقيق والتأكيد يس (قوله وأصل الثاني الخ) وجه الاختصار في هذا الاختلاف على الثاني والثالث كانه لأن الأول والرابع مستويان بالنسبة بالمعلوم والمجهول فوجه الاختلاف انقسام الطرق ثلاثة أقسام فلا يراد منه في هذا الوجه ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أي الحكم) عبارة لا طول أن يكون ما استعمل من الاستناد والتعلق يدل عليه قوله في ماسبق وكل من الاستناد والتعلق لما قصر أو غير قصر وقصر والشارح بالحكم (قوله الذي استعمل فيه الخ) أشار إلى أن الامم بمعنى في وان ضمير استعمل أغمر ما فهي صلة جرت على غير ما هي له ولم يبرز لأن ليس وأيضاً عدم الإبراز مع الفعل جاز اتفاقاً وأما الخلاف مع الوصف على ما نقل عن الراي لكن رأيت في التصريح به وهو هو ما مع حكاية الخلاف مع الفعل أيضاً (قوله مما يحمله الخاطب وبكره) ان قلت جهل الخاطب بما لا بد منه في جميع الطرق فلا وجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت يدفعه قيد الانكار لا أن يراد به الانكار التام كما يظهر من تحقيق كلام الشيخ فترى وكتب أيضاً ما نصه الجهل ظاهر في جميع أقسام القصر وأما الانكار فليس ظاهراً في قصر التعيين اذ المتردد لا انكار عنده ثم رأيت في الأطول ما نصه مما يحمله الخاطب وبكره فاستعمله في قصر التعيين على خلاف الأصل اذ لا انكار فيه ولو اكتفي بقوله وبكره

لصفاه

النفي والاستثناء مما يحمله الخاطب وبكره بخلاف الثالث أي أمنا فان أصله أن يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلم الخاطب ولا ينكره كذا في الإيضاح نقلاً عن دليل العجايز

وفي بحث لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطا لم يصح القصر بل ٢٧٣ لا يقيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه

١٥ كفاه اه وقوله ولولا كني الخ انظر موعول سم ظاهر كلام المصنف انه لا بد من الجمع بين المجهول والانتكار وأنه لا يكتفي الثاني وعليه فلهذا اوجسد الثاني فقط كان من التنزيل الاتي اه (قوله وفيه بحث) اعتراض على قوله بخلاف الثالث قال في الاطول لاشكال لانه يصح ان تكون انما غالبا فيقيا ينزل منزلة المجهول دون النبي والاستثناء يكون النبي والاستثناء غالبا في المنسكرو وما يستعمل في معلوم منزل منزلة المجهول كما انه وما يستعمل انما في مجعول منزل منزلة المعلوم وما لا ينزل المجهول منزلة المعلوم فيها تنزل المجهول الحقيقي منزلة المجهول الادعائي كما ان ما لا ينزل المعلوم منزلة المجهول في النبي والاستثناء تنزل المجهول الادعائي منزلة المجهول الحقيقي ولا يخفى كمال لطافة هذا التنزيلين وقد قسمنا (قوله سوى لازم الحكم) هو العلم بان المنسكركم يعرف الحكم (قوله ما شأنه أن لا يجعله المخاطب ولا ينسكركه) ولا كنه جاهل له ومنكره لا بفعل كيدل عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله وعلى هذا) أي التناول المذكور (قوله كقول الخ) تمثيل لاصل الثاني أعني النبي والاستثناء وكتب أيضا قوله كقول الخ قال في المطول دخولا على تمثيل المصنف مانعه ثم انه قد ينزل كل من الاصلين اثر اجاله الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فاشارة الى أمثلة الاصلين وتركمها بقوله كقول الخ أي الى قول المصنف الاتي مؤكدا بما تراه (قوله وقد رأت) الانسب رأيتا (قوله شيئا) بالتحريك وقد سكن أي مختصا كذا في الصحاح أطول (قوله من بعد) وشأن البعد ان يجعول وينسكرك (قوله اذا اعتقد غيره) فهو قصر قلب وكتب أيضا قوله اذا اعتقد غيره أي غير زيد بان يكون زيدا وعمر أوبكون عمر الفئال فيجعل القسمين أطول (قوله وقد ينزل المعلوم) أي الحكم المعلوم منزلة الحكم المجهول وكتب أيضا قوله وقد ينزل المعلوم مقابل لقوله وأصل الثاني الخ (قوله لا اعتبارا مناسبا) يتنوع اعتبارا في الامر معتبرا مناسبا لتمام (قوله فيستعمل له) أي فيه على ماضع الشارح ويحتج رجوع الضمير للتنزيل فتكون الامم لتعمل (قوله أي حال كونه) أي تكون الثاني وقوله قصر افراد أي دال قصر افراد وكتب على قوله أي حال كونه مانعه أولا لاجل الأفراد (قوله أي مقصود على الرسالة) فمفهوم قصر الموصوف على الصفة وفي قوله لا تعداها الخ) اشارة الى أن القصر اضافي (قوله من الهلاك) أي الموت (قوله نزل استعظامهم الخ) أي فإلزم تنزل عليهم منزلة الجهل فلا بد ان الملائكة عوى تنزل المعلوم منزلة المجهول تنزل عليهم منزلة الجهل لا تنزل استعظامهم منزلة انكارهم أطول وكتب أيضا قوله نزل استعظامهم لاشأن المعلوم هو عدم التبري من الهلاك فالمناسب لقوله وقد نزل المعلوم الخ ان يقول فنزل المعلوم وهو عدم التبري منزلة المجهول لاستعظامهم هلاكه فكأنهم منسكرون بحري الكلام على سن واحد فتأمل (قوله فاستعمل له) أي فيه أي في ذلك الحكم المعلوم وهو اثبات الرسالة مع نبي التبري من الهلاك (قوله ولا اعتبارا المناسب الخ) قال في الاطول ونحن نقول الاعتبار المناسب التنبية على مفااسد الاستعظام حتى لحق بالجهل في القصد وتحذيرهم عنه كما يحذر عن الجهل والاقر بتمسك الله قصر قلب أي وما محمد الرسول لا لله نزل استعظامهم هلاكه منزلة دعوى ألوهيته لان البقاء يخص الاله وكل شيء الا الاله وجهه واعتقاد الالهية متنافي اعتقاد الرسالة اه وهذا كله على أن معتقد القصر ليس الصفة أعني قد خلت من قبله الرسل وفي الكشف كما قال السبدا اشارة الى انها معتقدة فكله قبل وما محمد الا يخلو كما خلت الرسل قبله نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه فغويطو على طريق قصر القلب (قوله ان اتهم الا بشيئنا) خاطبهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ما أتيتهم رسول الذي هو امرهم ادهم لانه في زعمهم أبلغ اذكائهم قالوا انكرتم ما هو من الضروريات وهو نبوت البشرية وأتيت لا تتعدون الانصاف به الى الاتصاف بنقضه الذي ثبت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب وقيل ان يمكن ان يكون قصر افرادي على الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا لما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كما تزعمون وقصر القلب لا ينزل أيضا بان يسكون المراد ما أتيت الا بشيئنا مثلنا لا بشر أعلى منا بالرسالة عرق وكتب أيضا مانعه قال السيد السند فرق بين هذا المثال والمثال السابق بان المثال في التنزيل فيه هو حال المنسكركم والمخاطب وفي السابق حال المخاطب فقط ولا يخفى أنه وهم

والسلام لهم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا منسكرين لذلك كتبهم نزلا منزلة المنسكرين

(لا اعتقاد القائلين) وهم الكفار (أنا الرسول لا يكون بشرا معاصرا لمخاطبين على دعوى الرسالة) فترجم القائلون منزلة المذكرين للبشرية
لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من الثاني بين الرسالة والبشرية فقلوبهم وهذا الحكم وقالوا ان أنتم الا بشر مثلنا أئمة مقصورون على البشرية
ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ٢٧٤ ولما كان هذا مظنة سؤال وهو ان القائلين قد ادعوا التناقي بين البشرية والرسالة

لان المنشأ في التنزيل مطلقا للفة علم المتكلم لما علمه المخاطب الا أنه في السابق علمه مطابق للواقع وهذا غير
مطابق ونائبك بحيث شريف نظمه هو هبة رقى لطيف وهو ان ما جده تميز بلحمتك من ان يكون على
مقتضى الظاهر ويكون الكلام من قبيل الكتابة فيكون ان أنتم الا بشر بمعنى ان أنتم الا بشر رسل لا استمرام
البشرية في الرسالة فقد ذكرنا البشرية وأر بدأ انتفاء الرسالة في الكلام قصر قلب من غير تميز بل وانما اختار
المصنف في مقام التمثيل ان أنتم الا بشر مثلنا تدعون ان تصدقونا الآية دون ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل
الرحمن من شيء لما في الاول من الاشكال الذي أجاب عنه بقوله وقولهم الخ أطول ببعض النقص (قوله
لا اعتقاد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله على دعوى الرسالة) المناقبة للبشرية على زعم القائلين
(قوله لما اعتقدوا الخ) في القصر هنا على حال الحكم والمخاطب وفي المثال السابق على حال المخاطب
فقط (قوله من التناقي الخ) بيان لما (قوله فقلوا) أي القائلون (قوله المخاطبين) أي بان أنتم الا بشر مثلنا
(قوله من باب مجازاة الخصم) أي الجري معه وعدم مخالفة في السلوك (قوله بتسليم بعض مقدماته) هو
كونهم بشر الاقبال لا معنى للمجازاة هنا لانها انما تكون فيما يخالف الواقع عند المجازي فيسلم على سبيل
التنزل وهذا ليس كذلك إذ بشر بهم موافقة للواقع بلا خلاف لاننا قول المجازاة تكون وجهين
أحدهما الاعتراف بمقدمة مخالفة للواقع على سبيل التنزل ثانيها الاعتراف بمقدمة موافقة للواقع
والثالث في هذا باعتبار الإشارة بتسليمها الى انها لا تدخل لمافي المطلوب كالشبهة هنا من باختصار
وكتب أيضا قوله بتسليم بعض مقدماته لانه اذا سلم بعض مقدماته كان ذلك وسيلة الى اصغائه لما يليق اليه
بعد ذلك فيعثر مما يلي اليه بعد ذلك وينقم وأما اذا عورض من أول وهلة فربما كان سببا للفرقة وعدم
اصغائه وعنده (قوله من العثار) أي لامن العثر وهو الاطلاع (قوله اسكات الخصم والزامه)
بانه يرتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم وطعامته في الظفر ما يقطع به ما يباها فان ما سلم
له لا يستلزم فظلو به كما هنا وأنه يستلزم ما يناقض المطلوب كما تقدم في آية قل ان كان للرحمن ولدا فانا أول
العابدين (قوله على وفق كلام الخصم) أي في الصورة فانه أقوى في المجازاة ولم يقصد بذلك تسليم
الخصم ألا ترى الى قولهم ولكن الله ين علي من شاء من عبادهم وسد وحاصل توجيه الشارح ان الربيب
لم يردوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل التجرى وانما عروا بصيغة القصر موافقة لكلام الخصم
والاحسن التوجيه بان هم ادهم القصر أعني اثبات البشرية وفي المسألة لاني الرسالة افرادهم ملحقين
الابشر مثلكم لا ملاءمة لكن لا ملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة ويمكن تنزيل كلام
الشارح عليه اذا لم يزل من الكون على وفق كلام الخصم عدم ارادة الخصم لكن برد على هذا ان المخاطبين
أعني الكفار يشكرون بشريه الرسول حتى برده عليهم بهذا الحصر أعني ان نحن الا بشر مثلكم الا ان
يجاب بان القصر قد يكون نسكته غير الافراد والقلب والتعين لمخصص سم (قوله عطف على قوله الخ)
ولم يعطف على قوله نحو وما محمد الخ فيختص من الاعتراض الآتي لانه ليس من أمثلة التنزيل منزلة الجهول
المستعمل فيه النفي والامتناع حتى يعطف على مثاله السابق ولان ذلك لا يلائم قول المصنف بعد وقد ينزل
الخ فانه قد مالم (قوله وهذا الخ) هذا جرى مع المتن وسبأ في القدح فيه بقول الشارح والاولى الخ
(قوله والاولى بناء على ما ذكرنا) أي عقب قول المصنف بخلاف الثالث من انما لا تستعمل الا في مجهول
بالفعل لكنه شأنه ان لا يجهل وانما قال الاول ولم يقل والمتعين أو أو الصواب لا مكان تأويل قول المتن يعلم
ذلك وبقره أي شأنه ان يعلمه وبقره وهو جاهل له بالفعل فيكون من الاخراج على مقتضى الظاهر (قوله
لا على مقتضى الظاهر) أي لانه يعلم أنه أخوه لكن لما يشفق عليه من منزل منزلة الجاهل فخطوب بالقصر
(قوله الجهول) أي عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أي ما من شأنه ان يعلم عند المخاطب بحيث

وقصروا المخاطبين على
البشرية والمخاطبون قد
اعتقدوا بكوتهم
مقصورين على البشرية
حيث قالوا ان نحن الا بشر
مثلكم فكأنهم سلموا
انتفاء الرسالة عنهم أشار
الى جوابه بقوله (وقولهم)
أي قول الرسل المخاطبين
(ان نحن الا بشر مثلكم
من باب مجازاة الخصم)
وارضاء الغنان اليه بتسليم
بعض مقدماته (ليعتر
الخصم) من العثار وهو
الزلة وانما يفعل ذلك
(حيث يراد تبيكه) أي
اسكات الخصم والزامه
(لا لتسليم انتفاء الرسالة)
فكأنهم قالوا ان ما دعيت
من كوننا بشرا غشى لا
نذكره ولكن هذا التناقي
ان عين الله تعالى علينا
بالرسالة فلهذا اثبتوا
البشرية لانفسهم وأما
اثباتها بطريق القصر
فليكون على وفق كلام
الخصم (وكقولك عطف
على قوله كقولك
لصاحبك وهذا مثال
لاصل انما الاصل في
انما ان تستعمل فيما
لا يتكره المخاطب كقولك
(انما هو أخوك لمن
يعلم ذلك ويقر به وانت
تريد ان ترقه عليه) أي ان
تجعل من يعلم ذلك رقيقا
مشتغلا أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج لا على مقتضى الظاهر (وقد ينزل الجهول منزلة المعلوم لا
لما يظهر ويقتضيه استعماله الثالث) أي انما (يقول) قوله تعالى حكاية عن اليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين أمر ظاهري

لا

من شأنه أن لا يجبهه المخاطب ولا يذكره (ولذلك جاء أناتهم هم المقدسون لا رد عليهم) وكذا ٢٧٥ جملة من أراد الجملة الاسمية البالبة

على الثبات وتعرف الخبر
الدال على الخبر وتوسط
خبره الفصل المؤكد للثبات
وتصدر الكلام بحرف
التثنية الدال على أن مضمون
الكلام هو أنه خطر به عناية
ثم أتى بكيد بأن تعقبه
بما يدل على التفرع
والتوبيخ وهو قوله ولكن
لا يشعرون (ومنه أتى
على العطف أنه يعقل
منها) أي من أفعال الحكيم
أعني الأفعال للسد كور
والتي عما عداها (معا)
بمخالق العطف فانه يفهم
منه أولاً الأفعال ثم التثنية
نحو زبد قائم لا فاعل أو
بالعكس نحو مازد قائم
بل فاعل (وأحسن موافقها)
أي مواقعها (والتعريض
نحو ما أتى في أول الباب
فانه تعريض بأن الكفا
من فرط جهلهم بالبهائم
قطع النظر منهم كطعمه
منها) أي قطع النظر من
البهائم (ثم القصر كما يقع
بين المبتدأ والخبر على ما
يقع بين الفعل والفاعل)
نحو ما قام الزبد (وغيرهما)
كالفعل والمفعول نحو ما
ضرب زيد العجرا وأما ضرب
عمر الزبد والمفعول نحو
ما أعطت زيدا الأدرهما وما
أعطت درهما الزبد وغير
ذلك من المتعلقات (ففي
الاستثناء وبخبر المقصود
عائنه مع أداء الاستثناء)
حتى لو أريد القصر على

لا يصح على أنكره لا المعلوم بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محملاً للقصر سم (قوله من شأنه أن لا يجبهه
المخاطب ولا يذكره) وان كان هو طاهلاً ومذكراً له بالفعل (قوله عما ترى) أي ما تعمله محققاً أو
بما تبصره لظهور كماله أمول (قوله من أراد الجملة الاسمية) أي من الجملة الاسمية المؤرد لان المؤكد
الجملة الاسمية لا يرادها سم فهي من إضافة النصفة (قوله الدال على الخبر) أي خبر المسند في
المسند إليه فالمعنى لا يفسد الأهم لما تقرر من أن تعريف الخبر وخبره الفصل قصر المسند على المسند
إليه هو تأكيد الرد على الكفا حاصل به أيضاً وان كان قصر المسند إليه على المسند هنا لا يبلغ في ذلك
(قوله ثم تعقبه الخ) عبارة لا طول وهنأنا كسب أدخل بشر إليه المصنف وهو يتوهم ونقر به غيرهم بقوله
ولكن لا يشعرون وجعله داخل في قوله مآري كما يشعر به كلام الشارح بعد عن السوف وبأه بيان
الابضاح (قوله والتوبيخ) نفسير (قوله ومنه أتى) أي شرفاً وفضلاً (قوله على العطف) وأما التثنية
والاستثناء والتقديم فمفهومها تعقل الحكمين أيضاً فمظهر هذه المآزير لا نعلمها ولذلك لم يتعرض لهما
مع أن لها على التقديم من حيث احتمال كون المقدم معمولة للتثنية أو على التثنية والاستثناء من
حدث توقف الاستثناء في الإفادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف
تحتل الاستقلال والاستثناء هي تبط بالاستثنى منه فمفهوم الحكمين بواسطة ذلك الارتباط عطف والحاصل
أن الاستثناء هو الإخراج فلا يدل من ملاحظة المخرج منه في فعل الحكمين معاً لكن تعقلهما معاً في أفعال
أقوى منه في التثنية والاستثناء لعدم التوقف على شيء فلما اقتص في المتن بالذكر والأحسن أن قال غير أنما
لا يعقل فيه الحكمين اجبالاً أولاً ماوى وكتب على قوله فمفهوم تعقل الحكمين أيضاً معاً ما نصبه بخبر نعمته
أنه كان الأحسن أن يقول ومنه تغير العطف عليه لأن يقال أنما كمل في هذه المآزير من حيث ما كان به ع
بقوله مع أن لها الخ (قوله يعقل منها الحكمين) أي بحسب الوضع بمعنى أن الواضع وضعها ليعموم فقل
برأيه قد لاحظ أحدهما قبل الآخر سم (قوله معا) أي وتعقل الحكمين معاً زبد لا يذهب فيه
أولهم إلى عدم القصر من أول الأمر كما في المعطوف مطول (قوله وأحسن موافقها) أي مواضعها
(قوله التعريض) أي الكلام الذي يراد به التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى يلوح
بغيره أي يفهم منه معنى آخر ع (قوله أنما تذكر أول الباب) فأنما تجزى بأنه ليس المراد ظاهره فقط
وهو محض التذكير أي تعقل الحق في أول الباب أي أرباب العقول فانه معلوم بل هو تعريض الخ أي
فقط الفائد هو المتوصل إليه (قوله على ما مر) أي من كونه حقيقة أو افتراضاً قصر صفة على موصوف
أو عكسه (قوله بين الفعل والفاعل) فقصر الفعل على الفاعل وبالعكس وقوله كالفعل والمفعول
فقصر الفاعل على المفعول وبالعكس وهكذا (قوله وغيرهما) من سائر المتعلقات سوى المفعول معه
فلا يقال ما سرت الأول والنسب مثلاً لانه لم يسمع وكذا لا يقع القصر بين الفعل ومصدره المؤكد اجاباً فلا تقول
ما ضربت الأضر بأوامره تعالى ان نطقن الألفنا فمنا الألفنا ضمة فاهو مصدر تروى وذكر في المطول
أنه يقع القصر بين الصفة والموصوف بالبدل والمبدل منه نحو ما جاء في رجل الفاضل وما جاني أحد لا
أخوك وما ضربت زيد الأزرأسه وما سلب زيد الأثره اه وما ضربت به من جوارز التفرع في الصفات
أحد قولين للتحاق عليه بالتحشري وأبو البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه الأخفش والقراسي
كذا في يس (قوله وغير ذلك من المتعلقات) كالحال والتمييز (قوله ومعنى فصر الخ) جواب سؤال
وهو أن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف يقصر أحدهما على الآخر نفي أي مع أن القصر
أما قصر صفة على موصوف أو العكس (قوله مثلاً) أي أو قصر المفعول على الفاعل أو أحد المفعولين
على الآخر أو صاحب الحال عليها (قوله قصر الفعل) هذا بالنظر لخصوص ما قبل مثلاً أعني قصر
الفاعل على المفعول (قوله وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس البواقى أي
قياس معنى البواقى ومنها القصر بين الفاعل والحال فمنا قصر الفاعل في وقت الفعل على الحال نحو

الفاعل قبل ما ضرب عمر الزبد ولو أريد القصر على المفعول قبل ما ضرب زيد الأجر ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل
المسند إلى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقى فرب جمع في التحقيق إلى قصر الصفة على الموصوف

وقصر الموصوف على الصفة ويكون ٢٧٦ حقيقيا وغير حقيقى افراد اوقلبا وتعبينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) أى جاز على قلة (تقدميهما) أى

تقدم المقصور على واداة الاستثناء على المقصور حال كونهما (بجملهما) وهو أن على المقصور عليه الأداة (نحو ما ضرب الأعراب زبد) فى قصر الفاعل على المفعول (و) ما ضرب (الازبد عمر) فى قصر المفعول على الفاعل وانما قال بجملهما احترازا عن تقديميهما مع ازالتهما عن حالهما بان تؤخر الأداة عن المقصور عليه كقولك فى ما ضرب زبد الأعراب ما ضرب عمر الازبد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصور ودوام نقل تقديميهما بجملهما لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هي الفعل الواقع على المفعول لا مطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره على هذا فقس وانما جاز على قلة نظرا الى أنها فى حكم التام باعتبار ذكرها لتعلقها بالآخر (ووجهه الجميع) أى السبب فى افادة النفي والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (أن النفي فى الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرض ما به لا يحجب العوامل (يشو خه الى مقدر وهو مستثنى منه) لان الاخراج والاعتراف يقتضى شجر جملته

ما جاز بدالارا كباغناه المتبادران زبد فى زمان المجىء مقصور على صفة الـ ككوب فهو من قصر الموصوف على الصفة على المتبادر فقول الشارح فى جع الخ تفرى بعلى مجموع قوله ومعنى قصر الفاعل الخ وقوله وعلى هذا الخ قوله الى قصر الصفة نا رالى نحو قصر الفاعل على المفعول وقوله أو قصر الموصوف ناظر الى نحو قصر ما جاز بدالارا كبا للداخل فى قوله وعلى هذا قياس البواق غايه ما فيه أنه اقتصر على البيان على الظاهر المتبادر فلا ينافى أن فى قصر الفاعل على المفعول مثلا وجه آخر يقتضى أنه من قصر الموصوف على الصفة كما بين فيما سأتى لمخصمان سم معز باده (قوله أو قصر الموصوف الخ) فبأن المفرغ أعم من المفرغ عليه الآن يقال قوله قصر الفعل الخ أى أو قصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويكون قوله أو قصر الخ راجع له وبيان ذلك أن فى معنى قصر الفاعل على المفعول وجهين أحدهما ذكره الشارح والاخر قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فقول الشارح فى جع فى التحقيق الى قصر الصفة تفرى بعلى ما ذكره فى ما ضرب بدالاعمر امام ضرب وب بدالاعمر وقوله أو قصر الموصوف على الصفة تر جع الى الآخر فى ما ضرب بدالاعمر اما بدالاضارب عمر ولكن الظاهر الأول لانه يلزم على الثانى كما فى سم عن عس الفصل بين الصفة المقصور وعلمها وبقدها وتقدم المقصور عليه على الأولان تأخر بقده انها ولتصح التفرى بعلى وجه آخر قدمناه وقوله وعلى هذا قياس البواق أى فعلى قصر المفعول على الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فعلى ما ضرب عمر الاز بدى ما ضرب عمر والاز بدى جع لقصر الصفة على الموصوف أو قصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل فعلى ما ضرب عمر الاز بدى ما ضرب عمر لاهضروب بدى جع لقصر الموصوف على الصفة لكن الظاهر الأول (قوله ولا يخفى اعتبار ذلك) فاذا قلت فى قصر افعال ما ضرب بدالاعمر ان أى بدى ما ضرب وب بدالاعمر ودون كل ما هو غير عمر وكان حقيقيا وان أى بدى ما ضرب وب بدالاعمر ان أى بدى ما ضرب وب بدالاعمر ودون كل ما هو غير عمر وكان كان أفرادا وعلى من زعم أن مضروبه خالد دون عمر وكان قلما وعلى من شك فى مضروبه منها كان تعبينا وقس سائر المتعلقات على هذا من عرق (قوله بجملهما) الباء للابسة (قوله لاستلزامه الخ) هذا التعليل قاصر لانه لا يصير فى قصر الموصوف كما اذا جعل قولك ما ضرب الأعراب زبد من قصر الموصوف لتأوله بمعنى ما زبد الاضارب عمر وفهذه الابتناع فيه قصر الصفة قبل تمامها وانما فيه حال التقديم تأخير الموصوف تأخير جعها فافهم عن جميعها وكذا فى قولك ما ضرب الاز بدى ما ضرب وب بدالاعمر من قصر الموصوف بتأوله على معنى ما مضروا المضروب زبد ولم يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها وانما يلزم عليه حال التقديم تأخير جعها فافهم لمخصمان عرق (قوله قبل تمامها) أى فى المثالين المذكورين والأقرب أن يجعل على حذف المضاف أى لا محالة لزمه والأفلاستلزام فى نفس الأمر لان الكلام أنما يتم بآخوه نوب وكذا الفترى (قوله لان الصفة المقصورة على الفاعل) أى فى قصر المفعول على الفاعل وقوله مثلا أى أو على المفعول فى قصر الفاعل على المفعول وهكذا وقوله هى الفعل الخ هو بالنظر لما قبل مثلا على الصفة المقصورة على الفاعل فى قصر المفعول على الفاعل وقوله وعلى هذا أى البيان المذكور لصفة المقصور على الفاعل (قوله وعلى هذا فقس) فتقول فى قصر الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعول هى الفعل المتعلق بالفاعل فلا يتم المقصور قبل ذكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله ان النفي فى الاستثناء المفرغ الخ) انما اقتصر على بيان الوجه فى النفي والاستثناء لان وجه القصر فى العطف بين وانما راجع الى النفي والاستثناء والتقديم امارا حرج الى النفي والاستثناء والى العطف فزبد اضربت فى معنى ما ضربت الازبد أو زبد اضربت لا غير واقصر على البيان فى المفرغ لان البيان فيه يجعله مردودا الى غير مفرغ فاذا بين فساكنه بين غير المفرغ أيضا أطول (قوله بتوحه الى مقدر) قال فى الأطول القول بتقدير المستثنى منه ينافى ما سيجىء فى بحث الازبد والاطباء من أن قوله تعالى ولا يجزى الذكر السبى الا بالهله من أمثلة المساواة وما وجهه الشارح به من أن تقدير المستثنى منه اعتبار نحوى دعا اليه امر لفظى هو بمنزلة عن نظر صاحب المعاني الآن يراد بالتقدير فى هذه العبارة ما ينساق الى ذهن اليه ويرجع اليه تفصيل المعنى من غير تقدير فى نظم

لاخراج والاعتراف يقتضى شجر جملته

نظم الكلام فتأمل (قوله عام) وفي مثل ما شترت الأنصف الجارية بقدر المستثنى منه جزأ منها هو مفهوم
 كأي عام فمثل ما قبل أراد العام بما يتناول السكك ليشل نحو هذا المثال اذ المقدر في الجارية هو مكتب أيضا
 قوله عام أي ولو بمواسبهاذا الشرط انما هو مجموع له بعض غير المستثنى فدخل القصر الإضافي والحاصل أن
 المراد بعمومه في الحقيقة يتناوله جميع الأفراد وفي الإضافي تناوله المستثنى والبعض الذي أر بدلا لخصائص
 بالنسبة اليه وحينئذ فلا استدلال على عمومته يتناول المستثنى وغيره ليحقق الإخراج فيه بحيث لا يتناول
 ليحقق الإخراج يكن فيه مشمول المستثنى شيء آخر وان لم يكن جميع ما خص المستثنى اعتبارا يعني أنه في نحو
 ما زاد بالأيوم يحتمل أن بقدر ذلك العام بفعل الأيوم يس ملخصا (قوله مناسب للمستثنى في جنسه)
 ظاهره يقتضي أن الجنس غير المقدر منه أنه المقدر فظاهر العبارة غير مراد والمراد أن يكون المستثنى داخل
 في الجنس الذي هو المستثنى منه المقدر وعبارة الاول لا يخفى أن في قوله في جنسه مسامحة لان المقدر يجب
 أن يكون جنس المستثنى لا مشار كفي الجنس فلا تصح المناسبة في جنسه كما بحث في صفته فالمراد مناسب
 له في كونه جنسه وأن القصر لا يتوقف على تقدير ذلك المناسب بل لو قدر أعم الأشياء لحصل القصر وأيضاً
 المستثنى فيما ذكر فيه المستثنى منه نحو ما جاء في أحد الأزد ليس مناسباً له في صفته مع أضافته القصر اه
 وكتب على قوله فالمراد الخ ماضيه أقول كون المستثنى منه جنساً للمستثنى لا ينافي اشتراكهما في جنس أعلى
 من المستثنى منه فافتقار المسامحة في كلامه ممكن وكتب أيضاً قوله مناسب للمستثنى في جنسه بأن بقدر فيما
 جاء لا يزاد أحد لا حيوان أو شيء حتى لا ينافي القصر في عجار وفيما أعطته الأجابة لباساً حتى لا ينافيه
 اعطاء درهم فالمراد بالجنس ما بعد في العرف فجنسنا هو يقال للشيء المشاركة للمستثنى أنه من جنسه ألا ترى
 أنه لا يقال للجوارح من جنس زيد مع أنه حيوان كزيد وبقرب من معارفهم من قولهم الجنس إلى الجنس
 يميل فنفسه مما يصدق على المستثنى فقد بعد أطول (قوله من الأحوال) أي من أحوال الخبي (قوله وعلى
 هذا القياس) نحو ما صلبت إلى المسجد (قوله فاذا أوجب منه شيء) أي أوجب شيء من الأحوال لا كما في
 ما جاء في الأزد فإنه لم يوجب من العام شيء بل أوجب شيء منه أطول (قوله القيد الأخير) أي من قسدي
 الفعل المناسب من أن كل من الفاعل والمفعول قيد الفعل (قوله ولا يجوز تقديمه) هو ما نظر وهو أن تقديم
 المقصور عليه جائز إذا كان نفس التقديم مفيد القصر كما في قولنا انما زيدا ضربت فإنه لقصر الضرب على
 زيد ويمكن الجواب بأن الكلام في ما إذا كان القصر مستغداً من انما وهذا ليس كذلك أي بل هو مستغداً
 من التقديم وتقدم من هذا عند الشارح وان يختار السيد أنه مستغداً من انما لأن التقديم سم ويس زاد
 يس وفي العروس بردي على قولهم المحصور فيه هو الأخير وهو المتصور له فمعناه بل يقع الإلقاء
 فهو حصص الفعل وليس الأخير فان الأخير هو الفاعل وهو الأخير ولو قصد حصصه لفصل الضمير كما سبق ومنها
 قوله صلى الله عليه وسلم انما يأكل آل نعيم من هذا المال فان المراد ليس لهم فيه إلا كل لأنهم لا يأكلون
 الا من هذا المال كما يقتضيه قواعدهم ومنها قوله تعالى انما ير بدا لسلطان أن يوقع بينكم العداوة
 والبغضاء في الجحيم والميسر فان المراد ما ير بدا لأن يوقع العداوة في الجحيم والميسر مقتضى ملاك كروه ان
 يكون المراد ما ير بدا أن يوقع العداوة لا فيهم وما معناها قوله تعالى أو تقولوا انما أشركنا بأنهم من قبل فان
 المعنى لم يقع الآن أشركنا بأنهم من قبل ومقتضى قواعدهم ما أشركنا بأنهم من قبل أي لم يشركوا من
 بعدنا بل من قبلنا ومنها قوله تعالى يا قوم انما غفقتم بمقتضى ما قالوه ان المعنى ما غفقتم بالله وليس المراد
 فإنه لا يصح فيه قصر القلب والقصر الأفراد لأنهم لم يكونوا يدعون أنهم فتنوا به وبغيره ولا أنهم فتنوا بغيره
 فقط فتعين أن يكون المعنى لم يقع الآن أنكم فتنتم به ومنها قوله تعالى واذا قضى أمرنا ما تقول لعلكم تكون
 فيلزم على ما قالوه ان التقدير ما يقول له الا كن وليس المعنى عليه انما المعنى لا يقع شيء الا قوله كن
 ومنها قوله تعالى قال انما ابتكبه الله ان شاء والمعنى على ما قالوه ما ابتكبه الله الا ان شاء وهذا وان كان صحيحاً
 لكنه ليس المراد بل المراد ما ابتكبه الله لا بدليل أنه جواب لقوله فأتانما بعدنا ان كنت من الصادقين
 اه ببعض تلخيص وكتب على قول سم ويس بل هو مستغداً من التقديم ماضيه أنه في الحكم بأن
 انما في هذا التركيب لا قصر فيه وفي انما جاء في زيد لا يجر والقصر تحسباً أطول (قوله لا لباس) وذلك

(عام) لتناول المستثنى
 وغيره فتحقق الإخراج
 (مناسب للمستثنى في جنسه)
 بأن بقدر في نحو ما ضرب
 زيد ما ضرب أحد وفي نحو
 ما كسوته الأجابة ما كسوته
 لباساً وفي نحو ما جاءه إلا كما
 جاءه كأنه على حال من
 الأحوال وفي نحو ما سرت
 الأيوم الجمعة ما سرت وقتنا
 من الأوقات وعلى هذا
 القياس (و) في (صفته)
 يعني الفاعلة والمفعولة
 والحالبة ونحو ذلك وإذا كان
 النسبي متوجهاً إلى هذا
 المقدر العام المناسب للمستثنى
 في جنسه وصفته (فاذا)
 أوجب منه أي من ذلك
 المقدر (شيء بالاجاء القصر)
 ضرورة بقاء ما عدا على
 صفقا لانتفاء (وفي انما بغير)
 المقصور وعليه تقول انما
 ضربت بغيره (فككون
 القيد الأخير بمنزلة الواقع
 بعد الافكون هو المقصور
 عليه ولا يجوز تقديمه) أي
 تقديم القصور عليه انما
 (على غير لا لباس) كما إذا
 قلنا في انما ضربت بغيره
 انما ضرب بغيره (فككون
 الذي والاستثناء فانه لا لباس
 فيه ما المقصور وعليه هو
 المذكور بعد الأسواء
 قدم أو آخره انما ليس لفظ
 الامذ كورافي اللفظ بل
 متضمناً

لتقرر تأخير المقصور عليه (قوله وغير كالا) خص غير لانها لا يستعمل في التفريق من أدوات الاستثناء
 غير الا غيرها لكن هذا بناء على أن سوى ملازمة للنصب على الظرفية والافهسي كغيرهم (قوله في افادة الخ)
 تبسح المفتاح في تخصيص وجه الشبه والاولى الاقتصار على قوله وغير كالا فانه تكثير المعنى بتقليل اللفظ
 لانه يفيد المشار في جميع احكام الا أطول (قوله قصر الموصوف على الصفة الخ) قال في
 الأطول والثالث أن تراد بالقصر من القصر بين المتبدا والخبر والقصر بين غيرهما وهو
 أقرب (قوله أفرادا وقلبا وتعيينا) ظاهره أن ذلك خاص بغير الحقيقي
 لان هذه أقسامه وليس كذلك فكان الاحسن أن يقول ويكون
 حقيقيا وغير حقيقي أفرادا وقلبا وتعيينا (قوله
 لما سبق) أي من أن شرط المنفى بل أن
 لا يكون منفيا قبلها بغيرها
 والله أعلم

(وغير كالا في افادة
 القصرين) قصر الموصوف
 على الصفة وقصر الصفة
 على الموصوف أفرادا وقلبا
 وتعيينا (و) في امتناع
 جملة لا العادة لما سبق
 فلا يصح ما زيد غير شاعر
 لا كاتب وإنما شاعر غير
 زيد لا غير والله أعلم

وتم الجزء الاول ويليه الجزء الثاني اوله الانشاء

﴿ فهرسة الجزء الاول من التجريد على مختصر السعد على متن التلخيص ﴾

صفحة	
٣٥	مقدمة
٣٨	مبحث الفصاحة
٦٤	مبحث البلاغة
٨٠	الفن الاول علم المعاني
٩١	تنبيه صدق الخبر الخ
٩٨	أحوال الاسناد الخبري
١١٣	مبحث الحقيقة العقلية
١١٦	مبحث المجاز العقلي
١٣٣	أحوال المسند اليه
٢١٢	أحوال المسند
٢٤٩	أحوال متعلقات الفعل
٢٦٠	القصير

﴿ تم ﴾





Bibliotheca Alexandrina



0380567